પ્રકાશક :
દીપચંદ બાંઠીયા
મંત્રી : શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા
છોટા સરાફા, ઉજ્જૈન (માલવા)

મુદ્રક :
ભીમશંકર મોહનલાલ દ્વિવેદી
પ્રભાત પ્રેસ, ડેન્સો હોલ, કરાચી

અનુક્રમણિકા

૧	કંઈક	૯
૨	શ્રીહિમાંશુવિજયજી સ્મારક ફંડ	૧૫
૩	સ્વ૰ શ્રીહિમાંશુવિજયજીનો ટૂંક પરિચય	૧૭

संस्कृत-प्राकृत विभाग

१	ईश प्रार्थना	१
२	जिनेन्द्रस्तव	२
३	श्रीशान्तिनाथस्तुति	३
४	श्रीपार्श्वनाथस्तुतिः	४
५	श्रीमहावीरस्तुतिः	५
६	श्रीमहावीरप्रशस्तिः	६
७	महावीरमोक्षविलाप.	८
८	श्रीमहावीरजन्मपञ्चकम्	१०
९	श्रीबुटेरायजीमहाराजस्य स्तुति	११
१०	सिरिवुड्ढिचन्दमुणीसराण थुई	१२
११	श्रीवृद्धिचन्द्रमुनीश्वराणां स्तुतिः	१३
१२	यथार्थगुरु	१४
१३	सिरीविजयधर्मसूरिपसत्थी	१५
१४	काव्यारामकलिका	१७
१५	जैनागमसाहित्ये दर्शनशास्त्रम्	२४
१६	सत्य धर्मः	३१

१७ ब्रह्मचर्यमहाव्रतम् ३३
१८ जैनशासनान्नतिः ३४
१९ कृतकर्मक्षयो मोक्ष ३४
२० शरच्चन्द्रवर्णनद्वादशकम् ३५
२१ वर्षाकालवर्णनम् ३७
२२ अन्योक्तिपञ्चकम् ३९
२३ प्रवासवर्णनम् ४१
२४ अर्बुदाचलवर्णनम् ४१
२५ सुभाषितम् ४५

हिन्दी विभाग

२६ महाराजा कुमारपाल चौलुक्य ४९
२७ हेमचन्द्राचार्य की दीक्षा कब और कहाँ हुई? ८०
२८ महाकवि शोभन और उनका काव्य ८५
२९ मंडपदुर्ग और अमात्य पेथड ११६
३० झांसी का इतिहास १४०
३१ भगवान् महावीर १५१
३२ जैन साहित्य की प्रौढता और समृद्धता १६०
३३ महाकवि वाग्भट के जैनग्रन्थों की व्याख्या में गडबड १६३
३४ अर्धमागधी और प्राकृत १७५
३५ छपा हुआ अनूठा जैन साहित्य १८३

३६ बनारस में निर्णित आ० दि० जैनपाठ्यक्रम की समालोचना और मत १८८
३७ जैनसमाज और पाठ्यक्रम का सम्बन्ध १९८
३८ शिक्षा और परीक्षा २०३
३९ आचार्य हेमचन्द्रसूरि और उनका साहित्य ११६

ગુજરાતી વિભાગ

४० शूलपाणियक्षनो उपसर्ग २५९
४१ मारवाडनुं एक प्राचीन नगर—बाहडमेरु २७५
४२ मालाणीनुं मुख्य गाम बाडमेर २८६
४३ " अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः " पद्यना कर्ता कोण ? २९८
४४ बामणी डाक ३०२
४५ मंत्री दयालशाहना किल्लानो लेख ३०७
४६ अणहिल्लपुर पाटणनो भूतकाळ ३१५
४७ जैन साधुओना विहारनी महत्ता ३३३
४८ श्रुतबोध उपर जैन टीका ३३९
४९ मेवाड राज्यना पुस्तकालयो अने म्युझियम ३४७
५० प्राचीन पुस्तको अने पुस्तकालयो ३५७
५१ सोलंकी राजाओना समयमां थएली साहित्यनी प्रगति ३६६
५२ स्याद्वादमंजरीना न्यायो ३७७
५३ प्राचीन ग्रंथ परिचय ३९२
५४ सकलार्हत्नी महत्ता अने आलोचना ३९७
५५ शिल्पना बे जैनग्रंथो ४११
५६ जेसलमेरना भंडारोना जुना ग्रंथोना फोटा ४२५
५७ जैनी सप्तपदार्थी ४३४
५८ श्रीयशस्वत् सागरगणि ४४३

૫૯ શ્રીજિનસહસ્રનામ ૪૪૭
૬૦ શ્રીયશોવિજયજીના જીવન વિષે નવો પ્રકાશ ૪૫૨
૬૧ સ્યાદ્વાદમંજરી ૪૬૩
૬૨ જૈન સાહિત્યનું પ્રકાશન ૪૭૮
૬૪ હેમચંદ્ર વ્યાકરણનો રચના સંવત્ ૪૯૧
૬૫ શ્રીયશોવિજયજી ઉપાધ્યાયની કૃતિ ૫૧૦
૬૬ આજનું સ્ત્રીશિક્ષણ ૫૨૬
૬૭ શિક્ષણ અને પાઠ્યક્રમ ૫૩૭
૬૮ શિક્ષણમાં ધાર્મિક શિક્ષણનું સ્થાન ૫૪૪
૬૯ ધાર્મિક શિક્ષણ અને તેની પરીક્ષા ૫૪૮
૭૦ જૈન એજ્યુકેશન બોર્ડની ધાર્મિક પરીક્ષા ૫૫૨

ઃ ઇ ઃ

"તેઓ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત વિગેરે ભાષાઓમાં પ્રવીણ હતા. અનેક શાસ્ત્રોના અવગાહી હતા. પ્રાચીન શોધખાતામાં પ્રીતિવાળા હતા અનેક લેખો લખવાથી જૈન અને જૈનેતરોમાં પ્રસિદ્ધિ પામેલા હતા. ...ચરિત્ર પાળવામાં પૂરેપૂરા તત્પર હતા. અન્ય જનોને ચારિત્રના આદર્શ રૂપ હતા. વક્તા હતા, કવિ હતા, લેખક હતા, અને જો આયુષ્ય વિશેષ હોત, તો જૈન શાસનને દીપાવે તેવા હતા."

'જૈનધર્મ પ્રકાશ' પુ ૫૩, અંક ૨જો.

"मृत्यु पर्यन्त बराबर आप ज्ञानवृद्धि और धर्म साधनामें लगनपूर्वक कार्य करते रहे। सर्वतोमुखी ज्ञानकी अभिलाषा आपकी अमर सहचरी थी। जो आपके सम्पर्कमें आये हैं, वे आपकी ज्ञानशक्ति, निरभिमानता, और शोधक वृत्तिका प्रभाव प्रदर्शित किये बिना नहीं रह सकते। लेखन और वक्तृत्व शक्तिका भी आपमें अच्छा विकास हुआ था। संस्कृतमें काव्य प्रणयनकी भी आपकी योग्यता बड़ी विकसित थी।........"

'ओसवाल नवयुवक' वर्ष ८, संख्या १

"આટલી ન્હાની વયમાં કાવ્ય, ન્યાય સાહિત્ય, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને હિંદી ભાષાના નિષ્ણાત થવા સાથે વિશાળ વિદ્વત્તા, કવિ, વક્તા, ઇતિહાસપ્રેમી અને અજોડ લેખક હતા. ચારિત્રનું પાલન પણ સુંદર હતું. જૈન સાધુઓમાં ગણ્યા ગાંઠ્યા વિદ્વાન્ મુનિઓમાં તેઓશ્રીનું સ્થાન ચોક્કસ હતું. મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજના હાથ નીચે ઉછરવાઇ પોતાની અનુપમ સુગંધ જનસમાજને આપતા હતા."

'આત્માનંદ પ્રકાશ'

ઉપરના અભિપ્રાયો એ સ્વ૦ મુનિ શ્રી હિમાંશુવિજયજી સંબંધી અભિપ્રાયો છે મુનિ શ્રી હિમાંશુવિજયજીના ભર યુવાવસ્થામાં જ્ઞાન સાગરની પુર ભરતી સમયે થએલા અકાળ અવસાન પછી, ભારતવર્ષના લગભગ પ્રસિદ્ધ પ્રસિદ્ધ પત્રોએ પોતાની સંપાદક નોંધો લખી તેમનો જે પરિચય આપ્યો હતો તેમાંના ઉપર માત્ર જૂજ નમૂના જ આપ્યા છે

સાધુતા અને વિદ્વત્તા—એ બે વ્યક્તિમાં લગભગ ક્વચિત્ જ જોવા દેખાય છે, અને તેમાં યે માત્ર ત્રીસ વર્ષ જેટલી નાની વયમાં ભારતના જૈન જૈનેતર વિદ્વાનોની પ્રશંસા મેળવવી એ તો શ્રીહિમાંશુ-

શિવપુરીમાં—શ્રીવીરતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળમાં અભ્યાસ કરતા સાથેજ જેમ સંસ્કૃતની પરીક્ષાઓ આપવાનો તેમને શોખ લાગ્યો હતો, તેમ સારા સારાં પ્રસિદ્ધ પત્રોમાં લખવાનો પણ તેમને ઉત્સાહ ખૂબ હતો. મહત્ત્વાકાંક્ષા, એ એમના જીવનમાં વણાઇ ગએલી વસ્તુ હતી એમ કહીએ તો ચાલે. ભણવાની ઇચ્છા રાખનાર વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા, સારા વિદ્વાનો સાથે જ્ઞાનચર્ચાઓ કરવી, સ્વયં ખૂબ નવીન નવીન જ્ઞાન વધારવું, જુદી જુદી દિશાઓમાં પ્રગતિ સાધવી, અને જે જે વિષયમાં વિચારો સ્ફૂરે, તે જગત્ સન્મુખ ધરવા, એ એમના જીવનની મુખ્ય ક્રિયાઓ હતી. એજ કારણ હતું કે એમણે જૈનધર્મપ્રકાશ, આત્માનંદપ્રકાશ, જૈન, જૈનજ્યોતિ, વીર, પ્રભાત, જૈનમિત્ર, જૈનસત્યપ્રકાશ, આદિ જૈનપત્રો ઉપરાન્ત સરસ્વતી, માધુરી, ગંગા, કૌમુદી, પ્રજાબંધુ, પુસ્તકાલય, સાહિત્ય, શારદા, બુદ્ધિપ્રકાશ આદિ અજૈન માસિકો અને વર્તમાન પત્રોમાં ભિન્ન ભિન્ન વિષયના અનેક લેખો લખી, વિદ્વદ્ સમાજમાં ખ્યાતિ મેળવવા સાથે, તેમણે વિદ્વાનોને અનેક વિષયો ઉપર વિચાર કરતા—શોધખોળ કરતા કર્યા છે

તેમનો સ્વર્ગવાસ, એ ન કેવળ સારા માટે, ન કેવળ અમારા સમુદાય માટે, બલ્કે સમસ્ત વિદ્વદ્ સમાજ માટે દુખનું અને મોટામાં મોટી ખોટનું કારણ બન્યું હતું અને તેમાંયે શ્રી કરાચીના જૈન સંઘને તો એટલું બધું આઘાત ઉપજાવનારૂં બન્યું હતું કે જેનું વર્ણન શબ્દોદ્વારા ન કરી શકાય. અને તેટલા માટે કરાચીના સંઘની અને બીજા સ્નેહીઓ, મિત્રો, ભક્તોની પ્રેરણાથી તેમનું સ્મારક ફંડ ખોલવામાં આવેલું. આની શરૂઆત કરાચીમાંથી થઇ, અને કરાચીના સંઘે સારી જેવી રકમ ભેગી કરી, કમીટી નીમી, કામ આગળ ચલાવ્યું.

પરન્તુ એ ફંડનો ઉપયોગ શો કરવો? એ વિચારણીય પ્રશ્ન હતો. અનેક મહાનુભાવો તરફથી અનેક પ્રકારના સૂચનો થયા, પરન્તુ

જેના નામનું સ્મારક ખોલવામાં આવ્યું છે, એમના વ્યક્તિત્વનો, એમના જીવનના પ્રિય વિષયનો ખ્યાલ કરીને એ નિર્ણય કરવામાં આવ્યો કે એ ફંડનો ઉપયોગ '**શ્રી હિમાંશુવિજય સ્મારક ગ્રંથમાળા**' તરીકે કરવો. અને તે ફંડમાંથી સારું સારું સાહિત્ય પ્રકટ કરવું અને તે શ્રીવિજયધર્મસૂરિ ગ્રંથમાળાની પેટા ગ્રંથમાળા તરીકે રહે.

શ્રીહિમાંશુવિજયજીએ, પોતાની ટૂંકી જીંદગીમાં જે કંઇ સાહિત્ય પ્રવૃત્તિ કરી છે, તે ખાસ કરીને ગ્રંથોના સમ્પાદન કરવામાં કરી છે. ઉપરાન્ત મેં ઉપર કહ્યું તેમ-જુદાં જુદાં માસિકો અને પત્રોમાં તેમણે જે લેખો લખ્યા તે, અને જે લેખો તેમના સંગ્રહમાં અપ્રસિદ્ધ પડ્યા હોય, તે પણ એક સંગ્રહ રૂપે પ્રકાશિત થઇ જાય, તો સારું, એમ મને અને મારા માનનીય ગુરુભાઇ શાન્તમૂર્તિ **મુનિરાજશ્રી જયન્તવિજયજીને** પણ લાગ્યું. આથી એ બધા લેખો યત્ર તત્ર વિખરાએલા હતા અથવા કઇક એમના સંગ્રહમાં કટિંગો ફાઇલ કરેલાં હતાં, એ બધા એકત્રિત કર્યા. અને તેનુંજ આ પરિણામ છે કે લગભગ ૭૦ જેટલા લેખોનો સમહ આજે વિદ્વાનોની સમક્ષ મૂકવાને હું ભાગ્યશાળી થાઉં છું.

આ લેખોની છાંટણી અને લેખોના વિભાગો કરતી વખતે એ ધ્યાનમાં રાખવામાં આવ્યું છે કે જે લેખો થોડાક જ ફેરફાર સાથે લગભગ એકજ જાતના હતા, એવા વધારાના લેખો આમાં નથી આપવામાં આવ્યા; તેમજ કેટલાક એવા લેખો, કે જેમાં ઐતિહાસિક કે સાહિત્યિક કંઇ મહત્ત્વ નહિં જોવાયું, એવા લેખો પણ અલગ કરી દેવામાં આવ્યા છે.

એ કહેવું અસ્થાને નહિ ગણાય કે શ્રી હિમાંશુવિજયજીની માતૃભાષા મારવાડી હતી, ગમે તેટલો વિદ્વાન્ માણસ હોય, છતાં બીજી ભાષામાં લખતાં, માતૃભાષાની થોડી ઘણી ઝલકનો ભોગ બન્યા

રિતા નથી રહી શકતો. કદાચ તેમ ન બને તો પણ, બીજી આન્તિક ભાગમાં સર્વથા નિર્દોષ તો નજ લખી શકે. શ્રી હિમાંશુવિજયજીના ગુજરાતી હિંદી લેખોમા જ્યાં જ્યાં મને ભાષાદોષ જેવું જણાયું, ત્યાં ત્યાં મે બનતો સુધારો કર્યો છે.

કેટલાક લેખોમા પોતાના વ્યક્તિત્વનો થએલો ઉલ્લેખ લેખનકળાને અનુકૂળ ન ગણાય, છતા, હમણા હમણા અનેક લેખકોમાં એ ટેવ દેખાતી હોઇ, એ ત્રુટિ ક્ષન્તવ્ય છે, એમ ધારી, મે તેમા કંઇ ફેરફાર કર્યો નથી

આમા આપેલા લેખો પૈકી ઘણા ખરા લેખો તો પણ્ડિત વિદ્વત્તા-પૂર્ણ અને અપૂર્વ શોધખોળના પરિણામે લખાએલા છે, અને વિદ્વાનોને-શોધખોળ કરનારાઓને એમાથી ઘણુ ઘણુ જાણવાનુ મળે તેમ છે.

કેટલીક વસ્તુઓનુ અપૂનરુક્ત પુનરોક્તિમાં કરવામાં આવ્યુ છે, છતા પણ કેટલાક લેખો અમુક વર્ષો પહેલા લખાએલા હોઇ, તે પછીના સમય દરમીયાન તે વસ્તુમા ફેરફાર થયો પણ હશે. જો કે જે જે વસ્તુની માહિતી મને મળી હતી, તે તે વસ્તુમાં તો ફેરફારો મે મૂળમા અને કોઇ કોઇ નોટમા પણ કરી નાખ્યા છે

મારો વિચાર હતો કે આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના કોઇ સારા વિદ્વાન્ સાહિત્યકાર પાસે લખાવવી, પરન્તુ તેમ કરવામા તૈયાર થએલુ પુસ્તક ઘણો સમય રોકી રાખવુ પડે તેમ જણાયાથી, અને વધારે વખત રોકી રાખતા, તૈયાર થએલા ફાર્મોને પણ હાનિ પહોંચે તેમ હોવાથી, એની ન્યૂનતાવાળી સ્થિતમાજ પુસ્તક બહાર પાડવુ યોગ્ય ધાર્યું છે

મુનિ શ્રી હિમાંશુવિજયજીના આમા આપેલા લેખો વિદ્વાનોને ઉપયોગી થાય એ ઇચ્છી અહિંજ વિરમુ છુ.

જૈનમંદિર, રણછોડલાઇન,
કરાચી

વિદ્યાવિજય

જેઠ વ-૮, ૨૪૬૪ ધર્મ સ ૧૬

શ્રીહિમાંશુવિજયજી સ્મારક ગ્રન્થ ૨ જો.

શ્રી હિમાંશુવિજયજી સ્મારક ફંડ

સ્વર્ગસ્થ વિદ્વાન, વક્તા, લેખક અને સંસ્કૃતના કવિ ન્યાય-સાહિત્યતીર્થ તર્કાલંકાર, **મુનિશ્રી હિમાંશુવિજયજી**ના ગત વર્ષમાં **હાલા** મુકામે થએલા સ્વર્ગવાસથી સમસ્ત જૈનકોમને જે આઘાત લાગ્યો હતો, એ કોઇથી અજાણ્યું નથી. પ્રથમ તો સિંધ જેવા માંસાહારી અને વિકટ પ્રદેશમાં, મોટા રેગીસ્તાનને પસાર કરી, સેંકડો વર્ષોના આંતરા પછી **મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી અને મુનિરાજશ્રી જયન્તવિજયજી**એ, સિંધમાં જવાનું સાહસ કર્યું, અને તેમાં હાલા જેવા એક સિંધના ગામમાં, આવા ભર યુવાન વયે એક તેજસ્વી સાધુનું ચાલ્યા જવું, એ સમસ્ત કોમને ભારે દુઃખકર્તા થાય, એ સ્વાભાવિક જ છે. છતાં જે કાળે જે બનવાનું હોય છે તેમાં કોઇ મિથ્યા કરી શકતું નથી. એટલે આપણું કર્તવ્ય તો એજ રહે છે કે એ સ્વર્ગવાસી આત્માની શાન્તિ ચાહવી, અને તેમની **સ્મૃતિ** કાયમ રહે એવું કંઇ સ્મારક રાખવું

ને પછી જ્યારે **મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી અને મુનિરાજશ્રી જયન્તવિજયજી કરાચી** પધાર્યા, ત્યારે તેઓશ્રીના ઉપદેશથી શ્રી **કરાચી**ના સંઘે એક કમીટી મુકરર કરી, **શ્રી હિમાંશુવિજયજી સ્મારક ફંડ** ખોલ્યું, અને આ ફંડમાં જે રકમ થાય, તેનો ઉપયોગ **શ્રી હિમાંશુવિજયજી સ્મારક ગ્રંથમાળા** તરીકે કરી, સારાં સારાં પુસ્તકો, કે જે ઉક્ત બન્ને મુનિરાજો પસંદ કરે, તે કાઢવાં, અને આ ગ્રંથમાળા **શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા ઉજ્જૈન**ની પેટા ગ્રંથમાળા તરીકે રહે, એવું ઠરાવવામાં આવ્યું.

અત્યાર સુધીમાં આ ફંડમાં લગભગ સાતેક હજાર રૂ,ની રકમ થઇ છે, જેમાં

૨૦૦૦ લગભગ શ્રી કરાચી જૈનસંઘમાંથી .

૧૫૦૦ પાલીતાણાવાળા શેઠ તારાચંદજી સાકલચંદજી માર્ફત
૧૦૦૦ મોમ્બાસાવાળા ભાઈ મગનલાલ જાદવજી તરફથી

આ મોટી રકમો મુખ્ય છે. તે સિવાય જુદા જુદા ગામોની અને મુંબઈમાં પણ લગભગ ૫૦૦૦ જેટલી રકમ થઈ છે. આ બધી રકમોનો નામવાર હિસાબ એના રિપોર્ટમાં બહાર પાડવામાં આવશે.

શ્રી હિમાંશુવિજયજીના સ્મારકમાં આ અગાઉ એક સંસ્કૃત ગ્રંથ પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે. દ્વાદશવ્રત કથાસંગ્રહ. આ સંસ્કૃત કથાઓનો ગ્રંથ શ્રી હિમાંશુવિજયજી મહારાજે પોતાની વિદ્યમાનતામાં પોતે જ સંપાદન કરવો શરૂ કર્યો હતો. તે બહાર પડે, તે અગાઉ તેમનો દુઃખદ સ્વર્ગવાસ થયો, એટલે એમનું અધુરૂં રહેલ કામ શાન્તમૂર્તિ મુનિરાજશ્રી જયન્તવિજયજીએ પૂરૂં કરી આપવાથી તે ગ્રંથ બહાર પડી ચૂક્યો છે, કે જે સાધુ મુનિરાજોને વ્યાખ્યાનમાં વાંચવાને માટે ઘણો ઉપયોગી છે.

બીજો ગ્રંથ 'શ્રીહિમાંશુવિજયજીના લેખો' બહાર પાડવા માટે અમે ભાગ્યશાળી થઈએ છીએ. સ્વર્ગસ્થના લેખોને જ્યાં ત્યાંથી ભેગા કરી, તેની ભાષા અને વિષયવાર ગોઠવણ કરી, વ્યવસ્થિત રીતે સંપાદન કરવાનું કામ સ્વર્ગસ્થના ગુરૂશ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજે કર્યું છે, એ વધારે ખુશી થવા જેવું છે.

આમ એક પછી એક સારાં સારાં સામાજિક અને ધાર્મિક પુસ્તકો આ ગ્રંથમાળામાં બહાર પાડવાની અમે ઉમેદ રાખીએ છીએ.

કરાચી જેવા સિંધ પ્રદેશમાં સંસ્કૃત અને ગુજરાતીના જોઈતા સાધનો નહિં મળવા છતાં 'પ્રભાત' પ્રેસના માલીકોએ, આવો સારો ગ્રંથ બહાર પાડવાની જે સગવડ કરી આપી, એ બદલ અમે તેમના આભારી છીએ. શાન્ત-મહોદયના સ્મારક ફંડની વૃદ્ધિ થાય, અને તેમાંથી સંખ્યાબંધ ગ્રંથો બહાર પાડવાની ગુરુદેવ અમને શક્તિ પ્રદાન કરે, એમ ઇચ્છીએ છીએ.

પ્રકાશક

ના ગમ્યુ અમાવાથી તેઓ ગુરૂશ્રી. વિદ્યાવિજયજી
સાથે મારવાડ તરફ ગયા છે તુ ચતુર્માસ બરલુ'
કર્યું ત્યાગમા૦ સીંધ જેવા માંસાહારી પ્રદેશમા અહિંસાનો ઉ
આપવા પોતાના ગુરૂશ્રી વિદ્યાવિજયજીની સાથે તે તરફ વિચ
ર્યો અને અચાનક તેઓશ્રી ફક્ત બાર દિવસના તાવમા જ સં ૧૯
ના ચૈત્ર વ ૫ તા ૧-૫-૩૭ના રોજ હાવાડ ગામમા સ્વર્ગવા
પામ્યા સ્વર્ગવાસના સમાચાર જ્યા જ્યા મળતા ગયા ત્યા ત્યા શો
ક દર્શાવવા સભાઓ મળી, તેમને લોકોએ આપેલી શ્રદ્ધાંજલિઓમાં
એક જ **શ્રી બનારસીદાસ જૈનની,** આ નીચે આપી તેઓની
આત્માને શાંતિ મળો એ જ ઇચ્છી વિરમીએ છીએ

वो गया, वो गया संसार सागर का सहारा वो गया ।
रंग में भंग कर गया दिल का प्यारा वो गया ।
बाल ब्रह्मचारी था वो, वैराग्य सत् धारी था वो
न्याय का तीर्थ था वो, आखिर सत् धारा वो गया ॥
विद्याविजय का शिष्य था जैन का गौरव था
काव्य का फाजल था लेखन द्वारा वो गया ॥
काम मोह और क्रोध को बचपन से जीता था मगर
समय जब आकर पड़ा आखिर सहारा वो गया ॥
नाम था हिमांशुविजय जरूरत थी इस वक्त में
धोखा दिया है वक्त पर चेतन द्वारा वो गया ॥
ग्रन्थों की रचना करी तो विद्वान् धारा गये
काव्य जब निकले जबां से, वा गया तो वो गया ॥
'वागी' पे वेसा हाथ था, लेखन नहीं इस कलम में,
शांत था गम्भीर था जैन दीधारा वो

श्रीहिमांशुविजयजीना लेखो

૧૯૭૮ના વૈશાખ સુદ ૩ (અક્ષય તૃતીયા)ના શુભ દિવસે દીક્ષા આપી હિંમતમલ મુનિરાજ શ્રી હિમાંશુવિજયજી બન્યા. સૂરીશ્વરજીના હસ્તદીક્ષિત તરીકે શ્રી હિમાંશુવિજયજી અંતિમ રહ્યા. સૂરિજીનો ટૂંક સમયમાં સ્વર્ગવાસ થયો. આ પછી આગ્રામાં ઉ. શ્રી ઇંદ્રવિજયજીની આચાર્ય પદવી થયા પછી શિવપુરીમાં તેમની વડી દીક્ષા થઈ ને તેઓ જૈનસમાજમાં સુપ્રસિદ્ધ વક્તા ને વિચારક મુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજીના શિષ્ય થયા.

" અભ્યાસની તો તેઓશ્રીને અજબ લગની લાગી હતી. સાથે સાધુ-ધર્મની તમામ ક્રિયાઓ પણ ચીવટપૂર્વક જાળવતા. તેઓશ્રીએ મુનિરાજ શ્રી જયંતવિજયજી મહારાજ પાસે સંસ્કૃત વ્યાકરણનું અધ્યયન શરૂ કર્યું. સાથે સાથે જૈન સૂત્રો પણ ભણવા શરૂ કર્યાં, પણ તેમને તો વિશેષતઃ મુખ્ય જ્ઞાનની જીજ્ઞાસા હતી. તેમણે કાવ્ય અને અલંકાર શાસ્ત્રનો અભ્યાસ ન્યા. વિ. ન્યા. તીર્થ મુનિરાજશ્રી ન્યાયવિજયજી પાસે કર્યો. કાવ્ય અને સાહિત્ય શાસ્ત્રનો ઊંડો અભ્યાસ તેમણે કવિરત્ન પં. શિવદત્તજી પાસે પૂરો કર્યો. વળી દર્શનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ શ્રી વીરતત્ત્વપ્રકાશક મંડળમાં, મંડળના પ્રધાનાધ્યાપક ષડ્દર્શનવેત્તા પં૦ શ્રી રામગોપાલાચાર્યજી પાસે કર્યો. સન્મતિ તર્ક સુધી જૈન ન્યાય-ગ્રંથોનો અભ્યાસ કર્યો. તે સિવાય નૈયાયિક, વૈશેષિક, બૌદ્ધ અને

અનેક પત્રોમાં, જેવા કે સરસ્વતી, માધુરી, અનેકાન્ત, પ્રભાત, આત્માનંદ પ્રકાશ, વીર, શ્વેતાંબરજૈન, જૈનધર્મ પ્રકાશ, જૈન મિત્ર, શારદા, બુદ્ધિપ્રકાશ, પીયુષ, જૈન પ્રકાશ, મહારાષ્ટ્રીય જૈન, દેશમિત્ર, ખેડા વર્તમાન, મુંબઇ સમાચાર, સાંજવર્તમાન, ગુજરાત સમાચાર, વિગેરે સાપ્તાહિક, દૈનિક, માસિક, ત્રૈમાસિક વિગેરેમાં ઇતિહાસ, સમાલોચના તેમજ સમાજ વિષયના એમના મહત્વના સમ્બન્ધ લેખો પ્રસિદ્ધ થયા છે.

તેઓશ્રીએ પોતાના ગુરૂ શ્રી વિદ્યાવિ. મહારાજશ્રી સાથે રહી ભાષણો દ્વારા ઠેરઠેર જૈન ધર્મનો પ્રચાર કર્યો હતો. માળવા, યુ. પી. વ્રજભૂમી, બુંદેલખંડ, મહારાષ્ટ્ર અને ખાનદેશ તેમજ ગુજરાતમાં ગુરૂની સાથે વિહાર કરી સાધુતાનું પાલન કર્યું હતુ.

મુનિશ્રીએ મુખ્યત્વે **શિવપુરી, મુંબઇ** અને **ઇંદોરને** પોતાનાં વિદ્યાભ્યાસના ક્ષેત્રો બનાવ્યા હતાં.

તેમણે ધર્મવિયોગમાળા, જયંતપ્રબંધ, સિદ્ધાન્તરત્નિકા, પ્રમાણનય તત્ત્વાલોક, સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસન લઘુવૃત્તિ (સંશોધિત), જૈની સપ્તપદાર્થી વિગેરે ગ્રંથો લખ્યા ને સંપાદન કર્યા છે.

છેલ્લે **મુનિ સમેલન** વખતે ગુજરાતના પાટનગર અમદાવાદમાં મહારાજ શ્રી પધાર્યા હતા, ત્યારે દરેક ઉપાશ્રયે ફરી જ્ઞાનનો વિનિમય કર્યો હતો, જેઓ જ્ઞાની હતા, જ્ઞાન તરફ અભિરૂચિ રાખતા હતા, તેમને મુનિશ્રીની જીજ્ઞાસાથી ઘણો આનંદ થયો હતો, જેઓ પોતા જ્ઞાની હતા, તેમને એ

અનેક પત્રોમાં, જેવા કે સરસ્વતી, માધુરી, અનેકાન્ત, પ્રભાત, આત્માનંદ પ્રકાશ, વીર, શ્વેતાંબરજૈન, જૈનધર્મ પ્રકાશ, જૈન મિત્ર, શારદા, બુદ્ધિપ્રકાશ, પીયુષ, જૈન પ્રકાશ, મહારાષ્ટ્રીય જૈન, દેશમિત્ર, ખેડા વર્તમાન, મુંબઇ સમાચાર, સાંજવર્તમાન, ગુજરાત સમાચાર, વિગેરે સાપ્તાહિક, દૈનિક, માસિક, ત્રૈમાસિક વિગેરેમાં ઇતિહાસ, સમાલોચના તેમજ સમાજ વિષયના એમના મહત્વના સંખ્યાબંધ લેખો પ્રસિદ્ધ થયા છે.

તેઓશ્રીએ પોતાના ગુરૂ શ્રી વિદ્યાવિ. મહારાજશ્રી સાથે રહી ભાષણો દ્વારા ઠેરઠેર જૈન ધર્મનો પ્રચાર કર્યો હતો. માળવા, યુ. પી. વ્રજભૂમી, બુંદેલખંડ, મહારાષ્ટ્ર અને ખાનદેશ તેમજ ગુજરાતમાં ગુરૂની સાથે વિહાર કરી સાધુતાનું પાલન કર્યું હતુ.

મુનિશ્રીએ મુખ્યત્વે **શિવપુરી, મુંબઇ** અને ઇંદોરને પોતાનાં વિદ્યાભ્યાસના ક્ષેત્રો બનાવ્યા હતાં.

તેમણે ધર્મવિયોગમાળા, જયંતપ્રબંધ, સિદ્ધાન્તરત્નિકા, પ્રમાણનય તત્વાલોક, સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસન લઘુવૃત્તિ (સંશોધિત), જૈની સપ્તપદાર્થી વિગેરે ગ્રંથો લખ્યા ને સંપાદન કર્યા છે.

છેલ્લે **મુનિ સંમેલન** વખતે ગુજરાતના પાટનગર અમદાવાદમાં મહારાજ શ્રી પધાર્યા હતા, ત્યારે દરેક ઉપાશ્રયે ફરી જ્ઞાનનો વિનિમય કર્યો હતો, જેઓ જ્ઞાની હતા, જ્ઞાન તરફ અભિરૂચિ રાખતા હતા, તેમને મુનિશ્રીની જ્ઞતાસાથી ઘણો આનંદ થયો હતો, જેઓ પોતા જ્ઞાની હતા, તેમને એ

ના ગમ્યું. અભ્યાસાર્થી તેઓ ગુરૂશ્રી. વિદ્યાવિજયજીની સાથે મારવાડ તરફ ગયા, છેલ્લું ચતુર્માસ બરલુટમા કર્યું. ત્યારબાદ સીંધ જેવા માંસાહારી પ્રદેશમાં અહિંસાનો બોધ આપવા પોતાના ગુરૂશ્રી વિદ્યાવિજયજીની સાથે તે તરફ વિહાર કર્યો અને અચાનક તેઓશ્રી ફક્ત બાર દિવસના તાવમાં જ સં ૧૯૯૩ ના ચૈત્ર વદ ૫ તા ૧-૫-૩૭ના રોજ હાલા ગામમાં સ્વર્ગવાસ પામ્યા સ્વર્ગવાસના સમાચાર જ્યાં જ્યા મળતા ગયા, ત્યાં ત્યાં શોક દર્શાવવા સભાઓ મળી, તેમને લોકોએ આપેલી શ્રદ્ધાંજલિઓમાંની એકજ **શ્રી બનારસીદાસ જૈનની,** આ નીચે આપી, તેઓશ્રીના આત્માને શાંતિ મળો એમ્બુ ઇચ્છી વિરમીએ છીએ

वो गया, वो गया, संसार सागर का महारा वो गया ।
रंग में भग फर गया, दिल का प्यारा वो गया ॥
बाल ब्रह्मचारी था वो, वैराग्य सत् धारी था वो,
न्याय का तीर्थ था वो, आखिर मत् धारा वो गया ॥
विद्याविजय का शिष्य था, जैन का गौरव था,
काव्य का फाजल था, लेखन हारा वो गया ॥
काम, मोह और क्रोध को बचपन से जीता था मगर,
समय जब आकर पडा आखिर सहारा वो गया ॥
नाम था हिमांशुविजय, जरूरत थी इस वक्त में,
धोखा दिया है वक्त पर, चेतन हारा वो गया ॥
ग्रन्थों की रचना करी तो विद्वान् घबरा गये,
काव्य जब निकले जबाँ से, वो गया तो वो गया ॥
"वाणी" पे ऐसा हाथ था, लेखन नहीं इस कलम में,
शांत था, गम्भीर था, जैन दोधारा वो गया ॥



◎ संस्कृत विभाग ◎

—: १ :—

ईशप्रार्थना*

हिनस्मि[1] जीवं मनसाऽपि नाऽहं
भाषे न मिथ्या वचनं कदाऽपि ।
न चोरयेऽहं च परस्य वस्तु
न खण्डयामीश ! मदीयवीर्यम् ॥
परोपकारे हि भवामि सज्जो
महत्सु चित्तेन भवामि नम्र ।
प्रीतिं च धर्मे मम देशजात्यो –
संपादयन्त्वीश ! हितावहां भो ! ॥



---

* आत्मानन्द प्रकाश—भावनगर, पु २९, अंक ७

१ अत्र भविष्यत्काले वेद्य 'वर्तमानसामीप्ये भूते भविष्यति च वर्तमानवद्वा' इति व्याकरणविधानात् । एव भाषे, चोरये, भवामि, इति स्थलेष्वपि बोध्यम् । अय श्लोक, छात्रालयस्थछात्राणा प्रार्थनाकरणायोपयुज्यते विशेषत, सरलार्थकत्वात्, आत्मभावद्योतकत्वाच ।

— २ —

जिनेन्द्रस्तवः*

अनन्तसौन्दर्य ![1] जिनेन्द्रचन्द्र !
तव प्रणाशिश्च ! सुयोगिमुद्द ![2] ।
यदा तदा त्वं मम दृष्टिमार्ग-
मुपैषि मुद्, सा वदितुं न शक्या ॥१॥

जिनेन्द्ररूपस्तु[3] जिनेन्द्र एव
जिनाऽऽस्यतुल्यं च जिनास्यमेव[4] ।
नभोनिभं स्यान्नभ एव नान्य-
देतादृशां नह्युपमानवस्तु ॥२॥

भङ्कजपूज्यपादाय[5] [6]पङ्कशोषणभास्वते ।
सच्चित्ताऽऽकाशकाशाय[7] नमोऽस्तु जिनभास्वते[8] ॥३॥

पूज्यानामपि पूज्यं हि व्रतेष्वग्रेसरं तथा ।
दानेष्वपि बृहद्दानं ब्रह्मचर्यं समस्ति यत् ॥४॥

---

*आत्मानन्द प्रकाश, भावनगर, पु २९ अंक १०

१ श्लोकेऽस्मिन् रूपकानुप्रासालङ्कारौ । २ हर्षद ! ।

३ जिनतुल्य, अनानन्वयालङ्कारः । ४ जिनमुख । ५ जिनपद्मौ क्रमौ, सूर्यपक्षे किरणा , ६ कर्दमः, पापं च, । ७ प्रकाशमय । ८ भास्वानिव जिन , जिन एव भास्वान् वा तस्मै ॥ अत्र वृत्तेरूपकमुपमावालङ्कृति मन्त्यानुप्रासादिकाश्च शब्दालङ्कारा जाग्रति ॥

धर्मकीर्तिशिवानां यत् प्रौढपुष्टिप्रकारकम्
ब्रह्मचर्यं मजघ्वं तद् वाग्भटेनापि [1]भाषितम्

दयादानक्षमाधर्मा भक्तिमंत्राद्यः पुनः ।
ब्रह्मचर्याद्विना विश्वे न सिध्यन्ति सतामपि ॥६॥

न दुष्करं दुष्करकार्यसाधनं,
न दुष्करं दुष्करकष्टमर्पणम्[2] ।
वह्नौ प्रवेशोऽपि न दुष्करः स्मृतो,
ब्रह्मव्रतं दुष्करदुष्करं ह्यहो ॥७॥



—: ३ :—

श्रीशान्तिनाथस्तुतिः*

शान्तिजिनस्तुति — [3]शान्तिः शान्तिं ।
दद्यात् शीघ्रम् ॥१॥

साधारणतीर्थंकरा — तीर्थेशा वः ।
सम्यक् पान्तु ॥२॥

*आत्मानन्द प्रकाश, भावनगर, पु. २८ अं. ८.

१ वाग्भटकृतेऽष्टाङ्गहृदये ग्रन्थे । २ सहनम् ।

३ 'अत्युक्ता' जातिना छन्दनो 'स्त्री' नामना प्रथम छन्दमां आ श्लोक छे. आना कुल ४ भेदो प्रस्तारथी थाय छे. ते पैकी आ पहेलो भेद छे. आ 'स्त्री' छन्दने केटलाक आचार्यो पद्मछन्द पण कहे छे.

वाग्देवीस्तुति —	जैनीगीर्मे । कुर्याद् वोधिम् ॥३॥
शासनदेवीस्तुतिः—	निर्वाणी स्याद् । वस्सौख्याय ॥४॥

— ४ —

श्रीपार्श्वनाथस्तुतिः

पार्श्वनाथस्तुतिः—	पार्श्व[1] तं शक्रार्च्यम् । सद्वन्द्य वन्देऽहम् ॥१॥
साधारणजिना —	अर्हन्त श्रीमन्त. । निर्मोहा दद्यु शम् ॥२॥
ज्ञानम् —	सज्ज्ञान कल्याणम् । भव्यानां कुर्याद्ध ॥३॥

જુઓ સર્વજ્ઞકલ્પ શ્રી હેમચન્દ્ર પ્રભુનુ સ્વોપજ્ઞ ટીકાયુક્ત छन्दोऽनुशासनम् अध्याय २ सूत्र ५ 'अत्युक्तायां गौ स्त्री'.. पद्यमित्यक । "वीरं देवं नित्य वन्दे" નામની પ્રસિદ્ધ સ્તુતિ પણ આજ છન્દમા સમજવી આ છન્દના દરેક પાદમા બે ગુરૂ વર્ણ હોય છે

१ છન્દના મૂળ ૨૭ (સતાવીસ) ભેદોમા મધ્યા ભેદના આઠ ભેદો પૈકી નારી નામના પદેલા છન્દમા આ સ્તુતિ છે જુઓ સર્વશાસ્ત્રપારગત આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્ર સૂરિનું સ્વોપજ્ઞ छन्दोऽनुशासनम्, अध्याय २ सूत्र १० 'मध्यायां मो नारी' આ છન્દના એક પાદમાં ત્રણ જ ગુરૂ અક્ષર હોય છે

पार्श्वयक्षः—	श्रीपार्श्वो यक्षेशः । धत्तां मां धर्मे मः ॥४॥

—: ५ :—

श्रीमहावीरपरमात्मस्तुतिः

महावीर—	[1]पापैस्त्यक्तं दुर्वैर्मुक्तम् । वीरं नाथ वन्दे वन्द्यम् ॥१॥
साधारणतीर्थकराः—	सर्वे सार्वाः सिद्धार्था ये । युष्माकं ते सिद्धिं दद्युः ॥२॥
ज्ञानम्—	ज्ञानज्योति-र्विश्वद्योति । जैनास्याब्जं प्राज्यं स्तौमि ॥३॥
सिद्धादेवी —	सिद्धादेवी मातङ्गश्च । भव्यानां सत् सौख्यं कुर्युः ॥४॥

[1]प्रतिष्ठा नामनी छन्दनी जातिनो 'कन्या' नामना पहेला छन्दमां आ श्लोक छे. आना १५ भेदो थाय छे जुओ कलिकालसर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्यनुं छन्दोऽनुशासनम् 'प्रतिष्ठाया गौ कन्या' अध्याय २ सूत्र १४. आ छन्दना प्रत्येक पादमां ४ गुरु अक्षर थाय छे.

—: ६ :—

श्रीमहावीरप्रशस्तिः*

१वन्द्यो वीरविभु सदैव जिसने तोडे सभी कर्मको
बोधी गौतम आदि विप्र विबुधो, रस्तो बतायो भलो ।
दुक्कम्मप्पवणा जणा वि बहुसो सतारिदा सव्वधा
सो वंदिज्जदि मे हिमंसुवतनो लोगुत्तलो णाइचिनो ॥१॥

नमोऽस्तु वर्धमानाय ध्येयाय ध्यानिनां तथा ।
वन्द्यानामपि वन्द्याय स्तुत्यानाञ्च स्तवार्हते ॥२॥

नेत्रे च वक्त्रं च जिनेशितुश्चेत्
कीर्तिस्तदा पकजनु श्रिया का ? ।
विश्वप्रतोषी च जिनस्वरश्चेत्
मूल्य घनस्यास्ति न बर्हितोषः ॥३॥

निसर्गसौगन्ध्ययुते जिनेन्द्र !
मुखे त्वदीये त्वरविन्दजिष्णौ ।
सरोजबुद्ध्या भ्रमरा भ्रमन्ति
तथाऽपि चित्रं न ममाऽस्ति किञ्चित् ॥४॥

---

[1]भक्तामरप्रणतमौलिमणिप्रभाणां
कान्त्या सुरञ्जितपदाब्जयुगं श्रयेऽहम् ।
भवाम्बुधौ शिवसुखविशालाङ्कस्य
पोतायमानमभिनभ्य जिनेश्वरस्य ॥५॥

माद्रि स्वचित्तैर्मुमुचे जलं शुभे
भिद्वार्थिदेहे सुरपर्वते सुरैः ।
स्नात्राम्बुलक्ष्यात् नयनाम्बुभिस्तदा
हर्षोद्गतैर्देवमुदा युतो गिरिः ॥६॥

[2]यः संस्तुतः सकलवाङ्मयतत्त्वबोधा-
दुत्पन्नधीधनजनैः सुमनोभिरामैः ।
स्याद्वादतत्त्वप्रतिपादनकौशलेन
निष्पक्षपातसमताधृतितोऽन्तिमेशः ॥७॥

मेरुः किं प्रभया स्वया दिविषदः पीतान् विधत्ते हि नः ?
किं वा दिक्कुमरीद्युतिः सुरगिरौ तद्वारजा किं नभ ? ।
किं देहो नु जिनेशितुः कनकभं कान्त्या स्वया लिम्पते
आशङ्का मनसीति चित्रविषया स्नात्रेऽजनि स्वर्भुवाम् ॥८॥

नैते[3] कजे किंतु जिनेन्द्रनेत्रे नेदं सरोजं तु जिनेन्द्रवक्त्रम् ।
भ्रान्तो द्विरेफोऽसि तिरस्कृतोऽभूत् इत्यप्सरोभिर्भ्रमरस्सहासम् ॥९॥



१ भक्तामरादिपदकल्याणमदिरचरमपदसमस्यापूर्तिः ।
२ भक्तामरद्वितीयश्लोकपादपूर्तिः ।
૩ આ બન્ને શ્લોકો પ્રભુ શ્રી મહાવીરના મેરુ પર્વત ઉપર જન્મસ્નાત્રાભિષેક પ્રસંગના છે.

—: ७ :—

महावीरमोक्षविलापः*

(अनुष्टुप्)

हा (!) देव ! किं कृतं स्वामिन् ! अस्माकं चित्तचन्द्रमः ।
जाता निर्नायकाः सर्वे कलौ हालाहलोपमे ॥१॥

अहो (!) स्वर्भू-र्भुवोलोक-त्राता यातोऽधुना शिवम् ।
¹त्रैलोक्यभावतीक्ष्णांशुर्भास्वरो² भगवान् गतः ॥२॥

नन्दिवर्धनभूपाद्या गौतमादिमहर्षयः ।
वीरा धीरा भवन्तोऽपि विलपन्ति सुराधिपाः ॥३॥

(उपजाति)

क्व वीर ! यातो बहुकष्टकाले
धन्वन्तरिस्त्वं बहुरोगयुक्तान् ।
मुक्त्वा, दयालो ! यदि नः मम हि
तिष्ठेस्तदा का क्षतिराऽऽस्पृशेत्त्वाम् ॥४॥

अस्तोऽद्य लोके जगतीप्रदीपो
जातश्च तेनैव महान्धकारः ।
सर्वे च भूताः स्वमनोऽनुकूला
न धर्मतत्त्वं प्रविदन्ति मूढाः ॥५॥

---

*आत्मानन्द प्रकाश भावनगर पु. २९ अंक ४.
१ त्रिलोकस्यपदार्थप्रकाशने-(ज्ञाने) सूर्यः । २ दीप्तः
३ स्वच्छन्दचारिणः ।

केचित्तु धर्मं [1]प्रलपन्ति कामे
केचिच्च हिंसाकरणे वदन्ति ।
केचिद्वियादे कपटे च केचि-
द्दित्थं लपन्तो विवदन्ति पापा ॥६॥

ईर्ष्यादिदोषैश्च परस्परं हौ (!)
दुराशया श्वान इव स्वजात्या ।
[2]भक्तायमाना जिन ! शासनं ते
[3]प्रनिन्दयिष्यन्ति हहा (!) किमु स्यात् ? ॥७॥

पत्र प्रदीप्तो [4]दवपावकोऽत्राऽऽ-
लभामहे कं जलरूपमीश ! ?
ब्रवीतु वीर ! प्रहताऽखिलाघ ! ।
किं त्वत्समोऽत्र [5]क्षमकोऽस्ति कोऽपि ? ॥८॥

सूर्यप्रभे[6] वीरविभौ प्रयाते
लोकादमुष्मात्तु शिवं कलौ हा ! ।
पापान्धकारे[7] प्रसरीसरीति
[8]भव्याब्जचारा [9]मलिनीभवन्ति ॥९॥

---

१ अत्रार्थत प्रलपिष्यन्तीति भविष्यत्कालो यत्र 'वर्तमनसामीप्य भूत भविष्यति च वर्तमानवद्वेति व्याकरणनियमत् एवमन्यत्राऽपि ।

२ भक्ता इवाचरन्तीति भक्तायमाना, वस्तुतस्तु न भक्ता इत्यर्थ ।

३ शासननिन्दायोग्य व्यर्थक्लेशादिकाय कृत्वान्यैर्द्वारा कारयित्वा निन्दायाग्य करिष्यन्तीतिभाव । ४ दवाग्नि । ५ शान्तिकर्ता ।

६ सूर्यतुल्य । ७ पापमेवान्धकार । ८ भव्या एव कमलसमूहा । ९ सकोच—अवनतिं प्राप्नुवन्ति ।

मोहादिचौराश्च यदुच्छयैव
　　सत्तत्त्वलक्ष्मीं भविनां हरन्ते ।
पाखण्डिघूकाः प्रबल सुलभ्य
　　[1]सम्यक्त्वहंसं यद्दुदु नयन्ति ॥१०॥

युग्मम्

श्रयामहेऽद्य कं नाथं कञ्चाऽद्य[2] ब्रूमहे स्वकम् ।
कञ्च नत्वा स्वमौलिं च पवित्रीकुर्महे विभो ! ।११॥

[3]भावोद्योते प्रभौ याते हस्तिपालादिकैर्नृपैः ।
द्रव्योद्योतः[4] कृतो दीपैस्ततो[5] दीपालिकोद्गता[6] ॥१२॥

—o—

—: ८ :—

श्रीमहावीरजन्मपञ्चकम् *

यस्योपदेशाज्जगदाप शान्तिं,
　　यस्योपदेशात् सुदया ससार ।
असारलोकश्च गत. ससारतां,
　　त स्तुत्यकृत्य प्रणमामि वीरम् ॥१॥

१ मिथ्योपदेशेनान्ये मतान्तरीयाः सद्धर्म दूषयन्तीतिभावः । २ अपराधं दु.खं वा । ३ सम्यप्रकाशे (वीरप्रभौ) । ४ तेजःकायजन्य आलोक । ५ तद्दिनादारभ्य । ६ उद्भूता दीपालिपर्वत्वेन जातेति भाव. ।

* जैनधर्मप्रकाश, भावनगर.

सत्याग्रहस्य प्रभवोऽभवद् यः
सज्ज्ञानसूर्यः कृतिसाधुधुर्यः ।
साम्यस्य मूर्त्तिः स्तवनीयकीर्त्ति-
र्वीरं तमीडेऽचलतुल्यधीरम् ॥२॥

अहो ! प्रभावो जिनजन्मजन्यो
वाचां परः सम्प्रभभूय धन्यः ।
नद्यो नभः संसृतिजाश्च भव्याः
सद्यः प्रसेदु स्म भवन्ति नव्याः ॥३॥

सिद्धार्थवंशोऽभवदत्र धन्य-
सिद्धार्थभावं च गतः प्रभावम् ।
माता सुमाता त्रिशलाऽपि जाता
वीरं प्रसूय त्रिदशाऽर्च्य पुण्या ॥४॥

धन्या तिथिर्यत्र तु वीरजन्म,
मान्य स्थल यत्र च वीरजन्म ।
कालोऽपि शाली सुभगश्च देश
शस्या वयं यत्र च वीरजन्म ॥५॥



—: ९ :—

श्रीबुटेरायजीमहाराजस्य स्तुतिः

मोहान्धयारण्णविणासस्रुज्जं
सम्मत्तचारित्तवियाणधुज्जं ।
पमायसत्तुं मुणिवग्गमित्त
वन्दे गुरुं बुद्धिविजेउ पुज्जं ॥१॥

संदिक्खिया जेण महाणुभावा
संसिक्खिया जेण जडाजणा वि ।
संरक्खिओ जेण जिणस्स धम्मो
विजेउ सो वुद्धिविजेउ भिक्खू ॥२॥

—०:०—

— १० —

श्रीवुद्धिचन्दमुणीसराणं थुई*

आवालाउ विरागी,
दुक्खतत्तजणाण किरामसुहो ।
किंयारामो खु गिम्हे,
अविअमोअवुड्ढिचन्दो या ॥१॥

अणेगगुणगणजुत्तो,
अणेगतवस्सिसेविअपयपउमो ।
अणेगवुहरायथुओ,
आसि सिरिवुड्ढिचन्दमुणिपो ॥२॥

परमसुक्खहेउ त सन्तिभाविअमाणस ।
वन्दे परमलाहत्थं वुड्ढिचंद मुणीसर ॥३॥

—०○०—

* श्रीजैनधर्मप्रकाश, भावनगर

—: ११ :—

। श्रीवृद्धिचन्द्रमुनीश्वराणां स्तुतिः* ।

आबाल्याद्वैराग्यवान् दुःखतप्तजनानां कृपासमुद्रः ।
कृपाऽऽरामः खलु ग्रीष्मे भविकमोदवृद्धिचन्द्रो वा ॥१॥

अनेकगुणगणयुक्तोऽनेकतपस्विसेवितपदपद्मः ।
अनेकबुधराजस्तुत आसीच्छ्रीवृद्धिचन्द्रमुनिपः ॥ २ ॥

परमसौख्यहेतुं तं, शान्तिभावितमानसम् ।
वन्दे परमलाभार्थं, वृद्धिचन्द्रं मुनीश्वरम् ॥ ३ ॥

यस्य क्षान्तिगुणो महान्
मुदिरवत् क्रोधाग्निसंशामकः,
यस्याहो चरितामृतांशुकिरणै-
स्तापो भुवां नाशितः ।
श्रुत्वा यस्य कथां शुभां
जनगणो मुक्तौ सदोत्तिष्ठते,
सोऽयं वो वितनोतु भद्रपदवीं
श्रीवृद्धिचन्द्रः प्रभुः ॥१॥

---

*जैनधर्मप्रकाश भावनगर, पु ४९, अंक ६

—: १२ :—

यथार्थगुरुः*

शिष्यस्य कल्याणकरो गुरुः सन्
निःस्वार्थभावात्सुखमार्गदर्शी ।
शुद्धात्मशक्त्या च तपोबलेन
शिष्योपदेशी, न तु शिष्यतापी ॥१॥

दिव्यार्थदत्वात् गुरुरस्ति देवो
निष्कारणप्रीतिकरः पिता च ।
इष्टार्थसंयोजितया तु मित्र
सर्वोत्तरूपः कथितो गुरुः सन् ॥२॥

त एव वेद्या गुरवो यथार्थं
शिष्यस्य कीर्ति च समुन्नतिं ये ।
कुर्वन्ति नीरागदृशा समन्तात्
पितेव तं क्षेमपथे धरन्ति ॥३॥

शिष्यस्य शक्तिः सुयशो गुणा वा
गुरुप्रसिद्धयै भुवि सम्भवन्ति ।
अतः स मिच्छेत्सुयशोऽभिलाषी
स्वतोऽधिक शिष्ययशो विधातुम् ॥४॥

सर्वस्येच्छेद् यशो हर्तुं शिष्यस्य तु विवर्धयेत्
पराजयोऽपि शिष्यात् स्यात्, भूयसे श्रेयसे भवेत् ॥५॥

---

*उद्यानपत्रिका संस्कृत पु. ७ अंक ८–१०.

गुरुत्व न प्रभुत्वाय न स्वमौरवस्य सिद्धये ।
किन्तु शिष्यमहोत्कर्षं कर्तुं कर्तव्यमादिमम् ॥६॥



—: १३ :—

॥ सिरीविजयधम्मसूरिपसत्थी ॥

(आर्याछन्दः)

जम्मो जस्स सोरट्ठ—
देसम्मि रामचन्दस्स गेहम्मि ।
दिक्खेसिवुड्ढिचन्दा
संवुत्ता विरत्त वुत्तीआ ॥१॥

सेविऊण गुरुचरणा
मणवायकायप्पजोगओ जेण ।
आसि पाविअ तेसिं
वुद्दीहय बोहिआ वहुणो ॥२॥

जेण बहुदुक्खमालं
सहिउ कासीअ ठाविआ साला ।
पाढिअ सावगवाला
गथाण विकासिआ माला ॥३॥

निअसहासु जेणं
जइणं तत्तं पगासिअ सम्म ।

मुणिओ मग्गो रम्मो
धम्मस्स य दसिओ मम्मो ॥४॥

ठाणे ठाणे विज्जा
गारा ठविआ विज्जबुद्धीण ।
देसिआ णाण राणा
अधम्मिणो वि बोहिआ जेण ॥५॥

जो अखडिअसुकम्मो,
जं सुहा मया, जेण कहिओ धम्मो ।
जा पढिऊण पसिद्धा
सिस्सा जस्स जहिमज्जगुणा ॥६॥

चउपणवरिसाउस य
पूरिअ सिवउरीअ मंगलपाय ।
निव्वाणमेहसि जस्स
स धम्मसूरी पिजेइ सया ॥७॥

समायप्पसोहयस्स
सुगुरुणो गुणरयणरयणायरस्स ।
धम्मसूरिस्स चन्दो-
जलजसस्स णमो त्थु पुज्जस्स ॥८॥



—: १४ —

काव्यारामकलिका ।*

आदिजिनस्तुति -

नाभेयो बहुशास्त्रवर्णितयशा नाभ्यङ्गजं स्तौम्यहम् ।
नाभेयेन सुदर्शितः शिवपथस्तस्मै नमो मे सदा ॥
नाभेयात्सुखदं मतं प्रकटितं तस्य प्रभावो बहु ।
नाभेये सुमतिं धरन्तु भविनो नाभेय ! नन्दिं दिश ॥१॥

आदिमजिनस्तुति -

आद्यं तीर्थंकरं वन्दे, चिद्वसुभ्रमणाशकम् ।
एकेनाऽपि कृतो येन पितुर्वंशः प्रकाशवान् ॥२॥

कल्याणकन्दस्य पादपूर्तियुक्ता प्रथमजिनेन्द्रस्तुति —

[1]निर्जिततन्द्रं ननु चन्द्रजिष्णु,
पादप्रचारैर्जगतीं पुनानम् ।
भव्याब्धिवर्द्धिष्णुकमानमामि,
कल्याणकन्दं प्रथमं जिनेन्द्रम् ॥३॥

श्रीशान्तिजिनस्तुति -

[2]शान्तिर्विश्वभयप्रणाशनपटुं शान्तिं स्तवीमीश्वरं,
शान्तीशेन विनाशमेति दुरितं श्री शान्तये मे नमः ।

---

*जैनधर्मप्रकाश पु ४५, अंक ९, १०, ११, १२ तथा पु ४७, अं २

१ આ શ્લોકમા વ્યતિરેકાલંકાર છે ૨ આ શ્લોકમા વૃત્ત્યનુપ્રાસ આદિ અલંકારો છે (તથા આઠે વિભક્તિઓ છે)

शान्तेः शान्तिकरो भवेदनुभव शान्तेश्चरित्र शुभं,
शान्तौ सन्ति हिमांशुनिर्मलगुणा शान्ते! सुशान्ति दिश ॥४॥

श्रीपार्श्वनाथस्तुतिः—

[1]दृष्टोऽद्य काले प्रकटप्रभावः,
श्रीपार्श्वनाथः पृथुपुण्यलभ्यः ।
दुःखाग्निदग्धासुमतेऽम्बुवाहो,
भवाब्धिभीताय महान् हि पोतः ॥५॥

श्रीपार्श्वनाथस्तवनम्:—

पार्श्वप्रभो ! प्रक्षुण्णपरारिपुञ्ज !
त्रैलोक्यकाहत्यामलपादपद्म ! ।
अनन्यसामान्यगुणप्रसिद्ध,
गुणालये त्वां प्रणमामि नाथ ! ॥६॥

[2]श्रीवर्द्धमानतीर्थङ्करस्तुतिः—

वीरो योगिविलासिपूजितपदो वीरं भजध्वं जना. ।
वीरेण स्फुरिता नृदेवविहगा वीराय कुर्वे नमः ॥
वीराद्धिजुरशेषपापपटला वीरस्य धर्मो महान् ।
वीरेऽनन्तगुणा विशेषसुखदाः श्रीवीर ! मुक्तिं दिश ॥७॥

---

१ આ શ્લોકમાં રૂપકાલંકાર છે

૨ આ શ્લોકમાં આડે વિભક્તિ છે અને 'અનુપ્રાસ' આદિ અલંકારો છે.

वर्द्धमानप्रभुस्तुति —

यस्येच्छा किल सौख्यस्य सेवतां म प्रभुं विभुम् ।
महावीरं नृदेवेशं सकलार्थप्रदायिनम् ॥८॥

वीरजिनस्तुति —

[1]चराचरप्राणिमयूरमेघं, विद्वन्मनोऽम्भोजविकाससूर्यम् !
मोहाद्रिरोगार्द्दितमर्त्यवैद्य, वन्दे हि वीरं सुरसेवित तम् ॥९॥

भक्तामरसमस्यापूर्त्ति वीरस्तुति —

[2]सिद्धार्थनन्दन ! विभो ! विगताखिलाऽघ ! ।
दु खस्पृशां मरणजन्मजराग्ररूपे ॥
त्वां पोतवन्मुनिगणोऽघवतां प्रचष्टे ।
आलम्बनं भवजले पततां जनानाम् ॥१०॥

[3]प्रभुरिति गौतममुनिभि काम इति तरुणीभिर्महावीरः ।
बृहस्पतिरिति सुरेन्द्रैर्वैद्य इति रोगिभिश्च मेने ॥११॥

मसारदावानलदाहनीरस्य पादपूर्तियुक्ता वीरस्तुति —

[4]आतङ्कनीहारहरं पतङ्गं, पापौघपङ्कप्रविशोषक च ।
सदब्जपण्डस्य विकाशहेतु, नमामि वीरं गिरिसारधीरम् ॥१२॥

---

१ આ શ્લોકમા રૂપકાલકાર છે ૨ આ શ્લોકમા ઉપમા, અનુપ્રાસ આદિ અલંકારો છે ૩ આ શ્લોકમા ઉત્પ્રેક્ષાલકાર છે
૪ આ શ્લોકમા ઉપમારૂપક છે અને સસારદાવાનલદાહનીરં એ ગાથાની પાદપૂર્તિ છે

'कृतापराधेऽपि जने' पादपूर्तिरूपा वीरस्तुतिः—

[1]सर्वातिशयबोधाय, सर्वातिशयशुद्धये ।
सर्ववागीशपूज्याय, श्रीवीरस्वामिने नमः ॥१३॥

साधारणप्रभुस्तुतिः—

[2]प्रभो ! विधूताखिलदोषराशे ! निर्भ्रान्तविज्ञानसमुद्रचन्द्र !
विमोचयाष्टादशदोषजातै—र्दुःखैर्विचित्रैः कवलीकृतं माम् ॥१४॥

साधारणजिनस्तुतिः—

[3]अपार्थजन्मानमवैमि तं तु,
येन स्तुता नो जिनचन्द्रपादाः ।
संप्राप्य लक्ष्मीमिव दानभीतं,
सत्यां च मत्यां विमुखं तु (व) शास्त्रात् ॥१५॥

ईश्वरलक्षणम्:–

मोहद्वेषस्मयत्यक्तः सर्वकर्मविवर्जितः
यः समस्तार्थदर्शी च स ईश. पूज्यते बुधैः ॥१६॥

जैनधर्मः–

जिनकथितोऽयं हितकरधर्मः
नरपतिनन्द्यो बुधपतिवन्द्यः ॥॥१७॥

---

१ આ શ્લોકમાં અતિશયોક્તિ છે અને 'કૃતાપરાધે' સકલાર્હત્ સ્તોત્રના સત્તાવીશમાં શ્લોકની પાદપૂર્તિ છે. ૨ આ શ્લોકમાં અનુપ્રાસ અને રૂપક છે. ૩ આ શ્લોકમાં વિના શબ્દ સિવાય 'વિનક્તિ' 'તુલ્યયોગિતા' 'ઉપમા' અને અનુપ્રાસના ભેદો છે.

[1]विना श्रीजैनधर्मात्तु जन्म व्यर्थं मनीषिणाम् ।
विनाऽर्कं दिवसस्येव निशाया शशिना विना ॥१८॥

सर्वेषु खविनाशी यः सर्वसिद्धिप्रदायकः ।
शान्तिदो यश्च जैन स धर्मोऽस्तु मे भवे भवे ॥१९॥

[2]शिरीषपुष्पसमृद्धी- स्त्रीराज्यस्वर्गजं सुखम् ।
न याचे जैनधर्मात्तु विना मोगिभयकरम् ॥२०॥

जिनधर्मवाणीस्तुतिः—

सौख्यदं त्रिजगत्सेव्यं प्रस्तुत्याऽर्हतशासनम् ।
वन्देऽहमार्हतीं वाणीं त्रैलोक्याऽऽतापहारिणीम् ॥२१॥

अनेकान्तवादस्य (स्याद्वादस्य) स्तुतिः—

एकान्तेऽघटमानत्वाद् वस्तुतत्त्वस्य सर्वथा ।
अनेकान्तस्ततः कान्तः स्वीकार्यः कान्तमिच्छता ॥२२॥

अनेकान्तोपदेष्टारमनेकान्तस्य पालिनम् ।
अनेकान्तस्य नेतारं नमस्कुर्वे क्षणे क्षणे ॥२३॥

[3]किं कर्णेन्द्रियलब्धिर्हि विना जैनागमश्रुतिम् ।
(का) नेत्रप्राप्तिर्यया हीष्टं दृश्यं दृष्टं न वै कदा ॥२४॥

---

१ આ શ્લોકમા સાવાવિનેાક્તિ, ઉપમા, તુલ્યયેાગિતા અને અનુપ્રાસ છે. ૨ આ શ્લોકમા વિનેાક્તિ અને લુપ્તેાપમા છે. ૩ આ શ્લોકમા વિનેાક્તિ, અર્થાન્તરન્યાસ અને શ્રુત્યનુપ્રાસ અલંકાર છે

विद्या (सरस्वती) स्तुतिः—

[1]सर्वात्तु नाप्यते विद्या सती सातकरा नृणाम् ।
विना विद्यां न तत्त्वं च तत्त्वादृते कुतः सुखम् ॥२५॥

[2]निर्मलं दर्शनं विद्या नयनो हि दिवापतिः ।
अहार्या श्रीः खलु चोरैर्विना स्वर्णेन भूषणम् ॥२६॥

[3]या कृत्स्नासुमतां सदा सुखकरा यां सेवते सद्गणो
भारत्या लभते मुदं शिशुगणस्तस्यै कुरुध्वं नमः ।
यस्याः पूज्यतमा भवन्ति भविनो यस्याः प्रभावो महान्
यस्यामस्ति शुभो बृहद्गुणगणः सा गीः प्रदद्यान्मतिम् ॥२७॥

[4]स्तावं स्तावं सुगुणकलितां भारति ! त्वां सदाऽहं
धारं धारं हृदि च यतनात्सार्वचक्त्राब्जपूताम् ।
स्मारं स्मारं कृतिजननुतां भव्यसौख्यप्रदात्रीं
याचे मातः ! सुवचननिधे ! ज्ञानदानाय शीघ्रम् ॥२८॥

ज्ञानविरुद्धजीवानां सौख्यं नास्त्येव किञ्चन ।
शर्मणां कारणं ज्ञानं वदन्ति हि मनीषिणः ॥२९॥

---

१ આમાં વિનોક્તિ અને અનુપ્રાસાલંકાર છે ૨ આમાં ભિન્નરૂપક, વિભાવના, વ્યતિરેક અને વિરોધાભાસ છે. ૩ આમાં સાત વિશક્તિ છે. ૪ આમાં રૂપગાલંકાર છે.

[1]विद्यया प्राप्यते द्रव्य, विद्यया लभ्यते यश. ।
विद्यया ज्ञायते शास्त्र, विद्यया मुच्यते भयम् ॥३ ॥

[2]सौन्दर्यधनसंयुक्ता अपि सज्जातिवंशजा ।
निर्विद्या न हि शोभन्ते, निस्तेजा इव चन्द्रमा ॥३१॥

[3]विनयो विद्यया युक्त-श्चेद् बुधै शस्यते बहु ।
सितायोगो यथा क्षीरे, ऐश्वर्ये नम्रता यथा ॥३२॥

साधारणदेवगुरुधर्मस्तुति —

[4]प्राप्ताखिलारोग्यधनं प्रमुक्तं,
त्यक्ताखिलाशं करुणाब्धिपूर्णम् ।
सर्वत्र पथ्यं च सदा च तथ्यं,
देवं गुरुं च प्रणमामि धर्मम् ॥३३॥

[5]स्तव्यो भावाज्जिनेन्द्रश्च, गुरु सेव्यो महाव्रती ।
कार्यो यत्न सता नित्य, ज्ञानशक्ते प्रवर्द्धने ॥३४॥

शत्रुञ्जयतीर्थाधिराजस्तुतिः—

[6]आत्मानमातङ्कगतं भयेभ्यः,
शान्तिप्रदो मोचयितुं क्षमो य ।
बाह्यान्तरारेश्च विजापको य.
शत्रुञ्जयो नाम यथार्थनामा ॥३५॥

---

૧ આ શ્લોકમાં પ્રતિવસ્તૂપમાલંકાર છે ૨ આમાં વિનોક્તિ અને ઉપમા છે ૩ આમાં સમ તથા શ્રૌતીમાલોપમાલંકારો છે ૪ આમાં રૂપક છે. ૫ આમાં કૃત્યપ્રત્યયોના ઉદાહરણ છે.

सोऽय गिरिश्चित्तविशुद्धहेतु-
न्यास्यो मया मोचयितु परात् ।
कर्तव्यमेतत् प्रथम हि मे तत्,
स्वप्राणनाशेऽप्यनुपेक्षणीय ॥३६॥
युग्मम्

जैनागमसाहित्ये दर्शनशास्त्रम्*

भो ! भो ! दर्शनविमर्शनदत्तचित्ता ! चेतस्विन ! दर्शनशास्त्र नाम स्वर्गापवर्गमार्गदर्शनप्रदीप, सर्वविद्यासु शेखरायमाणा विद्या, मानवजन्मवृक्षस्याक्षुण्ण फल, ग्रीष्मेऽप्यतापकर प्रकाश, अकम्पकर शैत्य, अक्लेदकर स्नान अनास्यक्लेशकर हास्य, अनौषधमारोग्यमस्ति । तदत्र विविधमततर्कमार्गाणां कुलपर्वत इव नदीवेगाना जनकमजनि ।

भगवतस्तीर्थकृत श्रीऋषभदेवस्यानन्तर जैनदर्शनमाविर्भूत । ततश्च यथाप्रयोजन यथापात्र यथाबुद्धि च [1]कपिलादिभ्य साङ्ख्यादीनि नैकानि मतान्युदभवन् । तेषु कतमद्दर्शन प्राचीन कतमच्चार्वाचीनमिति निर्णेतु नास्तीदानीमसर्वज्ञस्य कस्यचित्पार्श्वे निर्बाध साधनमतो[2] न वय

*पीयूषपत्रिका—पु १, स १२, दर्शनाङ्क ।

१ त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित्र, १ पर्वणि ।

२ वैदिकादीना मुख्यग्रन्थेषु परस्परदर्शनोल्लेखदर्शनात् । यथा ब्रह्मसूत्र द्वितीयाध्याये कण्वयजुर्वेदादिषु जैनदर्शनाल्लेखो नैकशो दृश्यते । जैनग्रन्थेषु च सूत्रकृताङ्गे एव क्रियावाद्यक्रियावादादिदर्शनाल्लेखो वरीवर्ति ।

दर्शनानां प्राचीनार्वाचीनत्वसाधनेऽनधिकृतचेष्टां कुर्महे ।

जैनागमोत्पत्तिः

कालप्रवाहाऽपेक्षया जैनदर्शनमनादिनिधनमपि वर्तमानावसर्पिणीकालभवचतुर्विंशतितीर्थंकराऽपेक्षया [1]श्रीऋषभदेवाद् भगवत उदपद्यतातः सादिकमित्यपि वक्तु शक्यते । पूर्वतीर्थंकरस्य सिद्धान्तविनष्टे सति सर्वत्र धर्मशैथिल्ये च प्रसृतेऽपरस्तीर्थंकरः समुत्पद्य स्वकालदेशस्थलोकेभ्यस्तत्कालक्षेत्रस्वभावादिकमपेक्ष्य तदेव प्रमाणप्रमेयादि निर्बाध तत्त्व तत्तत्काललोकानुकूलया सरण्या परेभ्य उपदिशति; यत् पूर्वतीर्थंकरैः प्रतिपादितमिति जैनप्रणाली ।

एवं क्रमशस्त्रयोविंशतीर्थंकरश्रीपार्श्वनाथशासनस्य विच्छेदे सति ज्ञानतपश्चर्याविश्रिया वर्धमान श्रीवर्धमानापरनामा महामनाश्चतुर्विंशतीर्थंकर श्रीमहावीरप्रभुः प्रभूय केवलाऽऽलोकेन यत् प्रमानृ-प्रमाण-प्रमेयादितत्त्वं प्रकटीचकार तदेव श्रीइन्द्रभूतिगौतमगणधरादिभिस्तच्छिष्यैर्भूरिसूरिभिश्च[2] सूत्रग्रन्थादिरूपेण सगृहीतं, तस्य सग्रहस्य जैनागमश्रुतिसूत्रसमयसिद्धान्तादीनि नामधेयानि सन्ति, स च सग्रहो मूलभेदाद् [3]द्वादशधा, मूलेतरभेदैश्चानेकधा वर्तते ।

---

१ श्रीमद्भागवते अ० २-६ ऋषभदेवस्य चरित्र कीर्तितम् ।

२ अत्थं भासइ अरहा सुत्तंगंथंत्त गणहरा निउणं ।
सासणस्य हियट्ठाए ओ सुत्तं पवत्तेई ॥ विशेषावश्यकभाष्ये गाथा ११११ । ३ तत्त्वार्थभाष्ये अध्या० १-२० ।

आगमेषु दर्शनशास्त्रोल्लेखः

जैनागमसाहित्यस्य सर्वमुमुक्षुजीवमोक्षप्रापकत्वात् सरलार्थप्रतिपादकत्वाच्च तत्र दर्शनशास्त्रस्याऽतीव संक्षेपात् खण्डशश्च निर्देशो दृश्यते। तथाऽपि [1] सूत्रकृताङ्गनाम्नि सूत्रे बौद्धचार्वाकसाङ्ख्याद्वैतज्ञानवादिक्रियावादिप्रभृतिनैक-दर्शनानि निर्दिश्य निराकृतानि। [2]भगवतीसूत्रे नाम्नि पञ्चमाङ्गे राजप्रश्नकृते चोपांगे प्रमाणविषयस्य; [3]आभिनिबोधिकश्रुता-दिप्रमाणनयज्ञानविषयस्य प्रमाणचतुष्टयस्य च विस्तरात् प्रतिपादन समस्ति। स्थानाङ्गसूत्रे द्विविधं प्रमाणं प्ररूपितम्। [4]दृष्टिवादनाम्नि द्वादशमूलागमे तु गीर्वाणगिरा नैकदर्शनानां प्रमाणनयस्याद्वादानां च वादाश्चर्चिता इति [5]ग्रन्थान्तरेभ्यो ज्ञायते। [6]नन्दीसूत्रे ग्रन्थे तु संपूर्णं प्रमाणत्वेनाभिमतस्वपर-व्यवसाये स्वरूपमत्यादिपञ्चविधज्ञानस्य वादो विस्तरतो विलोक्यते, मतिश्रुतयोर्वस्तुनः परोक्षत्वेऽपि इन्द्रियानिन्द्रिय-निबन्धनमतिज्ञानस्य लौकिकप्रत्यक्षे निक्षेपो विहितः पञ्चविध-ज्ञानस्य च प्रत्यक्षपरोक्षाभ्यां समासाद्वैविध्यमुक्तं परोक्षप्रति-पादनप्रसङ्गे मतिश्रुतयोर्मुख्यगौणतो भूयांसो भेदप्रभेदा.

---

१ प्रथमाध्ययने। २ अष्टमे शतके। ३ आभिनिबोधिकं मतिज्ञानस्य नामधेयमस्ति, तच्चैन्द्रियमानसप्रत्ययस्य वाच्यमत्रधेयम्। ४ दृष्टीनां—दर्शनानां वादा यत्रेति दृष्टिवादः। अयं महत्तरो ग्रन्थोऽस्ति परन्त्वस्मद्दैवदोषाद् विच्छिन्नो बहुकालात् इति श्रूयते ५ नन्दीसूत्रं ५६ सूत्रं तट्टीका च। ६ नन्दीसूत्रं, अनुयोगद्वारं च ४९ सूत्रगणनाया गण्येते।

निरूपिताः । श्रुतज्ञानावसरे च आचाराङ्गादिमूलद्वादशाङ्गी-विषयो तत्प्रमाणादिश्च विस्तराद्व्याख्यातः । प्रज्ञापनायां सूत्रे च प्रमाणभूतज्ञानविषयकविचारो वीक्ष्यते । अनुयोगद्वारे ग्रन्थेऽपि प्रमाणादिचर्चा नातिसंक्षेपाल्लक्ष्यते । श्रीमहावीरोपदिष्टेषु द्वादशाङ्गेषु मूलग्रन्थेषु करको विषयो वरीवर्ति तन्नन्दीसूत्रकारस्तत्रोल्लिलेख दिङ्मात्रेणात्रोल्लिख्यते । तद्यथा- "इच्चेयम्मि दुवालसंगे गणिपिडगे अणंताभावा, अणंता अभावाः; अणंता हेऊ, अणंता अहेऊ, अणंता कारणा, अणंता अकारणा, अणंता जीवा, अणंता अजीवा, अणंता भवसिद्धिया, अणंता अभवसिद्धिया, अणंता सिद्धा, अणता असिद्धा पण्णत्ता । [1]नन्दीसूत्रम् ५७, पृ० ११७

आचाराङ्गनामनि प्रथमे सूत्रे ·ज्ञानाचारगता ज्ञानचर्चाऽपि ज्ञानवर्धिष्णुरस्ति । चतुर्दशपूर्वेषु च ' १ उत्पादपूर्वं ४ आस्तिकनास्तिकवादपूर्वे, ५ ज्ञानप्रवादपूर्वे, ७ आत्मप्रवाद-पूर्वे च क्रमतो [2]द्रव्यपर्यायसप्तनयप्रमाणस्याद्वादपूर्वकवस्तु-स्थापनप्रमाणज्ञानात्मादिविषया स्थपिताः ।

---

१ इत्येतस्मिन् द्वादशाङ्गे गणिपिटके अनन्ता भावा. अनन्ता अभावा , अनन्ता हेतवः, अनन्तानि कारणानि, अनन्तान्यकारणानि, अनन्ता भव्याः, अनन्ता अभव्याः, अनन्ता सिद्धाः, अनन्ता असिद्धाः (प्रतिपादिता इत्यर्थः) इति संस्कृतच्छाया ।

२ नन्दीसूत्रम् ४४, पृ० ९४ । ३ नन्दीसूत्रम ५६, पृ० १०९ ।

आगमसम्बन्धिग्रन्थेषु दर्शनशास्त्रम्

समस्तागमानां निर्युक्तिवृत्तिचूर्णिटीकासु श्रीभद्रबाहुस्वामि-हरिभद्रसूरि-श्रीअभयदेवसूरिप्रमुखैर्भूरिसूरिभिर्युक्त्या श्रुत्या, अनुभूत्या च विस्तराद्दर्शनतर्कचर्चा चर्कराञ्चक्रे, यामवलोक्य सत्तर्ककर्कशास्तार्किका अपि नतमस्तका भवेयुरिति सम्मतिः ।

आगमरीतिपक्षपातिनि श्रीविशेषावश्यकभाष्ये पुनर्गाथा ६१ तः १४०० गाथापर्यन्तं, गाथा १५४९ तः २६७२ गाथान्तं च प्रमाणभूतमत्यादिपञ्चविधज्ञानतद्भेदप्रभेदविषयस्वामिविषयशब्दत्यनुयोगनयगौतमाद्येकादशगणधरशङ्कातत्समाधानवैदिकमन्त्रार्थसप्तविधनिह्नवदर्शनतत्खण्डनादिकमसमषडपापिडत्यतः प्रकृतवन्तः श्रीजिनभद्रक्षमाश्रमणपादाः । एवश्री उमास्वातिपादैर्निष्पादिते तत्त्वार्थाधिगमे [१]सूत्रे तद्भाष्ये च सकलमागमसाहित्यमवगाह्य तदनुकूलया गंभीरप्रणाल्या जैनदर्शनाभिमततत्त्वप्रमाणप्रमातृकर्मबन्धनिर्जरामोक्षादिविषयास्तत्प्रणेत्रा ,संस्कृतसूत्ररूपेण संक्षेपेण समाख्याताः सन्ति ।

---

१ सूत्रं सूचनकृत्, भाष्यं सूत्रार्थप्रपञ्चकम् इति हैमः २-१६८ यथा वेदान्तदर्शनस्य संस्कृतसूत्रबद्धं 'ब्रह्मसूत्रम्' प्रौढग्रन्थस्तथा जैनसिद्धान्तस्य प्रतिपादकमेतत् सूत्रमस्ति, दिगम्बराः श्वेताम्बराश्चोभावप्यैनं ग्रन्थं ग्रन्थकारं चाभिमन्यन्ते पूज्यदृष्ट्या तथाच सर्वज्ञारम्भसूत्रधाराः श्रीहेमचन्द्रप्रभुः स्वे व्याकरणग्रन्थे व्याचख्यौ, 'उपोमास्वातिं संग्रहितारः" हैम व्याकरणे २-२-३९ पृ. ७२ ।

[1]तान्येव सूत्राणि तत्पश्चाद्भाविनां श्रीसिद्धसेनदिवाकर-समन्तभद्र-मल्लवादि-हरिभद्रसूरि-विद्यानन्दस्वामि-प्रभाचन्द्रा-ऽकलङ्क-भट्टाभयदेवसूरि-वादिदेवसूरि-यशोविजयवाचकादीनां विदुषां जैनतार्किकविचारोद्भावस्थापनविकासादिविधौ शास्त्रोद्भव-विकासादिविधौ मूलमिव जीवातुः समजनिषत ।



आगमातिरिक्ता जैनदर्शनग्रन्थाः

आगमसाहित्यस्यैव प्रस्तुतत्वात् तदतिरिक्तदर्शनग्रन्थचर्चा यद्यपि नात्रोपपन्ना । तथाऽप्यनेकजैनेतरदार्शनिक-विषयिणीं जिज्ञासासाधनार्थं आगमाम्नाना कतिपयदार्शनिक-विशिष्टजैनग्रन्थानां तत्कर्तृनामपूर्वकानि नामधेयानि लिख्यन्ते ।

तद् यथा—

ग्रन्थनाम	कर्तृनाम	प्राप्तिस्थानम्
सम्मतितर्कः (षड्भागाः)	श्रीसिद्धसेनदिवाकरः	गूर्जरग्रन्थरत्न-कार्यालय, गांधीरोड, अमदावाद.
न्यायावतारः	"	जैनधर्मप्रसारकसभा भावनगर
द्वात्रिंशद्द्वात्रिंशिकाः	"	"

[1] श्रीउमास्वातिकृततत्त्वार्थसूत्राणि ।

ग्रन्थनाम	कर्तृनाम	प्राप्तिस्थानम्.
गन्धहस्तिटीका	,,	अमुद्रिता.
नयचक्रवालः	श्रीमल्लवादिसूरिः	,,
गन्धहस्तिमहाभाष्यम्	श्रीसमन्तभद्रसूरिः	,,
शास्त्रवार्तासमुच्चयः	श्रीहरिभद्रसूरिः	श्रीगोडीजी जैनमंदिरः पायधुनी मुंबई.
षड्दर्शनसमुच्चयः	,,	आगमोदयसमितिः सूरत
अनेकान्तजयपताका	,,	श्रीयशोविजयग्रन्थमाला, भावनगर.
अनेकान्तप्रवेशः	,,	श्रीहेमचन्द्रग्रन्थमाला. पाटण
अष्टसहस्री	श्री विद्यानन्दस्वामी	नाथारङ्गजीवजीः सोलापुर.
आप्तपरीक्षा	,,	
स्याद्वादरत्नाकरः (५भागः)	श्रीवादिदेवसूरिः	आर्हतमतप्रभाकरः पुना.
प्रमाणमीमांसा	श्रीहेमचन्द्रसूरिः	,,
रत्नाकरावतारिका	श्रीरत्नप्रभसूरिः	श्रीयशोविजयग्रन्थमालाः भावनगर.
स्याद्वादमञ्जरी	श्रीमल्लिषेणसूरिः	आर्हतमतप्रभाकरः पुना.
न्यायालोकः (नव्यन्यायः)	श्रीयशोविजयोपाध्यायः	मनसुखभाई भगुभाईः अमदावाद.
खण्डनखाद्यम् ,,	,,	,,
स्याद्वादकल्पलता	,,	,,
भाषारहस्यम्	,,	,,
प्रमेयकमलमार्तण्डः	श्रीप्रभाचन्द्रसूरिः	निर्णयसागरप्रेस, मुंबई.

इत्यागमसाहित्ये दर्शनशास्त्रस्योल्लेखो दर्शितः, स च तत्र प्रतिपादनशैल्यैव वर्तते, न धिक्कारतिरस्कारादिनिन्दापद्धत्या, तत्कर्तॄणामेकान्तमुमुक्षुत्वात् तत्त्वप्रतिपादनैकप्रयोजनत्वाच्चातो तत्त्वं जिज्ञासुभिरात्मकल्याणं कर्तुं जैनागमसाहित्यमवश्य द्रष्टव्यम् । आगमातिरिक्तजैनतर्कग्रन्था अपि दर्शनान्तरग्रन्थेभ्यो न खलु लेशतोऽपि न्यूनाः अतः सत्तर्ककर्कशशेमुषीशालिभिर्दर्शनतुलनादृष्ट्या स्वमनीषोन्मेषकरणाय वाऽध्येतव्या द्रष्टव्याश्चेति मामकी सूचनाऽस्ति ।



सत्य--धर्म*

यथाश्रुत यथाज्ञात, वस्तुतत्त्वं स्वया धिया ।
तथा निरूपणं तद् हि, सत्य सत्यविदा विदुः ॥१॥

धर्मस्य मूल प्रवदन्ति सत्य,
मूलाच्छिना का फलपुष्पसम्पद् ? ।
सत्याद् यशः सौख्यपरम्परां च,
शास्त्रेषु सन्तः प्रतिपादयन्ति ॥२॥

हरिश्चन्द्रादयो भूपाः, पुराऽभूवन् महाशयाः ॥
सत्येनैव भुवि ख्याता. सत्यात् किं किं न लभ्यते? ॥३॥

यो जनोऽनृतभाषी स्यात्, कपटे यश्च लम्पटः ।
तथैव मन्यतेऽन्यान् स., सतीं वेश्येव पुंश्चलीम् ॥४॥

---

*जैनधर्मप्रकाश ज्येष्ठ,-१९८९

—: १८ :—

जैनशासनोन्नतिः*

विस्मृत्य भेदभावान् स्वान्
त्यक्त्वा गर्वान् कदाग्रहान् ।
संभूय साधवो ! विश्वे
तनुध्वं शासनोन्नतिम् ॥१॥

कार्येण लोके जिनधर्मगर्हणा
विचारचर्याऽऽचरणेन येन ।
स्यात्, तन्न कार्यं स्वहितावहं मघ—
दपीह रम्यं स्वविचारदर्शिनः ॥२॥

विचार्य सम्यक् समयस्य पद्धतिं
युक्त्याऽनुभूत्या च समन्ततो भुवि।
सुश्रावकैः साधुगणैः सुसाधनैः
प्रचारणीया जिनधर्मभावना ॥३॥

—: १९ :—

कृतकर्मक्षयो मोक्षः*

तृष्णासमाप्तिर्जगतां भवेद्यदि,
शुष्यन्ति हेतुश्च विनैव सागराः ।
[1]सद्गतिश्चेत् स्थिरतां भजेत् सदा,
मोक्षस्तदा कर्मविनाशनाद्विना ॥१॥

---

*जैनज्योति अमदावाद; वैशाख, १९८७ *जैनधर्मप्रकाश.
१ पत्र.

उदेति सूर्यो यदि पश्चिमस्या-
मुत्पद्यते चेद् गगने[1]कजौघः ।
वन्ध्याऽपि पुत्रं जनयेत् स्वतश्चेद्
भवेत्तदा मोहयुतस्य मोक्षः ॥२॥

—: २० :—

शरच्चन्द्रवर्णनद्वादशकम्*

शैत्येन कान्त्या च गुणैरगण्यै-
राह्लादकस्त्वं जगतः सुधांशो !
लोके कलाभिर्धवलीकरोषि
तत् सत्कृतः सत्कविभिः कवित्वे ॥१॥

योगिनो भोगिनश्चैव चकोरान् कुमुदान्यपि ।
मोदं ददासि सर्वत्र सन्तः सर्वस्य मोददाः ॥२॥

शान्तिदोऽपि लघुर्नित्यं पूर्यते स्तूयते जनैः ।
इतीवाऽऽवेदयन् बाल-चन्द्रः सकलतां गतः ॥३॥

सर्वत्र जृम्भते तेजः संख्या वयो न स्थूलता ।
एकश्चन्द्रस्तमोनाशी सिंहपोतो गजान्तकृत् ॥४॥

---

*जैनज्योति अमदावाद, वर्ष २ अंक १३ ।

१ કમળનો સમૂહ

असत्यमुक्तं यदि धर्महेतवे,
पापाय सन्दुःखनिबन्धनं च तद् ।
स्वार्थाय पापाय तदुच्यते पुनः,
शंका तदा दुःखनिबन्धनेऽस्य का ? ॥५॥

क्वनाऽस्ति तथ्यं तु पथ्यं न पथ्यं,
स्यात् क्वाऽपि पथ्यं नहि तत्तु तथ्यम् ।
तथ्यं च पथ्यं भवतस्तु यत्र,
हितप्रमोदौ भवतो हि तत्र ॥६॥

लोके प्रभावः समयस्य लाभो,
मिथ्याऽऽत्मदोषस्य च संभवो न ।
इत्यादि लाभाः प्रभवन्ति भव्या
मित च सत्यं वदतां जनानाम् ॥७॥

श्राम्यन्ति सन्तोऽपि च यत्कृते तु,
तपन्ति यस्मै च तपांसि घोरम् ।
नमन्ति नम्या. खलु यद् गरिष्ठ,
को नाम सत्य न हि सेवते तद् ? ॥८॥

सतां वा कर्मभावो वा,
मुद्रेव परमात्मनः ।
निचयः सर्वधर्माणां,
सत्यं विजयते भुवि ॥९॥



—: १७ :—

॥ ब्रह्मचर्यमहाव्रतम्* ॥

आरोग्यलाभो यशसश्च भावो,
दुःखेऽपि धैर्यं मनसश्च [1]वीर्यम् ।
ओजोविकासः प्रतिभाप्रकाशो
ब्रह्मव्रतात्[2] पुष्यति चन्द्रिकेव[3] ॥१॥

तिलेषु तैलं च मणौ सुकान्ति-
र्वनस्पतौ सत्त्वपरिस्थितिश्च ।
यथा तथास्त्याऽऽत्मनि वीर्यसत्ता
नष्टे तु वीर्ये क्षयमेति सोऽपि ॥२॥

यज्जने विद्यते ब्रह्म
तस्योच्चैश्च यशस्तथा ।
दोषास्तमांसि नश्यन्ति
भासमाने रवाविव ॥३॥
यद्विना नाप्नुयाज्जीवः
प्रकामाः सौख्यसंपदः ।
नीराद्विना यथा मत्स्यो
भजेऽर्हं ब्रह्म तद् व्रतम् ॥४॥

---

*आत्मानन्द प्रकाश, पु २८ अंक ११ ।

१ उत्साहः । २ ब्रह्मचर्यतः । ३ यथा द्वितीयाचन्द्रकला क्रमतो वर्द्धते तथा ।

एको भाति सुसत्त्वश्चेन्निःसत्त्वा बहवोऽपि न ।
एकोऽपि भ्राजते चन्द्रस्तारालक्षो न दीप्यते ॥५॥

चन्द्र ! त्वं वियुतान् लोकान् दुःखयस्यहो ! निरागसः ।
अतस्तज्ज्ञेन मन्येऽहं चिह्नितो हृदि पाप्मना ॥६॥

(चन्द्रस्योपमानोपमेयता)

चन्द्र ! त्वं त्रिभुवनरत्नानां यास्युपमानतां, तु ते-
उपमेयविधौ ह्येकमुपमानं जिनाननम् ॥७॥

(चन्द्रेण सह तीर्थंकरमुखस्योपमानं घटते)

जिनवक्त्रेण सदृक्षश्चन्द्र इत्युपमाऽधिका ।
चन्द्रतुल्यं जिनास्यं तु [२]हीनोपमा विडम्बना ॥८॥

(चन्द्रकलङ्के कविकल्पना)

वदन्ति लक्ष्म केचिज्ज्ञाश्चन्द्रमध्ये [३]शशं स्थितम् ।
कथन्ते कवयः केचिच्चन्द्रे [४]छायाऽवनेरिति ॥९॥

केचिद्वियुक्तलोकानां [५]शापं [६]सन्यापयन्ति तत् ।
विदग्धाः केचिदाहुश्च [७]राहुमन्ये ततोऽपरम् ॥१०॥

(निजकल्पना)

वयं मन्यामहे किन्तु चित्तसत्ताभिमानिनाम् ।
अनधिकारचेष्टानामयशः [८]पुञ्जितं हि तत् ॥११॥

(चन्द्रस्य विरहस्पृहणीयत्वम्)

लाभेन शान्तेर्मुनयश्च सज्ञा
विद्योदयाच्छात्रगणाः सहर्षम् ।
रतिप्रमोदाच्च विलासिलोका
विश्वे हिमांशो ! बहुमन्यते त्वाम् ॥१२॥

—: २१ :—

वर्षाकालवर्णनम्*

कलापिकेकारवमाददाना
[1]ताम्राक्षगीताच्च मुदं दधाना ।
वनाग्निवेगं च निवारयन्ती
समागता प्रावृडहो ! सुखर्तुः ॥१॥

कामाऽऽकुलान् कामिजनान् समन्ताद्
ध्यानान्वितान् ध्यानिजनांश्च सम्यक् ।
करोति सानन्दरवांश्च भेकान्
घनागमः कस्य [2]सुखाकरो न ? ॥२॥

[3]छात्रानधीतिनः शास्त्रे कृषकांश्चोप्तितत्परान्[4] ।
हरित्फलामिलां कुर्वन् भाति वर्षागमः शुचिः ॥३॥

*आत्मानन्द प्रकाश पु. ३० अंक १

१ कोकिलगीतान् । २ अमुत्र सुखं करोतीति सुखाकरः ।
३ अध्ययनवतः । ४ बीजवपनकार्यतत्परान् ।

नदीनां कुलटानां च मेकाऽभ्रपङ्कविप्लुताम् ।
[1]औद्धत्यं मघवन्मेघो जनयन् जृम्भते जवात् ॥४॥

[2]कमलं [3]समलं मेघो [4]भामिनीं [5]भामवामिनीम् ।
[6]ज्योत्स्नामहो! [7]तमिस्रावन् करोति [8]पुष्पितां लताम् ॥५॥

स्थले स्थलेऽम्भोभृतपुष्करिण्यः
सुगन्धनीरा बकमेकतीराः ।
[9]जलौकआभाः कुमुदाऽब्जशोभाः
आनन्दयन्ते न मनांसि केषाम् ? ॥६॥

आहारं च [10]विहारं च [11]निरुध्य यतितल्लजाः ।
वाणिज्य [12]वणिजश्चेह धर्मकर्मसु [13]कर्मठाः ॥७॥

---

१ महत्त्व, निर्मर्यादत्वं, उद्वृत्तत्वं च । २ अम्बुज, अम्बु, मृग च "कमलं क्लोम्नि भेषजे । पङ्कजे सलिले ताम्रे कमलस्तु मृगान्तरे ।" इति हैमानेकार्थकोशे [काण्डे ३-२४] ३ सम्-सम्यक्, अल-समर्थेन् । अम्बुपक्षे मलयुक्तम् । मृगान्तरपक्षे तु, मलेन दुःखेन रोगेण-पङ्केन वा सहितं समलम् । ४ स्त्रीम् । जातावेकवचनम्, एवमन्यत्राऽपि । ५ भामेन कृत्रिमेन रतिकोपेन वामशीलाम् । पक्षे भामस्य वमनकारिणीं-कोपरागिणी-मित्यर्थः । ६ ज्योत्स्ना तु पूर्णिमारात्रिस्तम् । ७ तमिस्रा-अमावास्यारात्रि-स्तद्वत्, धाराधान्धकारविलत्वात् । ८ पुष्पाणि जातान्यस्य ता पुष्पिता लता, पक्षे रजस्वलाम् । ९ जलजन्तुशोभावत्य. ।

१० ग्रामान्तरगमनम् । ११ गहद । १२ वणिजो वाणिज्यं निरुध्यन्ति इत्यन्वयः । १३ कुशला-तत्पराः, भवन्तीति शेष. । इह-वर्षासु ।

श्यामप्रभामण्डितमेघमण्डली-
लक्ष्मीं हरन्ती बत [1]पार्वतीं क्वचित् ।
तडिद्वती, [2]सूर्यविरोधिनी क्वचित्-
सगर्जना भाति मयूरनर्त्तनीम् ॥८॥

कुर्वन्तु मुस्ताक्षतिमाशु शूकरा
प्रशान्तयन्ता स्वतृषा च चातका. ।
तन्वन्तु नृत्यं शिखिन [3]प्रियामुख
घनागमे विश्वजनप्रिये सुखम् ॥९॥

समौक्तिका किं जलसीकरान्विता ?
किमिन्द्रगोपैश्च सकुङ्कुमाऽवनिः ? ।
हरित्तृणाङ्कुरविभूषिताऽधुना
हरिन्मणीभिर्रचितेव भूषिता ॥१०॥

— २२ —

अन्योक्तिपञ्चकम्*

[4]पुष्पाणि प्रति—
ददमोऽर्थवादान् सुमनोहराणि ! भो !
पुष्पाणि ! व. सद्गुणमोहिता वयम् ।
सकण्टकोऽप्याश्रयणे स्थितान्यहो (!)
न खण्डितान्यार्यगृहोचितान्यत ॥

* जैनज्योति अंक ९

१ पर्वत-सम्बन्धिनीं लक्ष्मीं शोभाम् । २ सूर्याऽऽच्छादिनी ।

३ मयूरीसम्मुख ।

४ આ શ્લોકમા વિશેષોક્તિ, उत्प्रेक्षा, अपह्नुतिः पुनरुक्तवदाभास અને अनुप्रास અલંકારો છે બધે अप्रस्तुतप्रशंसा છે

भ्रमरं प्रति—

यस्याः कृते भ्राम्यसि सर्वदाऽले !
यस्यां च दुःखं सहसे विमुग्धः ।
सौगन्ध्यमत्ता खलु केतकी भो !
सा दास्यते त्वाऽऽधिमधोनिधात्री ॥२॥

खद्योतं प्रति—

खद्योत ! माऽभिमस्था भो !
नास्ति यन्मादृशो भुवि ।
त्वत्तोऽधिकप्रभावन्तौ
चन्द्रार्कौ स्तो निशा दिवा ॥३॥

श्वानं प्रति—

स्वामिभक्त्यप्रमत्तादि-
गुणौघैर्भूषितोऽपि सन् ।
श्वन् ! त्वं जुहोषि तान् सर्वान्
जातिमात्सर्यपावके ॥४॥

काकं प्रति—

कटुस्वरस्त्वं परभृत् ! तथाऽपि
श्लाघ्योऽसि सम्यक् पिकपुत्रपालनात् ।
आह्लादनाच्चन्द्र इवात्तलक्ष्मा
कस्तूरिका गन्धभृतेव कृष्णा ॥५॥

—o—

— २३ :—

प्रवासवर्णनम्*

अपूर्व-शोभा गिरि देशवर्त्तिनी
सद्वृक्षवृन्दानि कुलानि पक्षिणाम् ।
¹धामोददुर्गं च पयोदमालिका
यच्छन्ति मोदं नहि कस्य चेतसे? ॥१॥

आनन्ददायीनि वनेचराणां
योपिज्जनानां रसगायनानि ।
गिरौ क्वचिच्चातिभयङ्करास्तु
कर्णातिथीस्युर्ध्वनयो हरीणाम् ॥२॥



—: २४ —

अर्बुदाचलवर्णनम्*

अचिन्त्यशान्त्यौषधजातिजाते—
रोगापहारी बहुचित्रधारी ।

---

* जैनज्योति

१ धामोदाख्यग्रामस्थदुर्गम् ।

* यद्यपि कुमारसंभवपद्यमुपजातौ वृत्ते एकादशाक्षरं, परन्तु अत्र पृथग् वृत्तत्वात् अस्माभिः– मानदण्डक' इति लिखितमस्ति

सद्गन्धशैत्येन विनोदकारी
नाम्नाऽर्बुदोऽद्रिर्जनतापहारी ॥१॥

य —

श्रितोयतीन्द्रैः कवित कवीन्द्रैः
स्तुतो मतीन्द्रैः प्रणतो द्विजेन्द्रैः ।
पुलिन्दवृन्दारकभूपगोप—
कलत्रवृन्दैरभिनन्दितो यः ॥२॥

कुमारसम्भवपद्यपादपूर्ति —

संधारयेद् यो युगपत् सुगूर्जरं
मरुं च देशं निजपार्श्वभागतः
मागं विधातुं दिशयोर्द्वयोः किमु ?
स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डकः ॥३॥

यम्—

व्याघ्राश्च सिंहा हरिणाश्च शूकरा
ऋक्षास्तरक्षुर्गवलाश्च वारणाः ।
हिंस्रा वृका वानरजम्बुका अपि
यमर्बुदं प्रीतिनता भजन्त्यहो ! ॥४॥

येन—

मत्ता हंसमयूरकोकिलशुका पारावताः सारसाः
क्रौञ्चाः खञ्जनचातकाश्च चटकाश्चापाश्च भासातपाः ।

जीवंजीवचकोरटिट्टिभमुखाः कोकाश्च घूका द्विका
मन्यन्तेऽर्बुदकेन येन निजकं धर्म्यं जनुस्तद्भवम् ॥५॥

यस्मै—

अर्घ्यं ददन्ते कुसुमैर्लताः फलै—
द्रुमाश्च यस्मै स्वकलैः पिकाः शुकाः ।
पक्षैश्च पक्षिण्य उपायनं मुदा
संसाधनैः स्वैः स्वबलानुसारतः ॥६॥

यस्मात्—

गुणैर्विचित्रैर्हि परस्सहस्रैः
ख्यातो यतो भारतनामदेशः ।
धन्याऽर्बुदाद्रेर्मरुदेशभूमी
स तु प्रसिद्धो जिनचैत्ययुग्मात् ॥७॥

यस्य-

यस्यास्ति कीर्त्तिर्जगतीप्रसिद्धा
गुहाश्च कान्ताः प्रतिशब्दभीमाः ।
वनानि नानानगराजिवन्ति
तुङ्गानि शृङ्गाणि रविं स्पृशन्ति ॥८॥

यत्र -

जगद्विशिष्टं नतशिष्टमौलि
द्रष्टुश्च नेत्राप्तिफलप्रदायि ।
देहीभवन्मन्त्रियशःशरीरं
यत्राऽशुभद् वा जिनचैत्ययुग्मम् ॥९॥

कुमारसम्भवपद्यपादपूर्त्तिः-

अनेककोटीधननिर्मिताभ्यां
[1]ताभ्यामयं [2]तेन च शोभते ते[3] ।
अन्योऽन्यशोभाजननाद् बभूव
साधारणो भूषणभूष्यभावः ॥१०॥

भूमीश्वराः किन्नरदेवसिद्धा
भोगाय योगाय च सन्ति यत्र ।
ग्रामा वसन्ति स्म दशाधिका द्वौ
लभ्यानि वस्तून्यखिलानि सम्यक् ॥११॥

फलानि पुष्पाणि जलं स्थलानि च
सद्वृक्षवृन्दानि कुलानि पक्षिणाम् ।
अधित्यका चात्र पयोदमालिका
यच्छन्ति मोदं नहि कस्य चेतसे ? ॥१२॥

मयूरनृत्यं हरिणोत्प्लुतिश्च
शुद्धोऽनिलो वान् हरिगर्जना च ।
नदीसरोनिर्झरपक्षिवृक्षा
एते विशेषा गिरिकाननेऽत्र ॥१३॥

ग्रीष्मो जनान् तापयतेऽन्यदेशे
ज्वलेद् वनानि स्थलभागदारी ।

---

१ द्वाभ्या आदिनाथनेमनाथजैनप्रासादाभ्याम् । २ अर्बुदगिरिणा
३ ते द्वे मन्दिरे ।

सोऽप्यद्वि चित्र शिशिरायतेऽत्र
कुर्वन्ति सन्तो हि सतोऽसतोऽपि ॥१४॥

नाम्नाऽर्बुदोऽसौ जनचित्तनन्दनो
गिरिर्गरीयान् सुपरास्तनन्दन. ।
ख्यातः पुराणेष्वपि नन्दिवर्धनो
जीयाद् जगत्यां कविबुद्धिवर्धन ॥१५॥



—: २५ :—

सुभाषितम्

मौन विर्भाति य माधुर्यश्चात्माभिमुखो भवेत् ।
सत्य प्रियं च यो वक्ति स मुनिर्मुनिभिर्मत ॥१॥

गुशब्दो मलवाची य रुशब्दस्तन्निवारक ।
गृणाति यो गिर पथ्यां स सता गीयते गुरु ॥२॥

गुरोराज्ञा सदा रक्षेत् धर्मार्पिताभवेद् यदि ।
शुश्रूषको विनीतो य सरल शिष्य उच्यते ॥३॥

धृष्टो मत्तो विनीतश्च मायावी गुरुदोषदृग् ।
निद्रालुर्जडवाचाल: शिष्याभास उदीरितः ॥४॥

मातरं प्रति याचन्ते पुत्रं हत्यान्यपुत्रकम् ।
अहो ! दत्ते कथं माता पशुपुत्रेषु वत्सला ? ॥५॥

धर्मार्थमपि हिंसन्ति पशून् ये निर्दयात्मकः ।
अहो दौर्ग्यं सुधां नागाद् याचन्ते तमसः पयम् ॥६॥



❁ हिन्दी विभाग ❁

—: २६ :—

महाराजा कुमारपाल चौलुक्य*



इतिहास के साथ राजाओं का घनिष्ट सम्बन्ध है। राजाओं का कार्यक्षेत्र व जीवन-चरित्र विशेष व्यापक होने की वजह से उनके इतिहास से बहुत सी समकालीन घटनाओं का पता लग सकता है।

प्रस्तुत लेख में हम महाराजा कुमारपाल का वृतान्त प्रमाण पुरस्सर संक्षेप से लिखेंगे, जिनका सम्बन्ध समस्त गुजरात के साथ तो है ही, परन्तु, मेवाड़, मारवाड़ और दक्षिणादि देशों से भी है और जो चौलुक्य वंश के प्रतापी राजाओं में यशस्वी और अन्तिम राजा हुए हैं।

---

*महामहोपाध्याय गौरीशंकर हीराचन्द ओझा के सम्मान में समर्पित 'भारतीय-अनुशीलनग्रन्थ' से उद्धृत।

चावडावंश के भूपाल

विक्रम संवत् ८२१ में चापोत्कटवंशीय (चावडावंशके) क्षत्रिय वनराज[1] ने गुजरात में जैन मन्त्रों से अणहिल्लपुर (पाटण) की स्थापना की और वहीं पर अपनी राजधानी

---

१. यह गुजरात और चावडावंश का प्रथम राजा है। शील-गुणसूरि जैनाचार्य ने इस में उत्तम संस्कार डाले थे : देखो प्रबन्ध चिन्तामणि फार्बससभा, १९३२, पृ० १९।

जैन युग में (पुस्तक १ अंक २ वि स १९८१ आश्विन) छपी हुई राजवंशावली में भी अणहिल्लपुर का स्थापना-काल वि० सं० ८२१ वैशाख सुदि २ सोमवार रोहिणी नक्षत्र लिखा है। मेरे पास जो एक अमुद्रित राजवंशावली है उस में वि० सं० ८०२ लिखा है —

अब्दे युग्मनभोमदालयमिते चापोत्कटो भूपति
र्जातोऽभूद् 'वनराज' इत्यभिमतो विद्वज्जनैराश्रित. ।
षट्पञ्चाब्दप्रमितं सुराज्यमखिलं भुक्तं च तेनाऽतुलं
व्यक्तश्रीअणहिल्लपत्तनपुरं सन्निर्मितं भूतले ॥२६॥

श्रीमान्तुङ्गसूरि ने भी विचारश्रेणि (जो प्रबन्धचिन्तामणि के पश्चात् लिखी गई है) में वनराज की राज्य-स्थापना वि० सं० ८२१ ई० ७६४) से लिखी है। और यही साल ठीक है, ऐसा श्रीमान् रा० ब० पं० गौरीशंकर ओझाजी का मत है। देखो राजपूताने का इतिहास भाग १।

चापोत्कट, चावडा, चावरा ये एक ही अर्थ के पर्याय हैं।

श्रीमान् ओझाजी का कहना है कि चावडावंश परमारों की शाखा है। दे० टॉड रा० की टिप्पणी।

कायम की। इस प्रदेश की सुन्दरता और सुरक्षितता के कारण करीब ६०० वर्ष तक चावडा और चौलुक्यवंशीय राजाओं की यह राजधानी बनी रही। अभी तक यह पाटण[1] हजारों धनी और यशस्वी व्यापारियों का प्रसिद्ध नगर है। इस समय यह शहर महाराजा गायकवाड बड़ौदा के राज्य में है। महाराजा कुमारपाल के वख्त में इस शहर में १८०० क्रोड़पति थे[2]। टॉड साहब का कहना है कि 'उस वख्त भारत के सभी शहरों में यह पाटण अधिक समृद्ध था जहां पूर्वीय और पाश्चात्य वस्तुएं मिलती थीं।'

बड़े २ विद्वानों और कवियों ने इस नगर की भूरि-भूरि प्रशंसा की है[3]।

वनराज के बाद योगराज, क्षेमराज, भूवडराज, वयरसिंह, रत्नादित्य, सामन्तसिंह, ये छ: राजा चावडावंश के हुए। इन सातों राजाओं का राज्यकाल १९६ वर्ष है। ऐसा गुर्जरदेश-भूपावली[4] से मालूम होता है। टॉड-

---

१. वर्तमान में इस को सिद्धपुर पाटण कहते हैं। जो अहमदाबाद से उत्तर दिशा में है।

२, कुमारपाल चरित्र (जिनमंडनकृत)

३. संस्कृत और प्राकृत द्व्याश्रय काव्य, कुमारपाल-प्रबन्ध, मोहपराजय-नाटक, कुमारपाल चरित्र, प्रभावक चरित्र आदि.

४. श्लो० ३३; यह ग्रन्थ अभी तक छपा नहीं है। इसकी प्रेस कापी है।

राजस्थान में १८४ वर्ष लिखे हैं। परन्तु हमें यह ठीक नहीं जँचता।

चौलुक्यवंश के राजा

चौलुक्यवंश का मूलराज वि० सं० ९९८ में गुजरात का पहला राजा हुआ जिसने ५५ वर्ष पर्यन्त राज्य किया[1]। इसके बाद क्रमशः चामुण्डराज, वल्लभराज, दुर्लभराज, भीमराज (प्रथम), कर्णराज ये छः राजा हुए, जिन्होंने गुजरात में राज्य कर के प्रजा का पालन किया।

सिद्धराज जयसिंह

कर्णदेव[2] का उत्तराधिकारी गुजरात का राजा उसी

---

१ मूलराजस्ततो जज्ञे वसुनन्दाङ्कहायने।
पञ्चपञ्चाशदशरदाः स्वच्छं राज्यं चकार सः ॥ गु० दे० सू० ३४॥
टाड महोदय ने मूलराज का राज्यकाल १८ वर्ष लिखा है। टा० रा० पृ० ७०५।

चौलुक्य, चालुक, चालुक्य, चौल्क और सोलङ्की ये पांचों एक ही अर्थ के वाचक हैं। चौलुक्यों ने पहले अयोध्या में बाद दक्षिण में और पीछे गुजरात में राज्य किया। प्रथम जयसिंह (ई० स० ५०७) के करीब से सोलङ्कियों का शृङ्खलाबद्ध इतिहास मिलता है जो दक्षिण का राजा था। ऐसा श्रीमान् ओझा जी का मत है।

२ इसका राज्यकाल वि० सं० ११२० से ११५० तक है। यह भीमदेव का पुत्र था। महाकवि वाग्भट्ट इसका प्रिय मित्र था। इसने 'वाग्भटालङ्कार' में सिद्धराज की कई जगह स्तुति की है। इस राजा का सम्पूर्ण इतिहास आचार्य श्री हेमचन्द्र ने संस्कृत द्व्याश्रय काव्य में लिखा है। प्रबन्धचिन्तामणि में इसका प्रबन्ध स्वतन्त्र है।

का पुत्र सिद्धराज हुआ। इसका राज्याभिषेक वि० सं० ११५० पौष वदि ३ को हुआ। यह राजा बड़ा प्रतापी और विद्वान् था। अतएव पण्डितों का योग्य सत्कार करने का भी इसको पूरा शौक था। इसी शौक के कारण इसने कई विद्वानों को सहारा दिया और आचार्य हेमचन्द्र जैसे सर्वदेशीय विद्वान् से सङ्गति करके उनसे एक महान् पञ्चाङ्गी व्याकरण बनाने की नम्र प्रार्थना की। आचार्य हेमचन्द्र ने भूपाल की प्रार्थना को स्वीकार करके "सवा लाख श्लोक-प्रमाण "सिद्धहेमचन्द्रशब्दानुशासन" नाम का संस्कृत आदि सात भाषाओं का अद्वितीय व्याकरण बना कर गुजरात का, सिद्धराज का और अपना गौरव बढ़ाया[1]। और भी विश्वेश्वरदेवबोध, श्रीपाल, वाग्भट, वादिदेवसूरि प्रभृति जैन विद्वानों के ऊपर उसकी बहुत भक्ति थी। इसी कारण यद्यपि पहले उसकी जैन धर्म पर रुचि नहीं थी परन्तु जैन विद्वानों के समागम से उसने कई जैन मन्दिर भी अपने खर्च से बनवाए थे और जैन धर्म पर प्रेम रखता था[2]। सोमनाथ के ऊपर इसकी विशेष भक्ति थी।

१. 'प्रभावकचरित्र' में हेमचन्द्र सूरि प्रबन्ध श्लो० ७९ से ११५।

२. प्रभावकचरित्र। टाड साहब ने और इर्ट्रिसी ने, जैन बौद्ध को एक मान कर, सिद्धराज को बौद्ध-धर्मी माना है। पर यह बात ठीक नहीं है। यह शैव-धर्म को पालता था और जैन-धर्म का उत्तेजक व प्रशसक था। बौद्ध-धर्म तो उस समय विलीनप्राय था। भारत के बहुत विद्वानों ने जैन मन्दिर, मूर्ति, साधु व राजाओं को बौद्ध मानने की पहले गम्भीर भूलें की हैं।

सिद्धराज के कोई पुत्र नहीं था। इसलिए वह हमेशा चिन्ताकुल रहता था कि मेरा उत्तराधिकारी कौन होगा। इस बात का समाधान कई ज्योतिर्विदों और श्री हेमचन्द्राचार्य से राजा ने पूछा। सबसे यही उत्तर मिला कि तुम्हारे पीछे राज्याधिकारी त्रिभुवनपाल का पुत्र कुमारपाल होगा जो बडा प्रतापी और न्यायी होगा[१]।

महाराजा कुमारपाल

कुमारपाल के पूर्वजों के विषय में भिन्न भिन्न ग्रन्थों के जुदे जुदे उल्लेख मिलते हैं। प्रबन्धचिन्तामणिकार भीमदेव का पुत्र हरिपाल, हरिपाल का त्रिभुवनपाल और त्रिभुवनपाल का पुत्र कुमारपाल बताते हैं। साथ साथ यह भी बताते हैं कि भीमदेव ने चउलादेवी नाम की वाराङ्गना रक्खी थी, जो सदाचारिणी और नीतिमती थी, उस से हरिपाल का जन्म हुआ। परन्तु यह बात और कहीं देखने में नहीं आती।

प्रभावकचरित्र में लिखा है कि देवप्रसाद, कर्णराज

---

१. 'प्रभावकचरित्र में लिखा है कि हेमचन्द्रसूरि ने तीन उपवास और ध्यान कर के अम्बा देवी को प्रत्यक्ष किया, और सिद्धराज के उत्तराधिकारी के विषय में पूछा। देवी ने उत्तर दिया कि इस राजा के भाग्य में सन्तति नहीं है। अतः इस राजा के भाई का पुत्र कुमारपाल, जो पुण्य प्रताप और महिमा से युक्त है, राजा होगा; दूसरे राज्यों को अपने अधीन करेगा और जैन-धर्म को पालेगा। श्लो० ३५२।

का भाई (भीम का पुत्र) था, उसका पुत्र त्रिभुवनपाल, और उसका पुत्र कुमारपाल राजा के उत्तम लक्षणों से युक्त था। कुमारपालप्रतिबोध के कर्ता भीम का पुत्र क्षेमराज, उसका पुत्र देवप्रसाद और देवप्रसाद के पुत्र त्रिभुवनपाल का पुत्र कुमारपाल बतलाते हैं[1]। कुमारपाल चौलुक्यवंशी प्रथम भीम के कुल का और त्रिभुवनपाल का पुत्र था। इस में तो किसी का मत भेद नहीं है।

कुमारपाल छत्तीस प्रकार की शस्त्रकला में प्रवीण, बहादुर, कृतज्ञ और उद्यमी था।

कुमारपाल का भविष्य

सिद्धराज ने जब सुना कि मेरे सन्तान न होगी

---

१. एक राज वंशावली में जामेय सिद्धराजस्य अर्थात् कुमारपाल सिद्धराज का भागिनेय था, लिखा है, परन्तु यह बात सत्य नहीं मालूम होती, क्योंकि सभी तत्कालीन प्राचीन ग्रन्थों में कुमारपाल को भीमवंशीय चौलुक्य बतलाया है। और जामेय लिखनेवाला ग्रन्थकार बहुत पीछे का (अर्वाचीन) है। टॉड-राजस्थान के कर्ता कुमारपाल को चौहाणवंशी लिखकर सिद्धराज का उत्तराधिकारी लिखते हैं। और एक जगह पर दत्तक पुत्र लिखते हैं। यह बात किसी ग्रन्थ में देखने में नहीं आती। सभी प्राचीन लेखक कुमारपाल को चौलुक्य ही बतलाते हैं। सं० द्व्याश्रय के टीकाकार अभयतिलक लिखते हैं —सिद्धराज त्रिभुवनपाल का चचा लगता था अतः कुमारपाल का सिद्धराज पितामह हुआ।

और कुमारपाल उत्तराधिकारी होगा तब उसको बहुत दुःख हुआ। कुमारपाल को किसी तरह वह अपने राज्य का मालिक बनाना नहीं चाहता था। सम्भव है कि कुमारपाल के एक पूर्वज के वेश्या से उत्पन्न होने के कारण वह उसको भी नीच समझकर घृणा करता हो। कुछ भी हो, कुमारपाल को मारने का विचार कर के उसने चारों ओर अपने सिपाही दौड़ाए[1]।

हेमचन्द्राचार्य से भेंट

जब कुमारपाल को यह मालूम हुआ कि सिद्धराज मुझे मारना चाहता है तब वह पाटण से निकलकर गुप्त वेष में इतस्ततः परिभ्रमण करने लगा। कई बार वह करीब करीब दुश्मन के हाथ पड़ गया परन्तु अपनी चालाकी से बचा। कई बार इसे अपने प्राण बचाने को काँटों की बाड़ों और निभाडे में छिपना पड़ा। जङ्गलों में फाके भूखे प्यासे घूम कर के इस ने बहुत कष्ट उठाए। पास में खर्च को कौडी भी नहीं थी। घूमता-घूमता यह खम्भात में उदयन मन्त्री के यहाँ खाने-पीने का कुछ

१. आचार्य हेमचन्द ने इस बात का उल्लेख कही पर नहीं किया है, परन्तु प्रबन्धचिन्तामणि आदि ग्रन्थों में कुमारपाल के प्रति, सिद्धराज का कोप स्पष्ट दिखता है। विशेष में जिनमंडनगणि कुमारपाल-प्रबन्ध में लिखते हैं—कुमारपाल के पिता त्रिभुवनपाल को सिद्धराज ने मरवा दिया था। इनके प्रति सिद्धराज के प्रचण्ड कोप का कोई कारण हमारी समझ में अभी तक नहीं आया।

साधन माँगने पहुंचा । [1]उदयन उस समय आचार्य हेमचन्द्र के पास बैठकर धर्म-चर्चा कर रहे थे । कुमारपाल वहाँ पौषधशाला में गया । उदयन से बातें हुईं । हेमचन्द्राचार्य ने उसके लोकोत्तर लक्षण देख कर मन्त्री के आगे कहा कि यह बहुत बड़ा राजा होगा । कुमारपाल बहुत थक गया था । निराश भी बहुत हो गया था । हेमचन्द्रसूरि ने विश्वास दिलाकर कहा कि यदि वि० सं० ११९९ कार्तिक[2] वदि २ को तुम को राज्य न मिलेगा तो मैं ज्योतिष और निमित्त शास्त्र को देखना छोड़ दूंगा[3] ।

---

१. यह मारवाड़ का जैन वणिक था, पर बड़ा ही वीर, चतुर और प्रतिभासम्पन्न था । इसलिए गुजरात में आकर इस ने बहुत लक्ष्मी और कीर्ति प्राप्त की । यह सिद्धराज और कुमारपाल का मुख्य मन्त्री (महामात्य) हुआ । महाकवि **वाग्भट** इसी का पुत्र था ।

२. जिनमण्डनगणि ने कुमारपाल का राज्यारोहण-काल वि० सं० ११९९ मार्गशीर्ष कृष्णा ४ पुष्य नक्षत्र और मीन लग्न लिखा है । पं० शिवदत्तजी ने हेमचन्द्राचार्य के लेख में ११९९ मार्गशीर्ष कृष्णा १४ मालूम नहीं, किस आधार पर लिखा है । प्र० चि० (पृ० १०५) में तो वि० स० ११९९ कार्तिक कृष्णा २ का उल्लेख है ।

३ तं पौषधशालायामागतमाकर्ण्य तत्रागते तस्मिन्नुदयनेन पृष्ट — श्रीहेमचन्द्राचार्यः प्राह-लोकोत्तराणि तदङ्गलक्षणानि वीक्ष्य सार्वभौमोऽयं नृपतिर्भावीत्यादिशत् । स० ११९९ कार्तिक वदि २ रवौ हस्तनक्षत्रे यदि भवतः पट्टाभिषेको न भवति तदातः परं निमित्तावलोकसन्यास इति पत्रमालिख्यैक मन्त्रिणेऽपरं तस्मै समारोपतत् । प्र० चि० पृ० १२६ ।

आचार्य का निर्णय सुन कर कुमारपाल बहुत चमत्कृत हुआ। उसके मन में बडी श्रद्धा हुई। प्रसन्न हो कर उस ने हेमचन्द्रसूरि से कहा—आपकी बात सिद्ध होगी तो आप ही राजा हैं, मैं तो आपका दास रहूँगा[1]। आचार्य ने कहा कि हम तो निःस्पृही हैं। हमें राज्य से कोई प्रयोजन नहीं। कामिनी-काञ्चन को हम स्पर्श तक नहीं करते। साहित्य-सेवा और धर्मोपदेश हमारा व्यवसाय है। तुम अपनी कृतज्ञता के लिए जैन-धर्म और देश की सेवा करने का प्रयत्न करना। आचार्य का वचन बडी श्रद्धा से कुमारपाल ने स्वीकार किया। कुमारपाल और हेमचन्द्र की यह पहली ही मुलाकात थी। परन्तु इन में गुरु-शिष्य का सम्बन्ध जुड गया, जो दिन-बदिन इतना बढ़ा कि चाणक्य और चन्द्रगुप्त की दूसरी आवृत्ति जैसा हो गया।

मन्त्री उदयन ने हेमाचार्य के कहने से कुमारपाल का योग्य सत्कार कर कुछ धन दे कर उस का रवाना किया। कहा जाता है कि हेमचन्द्र भी इस की रक्षा के लिए सावधान रहते थे। कई बार हेमचन्द्र ने अपने उपाश्रय में छिपाकर इसको बचाया।

कुमारपाल मालवे में उज्जैन गया। वहाँ कुडङ्गेश्वर[2]

---

१ यद्यद सत्य तदा भवानेव नृपतिः, अहं तु त्वच्चरणरेणुः। प्र० चि० कुमारपाल-प्रबन्ध—पृ० १२६।

२ यह महाकाल का मन्दिर होना चाहिए। जैन इतिहास कहता है कि इस का निर्माता जैन था। इस में अवन्ती पार्श्वनाथ की मूर्ति थी, परन्तु ब्राह्मणों ने उस को उठा कर अपनी सत्ता जमा ली दे० प्रबन्धचिन्तामणि।

मन्दिर में उस ने एक शिलालेख देखा, जिसमें निम्न गाथा लिखी थी—

पुन्ने वाससहस्से सयम्मिवरिसाण नवनवअहिए ।
होही कुमर नरिन्दो तुह विक्कमराय सारिच्छो ॥१॥

अर्थात् हे विक्रम ! ११९९ वर्ष के बाद तुम्हारे जैसा कुमारपाल राजा होगा[1] । कुमारपाल को यह गाथा पढने से आश्चर्यानन्द हुआ और आचार्य हेमचन्द्र के वचन पर विशेष विश्वास हुआ ।

वि० सं०[2] ११९९ में जब सिद्धराज जयसिंह का स्वर्गवास होने का समाचार कुमारपाल ने सुना, तब वह बडी ही शीघ्रता से पाटण में पहुँचकर अपने बहनोई कान्हडदेव के यहाँ जा कर ठहरा जो सिद्धराज का दस हजार घोडों का सेनपति था ।

---

१. प्रबन्धचिन्तामणि के अन्तर्गत विक्रम प्रबन्ध मे लिखा है कि जब विक्रम ने सिद्धसेन दिवाकर से पूछा कि मेरे जैसा कोई अन्य राजा होगा ? तब सिद्धसेन न विक्रम के आगे 'पुन्ने वाससहस्से' गाथा कही थी । दे० विक्रम प्र० पृ० १३ ।

२. टॉड राजस्थान में सिद्धराज का राज्यकाल १२०१ विक्रम तक लिखा है, जो प्रमाण से बाधित है ।

राज्य प्राप्ति

राज्याभिषेक किस का करना ? इसका निश्चय करने के लिए जब सभा हुई तब कान्हडदेव कुमारपाल को स्नान करवा कर वस्त्रादि से अलङ्कृत कर के राज्य-कचहरी में ले गया। पहले दो क्षत्रिय युवक भी राजा बनने के लिए वहाँ आए थे, परन्तु उन में वीरता और प्रभाव की योग्यता न देख कर लोगों ने उन्हें पसन्द न किया। कान्हडदेव के इशारे से कुमारपाल ऊँचे आसन के ऊपर चढ़कर अच्छी तरह से दुपट्टे का आसन बिछा कर प्रतापयुक्त नेत्र करके बड़ी कुशलता से तलवार घुमाने लगा। लोगों ने पूछा, राजा होकर क्या करोगे ? उत्तर में कुमारपाल ने कहा कि पृथ्वी का शासन करूँगा। बस अब क्या था ! सब लोगों ने समझा कि यही प्रभावशाली है, अतः राज्य के योग्य है। सबने एकमत होकर समारोहपूर्वक कुमारपाल का राज्याभिषेक किया। वि० सं० ११९९ कार्तिक कृष्णा २ को उच्च ग्रहों के आने पर कुमारपाल सिद्धराज की राजगद्दी पर बिठाया गया था। उस वक्त यह करीब ५० वर्ष का था।

कृतज्ञता

आज कुमारपाल की कई दिनों की आशा सफल हो गई। उस ने राज्य प्राप्त कर के जो जो उसके उपकारी थे, उन की यथायोग्य बदला देकर कृतज्ञता प्रकट की। उदयन को मुख्य मंत्री, वाग्भट को नायब दीवान, निमाई

में छिपाकर रक्षा करनेवाले आलिङ्गराज को सात सौ गाम वाली चित्तोड पट्टि का मालिक, काँटे में छिपाकर बचाने वाले को अङ्गरक्षक, जङ्गल में भोजन देने वाली एक बाई को धोलेरा की स्वामिनी और अन्न देने वाले एक वैश्य को बड़ोदे का राजा बनाकर कुमारपाल ने प्रत्युपकार किया।

कान्हडदेव, जो कुमारपाल का उपकारी और बहनोई था, मना करने पर भी ऑफिसरों के सामने खुल्लमखुल्ला बार बार कुमारपाल को उपालम्भ देता तथा उपहास करता था। अतः कुमारपाल ने उस का अङ्गच्छेद करवाया, ताकि आयन्दः, अग्नि की तरह, और कोई मेरा अपमान न करे[1]। जो हो, जैसे श्रीरामचन्द्रजी ने सीताजी को एकाकिनी जङ्गल में भेजकर अन्याय किया, वैसे कुमारपाल ने इस उपकारी के प्रति कृतघ्नता कर के अपने शुभ्र यश को जरा कलङ्क लगाया है, ऐसा मेरा मत है।

शत्रुओं का प्रयत्न

कुमारपाल के राजगद्दी पर आते ही सिद्धराज के दुश्मन राजा, कुमारपाल को दबाने का और गुजरात के राज्य को छीनने का चारों ओर यत्न करने लगे। आचार्य

---

१ आदौ मय्येवायमदीपि नून न तद्दहेन्मामवहेलिनोऽपि।
इति क्षमादङ्गलिपर्वणाऽपि स्पृश्यंते नो दीप इवावनिपः॥
प्र० १२७॥

हेमचन्द्र के संस्कृत द्याश्रय काव्य[१] से पता चलता है कि उत्तर से सपादलक्ष के आन्न राजा ने शिवहार नदी के तट वर्ती छोटे बडे राजाओं को साथ लेकर लडने की तैयारी की। दक्षिण के राजाओं के साथ अवन्ती के बल्लाल राजा ने पाटण पर आक्रमण करने का विचार किया। काथकहद, अरण्यदेश शिनरूप पूर्व मद्र अपरेय कामदाम गामती गाप्त्या, तैस्या, यदृल्लामन् पन्चर, शूरसेन वाहोकराट, रोमकराड्, नकेती काण्व द्राक्ष, चेकीय कोशीय राजाओं को भी दुश्मन राजाओं ने अपने पक्ष में करके कुमारपाल पर आक्रमण करने को उत्तेजित किया। इधर कुमारपाल के चार (गुप्तचर) चारों ओर घूमा करते थे। एक दूत ने कुमारपाल को दुश्मनों की इस तैयारी के हाल कह सुनाए[२]।

---

१ सिद्धहेम नामक हैम व्याकरण सूत्रों के उदाहरणार्थ यह ग्रन्थ भट्टिकाव्य की पद्धति पर बनाया गया है। इस में श्रीमूलराज से गुजरात का विस्तृत इतिहास निबद्ध है। सोलहवें सर्ग से कुमारपाल चरित्र का प्रारम्भ होता है। बम्बई गवर्नमेंट सिरीज में यह सम्पूर्ण ग्रन्थ टीका दो भागों में छपा है। महाराजा गायकवाड ने इस का गुजराती अनुवाद भी प्रकाशित कर गया है। कुमारपाल का स्वप जीवन प्राकृत द्वयाश्रय काव्य में इन्हीं आचार्य ने लिखा है। यह भी उपयुक्त सिरीज में प्रकाशित हुआ है। ये दोनों ग्रन्थ सांस्कृतिक विषय में बहुत प्रकाश डालते हैं। क्योंकि ये सिद्धराज और कुमारपाल के जीवनकाल में लिखे गए हैं। सिद्धहेम व्याकरण की ३२ श्लोकों की प्रशस्ति भी सोलङ्की इतिहास के लिए उपयुक्त है।

२ आचार्य हेमचन्द्र रचित संस्कृत द्वयाश्रय सर्ग १६ के श्लोक ५ से १६ तक।

इस तरफ कुमारपाल के कुछ अधिकारी[1] और माण्डलिक (जागीरदार) भी विरुद्ध होने लगे।

दुश्मनों का दमन

इन सब बातों को जान कर कुमारपाल ने क्रोध को दबा कर गम्भीरता से विचार किया। विचार करने के बाद उसने सब शत्रुओं का सामना कर उनका अभिमान मिटाने का निश्चय किया। छोटे-बड़े माण्डलिक सामन्तों को एकत्र करके उन की परीक्षा करने के बाद सांकाश्य, फाल्गुनीवह, नांदीपुर आदि के राजाओं को अपने सेनापति के साथ बल्लाल के प्रति युद्ध करने को रवाना किया। पेराचत, अतिसार, दर्भि, स्थल, धूम आदि प्रदेशों के राजाओं को और वीर सेना को लेकर खुद कुमारपाल सपादलक्ष के आन्न[2] राजा का दमन करने चला।

---

१ प्रबन्धचिन्तामणि में लिखा है कि वाग्भट मन्त्री, जिस को सिद्धराज ने पुत्र समान समझा था, ईर्ष्या से कुमारपाल के विरुद्ध हो कर सपादलक्षीय राजा के पक्ष में सेनापति हो कर गया था। स० द्व्याश्रय में भी (सर्ग १६ श्लोक १४) यह बात इशारे से मिलती है। पर वहां पर चाहड नाम लिखा है, जो वाग्भट का भाई था। द० प्र० वि० १५३। वाग्भट को कुमारपाल ने नायब दीवान बनाया था। मेरुतुङ्ग लिखते हैं—आनाक राना गुजरात की सीमा तक युद्ध करने को आ पहुँचा था। पृ० १२८।

२. प्र० वि० में इस का नाम आनाक और प्रभावक-चरित्र में अर्णोराज लिखा है। सपादलक्ष देश अजमेर के आसपास के प्रदेश का नाम है।

समुद्र समान इन की—हाथी, घोड़े, रथ और पैदल सेना मीलों तक फैल गई। बीच में जो जो उद्धत राजा माण्डलिकादि आते थे उन को साम-दाम-दण्ड-भेद से अधीन करता गया। कई राजा अपनी अपनी सेना शस्त्रादि सहित कुमारपाल के साथ मिलते गये, जैसे कि सरधुरोज के साथ गदर के बाद दूसरे राजा मिलते गये थे। कुमारपाल के सामने कौन टिक सकता था? इस तरह चक्रवर्त, युगन्धर, साल्व और कुरु आदि के कई राजाओं की सेना कुमारपाल में मिलने से कुमारपाल को बड़ी खुशी हुई।

इस तरह सर्वत्र विजयी होता हुआ राजा आबू पहाड़ पर आया। वहाँ चन्द्रावती का विक्रमसिंह[1] राजा था। उसने डर कर के भक्ति-पूर्वक नम्र हो कर कुमारपाल से प्रार्थना कर कहा कि 'यह राज्य आपकाही है। मैं तो आपका सेवक हूँ। आप मेरे मालिक हैं।' राजा ने आबू से सपादलक्ष में जा कर आन्न के साथ युद्ध शुरू किया। आन्न भी अपने गोविन्दराज सरदार और सेना के साथ

---

१. *प्रभावकचरित* के हेमचन्द्राचार्य *प्रकरण में लिखा है कि* अन्दर से विक्रमसिंह अर्णोराज के पक्ष में हो गया था और उस ने कुमारपाल को धोखे से मारने की कोशिश की थी। विक्रमसिंह को कुमारपाल ने कैद कर लिया और उस के भाई रामदेव के पुत्र यशोधवल को राज्य दिया। यह प्रसङ्ग वि० १२०७ के करीब का है ऐसा श्रीमन् मुनि कल्याणविजयजी का मत है।

युद्ध में उतरा। दोनों का घमासान युद्ध हुआ। आन्न की सेना पीछे हटती गई, सामने के शत्रुओं को हटाता हुआ कुमारपाल हाथी[1] पर चढ़ कर शत्रु राजा आन्न के हाथी के पास जा पहुँचा। बड़ी ही शीघ्रता और कुशलतापूर्वक[2] लोहशर (शस्त्र-विशेष) का प्रहार आन्न के ऊपर कुमारपाल ने किया। आन्न मूर्च्छित हुआ। सब शत्रु-सेना तितर-बितर हो गई। गज-नीति-विरुद्ध होने से कुमारपाल ने रुपया आन्न को जान से नहीं मारा, परन्तु उस के हाथी-घोड़े आदि युद्ध का सामान छीन कर स्वाधीन कर लिया। कुमारपाल की विजय हुई, यह बात चारों तरफ फैल गई।

जिस को जबरदस्त गर्व था वह आन्न राजा भी कुमारपाल से हार गया। अन्त में आन्न ने दूत भेज कर माफी मांगी। अपने अच्छे-अच्छे हाथी-घोड़े आदि कुमारपाल को भेंट किए और अपनी कन्या का कुमारपाल से विवाह करने की प्रार्थना की। कुमारपाल ने उसको उदारता से माफी दी और कन्या तथा भेंट पाटण लाने को कहा।

---

१. इस हाथी का नाम कलह पंचानन था। प्र० चि० में लिखा है कि राजा ने वाग्भट को भी घायल कर दिया और सैनिकों ने उसे पकड़ कर स्वाधीन किया।

२. कुमारपाल ने ३६ प्रकार के शस्त्र पास में रखे थे। आवश्यकतानुसार उन को काम में लाता था। उस की युद्ध शस्त्रकला में प्रवीणता प्रसिद्ध थी।

समारोहपूर्वक राजा ससैन्य पाटण आया और आन्न की कन्या से विवाह किया[1]।

वल्लाल[2] की तरफ जो कुमारपाल की सेना भेजी हुई थी वह भी अन्ततोगत्वा विजयी हुई। उस के सेनानियों ने वल्लाल को मार डाला, ऐसा वृत्तान्त राजा कुमारपाल ने दूत से सुना। यह सुन कर वह बड़ा प्रसन्न हुआ और दूत को इनाम में शिरपाव दिया[3]।

इस प्रकार जो दुश्मन खडे हुए थे उन का सम्पूर्ण रीत्या दमन कर के राजा स्वस्थ हुआ।

राज्य मिलने के बाद राज्य का काम कुमारपाल खुद ही करने लगा। मन्त्रियों का भरोसा कम रखता था इसलिए कुछ मन्त्री आदि कलहकारों ने कुमारपाल का षडयन्त्र रचा, परन्तु आप्त सेवकों से मालूम होने के बाद कुमारपाल ने उन सब को कड़ी सजाएं दीं और मार डाला।

जब आचार्य हेमचन्द्र को यह मालूम हुआ कि कुमारपाल राजा होकर विजयी हुआ है, तब वे अपने दिल में प्रसन्न हुए। अपने शिष्य का पुरुषार्थ जानकर भला कौन खुश न होगा?

---

१. हेमचन्द्राचार्य का द्व्याश्रय काव्य, १९वां सर्ग।
२ अवन्ती का राजा।
३ द्व्याश्रय काव्य, सर्ग १६।

आचार्य और सम्राट् की मुलाकात

उस वक्त कुमारपाल मालवे में था। जहाँ उसका डेरा था, वहाँ पैदल चल कर हेमचन्द्राचार्य पहुँचे। आचार्य ने उदयन द्वारा राजा का समाचार जाना और राजा को पूर्वोपकार का उदयन द्वारा स्मरण करवाया। राजा को सब याद आया। उसने आचार्य का बड़े चाव से सत्कार किया और कहा कि भगवन्[1], मैं धीरे-धीरे आप की सभी आज्ञाओं का पालन करूँगा, इस के लिए मैं आपका संग चाहता हूँ। इस के बाद भूपाल की प्रार्थना से आचार्य हमेशा कुमारपाल के पास जा कर धर्म, नीति और राजधर्म समझाने लगे। आचार्य के चारित्र्य और पाण्डित्य का असर कुमारपाल पर बढ़ता गया।

---

१. भवदुक्त करिष्येऽहं सर्वमेव शनैः शनैः ।
कामयेऽह परं सङ्गं निवेरिव तव प्रभो ! ॥

'कुमारपाल प्रतिबोध' में सोमप्रभसूरि लिखते हैं—

राज्यादि सुख को देने वाले सच्चे धर्म को जानने की कुमारपाल की आकांक्षा हुई। यज्ञादि हिंसा धर्मोपदेश से उस की जिज्ञासा पूरी नहीं हुई। इसलिये वह धर्म का सच्चा तत्त्व जानने का अभिलाषी था। उस के मन्त्री वाग्भटदेव ने राजा को श्रीहेमचन्द्राचार्य का परिचय दिया। राजा ने पहली बार यहीं हेमचन्द्राचार्य से मुलाकात की और पीछे से सम्बन्ध बढ़ा।

गुजरात आने पर भी इन दोनों का सम्बन्ध प्रगाढ होता गया। इस तरह हेमचन्द्र सूरि की बढती हुई कीर्ति को कुछ ईर्ष्यालु अन्ध-श्रद्धालु लोग सहन नहीं कर सकते थे। इस का कारण यह था कि जैन साधु के आदर्श उपदेश को राजा समझेगा तो उनकी खुशामद और गपोडों की कीमत कम हो जायगी। इसी लिए कई लोगों ने हेमचन्द्र जैसे पवित्र महात्मा की और जैन धर्म की कई वार निन्दा[1] राजा के आगे की, परन्तु राजा समझदार और हेमचन्द्राचार्य का प्रायः शिष्य था, अतः उसका समाधान हेमचन्द्र से ही पूछ लेता था।

कुमारपाल का धार्मिक जीवन

एक दिन कुमारपाल ने हेमचन्द्र से पूछा कि मेरा यश विक्रम की तरह चिरस्थायी होने का उपाय बताइए। आचार्य ने दो उपाय बतलाए। एक तो विक्रम की तरह जगत् को ऋण से मुक्त करने का, और दूसरा सामनाथ

---

१. प्रबन्ध-चिन्तामणि, प्रबन्ध-चतुर्विंशिकादि ग्रन्थों मे ऐसे कई प्रसग हैं। सिद्धराज के आगे भी इन लोगों ने हेमचन्द्र की निन्दा करने मे कमी नहीं की। इसी झूठी निन्दा के आधार पर अथवा अपनी कपोलकल्पित कल्पनाओं से आज भी कुछ लोग इस आचार्य और जैन धर्म की निन्दा करने की धृष्टता करते हैं। इस मे श्रीयुत के० एम० मुंशी और इमोर के लेखक मुख्य है। बीसवीं सदी के उदार जमाने में ऐसा काम करना किसी तरह से योग्य नहीं है।

महादेव के मन्दिर का जीर्णोद्धार कराने का। जगत्प्रसिद्ध सोमनाथ का मन्दिर उस वक्त जीर्ण-शीर्ण हो गया था, ऐसा प्रबन्धचिन्तामणिकार लिखते हैं[1]। कुमारपाल को इस निष्पक्ष सलाह से हेमचन्द्र के ऊपर बहुत श्रद्धा हुई। उस ने सोमनाथ का जीर्णोद्धार शुरू करवाया। जब तक सोमनाथ के मन्दिर पर ध्वजारोपण न हो तब तक हेमचन्द्र के कहने से राजा ने मांस-मद्य का त्याग किया। दो वर्ष में सब कार्य हो गया, ध्वजा चढ़ाई गई। राजा ने हेमचन्द्र से महादेव की स्तुति करने की प्रार्थना की। आचार्य ने ख़ुशी से नई स्तुति बना कर कही। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। मन्दिर में साक्षात् शिवजी ने आकर दर्शन दिए। कुमारपाल ने वहां पर यावज्जीवन हेमचन्द्र के उपदेश से मांस का त्याग किया[2]।

---

१. 'मिराते-अहमदी', 'आईन इ-अकबरी' प्रभृति-मुसलमानी लेखकों के—ग्रन्थों के आधार पर फार्बस साहब कहते हैं कि उस वक्त तक महमूद सोमनाथ मन्दिर पर आक्रमण कर चुका था। सम्भव है, इसी से कुमारपाल ने जीर्णोद्धार करवाया हो। यह मन्दिर प्रभासपाटण में है।

२ सोमनाथ की प्रतिष्ठा का प्रसंग विस्तार से जैन ग्रन्थों में मिलता है। हेमचन्द्र सूरि ने स्तुति की, जिसका एक श्लोक यह है—

भवबीजाङ्कुरजनना रागाद्याः क्षयमुपागता यस्य।
ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मै ॥
प्र० चिं० १२९।

(१) आचार्य हेमचन्द्र के उपदेश से कुमारपाल ने लावारिस का धन लेना छोड दिया; जिस की आमदनी एक साल में राज्य भर में ७२००००० बहत्तर लाख रुपयों की थी। इस त्याग की हेमचन्द्र ने इस प्रकार प्रशंसा की है—

अपुत्राणां धनं गृह्णन् पुत्रो भवति पार्थिवः
त्वं तु संतोषतो मुञ्चन् सत्य राजपितामहः ॥
प्रबन्ध चिन्तामणि

(२) कुमारपाल ने शत्रुञ्जय नामक जैन तीर्थ का संघ[1] निकाला।

(३) तारङ्गा नामक जैन तीर्थ में श्री अजितानाथ का भव्य मन्दिर बनवाया।

(४) मांस, शराब, परस्त्री, वेश्या प्रभृति सातों व्यसनों का त्याग किया और राज्य में भी यथाशक्य त्याग करवाया। यज्ञ तथा देवियों के निमित्त हिंसा बंद करवाई।

---

१. बहुत लोगों को एकत्र करके अपने खर्च से जो लोग तीर्थों मे यात्रा करने जाते हैं, उस को जैन लोग संघ कहते हैं ; और ले जाने वाले को संघपति। कुमारपाल के इस संघ मे हेमचन्द्र सूरि, वादिदेव सूरि, धर्मसूरि, ७२ सामंत, श्रीपाल, आंभड, पं० सिद्धपाल, राणा प्रह्लादन, राजा का दौहित्र प्रतापमल्ल, रानी भोपालदेवी, राजपुत्री लीलू प्रमुति एक लाख मनुष्य थे, ऐसा राजशेखर सूरि "प्रबन्ध कोष" के हेमचन्द्राचार्य प्रबन्ध में लिखते हैं।

(५) अपने राज्य में चौदह वर्ष तक अहिंसा का काफी प्रचार किया[१]।

(६) कुमारपाल ने कई शैव मन्दिर, तालाब, कुएँ, दानशाला और १४४४ जैन मन्दिर बनवाए। राज्य के खर्च से जो मन्दिर बने थे उन का नाम प्राय- "कुमार या कुंवर विहार" होता था। अभी तक दूर-दूर तक इन के मन्दिर मिलते हैं। एक मन्दिर जावालीपुर (जालोर) मारवाड में, जो जोधपुर स्टेट में है, सुवर्णगिरि दुर्ग पर अभी मौजूद है, जिस पर यह शिलालेख है—

ओं ॥ संवत् १२२१ श्रीजावालिपुरीयकांचनगिरिगढस्योपरि प्रभुश्रीहेमसूरिप्रबोधितगुर्जरधराधीश्वरपरमार्हतचौलुक्यमहाराजाधिराजश्रीकुमारपालदेवकारिते श्रीपार्श्वनाथसत्क- ....बिंबसहितश्रीकुंवरविहाराभिधाने जैनचैत्ये.......॥ प्राचीनजैनलेखसंग्रहशिलालेख, न. ३५२।

---

१. कुमारपाल के आध्यात्मिक जीवन का परिचय देने वाला "मोहपराजय" नाटक बहुत ही अच्छा है। यह ग्रन्थ "प्रबोधचन्द्रोदय" की पद्धति का है। परन्तु इस में किसी धर्म विशेष का खण्डन नहीं है। प्रो० पीटर्सन (Peterson) ने डेक्कन कॉलेज में व्याख्यान देते हुए कहा था कि यह ग्रन्थ क्रिश्चियन लोगों के 'पिलग्रिम्स प्रॉग्रेस' पुस्तक जैसा है।

(७) कुमारपाल ने विक्रम सं० १२१६ मार्गमार्ग शुक्ल २ को उत्सवपूर्वक[1] जैन धर्म स्वीकार कर १२ व्रत (धार्मिक नियम) ग्रहण किए।

(८) हेमचन्द्र के जन्मस्थल और दीक्षास्थल पर कीमती मन्दिर बनवाए।

(९) हमेशा योग-शास्त्र और वीतराग-स्तोत्र का स्वाध्याय करता था।

जैन होने के बाद कुमारपाल की कीर्ति खूब बढ़ी। अच्छे-अच्छे जैन कवियों और विद्वानों ने उस की कीर्ति-गाथा गाई। व्याकरणादि ग्रंथों में उल्लेख किया। ग्रन्थ-कारों ने इस को परमार्हत और राजर्षि कहा है।

---

१. कुमारपाल के कुछ शैव और वैष्णव मन्दिरों के शिलालेखों में 'उमापतिवरलब्ध' विशेषण आता है। इस के आधार पर श्रीयुत के० 'हर्षदराय ध्रुव ने प्रियदर्शना' की प्रस्तावना में कुमारपाल का जैन न होना लिखा है, जो ठीक नहीं जँचता; क्योंकि वि० सं० १२१६ के पहले के लेखों में ही वैसा विशेषण दिखता है। तब तक वह जैन नहीं हुआ था। दूसरा कारण यह भी है कि चौलुक्य-कुल के मान्यदेव परंपरा से सोमनाथ महादेव है, अतः जैन होने के बाद भी उस के लिए 'उमापतिवरलब्ध' कोई लिखे तो अनुचित नहीं है। जैन होने के बाद कुल-परंपरा छोड़ने को जैन धर्म नहीं कहता। जैन साधु होने के बाद भी इन्द्रभूति गणधर ने गौतम गोत्र रक्खा था। टॉड राजस्तान कर्ता टॉड साहब ने जैन बौद्ध को एक मानकर कुमारपाल को बौद्ध-धर्मी लिखा है। पृ० ७०५।

दिग्विजय

कुमारपाल में महत्वाकांक्षा थी, वीरता और प्रताप था। कोंकण के पराक्रमी मल्लिकार्जुन राजा को हरा कर उसका करोड़ों का माल लूटा। इसको परास्त करने के लिये अम्बड सेनापति को भेजा था जो जैन था। दक्षिण में विजयनगर काञ्ची तक कुमारपाल का राज्य हो गया था। कुमारपाल पूर्व, उत्तर, पश्चिम दिशाओं में भी दिग्विजय करने गया। इस दिग्विजय में कुमारपाल को बहुत सफलता मिली। 'प्राकृत कुमारपाल-चरित्र' (सर्ग ६) में इसका उल्लेख यों है—

(१) सिन्ध के राजा ने इसकी आज्ञा मानी।

(२) यवन देश के राजा ने कुमारपाल की आराधना की।

(३) उव्वेश्वर इसका मित्र हुआ।

(४) वाराणसी का स्वामी वश हुआ।

(५) मगध और गौड के राजा ने इस राजा को भेंट की।

(६) कान्यकुब्ज-सेना का इसने पराभव किया।

(७) दशार्णभद्र देश का राजा इसके भय से मर गया और उसका शहर लूट लिया गया।

(८) चेदि नगर के राजा का इसने गर्व मिटाया।

(९) मथुरा के राजा ने कुमारपाल से माफी माँगी।

(१०) जाङ्गलपति ने नम्र होकर प्रार्थना की।

मतलब यह कि कुमारपाल की राज्य-सत्ता दूरदूर तक चारों[1] दिशाओं में फैल गई थी। दक्षिण में कोलापुर, उत्तर में जालन्धर, काश्मीर, पूर्व में चेदि, मगध, कुशार्त, दशार्ण और पश्चिम में सिन्ध, पञ्चनद, वाहक, सौराष्ट्रदेश तक इसका राज्य हो गया था। सारा मारवाड, मालवा इसकी सत्ता में आगया था। सिद्धराज से इसने अपनी राज्यसीमा बहुत बढाई। सेना शस्त्रादि में वृद्धि की। बहुत नए राज्यों को अपने पुरुषार्थ से इसने प्राप्त किया। इसके अधिकारियों में बहुत से जैन-धर्मी थे। जैन धर्म की अहिंसा को न समझनेवाले मानते हैं कि जैन धर्म कायर बनाता है। उनका यह अनुमान सर्वथा झूठा है। जैन धर्म में गृहस्थों के लिए तो इतनी ही अहिंसा है कि वे गुनहगारों को न मारो[2]। इसी कारण श्रेणिक, कोणिक, चन्द्रगुप्त, संप्रति और कुमारपाल आदि जैन राजाओं ने वीरतापूर्वक भूमि का रक्षण किया है।

---

१. श्री महावीरचरित में लिखा है—

स कौबेरीमातुरुष्कमैन्द्रीमात्रिपथापगाम् ।
याम्यामाविन्ध्यमावार्द्धि पश्चिमां साधयिष्यति ॥ १२—५२ ॥

अर्थात् कुमारपाल उत्तर में यवन देश तक, पूर्व में गङ्गा तक, दक्षिण मे विन्ध्याचल पर्यन्त और पश्चिम मे समुद्र तक अपनी राज्य-सत्ता फैलावेगा।

२ निरागसत्रसजन्तूनां हिंसां सङ्कल्पतस्त्यजेत् ॥

हैम योगशास्त्र।

कुमारपाल का सैन्य-बल

अठारह देशों का राज्य कुमारपाल की सत्ता में था। जिनमंडन सूरि ने कुमारपाल की सेना इस प्रकार लिखी है—११०००० घोड़े, ११०० हाथी, ५००० रथ, ७२ सामन्त और १८०००० पैदल सेना थी। मेरे पास जो अमुद्रित गुर्जरराज-भूपावली है उस में तो सेना की संख्या बहुत बड़ी लिखी है जो मानने योग्य नहीं दीखती।

ज्ञान-कला-प्रेम

यद्यपि प्रारम्भ में कुमारपाल सिद्धराज के इतना विद्वान् नहीं था, और मेरे ख्याल से विद्या का उतना व्यसनी भी नहीं, तो भी हेमचन्द्र जैसे सर्व शास्त्रीय विद्वान् के सङ्ग से उस में विद्या, कला और साहित्य का प्रेम बढ़ता गया। उस के अधिकारियों में कपर्दी मन्त्री बहुत बड़ा कवि और विद्वान् था। वाग्भट्टादि अच्छे कवि थे। एक बार 'उपमा' की जगह 'औपम्य' शब्द बोलने से कपर्दी मन्त्री ने उपहास किया। राजा को अपनी कमजोरी मालूम हुई तब उसने व्याकरण और काव्य-शास्त्र का काफी अभ्यास किया। उसके बाद वह 'विचारमुख', 'कवि-बान्धव' उपाधियों से प्रसिद्ध हुआ। विद्वानों का स्वागत भी अच्छा करने लगा। देवबोधादि भिन्न भिन्न मत के विद्वान् और संन्यासी उस की राजसभा में अपनी विद्वत्ता दिखलाने आते थे। हेमचन्द्र, रामचन्द्र, श्रीपाल,

विषयों पर इन के ग्रन्थ हैं, जिनकी श्लोकसंख्या साढ़ेतीन करोड कही जाती है। प्रबन्धशतकर्ता रामचन्द्र सूरि आदि इन के विद्वान् शिष्य थे। हेमचन्द्र तप-त्याग और ब्रह्मचर्य के अवतार थे। इन की आयु ८४ वर्ष की थी।

कुमारपाल का उत्तराधिकारी या स्वर्गवास

सिद्धराज की तरह कुमारपाल को भी कोई पुत्र न था। अपना उत्तराधिकारी बनाने के विषय में उस ने हेमचन्द्रसूरि से सलाह पूछी। आचार्य ने राजा के दौहित्र प्रतापमल्ल को राज्याधिकारी बनाने को कहा, और अजयपाल के लिए साफ मना कर दिया, क्योंकि वह मूर्ख, दुराचारी और कायर था। हेमचन्द्र के शिष्य बालचन्द्र ने अजयपाल से ये सब बातें कह दीं। अजयपाल को हेमचन्द्र के ऊपर बड़ा क्रोध आया। वह कुमारपाल का भतीजा लगता था और महिपाल का पुत्र था। अजयपाल के जहर देने से वि० सं० १२३० में कुमारपाल की मृत्यु हुई। आचार्य हेमचन्द्र का स्वर्गवास वि० सं० १२२९ में राजा के पहले ही हो चुका था। इस से भी राजा को बड़ा आघात पहुँचा था[1]।

अजयपाल ने वि० सं० १२३० में कुमारपाल का राज्य ले लिया। द्वेष और दुष्टता से उस ने हेमचन्द्र

1. दे० "प्रबन्ध कोष" कुमारपाल-प्रबन्ध और जैन युग की राज वंशावली।

तथा कुमारपाल के सम्बन्धियों को घोर यातनायें दीं। कपर्दी मन्त्री को तेल के कड़ाह में भूनकर मरवा डाला। रामचन्द्रसूरि को तप्त शिला पर बैठा कर मरवाया। कई 'कुमार विहार मन्दिर' तुड़वाये। दीप के नीचे अँधेरे की तरह यह अजयपाल अयोग्य निकला। इस कुनृपति का राज्य तीन ही वर्ष टिका। इसी के एक प्रतिहारी ने इसे छुरी से मार डाला। अत्युग्र पाप का फल शीघ्र मिलता है।

उपसंहार

कुमारपाल सोलङ्कियों का अन्तिम प्रतापी राजा हुआ। उस ने अपने प्रताप से गुजरात की और सोलङ्कियों की कीर्ति खूब बढ़ाई। अपने पूर्व के सभी सोलङ्कियों से राज्य-सत्ता भी खूब फैलाई थी। किन्तु इसके बाद के तीन राजाओं के कमजोर और अयोग्य होने से गुजरात का राज्य गया। कुमारपाल जैनधर्मी था, बाकी सभी वैदिक मत के थे। हमें दुःख है कि कुमारपाल या सोलङ्कियों के विषय में देशी भाषा में कोई सम्पूर्ण आप्त ग्रन्थ या लेख किसी ने नहीं लिखा है। गुजरातियों के लिए तो यह शर्म की बात है।

सङ्कोच से लिखने पर भी, विषय व्यापक होने के कारण, लेख बहुत बढ़ गया है; एतदर्थ पाठक क्षमा करें:

आज्ञावर्त्तिषु मण्डलेषु, विपुलेष्वष्टादशस्वादरात्
अब्दान्येव चतुर्दशप्रसृमरां मारिं निवार्योजसा।
कीर्त्तिस्तम्भनिभांश्चतुर्दशशतीसंख्यान् विहारांस्तथा
कृत्वा, निर्मितवान् कुमारनृपतिर्जैनो निजैनोव्ययम्॥

सिद्धपाल, कपर्दी आदि पण्डितों से उसकी पण्डितसभा[1] विश्व-विख्यात हो गई थी । सोलाक नाम के एक संगीतज्ञ के ऊपर प्रसन्न होकर राजा ने उसको अच्छा इनाम दिया था । शिल्प[2] का भी खूब विकास हुआ था । राजा की प्रार्थना से आचार्य हेमचन्द्र ने 'योगशास्त्र', त्रिषष्टिशलाकापुरुष-चरित्र, और 'वीतराग-स्तोत्र' की रचना की थी । इसी को राजनीति का ज्ञान कराने के लिए हेमचन्द्र ने अर्हन्नीति ग्रन्थ बनाया जो कौटिल्य-अर्थशास्त्र की पद्धति का है । कई ग्रन्थकारों ने इसके राज्य में रह कर ग्रन्थ बनाए हैं । 'दूताङ्गद' नाम का छाया-नाटक भी इसी की यात्रा में बना है ।

गुण

कुमारपाल में खुद काम करने की शक्ति थी । अधिकारियों के ऊपर ही भरोसा रखना यह अच्छा नहीं समझता था । चन्द्रगुप्त सुकुमार और धीरललित था, पर कुमारपाल धीरोदात्त था । इसमें परस्त्री-पराङ्मुखता और युद्ध-कुशलता सिद्धराज से बहुत बढ़ी-चढ़ी थी, ऐसा प्रबन्ध चिन्तामणि

---

१. निवसइसुहावयंसा जिइया सुहत्था सर्वायगुणनिवहा ।
निवसन्ति अणेग बुहजम्मि पुहवीम सरहिज्जे ॥ प्रा० द्व्या० सर्ग १–४ । इसमें पाटन का उदात्त वर्णन है ।

२. अर्णहिलपुर के राज्य-काल में शिल्प-विद्या की जितनी उन्नति हुई थी उतनी किसी दूसरे काल में नहीं हुई । टाड्-राजस्थान

में लिखा है। वह अपनी प्रशंसा नहीं सुनना चाहता था। यही कारण है कि वह खुशामदी लोगों का शिकार नहीं हुआ। वह बड़ा कृतज्ञ था।

आचार्य हेमचन्द्र

जो सम्बन्ध चन्द्रगुप्त का चाणक्य के साथ था वही कुमारपाल का हेमचन्द्र के साथ रहा[1]। विद्वत्ता की दृष्टि से विक्रम और हर्ष के साथ कालिदास और बाण के समान हेमचन्द्र का सम्बन्ध था। अत. यदि हेमचन्द्र का कुछ भी परिचय न दिया जाय तो कुमारपाल का वृतान्त अधूरा ही रहता है। हेमचन्द्र का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

हेमचन्द्र का जन्म वि० सं० ११४५ कार्तिक शुक्ल १५ को धन्धुका में, मोढवश में, हुआ। वि० सं० ११५० में देवचन्द्र सूरि के पास ये जैन साधु की दीक्षा लेकर सर्वशास्त्रों में पारङ्गत हुए। इनकी बुद्धि बड़ी तीव्र थी। न्याय, व्याकरण, काव्यालङ्कार, छन्द[2], कोष, अध्यात्म सभी

---

१. पर कुमारपाल की भक्ति चन्द्रगुप्त से अधिक थी इसका कारण यह है कि हेमचन्द्र एक तपस्वी धर्माचार्य भी थे; परन्तु चाणक्य गृहस्थ थे।

२. मल्लिनाथ की टीकाओं आदि सैकड़ो ग्रन्थो मे "इति हैमः" से इन के कोष के उदाहरण दिखते हैं।

विषयों पर इन के ग्रन्थ हैं, जिनकी श्लोकसंख्या साढ़ेतीन करोड़ कही जाती है। प्रबन्धशतकर्ता रामचन्द्र सूरि आदि इन के विद्वान् शिष्य थे। हेमचन्द्र तपस्याग और ब्रह्मचर्य के अवतार थे। इन की आयु ८४ वर्ष की थी।

कुमारपाल का उत्तराधिकारी या स्वर्गवास

सिद्धराज की तरह कुमारपाल को भी कोई पुत्र न था। अपना उत्तराधिकारी बनाने के विषय में उस ने हेमचन्द्रसूरि से सलाह पूछी। आचार्य ने राजा के दौहित्र प्रतापमल्ल को राज्याधिकारी बनाने को कहा, और अजयपाल के लिए साफ मना कर दिया, क्योंकि वह मूर्ख, दुराचारी और कायर था। हेमचन्द्र के शिष्य बालचन्द्र ने अजयपाल से ये सब बातें कह दीं। अजयपाल को हेमचन्द्र के ऊपर बड़ा क्रोध आया। वह कुमारपाल का भतीजा लगता था और महिपाल का पुत्र था। अजयपाल के जहर देने से वि० सं० १२३० में कुमारपाल की मृत्यु हुई। आचार्य हेमचन्द्र का स्वर्गवास वि० सं० १२२९ में राजा के पहले ही हो चुका था। इस से भी राजा को बड़ा आघात पहुँचा था[1]।

अजयपाल ने वि० सं० १२३० में कुमारपाल का राज्य ले लिया। द्वेष और दुष्टता से उस ने हेमचन्द्र

---

१. दे० "प्रबन्ध कोष" कुमारपाल-प्रबन्ध और जैन युग की राज वंशावली।

तथा कुमारपाल के सम्बन्धियों को घोर यातनायें दीं। कपर्दी मन्त्री को तेल के कड़ाह में भूनकर मरवा डाला। रामचन्द्रसूरि को तप्त शिला पर बैठा कर मरवाया। कई 'कुमार विहार मन्दिर' तुड़वाये। दीप के नीचे अँधेरे की तरह यह अजयपाल अयोग्य निकला। इस कुनृपति का राज्य तीन ही वर्ष टिका। इसी के एक प्रतिहारी ने इसे छुरी से मार डाला। अत्युग्र पाप का फल शीघ्र मिलता है।

उपसंहार

कुमारपाल सोलङ्कियों का अन्तिम प्रतापी राजा हुआ। उस ने अपने प्रताप से गुजरात की और सोलङ्कियों की कीर्ति खूब बढ़ाई। अपने पूर्व के सभी सोलङ्कियों से राज्य-सत्ता भी खूब फैलाई थी। किन्तु इसके बाद के तीन राजाओं के कमजोर और अयोग्य होने से गुजरात का राज्य गया। कुमारपाल जैनधर्मी था, बाकी सभी वैदिक मत के थे। हमें दुःख है कि कुमारपाल या सोलङ्कियों के विषय में देशी भाषा में कोई सम्पूर्ण आप्त ग्रन्थ या लेख किसी ने नहीं लिखा है। गुजरातियों के लिए तो यह शर्म की बात है।

सङ्कोच से लिखने पर भी, विषय व्यापक होने के कारण, लेख बहुत बढ़ गया है; एतदर्थ पाठक क्षमा करें:

आज्ञावर्त्तिषु मण्डलेषु विपुलेष्वष्टादशस्वादरात्
अब्दान्येव चतुर्दशप्रसृमरां मारिं निवार्योजसा।
कीर्त्तिस्तम्भनिभांश्चतुर्दशशतीसंख्यान् विहारांस्तथा
कृत्वा, निर्मितवान् कुमारनृपतिर्जैनो निजैनोव्ययम्॥

— २७ —

हेमचन्द्राचार्य की दीक्षा कब और कहां हुई* ?

आचार्य हेमचन्द्र सूरि विक्रम की बारहवीं और तेरहवीं शताब्दी के एक महान् ज्योतिर्धर हुए हैं। इन्होंने जैन समाज में ही क्यों, सारे गुजरात में एक नवीन युग को उत्पन्न किया है। साहित्य क्षेत्र में तो एक भी विषय अवशिष्ट नहीं रहा है कि जिसमें इन्होंने अपनी अधिकार पूर्ण लेखनी नहीं चलाई हो।

चौलुक्य वंशीय सिद्धराज[1] जयसिंह और कुमारपाल जैसे प्रतापी राजाओं के इतिहास में हेमचन्द्राचार्य का उच्चस्थान है। इनके विषय में कई पूर्व और पश्चिम के विद्वानों ने अपनी श्रद्धाञ्जलि अर्पित की है। इनका विस्तृत परिचय मैंने "आचार्य हेमचन्द्र सूरि और उनका साहित्य' निबन्ध में दिया है।

आचार्य हेमचन्द्र पूर्वावस्था में 'धंधुका' के रहने वाले थे। मोढ जाति के 'चाचीग' सेठ के यह पुत्र थे।

---

*जैन सिद्धान्त भास्कर आरा भा. ३ किरण ४।

१　सिद्धराज के विषय में देखो हमारा 'सिद्धराज जयसिंह नु कर्तृ?' नाम का लेख। (शारदा में), कुमारपाल के विषय में हमने 'महाराजा कुमारपाल चौलुक्य' निबन्ध लिखा है जो 'भारतीय अनुशीलन ग्रन्थ' में प्रकाशित हुआ है।

इनका जन्म वि॰ सं॰ ११४५ कार्तिक शुक्ला १५ को हुआ था। इनका नाम चांगदेव रक्खा गया था। इन्होंने छोटी उम्र में ही देवचन्द्र सूरि के पास जैनसाधु की दीक्षा ग्रहण की थी। वह दीक्षा किस वर्ष में और किस स्थान में हुई, इस विषय में विचार करना प्रस्तुत लेखका उद्देश्य है।

सोमचन्द्र[1] की दीक्षा के स्थान और वर्ष के विषय में भिन्न २ ग्रन्थों में भिन्न २ उल्लेख मिलते हैं, इनका विचार यहां करते हैं :—

१ प्रभावकचरित्रान्तर्गत हेमचन्द्रसूरि के चरित्र में स्तम्भनतीर्थ (खंभात) में वि॰ सं॰[2] ११५० माघ शुक्ला १४ शनिवार को दीक्षा देना लिखा है।

२ प्रबन्धचिन्तामणि में करीब[3] आठ वर्ष की उम्र में 'चंगदेव' देवचन्द्र सूरि से मिला लिखा है और वहां से कर्णावती जाकर दीक्षा देने को लिखा है।

३ कुमारपाल-प्रबन्ध में पांच वर्ष की उम्र में देवचन्द्र सूरि ने चगदेव को देखा और वि॰ स॰ ११५४ मे कर्णावती[4] में दीक्षा देने का लिखा है।

---

१ 'प्रबन्धकोष' मे राजशेखरसूरि ने 'सोमदेव' लिखा है।
२ शरवेदश्वरे वर्षे कार्तिके पूर्णिमानिशि।
जन्माभवत् प्रभोर्व्योमबाणशम्भो व्रत तथ ॥८४८॥"
३ "सः अष्टवर्षदेश्यः × × ×"
४ कर्णावती के विषय मे देखो 'आचार्य हेमचन्द्र सूरि और उनका साहित्य' का नोट।

४ कुमारपाल प्रतिबोध में सोमप्रभसूरि ने खंभात[1] में चंगदेव को दीक्षित होने का लिखा है।

५ डॉ० जि० बुहलर (G BUHLER) ने The Qail of Jain mank Hemchander नाम की जर्मन भाषा के पुस्तक में वि० सं० ११५० में स्तम्भन तीर्थ में दीक्षा का होना लिखा है। अर्वाचीन ग्रन्थकारों ने इन्हीं ग्रन्थों के आधार से भिन्न २ मत लिखा है।

इन पांच[2] ग्रन्थों में से दो में हेमचन्द्र की दीक्षा का समय वि० स० ११५० और दो में दीक्षा का स्थान कर्णावती लिखा है, वह युक्त प्रतीत नहीं होता है। इनमें

---

१ गुणगुरुणा सह गुरुणा सपत्ते खंभतित्थम्मि।
तत्थ पयत्तो दिक्ख कुणमाणो मयल सघपरिओस॥

कु० प्रतिबोध।

'खंभात' का नाम प्राकृत में 'खंभाइत' और 'थंभणपुर' तथा संस्कृत में स्तम्भन तीर्थ लिखा मिला है। "ताम्रलिप्ती" भी खंभात का नाम होना चाहिए। क्योंकि श्रीअजितप्रभसूरिविरचित शान्तिनाथ चरित्र के छट्ठे प्रस्ताव में ताम्रलिप्ती और स्थम्भनतीर्थ समुद्र के किनारे पर हैं, और पर्यायवाचक लिखा है। सिद्धराज के राज्य में यह बहुत बड़ा जिला था। यह अहमदाबाद से दक्षिण में आया है। तीर्थकल्प में 'स्तम्भनकल्प' भी है।

२ इनका रचना-काल क्रमश इस प्रकार है—वि० स० १२४१, १३३४, १३६१, १४०५, १४५२ और बुहलर साहब के ग्रन्थ का ईस्वी सन १८८९।

काल-क्रमानुसार प्राचीन "कुमारपाल-प्रतिबोध" उसके पश्चात् का 'प्रभावकचरित्र' तत्पश्चात् का 'प्रबन्धचिन्तामणि' उसके बाद का "प्रबध-कोष" और उसके बाद का "कुमारपाल-प्रबध" (जिनमडन का) है।

हेमचन्द्राचार्य की दीक्षा वि० स० ११५० में पांच वर्ष की उम्र में हुई है यह बतलाने वाला प्राचीन ग्रन्थ फक्त एक ही प्रभावक-चरित्र है, और बुलहर[1] साहब आदि ने इसके उल्लेख पर से वैसा माना है। प्रभावक चरित्र से पूर्ववर्ती ग्रन्थ में पांच वर्ष का उल्लेख नहीं है। ऐसी छोटी उम्र में जैन साधु की दीक्षा देना जैन शास्त्रों में मना लिखा है। और देना उचित भी नहीं मालूम होता है, क्यों कि जैन साधु की क्रिया बडी कडी होती है। इसलिए वि० स० ११५४ में करीब नौ वर्ष की उम्र में हेमचन्द्र की दीक्षा हुई है ऐसा मानना उचित है। यानी वि० स० ११५४ में हेमचन्द्राचार्य की दीक्षा हुई है, ऐसा मेरा मत है।

---

१ आगे जाके डा० जि० बुहलर साहब ने भी उसी हेमचन्द्राचार्य के चरित्र में कहा है कि 'इनकी दीक्षा के समय के विषय में मेरुतुङ्ग (प्रबन्धचिन्तामणिकार) बहुत करके सच्चे हैं (प्र० चिन्तामणि में दीक्षा की आठ वर्ष की लिखी है) और स्थान के विषय में प्रभावक-चरित्र बहुत करके सच्चा है"। इससे भी हमारे मत की पुष्टि होती है।

को वरने को आती है। ऐसे वास्तविक कवि ही संसार को प्रति समय नव नूतन आनन्द दे सकते हैं। कवि संसार के किसी भी पदार्थ का सूक्ष्म निरीक्षण करके उस पदार्थ को अपनी कल्पना शक्ति से वर्णित कर अत्यन्त ही सुन्दर बनाता है और इसी कल्पना से वह उसमें एक नवीन आनन्द उत्पन्न करता है, निर्जीव को सजीव बना देता है और आनन्द का स्रोत बहा देता है। कवि की यही अनुपम विशेषता है। 'जहां न जाय रवि तहां जाय कवि' इस लोकोक्ति की सार्थकता भी ऐसे कवियों के लिए ही है।

जिस प्रकार एक राजा अथवा धनाढ्य पुरुष किसी एक देश या एक समय के लिए ही नहीं होता, उसी प्रकार कवि भी देश और समय की सीमा से मुक्त होता है। वास्तविक कवि तो सपूर्ण संसार तथा सर्व समय के लिए ही अवतरित होते हैं। वे अपने यश शरीर से सदैव और सदा जीते जागते रहकर अपनी रुचिर कृति का लाभ संसार को सतत देते रहते हैं। कवि इस लोक में भी अपनी अनुपम प्रतिभा से साक्षात् स्वर्ग का अनुभव कर, दूसरों को भी उसका साक्षात् कार कराने में समर्थ होता है। ऐसा कवि ही सच्चा तथा वास्तविक कवि कहा जा सकता है। नहीं तो 'कवयः कपयः स्मृताः' अर्थात् 'कवि गण बन्दर हैं' की बात चरित होती है।

जो जन्मसिद्ध श्रेष्ठ कवि इस भारत माता की गोद में अवतरित हुए हैं, उनमें बहुत से जैन भी हैं। प्रत्येक

समय में भारतवर्ष की प्रत्येक भाषा में जैन मुनियों तथा जैन गृहस्थों ने सुन्दरतम काव्य-रचना करके सम्पूर्ण जगत् को चकित कर दिया है। संस्कृत, प्राकृत, गुजराती तथा कानडी भाषाओं में तो कितने ही जैन कवियों के नाम अठारवीं शताब्दी तक सम्मानपूर्वक लिये जाते हैं।

शोभन मुनि का श्रेष्ठ कवित्व

श्री शोभन मुनि भी उन्हीं विशेष प्राकृतिक कवियों में एक श्रेष्ठ कवि थे। इसके प्रमाण के लिए उनकी "जिन स्तुति चतुर्विंशतिका" नाम की कृति ही पर्याप्त है। उनकी दूसरी कृतियाँ उपलब्ध नहीं हैं। सम्भव है उन्होंने और काव्य बनाए ही न हों। उनकी जो कृति हमारे देखने में आयी है उसी के आधार पर हम इनको श्रेष्ठ कवि कहते हैं और ऐसा कहने में हमें किसी प्रकार की अत्युक्ति नहीं मालूम होती।

"जिसने बहुत से काव्य लिखे हों वही बड़ा कवि है।" यह कथन ठीक नहीं कहा जा सकता। कवित्व-शक्ति अच्छी से अच्छी होते हुए भी कितने ही महाकवि बिना कोई महाकाव्य रचे ही इस संसार को छोड़ कर चले जाते हैं। कितने ही कवि दूसरे विषयों के ग्रन्थ लिखने में ही अपना आनन्द और लाभ मानते हैं। अतएव वे काव्य ग्रन्थ बहुत ही कम प्रस्तुत करते हैं। कभी कभी तो वे कुछ भी नहीं लिखते। ऐसे एक नहीं अनेक उदाहरण उपलब्ध हैं। इस स्थिति में यदि हम ऐसे वास्तविक

निश्चय हो जाता है कि इनकी दीक्षा खम्भात में ही हुई थी, अगर कर्णावती में होती तो वहीं पर मन्दिर बनता, क्योंकि कर्णावती कुमारपाल के अधिकार में थी।

इससे हेमचन्द्राचार्य के विषय में हमारा मत है कि इनकी दीक्षा करीब नौ वर्ष की उम्र में स्तम्भनतीर्थ (खम्भात) में ही हुई थी।

आचार्य हेमचन्द्र का, इतिहास में बड़ा ऊँचा स्थान है। इसलिए हमें चाहिए कि इनके जीवन और साहित्य के विषय में खूब परामर्श करें।

—: २८ :—

महाकवि शोभन और उनका काव्य*

कवि संसार की एक अद्भुत विभूति है। कवित्व-शक्ति प्रकृति का दिया हुआ अपूर्व वरदान है। हजारों धनाढ्य तथा नृपति संसार को जो लाभ नहीं दे सकते वह लाभ यदि सच्चा कवि चाहे तो दे सकता है। कवि को कवित्व-शक्ति का उपयोग करने के लिए इधर-उधर भटकना नहीं पड़ता। स्वयं कवित्व शक्ति ही सच्चे कवि

*वीणा, इन्दौर, वर्ष ९, अङ्क ४।

कवियों को कवि न मानें तो बहुत बडी भूल होगी। यदि यह बात ऐसी न होती तो केवल "कल्याणमंदिर-स्तोत्र" लिखने के कारण सिद्धसेन दिवाकर को हजारों श्लोकों के काव्य निर्माता आचार्य हेमचन्द्रसूरि जैसे विद्वान् और कवि" अनुसिद्धसेनं कवयः" (सिद्धहेम २-२-३९ पृ. ०७२) न कहते। अतः, यह मानना होगा कि कविता बनाना दूसरी बात है और कवित्व-शक्ति दूसरी बात। शोभन मुनि वास्तविक कवि थे। शब्द, अलंकार और भक्ति से ओतप्रोत 'जिनस्तुति चतुर्विंशतिका' नामक एक कृति संसार के सामने रख कर उन्होंने युवा अवस्था में ही स्वर्गपुरी की यात्रा की। इनकी इस कृति की आलोचना करने का कार्य में बाद में करूँगा। अभी तो इस कृति के कर्त्ता शोभन मुनि के जीवनचरित्र की ओर ही पाठकों को ले जाना चाहता हूँ।

श्री शोभनमुनि के जीवन पर प्रकाश

आज तक प्रकाशित जितने प्राचीन तथा अर्वाचीन ग्रन्थ मिलते हैं, उनमें शोभन मुनि का जीवन-चरित्र बहुत ही थोडा और अपूर्ण मिलता है। इनके जन्म-स्थान, माता, पिता तथा गुरु के सम्बन्ध में अनेक ग्रन्थकार, अनेक मत व्यक्त करते हैं। मुझे तो इनके जीवन-चरित्र के सम्बन्ध में महाकवि 'धनपाल' (शोभन मुनि के बड़े भाई) के ग्रन्थ 'प्रभावक चरित्र' तथा 'प्रबन्धचिन्तामणि' में लिखित बातें ही प्रामाणिक ज्ञात होती हैं। शोभन मुनि

का अस्तित्व इसा की ग्यारहवीं शताब्दी में था। उस समय मालवे में राजा भोज शासक थे। राजा भोज के साथ शोभन मुनि का सम्बन्ध अच्छा रहा।

शोभन के पूर्वज और उनका प्रारम्भिक जीवन

शोभन मुनि का जीवन दो प्रकार के संस्कारों से बना था। जन्म से उनमें वैदिक संस्कारों का समावेश था। और साधुदीक्षा लेने के बाद जैन संस्कारों ने इनमे अपूर्व सुधार कर नवीन ही तेज उत्पन्न कर दिया। जन्म से ये वैदिक ब्राह्मण थे। यहां पर इनके भाई धनपाल की कृति 'तिलक मंजरी' की ओर भी दृष्टि डालना चाहिये। महाकवि धनपाल अपना परिचय देते हुए लिखते हैं—

मध्यदेश[1] (जिसको आजकल संयुक्तप्रांत कहते है) के 'सांकाश्य' नगर में देवर्षि नामक एक ब्राह्मण रहता था। उसके पुत्र का नाम सर्वदेव था। यह सर्व शास्त्र-कला और ग्रन्थ रचना में बहुत ही निपुण था। इस सर्वदेव के दो पुत्र हुए। बडे का नाम धनपाल और छोटे का नाम शोभन था। इस लेख के चरित्रनायक शोभन यही है।

---

१. 'आसीद् द्वि जन्माऽखिलमध्यदेशे प्रकाशसांकाश्यनिवेशजन्म।
अलब्ध देवर्षिरिति प्रसिद्धिं, यो दानवर्षित्व विभूषितोऽपि ॥५१॥
शास्त्रेष्वधीती, कुशल. कलासु बन्धे च बोधे च गिरा प्रकृष्ट
तस्याऽऽत्मजन्मा समभून्महात्मा देव' स्वयं भुवि सर्वदेव, ॥५२॥
(तिलकमंजरी की पीठिका

धनपाल के पिता सर्वदेव अन्तिम दिनों में राजा भोज की धारा नगरी में आकर रहे थे। इन दोनों पुत्रों का जन्म यहां हुआ इस बात का निश्चित पता नहीं लगता। परन्तु अनुमान से यह कह सकते हैं कि सर्वदेव बहुत समय से धारा नगरी में आकर निवास करते थे। अतएव इन दोनों पुत्रों का जन्म धारा नगरी में ही हुआ होगा।

धारा नगरी

जिस समय राजा भोज मालवे में राज्य करते थे, उस समय की धारा नगरी का गौरव और वैभव बहुत ही अधिक था। यहीं साहित्य का केन्द्र तथा युद्ध का अपूर्व स्थल था। इसमें अनेक वीर, विद्वान् तथा धनाढ्य रहते थे। विद्या की सुगंधि से यह नगरी महकती थी। देश-विदेश के नामी नामी पण्डितों का यहां पर गर्व नष्ट हो जाता था। यहां पर अच्छे अच्छे विद्वान् और कलावान तथा कवियों को लाखों रुपयों का पुरस्कार और सम्मान मिलता था। सरस्वती और लक्ष्मी दोनों का यहां एक ही साथ निवास था। उस समय धारा नगरी के राजा और प्रजा दोनों ही शिक्षित तथा कला प्रिय थे।

राजा 'भोज' केवल योग्य राजा ही नहीं, अद्वितीय विद्वान् और रसिक कवि भी थे। यह रसिकता इतनी अधिक थी कि जिसके व्याकरण की ईर्षा से गुजरात के राजा सिद्धराज जयसिंह ने श्री हेमचन्द्राचार्य से प्रार्थना

करके 'सिद्धहेमचन्द्रशब्दानुशासन' बनवाया।[1] (इस व्याकरण की मेरी लिखी हुई प्रस्तावना) राजा 'भोज' सच्चे विद्वानों के पोषक और अनुमोदक थे। यही एक कारण था कि सर्वदेव पण्डित इसी नगरी में रहते थे। इस नगरी मे रहने के कारण सर्वदेव के दोनों पुत्रों को भी ज्ञानोपार्जन का बहुत साधन प्राप्त हुआ था। धनपाल और शोभन को अपने परम्परा से प्राप्त विद्या तो मिली, परन्तु इसके उपरान्त धारा नगरी में आये हुए अनेक विद्वानों के समागम से इनकी विद्या बहुत ही उन्नत हुई। धीरे-धीरे इन दोनों भाइयों की प्रतिभा सम्पूर्ण धारा-नगरी में आये हुए अनेक विद्वानों के समागम से इनकी विद्या बहुत ही उन्नत हुई। धीरे धीरे इन दोनों भाइयों की प्रतिभा सम्पूर्ण धारा-नगरी

---

१ अन्यदाऽवन्तिकोनीयपुस्तकेषु नियुक्तकैः
दर्श्यमानेषु भूपेन प्रेक्षि लक्षणपुस्तकम् ॥७४॥

किमेतदिति पप्रच्छ स्वाम्यपीति व्यजिज्ञपन् ।
भोजव्याकरणं ह्येतच्छब्दशास्त्रं प्रवर्तते ॥७५॥

असौ हि मालवाधीशो विद्वच्चक्रशिरोमणिः ।
शब्दालंकार दैवज्ञतर्कशास्त्राणि निर्ममे ॥७६॥

—प्रभावक चरित्र मे हेमचन्द्रसूरि चरित्र

श्रीहेमसूरयोऽप्यनालोक्य व्याकरणनजम् ।
शास्त्रं चक्रुर्नवं श्रीमत्सिद्धहेमाख्यमद्भुतम् ॥९६॥

में फैल गयी और सब पण्डितों तथा राजा¹ 'भोज' (स्वभू) के हृदय में इनका अच्छा स्थान हो गया। अतएव कुछ ही समय में ये समग्र विद्वन्मण्डली में अग्रगण्य हो गये।

भूमि से गुप्त धन की प्राप्ति

अधिकतर विद्वान् धनवान नहीं होते। हमारे चरित्र नायक के पिता सर्वदेव का भी यही हाल था। इनके पूर्वज धनी थे, परन्तु इन पर लक्ष्मी प्रसन्न नहीं थी। इनके पिता ने घर में बहुत सा धन जमीन में गाड़ रखा था। परन्तु इनको इस बात का बिलकुल पता नहीं था कि वह कहां है। सर्वदेव ने बहुत प्रयत्न किया कि कहीं धन मिल जाय, परन्तु उसके सब प्रयत्न निष्फल हुए। अन्त में उनके पुण्योदय से एक दिन धारा में तरस्तेज से परिपूर्ण श्री महेन्द्रसूरि का आगमन हुआ। इनकी महिमा बात की बात राजा प्रजा तथा सब पण्डितों में प्रकाश के समान फैल गयी। सर्वदेव भी इन आचार्य-श्री के पास दर्शनार्थ गये। थोड़े ही समय में आचार्य-श्री पर उनका प्रेम और विश्वास बढ़ते-बढ़ते बहुत ही बढ़ गया। एक दिन गुरुदेव को इन्होंने अपनी निर्धनता की बात कही और घर में रखे हुये धन

१ राजा भोज की राजधानी पहले उज्जैन में थी परन्तु जब गुजरात आदि के भीम चौलुक्य इत्यादि के आक्रमण की आशंका उत्पन्न हुई (देखो प्रबन्धचिन्तामणि में भीम भोज प्रबंध) तब भोज धारा में राजधानी स्थापित कर वहां रहने लगा था। ले०

को बतलाने की उनसे प्रार्थना की। आचार्य-श्री ने ज्ञान-दृष्टि से दृष्टिपात कर इन्हें गुप्त धन का स्थान बताया। भाग्य से उसी स्थान से सर्वदेव को प्रचुर धन प्राप्त हुआ।

सर्वदेव पण्डित होने के साथ ही साथ कृतज्ञ भी थे। वे सूरिजी के प्रत्युपकार का बदला देना चाहते थे। अत, उनने गुरु महाराज से प्रार्थना की कि इस द्रव्य का आधा हिस्सा आप ग्रहण करें। परन्तु ये महात्मा तो पञ्चमहाव्रत धारक [1] जैनाचार्य थे। परिग्रह से सर्वदा दूर रहने वाले निर्ग्रन्थ, धन को लेकर क्या करें? इन्होंने एक कौड़ी भी नहीं ली। सर्वदेव के बहुत आग्रह करने पर एक मार्ग बताया और कहा कि यदि तुम मुझे कुछ अर्पण करना चाहते हो तो अपने दोनों पुत्रों में से एक मुझे भेंट-स्वरूप दे दो, जिससे संसार में तुम्हारा और तुम्हारे पुत्र का भी नाम हो और दोनों का इहलोक तथा परलोक सुधर जाय। यह बात सुनकर सर्वदेव कुछ न बोले। कारण, यह बात उन्हें नहीं जंची। परन्तु उपकार का बदला देने की इच्छा दिन पर दिन प्रबल होती गयी और वे सदैव चिंता में मग्न रहने लगे। "प्रभावकचरित्र" के

१ अहिंसा सत्य-अस्तेय ब्रह्मचर्य और निर्ममत्व भाव को सम्पूर्ण रूप से पालन करनेवाले महाव्रतधारी कहलाते हैं। जैन धर्म में जो साधु गुरु कहलाते हैं, वे इन पाचों महाव्रतों का पालन करते हैं।

कर्ता लिखते हैं कि सर्वदेव को चिन्ता करते करते जब एक वर्ष बीत गया तो एक दिन उसने यह विचार किया कि अब तीर्थ स्थान में जाकर श्री महेन्द्र सूरि के उपकार का बदला न देने के पाप का प्रायश्चित्त करना चाहिए। जब यह विचार पक्का हो गया तो वे तीर्थ स्थान के लिए रवाना हुए। विदा होते समय धनपाल नामक पुत्र ने पिता से विनय की कि आप अभी से तीर्थ करने का क्यों जाते हैं? आपको किस बात की चिन्ता है? पुत्र की प्रार्थना पर सर्वदेव ने कहा 'मेरे ऋण को चुकाने के लिए आचार्य-श्री ने तुम दोनों पुत्रों में से एक पुत्र की मांग की है। यदि मैंने यह ऋण नहीं चुकाया और मर गया तो मेरी सद्‌गति नहीं होगी। अतः मैं इस पाप का प्रायश्चित्त करने के हेतु तीर्थ-स्थानों में जाता हूँ।"

उपकार का बदला

पिता की यह बात सुनकर धनपाल एकदम चौंक उठा और क्रोध से तमतमाता हुआ सर्वदेव से कहने लगा —"क्या आप अपने लाडले पुत्र को जैन धर्म की दीक्षा दिलवाकर अपने कुल में कलंक लगाना चाहते हैं? इस पवित्र कुल में तो शुद्ध यज्ञ यागादि वेद पाठ करनेवाले ब्राह्मणों ने ही अवतार लिया है। ऐसी अवस्था में आप अपने पुत्र को किस प्रकार जैन मुनि को देने का साहस कर सकते हैं? यदि आपने मेरे जीवन में ऐसा कार्य किया तो मैं आपसे अपना संबन्ध विच्छेद कर दूंगा।" इस प्रकार पुत्र के अनादरयुक्त तथा क्रोधान्वित शब्दों को

सुनकर सर्वदेव का हृदय बहुत ही थर्रा गया। वह व्याकुल होने लगा। समझ में न आता था कि अब क्या करें? इतने में सर्वदेव का छोटा पुत्र पिता के समक्ष उपस्थित होकर कहने लगा —"पिता जी, आप किसी प्रकार की चिन्ता न करें। आपके उपकार का बदला देने की मैं पूरी प्रतिज्ञा करूँगा।" इतना सुनते ही सर्वदेव के अंग प्रत्यङ्गों में आनन्द ही आनन्द छागया। शोभन अपने पिता के सच्चे पुत्र थे और "गुरोराज्ञा गरीयसी" के सिद्धान्त को पूर्णतया माननेवाले थे। जैन साधुओं के अहिंसा, तप तथा संयम के महत्व को भी ये पूर्णतया समझते थे। अतएव इन्होंने अपने पिता की प्रतिज्ञा को पूरी करने का बीड़ा उठाया।

शोभन की दीक्षा
(जैन साधु होना)

सन्तुष्ट होकर सर्वदेव ने अपने पुत्र शोभन को आशीर्वाद देकर पूर्णभक्ति पूर्वक आचार्यश्री को अर्पण कर दिया। आचार्यश्री ने भी शोभन को दीक्षा देकर (साधु बना कर) अन्यत्र प्रयाण किया। महेन्द्रसूरि ने थोड़े ही समय में जैनागमादि तथा विविध प्रकार की विद्या प्रदान करके अपने शिष्य शोभन में अनुभव और पाण्डित्य भर कर नवीन तेज उत्पन्न कर दिया।

शोभन मुनि की प्रगति

गुरुसेवा से शोभन मुनि ने एक ओर तो सम्यग्द-

र्शन सहित सम्यग्ज्ञान की उपार्जना और दूसरी ओर शुद्ध चरित्र की आराधना की। ये पहले ही से उद्भट विद्वान् थे। अब इन बातों के मिलने से महान् प्रभावशाली बन गये। थोडे ही समय में इनको प्रतिष्ठा प्रान्त में ही नहीं वरन् अन्य प्रान्तों में भी फैल गई। चारों ओर इनके ज्ञान की धाक सी जम गई। अपने शिष्य की बढती उज्ज्वल कीर्ति को देखकर श्री महेन्द्रसूरि का हृदय समुद्र की तरह आनन्द से हिलोरें लेना लगा।

धनपाल का क्रोध और जैन साधुओं का विहारसंघ

इधर शोभन दीक्षा लेकर मालवे में अपने यश को बढा रहे थे, उधर धनपाल अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार शोभन को दीक्षा दिलाने के कारण पिता से सब सम्बन्ध तोड कर जैन साधुओं का कट्टर विरोधी बन गया। केवल विरोध से ही उसको सान्त्वना न मिली, उसने भोजराजा के कान भरकर मालवा भूमि में जैन साधुओं का विहार (भ्रमण आगमन) तक बंद कराने की आज्ञा निकलवा दी। भारत भूमि में धर्म-द्वेष में अपनी सत्ता और शक्तियों का अनुचित उपयोग करने के ऐसे कितने ही उदाहरण मिलते हैं। मालवे में जैन मुनियों के दर्शन दुर्लभ होगये। लगातार बारह वर्ष तक यही हाल रहा। जैन साधुओं का विहार बद होने से मालवे के जैन लोगों में उदासीनता और दुःख के भाव फैल गये। मालवे के जैन साधुओं के लिए तरसने लगे।

जैनियों में धर्म-प्रेम तथा आत्माभिमान जगाने के लिए मालवे के संघ ने श्री महेन्द्रसूरि जी के पास जाकर मालवे की वास्तविक स्थिति कही, और आचार्यश्री से प्रार्थना की कि वे वहाँ पधार कर राजा भोज की अनुचित आज्ञा को बंद करने का कष्ट करें। इस बात को पास में बैठे हुए शोभन मुनि ने बड़े ही ध्यानपूर्वक सुना। आचार्य श्री इस समय गुजरात में विराजमान थे।

संघ की विनती और शोभन मुनि का धारा-नगरी की ओर प्रस्थान

शोभन मुनि पढ लिखकर असाधारण विद्वान् बन गये थे। प्रभावपूर्ण उपदेश देने की शक्ति इनमें सहज ही में आ गयी थी। अत आचार्यश्री ने इनको वाचनाचार्य का पद प्रदान किया था। अपने देश (मालवा) के लोगों की विनति सुन कर उन्होंने विचार किया कि मालवे में जैन मुनियों के प्रवेश होने का निषेध मेरे ही कारण है। अत: मुझे ही इसका प्रतिकार करना चाहिए। शोभनमुनि कायर और आमोद-प्रमोद में रहने वाले साधु नहीं थे। इन में साहस था, शासन के प्रति पूर्ण भक्ति थी और चाहे जो सामने आ जाय उसको समझाने की विद्वत्ता रखते थे, अतएव मालवे की बिगड़ी हुई दशा सुधारने की अभिलाषा से वहाँ जाने की इच्छा आपने गुरु जी के सामने प्रकट की। बस फिर क्या था? 'इष्टं वैद्योपदिष्टं' की बात हुई। शोभन ने थोड़े ही साधुओं को साथ ले धारा-नगरी की

और प्रस्थान कर दिया। उग्र विहार कर थोड़े ही समय में आप अपनी मण्डली के साथ धारानगरी में प्रविष्ट होते दृष्टिगोचर हुए। "अरे यहाँ जैन साधु कहाँ से आए। राजा रुष्ट होकर न जाने इनका क्या करेंगे" इत्यादि वाक्य चारों ओर से सुनाई देने लगे। जैन धर्म के प्रति द्वेषभाव रखने वाले कितने ही मनुष्यों को बहुत क्रोध आने लगा। परन्तु जैन लोग तो आनन्द में फूले न समाते थे। नगर में प्रवेश करते ही, शोभन मुनि को, राजवाड़े में जाते हुए कवि धनपाल मार्ग में ही मिल गये। जैन साधु को देख कर उनका उपहास करने के लिए उसने इनको एक वाक्य कहा कि "गर्दभदन्त ! भदन्त ! नमस्ते" अर्थात् " गधे के समान दाँत वाले हे महाराज आपको मेरा नमस्कार है।" बहुत वर्ष बीत जाने के कारण शोभन मुनि को वह अपने भाई के रूप में न पहचान सका। परन्तु शोभन मुनि ने तो उसको पहचान लिया था। अतः उपहास वाले वाक्य को सुनकर आपने कहा "कपिवृषणऽऽस्य ! वयस्य ! सुखं ते ? अर्थात्—"बन्दर के वृषण (अण्डकोष) जैसे मुख वाले हे मित्र ! आप सुख से तो हैं ?" अपने वाक्य से अधिक से अधिक उपहास चमत्कार युक्त प्रतिवाक्य सुन कर 'धनपाल' चकित हो गया, और सम्भल कर कहने लगा- "महानुभाव मैं आपकी चतुराई से परास्त हो गया। आप कौन हैं ? आप कहाँ से आ रहे हैं ? और आप किसके अतिथि हैं ?" 'हम तुम्हारे ही अतिथि हैं।' इस प्रकार शोभन ने कहा। यह सुनकर धनपाल बहुत ही उलझन में पड़ गया। शोभनमुनि की विद्वत्ता से आकृष्ट

होकर धनपाल ने अपने आदमी के साथ सब मुनियों को उपाश्रय पहुँचाया। शोभन के अतिरिक्त सम्पूर्ण धारानगरी में कोई भी यह नहीं जानता था कि आज ये दोनों सगे भाई आपस में मिले थे।

धनपाल को प्रतिबोध

धारा-नगरी की स्थिति को सुधारने के लिये शोभन-मुनि के मन में अनेक संकल्प विकल्प होने लगे। वे विचारने लगे कि धनपाल को किस प्रकार प्रतिबोध करना चाहिये। यह विचार कर उन्होंने बहुत ही कुशल और योग्य साधुओं को धनपाल के यहां गौचरी (भिक्षा) लेने के लिए भेजा। प्रशान्त आकृतिवाले दो जैन साधुओं ने जैन धर्म के कट्टर शत्रु धनपाल के घर पर जाकर धर्मलाभ' का पवित्र नाद सुनाया। धनपाल उस समय स्नान कर रहे थे। 'धनपाल' की स्त्री ने रुष्ट होकर इन साधुओं से कहा— "चले जाओ, यहां पर खाने को कुछ नहीं मिल सकता" स्नान करते करते धनपाल ने अपनी स्त्री से कहा— "अतिथि को निराश करना बहुत बड़ा अधर्म है, अत. इनको कुछ न कुछ तो अर्पण करो।" स्त्री ने तीन दिन का खट्टा दही लाकर मुनिराजों को देना चाहा। इस पर मुनियों ने पूछा "बहिन, यह कितने दिनों का है?" यह बात सुनते ही उस स्त्री को बहुत क्रोध आगया और बोली, "क्या इसमें जीव पड गये हैं ? लेना हो तो लो नहीं तो अपना रास्ता पकड़ो।" मुनियों ने शांति से कहा —"तुम वृथा क्यों क्रोध करती हो ? बहिन, यह

हमारा आचार है । अतः, हम आप से ही यह निर्णयार्थ पूछते हैं । अब रही बात जीवों की, सो इस सम्बन्ध में हमें यही कहना है कि दो दिन के बाद के दही में खटास बढ़ती जाती है और उसमें उसी रंग के जीव उत्पन्न होने लगते हैं । यह बात जैन शास्त्र कहते हैं । यदि तुमको इसका प्रमाण चाहिए तो एक तिनका दही लाकर उस दही में अलता डाल । यह बात सुन धनपाल को बड़ा आश्चर्य हुआ और स्नान छोड़ वहाँ आ सब दृश्य देखने लगा । इस कौतुक का साक्षात्कार करने के लिए अथवा तत्त्व का निर्णय करने के लिए उसने अलता मंगवाकर दही में डाला कि थोड़ी ही देर में दही के वर्ण के छोटे छोटे जीव उसके ऊपर चलते दृष्टिगोचर होने लगे । धनपाल का हृदय इस आश्चर्यमय दृश्य को देखते ही पिघल गया और उसकी सम्पूर्ण विचार धारा बदल गयी । उसमें जैन धर्म के प्रति श्रद्धा का बीजारोपण हो गया । ऐसा नम्र हो गया, मानो वह शास्त्रार्थ में परास्त हो गया हो । वह मुनिराजों को हाथ जोड़कर बोला—' पूज्य, आप कौन हैं ? आप किसके शिष्य हैं ? आप कहाँ उतरे हैं ?" मुनियों ने इन सब प्रश्नों का उचित उत्तर दिया और धनपाल के घर से उपाश्रय (जहाँ जैन साधु ठहरते हैं) को लौट आये । धनपाल भी उनके साथ-साथ उपाश्रय तक आये ।

दो भाइयों की भेंट

शोभन मुनि ने जो परिणाम चाहा था वही हुआ । जब धनपाल कवि शोभन मुनि के पास आये तब शोभन

मुनि ने धनपाल के कुछ सम्मुख आकर उनका स्मितवदन से स्वागत किया। इस प्रकार उनके सामने आने में दो कारण प्रतीत होते हैं। एक तो अपने बड़े भ्राता के प्रति विनय प्रदर्शन करना और दूसरे—उसको प्रेम से आकृष्ट करना। एक ही माता की कुक्षि से उत्पन्न होनेवाले दोनों भाइयों का कई वर्षों के बाद इस प्रकार मधुर समागम हुआ। जब धनपाल को यह स्पष्ट मालूम हुआ कि यह मेरा छोटा भाई शोभन मुनि ही है, तब पराजित होने के कारण वह कुछ लज्जित भी हुआ। बाद में दोनों भाइयों में प्रेम का मधुर और निर्मल प्रवाह बहने लगा। दोनों में आनन्द की सीमा न रही। धनपाल की श्रद्धा जैन धर्म और जैन मुनियों पर बढ़ी। जैन तत्त्वों को वह दही के प्रयोग से यथार्थ मानने लगा। मेधावी मनुष्य को समझाने में देरी नहीं लगती। युक्ति, प्रमाण और अनुभव से ऐसे लोग सच्चे सिद्धांत के कायल होते हैं। शोभन मुनि के सारगर्भित युक्तिपूर्ण उपदेश का असर धनपाल पर खूब पड़ा। धनपाल ने अपने उद्‌गारों को वचन द्वारा व्यक्त करते हुए शोभन मुनि के आगे कहा "आपने श्रमण होकर सचमुच ही अपने ब्राह्मण कुल को उज्ज्वल बनाया है। आप धन्यवाद के पात्र हैं, आप संसार के प्रलोभनों से मुक्त इन्द्रिय विजेता हैं और समस्त शास्त्रों के ज्ञाता हैं। मुझे भी आत्मोन्नति करनेवाले सच्चे सिद्धान्त बताओ।" शोभन मुनि ने धनपाल कवि की जिज्ञासा

और आत्माभिमुखता को देखकर स्याद्वाद-नय-प्रमाण-सप्तभंगी-निक्षेप आदि गूढ सिद्धान्तों का और साधु गृहस्थ विषयक आचारों का प्रतिपादन किया। धनपाल विचक्षण तथा प्रतिभासम्पन्न था। वह उसी समय सब सिद्धान्तों और आचारों का महत्व समझने लगा। जैन धर्म अत्यन्त गहरे तत्त्वों का खजाना है। अतः, उसके समझने में मेधावी पुरुष जितने शीघ्र समर्थ होते हैं उतने इतर नहीं।

धनपाल कवि का जैन धर्म स्वीकार करना

शोभन मुनि के उपदेश से धनपाल का हृदय आर्द्र हुआ। उसने कहा—"तुमने बहुत अच्छे सिद्धान्त बताये हैं मैं आज से जैन धर्म स्वीकार करता हूँ और अपने जीवन को जैन धर्म के अधीन बनाता हूँ। मैंने अज्ञानवश पहले आप और दूसरे साधुओं का भ्रमण मालवे में बन्द करवाया था। यह मैंने बहुत बडा अपराध किया। मैं अपने इस दुष्कृत्य की निन्दा करता हूँ और आप से क्षमाप्रार्थी हूँ।"

इसके अनन्तर शोभन मुनि के साथ धनपाल भगवान् महावीर के मन्दिर में गये। वहाँ तीर्थंकर की मूर्त्ति के सम्मुख धनपाल ने मन्त्रोच्चार करके विधिपूर्वक जैन धर्म ग्रहण किया। उस समय कई जैनेतर जैन विद्वान्-अधिकारी भी उपस्थित थे। धनपाल के जीवन ने आज अभूतपूर्व पलटा खाया। भोज राजा का मान्य पुरोहित या मित्र, मालवे का सुप्रसिद्ध विद्वान् महाकवि धनपाल जैन धर्मानुयायी हो गया, यह बात समस्त

धारानगरी में फैल गयी। यह शोभन मुनि के विशुद्ध संयम और प्रकांड पांडित्य काही फल था। इससे शोभन मुनि की कीर्ति चारों ओर बिजली के वेग सी व्याप्त हो गयी। अपनी सफलता और भाई के साथ टूटे हुए सवन्ध का धर्म-सवन्ध स्थापन, इन दोनों कारणों से शोभन मुनि भी निस्सीम आनन्द और सन्तोष का अनुभव करने लगे।

धनपाल का संक्षिप्त परिचय

सिद्धसारस्वत कवि धनपाल का जीवन दिन प्रति दिन अधिक से अधिक धार्मिक होता गया। वह श्रद्धा से शुद्ध श्रावक धर्म को पालने लगा। उसने राजा भोज को समझाकर मालवे में जैन साधुओं के विहार निषेध की आज्ञा उठवायी। अब जैन साधु मालवा प्रान्त में आनन्द पूर्वक विचरने लगे। कल्पना-शक्ति तथा शब्दार्थ की प्रौढता में कादम्बरी को भी हरानेवाली नव रसों से पूर्ण 'तिलक-मंजरी" नामक आख्यायिका बनाकर धर्मपाल ने जैन साहित्य तथा अपने को यशस्वी बनाया। इसके उपरान्त धनपाल कवि ने 'सत्यपुरीय वीरोत्साह, वीरस्तव, पाइअ-लच्छी नाममाला, ऋषभपचाशिका और सावयविहो आदि ग्रन्थ भी बनाये, जो संस्कृत और प्राकृत साहित्य में आज भी अपना बहुत ऊँचा स्थान रखते हैं। अपने समय में धनपाल महाकवियों तथा प्रचण्ड विद्वानो में माना जाता था। इसकी समस्त भारत में धाक थी। इसने 'कौलिक विधर्म' आदि बडे पण्डितों को परास्त किया था।

मुंजराजा इसे पुत्र की भाँति मानते थे। प्रसिद्ध राजा भोज तो इसके परम मित्र थे। 'सरस्वती' का पद इसको मुंजराज की ओर से मिला था। (देखो तिलकमंजरी पद्य ५३)। सर्वतन्त्रस्वतंत्र सर्वशास्त्रपारंगत श्री हेमचन्द्राचार्य ऐसे आचार्यों ने भी धनपाल की कविताओं से श्री जिनेश्वर देव की स्तुति की थी। 'हैमकोष' 'हैमकाव्यानुशासन' तथा 'हैमछन्दोनुशासन' की वृत्तियों में भी धनपाल और उनकी कविताओं का उल्लेख मिलता है। इससे यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि कि धनपाल आदर्श कवि, तथा समर्थ विद्वान् था।[1] 'भविसयत्तकहा' का कर्ता धनपाल, इस धनपाल से पृथक् है। अन्यान्य ग्रन्थों मे धनपाल का जीवन बहुत विस्तृत और बहुत ही सरस है। यहाँ आवश्यकता न होने के कारण उसे लिखना ठीक नहीं जान पडता। अस्तु।

मालवे में जैन साधु

शोभन मुनि के महान् प्रयत्न से जैन मुनि पुन समस्त मालवा में विचरने लगे। मालवे के जैनियो में

---

१. महाकवि धनपाल के लिए मेरुतगाचार्य ने प्रबन्ध-चिन्तामणि में लिखा है—

"वचन धनपालस्य चन्दन मलयस्य च।
सरस हृदि विन्यस्य कोऽभून्नाम न निर्वृति? ॥१॥
(प्रबन्ध चिन्तामणि पृ ४२)

नवीन जीवन का प्रादुर्भाव हो गया। घर-घर और गाँव-गाँव में धार्मिक उत्सव मनाये जाने लगे। आनन्द की सीमा इतनी बढ़ी कि संघ की विनति से शोभन मुनि के गुरु 'धारा नगरी'[1] में पधारे और योग्य शिष्य के प्रयत्न से प्राप्त इस सफलता तथा सर्वत्र विस्तरित कीर्त्ति देखकर गुरु के हृदय में आनन्द की सीमा न रही। उनका हृदय उछलने लगा। धनपाल ने भी निज के खर्च से धारा-नगरी में श्री ऋषभदेवजी का जैन मंदिर बनवाकर उसकी प्रतिष्ठा शोभन मुनि और उनके गुरु के द्वारा करायी। इसके उपरांत मालवे में अनेकानेक धार्मिक कार्यों को कर शोभन मुनि ने गुरु के साथ गुजरात की ओर विहार (प्रयाण) किया।

शोभन मुनि का व्यक्तित्व

संस्कारी कुटुम्ब में जन्म लेने तथा योग्य गुरु के समागम से शोभन मुनि में बहुत ही उच्च श्रेणी का व्यक्तित्व प्रकट हुआ। इनके व्यक्तित्व के लिए 'चतुर्विं शतिका' की टीका में धनपाल कवि लिखता है—"शरीर से रूपवान् गुण से उज्ज्वल, सुन्दर नेत्रवाला शोभन नामक मुनि सर्वदेव का पुत्र था। यह कातंत्र व्याकरण के गूढ

---

१. प्राचीन धारा तथा वहां के स्थानों के विषय में देखो सन् १९३३ के जून की 'शारदा' (गुजराती) मासिक पत्रिका के अङ्क में छपा हुआ "भोजन राजानी धारा नगरी" नामक मेरा लेख।

ही छोड़कर चले जाते हैं। शोभन मुनि के लिए भी ऐसा ही हुआ। इनको बुखार का भयकर रोग हो गया। परिणाम यह हुआ कि युवावस्था में ही ये इस असार संसार को छोड़ कर देवलोक के अतिथि हो गये। यह दुर्भाग्य की बात है कि निश्चित साधनों के अभाव से हम यह बात नहीं जानते हैं कि इनकी मृत्यु किस कारण से, किस स्थान पर और किस दिन हुई? परन्तु इतनी बात तो श्रीमान जिनविजयजी द्वारा सपांदित 'प्रबन्धचिन्तामणि' की आवृत्ति के 'भोजभीमप्रबन्ध' में मिलती है कि काव्य बनाने की एकाग्रता से शोभनमुनि एक महिला के यहां तीन बार गोचरी (भिक्षा) लेने गये थे। इसलिए उनको उस महिला की नजर लग गयी और स्वर्गवास हो गया[1]। मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि जिस महिला के घर तीन बार गोचरी जाने का वर्णन 'प्रभावकचरित्र' में लिखा गया है (देखो, इसी लेख में शोभनमुनि कृति में) उसी महिला की नजर संभवतः शोभन मुनि को लगी होगी। ऐसा होने से साधुओं की मृत्यु होती है, ऐसे उदाहरण बहुत ही कम सुनने में आते हैं। परन्तु यह बात ऐतिहासिक ग्रन्थों में है, अतः इस बात को झूठ कहने का हम साहस तो नहीं कर सकते[2]। उपर्युक्त कारण से गुजरात में

१ इतश्च शोभनः स्तुतिकाव्यध्यानात् एकस्याः गृहे त्रिर्गमनात् तस्याः दृष्टिदोषाद् मृतः ॥ श्रीशोभनाचार्यः स्तुतीनां वृत्ति का विरहा अनशनात् सौधर्मं गतः। देखो— प्रबन्धचिन्तामणि, पृ० ४२

२ हम लेखक के इस विचार से बिल्कुल सहमत नहीं। यह तो मत गढ़न्त कथा जान पड़ती है।

विशेषकर पाटण में, लगभग तीस से चालीस वर्ष की उम्र में इनका अकाल स्वर्गवास हो गया होगा। प्राप्त प्रमाणों के आधार पर यही अनुमान किया जा सकता है।

साहित्य दृष्टि से महान् शक्ति धारण करनेवाले अनेक ग्रन्थों को लिखने तथा धर्म की सेवा करने की उच्च भावना रखनेवाले शोभनमुनि यदि कुछ अधिक जीते तो काव्य तथा अलंकार के अनेक मौलिक ग्रन्थों की रचना कर जैन साहित्य का गौरव अवश्य बढाते। दुर्भाग्यवश ऐसा नहीं हो सका। इतने पर भी सतोष की बात यह है कि श्री शोभन मुनि एक चमत्कारपूर्ण ग्रन्थ की भेंट हमें दे गये हैं। इनका नाम है 'जिन-स्तुतिचतुर्विंशतिका'। यह छोटी सी कृति भी सुन्दर शब्द छटा तथा ईश्वर-भक्ति से पूर्ण है और कवि के उज्ज्वल यश को चारों ओर फैला रही है। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं कि महाकवियों की छोटी सी रचना भी साधारण कवियों की बड़ी-बड़ी रचनाओं से अधिक मूल्यवान और आनन्दप्रद होती है।

शोभन मुनि की कृति

शोभनमुनि की बुद्धि तीक्ष्ण थी, भावना उदार थी, उनका जीवन भव्य तथा रसिक था। काव्य-साहित्य के तो वे बहुत ही धुरंधर विद्वान् थे। इसी के फलस्वरूप उन्होंने 'भव्याम्भोजविबोधनैकतरणे!' से प्रारम्भ होने वाली ९६

तत्त्वों का ज्ञाता था । जैन और बौद्ध तत्त्वों में प्रवीण तथा साहित्य-शास्त्रों में अद्वितीय विद्वान् होने के कारण कवियों में उदाहरणभूत था । [1]कुमारावस्था (युवावस्था) में श्री शोभन ने कामदेव को परास्त कर पाप का व्यापार त्याग अहिंसा धर्म का पूर्णरूपेण पालन किया था ।"

शोभन मुनि का गृहस्थ कुटुम्ब

शोभन के दादा का नाम 'देवर्षि'[2] था । ये बड़े धनी तथा पण्डित थे । जाति के ब्राह्मण थे । उनका एक पुत्र सर्वदेव था । यह बहुत बड़ा विद्वान् कलाप्रिय, तथा महाकवि था । सर्वदेव के दो पुत्र थे । ज्येष्ठ का नाम था धनपाल और छोटे का नाम था शोभन । यही शोभन इस लेख के चरित्रनायक हैं। सर्वदेव की एक पुत्री भी थी जिसका नाम सुन्दरी था । यह भी पंडिता थी । अपनी बहिन सुन्दरी के लिए कवि धनपाल ने विक्रम संवत् १०२८ में 'पाइअलच्छीनाममाला' (प्राकृत कोष[3]) बनाया था । यह इस ग्रन्थ की प्रशस्ति से विदित होता है । यह कुटुम्ब चिरकाल से विद्या-प्रेमी तथा यशस्वी था ।

---

१ जैन श्रमणोऽस्तितत्त्ववेदी यो बुद्धबोधाऽऽर्हततत्त्वनिष्ठः ।
साहित्य विद्याविशारदेषु निदर्शनं यो यश्च बभूव ॥६॥

२. अलब्ध देवर्षिरिति प्रसिद्धिं यो दानवर्षित्वविभूषितोऽपि ।
(तिलक मंजरी)

३ आजतक मिले हुये प्राकृत कोषों में यह प्राचीन से प्राचीन कोष है ।

शोभन के दादा 'सांकाश्य' नगर के रहनेवाले थे। यह नगर पूर्वदेश में है। आजकल यह फरुखाबाद जिले में 'संकिस' ग्राम के नाम से प्रसिद्ध है। [1]सर्वदेव व्यवसाय तथा आजीविका के लिए पहले पहल मालवे की राजधानी उज्जैन में आये। बाद में यहीं निवास करने लगे। मालवे की राजधानी पहले उज्जैन थी, परन्तु बाद में राजा भोज ने धारा नगरी को राजधानी बनाया।

शोभन मुनि का अवसान

संसार की विचित्र लीला है। अधिकतर देखा गया है कि विद्वान् तथा सज्जन पुरुष इस असार संसार को शीघ्र

---

१ Vide Indian Historical Quarterly of 1929 Page 149

'सिद्ध हेमचन्द्र शब्दानुशासन की लघुवृत्ति' में एक स्थान पर लिखा है कि "साङ्काश्यकेभ्यः पाटलिपुत्रकाः आढ्यतराः" (७-३-६) मेरी संपादित आवृत्ति के ५६१ पेज से स्पष्ट विदित होता है कि सांकाश्य नगर पटना के पास था और उस जमाने में मध्यदेश में प्रसिद्ध नगर था। सिद्धहेमचन्द्र-शब्दानुशासन (हैमव्याकरण) का हमने संपादन किया है और उस पर सात परिशिष्ट भी (११० पेज के) तैयार किये हैं। यह ग्रन्थ श्री आनन्दजी कल्याणजी की पीढी झवेरीवाड अहमदाबाद से प्रकाशित है।

फरुखाबाद जिला बिहार में नहीं, संयुक्त प्रान्त में है। इस सम्बन्ध में लेखक महोदय का मत निश्चित नहीं है।

ही छोड़कर चले जाते हैं। शोभन मुनि के लिए भी ऐसा ही हुआ। इनको बुखार का भयंकर रोग हो गया। परिणाम यह हुआ कि युवावस्था में ही ये इस असार संसार को छोड कर देवलोक के अतिथि हो गये। यह दुर्भाग्य की बात है कि निश्चित साधनों के अभाव से हम यह बात नहीं जानते हैं कि इनकी मृत्यु किस कारण से, किस स्थान पर और किस दिन हुई? परन्तु इतनी बात तो श्रीमान् जिनविजयजी द्वारा संपादित 'प्रबन्धचिन्तामणि' की आवृत्ति के 'भोजभीमप्रबन्ध' में मिलती है कि काव्य बनाने की एकाग्रता से शोभनमुनि एक महिला के यहां तीन बार गोचरी (भिक्षा) लेने गये थे। इसलिए उनको उस महिला की नजर लग गयी और स्वर्गवास हो गया[1]। मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि जिस महिला के घर तीन बार गोचरी जाने का वर्णन 'प्रभावकचरित्र' में लिखा गया है (देखो, इसी लेख में शोभनमुनि वृत्ति में) उसी महिला की नजर संभवतः शोभन मुनि को लगी होगी। ऐसा होने से साधुओं की मृत्यु होती है, ऐसे उदाहरण बहुत ही कम सुनने में आते हैं। परन्तु यह बात ऐतिहासिक ग्रन्थों में है, अतः इस बात को झूठ कहने का हम साहस तो नहीं कर सकते[2]। उपर्युक्त कारण से गुजरात में

१ इतश्च शोभनः स्तुतिकाव्यध्यानात् एकस्या गृहे त्रिर्गमनात् तस्या दृष्टिदोषाद् मृतः ॥ अत्र निजभ्रातुःश्रेयसे स्तुतीनां वृत्ति का विरचनात् सौधर्मे गतः। देखो— प्रबन्धचिन्तामणि, पृ० ४७

२ हम लेखक के इस विचार से बिल्कुल सहमत नहीं। यह तो मन गढ़न्त कथा जान पड़ती है।

विशेषकर पाटण में, लगभग तीस से चालीस वर्ष की उम्र में इनका अकाल स्वर्गवास हो गया होगा। प्राप्त प्रमाणों के आधार पर यही अनुमान किया जा सकता है।

साहित्य दृष्टि से महान् शक्ति धारण करनेवाले अनेक ग्रन्थों को लिखने तथा धर्म की सेवा करने की उच्च भावना रखनेवाले शोभनमुनि यदि कुछ अधिक जीते तो काव्य तथा अलंकार के अनेक मौलिक ग्रन्थों की रचना कर जैन साहित्य का गौरव अवश्य बढ़ाते। दुर्भाग्यवश ऐसा नहीं हो सका। इतने पर भी सतोष की बात यह है कि श्री शोभन मुनि एक चमत्कारपूर्ण ग्रन्थ की भेंट हमें दे गये हैं। इसका नाम है 'जिन स्तुतिचतुर्विंशतिका'। यह छोटी सी कृति भी सुन्दर शब्द छटा तथा ईश्वर-भक्ति से पूर्ण है और कवि के उज्ज्वल यश को चारों ओर फैला रही है। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं कि महाकवियों की छोटी सी रचना भी साधारण कवियों की बड़ो-बड़ी रचनाओं से अधिक मूल्यवान् और आनन्दप्रद होती है।

शोभन मुनि की कृति

शोभनमुनि की बुद्धि तीक्ष्ण थी, भावना उदार थी, उनका जीवन भव्य तथा रसिक था। काव्य-साहित्य के तो वे बहुत ही धुरंधर विद्वान् थे। इसी के फलस्वरूप उन्होंने 'भव्याम्भोजविबोधनैकतरणे!' से प्रारम्भ होने वाली ९६

पद्यों की, छोटी सी परन्तु विविध जाति के अलंकारों और छन्दों से परिपूर्ण चमत्कारवाली सुन्दर कृति बनायी । इसमें प्रत्येक तीर्थंकर (वर्तमान काल तक के चौवीस तीर्थंकरों), जैनागम, तथा सोलह विद्यादेवियों आदि का काव्यपद्धति से वर्णन है । इस कृति में शब्दालंकार विशेषकर 'यमक' तथा 'अनुप्रास' की छटा इस प्रकार देखने में आती है कि पढ़कर बड़े-बड़े कवि भी मुग्ध होजाते हैं । किसी स्थान पर मध्यान्तयमक तो किसी स्थान पर आदि (मध्यान्त यमक के साथ), किसी स्थान पर आद्यन्तयमक और किसी स्थान पर असंयुतावृत्ति यमक आदि[1] अलंकारों से काव्य इस प्रकार शोभित है मानो अनेकानेक हीरे, पन्ने, माणिक मोतियों से जड़ित हार हो ।

यहां पर हम उक्त महाकवि शोभन की कृति के कुछ पद्य लिख कर अपने कथन की पुष्टि के साथ पाठकों को काव्य का रसास्वादन कराना चाहते हैं । आशा है पाठक गण इससे संतुष्ट तथा प्रसन्न होंगे ।

श्री ऋषभदेव की स्तुति

भव्याम्भोजविबोधनैकतरणे ! विस्तारिकर्मावली—
रम्भासामज ! नाभिनन्दन ! महानष्टापदाभासुरैः ।
भक्त्या वन्दितपादपद्म ! विदुषां संपादय प्रोज्झिता—
रंभासाम ! जनाभिनन्दन ! महान् अष्टापदाभासुरैः ।।१।।

---

१ इन शब्दालंकारों के लक्षण वाग्भटालङ्कारविवरणप्रभा की वृत्ति और सरस्वतीकंठाभरण आदि ग्रन्थों में मिलते हैं ।

इस पद्य के दूसरे चौथे पद्य समान हैं परन्तु अर्थ में बड़ा अन्तर है।

समस्त तीर्थंकरों की स्तुति

विधुतारा ! विधुतारा ।
सदा सदाना ! जिना ! जितघाताधा ।
तनुतापातनुताप ।
हितमाहित मानवनवविभवा ! विभवाः ॥१॥

इस पद्य में चारों चरण अनुप्रास-यमकालकार से भरे हुए हैं। एक के बाद दूसरे पद शब्द से समान आते हैं परन्तु अर्थ से जुदे जुदे हैं।

सिद्धान्त का स्तवन

सिद्धान्तः स्तात् अहितहतयेऽख्यापद् य जिनेन्द्रः
सद्राजीव स कवि धिषणापादनेऽकोपमानः
दक्षः साक्षाच्छ्रवणचुलुकैर्य च मोदाद् विहाय —
सद्राजी व सकविधिषणापादनेकोपमान ॥३१॥

इस वृत्त में दूसरा और चौथा चरण यमकअलकार की छटायुक्त है।

भगवान् पार्श्वनाथ की स्तवना

मालामालानवाहृद्धदधदरं यामुदारा मुदारा—
लीनाऽलीनामिहाली मधुरमधुरसां सूचितोमांचितोमा ।
पातात् पातात् स पार्श्वो रुचिररुचिरदो देवराजीवराजी—
पत्राऽऽपत्ना यदीया तनुरतनुरवो नन्दको नोदकोनो ॥८९॥

इस पद्य के चारों पदों में सुन्दरतर यमकालंकार की भरमार विद्वानों के चित्त को चमत्कृत करने वाली है ।

वैरोट्या देवी की स्तुति

याता या तारतेजाः सदसि सदसिभृत्कालकांताऽ-
पारि पारिन्द्रराज सुरवसुरवधूपूजिताऽरं, जितारम् ।
सा त्रासात् त्रायतां त्वामविषमविषभृद्भूषणाऽभीषणा भी-
हीनाहीनाऽग्र्यपत्नी कुवलयवलयश्यामदेहाऽमदेहा ॥९६॥

इस कृति में छोटे बड़े अनेक प्रसिद्ध तथा अप्रसिद्ध विशिष्ट छन्द और अलंकार ऐसे हैं जो विद्वानों के हृदय में बहुत ही आनन्द उत्पन्न करते हैं । विभिन्न अलंकारों तथा छन्दों में अपने भावों का सफलतापूर्वक समावेश करना कितना कठिन है, यह बात कविता बनानेवाले ही समझ सकते हैं । ऐसे चमत्कारपूर्ण यमक अनुप्रासादि अलंकारों से युक्त उत्तम काव्य बनाते समय शोभन मुनि का चित्त कितना एकाग्र हुआ होगा, इसका अनुमान हमारे पाठक कर सकते हैं । हाँ एक उदाहरण 'प्रभावक चरित्र' में भी मिलता है । एक समय की बात है शोभन मुनि "जिन स्तुति चतुर्विंशतिका" बना रहे थे । उसी बीच में आप गोचरी (मधुकरी भिक्षा) लेने गये । चलते-चलते प्रस्तुत कृति बनाने की एकाग्रता में इनका चित्त इस प्रकार लीन रहता था कि अपना ख्याल न रहने के कारण एक बार एक ही श्रावक (जैन गृहस्थ) के घर तीन बार गोचरी के हेतु चले गये । जब तीसरी बार उसी स्थान पर गोचरी

के हेतु आए तो गृहस्वामिनी ने पूछा, "मुनिराज! बार-बार मेरे यहाँ ही गौचरी के हेतु आपके आने का क्या कारण है?" उत्तर में शोभन मुनि ने कहा, "बहिन! इस समय कविता बनाने में मेरा मन इस प्रकार लीन हो रहा था कि मुझे यह पता ही नहीं कि मैं क्या कर रहा हूँ और किसके घर गौचरी हेतु जा रहा हूँ।" पूछने वाली स्त्री ने उपाश्रय में आकर शोभन मुनि के गुरु को भी यह सब बात कह दी। इससे गुरुजी शोभनमुनि पर बहुत ही प्रसन्न हुए और अपने लब्धप्रतिष्ठ विद्वान् शिष्य की काव्य-रसिकता से संतुष्ट होकर खूब प्रशंसा की। शोभन मुनि काव्य बनाने में कितने तल्लीन होते थे इसका अनुमान पाठक लोग इस घटना से भली-भांति कर सकते हैं। शोभन मुनि की कृति प्रत्येक विद्वान् कवि के चित्त को आकर्षित करती है। जैन लोगों में इसका काफी प्रचार है। मन्दिरों तथा प्रतिक्रमणादि धर्म-क्रियाओं में इसके पद्य बोले जाते हैं। हम पाठकों से इतना सविनय अनुरोध करते हैं कि वे इस कृति को अवश्य देखें।

शोभनस्तुति की टीकाएं

महाकवि शोभन मुनि की प्रस्तुत कृति 'श्रीजिन स्तुतिचतुर्विंशतिका' में शब्दालंकार का चमत्कार और भक्ति का अतिरेक होने के कारण इस रचना की ओर कई विद्वानों का चित्त आकृष्ट हुआ। जैन, वैदिक और बौद्ध साहित्य में नव सौ वर्ष से अधिक पुरानी ऐसी कृति नहीं

उपलब्ध हुई, इससे भी इस प्राचीन कृति का महत्त्व स्पष्ट होता है। महाकवि शोभन मुनि के पश्चात् होनेवाले कई जैन तथा जैनेतर विद्वानों पर शोभनकृत इस रचना का प्रभाव प्रतीत होता है। फलस्वरूप महाकवि धनञ्जय वागभट - अमरचन्द्रसूरि - कीर्तिराजोपाध्याय, श्रीयशोविजय उपाध्याय के बनाये हुए द्विसंधानमहाकाव्य, नेमिनिर्वाण काव्य, काव्य कल्पलता, नेमिनाथ महाकाव्य और ऐन्द्रस्तुति आदि कई ग्रन्थों में शब्दालंकारों का चमत्कार इसी शैली का मिलता है। जिससे हम यह कह सकते हैं कि प्रस्तुत कृति का साहित्य में ऊँचा स्थान है और मालव देश इसके लिए गौरव का अधिकारी है।

इसकी सुन्दरता, गूढार्थता तथा यमकादि चमत्कार से मुग्ध होकर कई बडे विद्वानों ने इस पर टीकाएँ लिखी हैं। उन टीकाओं में नव टीकाएँ तो संस्कृत भाषा में बनी हैं, जिनके कर्ता प्रसिद्ध विद्वान् और कवि थे। प्रसन्नता की बात है कि एक टीका चरित्र-नायक शोभन मुनि के बडे भ्राता महाकवि धनपाल ने भी बनायी है। यह टीका छपकर सूरत से प्रकाशित भी हो चुकी है।

बीसवीं सदी में जर्मन, अंगरेजी, गुजराती और हिन्दी आदि भाषाओं में भी इस कृति की टीकाएँ हुई हैं। जर्मनी के प्रसिद्ध विद्वान् डा. याकोबी आदि महानुभावों ने भी टीकाएं लिखी हैं। प्रो हीरालाल रसिकदास एम० ए० ने कई प्राचीन टीकाओं का संपादन करके एक टीका सूरत से प्रकाशित कराई है। श्रीमान् अजितसागरसूरिजी

ने 'सरला' नामकी संस्कृत टीका भी कुछ वर्ष पूर्व लिखी थी।

इस समस्त लेख का सारांश यह है कि मालवे के विद्योत्तेजक भोजराजा के राज्य काल में (विक्रम संवत् १०६७ से ११११ तक) सर्वदेव ब्राह्मण पंडित के पुत्र शोभन नामक महाकवि ने जैन श्रमण होकर अपनी कवित्व-शक्ति का अच्छा विकास किया। प्रसिद्ध तिलकमंजरी के कर्ता महाकवि धनपाल जिस पर मालवपति राजा मुंज और भोज की अन्त तक असीम कृपा बनी रही, शोभनमुनि का बड़ा भाई था। इनका समस्त कुटुम्ब विद्या के संस्कार से परिपूर्ण था। उज्जैन और धारा से इनका घनिष्ट सम्बन्ध रहा। मालवे के तत्कालीन विद्वानों में ये और महाकवि धनपाल प्रसिद्ध थे। ऐसे विद्वानों को जन्म देने के लिए मालवा देश शतशः धन्यवाद के पात्र है। हम चाहते हैं कि मालवे में फिर ऐसे विद्वान् उत्पन्न हों।



—: २९ :—

मंडपदुर्ग और अमात्य पेथड.*

इस निबन्ध में हम जिनका परिचय देनेवाले हैं, उनमें एक तो है मण्डपदुर्ग, और दूसरा है अमात्य पेथडकुमार। इनका सारांश यह है —

मण्डपदुर्ग धार के पास प्राचीन कालका नगर है। जिसका वर्तमान नाम मांडवगढ या मांडु है। तेरहवीं शताब्दी से सत्तरहवीं शताब्दी तक यह प्रसिद्ध शहर व्यापार व राजनीति का मुख्य स्थान गिना जाता था। तेरहवीं शताब्दी के जयसिंह राणा के समय में इसकी ख्याति और प्रौढिमा बढी चढी थी। अमात्य पेथड, झांझन कुमार, मंत्री मंडन और कविरत्न धनद इसी शहर के रत्न थे। जहाँगीर बादशाह ने इसको अपना प्रियस्थान बनाया था। श्रीविजयदेवसूरि और भानुचन्द्रोपाध्याय को यहाँ निमन्त्रित कर बादशाह उपदेश सुनता था। उन्नीसवीं शताब्दी के एक ऐतिहासिक पत्र से ज्ञात होता है कि यहाँ १४४४ जैनमन्दिर थे, जिनमें कई सुवर्ण हीरा माणेक की मूर्त्तियाँ थी। इसका किला दृढतर और रमणीय है। यह एक जैन तीर्थ है। वर्तमान में यह शहर जीर्ण शीर्ण होकर गाँवडे के रूप में स्थित है।

---

*सातवीं ओरियन्टल कान्फरेन्स बडोदा में उपस्थित किया हुआ लेख।

पेथडकुमार का समय ईसा की तेरहवी शताब्दी है। वह नीमाड देश में नान्दुरी का रहने वाला था। उसका पिता धनकुबेर था। मांडवगढ में आकर पेथड़ ने व्यापार बढ़ाकर व्यापारिओं में अग्रिमस्थान लिया। वीरता व कौशल्य से वह राणा जयसिंहदेव का प्रियमंत्री बना। अपनी विशेषता से राजा और प्रजा का उसने खूब प्रेम प्राप्त किया। श्रीधर्मघोषसूरि का वह गुरु मानता था। उनके उपदेश से सवाकरोड रुपयों का उसने दान किया था। जैनधर्म का वह पोषक था। उसने ८४ बड़े २ जैनमंदिर बनवाए। सात ज्ञान भंडार मुख्य २ शहेरों में अपने खर्च से स्थापित किए। कई विद्वानों को आश्रय दिया। कर्णावती (गुजरात) के राजा सारंगदेव को इसने बहादुरी से हराया था। इसका पुत्र झांझन कुमार भी ऐसा ही पराक्रमी और यशस्वी था। पेथडकुमार व्यापारी विद्वान् व पूरा राजनीतिज्ञ था। मालवे के इतिहास में इसका महत्त्व का स्थान है।

मंडपदुर्ग का विशेष परिचय

मध्यकाल के मालवे का जो ऐतिहासिक स्थान नगर थे, उनमें मंडपदुर्ग भी एक था। यह चारों ओर पहाड़ों और गहन झाडियों से परिवेष्टित है। इसका किला मजबूत था जो बड़े-बड़े किलों की गिनती में गिना जाता था[1]। यहाँ की

१ इसीलिए इसका नाम मंडपदुर्ग और मण्डपाचल है। नीति-शतक में धनद ने दुर्गकाण्डे इस नगरका विशेषण लिखा है।

जमीन फलद्रूप है आबोहवा सुन्दर है। इसीलिए अकबर बादशाह के उत्तराधिकारी जहाँगीर ने इस शहर को पसन्द किया था। राजधानी दिल्ली में होते हुए भी वह यहाँ चिरकाल तक रहता था। इसीलिए उक्त शहर में बादशाही महल मकानात भी खूब बन गये थे। व्यापार की दृष्टि से भी उस समय तक यह नगर तरक्की पर था। विदेशों से कई यात्री यहां व्यापार विद्या व विनोदार्थ आते थे। यहाँ का किला अभी तक इतना मजबूत है कि टूटता नहीं है। पत्थरसी मजबूत इसकी ईंटें हैं। जहांगीर ने उपदेश सुनने के लिए माडवगढ के राजमान्य चन्द्र, जो जैनसघ का अग्रणी था, से परिचय पाकर श्रीविजयदेव सूरि का सम्मानपूर्वक फर्मान युक्त अपने आदमी को भेजकर सत्तरहवी शताब्दी में यहाँ बुलाया था। आचार्य खभात (गुजरात) से विहार कर (पैदल चल कर) आश्विन शुक्ल १३ को मंडपदुर्ग पहुँचे थे। दूसरे दिन तसबीरखाने में बादशाह से मिलकर आकर्षक उपदेश विजयदेवसूरि ने सुनाया। इसका वर्णन[१] हम परिशिष्ट न १ में देंगे।

बाण की कादम्बरी के ऊपर प्रसिद्ध टीका बनाने वाले श्रीभानुचन्द्र उपाध्याय को भी जहांगीर ने बुलाया

---

१ विजयदेव-माहात्म्य काव्य में इनका जीवन चरित्र है। यह ग्रन्थ इतिहास के उपयोग का है।

था। बादशाह इनसे मिलकर बड़ा प्रसन्न हुआ था[1]। श्रीहीरविजयजी सूरि से दीक्षित कल्याणविजयजी ने यहां चातुर्मास किया था। औरंगजेब के समय में भी यहां आबादी अच्छी थी[2]। संस्कृत ग्रन्थों में इस शहर[3] के मंडपाचल, मंडप, मंडपगिरि और मडपदुर्ग आदि नाम मिलते हैं। भाषाग्रन्थों में मांडव और वर्तमान मांडवगढ़

१ सूरीश्वर और सम्राट् पृ. २४१ इस प्रसंग का एक वर्णन निम्न प्रकार उसमें छपा है:-

मित्या भूपनई भूप आनन्द पाया,
  भलई तुमे भलई अहीं भाणचन्द आया।
तुम पासि थिइ मोहि सुख बहुत होवइ,
  सहरिआर भणवा तुम वाट जोवइ ॥१३०९॥
पटावो अह्म पूतकूं धर्मवात,
  जिउ अवल सुणतो तुम्ह पासि तात।
भाणचंद! कदीम तुमे हो हमारे,
  सबही थकी तुह्म हो हम ही प्यारे ॥१३१०॥
हीरविजयसूरिरास, कविऋषभदासकवि रचित।

भानुचन्द्रोपाध्याय अकबर को भी चिरकाल तक हीरविजय जी सूरि के पश्चात् उपदेश सुनाते रहे थे। देखो सूरीश्वर और सम्राट।

२ देखो विज्ञप्तित्रिवेणीकी प्रस्तावना।

३ पट्टावली-समुच्चय में मडपाचल, और मण्डप नाम है। श्रीजिनविजयजीने प्राचीन लेख संग्रह पृ ९९ में मण्डपदुर्ग और सोमतिलकस्तोत्र में मण्डपगिरि लिखा है।

मांडु इसका नाम है। मांडवगढ में उन्नीसवीं शताब्दी का एक पत्र[1] आर्क्यालोजिकल डिपार्टमेंट को मिला है। उससे ज्ञात होता है कि यहाँ पहले १४४४ मन्दिर थे परन्तु बादशाह ने तोडकर मस्जीद व कब्रस्तान बना लिए हैं। एक मंदिर की वेदी में १०१५ मन्दिर बनाने का शिलालेख है।

भर्तृहरि—शतकत्रयके समान शतकत्रयी का कर्ता महाकवि धनद इसी मांडवगढ का था। इसने विक्रम संवत् १४९० में आलमशाहि गोरी के समय में यह तीनों शतक बनाए थे[2]। उसका पिता देहड आलमशाहि का मंत्री था। मंडन मंत्री भी इसी जमाने का यहाँ का प्रसिद्ध विद्वान् कवि और बहादुर राजनीतिज्ञ था। उसने व्याकरण काव्यादि के कई मौलिक ग्रन्थ बनाए हैं[3]। तेरहवीं शताब्दी में तो यह शहर बहुत मशहूर था[4]। जब शाहबुद्दीन गोरी और

---

१ यह पत्र धर्मध्वज में वर्ष ५ के अंक १० में प्रकाशित हुआ है। एक दूसरा पत्र संवत् १८२६ का मिला है, वह भी उसी अंक में छपा है। दोनों पत्रों की भाषा हिन्दी मारवाड़ी है। सं. १८२६ के पत्र में लिखा है यहाँ हीरमांड की जैन मूर्तियाँ थीं।

२ यह तीनों शतक निर्णयसागर काव्यमाला के १३ वे गुच्छक में छप चुके हैं। नीतिशतक की प्रशस्ति में यह श्लोक है:—

वर्षे व्योमाङ्कवेदक्षितिपरिकलिते (१४९०) विक्रमाम्भोजबन्धो—
वैशाखे मासि वारे त्रिदशपतिगुरौ शुक्लपक्षेऽतिसिद्धम्।
शीतांशौ सौम्यनाम्नि प्रगुणजनगणे मण्डपे दुर्गवर्ये
ग्रन्थस्यास्य प्रतिष्ठामकृत धनपतिर्देहडस्यैकवीरः॥ नीतिशतक १०२

३ देखो विद्वत्तिरंगिणी। ४ देखो सुकृतसागरकाव्य।

अलाउद्दीन खुनी आदि वादशाहों के आक्रमणों से हिन्दुस्तान के लोग त्राहि त्राहि पुकार रहे थे। जब इन वादशाहों ने वैदिक और जैनों के मन्दिर व धर्मस्थानों का निर्दयतापूर्वक ध्वंश करके दुष्ट राजाओं में अग्रिम स्थान पाया था। जब ईस्वीसन् १२९७ में कर्ण वाघेला के पास से गुजरात का राज्य छीनकर नदनवन जैसी गुजरात भूमि की शोभा को भी भारी धक्का पहुचाया था, तब भी यह मांडवगढ निर्भय और वर्धमान कीर्त्ति वाला था।

इससे पूर्व भी रामचन्द्र और सीता जी के समय में श्रीसुपार्श्वनाथ की जैन मूर्ति बनी हुई थी। ऐसा उपदेश तरङ्गिणी में लिखा है। कवि ऋषभदास भी एक चैत्यवंदन में यही बात प्रकट करता है'—

'मांडवगढनो राजियो नामे देव सुपास"। यहाँ अनेक राजा वादशाहों की राजधानी-दीर्घस्थिति रही है। संग्रामसिंह सोनी जैसे सरस्वतीभक्त, और गदासाह, भैसा साह जैसे धनकुबेर श्रीमत यहां रहते थे। वर्तमान में इस शहर की दयनीय दशा है। अनेक खडहरों से व्याप्त यह राजगृही, श्रावस्ती, चन्देरी, गन्धारके समान, एक अप्रसिद्ध गाँवडे के रूप में स्थित है। अभी भी यहाँ कुस्तूरी का महल, बडी २ बावडीयाँ, इमारतें, मस्जीद व जैन मन्दिर देखने योग्य है। यह जैनों का तीर्थस्थान है। धार से ११ मील दूर है। पक्का गोला ठेठ तक गया है। मह और धार से मोटर भी जाती है। यह धार स्टेट के अधीन है। आग्रारोड पर स्थित गुजरी से भी कच्चे रास्ते मांडवगढ जाने का भी रास्ता है।

पुरातत्त्वज्ञों का इस ओर काफी ध्यान नहीं गया है। और न इसकी शोधखोल ठाम तौर पर हुई है। गत वर्ष में हम जब धार गये थे, तब इतिहास के अत्यन्त प्रेमी श्रीमान् काशीनाथ कृष्ण लेले साहब B. A. के यहाँ, धार महाराजा के प्राइवेट सेक्रेटरी श्रीमान् बापट साहब M. A. LL. B. से, धार और मांडवगढ में खोदकाम करने का अनुरोध किया था। मैं आशा करता हूँ कि इसकी तरफ अब पुरातत्त्वज्ञों का ध्यान जरूर जायगा। धार के प्राचीन स्थानों के विषय में मैंने एक गुजराती लेख लिखा जो शारदा मासिक में छपा था।

अमात्य पेथडकुमार

भारतभूमि में जो ऐतिहासिक पुरुष हुए हैं उनमें मांडवगढ का अमात्य (मंत्री) पेथड भी एक है। व्यापार, साहस और राज्यनीति इन तीनों क्षेत्रों में इसने अपना जीवन बिताया है। विद्वानों का इसका परिचय बहुत कम है।

पेथड के पिता निमाड प्रान्त में नान्दुरी के रहने वाले थे। वह जाति से ओसवाल और धर्म से जैन थे। उनका नाम था देदाशाह और उनकी पत्नी का नाम विमलादेवी था। उन्हें नागार्जुन महात्मा से सुवर्ण बनाने की विधि प्राप्त हुई थी। इससे वह कुबेर-समान बहुत बड़ा धनी हो गया था। दानी उदार और धर्मशील था। उनको एक सुलक्षणोपेत पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई। उसका

नाम रखा पेथड। यही इस चरित्र का नायक अमात्य पेथडकुमार के नाम से विख्यात हुआ। नान्दूरी के राजत्रास से देदाशाह विद्यापुर नगर में सकुटुम्ब चले गए। वहाँ उनका व्यापार जोरों से चलने लगा। आयु पूर्ण होने पर पेथड के माता और पिता का स्वर्गवास हुआ। अब सब गृहव्यवहार पेथड पर आया। वह संस्कारित हो चुका था। व्यापारिक धार्मिक व राजनीति विषय में उसके पिता ने उसे काफी अभ्यास कराकर हुशीआर कर दिया था। माता-पिता का वियोग उसको खूब खटका। वह व्यापार करता रहता था। पर हमेशा लक्ष्मी एक जगह स्थिर नहीं रहती, उसका नाम भी चञ्चला है। पेथड को व्यापार में भारी नुकसान होने से वह निर्धन हो गया। उसका घडा गृहखर्च चलाना भी उसको दुष्कर हो गया। जैसे सूर्य के हजार किरन भी अस्तावस्था में सूर्य की कांति-कीर्ति को नहीं टिका सकते हैं, उसी तरह पेथड की कीर्ति बुद्धि व मित्रादि लोग उसकी लक्ष्मी को नहीं टिका सके। वह खाने पीने तक का मौताज होगया।

एक दिन विद्यापुर में तपागच्छ के श्रीधर्मघोषसूरि जैनाचार्य पधारे। उनका प्रवचन सुनने पेथड भी गया। वह आचार्य बडे विद्वान् और चमत्कारी थे। उनके प्रवचन से कई लोगों ने नैतिक व्रत लिए। पेथड गरीब था, कुछ लोगों ने उपहासपूर्वक उसे परिग्रह-परिमाण (संतोषव्रत)

लेने को कहा। उसने सरल भाव से बीस हजार टक[1] (उस जमाने में प्रसिद्ध एक सिक्के का नाम टक था) का नियम लेने को कहा। आचार्य सामुद्रिकशास्त्र व ज्योतिष के दिग्गज पंडित थे। उन्होंने पेथड के सुलक्षण और रेखाओं से निकट भविष्य में उसका धनाढ्य होने का अनुमान किया। अतः पेथड को पांचलाख टक का नियम लेने का आचार्य ने उपदेश दिया। उनकी आज्ञा मानकर पेथड ने अधिक तृष्णा को रोकने के लिए यह नियम स्वीकार किया।

यह कहना रह गया है कि पेथड की धर्मपत्नी का नाम पद्मनी था। वह गुण से भी पद्मनी थी। पेथड को एक पुत्र रत्न की प्राप्ति हुई। उसका नाम झांझनकुमार रखा। "आत्मा वै जायते पुत्र" के अनुसार वह भी प्रतापी चतुर व विद्वान् था।

पेथड का गुजरान चलना भी विद्यापुर में दुष्कर हो गया तब विदेश जाने का उसने विचार किया। उसकी

---

१ जैन ग्रन्थों में इस सिक्के का कई जगह उल्लेख मिलता है। इसको टका भी कहते हैं। विन्सेन्ट ए स्मिथ कहते है यह दाम का पर्यायवाची है। पर 'कैटलाग आफ दि इंडिया काइन्स इन दि ब्रीटिश म्युजीयम्' में टंका दो प्रकार का लिखा है। एक छोटा और दूसरा बडा। बडे टका वजन ६४० ग्रेन और छोटे का ३२० ग्रेन बताया है। बडे का मूल्य दो दाम और छोटे का एक दाम। यहां पर वह टंक या टका समझना चाहिए।

दृष्टि मांडवगढ पर पडी। उस वरत यानी ईसा की तेरहवीं शताब्दी में मांडवगढ में परमार वंश की राजधानी थी। अतः वहाँ व्यापार कला, विद्या की उन्नति के कई साधन थे। जो स्थान विद्या कला में राजा भोज के समय में धारा का था, वह अब मांडवगढ ने ले लिया था। वहाँ जैनों के एक लाख घर थे। जो लक्षाधीश और कोटीश प्रायः थे। पेथड कुटुम्बसहित व्यवसाय के लिए मांडवगढ चल कर पहुंचा।

मांडवगढ में पेथड के समय मालवा का परमार-वंशीय जयसिंह देव राज्य करता था। वह विद्वान्-योग्य लोगों का सहायक और संग्राहक था। इसी कारण पेथड मांडवगढ आया। वहाँ पर व्यापार चलाया। दुकान खोली। नीति पूर्वक एक बोल और एक तोल से वह व्यापार करने लगा। ग्राहकों से मधुर योग्य व्यवहार करता था। अतः इसका व्यापार व यश बढता गया। दुकान पर ग्राहकों की भीड जमने लगी। 'उच्चैर्गच्छति नीचैश्च दशा' इस न्याय से हमेशा किसी की एकसी अवस्था नहीं रहती। सूर्य-चन्द्र का भी उदय के बाद अस्त और अस्त के पश्चात् उदय होना हम नजरों से देखते हैं। पेथड के यहाँ एक ग्वालन घी बेचने आई। पेथड ने घी खरीदा। घी के बर्तन के नीचे एक चित्रावेल थी इससे वह घी का पात्र खाली करने पर भी फिर उतना ही भर जाता था। पेथड ने इसका महत्त्व समझकर उस

ग्वॉलन से पात्र सहित घी खरीद लिया। ग्वॉलन को चित्रावेल का ज्ञान नहीं था इसलिए स्वल्प मूल्य में उसने बेच दिया। अब पेथड के भाग्य की दशा बदली। उसका घी का व्यापार जोरों से चलने लगा। थोड़े ही समय में उसने लाखों रुपये कमा लिये। लक्ष्मी देवी प्रसन्न होती गई। "संपत् संपदमनुबध्नाति" न्याय से मांडवगढ में चारों ओर से उसकी लक्ष्मी बढने लगी। उसकी कीर्ति सर्वत्र फैल गई। कई प्रकार के व्यापार उद्योग उसके अधीन हो गए।

मंत्रीपद

मांडवगढ में उस वक्त परमार वंश का राणा जयसिंहदेव राज्य करता था। वह प्रतापी और सत्पुरुषकी परीक्षा करने वाला था, सूर्यका तेज व कस्तूरी की खुशबो छिपी नहीं रहती है। पेथड की बुद्धिमत्ता-योग्यताने राजा के हृदयमें स्थान पाया। उसने (राजाने) पेथडको आग्रह कर [1]मंत्रिपद दिया और पेथडके पुत्र झांझनकुमारको वहां का कोतवाल बनाया।

व्यापारी जीवन में से अब पेथडकुमार और उसके पुत्रने राज्यनीतिक्षेत्र में पदार्पण किया। बुद्धिशाली वीर

१ गुर्वावली श्लोक १७९। चैत्यस्तोत्र श्लोक १। रा. सुशील ने इस राजा का नाम विजयसिंहदेव लिखा है। वह ठीक नहीं लगता है।

और धार्मिक होने से थोडे ही समय में पेथडकुमारने राजा और प्रजाको प्रेम से जीत लिया। राज्यको नुकसान नहीं पहुचाते हुए प्रजा का हित करनेकी कला उसको आती थी। वह दुष्ट रिश्वत खानेवाले ऑफिसर और आततायी-ओंका पूरा विरोधी था। मंत्री पेथडकुमार ने प्रजाका टेक्स (कर) बहुत कम कर दिया और प्रजा की आर्थिक व धार्मिक उन्नतिके कई साधन बनाये, उसके मंत्रित्वमें राज्यका खजाना और यश खूब बढा।

ईश्वर-भक्ति और युद्ध-वीरता

पेथडकुमार बड़ा बहादुर था। साथ साथ धर्मातमा भी पूरा था। कर्णावती का प्रतापी राजा सारंगदेव मालवे को स्वाधीन करने के लिये फौज लेकर मांडवगढ पर चढ आया। राणा जयसिंहदेव घभराया। उसने मंत्री पेथडकुमार को बुलाने आदमी भेजा। उस वक्त वह जिनपूजा कर रहा था। उसकी स्त्री ने उत्तर दिया कि पूजा पूरी किये बिना नहीं आवेंगे। दो तीन बार आदमी भेजने पर भी जब मंत्री नहीं आये, तब राजा स्वयं बुलाने आया। जिनमन्दिर में खुद गया। उस समय उसका नोकर भगवान को चढानेके लिए पुष्प दे रहा था। उसके स्थान पर राजा बैठकर मंत्रीको पुष्प देने लगा। मंत्रीश्वर पूजा में तल्लीन था। प्रारंभमें उसका ध्यान नहीं गया। थोडी देरके बाद उसने सामने देखा तो अपने मालिक राजाको देख कर वह शरमींदा हुआ। राजाने धन्यवाद दिया और कहा कि

तुम्हारी भगवद्‌भक्ति से मैं खुश हूं। पूजा पूरी करके तुम महलपर आओ।

जयसिंहदेव का विजय

मन्त्री पूजा करके महल पर गये। शत्रुके सामने किस उपायसे काम लेना? इसकी सलाह पूछी। मन्त्रीने बहादुरीसे लडने की सलाह दी। राजाने वह मान ली। बस, युद्ध का नगारा बजा। उसके हाथी घोडे और पैदल की सेना तय्यारी करके शत्रुके सामने मैदान में खडी हुई। मन्त्रीश्वर मुख्य था। वहां घमासान युद्ध हुआ। थोडे समय में जयसिंह की जीत रही। सारंगदेव हार कर निस्तेज हुआ। जयसिंह की सेना मंत्रीके आधिपत्यमें विजयोत्सव करती हुई अपने स्थान पर आई। इस सफलता से राजा पेथडकुमार पर बडा खुश हुआ। जो लोग जैन धर्म अथवा जैन धर्मीको कायर डरपोक कहते हैं वह बडी गलती करते हैं। गुजरात, मालवा और मेवाडमें प्रायः जैन अधिकारी थे; जिन्होंने यवनों का भी सामना कर अपनी वीरता बताई थी। तेरहवीं शताब्दी में राजा कुमारपाल जैन ही था, उसके अतिरिक्त मंत्री उदायन, वाहड, अम्बड वस्तुपाल, तेजपाल, यशःपालादि भी भिन्न भिन्न राजाओं के बहादुर मन्त्री भी जैन ही थे। लोग पेथडको "बिना मुकुट का राजा" कहते थे।

बुद्धिकौशल्य और प्रभाव

पेथड प्रतिभासम्पन्न और पवित्रात्मा था। उसका ब्रह्मचर्य शुद्ध और उत्कट था। उसने ३२ बत्तीस वर्षकी

उसने जीवन पर्यंत शुद्ध ब्रह्मचर्य पालन करने का सद्पत्नी व्रत लिया था। पश्चात् वहाँ के राजाकी रानी सख्त बीमार पडी। उसके जीनेकी आशा तक छूट गयी थी। कई उपचार किए पर सब व्यर्थ गए। अखीरमें पेथड कुमार मंत्रीके रामबाण जैसे पवित्र सफल उपचारसे रानी की बीमारी जाती रही। राजमंडल और प्रजामें पेथडका बहुत प्रभाव और यश फैला।

एकबार जयसिंहराजा का मुख्य हाथी शराब पीनेसे पागल होगया था। मदोन्मत्त होकर प्रजाको त्रस्त करने लगा। सब उपाय व्यर्थ जाने पर पेथड कुमारके उपायोंसे वह शान्त होकर वशवर्ती होगया। इन दो उदाहरणोंसे अपने चरित्र नायक पेथडके कलानैपुण्य और आत्मबलका पता पाठकों को लग गया होगा।

कृतज्ञता

यों तो पेथड साधु संतोंका भक्त था ही, पर श्रीधर्म घोषसूरि[1] पर उसकी अधिक श्रद्धा भक्ति थी, क्यों कि उनके भविष्यज्ञानसे पेथडको बहुत लाभ पहुँचा था। जब धर्मघोषसूरिके मांडवगढ आनेके समाचार पेथडने सुने तब

---

१ श्री धर्मसागरजी 'तपागच्छीयपट्टावली' मे लिखते है य भगवान् महावीर की ४६वीं पट्टपरंपरा में हैं। देवेन्द्रसूरि के शिष्य थे। उज्जैन मे इन्होने कई चमत्कार दिखाकर एक योगी को हराया था। धर्मघोष नामके कई आचार्य हुए हैं।

वह प्रमुदित होकर जुलूस समारोह से गुरुके सामने गया। बड़े ठाठसे गुरुका नगर-प्रवेश करवाया। सुकृतसागर काव्य आदि ग्रंथोंसे ज्ञात होता है कि इस प्रसंग पर उत्सवमें पेथड ने ७२ बहत्तर हजार धन खर्च किया था। विनीत भाव से उसने गुरुकी बहुत भक्ति की और कहा कि आपने जो पाँच लाखका नियम दिया था उससे भी अधिक धन आप की कृपासे मुझे मिला है, अतः आप रास्ता बताइये कि मैं इस धन का व्यय किसमें करूं। गुरु के उपदेश से पेथड ने माँडवगढमें शत्रुजयावतार[1] नामक ऋषभदेव का जैन मन्दिर बन्धवाया। वह गुरुके उपकार को मानता हुआ उनकी बहुत स्तुति करता था[2]।

ज्ञानप्रेम और साहित्यभंडार

पेथड कुमार बचपनसे ही विद्या का व्यसनी और विद्वानों का मित्र व उत्तेजक था। महान् धनाढ्य और

१ शत्रुंजय जैनों का मुख्य तीर्थ पालिताणा में है, उसके सदृश यह वि. १३२० में बना था।

२ सुकृतसागर काव्य के एक श्लोक से उसकी गुरुभक्ति का पता चलता है। वह श्लोक यह है.–

प्रक्षाल्याम्बतशौनरश्मिसुधया गोशीर्षगन्धद्रवै–
लिप्त्वाऽभ्यर्च्य च सारसौरभगुरुद्रुमप्रसूनैः सदा।
स्तवादौ यदि संवहेय शिरसा त्वत्पादपङ्कोपरिया–
प्राग्भारान् तदपि श्रयामि भगवन्! नानृण्यतां कर्हिचित् ॥

सत्ताधारी होने पर भी सरस्वती देवी उसपर बडी प्रसन्न थी। अत: वह साहित्यवृद्धि के लिए योग्य विद्वानों को प्रार्थना कर नवीन ग्रन्थ बनवाता था। तत्कालीन और पूर्वकालीन अनेक उत्कृष्ट ग्रन्थों की अनेक कॉपीयाँ करवा कर उसने भडांच वगैरह पृथक् पृथक् शहरों में सात पुस्तक भंडार स्थापित किये थे, जो साहित्य की दृष्टि से बडे महत्त्व के थे[1]। उसने कौन कौन ग्रन्थ बनाए इसका पता हमको अभी तक लगा नहीं है। कई विद्वानों को वह राज्य और अपनी तरफ से मदद करता था।

दान

सत्ताधारी धनाढ्यों में दान का गुण बहुत विरल दिखने में आता है। इसी लिए कवि विद्वान् लोग कहते हैं कि—

'शतेषु जायते शूरः सहस्रेषु च पण्डितः।
वक्ता दशसहस्रेषु दाता भवति वा नवा॥'

पर पेथडकुमार एक अपवाद था। दान करने का उसको बडा शौक था, यों कहिये कि व्यसन था, इसी व्यसन से उसने अपनी निजी लक्ष्मी का योग्य जगह पर दान करने में किसी बात की कमी नहीं रक्खी थी। संक्षिप्त में इस

१ कई प्राचीन भंडारों में इसके लिखवाए हुए ग्रन्थ मिलते हैं।

के दान की थोड़ी सूची यहाँ पर देते हैं—

१ सवा करोड़ रुपये दानशाला में खर्च किए।

२ राजा जयसिंह के माँगने पर पेथड ने अपनी चित्रावेल और कामकुम्भ राजा को दिये।

३ गुरु से सम्यक्त्वव्रत लेने के समय १२५,००० एक लाख पच्चीस हजार का दान दिया। गुरु के प्रवेशोत्सव में ७२००० गीनी खर्च की।

व्यापार के कारण भारत में पहले कितनी लक्ष्मी थी? यह इस मंत्रीश्वर और वस्तुपाल तेजपालादि के चरित्र से सुविदित हो सकता है। पहले दूसरे देशों का धन भी भारत में आता था, परन्तु अब तो उल्टा जा रहा है। वह स्वतन्त्रता व अनुकूलता नहीं रही।

धार्मिक जीवन

पेथड को इतना बड़ा व्यवसाय और राजखटपट होने पर भी वह धर्मकृत्य यथायोग्य करता था। अर्थ और काम पुरुषार्थ से भी वह धर्म पुरुषार्थ को विशेष महत्व का समझता था। ईश्वर के भजन में वह बहुत शौक रखता था। यही कारण है कि उसने धार्मिक कार्यों में लाखों नहीं करोड़ों रुपये खर्च किये हैं। हजारों मनुष्यों को साथ ले कर अपने खर्च से उसने गिरनार, आबू,

जीरावला और शत्रुञ्जय तीर्थों का संघ निकाला[1]। गिरनार पर ५६ धड़ी सुवर्ण देकर उसने इन्द्रमाला पहनी और उस तीर्थ को श्वेताम्बर तीर्थ सिद्ध किया[2]। कई गरीबों को दान दिया। कर्णावती के सारंगदेव राजा ने इस मन्त्री का सत्कार किया।

इस प्रकार पेथड मंत्री ने व्यापारी जीवन, राज्यनीति जीवन और धार्मिक जीवन को बड़ी योग्यता और कुश

---

१. गिरनार और शत्रुंजय ये दो जैनों के मुख्य तीर्थ काठियावाड में है। आबू और जीरावला मारवाड में है। अनेक मनुष्यों का एकत्रित होकर तीर्थस्थान में जाने का नाम जैनों में संघ कहा जाता है। और जो अपने खर्च से ले जाता है वह संघवी कहा जाता है। चण्डसिंह का पुत्र अन्य पेथड ने आबू पर वस्तुपाल के मन्दिर का जीर्णोद्धार वि० स० १३७८ में करवाया था ऐसा श्रीयुत जिनविजय जी ने प्राचीन जैनलेखसंग्रह भाग २ क १३७ में लिखा है। उस मन्दिर में यह श्लोक खुदा हुआ है।

आचन्द्रार्कं नन्दतादेष सघाधीशः श्रीमान् पेथडः सघयुक्तः।
जीर्णोद्धारं वस्तुपालस्य चैत्ये तेने येनेहार्बुदाद्रौ स्वसारैः॥

आबू का उपर्युक्त मन्दिर वि० सं० १३६६ के करीब अला-उद्दीन खीलजी द्वारा तूटा जाने का महामहोपाध्याय गौरीशंकर जी ओझा जी ने अनुमान किया है। देखो, सीरोहीराज्य इतिहास पृ. ७०,

२. गिरनार के मन्दिर में ११००००० रुपये भेट किये।

लता से एक ही जीवन में सफल बनाकर यश और पुण्य को कमाया[1]। राज्य की इज्जत, लक्ष्मी और सत्ता का विकास किया। भारत की रक्षा की, उसका गौरव बढ़ा कर आयुः पूर्ण होने के बाद स्वर्गवासी हुए। यह समय विक्रम की चौदहवीं शताब्दी का था।

पेथड कुमार की मृत्यु से जयसिंह राजा, राज्याधिकारी वर्ग और प्रजाजन को बहुत शोक हुआ। एक योग्य बहादुर मंत्री के जाने से सर्वत्र वियोग जन्य दुःख छिनता था।

पेथड कुमार का पुत्र झांझनकुमार* था, वह भी

१—मारवाड, गुजरात, मालवा, मेवाड और दक्षिणादि देशों के मुख्य २ स्थानों पर बड़े बड़े जैन मन्दिर करवाए जिनकी संख्या ८४ है
[यस्यपर्वदेशान् नृपननिशृण्गीघस्दचतुर्भिः सहितानशीतिम् ।
प्रासादिवोऽनुनिदमिना स्वा व्यधापयत्तीर्थ इना विहारान् ॥
हीरसौभाग्य ४ ।]
सोमतिलकसूरि ने "चैत्यस्तोत्र" में गांवों के नाम ७८ बतलाये हैं।
श्रीधर्मघोषसूरि के पास सम्यक्त्व मत लिया।
बत्तीस वर्ष की उम्र में यावज्जीवन्त ब्रह्मचर्य पालने का अपनी पत्नी सहित व्रत लिया।
राज्य में पंचमी, अष्टमी, एकादशी, चतुर्दशी आदि बड़ दिनों में मांस, मदिरा, द्यूत, शिकार, वेश्यागमनादि व्यसन बन्द कराए।
राजा को भी धर्मशील बनाया।
प्रतिदिन जिन-पूजा संध्यादि करता था।
*इनके विषय में झांझनकुमार-प्रकरण देखना चाहिए।

व्यापार और राजनीति में कुशल और बहादुर था। पेथड की तरह उसने भी यशस्वी कार्य किये। पिता के पुण्यार्थ झांझन ने विक्रम संवत् १३४८ माघ शुक्ल ५ को आबू, शत्रुंजय और गिरिनार का संघ (यात्रा) निकाला, जिसमें ढाई लाख मनुष्य सम्मिलित थे।

पेथड कुमार का जीवन व्यापारी और अधिकारी दोनों को बोधप्रद है। मालवे के इतिहास में पेथड और झांझन कुमार का बहुत बड़ा स्थान है। आशा है कि पाठक इस जीवन से लाभ उठावेंगे।

पेथड चरित्र के साधन

पेथडकुमार के जीवन के विषय में सबसे पुराना ग्रन्थ सुकृतसागर संस्कृतकाव्य मिला है, जो उसके दो सौ वर्ष के बाद करीब बना है। इसके कर्ता रत्नमंडनगणि हैं। सोमतिलककृत 'चैत्यस्तोत्र" भी इसमें उपयोगी है। यह स्तोत्र मुनिसुंदर की गुर्वावली (यशोविजय ग्रं. से मुद्रित पृ. १८) में छपा है। उस गुर्वावली में से भी कुछ जानने को मिलता है। इन ग्रन्थों के आधार से उपदेश-तरङ्गिणी, उपदेशसप्तति, झांझनप्रबन्ध, धर्मसागरीयपट्टावली और श्रीहंसविजयजी महाराजकृत पेथड के चरित्र में लिखा गया है।

परिशिष्ट न. १

श्रीविजयदेवमाहात्म्य काव्यमें श्रीवल्लभपाठक मुनि सतरहवे सर्गमें इस प्रकार लिखते है — (उपयुक्त भाग ही यहाँ हमने लिया है)

अथात्रावसरे श्रीमन्मण्डप सर्वसम्पदाम् ।
पत्तन मण्डप नाम याभात्युत्सवमण्डपम् ॥ १ ॥

पातिसाहिजहांगीरसिलेमसाहिरुत्तम ।
हिन्दू तुरुष्कभूपालनायकस्तत्र शोभते ॥ २ ॥

पातिसाहिसभासीना विद्वांसोऽन्ये जना अपि।
दर्शनाना शुभा पण्णा धर्मवार्ता जगुर्मिथ ॥ ३ ॥

उग्रत्वं तपम श्रुत्वा नियादव यतिव्रजे ।
पातिसाहिर्जहागीरोऽन्यदेति प्रत्यपादयत् ॥ ६ ॥

इतीति किं ! तदाह —

भो ! चन्द्रुसघप ! क्वास्ति धर्माऽऽचार्यस्तवाधुना ?
विपयदेवसूरीन्द्रो नाऽमिलत् स कथच न ॥७॥

तदा चन्द्ररिति प्राह पातिमाहिं कृताञ्जलि ।
अस्ति सम्प्रति सूरीन्द्र स्तम्मतीर्थे गुरुर्मम ॥ ८ ॥

पातिसाहिरिति श्रुत्वा प्राह चन्द्र प्रतीति च ।
विजयदेवसूरीन्द्र समाहूय ममाऽऽज्ञया ॥ ९ ॥

फुरमाणं तद्गलेख्य सूरेराह्वानसूचकम् ।
चन्दूसंघपतेर्हस्ते पातिसाहिरदात् मुदा ॥ १० ॥

मण्डप नगरं सूरि प्राप्नोद् दिव्यमहोत्सवैः ।
आश्विनस्यावदातस्य दिवसे हि त्रयोदशे ॥ १९ ॥

ततश्चन्दूः प्रसन्नाऽऽत्मा पातिसाहिं न्यवेदयत् ।
आगतो भवदाहूतो विजयदेवसूरिराट् ॥ २० ॥

आश्विनस्यावदातस्य चतुर्दशदिने शुभे ।
मध्याह्ने तसवीखानास्थाने सूरिवरोऽव्रजत् ॥ २३ ॥

पातिसाहिस्तदोत्थायाभ्यागत्य च पदत्रयम् ।
अभ्यवन्दत पादाब्ज श्रीसूरे पुण्योगत ॥ २४ ॥

तपस्तेजस्विनं सूरिं दृष्ट्वेति व्यस्मयत्तराम् ।
अहो! धन्योऽयमीदृक्ष साक्षादेव तपस्तनु ॥२५॥

धर्मगोष्ठीं वरिष्ठाऽऽत्मा गरिष्ठेन गुणैः सदा ।
श्रीसूरिणा सह श्रीमान् पातिसाहिर्व्यधाद् रहः ॥२९॥

कृत्वैव धर्मसद्गोष्ठीं पातिसाहिरमोवृत ।
श्रेयानेतस्य धर्मोऽयमवादीदिति वाद्भुतम् ॥३१॥

इतीति किं? तदाह—

तपाविरुद्ध इत्यस्ति भवतां प्राक्तनस्मदा ।
सदा त्व मदुक्तोऽसि जहांगीरमहातपा ॥ ३२ ॥

पातिसाहिरिति प्रेम्णा निवेद्य विरुदं सुरात् ।
चन्द्रमत्रपतिं प्राह कुर्वित्यस्य महोत्सवम् ॥ ३६ ॥

पातिसाहिजहांगीरमहातपा अय गुरु ।
विजयदेवसूरीन्द्र इति स्यातोऽभवद् भुवि ॥ ४२ ॥

पातिसाहिरिति प्राह लोकभूपसमक्षकम् ।
सर्वेषां गुरुरेषोऽस्ति सर्वस्वामी च सर्वदा ॥ ४८ ॥

वर्तते दृश्यते चोर्व्यां सर्वसूरिशिरोमणि ।
हिन्दुतुरुष्कभूपालमौलिचूडामणिः सदा ॥ ५० ॥

अत. समस्ता भो ! लोका ! मन्यतामिममुत्तमम् ।
समस्तानि समस्तानां मामिव प्रभूतोन्नतम् ॥ ५१ ॥

पातिसाहिरभाषिष्ट वारं वारमिति स्फुटम् ।
मत्तोऽप्यधिकतेजस्वी यद्वर्त्ते वशवर्त्यहम् ॥ ५० ॥

एवं प्रशंसतानेकभूपलोकसभास्थित ।
पातिसाहिजहांगीर-शिलेमसाहिरहो ! गुरुम् ॥ ५२ ॥

परिशिष्ट नं. २

सोमतिलकसूरि ने 'चैत्यस्तोत्र' बनाया है (इनका समय विक्रम सं० १३५५ से १४२४ तक) उनमें से कुछ उद्धृत करते हैं ।

श्रीपृथ्वीधरसाधुना सुविधिना दीनाऽऽदिषु दानिना,
मस्तर्थीजयसिंहभूमिपतिना स्त्रीचित्यसन्त्यापिना ।

अर्हद्भक्तियुजा, गुरुक्रमजुषा, मिथ्यामनीषामुषा,
सच्छीलादिपवित्रिताऽऽत्मजनुषा, प्राय प्रणश्यद्रुषा ॥१॥

नैका पौषधशालिका सुविपुला निर्मापयिता सदा,
मन्त्रस्तोत्र विशीर्णलिङ्गविकृतश्रीपार्श्वपूजायुजा ।
विद्युन्मालिसुपर्वनिर्मितलसद्देवाधिदेवालय-
स्यातस्थानतनूरुहप्रतिकृतिस्फूर्जत्सपर्याजुषा ॥२॥

त्रिकाल जिनराजपूजनविधि नित्य विशालादरात्,
साधौ धार्मिकमात्रकेऽपि महती भक्ति, विरक्ति भवे ।
तत्त्वानेन, सुपर्वपौषधवता साधर्मिकाणा सदा ।
वैयावृत्यविधायिना, विदधता वात्सल्यमुच्चैर्मुदा ॥३॥

श्रीमत्सप्रतिपार्थिवस्य चरित श्रीमत्कुमारक्षमा-
पालस्याऽप्यथ वस्तुपालसचिवाधीशस्य पुण्याम्बुधे ॥
स्मार स्मारमुदारमद्भुतसुधासिन्धूर्मिवृन्मज्जता ।
श्रेय काननसेचनस्फुरदुरुप्रावृड्भवाम्भोमुचा ॥४॥

सम्यङ्न्यायसमर्जितोर्जितधनै सुस्थानसस्थापिते-
र्यै ये यत्र गिरौ तथा पुरवरे ग्रामेऽथवा यत्र ये ।
प्रासादा नयनप्रसादजनका निर्मापिता शर्मदा
स्तेषु श्रीजिननायकाननिधया साधं स्तुवे श्रद्धया ॥५॥
(पञ्चभि कुलकम्)

श्रीमद्विक्रमतस्त्रयोदशशतेष्वब्देष्वतीतेष्वथो
विंशत्याऽभ्यधिकेषु मण्डपगिरौ शत्रुञ्जयभ्रातरि ॥६॥

इत्थं पृथ्वीधरेण प्रतिगिरिनगरग्रामसीम जिनाना-
मुच्चैश्चैत्येषु विष्वग हिमगिरिशिखरैः स्पर्धमानेषु यानि
बिम्बानि स्थापितानि क्षितियुवतिशिर शखराण्येव वन्दे
तान्यप्यन्यानि यानि त्रिदशनरवरैः कारिताकारितानि ।१६।

— ३० —

झांसी का इतिहास*

उत्पत्ति

झांसी यद्यपि बहुत पुराना शहर नहीं है, तथापि भी इतिहास के पृष्ठों में झांसी ने अच्छा स्थान पाया है। ईस्वी सन् १५८३ में झांसी बसा है। यहा पर पहले जगल और पहाड़ी थी। इस पहाड़ी का नाम 'बगरा की पहाड़ी' था। इस पहाडी पर अपने जानवरों की रक्षा के लिए अहीरों ने दो झोंपड़ियां बनाई थीं। ओरछा के प्रसिद्ध राजा वीरसिंहदेव ने इस पहाडी पर ईस्वी सन् १६१३ में किला बनवाया। यहा पर छोटा गाव ही था जिसका नाम बलवत नगर था।

वीरसिंहदेव बुन्देलखंड के बहुत प्रतापी राजा हुए हैं। अकबर बादशाह (प्रथम) के पुत्र जहांगीर व दिल्लीनाथ

---

*वीर, बीजनार वर्ष ९, अक १५-१६।

से दोस्त ये ही वीरसिंहदेव थे । अकबर के मरने पर इनकी वीरता और सच्ची मित्रता से तुष्ट होकर जहांगीर ने वीरसिंहदेव को बहुत बडे प्रांत का राज्य दिया, जिसका विशेष उल्लेख, हम आगे करेंगे । इस समय ओरछा तिकमगढ के राजा के हाथ में है और झांसी से करीब १० मील दूर दक्षिण दिशा में है । पक्की सडक गई है । यहां पर भी श्री वीरसिंहदेव का बनवाया किला और दूसरी इमारतें भी देखने योग्य हैं ।

झांसी नाम

जब जैतपुर का राजा, वीरसिंहदेव के यहां ओरछा आये, तब राजा वीरसिंहदेव ने जैतपुर के राजा से पूछा कि "क्या बंगराकी पहाडी का किला यहां से आपको दिखता है" ! उत्तर में जैतपुर के महाराजा ने ओरछा के महाराज से कहा कि "कुछ झांईसी दिखाई देती है" उस दिन से इस बलवन्त नगर का नाम झांईसी पडा । उसी का परिवर्तन होकर कुछ वर्षों से इसका नाम झांसी होगया ।

झांसी के स्वामी

कुछ काल के पश्चात् यह बंगरा की पहाडी और उस पर का किला मुगल राजाओं की सत्ता में आया, उसके बाद 'परिवर्तन शील संसार है' इस नियम से

मुगलों का पुण्य क्षीण हो जाने से मरहट्टों ने हरा कर यह पहाड़ी और क़िला स्वाधीन किया। गालाजीराव विश्वनाथ के पुत्र 'नारुशङ्कर' नामक वीर पुरुष ने अठारवीं शताब्दी के अन्त में इस झांसी को खूब बढ़ाया व आबाद किया और प्राचीन किले में सुन्दर और मजबूत श्रीशंकर का मन्दिर और उसका किला तय्यार करवाया। उस किले का नाम 'शङ्करगढ' रक्खा। नारुशंकर ने, करीब उजाड़ बने हुये ओरछा से वहां के लोगों को और अन्यान्य स्थानों से मनुष्यों को बुलाकर इस झांसी को और विशेषरूप से बढ़ाया। नारूशंकर के पश्चात् 'माधौजीगोविन्द आतिया' ने सन् १७८७ ई० में आंतिया ताल (सरोवर) बनवाया। शिवराम भाऊ ने सन् १७९४ ई० में झांसी शहर के चारों ओर कोट (चहार दीवारी) और लक्ष्मीताल बनवाया, लक्ष्मीताल में करीब दो सौ कुए हैं। इसके सिवाय लक्ष्मी मन्दिर भी इन्होंने बनवाया। यह मन्दिर भी हमने देखा। झांसी के अन्तिम महाराजा गगाधरराव हुए जो बिना पुत्र के थे। उनके स्वर्गगामी हो जाने पर अंग्रेज़ों ने झांसी को खालसा करके इनका राज्य हस्तगत कर लिया और गंगाधरराव राजा की वीर पत्नी श्रीमती रानी लक्ष्मीबाई को मासिक रुपए ५००० (पाँच हज़ार) की पेन्शन करदी, फिर सन् १८५७ ई० के ऐतिहासिक गदर में बागियों ने झांसी का राज्य श्रीमती लक्ष्मीबाई को दिया।

महारानी लक्ष्मीबाई का इतिहास बहुत सुन्दर और बड़ा आकर्षक है। हम संक्षेप से यहां बतलाये देते हैं—

लक्ष्मीबाई का जन्म काशी में ता० ११-१०-१८३५ ई० सन् में हुआ था। उन के पिता का नाम मोरेपन्त था। वे महाराष्ट्र प्रदेश के ब्रह्मावर्त के रहने वाले कराडा जाति के ब्राह्मण थे। मोरेपन्त जी की पत्नी का नाम भागीरथी था। लक्ष्मी बाई का मूल नाम मनुबाई रक्खा। झांसी सस्थान के राजा श्रीमन्त महाराज गंगाधर राव के साथ मनुबाई का सन् १८४२ ई० में विवाह सबध हुआ। इस वक्त बाई साहब का नाम लक्ष्मीबाई पडा। २१-४-१८५३ ई० में गगाधर राव स्वर्गवास होने के बाद उनके दत्तक पुत्र को राज्याधिकारी न बनाकर ब्रिटिश सरकार ने झांसी प्रान्त खालसा करके अपने आधीन किया। सन् १८५७ इस्वी में ब्रिटिश के सामने प्राय सारे भारत में अङ्गरेजों के प्रति घृणा उत्पन्न होने से जोरों से गदर चला. तब अङ्गरेजों को झांसी से भी प्राण बचाने के लिए भागना पडा। उसके बाद रानी साहबा ने झांसी प्रांत की चारुतया व्यवस्था और रक्षा की। अंग्रेज सरकार ने सरह्यूरोज के आधिपत्य में बहुत बडी सेना झांसी वगैरः प्रदेश जीतने भेजी। ता० २० ३-१८५८ ई० को सरह्यूरोज ने झांसी में आकर ता० २ अप्रैल तक १२ दिन भयंकर युद्ध किया। इस प्रसग पर झांसी की रानी लक्ष्मीबाई ने वीरता से युद्ध किया। अङ्गरेजों ने उस वक्त बहुत सख्ती करके निर्दयता से ५००० भारतीय नष्ट किए और झांसी स्वाधीन कर काल्पी और ग्वालियर में युद्ध किया। उस समय ग्वालियर में वीरता पूर्वक हजारों ब्रिटिश वीरों के साथ युद्ध

करके ता० १८-६-१८५८ ई० को लक्ष्मीबाई वीराङ्गना ने अपने नश्वर देह को छोड कर अनश्वर उज्ज्वल यश को प्राप्त किया।

अङ्गरेजों ने लक्ष्मीबाई की पेन्शन बन्द करदी। गदर में वीराङ्गना लक्ष्मीबाई रानी बहुत ही बहादुरी से अंग्रजों के साथ लडी। कइयों के गले काटे। कइयों को बेहोश कर दिया। दक्षिण की इस पराक्रिनी विधवा लक्ष्मी बाई ने शिवाजी की तरह वीरता के इतिहास में अपना यश अमरवर रखने के वास्ते अपने देह की भी परवाह न की। परन्तु छल और लडाई से काम लेकर अङ्गरेजों ने झांसी को स्वाधीन कर लिया। सन् १८६१ ई० में झांसी को अङ्गरेजों ने महाराज ग्वालियर के सुपुर्द किया, क्योंकि इस लडाई में ग्वालियर महाराजा ने अङ्गरेजों को धन जन और तन से बहुत मदद दी थी। फिर २४ वर्षों में ही यानि सन् १८८५ ई० में ग्वालियर का किला और मुरार की छावनी महाराज ग्वालियर को देकर उसके बदले १५००००० (पन्द्रह लाख) रुपया और सारा झांसी जिला अङ्गरेजों ने वापिस ले लिया।

झांसी में देखने योग्य स्थान।

किला—भारत में किले का रिवाज पुराना है। राज्य के मुख्य सात अंगों में दुर्ग (किला) भी एक अंग होना राजकीय प्राचीन शास्त्र का विधान तक हो गया है। इससे राज्य देश और आत्मा की रक्षा होती है। ऐसी

मान्यता पहिले के राजाओं में थी; इसीलिये करोड़ों रुपए खर्च कर हर एक राजा किला मजबूत और सुन्दर बनवाता था। चित्तौड़ आदि के किले दुनियां भर में प्रसिद्ध और अजोड़ हैं। उन किलों में झांसी का भी एक किला है। यह बहुत ऊंचा और मजबूत है। दुःख की बात है कि अभी यह किला भारतीयों को देखने को भी नहीं मिलता। हमने इसको देखने के लिए कोशिश भी की थी; परन्तु मालूम हुआ कि देखने को अनुमति मिलनी अशक्यसी है। किले के प्रथम द्वार पर ही दो अङ्गरेजी सोल्जर सिपाही भरी बन्दूक लेकर रात दिन पहरा देते हैं। इस वक्त किले में बारूद गोला खूब ही भरा है। अनेक मशीनगन—तोप बन्दूक आदि शस्त्रास्त्र रखे हैं। इसका कारण यह है कि झांसी की चारों ओर देशी राज्य (स्टेट) हैं। उन पर प्रभाव डालने के लिए अथवा उनसे मौका आने पर रक्षित होने के लिए इतना बन्दोबस्त रखना पड़ता है: यहां पर पलटन भी हमेशा बहुत रहती है। पहिले छः हजार अङ्गरेज यहां पर रहते थे, परन्तु पेशावर के लिए बहुत से भेज देने से इस वक्त बहुत थोड़े हैं। सुना जाता है कि इसमें अंग्रेजों ने किले के अन्दर की रानी साहबकी प्रसिद्ध २ इमारतों का रुपान्तर करके अपने फैशन की आफिसें करदी हैं। खास खास स्थान तो बिलकुल छिन्न भिन्न कर दिए हैं। शिवरात्री के वक्त किले के अन्दर शिव मन्दिर के दर्शन करने लोगों को जाने देते हैं। वह भी सीधे रास्ते मन्दिर तक जाकर वापिस लौट आना, इधर उधर कहीं पर नहीं जाना और

नहीं देखना, ऐसी आज्ञा है। किले में यहां पर अङ्गरेज सिपाही उद्दण्डता से शस्त्र शिक्षा सीखने की प्रेक्टिस करते हैं।

राजमहल (रानी महल)

महारानी लक्ष्मीबाई का यह महल शहर में है। संभव है जब झांसी खालसा (जप्त) करके अङ्गरेजों ने किला और झांसी प्रांत छीन लिया तब रानी साहबा इसी में रहती होंगी। लोग कहते हैं कि इस महल की सात मन्जिलें थीं और यहां से सुरंग के द्वारा रानी साहबा किले में जाया करती थीं। परन्तु अब तो उनमें से चार मंजिलें तोड दी हैं और सुरंग बन्द करदी है जो अभी वहां के कुए के चिन्ह रूप से दिखाई पडती है।

इस समय तीन मंजिल हैं। पहले और दूसरे मंजिल में म्यूनीसीपैल्टीस्कूल (हिंदी उर्दु और मराठी का) है। करीब ९५० छात्र पढते हैं, मकान बहुत मजबूत बना हुआ है। पहिले मंजिल में एक टूटा हुआ पत्थर का खंभा है। लोगों का कहना है कि महारानी लक्ष्मीबाई जब महल को छोडकर झांसी से अन्यत्र गईं तब उन्होंने अपनी तलवार की परीक्षा के लिए खंभे पर तलवार मारी थी, जिससे वह खंभा टूट गया। कई लोग यह भी कहते हैं कि अपने स्मारक के लिए तलवार से खंभे को तोडा। एक मत ऐसा भी है कि कोई अंगरेज अपने (लक्ष्मीबाई) को मारने सामने आ खडा है ऐसी भ्रान्ति होने से लक्ष्मी-

बाई ने उनको यमगृह में पहुचाने के लिए तलवार मारी। वह खम्भे पर लगी, इसलिए खम्भा टूट गया। तीनों प्रकार की इन किंवदन्तियों में कुछ भी तथ्य हो परन्तु इससे यह स्पष्ट है कि लक्ष्मीबाई की तलवार अति मजबूत व तेज थी।

महल के नीचे गवर्नमेन्टी कोतवाली है और एक कुआं भी है। पहली मंजिल के कुछ कमरों में दीवारों पर रंग के चित्रों का भी काम है। उसके सिवाय वर्तमान भाग में कोई खास कारीगरी नहीं दीख पडती है। इस रानी महल में सन् १९२७ई में मेरा भाषण हुआ था। झांसी में जी० आई० पी रेलवे वर्क शाप देखने योग्य है। यहाँ रेलवे एन्जिन और डब्बे आदि की सभी मशीनें बनती हैं जहाँ पर रोज करीब २५०० मनुष्य काम करते है। इसको देखने के लिए पास लेना पडता है।

लक्ष्मी मन्दिर।

इसका अपर नाम मुरलीधर मन्दिर भी है। यह बडे बाजार में है। यहाँ के वर्तमान के एक पूजारी ने हमसे कहा है कि महारानी लक्ष्मीबाई साहबा प्रत्येक शुक्रवार को यहाँ लक्ष्मी जी के दर्शन करने आया करती थी। उनके पिता (मोरेपन्त) इस मन्दिर के ऊपर की मजिल में रहते थे। इसलिये शुक्रवार की रात को भी बाई साहब पिता के पास रहती थीं और शनिवार को महल या किले में चली जाती थी। वर्तमान पूजारी रामचन्द्र राव के

प्रपितामह रामचन्द्र इस मन्दिर में सन् १८५८ ई० को अङ्ग्रेज़ों की तोप से मारे गए थे ऐसा पूजारी ने हमसे कहा है। इस पूजारी का नाम श्री रामचन्द्र है जो दक्षिणात्य ब्राह्मण है। मन्दिर के नीचे तल घर है। मन्दिर में राधिका—रुकमणि और मुरलीधर (कृष्ण) की पाषाण की मूर्तियां हैं जो गदर के बाद ग्वालियर स्टेट की तरफ से बैठाई हुई है।

अन्य बातें

झांसी की मनुष्य गणना करीब ८०००० है व सदर में करीब ६००० मनुष्य हैं। झांसी प्रांत (जिले) में सब मिल कर ६०६४९८ मनुष्य हैं, जिनमें ५६८१३५ हिन्दू हैं। *झांसी में मुसल्मानों का बहुत जोर है। बलात्कार* से भी गुमरीव्या हिन्दुओं को मुसल्मान बनाने का कार्य खूब चलता है। आर्यसमाजी और क्रिश्चियनों का भी प्रचार बढ़ता जाता है। यहां पर राष्ट्र जागृति खूब अच्छी है। कांग्रेस हाउस भी है। श्रीमान् धुलेकर जी एम० ए० विश्वम्भरदास जी जैन और छेदीलाल जी आदि सज्जन राष्ट्र के लिये सत्याग्रह आन्दोलन में कारागार गये थे, जो संधि होने पर छूट कर आ गये हैं। खादी का प्रचार भी अच्छा है। ३०० पटवी लोगों के घर हैं जो सूत और रेशम का सुन्दर कपड़ा बनाकर बेचते हैं। शहर में, सफाई और सुन्दरता की बहुत न्यूनता है। छावनी में यह बात नहीं है। शहरमें पहले ओसवाल श्वे० जैनों के ४० घर थे, अब तो तीन ही रह गये हैं। उसमें भी किसी

घर में पुरुष नहीं रहा है। झूठा गर्व दुराचार और अधर्म मे ही ओसवाल जाति की आज बहुत जगह यही दशा देखने सुनने में आती है, तो भी अभी यह जाति चेतकर अपने दोषों को दूर नहीं करती है। एक श्वेताम्बर मन्दिर और उस मन्दिर के ताल्लुक में एक या दो मुकाम है, तथापि मन्दिर की सभाल बहुत असन्तोष कारक है। जिनमूर्तियों की अविधिज्ञ और अज्ञ ब्राह्मण पूजारी प्रक्षा-लन पूजा आधे घटे में शीघ्रता से कर मन्दिर बन्द कर सेठ मिलापचन्द जी की दुकान पर चला जाता है, क्योंकि दुकान वाले उन से सारे दिन दुकान का काम करवाते हैं और न मालूम इसको वेतन किसमें से देते होंगे? उस दुकानदार जैन को चाहिए कि अगर दर्शन और पूजन करने की और मन्दिर की व्यवस्था करने की भावना या भक्ति न हो ता मूर्तियों को सुरक्षित शहरों में पहुचा दें। दिगम्बरों के ५० घर और चार मन्दिर हैं। गंज में पचायती बडा मन्दिर अच्छा है। हाल की बनी हुई धार्मिक प्राचीन तसवीरें और धातु का सहस कोटि बहुत अच्छा है जिसमें छोटी छोटी १००८ जिन मूर्तियाँ हैं और चारों तरफ बीच २ में एक एक बड़ी मूर्ति हैं। इस मन्दिर में हस्तलिखित प्राचीन ग्रन्थ भी हैं, परन्तु हमको दर्शन तक नहीं हुए। खडेलवालों के मन्दिर में, जिसमें हम गये थे, प्रवेश करते ही एक फूल बेचने वाली द्वार पर बैठी हुई मालिन ने हमसे कहा कि तुम खडेलवाल हो तो मन्दिर

में जाओ। हमने हंस कर कहा कि हम खंडेलवाल तो नहीं हैं। हमारे साथ सेठ मक्खनलालजी जैन थे, हम सब हसते २ मन्दिर में चले गये। मुसलमान क्रिश्चियन आर्यसमाजी तो अन्य धर्म वालों को अपने स्थानों में बुला बुला कर ले जाते हैं, अपने धर्मका परिचय कराते हैं, परन्तु जैनी और वैदिक लोग अपने मन्दिर में जाने वालों को रोकते हैं यह कैसी शोचनीय अवस्था है? यही बात हमारे जैन साहित्य के प्रचार के विषय में है। इसीलिये तो दयानन्द सरस्वती और उनके भक्तों ने लिखा है कि "जैन लोग अपना साहित्य अजैनों को नहीं बताते हैं और न देते हैं, इसमें यह कारण है कि जैनधर्म में पोल हैं गपोड़े हैं।" जैनधर्म जैसे पवित्र युक्तिपूर्ण और सर्वग्राह्य धर्म के लिए यह कलङ्क कितना भद्दा और झूठा है। अस्तु! इस मन्दिर में सुन्दरलाल जैन ब्रह्मचारी जी पूजारी हैं, जिन्होंने अपने द्रव्य से ही यह मन्दिर बनवाया है। इसमें मूल नायक महावीरजी की प्रतिमा विक्रम स० ११७४ की है। बाईं ओर चन्द्रप्रभु जी की प्रतिमा वि० १२१४ और दाईं ओर अजीतनाथ की वि० १५०९ साल की पाषाण प्रतिमा है। रविव्रत कथा का वृत्तान्त १० हस्तचित्रित तसवीरों में सुन्दरता से उतारा है। तसवीरें प्राचीन हैं। सदर में एक मन्दिर है जिसमें मूलनायक की श्याम पाषाण निर्मित वि० सम्वत् १९०० की प्रतिष्ठित है। दोनों पार्श्वमें तीन मूर्तियां कुछ ललाई को लिए हुए पत्थर की खड़ी हैं जिनमें से एक वि० स० ११२८ की प्रतिष्ठित है। यह तीनों मूर्तियां एक

अङ्गरेज को किसी स्थान से मिली थीं। श्रीयुत विश्वम्भर दास जी जैन के पिता जी ने उस अङ्गरेज से मांग कर मन्दिर में रखवा दी है। झांसी में सभी दिगम्बर तेरापन्थी ही हैं। बीस पन्थी नहीं हैं। प्रत्येक मन्दिर में पुजारी जैन ही होता है और धर्मग्रन्थ का स्वाध्याय होता रहता है, यह दिगम्बरों की असाधारण विशेषता है। क्या श्वेताम्बर लोग अभी भी इस बात में दिगम्बरों का अनुकरण नहीं करेंगे? यहां पर बाबू विश्वम्बर दास जी, सेठ मक्खन लाल जी आदि दि० जैन उत्साही और धर्म प्रेमी हैं। २०-२५ दिगम्बर घर हैं। दो ओसवाल श्वेताम्बर जैन के घर हैं। श्रीयुत मास्टर फूलचन्द जी जैन और उनके भाई शिक्षित तथा उत्साही हैं। करगुआ नाम का एक छोटासा गाँव झांसी से करीब ३ मील पर है, यहां पर दि० मूर्तियां पुरानी और अच्छी हैं, पर मुझे देखने का वक्त नहीं मिला।



—: ३१ :—

भगवान् महावीर*

भारत धर्म का मुख्य स्थान है, धर्मोपदेशक रूपी रत्नों का सागर है। पचीस सौ वर्ष पहले भारत में धन, राज्य और जाति मद का जोर बढ़ गया था। सबल और

* गङ्गा, भागलपुर सुल्तानगंज, वर्ष ५, पूर्णतरङ्ग ५०।

उच्च जाति के लोग मनमाना अन्याय और अत्याचार कर सकते थे। जगत् दुःखी था। सद्भाग्य से उसी समय भारत में दो महा पुरुष पैदा हुए। उनमें एक दीर्घतपस्वी भगवान् महावीर थे। जैनधर्म में कुल चौबीस तीर्थङ्कर हुए हैं, जिनमें भगवान् महावीर अन्तिम हैं।

विदेह (विहार) प्रान्त के क्षत्रियकुण्ड अथवा कुण्डपुर (कुण्डलपुर) नगर में भगवान् महावीर का जन्म हुआ था। इनके पिता का नाम 'सिद्धार्थ राजा' और माता का नाम था 'त्रिशला देवी'। सिद्धार्थ-कुल प्रतिष्ठित था। इक्ष्वाकु वंश के अन्तर्गत ज्ञात वंश के ये क्षत्रिय राजा थे। इनके कुल की महत्ता इससे भी प्रकट होती है कि, वैशाली के प्रसिद्ध सम्राट् चेटक की पुत्री 'त्रिशला देवी' सिद्धार्थ राजा से व्याही थीं, जो भगवान् महावीर की जननी हैं।

आज से २५३३ वर्ष पूर्व चैत्र शुक्ला त्रयोदशी को भगवान् महावीर जन्मे थे। इन्हें दिव्य ज्ञान और अलौकिक शक्तियाँ जन्म से ही प्राप्त थीं। इनके गर्भ में आते ही सिद्धार्थ राजा के धन धान्य की वृद्धि हुई थी, इसी लिए माता पिता ने इनका नाम 'वर्द्धमान' रखा था। इन का लालन-पालन और शिक्षण उत्तम प्रकार से हुआ था। युवावस्था प्राप्त होते-होते इन्होंने आदर्श क्षत्रियोचित सभी कलाएँ और विद्याएँ हस्तगत कर ली थीं। ये शारीरिक बल में प्रबल थे।

युवावस्था में इनका मन जरा भी चञ्चल नहीं बना

था। भारत में समाज और धर्म की दुर्व्यवस्था देखकर इनके हृदय में दुःख होता था। जगत् के दुःखित, भीत और मोहान्ध मनुष्यों का उद्धार करने का ये प्रतिक्षण विचार किया करते थे। वैराग्य और करुणामय चित्तवाले महावीर का विचार आजीवन ब्रह्मचर्य पालने का था, पर इनकी माता पुत्रवधू का मुख देखने को अत्यन्त उत्सुक थीं। उन्होंने प्रेम और आग्रहपूर्ण वचनों से महावीर को विवाह करने को समझाया। महावीर परम मातृभक्त थे। वे "मातृदेवो भव" के सिद्धान्त का स्वयं पालन कर जगत् को उसका पाठ पढ़ाना चाहते थे। कहा जाता है कि, माता के उदर में जब महावीर थे, तभी से मातृवत्सल थे। आखिर में माता की आज्ञा का पालन करने के लिए महावीर ने 'समरवीर' नाम के राजा की पुत्री 'यशोदादेवी, से विवाह किया*। महावीर की "प्रियदर्शना" नाम की पुत्री हुई थी। वह "जमाली" नाम के एक राज-पुत्र से ब्याही थी। बहुत वर्षों के बाद इसी जमाली ने भगवान महावीर से दीक्षा लेकर एक नये मत को निकाला।

भगवान् महावीर जब अट्ठाईस वर्ष के हुए, तब इनके माता पिता का स्वर्गवास हुआ। अब ये जगत् का उद्धार करने के लिये शीघ्र ही "निर्ग्रन्थ" होना चाहते थे, परन्तु अपने बड़े भाई 'नन्दिवर्द्धन" के आग्रह से भगवान् महावीर ने और दो वर्षों का विलम्ब किया। ये घर में

---

* दिगम्बर लोग महावीर की विवाह की बातें नहीं मानते हैं।

रह कर भी साधु के नियमों का पालन करते थे। आत्म-चिन्तन करते थे।

महावीर के पास प्रचुर धन था। अतः इन्होंने दीन दुःखियों को दान देना शुरू किया। याचक जो चाहता था, वह महावीर से पाता था। मगध (विहार) के अतिरिक्त अन्य प्रांत के लोग भी इनके पास दान लेने आते थे। हजारों गरीबों की गरीबी इन्होंने मिटाई।

तीस वर्षकी उम्र में, मार्गशीर्ष कृष्णा दशमी को, राज वैभव, कुटुम्ब परिवारादिका सर्वथा त्याग कर, इन्होंने दीक्षा (सन्यास) ली। अब ये निर्ग्रन्थ हुए। उस समय भगवान् महावीर स्वामी को "मन.पर्यायज्ञान" उत्पन्न हुआ, यानि ये किसी भी मनुष्य और पशु के मनोगत भावों को जानने में समर्थ हुए।

भगवान् महावीर ने समझा कि, जबतक आत्माकी पूर्णता प्रकट न हो जाय, इन्द्रिय और मनके दोष जीते न जायें, तबतक अपना और दूसरे का संपूर्ण उद्धार होना कठिन है। अत. उग्र तप करके पहले वीतराग और सर्वज्ञ होना चाहिए। इस खयालसे इन्होंने साढे बारह वर्षों तक प्रचण्ड तपस्या की। छ-छ महीनों तक इन्होंने विना अन्न जल के उपवास किया। महीनों तक खडे खडे ध्यान किया, निद्रा और आलस्यका सर्वथा त्याग किया। इस तप.साधनाके साढे बारह वर्षमें केवल ३४९ दिन ही महावीर स्वामी ने भोजन किया, सो भी एक ही बार और

बाकी के करीब साढे ग्यारह साल उपवास करके काटे। इस साधनामें भगवान् महावीर को हजारों असह्य कष्ट झेलने पडे। जंगली ग्वालों ने इनके पैरों में आग लगाई। कान में काष्ठके कीले ठोंके। कितनों ने इनका अपमान किया। संगम नाम के दुष्ट देव ने इन्हें ऐसी यातनाएं दीं कि सुन कर हृदय कांप उठता है। मनुष्य, पशु और देवताओं ने भी इन्हें विविध भयंकर कष्ट दिये। इतना कष्ट किसी भी ऐतिहासिक पुरुष ने सहन नहीं किया। इनका "महावीर" नाम इसी कारण से इन्द्रने रखा है।

घोर तपस्या से भगवान् महावीर ने अपने सभी दोषों का नाश किया। इनमें अनेक सिद्धियाँ आविर्भूत हुईं। जगत् के तमाम पदार्थों को जानने की सर्वज्ञता (केवल ज्ञान) इन्होंने पायी। वह वैशाख शुक्ला १० का दिन था। महावीर जब वीतराग और सर्वज्ञ हुए, तब ही इन्होंने उपदेश देना शुरू किया। ये जैनधर्म के अन्तिम तीर्थङ्कर थे। इनके पहले पार्श्वनाथ तक २३ तीर्थङ्कर हो चुके थे। साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका को जैन धर्म में 'तीर्थ' कहते हैं। जैनागम को भी तीर्थ कहते हैं। तीर्थ को करनेवाले तीर्थङ्कर हैं। 'तीर्थङ्कर' और 'जिन' एकार्थक हैं; गुण-क्रिया निष्पन्न विशेषण हैं, विशेष्य नहीं।

मगध (बिहार-मिथिला) देश में महावीर भगवान् ने खूब पर्यटन किया और जैन धर्म के साधु और गृहस्थों में जो शैथिल्य आया था, उसका निर्मूलन किया, एवम् पार्श्वनाथ के समय में चार महाव्रतादि की जो व्यवस्था

थी, उसमें देश कालानुसार सुधार किया। आत्मधर्म की घोषणा की। धर्म के निमित्त यज्ञादि में हजारों पशु पक्षियों की हिंसा, आम तौर पर होती थी, उसका घोर विरोध किया। इनके प्रचण्ड आन्दोलन से सारे भारत में सामाजिक धार्मिक क्रान्ति मच गई। काफी सुधार हो गया। भगवान् महावीर ने जाति भेद को महत्त्व नहीं दिया। रूढियों और कुरीतियों का निराकरण किया। शूद्रों (चाण्डालो) तक का भी महावीर ने शिष्य बनाकर पवित्र महात्मा बनाया। धर्म का स्थान आत्मा की पवित्रता है। बाह्य साधन धर्म के एकान्त साधक और बाधक नहीं हो सकते है। हरएक प्राणी धर्म का अधिकारी है ऐसा उनका उपदेश था।

महावीर के उपदेशों में अजब ताकत थी जिससे उन्होंने इन्द्रभूति (गोतमस्वामी) प्रभृति जैसे जगत् प्रसिद्ध ४४०० ब्राह्मण विद्वानों को वेदों का यथार्थ अर्थ समझाकर अपना शिष्य किया था। बडे बडे राजाओं और अधिकारियों को साधु बनाया था। चारों वर्ण के साधु और गृहस्थ महावीर के शिष्य थे। जैसे शूद्रो में मतार्य और हरिकेशि आदि। वैश्यों में शालिभद्र आदि। क्षत्रियों में-अभयकुमार मेघकुमार प्रभृति। ब्राह्मणों में- इन्द्रभूति, सुधर्मा आदि।

ये इनके साधु शिष्य थे और ढक, गोभद्र श्रेणिक अबड आदि क्रमश शूद्र, वैश्य, क्षत्रिय और ब्राह्मण जाति के गृहस्थ शिष्य थे। भगवान् महावीर ने स्त्रियों को भी पुरुषवत् धर्म के अधिकार दिए थे।

भगवान् महावीर के जीवन में खासकर तीन विशेषताएँ प्रतीत होती हैं। पूर्ण अहिंसा, प्रचण्ड तप और स्याद्वाद।

भगवान् महावीर के समय में अजितकेशकम्बली, प्रबुद्ध कात्यायन, गोशालक, सञ्जयवेलीपुत्र और पूर्णकाश्यप आदि के तात्कालिक दर्शनों के अतिरिक्त वेदान्त आदि दर्शनों का भी काफी प्रचार था। इन सबका कथन एक दूसरे के विरुद्ध था। जिससे उनमें खण्डन-मण्डन का कालुष्य बार-बार उत्पन्न होता था। इन सबका विरोध मिटाने के लिए भगवान् महावीर ने स्याद्वाद का उपदेश किया। 'स्याद्वाद' एक सिद्धान्त है। एक ही वस्तु में भिन्न-भिन्न देश-काल अवस्थाओं की अपेक्षा से अनेक विरुद्ध या अविरुद्ध धर्मों की सभावना हो सकती है, अत एकान्त रीति से अमुक वस्तु में अमुक ही धर्म है, दूसरा नहीं, ऐसा कहना मिथ्या है। स्याद्वाद यह वस्तु मात्र को पूर्ण रीति से पहचानने का नाम है। इसको अनेकान्त वाद भी कहते हैं। इसके द्वारा हरएक वस्तु की परीक्षा करने पर वस्तु का स्वरूप यथार्थ रूप में प्रकट होता है। इस सिद्धान्त को जानने और पालन करने से जगत् का वैर विरोध शान्त हो सकता है। सभी धर्मों का समन्वय हो जाता है।

भगवान् महावीर के उपदेश में त्याग, संयम और जीवादि पदार्थों के स्वरूप की प्रधानता है। इनके मुख्य

शिष्य इन्द्रभूति और सुधर्म प्रमुख महर्षियों ने इनका उपदेश ग्रहण करके फिर उसे सूत्र रूपमें बनाया। जिसको आगम कहते हैं। फिर भगवान् महावीर के ९८० वर्षों बाद तक कंठस्थ रखे हुए आगमों को लोगों ने पुस्तकों में लिखना शुरू किया और उसके कई विभाग हुए। आचाराङ्ग, सूत्रकृताङ्गादि उसके नाम हैं। भगवान् महावीरने सर्वत्र उपदेश देकर असाधारण सफलता प्राप्त की थी। १४००० त्यागी (साधु), ३६००० साध्वी १५९००० उपासक और ३१८००० उपासिकाएं भगवान् महावीर के भक्त शिष्य हुए थे। श्रेणिक (बिंबिसार) नन्दिवर्द्धन, चण्डप्रद्योतन चेटक, विजयराजा, उदयन वत्सराज, प्रसन्नचन्द्र, कौशिक और अदीन शत्रु प्रभृति राजा महावीर के भक्त बने थे। वाद करने वाले ४०० वादी महावीर के शिष्य थे। गोशालक भी भगवान् महावीर का शिष्य था, उसने आजीवक मत निकाला था।

करीब तीस वर्षों तक भगवान महावीर ने उपदेश का कार्य किया। राजगृह (नालन्दा) श्रावस्ती और वैशाली प्रमुख नगरों में इन्होंने चातुर्मास किये। मगध, बंगाल और विहार की प्रजाका प्रेम भगवान् महावीर के प्रति अधिक था। ७१॥ वर्ष और दो दिन इनकी आयु थी। कार्तिक कृष्णा अमावास्या को इनका महानिर्वाण (मोक्ष) पावापुरी* में, हस्तिपाल राजा की कचहरी में, हुआ।

* पावापुरी बिहारशरीफ (पटने) के पास है। इस पवित्र स्थान की देख रेख बाबू पन्नूलाल सुचन्ती (बिहार शरीफ) और इनके परिवार वाले करते हैं।

निर्वाण के पूर्व भगवान् महावीर ने लगातार सोलह प्रहरों तक तात्त्विक उपदेश दिया था। जिसे लिच्छवि और कोशलके १८ गणमेलक (संधिकारक) राजाओंने भी सुना था।

भगवान् महावीर के निर्वाणान्तर सच्चा दीप बुझ गया। वहां के राजा महाराजाओंको बहुत खेद हुआ। उन्होंने घरोंमें दीप जलाकर अपने मनको समझाया। दीपावली का पर्व तभी से हुआ। महावीर निर्वाण के २५० वर्ष पूर्व भगवान् पार्श्वनाथका निर्वाण हुआ था।

भगवान् महावीर और महात्मा बुद्ध समकालीन ज्योतिर्धर थे। ऐसे दीर्घ तपस्वी, आप्त पुरुष जिस देशमें उत्पन्न हुये हों, वह देश धन्य है।



—: ३२ :—

जैन साहित्य की प्रौढ़ता* और समृद्धता

साहित्य एक ऐसी चमत्कारी वस्तु है कि जिससे असभ्य देश और जाति सभ्य हो जाती है। अवनति में पड़ा हुआ देश उन्नति के शिखर पर चढ़ता है। एक समय का उपहास पात्र देश साहित्य से संस्कारित होकर दूसरे देशों का उपहास करने लगता है। यह किसका प्रताप है? कहना होगा कि यह प्रौढ़ (विशुद्ध) और समृद्ध साहित्य का प्रताप है। साहित्य शब्द की व्याख्या संस्कृत विद्वानों ने दो प्रकार से की है। एक तो काव्य नाटक और चम्पू विषय के ग्रन्थों में परिगणित रूढ़ व्याख्या है और दूसरी व्याख्या (हितेन सह साहितं, तत्स्वभावः साहित्यम्) जो हित को करने वाला है वह साहित्य है। इस छोटे प्रस्तुत निबन्ध में दूसरे अर्थ के अनुसार मैं लिखूंगा। जैन विद्वान् आचार्यों और श्रावकों ने जो प्रत्येक विषय के प्रौढ़ साहित्य की जगत को अनूठी भेंट दी है इस उपकार को जगत् कभी नहीं भूल सकता। उनकी निःस्वार्थ भावना से बने हुए साहित्य में आध्यात्मिक और ऐहिक भाव हैं, रस का उल्लास है, अलकार की छटा है। प्राकृतिक वर्णन और

* प्रभात, गुजरांवाला, वर्ष १ अङ्क ४।

विज्ञान है। ऐसा होते हुए भी मुझे दुःख और शरम के साथ कहना पड़ता है कि ऐसे अनूठे साहित्य की जगत् ने काफी कदर और विचारणा नहीं की है। सारे जगत् ने तो क्या, परन्तु जैन जगत् ने भी उतनी कद्र और विचारणा नहीं की है। अपने घर में सब प्रकार की सामग्री होते हुए भी हम दूसरों के घर का मुह ताकते हैं। मैं समस्त देशों के जैनों को अनुरोध के साथ कहूंगा कि अपने यहां सभी विषय के प्रौढ़ और पूर्ण हजारों ग्रन्थ मौजूद हैं उनको पढ़ाइए, और लाहौर देहली आदि यूनिवर्सिटियों के अंदर प्रत्येक विषय का साहित्य दाखिल करवाइए। श्री आत्मानन्द जैन महासभा पंजाब से मेरा विशेष अनुरोध है कि वह भरसक प्रयत्न करके लाहौर यूनीवर्सिटी में स्वतन्त्र जैन न्याय, काव्य की परीक्षा में मौलिक ग्रंथ प्रवेश करा कर पंजाब की सभी जैन संस्थाओं हाई स्कूलों में उनको पढ़ावें। एक भाई ने मुझे कहा था कि हम जैनों को इस बात का पता ही नहीं कि हमारे यहां किस प्रकार का और कितना साहित्य है, तो हम कैसे पढ़ सकते और दाखिल करवा सकते हैं। श्री आत्मानन्द जैन गुरुकुल पंजाब के दो उत्साही युवक भाई हीरालाल जी और ईश्वर लाल जी ने मुझ से कहा था कि वैसे छपे हुए अवशिष्ट और प्राचीन ग्रन्थों का नाम और स्थान लिख कर हमें दो, उसको पंजाब के जैनों को मालूम करने के लिए हम अपने प्रभात में दे देंगे। मैंने इस कार्य को उचित समझ कर यह लेख लिखने का विचार किया है।

समस्त जैन साहित्य का सूचीपत्र होना तो एक लेख क्या, परन्तु लगभग एक हजार पृष्ठ की पुस्तक में भी समावेश होना दुःशक्य है। क्योंकि महाविशिरोमणी श्री उमास्वाति वाचक ने पांच सौ ग्रंथ बनाये, हरिभद्र आचार्य, जो कि जन्मसे वैदिक ब्राह्मण थे परन्तु एक विदुषी साध्वी से प्रबुद्ध होकर तेजस्वी जैनाचार्य हुए और आपने न्याय आदि विषय के चौदह सौ चौवालीस (१४४४) प्रकांड ग्रन्थों की रचना की। वादिदेवसूरि ने स्याद्वद रत्नाकरादि जैसे अति प्रौढ तर्क के अनेक ग्रन्थ बनाए। आचार्यशेखर सर्वज्ञतुल्य श्री हेमचन्द्र भगवान् ने तो प्रायः सभी विषय के तीन करोड और पचास लाख श्लोक बनाकर जैन साहित्य का मुख उज्ज्वल और गौरवान्वित किया। रत्नप्रभसूरि, मल्लिषेणसूरि, विद्यानन्दस्वामी, अकलंक भट्ट, अभयदेवसूरि प्रभृति नामांकित विद्वानों ने तर्क शास्त्र को उन्नत स्फुरित और यशस्वी बनाया। महाकवि धनपाल, धनंजय श्रीपाल, वस्तुपाल, तेजपाल, प्रभृति श्रावक विद्वान् कवियों ने साहित्य शास्त्र को पुष्ट और विकसित किया। श्रीमद् यशोविजय उपाध्याय आदि ने जैन न्याय को जन्म दिया। मेघविजय उपाध्याय आदि ने माघ और नैषध आदिके क्लिष्ट ग्रन्थों की समस्यापूर्ति की और मेघमहोदय, चन्द्रप्रभा व्याकरण, हीरसौभाग्य, विजयप्रशस्ति जैसे ज्योतिष व्याकरण और साहित्य ग्रंथों का निर्माण किया। ऐसी दशा में मैं कितने ग्रन्थों को इस लेख में लिखकर बता सकता हूं विषयवार ग्रन्थों की सूची अग्रिम पत्र में प्रकाशित होगी।

— ३३ —

महाकवि वाग्भट के जैन ग्रन्थ की व्याख्या में गड़बड़*

(समालोचना)

वागभटालंकार व्याख्या सहित, मूल लेखक जैन महाकवि वाग्भट, व्याख्याकार श्रीयुत प० इश्वरीदत्त शास्त्री, प्रो० दयालसिंह कालेज प्रकाशक लाला मोतीलाल बनारसी दास लाहौर। वाग्भटालकार अलंकार विषय का एक ऐसा ग्रन्थ है कि काव्य के साधारण विद्यार्थी से लेकर प्रौढ पण्डित तक के लिये एकसा उपयोगी है। शब्दालंकार तथा अर्थालंकार का यह स्वतन्त्र ग्रन्थ होने से अलंकार विषयक जितना वक्तव्य था उतना कवि ने इस ग्रन्थ में पद्य बध लिख डाला है। इसी कारण यह ग्रन्थ पटना विहार गवर्नमेन्ट सस्कृत परीक्षा और सन् १८-१४-१५ में लाहौर की परीक्षा के पाठयक्रम (course) में रक्खा गया है। वाग्भट बारहवीं शताब्दी के गुजरात के सम्राट् सिद्धराज जयसिंह के प्रधान जैन मत्री थे। हम आगे बहुत प्रमाणों से इनका परम जैन होना सिद्ध करेंगे। इनके वागभटालङ्कार पर

* वीर, बिजनौर वर्ष ६, अङ्क १६।

जैनाचार्यों की प्राचीन ४-५ टीकाएँ[1] वर्तमान में उपलब्ध हैं, जिनमें से श्रीसिंहदेवगणि की सुन्दर टीका निर्णय सागर प्रेस बम्बई से करीब ३० साल हुए प्रकाशित हो चुकी है। इसी ग्रन्थ के ऊपर पंडित ईश्वरीदत्त शास्त्री जी ने प्राज्ञमनोरञ्जनी नाम की नवीन टीका लिखी है। मुझे अभी तक मालूम नहीं होता कि पण्डित जी ने इसमें प्राचीन टीका से क्या विशेषता की है? हां यह विशेषता जरूर नजर पड़ती है कि जगह २ मूल लेखक (वाग्भट) के आशय को पण्डित जी ने अपने कुतर्क से विपरीत कर दिया है, किन्तु क्या ऐसा अनर्थ करने से ही साहित्य सुधार हो सकता है? क्या ऐसी मनमानी कल्पना करने में ही बुद्धि की कृतार्थता हो सकती है? इतिहास तो साफ २ कहता है कि वाग्भट्ट जिन का अपरनाम वाहड भी था, वे परम विद्वान् श्रावक (जैन) थे। उन्होंने शत्रुंजय (पालीताणा) आदि कई तीर्थों में लाखों[2] रुपये

---

१. जिनवर्धनसूरिकृत, क्षेमहंसगणिकृत अनन्तभट्टसुतकृत राज हंस उपाध्यायकृत और सिंहदेव गणिकृत ये पांच टीकाएं प्राचीन पुस्तक भंडारों में हैं।

२ षष्टिलक्ष (६०) युता कोटि व्ययिता यत्र मन्दिरे स श्रीवाग्भट दो ऽत्र वर्ण्यते विबुधैः कथम् ॥ वर्षे द्व्यंशसंख्ये खनवनवसां विक्रमार्कात्प्रयातेष्वस्तेना सिद्धशैले (शत्रुंजय) जिनपतिभुवनं वाग्भट प्रोद्धार ॥ प्रबन्धचिन्तामणि, कुमारपालप्रबन्ध पृ० २२० की टिप्पणी में कलिदास सकलचन्द्र से मुद्रित की गई आवृत्ति।

खर्च कर मन्दिर व धर्मशालाएं बनवाई थीं, जो आज भी हम देख सकते हैं। और वाग्भट का उल्लेख कई जैन ग्रन्थों में बार २ आया है। निर्णयसागर से प्रकाशित वाग्भटालङ्कार की प्रस्तावना में निष्पक्ष वैदिक विद्वान् श्री वासुदेव शर्मा और पंडित शिवदत्त शर्मा ने भी इसी प्रकार लिखा है 'अस्यैव वाग्भटस्य बाहड इति प्राकृत नामान्तरमस्ति' यतो यत्र वै ग्रन्थे—

बंभंडसुत्तिसंपुडमुत्तिअमणिण्णो पहासभूहव्व ।
सिरि बाहडत्ति तणओ आसि बुहो तस्स सोमस्स ॥

सिंहदेवगणिव्याख्यात. पितुः सोम इति तस्य बाहड इति नाम प्रतीयते''' ''' एवं च ।

'अथास्ति बाहडो नाम धनवान्धार्मिकोऽग्रणी ।
गुरुपादान्प्रणम्याथ चक्रे विज्ञापनामसौ ॥ १ ॥

आदिश्यतामतिश्लाघ्यं कृत्यं यत्र धनं व्यये ।
प्रभुराहालये जैने द्रव्यस्य सफलो व्ययः ॥

आदेशानन्तरं तेनाकार्यत श्रीजिनालय. ।
हेमाद्रिधवलस्तुङ्गो दीप्यकुम्भमहामणि' ॥

वत्सरे तत्र चैकेन पूर्णे श्रीदेवसूरिभिः ।
श्रीवीरस्य प्रतिष्ठां स बाहडोऽकारयन्मुदा ॥'

इति प्रभाचन्द्रमुनीन्द्रविरचितप्रभावकचरित्रतो वाग्भटस्य सत्ता ११७९ विक्रमसम्वत्सरे 1123 A. D स्फुटं प्रतीयते ··· श्रीमद्वाग्भटदेवोऽपि[१] जीर्णोद्धारमकारयत् । शिखीन्दुरवि (१२१३) वर्षे च ध्वजारोप व्यधापयत्' ॥ इत्यग्रिम प्राभाविकचरित्रतो वागभटस्य सत्ता १२१३ विक्रम संवत्सरे 1157 A. D. प्रतीयते ॥

वाग्भटालङ्कार, निर्णयसागरकी आवृति चौथी, पृष्ट १-२।

इसके सिवाय प्रबन्धचिन्तामणि प्रभावकचरित्र और संस्कृत द्वयाश्रय (हेमचन्द्राचार्यकृत) आदि जैसे ऐतिहासिक ग्रन्थों से भी साफ मालूम होता है कि वाग्भट एक कट्टर जैन थे। यह बात स्वयम् इसी वागभटालङ्कार में भी प्रतीत होती है । इनके उदाहरण भी जैन तीर्थकरों की भी भक्ति से पूर्ण है । देखिये मैं कुछ पाठकों के सन्मुख रखता हूं:—

श्रिय दिशतु वो देवः श्रीनाभेयः जिनः सदा ।
मोक्षमार्ग सदा ब्रूते यदागमपदावली ॥

वागभटालङ्कार । पृष्ठ १ ।

---

१. पुराने मन्दिरों को ठीक करने को जीर्णोद्धार कहते हैं। वागभट ने शत्रुंजय (जैनों का बहुत बडा तीर्थ) के बहुत मन्दिरों का जीर्णोद्धार करवाया था। गुजराती भाषा की एक प्राचीन पुस्तक में लिखा है कि 'बाहड मन्त्रीये चौदमोरे तीर्थे कर्यो उद्धार। बार तेत्तर (१२१३) वर्षमारे वश श्रीमाली सार हो जिनजी........'। नवाणुं प्रकार की पूजा पृ० २५९ ।

गत्या विभ्रममन्दया प्रतिपदं या राजहंसायते
यस्याः पूर्णमृगाङ्कमण्डलमिव श्रीमत्सदैवाननम् ।
यस्याश्चानुकरोति नेत्रयुगलं नीलोत्पलानि श्रिया
तां कुन्दाग्रदतीं त्यजञ्जिनपती[1] राजीमतीं पातु वः ॥

वा० पृ० ६३[2]

तं णमह धीअराअं जिणिन्द मुलिअ दिढ अरक्कसाअम्
जस्स मणं च सरीरं मणं सरीरं व सुपसन्नम् ॥ वा० पृ० ६५
कलवरे चन्द्रकलङ्कमुक्ता मुक्तावली चोरुगुणप्रपन्ना जगत् ।
त्रयस्याभिमतं ददाना, जैनेश्वरी कल्पलतेव मूर्तिः ॥

वा० पृ० ६६

ऐसा होते हुए भी पं० ईश्वरीदत्तजी सम्प्रदाय के मोह से प्रारम्भ में व्याख्या करते हुए मंगलाचरण के पक्ष

---

१. यहां जिनपति से जैनों के बाईसवें तीर्थंकर नेमनाथ समझना, इन्होंने राजीमती नाम की अपनी युवती स्त्री को छोड़कर संन्यास लिया था ।

२. इस लेख में उसी वाग्भटालंकार के उदाहरण दिये गये हैं। जो पं० ईश्वरीदत्त जी की टीका युक्त लाहोर में लाला मोतीलाल ब० के यहां से प्रकाशित हुआ है, और जिस पर इन्हीं [प्रस्तुत] पंडित जी की टीका है जो समालोच्य है ।

श्लोक का मुख्य अर्थ इस प्रकार लिखते हैं कि--नाभेरपत्य[1] नाभेयः ''' यद्वा श्री लक्ष्मीः नाभेयः नाभेरुत्पन्नः ब्रह्मा ताभ्यां उपलक्षितः अनेन जितस्य विष्णूवतारता प्रदर्शिता यद्वा श्रियः सकलशास्त्रनिष्णाततत्वसमृद्धेः इनः स्वामी इति श्रीनः नास्ति किमपि मेय भीतिजननक्षमं यस्य इति अमेयः जिन[2] बुद्ध .... वा० पृ० १

श्रीनः लक्ष्मीपतिः अमेयः भीतिरहितः जिन जिनावतारः अ विष्णु 'अकारो वासुदेवः स्यात' इत्येकाक्षरकोशवचनात्, वः श्रियं दिशतु ददातु यस्य व्यासावतारस्य विष्णोः आगमपदानां वेदान्तसिद्धान्तानाम् आवली समुदायः शेषं पूर्ववत् ।

वा० पृ० २

---

१. जैनों के प्रथम तीर्थंकर श्रीऋषभदेवके पिता का नाम नाभि था, इस बात को जैनों का छोटा बच्चा भी जानता है "नाभिश्च जितशत्रुश्च" । हैमकोष काण्ड पहिला श्लोक २६ ।

इक्ष्वाकुभूरित्यभिधामथादभूर्यदानिवेशात्प्रथमं पुरोऽस्या‌ ।
नाभेस्तदा युगिपतेः प्रपेदे, तनूजभूय प्रभुरादिदेवः ॥

भागवत पुराण में भी कहा है—"नाभेः सुतः सः वृषभो मरुदेवीसूनुः यो वै चचार मुनियोग्यचर्याम्"

२. यद्यपि जिन शब्द जैन तीर्थंकर और महात्मा बुद्ध इन दोनों अर्थ में है परन्तु यहां पर जैन तीर्थंकर का ही अर्थ लेना चाहिये क्योंकि ग्रन्थकार जैन ही थे ।

रेखांकित (—) वाक्यों से स्पष्ट मालूम होता है कि पण्डित जी किसी भी तरह से इस जैन ग्रन्थ को वैदिक ग्रन्थ बनाना चाहते हैं, नहीं तो 'जिन'' (तीर्थंकर) के साथ विष्णुः लक्ष्मी, ब्रह्मा और व्यासादतारस्य आदि पदों की सगति वैसे हो सकती है ? वैदिक विद्वानों से पूछने पर पता चला है कि वैदिक लोग बुद्धदेवको विष्णु का अवतार मानते है, जैन तीर्थंकरों को नहीं मानते. इससे 'जिनस्य विष्णावतारता प्रदर्शिता' लिखना भी भूल है इसके अलावा व्याख्याकार का यह भी विचार है कि यह ग्रन्थ बौद्धों का हो जाय तो भी अच्छा है, इसी इरादे से अथवा समझ फेर से जहां २ मूल श्लोकों में जिन, जिनेन्द्र[1] और अर्हन् शब्द आये हैं वहां २ (लेखकने) उसका अर्थ बुद्ध अथवा बुद्धदेव किया है और जहाँ २ जैनों के २२ [बाईसवें] तथा २४ [चोवीसवें] तीर्थंकरों के नाम नेमि [नेमिनाथ] और वीर [महावीरस्वामी] आये हैं, वहां २ भी उन्होंने स्पष्टता नहीं की है । देखिये कुछ नमूना बताता हूं ... .. ।

विनयात् त्वं (त्वां) स्तुवां (स्तुवे) वीरविनत त्रिदशेश्वर ॥ वा० पृष्ट १३

टीका—हे वीर ! विनयात् (यहां वीर से २४ वे तीर्थंकर महावीर स्वामी से कविका मतलब है । स्वामी

१ जिनेन्द्र, अर्हन् वीतराग और तीर्थंकृत् शब्द, प्रायः करके जैन तीर्थंकरों के लिए ही प्रयुक्त होते हैं ।

रक्षकः स जिनः बुद्धः यः युष्मान् पातु । वा० पृ० २१

स प्रसिद्ध जिनः बुद्धः जयति । वा० पृ० २२

यथा जिनः बुद्धः स्वामी अवलम्बनम् यस्य तस्मै अर्हते तन्नामकसंप्रदायविशेषप्रवर्तकायनेमये[1] तन्नाम्ने ।...... वा० पृ० २३

सज्ञानः सः प्रसिद्धः जिन[2] बुद्धदेवः । वा० पृ० ९

जिनयाति बुद्धः वः युष्मान् पातु । वा० पृ० ६३

जिनेन्द्रं बुद्धदेवं नमत ..... वा० पृष्ट ६५

जैनेश्वरी.....जिनेश्वरस्य बुद्धदेवस्य इदम् (इयम्) मूर्तिः कल्पलता इव ... ... । वा० पृ० ६७

अगर व्याख्यालेखक यह समझते हों कि जैन धर्म और बौद्ध धर्म एक है तो अब इस बुद्धिवाद के परीक्षक जमाने में यह समझना उनकी भूल है, क्योंकि जैनों के प्रसिद्ध २ विद्वान् डाक्टर याकोबी, डा० हर्टल, डा० ग्लासेनप और भारत के नेता लोकमान्य तिलक, महात्मा गांधी,

---

१. अरिष्ट नेमस्तु नेमिः वीरश्चरमतीर्थकृत् ।
महावीरो वर्द्धमानो देवार्यो ज्ञातनन्दनः ॥
हेमकोष प्रथम काण्ड श्लोक ३० ।

२. यहां पर संधि होकर जिनो होना चाहिये परन्तु पण्डित जी ने अपनी टीका में जहां जैसा २ शुद्ध या अशुद्ध लिखा है वैसे ही हम को यहां पर उतारा करना पड़ा है ।

कवीन्द्र रवीन्द्र टागोर और श्रीयुत कन्नोमलजी एम० ए० सेशन जज्ज धौलपुर जैसे प्रसिद्ध पुराने विद्वानों ने भी इस कल्पना को निर्मूल मान कर जैन दर्शन एक स्वतन्त्र दर्शन है— किसी की शाखा या भेद नहीं है—ऐसी सर्वत्र उद् घोषण की है। देखिये—

जर्मन के प्रसिद्ध विद्वान् डा० जेकोबी ने एक भाषण में यह कहा था कि—

"In conclusion let me assert my conviction that Jainism is an original system quite distinct and independent from all others and that, therefore it is of great importance for the study of philosophical thought and religious life in ancient India."

देशनेता लोकमान्य तिलक सन् १९०४ के दिसम्बर के अपने 'केसरी' पत्र में लिखते हैं कि— 'ग्रन्थों तथा सामाजिक व्याख्यानों से जाना जाता है, कि जैन धर्म अनादि है। यह विषय निर्विवाद तथा मतभेद रहित है। सुतरां इस विषय में इतिहास के दृढ सबूत हैं, और निदान इस्वी सन् से ५२६ वर्ष पहिले का तो जैन धर्म सिद्ध ही है। महावीर स्वामी जैन धर्म को पुनः प्रकाश में लाये' इस बात को आज २४०० वर्ष व्यतीत हो चुके हैं। बौद्ध धर्म की स्थापना से पहिले जैन धर्म फैल रहा था, यह बात विश्वास करने योग्य है। चौवीस तीर्थंकरों में महावीर

स्वामी अन्तिम तीर्थंकर थे। इससे भी जैन धर्म की प्राचीनता जानी जाती है बौद्ध धर्म पीछे से हुआ, यह बात निश्चित् है।" यदि व्याख्याकार पण्डित ईश्वरदत्त जी यह कहें कि जिनेन्द्र जिनेश्वर और वीतराग शब्द का पर्याय वाची बुद्ध और बुद्धदेव शब्द है। इसी लिए हमने जिनेन्द्रादि शब्दों की जगह बुद्ध और बुद्धदेव शब्द रखे हैं। यह भी उनका कहना ठीक नहीं, क्योंकि प्रसिद्ध अमरकोश में जिनेन्द्र जिनेश्वर और वीतराग (जैन तीर्थंकर) के जो नाम आये हैं, उन नामों में बुद्ध और बुद्धदेव शब्द कहीं भी नहीं है। खुद बौद्धाचार्य मोग्गलान थेर नाम के विद्वान् ने जो 'अभीधानप्पदीपिका'[२] नाम का पाली भाषा का शब्द कोष बनाया है उसमें भी (खीणासवो, (त्व) ऽसत्थो (च) वीतरागो, (तथा) ऽरहा (प्रथम सर्ग १० वां श्लोक) का जैन तीर्थंकरों के जो नाम आये हैं, उनमें भी बुद्ध और बुद्धदेव शब्द नहीं है।

अगर पण्डित जी अपने बचाव के लिये यह भी कहें कि जिनेन्द्र, जिनेश्वर और वीतराग शब्द बुद्ध के पर्याय वाची हैं, जैसे घट कलश आदि शब्द, तो यह भी कहना उनका युक्तिशून्य है। क्योंकि प्रसिद्ध अमर कोश[1] और बौद्धों के अभिधानप्पदीपिका कोश में जो बुद्ध भगवान् के नाम आये हैं उनमें कहीं भी जिनेन्द्रादि शब्द नहीं हैं।

पाठक लोग इस छोटी सी समालोचना के पढ़ने से भली भांति समझ सकते हैं कि इस जैन ग्रन्थ की व्याख्या में प० महाशय जी ने कितनी गडबड की है। मुझे लिखते हुए दुःख होता है कि हिन्दुस्तान के अनुचित सम्प्रदाय मोह से और जैनों की साहित्य के प्रति उपेक्षा से एक नहीं अनेक प्राचीन ग्रन्थों में ऐसे लोगों ने गडबड करके अपने ग्रन्थ बना लिए हैं। परन्तु ध्यान रखना कि अब

---

१ सर्वज्ञः सुगतो बुद्धो धर्मराजस्तथागतः ।
समन्तभद्रो भगवान्मारजिल्लोकजिज्जिनः ॥
षडभिज्ञो दशबलोऽद्वयवादी विनायकः ।
मुनीन्द्रः श्रीघनः शास्ता मुनिः शाक्यमुनिस्तु यः ॥
स शाक्यसिंहः सर्वार्थसिद्धिः शौद्धोदनिश्च सः ।
गौतमश्चार्कबन्धुश्च मायादेवीसुतश्च सः ॥
अमरकोष प्रथम श्लोक १ –१४–१०

जमाना परीक्षा का और पोल खोलने का आया है और अब ऐसे लोगों की गडबड नहीं चल सकती है। इसीलिए ऐसे लोगों को अब निष्पक्ष होकर स्वपर कल्याणकारी कार्य करना चाहिए। इस टीका के प्रकाशक श्रीयुत मोतीलाल बनारसीदास जी से भी मेरी प्रेरणा है कि वे इस टीका के लेखक प० ईश्वरीदत्त जी को एक पत्र लिखकर इस ग्रन्थ में की हुई भूलों का सुधारा करवा कर आत्मानन्द महासभा, अम्बाला, या दूसरी कोई जैन संस्था में और साहित्यिक पत्रों में क्षमायाचना के सहित भेज दें। ऐसा करने से साहित्य में बिगाड होते हुए रुकेगा और जैन विद्वानों को सन्तोष होगा।



—: ३४ :—

अर्द्ध-मागधी और प्राकृत*

कण्ठ-तालु आदि के संगठन से मुख द्वारा भाषा (शब्दोच्चारण) की उत्पत्ति होती है। भाषा का प्रयोजन मनोगत भावों को व्यक्त करना है। नैयायिक शब्द को आकाशका गुण मानते हैं, साङ्ख्यकार कारण मानते हैं और जैन आदि भाषावर्गणा नामक विशिष्ट पुद्गल-परमाणुओं का समूहकार्य मानते हैं।

विभिन्न काल में कितनी भाषाएं भारत में उत्पन्न हुई, जिनमें थोड़ी ही भाषाओंने साहित्य और व्यवहार में चिरकालता पाई। जिस भाषामें सरलता और व्यापकता होती है, वह लोक-व्यवहार की भाषा होती है और जिनसे माधुर्य तथा लालित्य आदि गुण होते हैं, वह साहित्य की भाषा होती है, एवम् उभय गुण विशिष्ट भाषा व्यावहारिक और साहित्यक दोनों ही होती हैं। ऐसी ही भाषाओंमें अर्द्ध-मागधी भी एक है।

आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व अर्द्ध-मागधी का प्रचुर रूप से प्रचार था। मगध, बंगाल, विहार और उत्तर हिन्दुस्तान के करोड़ों मनुष्यों की यह बोल चालकी भाषा थी। मागधी भाषा का उत्पत्तिस्थान मगध देश है; पर

* गंगा-सुलतानगज, वर्ष ५, तरंग ४६।

अर्द्ध मागधी का नहीं। श्रीजिनदास नामके एक प्राचीन विद्वान् ग्रन्थकार कहते हैं—"अर्द्ध मागधी भाषा अठारह देशोंकी भाषाओं से बनी है[1]।" याना ढाई हजार वर्ष पूर्व इस भाषा का प्रचार अठारह देशों के लोकव्यवहार और साहित्यमें था, इसी लिए दीर्घ तपस्वी भगवान् महावीर स्वामी जैसे दिव्य पुरुषने भी इसी लोकप्रिय भाषामें उपदेश देकर जगत्को सन्मार्ग दिखाया[2]। भगवान् महावीर के मुख्य मुख्य शिष्य इन्द्रभूति, अग्निभूति और सुधर्म प्रमुख महर्षियों ने तथा उनके भी शिष्य प्रशिष्योंने सैकड़ों वर्षोंतक इसी भाषामें उपदेश दिये और शिष्ट साहित्यकी रचना की। आज जैनों के जितने भी मूल ग्रन्थ आगम, सूत्रग्रन्थ आदि उपलब्ध हैं, उनकी भाषा यही अर्द्ध मागधी है। इस भाषामें स्वभावतः ही माधुर्य, लालित्य और व्यापकत्व है। इसीलिये आचार्य हेमचन्द्र ने इसके लिए काव्यानुशासन में "अकृत्रिमस्वादुपदा" विशेषण दिया है और वाग्भटने खुले मुह तारीफ की है।

आर्ष (ऋषिभाषित) और जैनप्राकृत इसी अर्ध मागधी के नामान्तर हैं। डा० याकोबी आदि भाषातत्त्वविद्

---

१ अट्ठारसदेसी भासा णियय वा अद्धमागहं।" निशीथचूर्णि

२ अद्धमागहाए भासए भासति अरिहा धम्मं। तएणं समणं भगवं, महावीरे कूणिअस्स भिंभिसारपुत्तस्स" अद्धमागहाए भासए भासति।" उववाइयसुत्त।

इसे जन महाराष्ट्री या महाराष्ट्री कहते हैं। पर यह विचार ठीक नहीं जचता; क्योंकि इसमें महाराष्ट्री के समस्त लक्षण नहीं पाये जाते हैं। कुछ साम्य देखकर इसे महाराष्ट्री कह देना नितान्त असङ्गत है। डा० याकोबी के इस विचार को अपने "प्राकृत व्याकरण" में डा० पिशलने भी अनुचित कहा है। यह जैनसूत्रों की भाषाको अर्ध मागधी या आर्य भाषा ही सिद्ध करते हैं।

प्रज्ञापनासूत्रमें लिखा है कि, संस्कृत प्रभृति आर्य-भाषाओं में अर्ध-मागधी का भी स्थान है। तत्त्वज्ञानमय और व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवती) सूत्र में तो यहां तक लिखा है कि, इसे देवभाषा भी कहते हैं।

अर्ध-मागधी भाषा प्राकृत, पाली, महाराष्ट्री और मागधी आदि से कई अशोंमें साम्य रखती है। यह भी शौरसेनी, मागधी, पाली, पैशाची आदि भाषाओं की तरह प्राकृतकी पुत्री है[१]। प्राकृत-भाषाका अर्थ है, प्रकृति (स्वभाव) जन्य भाषा यानि स्वाभाविक भाषा। 'जिसमें व्याकरणादि जन्य काठिन्य उत्पन्न न हुआ हो, वैसा स्वाभाविक वचनप्रयोग प्राकृत भाषा है।" विक्रम सम्वत् ११२५ में नमि साधुने रुद्रटाकाव्यालङ्कार के टिप्पन में भी ऐसा ही कहा है[२]। इस भाषा में स्वाभावतः माधुर्य

१ "आर्यों स्वमार्यतुल्यं न द्विविधं प्राकृतं विदु"

२ "प्राकृतके महान् पण्डित श्रीयुत प० हरगोविन्ददास त्रि० प्रभृति का भी यही मत है। प्राकृति का अर्थ कुछ लोगो ने संस्कृत किया है, इसे पण्डित जी भ्रान्त मानते हैं।

और लालित्य है अतएव यह शिशुनाग, कुविन्द, शातवाहन आदि भारतीय सम्राटों के शासन काल में राज भाषा बन सकी थी। यह सैकड़ों वर्षोंतक भारत की राष्ट्र भाषा थी।

कुछ विद्वानों का तो यहां तक कहना है कि, वैदिक भाषा से भी इस भाषा का उत्पत्तिकाल बहुत पुराना है। क्यों कि वैदिक और प्राकृत भाषा में कितनी ही जगह बहुत साम्य दिखता है। जैसे अन्त्य व्यञ्जन का लोप हो जाना, संयुक्ताक्षर के पूर्व के अक्षर का ह्रस्व होना संयुक्त 'य' और 'र' का लोप होना संयुक्त व्यञ्जनों के मध्य में स्वर का आगम हो जाना चतुर्थी के स्थान पर षष्ठी विभक्ति का होना द्विवचन में आकार हो जाना और 'ऋ' का 'उ" हो जाना इत्यादि। वर्तमान लौकिक संस्कृत पर भी प्राकृत ने प्रभाव डाला है। प्राकृत और अर्ध मागधी के कितने ही शब्द संस्कृत में घुस पड़े हैं। कुछ भाषा शास्त्रियों का यह मत है कि सब से पहले व्याकरणादि से अनिरुद्ध प्राकृत भाषा थी, अनन्तर पाणिनि आदि के व्याकरणादि ग्रन्थों से निगृहीत होकर जब वह संस्कार युक्त और नियत हुई तब उसमें से संस्कृत भाषा का उदय हुआ। राजा भोज, कवि हाल, वाक्पतिराज, जय वल्लभ, राजशेखर, महेश्वरसूरि और घनश्याम प्रभृति प्रमुख पुरुषों और स्त्री कवियों ने सरस्वती कंठाभरण, गाथा सप्तशती गउडवहो कर्पूरमञ्जरी, बालरामायण और

पञ्चमी-माहात्म्य आदि ग्रन्थों में प्राकृत की मुक्त कंठ से प्रशंसा की है।

प्राचीन ग्रन्थों का अध्ययन करने के लिये और हमारे प्राचीन इतिहास तथा सभ्यता का पता लगाने के लिए संस्कृत की ही तरह प्राकृत, मागधी अर्ध मागधी, पाली और अपभ्रंश आदि भाषाओं का ज्ञान प्राप्त करना नितान्त आवश्यक है। हिन्दी, बंगला, गुजराती, मराठी और मारवाडी प्रभृति प्रान्तीय भाषाओं की मूल स्वरूप और उनका विकास जानने के लिए तो प्राकृत और अर्ध मागधी आदि भाषाओं का जानना बहुत जरूरी है, क्योंकि, इन आर्य (वर्तमान) भाषाओं का प्रादुर्भाव इन्हीं प्राकृत आदि भाषाओं से ही हुआ है। हमारी देशी भाषाओं के सैकड़ों शब्द प्राकृत और मागधी से मिलते हैं। हिन्दी तो प्राकृत की खास ऋणी है। इसके धातु प्रत्यय, व्याकरण के नियम और हजारों शब्द प्राकृत से एकदम मिल जाते हैं।

भाषा शास्त्र के अध्ययन को गम्भीर बनाने के लिये वगीय और म राष्ट्रीय विद्वानों ने प्राकृत और अर्द्धमागधी के क्षेत्र में अधिक काम किया है। इन दिनों प्राकृत और पाली आदि भाषाओं से अब समाज विशेष का भी द्वेष नहीं रहा है। लोगों की रुचि भी शनैः शनैः इस ओर बढ़ती जा रही है। भारतीय यूनिवर्सिटियों का भी ध्यान अर्द्ध-मागधी की ओर गया है। भाषा विज्ञान के अध्ययन के लिए

यूनिवर्सिटियों ने इसे एक स्वतन्त्र स्थान दे रखा है। बम्बई यूनिवर्सिटी इस दिशा में अधिक आकृष्ट हुई है। इस यूनिवर्सिटी में प्रतिवर्ष ३०० से अधिक छात्र इस भाषा में परीक्षा देने बैठते हैं। फलस्वरूप गुजरात और दक्षिण में इस भाषा के बहुतेरे पण्डित हैं।

इसके प्राथमिक विद्यार्थी को यह समझ लेना चाहिये कि प्राकृत और अर्द्धमागधी के व्याकरण के नियम बहुत कुछ एकसे हैं। इसलिये एक दूसरे के साधन एक दूसरी भाषाके अध्ययन में काम आ सकते हैं। व्याकरण ग्रन्थ में आचार्य हेमचन्द्र का प्राकृत-व्याकरण सुन्दर सर्वोपयोगी और व्यापक माना जाता है। यह सूत्रबद्ध संस्कृत भाषा में है। इसके अध्ययन से प्राकृत, शौरसेनी, मागधी, पैशाची चूलिका पैशाची और अपभ्रंश का बहुत सुन्दर ज्ञान हो जाता है। इन्हीं हेमचन्द्रसूरि का कुमारपालचरित्र काव्य भी बनाया हुआ है, जो भट्टी काव्य का अनुसरण करता है। इसके अतिरिक्त प्राकृत प्रकाश प्राकृतसर्वस्व, संक्षिप्त सार, प्राकृत-व्याकरण षड्भाषा चन्द्रिका, प्राकृत लक्षण और प्राकृतानुशासन प्रभृति प्राचीन व्याकरण ग्रंथ भी उपलब्ध हैं। नवीन व्याकरण ग्रन्थों में डा० पिशल का प्राकृत ग्रामर डा० बनारसीदास जी का अर्द्ध-मागधी रीडर, श्रीयुत रत्नचन्द्र जी का जैन सिद्धांत कौमुदी अर्द्धमागधी-शब्द धातु रूपमाला प्राकृत पाठमाला प० बेचरदास का प्राकृत व्याकरण, प्राकृत मार्गोपदेशिका और प्राकृत रूपमाला तथा प्रो० वुलनर की प्राकृत प्रवेशिका आदि ग्रन्थ उपयुक्त हैं।

प्राचीन कोष-साहित्य में केवल धनपाल कवि की पाइअलच्छीनाममाला और हेमचन्द्र की देशीनाममाला ही मिलती है। नवीन कोषों में सर्वोपयोगी और सुन्दर कोष न्याय व्याकरण तीर्थ प्रो० हरगोविन्ददास जी का पाइअ-सद्द-महण्णवो है। इसमें प्राचीन और अर्वाचीन अर्द्धमागधी तथा प्राकृत आदि के ७५००० शब्द प्रमाणों के साथ संगृहीत हुए हैं। इसके अतिरिक्त अभिधानराजेन्द्र और जैनागम शब्दसंग्रह भी उल्लेखनीय है।

काव्यों में कुमारपाल चरित, पउम चरियं, महावीर चरियं गउडवहो, सुपासनाह चरिय, गाथा सप्तसती, नाटक में मृच्छकटिक, कर्पूरमञ्जरी (गद्यमें) इसके सिवाय वसुदेव हिन्डी काव्य और कल्पसूत्र आदि ग्रन्थ भी उल्लेखनीय हैं।

छन्दोग्रन्थमें गाथालक्षण, प्राकृत-पिंगल-सूत्राणि, नन्दीस्याढ्य, सअभछन्द वृत्तदर्शन, वृत्तमुक्तावली आदि ग्रन्थ दर्शनीय हैं।

अति प्राचीन प्राकृत, आर्ष प्राकृत और मागधी आदि भाषाओं के ज्ञान के लिए सब से पुराना और महत्व का साहित्य आचाराङ्ग प्रभृति जैन आगम है। इस भाषा में पाण्डित्य प्राप्त करने के लिए जैनागम का अध्ययन नितान्त आवश्यक है।

इसमें शक नहीं कि, अर्द्ध मागधी बहुत ही महत्व-पूर्ण भाषा है। इसके थोड़े शब्दोंमें ही बहुत भाव आ सकते हैं। इसीलिए महामुनि भरत ने कतिपय नाटकीय पात्रों को इसी भाषा में बोलने का आदेश दिया है। सुकुमार स्थलों में और खासकर स्त्री पात्रों के मुहसे जब यह भाषा बोली जाती है, तब इसका सौष्ठव, माधुर्य और लालित्य बरबस मन को मोह लेता है।

इस भाषा में २५०० वर्ष का पुराना तत्वज्ञान, धर्म और समाज विषयक इतिहास तथा अनेक ज्ञातव्य बातें मौजूद हैं। यदि इस भाषा के अध्ययन में लोग अधिकाधिक रुचि धारण करेंगे, तो निश्चय ही हमारी राष्ट्र भाषा हिन्दी के ऊपर भी नया प्रकाश डाला जा सकेगा।



—: ३५: —

छपा हुआ अनूठा जैन साहित्य*

साहित्य वह वस्तु है जो एक बहुत बड़े परिवर्तन को कर लेने में समर्थ है। ऐसे साहित्य से ही पूर्वकालीन भारत हरएक विषय में आगे बढ़ कर अन्य देशों का पोषाक और सिरताज हुआ था। इस प्रकार के साहित्य से ही राम, कृष्ण, बुद्ध, कालिदास सिद्धसेन दिवाकर, समन्तभद्राचार्य, विक्रमभोग, कुमारपाल, वस्तुपाल, तेजःपालादि हर कलामें वीर धीर और विद्वान् बने थे! आज अमरिका भी पौद्‌लिक विज्ञान समृद्धि में आगे बढ़ा है। इस का कारण भी उस देश में वैसे साहित्य का प्रचार ही है। साहित्य शब्द से यहां यावद्विद्या कलाविज्ञान विषयक ग्रन्थों का अर्थ म लेता हूं। जैन धर्म में त्याग को-वैराग्य की प्रधानता होने से कई राजा महाराजा, कवि, विद्वान्, सेठ लोग भी विरक्त होकर मुनिवृत्ति को स्वीकार कर संसार को सभी उपाधियों से दूर हुए और शान्त चित्त से गहरे विचार पूर्वक आत्मशोधन व शुद्ध साहित्य का मनन और निर्माण करना उनका मुख्य व्यवसाय हुआ! यही कारण है कि ऐसे पहुंचे हुए महात्मा और विद्वानों के हाथ से ही प्राय जैनों के मुख्य दोनों सम्प्रदायों में हर एक विषय का प्रत्येक प्रचलित भाषा में अनूठा साहित्य

---

* वीर, वीतराग, वर्ष ८, अङ्क १, २, ३।

बना है, परन्तु यह अमूल्य साहित्य जैनों की आलस्यवृत्ति, बेपरवाही और इतर धर्मिओं के द्वेष के कारण अधिकांश नष्ट हो गया, कुछ सड गया और अवशिष्ट प्रकाश में नहीं आया। यही वजह है कि यह साहित्य साहित्यशोधक यूरोप अमेरिका तथा भारत के विद्वानों के हाथ में काफी तादाद में नहीं पहुचा। परिणामत विद्वानों को इसके बारे में गल्त फहमी का शिकार होना पडा। इसी कारण यूरोप के मुख्य विद्वान् डा० होपकीन्सन ने करीब तीस वर्ष पहले अपना अभिप्राय जाहिर किया कि "जैनों के पास विशिष्ट साहित्य ही नहीं हे, इसलिए इनको संसार में जीने का अधिकार नहीं हे।" आर्य समाज के प्रवर्तक दयानन्द सरस्वती और उनके भक्तों ने कहा है कि "जैन लोग अपने साहित्य को इसलिए दूसरों को नहीं बताते हैं कि उनके धर्म में-साहित्य में पोल है, गपोडे ह।" भाइयो! जरा विचार करो, जैन धर्म और उसके साहित्य पर ऐसा झूठा कलङ्क कैसे लगा? सच जानिये यह कलङ्क हमारे आलस्य और पाप से लगा है। परन्तु जमाना बदला और श्री विजयधर्मसूरि जी, श्री आत्माराम जी म०, वकील केशवलाल और श्रीमान् बाबू जुगमन्दरलाल जी जज हाई कोर्ट, श्रीमान् विद्यावारिधि चम्पतराय बार-एट ला आदि के चित्त में जैनधर्म साहित्य प्रकाश करने की भावना ने स्थान लिया। इस शुभ भावना का शुभ फल यह हुआ कि अनेक विषय के अपूर्व ग्रन्थ भंडारों के गहरे अन्धेरे में से निकलकर प्रकाश में आये, एव यूरोप और भारत के अजैन विद्वानों के हाथ में यह साहित्य पहुंचा। फिर

ज्योंही यह उत्तम साहित्य उनके हाथों में पहुंचा त्योंही जैनधर्म के और जैन साहित्य के विषय में उन लोगों के खराब और झूठे अभिप्राय बदलने लगे। वे लोग निन्दा के बदले जैन साहित्य और धर्म की मुक्तकण्ठ से प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप में स्तुति करने लगे! किन्तु हतभाग्य से भारत में अब भी अधिकांश विद्वान् जैन धर्म और उसके साहित्य से ठीक ठीक परिचित नहीं हैं। इसी का परिणाम है कि कभी डा० ईश्वरी प्रसाद जी अपने इतिहास में जैन धर्म का अयथार्थ वर्णन लिख देते हैं, तो दूसरे अवसर पर मि० मुंशी जसे विद्वान् जैनों पर झूठे लाञ्छन लगाते हैं। इससे स्पष्ट है कि जैन साहित्य का प्रकाश हो जाने पर भी उसका प्रचार काफी नहीं हो पाया है। तो भी जो कुछ प्रचार हुआ है उसका फल यह निकला है कि बम्बई कलकत्ता और बनारस तथा यूरोप की कई यूनिवर्सिटियों में जैन साहित्य को सम्माननीय स्थान मिला है। कहा जाता है कि डा० होपकीन्स के विचार फिराने में बहुत लोगों ने कोशिश की परन्तु उन्होंने किसी की बात नहीं मानी। श्री विजयधर्मसूरि महाराज और उनके शिष्य श्री इतिहासतत्त्व महोदधि श्री विजयेन्द्रसूरि म० ने भी यह प्रयत्न करना शुरू किया था कि वह जैन धर्म के विषय में अपना झूठा अभिप्राय बदल दें तो अच्छा हो, क्योंकि इसके खराब विचार से यूरोप के नये विद्वानों पर जन साहित्य के विषय में बहुत खराब असर होता है। जैन समाज व साहित्यसेवी जानकर खुशी होंगे कि ता०१०-१२-२४ को उक्त डा० होपकीन्स ने आचार्य श्री विजयेन्द्रसूरि

महाराज के ऊपर पत्र लिखकर अपने पूर्व के गलत निच बदलकर अपनी भूल जाहिर की है, वे इस तरह लिखते हैं।

'I found at once that the practical religion of the Jains was one worthy of all commendation and I have since regretted that I stigmatized the Jain religion a insisting on denying God worshipping man, and nourishing vermin as its chief tenets without giving the regard to the wonderful effect this religon ha on the character and morality of the people But as is often the case, a close acquaintance with a religion brings out its good side and creates a much more favourable opinion of it as a whole than can b obtained by a merely objective literary acquaintance As to the literature, this is a matter apart from religion and I suppose that what I had in mind was the absence in Jain litera ure of any outstandig literary production which could be compared with Brahminism with the Githagovinda or the Bhagwatgita or in Buddhism with the Dhammapada or for as purely literary work the Jain stories and didactic material seem

more ethical and religious than literary' *

भाइओ ! जैन साहित्य के थोड़े प्रचार से ही कितना अच्छा परिणाम आया है ? यह जरा देखिये और फिर यह विचारिये कि यदि संगठित रीति से बड़े जोशोखरोश के साथ उसका प्रचार किया जाय तो कितना अधिक लाभ हो ? अजैन जनता में जैन साहित्य के प्रकाश से ही वह अन्धकार दूर हो सकेगा, जिसके कारण आज भी भारत के स्कूल और कौलिजों में जैन धर्म के विषय में मिथ्या बातें पढ़ाई जाती हैं। अतः इस विषय की प्रसिद्धि के लिए अब तक प्रकट हुए जैन साहित्य के मुख्य ग्रन्थों का परिचय करा देना उचित है।

---

* मि० हॉपकिन्स यद्यपि इस पत्र के द्वारा जैन धर्म के विषय में अपनी गलत फहमी के लिए खेद प्रकाश करते हैं किन्तु जैन साहित्य को वह अब भी वैदिक या बौद्ध साहित्य की कोटि का नहीं मानते। वह उसे साहित्यक ही खयाल नहीं करते। उनकी यह धारणा गलत है। किसी विद्वान् को उनसे पत्र व्यवहार करके उनकी इस धारणा को भी ठीक करा देना चाहिए।

—: ३६ :—

बनारस में निर्णीत भा० दि० जैन पाठ्यक्रम की समालोचना और मत*

पाठ्यक्रम के साथ जैन समाज का कैसा सम्बन्ध है और कैसा होना चाहिये, यह मैं पहले जैनमित्र के ता० ४-८-३२ अङ्क ३८ में[1] लिख चुका हूँ। अभी कुछ दिन पहले बनारस में समाज के विशिष्ट दिगम्बर विद्वानों ने सम्मिलित होकर नया पाठ्यक्रम निर्धारित किया है जिसकी नक़ल जैनमित्र के ता० १४-७-३२ अंक ३५ में छपी है। उसको देखकर मुझे भी कुछ इस विषय में लिखने का विचार होता है। किसी महाशय के मन में यह संकोच किंवा आश्चर्य न होना चाहिए कि 'ये श्वेताम्बर जैनमुनि दिगम्बर जैन सम्प्रदाय को अपनी सलाह क्यों देते हैं? इनको क्या गर्ज़ पड़ी है?" मैं तो अपने को सारे जैन समाज और धर्म का सेवक समझता हूँ। हर किसी को हित सलाह देना मनुष्य का कर्तव्य होना चाहिये, इसी लिए कोई माने या न माने, अपने को दूसरे के हित के लिए प्रवृत्ति करते रहना चाहिये।

---

* वीर, बिजनौर, वीर सं० २४५८, अङ्क २३-२४।

१. इस लेख का नाम—"जैन समाज और पाठ्यक्रम का सम्बन्ध" है। जैनमित्र पृ० ५७५।

मेरी सूचनाएं

१—पाठ्यक्रम में 'बालबोध' कक्षा से ही इंगलिश[1] की पुस्तकें नियत कर देनी चाहिये। विशारद परीक्षा में कुछ इङ्गलिश की पुस्तकें वाचन के लिए ऐसी रखनी चाहिये जो जैन धर्म और जैन इतिहास से सम्बन्ध रखती हों और जैन विद्वानों द्वारा लिखी गई हों।

२—'बालबोध' कक्षा से 'विशारद' कक्षा के अन्तिम वर्ष तक राष्ट्र भाषा की शुद्धि के लिए क्रमशः कोई न कोई हिन्दी ग्रन्थ प्रत्येक वर्ष में अवश्य रखना चाहिये, जो निष्पक्षपाती का लिखा हुआ हो।

३—जैनदर्शनशास्त्र में दिगम्बर और श्वेताम्बरों में बहुत कुछ साम्य है। स्त्रीमुक्ति और केवलिमुक्ति जैसे कुछ ही विषयों में थोड़ा थोड़ा मत भेद है। दिगम्बरों की तरह श्वेताम्बरों में भी दर्शन तर्कशास्त्र के रत्नाकरावतारिका स्याद्वादरत्नाकर, अनेकान्त जयपताका, सम्मतितर्क, खण्डन-खाद्य, न्यायालोक, शास्त्रवार्तासमुच्चय, प्रमाणमीमांसा जैसे बहुत प्रौढ ग्रन्थ हैं जिनको पढ़ने से स्याद्वाद की रक्षा करने की और दूसरे वादी को परास्त करने की ताकत

---

१ प्रायः यह देखा जाता है कि अपने विद्यालयों में इंगलिश का पाठ्यक्रम बहुत ही उपेक्षा व शिथिलता से पूरा कराया जाता है इसलिए इङ्गलिश के विषय में छात्र बहुत ही कमजोर रहते हैं, परन्तु यह होना ठीक नहीं है।

आती है। इसलिए 'प्रवेशिका' कक्षा के तीसरे वर्ष से न्याय विभाग में श्वेताम्बरों के ग्रन्थ भी नियतरूप में अथवा विकल्परूप में अवश्य रखने चाहियें।

४—व्याकरण और साहित्य जैसे विषय में जहाँ हो सके जैनग्रन्थ ही पाठ्यक्रममें रखने चाहियें। उस विषय का योग्यग्रन्थ जैनों के दिगम्बर, श्वेताम्बर या स्थानकवासी किसी फिरके के विद्वान् का हो, उसे रखना चाहिये। अगर उस विषय का कोई ग्रन्थ दिगम्बरों का उपलब्ध नहीं है तो अजैन ग्रथ की अपेक्षा से श्वेताम्बर या स्थानकवासी जैन ग्रन्थ को पहिले स्थान देना चाहिए। उसी तरह श्वेतांबर और स्थानकवासिओं को भी अपने पाठ्यक्रम में अजैनग्रन्थ की अपेक्षा दिगम्बर जैन के योग्य ग्रन्थ को पहिले पास करना चाहिए। जैसे लघु और सिद्धान्त कौमुदी व्याकरण के स्थान पर हैमशब्दानुशासन लघुवृत्ति और बृहद्वृत्ति योग्यतम होने से पढाने चाहियें।

५—न्याय के बादक ग्रन्थों में नैयायिक वैशेषिक सांख्य वेदान्त मीमांसक बौद्ध और चार्वाक दर्शन का काम विशेष पडता है। अतः तत् तत् दर्शनों के मूल ग्रन्थ पढने से छात्रों में हर एक दार्शनिक ग्रन्थ लगाने की व्युत्पत्ति और ताकत आती है। अत अन्य दर्शन के ग्रन्थ पढने में भी उपेक्षा नहीं होनी चाहिए। जहां तक होसके पढाने वाला जैनतत्त्व द्वेषी नहीं होना चाहिए।

६—जो ग्रंथ उपलब्ध हों और मुद्रित हों उन्हीं को पाठ्यक्रम में रखने चाहिये। पाठ्यग्रन्थ नोट, टिप्पण प्रश्ना-

चना, यागन्तरादि मे तय्यार करके स्वल्प मूल्य में छात्रोंको देना चाहिए ।

७—'प्रवेशिका' कक्षा से लेकर 'शास्त्रीयकक्षा' के अं न चोथे वर्ष तक छात्रों को संस्कृत में गद्य-पद्य लिखने और बोलने की फरजीयात (नियमित) शिक्षा देनी चाहिए; नहीं तो विद्वान् होने पर भी छात्र अपने विषय में मूक लूले रह जाते हैं ।

८—व्याकरण के ऊपर उपेक्षा रखना भविष्य के लिए बहुत ही हानिकर है, अत मध्यमाका पूरा अभ्यास तो कम से कम अच्छा होना चाहिए ।

९—प्राकृत व्याकरण के साथ या उसके बाद प्राकृत द्व्याश्रयकाव्य (भट्टिकाव्य जैसा) और कुछ जैन नाटक विशारद और शास्त्रीय कक्षा में रखने चाहियें, जिससे, प्राकृत और साहित्यज्ञान का विकास हो ।

समालोचना और ग्रन्थ परिवर्तन ।

जैन मित्र अंक ३५ आषाडसुदि ११ के अक मे पठनक्रम छपा है, उसी को लक्ष्य मे रखकर जहां अन्य ग्रन्थ रखने की आवश्यकता मुझे प्रतीत होती है उस कक्षा वर्ष और ग्रंथ का नाम मैं लिखता हूं । अगर मैं पूर्व ग्रन्थको निकालने को न लिखूं तो वह मान्य है ऐसा समझना ।

१ प्रवेशिका कक्षा

प्रवेशिका के प्रथम वर्ष में हिन्दी भाषा द्वारा छात्र को प्रमाण-प्रमेय का लक्षण और हेतुदृष्टान्तादि का साधारण ज्ञान करवाना चाहिये। दूसरे वर्ष में न्याय में तर्क संग्रह रखना चाहिए (मूलमात्र)। तीसरे वर्ष में परीक्षा मुख के साथ वाचनमात्र के लिए या विकल्प में श्रीप्रमाणनय-तत्त्वालोक मूलमात्र रखना अच्छा होगा, क्यो कि इन दोनों ग्रन्थों की पद्धति में बहुत कुछ समानता है। जो विषय परीक्षामुख में समझ में नहीं आता, वह विषय विस्तृत पद्धति का होने से प्रमाणनयतत्त्वालोक[१] में साफ होता है। जैसे उपलब्धि, अनुपलब्धि, वाद, हेत्वाभासादि।

व्याकरण वर्ष १ में लघुकौमुदी के बदले सिद्धान्त रत्निका[२] जैन व्याकरण पूर्वार्द्ध या हैमलघुप्रक्रिया ये दोनों जैनेन्द्रप्रक्रिया के विकल्प रूप में रखने चाहिएँ। अजैन से जैन व्याकरण पढाना अच्छा है। व्याकरण वर्ष २ में लघु-

१—यह जैनन्याय का सुन्दर प्रक्रिया ग्रन्थ सूत्रबद्ध आठ परिच्छेदों में विभक्त है। इसपर एक छोटी बालबोधनी संस्कृत टीका नयी बनी है। उस टीका सहित यह सुन्दरीका श्री विजयधर्मसूरि जैन ग्रन्थमाला उज्जैन से प्रकाशित हुआ है।

२—यह ग्रन्थ सुन्दर टीप्पणी प्रस्तावनादि युक्त श्रीयशोविजय जी जैन ग्रन्थमाला भावनगर से छपा है। यह बहुत ही छोटा व्याकरण सारस्वत के जैसा है। व्याकरण का प्रत्येक विषय संक्षेप से इसमें है।

कौमदी पूर्ण के बदले जैनेन्द्रप्रक्रिया के विकल्प में सिद्धान्त रत्निका संपूर्ण या हैमलघुप्रक्रिया सम्पूर्ण रखनी चाहिए।

साहित्य वर्ष ३ में छन्द कौमदी के स्थान पर 'वृत्त बोध'[1] नाम का ग्रन्थ रखना अच्छा है। यह श्रुतबोध जैसा छोटा ग्रन्थ है। इसके कर्ता स्थानकवासी साधु हैं।

२ "विशारदकक्षा"

व्याकरण वर्ष १ में सिद्धान्तकौमदी के बदले हैम-शब्दानुशासन लघुवृत्ति[2] के पाच अध्याय विकल्प रूप में रखे जाय तो अच्छा हो। दूसरे वर्ष में सम्पूर्ण लघुवृत्ति होनी चाहिए।

विशारद वर्ष २ साहित्य मे कीर्तिराज उपाध्याय-कृत नेमनाथ चरित्र (महाकाव्य) के आदि के ५ सर्ग विकल्प में रखे जायं। यह रघुवंश की पद्धति का उससे सुन्दर काव्य व्युत्पत्तिकारक है।

तीसरे वर्ष व्याकरण में निर्धारित ग्रन्थों के साथ न्यायसंग्रह सटीक रखना अच्छा है। परिभाषेन्दु शेखर पद्धति का यह ग्रन्थ पढने से सारा व्याकरण खुल जाता

१—यह ग्रन्थ भैरुदान जी अगरचन्द जी सेठिया ने छपा दिया है।

२—यह ग्रन्थ दूसरी बार सेठ आणदजी कल्याणजी की पेढीन अहमदाबाद से प्रकाशित किया है।

है। व्याकरण या साहित्य वर्ष २ में हैमलिङ्गानुशासन मूल मात्र कण्ठस्थ करना अच्छा है। इससे संस्कृत के प्रत्येक शब्द के लिङ्ग का व्यापक ज्ञान हो जाता है।

साहित्य वर्ष ३ में वृत्तरत्नाकर के स्थान पर या विकल्प में छन्दोऽनुशासन अध्याय ४ तक मूल रखना और सत्य हरिश्चन्द्र[1] संस्कृत नाटक पढ़ाना अच्छा है। इसी साल में जैनकुमारसंभव के भी तीन सर्ग हो जायं तो अच्छा है।

वर्ष ३ 'धर्म' में हैमप्राकृत व्याकरण संपूर्ण रखा है। इस आठवें अध्याय के चार पाद में प्राकृत शौरसेन्यादि ५ भाषाओं का व्याकरण आजाता है। इसके कुल सूत्र ११११ हैं। अतः मेरा कहना है कि इसका एक (प्रथम) पाद दूसरे वर्ष में रखा जाय तो तीसरे वर्ष में २७१ सूत्रों का बोझ छात्रों पर कम हो जायगा और ज्ञान भी परिपक्व होगा।

दूसरे वर्ष धर्म में सर्वार्थसिद्धि पढ़ने के बाद तुलना करने के लिये श्री उमास्वातिकृत तत्त्वार्थभाष्य और उसकी टीका देखी जाय तो तत्त्वार्थसूत्र के विषय में छात्रों का ज्ञान व्यापक हो जायगा।

आप्तपरीक्षा के साथ न्याय वर्ष २ में श्री सिद्धसेन

१—यह जैन नाटक बहुत ही सुन्दर है। निर्णयसागर ने इसको प्रकाशित किया है।

दिवाकर का न्यायावतार[1] (सटीक) रखा जाय तो अच्छा है। यह जैन न्याय का मौलिक छोटा ग्रन्थ है।

३ शास्त्रीय कक्षा

न्याय वर्ष १ में अनेकान्तजयपताका भी रखी जाय तो अनेकान्त के विषय में बहुत सी ज्ञातव्य बातों का पढने वाले को ज्ञान हो सकता है। न्याय वर्ष २ में विशेषावश्यकभाष्य का ज्ञान प्रकरण (मूल) अथवा समन्तभद्राचार्य का युक्त्यनुशासनसटीक भी रखना आवश्यकीय मालूम होता है। गौतमसूत्र मूल[2] भी रखना चाहिये। वर्ष ३ में वेदान्तसार के बदले वेदान्त परिभाषा रखना विशेष लाभकारक है। इसी तीसरे वर्ष में सन्मतितर्क गाथा १ की टीका रखने से तर्कबुद्धि कर्कश होगी। वर्ष ४ न्याय में धर्मकीर्ति का न्याय बिन्दु (बौद्धदर्शन के लिए) रखना आवश्यक है और नव्यन्याय की पद्धति जानने के लिए श्री यशोविजय जी का खण्डनखाद्य या न्यायालोक रखा जाय तो नव्यन्याय का मजा भी मिल जाय, क्योंकि ये दोनों जैनग्रन्थ नव्यन्याय के हैं। वर्ष चार में षड्दर्शन सग्रह रखा है। यह किसका बनाया हुआ है? यह

---

१. बम्बई यूनीवर्सिटी ने इसको अपने पाठ्यक्रम में रखा है। जैन न्याय का यह प्राचीनतम ग्रन्थ है।

२. नैयायिक दर्शन जानने के लिए 'गौतमसूत्र' पढना जरूरी है। इस पर विश्वनाथ की वृत्ति बहुत सुन्दर है।

खुलासा करना जरूरी है, क्योंकि ऐसे अनेक ग्रन्थ भिन्न-भिन्न कर्तृक हैं।

व्याकरण वर्ष १ से ४ तक जो ग्रन्थ रखे हैं वे ग्रन्थ अभीतक छपे नहीं हों तो छात्रों को सुलभ्य नहीं हो सकते हैं। अतः जब तक वह नहीं छपे तब तक श्री हेमचन्द्र की सिद्धिहेमशब्दानुशासन बृहद्वृत्ति और न्याय पढ़ाये जायँ। वर्ष ३ व्याकरण के साथ संस्कृत द्वयाश्रय-काव्य रखने से व्याकरण का ज्ञान खुलकर विकसित होगा। जैसे अजैन व्याकरण के लिये भट्टिकाव्य है वैसे जैनव्याकरण और गुजरात के इतिहास के लिये यह बहुत ही बढ़िया काव्य है।

साहित्य वर्ष १ में गद्यचिन्तामणि एक ही ग्रन्थ है, वह कम है। अतः इसके साथ हीरसौभाग्य अथवा किरातार्जुनीय के कुछ सर्ग रखने चाहिये और छन्दोनुशासन के शेष ४ अध्याय भी रखे जायँ। वर्ष में २ नाट्यदर्पण (जैनाचार्यकृत) की मूलकारिका और नलविलास नाटक भी रखने से साहित्यविषयक छात्र की व्यापक बुद्धि होगी। वर्ष ३ में तिलकमंजरी का कुछ भाग और मुद्राराक्षस (या हम्मीरमदमर्दन नाटक) पढ़ाना चाहिये।

वर्ष ३ में काव्यानुशासन रखा है, वह किस का बनाया हुआ है? यह निर्देश करना जरूरी है। क्यों कि काव्यानुशासन २ हैं एक तो छोटा साधारण है जो वाग्भट कविकृत है और दूसरा काव्यप्रकाश जैसा बड़ा

प्रौढ, हेमचन्द्रकृत है। वर्ष ४ में मैथिलीपरिणयनाटक, नैषध के कुछ सर्ग या पार्श्वाभ्युदय और मृच्छकटिक प्रकरण संपूर्ण पढाना चाहिए।

महानुभावों! बालकक्षा से लेकर शास्त्रिय कक्षा तक के बनारस के दि० जैन पाठ्यक्रम को विचार कर मैंने विद्यार्थियों के हित के लिए उन को सर्वतोमुखी उदार-व्यापक विद्वान् बनाने की ही भावनासे कुछ ग्रन्थ बढाए हैं और कुछ परिवर्तित भी किये हैं। जो ग्रथ मैंने लिखे हैं वे प्रायः सभी प्राप्य हैं और पूर्व पाठ्य ग्रन्थ के साथ रखने के लिए ही, न कि पूर्वग्रन्थों को निकाल कर, रखे हैं। मेरी इस पाठ्यक्रम प्रणाली और पहिले की सूचना-अनुसार छात्र को योग्य अध्यापक पढावे, तो मुझे विश्वास है कि पढने वाला छात्र न्याय व्याकरण काव्य नाटक अलङ्कार छन्द और धर्मशास्त्र में योग्य विद्वान् हो सकता और जैनधर्म की सेवा कर सकता है। दि० जैन विद्वान मेरे इस पाठ्यक्रम पर संपूर्ण गंभीर विचार कर बनारस में किये हुए नवीन पाठ्यक्रम में योग्य सुधार करेंगे और अपनी गुणग्राहिता उदारता का परिचय देवेंगे; ऐसी आशा करता हुआ मैं यहीं पर लेख को खत्म करता हूं।



—: ३७ :—

जैन समाज और पाठ्यक्रम का सम्बन्ध*

किसी भी देश और जाति की उन्नति या अवनति उसके पाठ्यक्रम की अपेक्षा रखती है। जैसा पाठ्यक्रम होगा वैसी ही प्रजा संस्कारित होगी। पूर्वकाल में इस विषय पर बहुत कुछ ध्यान दिया जाता था। वर्तमान में अमेरिका आदि स्वतंत्र देशों में भी इस विषय पर बड़े बड़े देश जाति के नेता गम्भीरता पूर्वक विचार करके अपने अपने देश जाति को उन्नत बनाने के लिए हरसाल नवीन पाठ्यक्रम नियत करते हैं। भारत का विचार आचार आदि बदल जावे, ब्रिटिश अधिकारियों के जब ऐसे विचार हुए थे, तब करीब आज से १०० वर्ष पहिले इन्होंने अपने अनुकूल पाठ्यक्रम बनाकर गवर्नमेंट स्कूल और कालेज आदि संस्थाओं में अंग्रेजी भाषा द्वारा भारतीय प्रजाको पढाना शुरू किया था। जिसका परिणाम ७० वर्ष में ही यह हुआ है कि सारा भारतवर्ष अपने विचार और आचार को हलका लज्जास्पद समझ कर या छोड़कर विदेशी विचार और आचारों को अच्छा समझने लगा या स्वीकारने लगा।

---

* जैनमित्र, सूरत वीर सं. २४५८, भा सु २

जैन समाज का पाठ्यक्रम

जैन समाज अभी इतना भाग्यशाली कहां कि, उसका सम्पूर्णतया व्यावहारिक और आध्यात्मिक विषय में प्रवीण बनाने वाला उसके लिए सर्वाङ्गसुन्दर पाठ्यक्रम बने और हर साल इसपर गम्भीर विचार पूर्वक आवश्यकतानुसार परिवर्तन हुआ करे ! तौभी मुझे जान कर खुशी होती है कि दि० जैन समाजमें कुछ वर्षों से ऐसी भावना का प्रादुर्भाव हुआ है। कुछ समाज-धर्म हितैषी विद्वानों ने सुन्दर पाठ्यक्रम बनाने के लिए अपनी वाणी, लेखनी और शक्ति का उपयोग भी यथाशक्ति किया है और कर रहे हैं। दि० जैन समाज में संस्कृत पाठशालाओं की संख्या तो विशेष है और हर साल कलकत्ता और बनारस की परीक्षाओं में सैकड़ों छात्र न्यायतीर्थ, आचार्य, शास्त्री आदि हो जाते हैं। परन्तु मुझे लिखते हुए दुःख होता है कि उन टाईटलधारी शास्त्रियों को व्यवहार का ज्ञान तो क्या अपने पढ़े हुए शास्त्रों का ज्ञान भी सन्तोषकारक नहीं दिखता। जिस विषय के वे आचार्य, तीर्थ या शास्त्री हैं उसी विषय के मध्यमा का ग्रन्थ भी वे यथार्थ नहीं पढ़ा सकते हैं। मैं अपने अनुभव से कहता हूँ कि बनारस विश्वविद्यालय के शास्त्री (जिस परीक्षामें दि० न्याय के और स्याद्वादमंजरी, रत्नाकरावतारिका सम्मतितर्कादि श्वेताम्बर न्याय के ग्रन्थ हैं) और कलकत्ता यूनिवर्सिटी के तीर्थ एक दि० पण्डित जी एक

मस्थामें श्वेतांबर न्याय मध्यमा का स्याद्वादमंजरी ग्रन्थ पढा रहे थे। पढाते २ प्रथमकारिका की व्याख्यामें

"यथा निशीथचूर्णौ भगवतां श्रीमदर्हतामष्टोत्तरसहस्र-संख्यबाह्यलक्षणसख्याया उपलक्षणत्वेनाऽन्तरङ्गलक्षणानांसत्त्वादीनामानन्त्यमुक्तम् ।"

—स्याद्वादमजरी पृ० ६।

यह पंक्ति आई। इसमें पंडित जी ने 'निशीथचूर्णौ' का अर्थ किया कि–"निशीथ" नाम रात का है। उसमें बनाया हुआ "चूर्ण" "निशीथचूर्ण", उसमें अर्थात् उस रात्रिचूर्ण से श्रीतीर्थंकर भगवान् के १००८ बाह्य लक्षण जाने जाते हैं..............।

विद्वान् पाठको! आप देखिये कि यहाँ पर वस्तुतः "निशीथचूर्णि" नामका श्वेताम्बरों में कोई आप्त ग्रन्थ है। उस ग्रन्थ में तीर्थंकर भगवान के बाह्य और अभ्यतर गुणों का वर्णन किया है। परन्तु उपर्युक्त पंडितजी ने निशीथ-चूर्णौ का अर्थ कैसा विचित्र बैठा दिया कि पढने वाले छात्र हंस पडें।

इससे मेरा कहना पुष्ट होता है कि वर्तमान प्रणाली से अपने छात्रों में पठित विषय-ग्रन्थ को भी लगाने की योग्यता–व्युत्पत्ति नहीं आती है। दूसरी बात यह है कि दि० जैन संस्थाओं से न्यायतीर्थ सैकडों छात्र निकलते हैं, परन्तु उन छात्रों में बहुततया व्याकरण का आवश्यकीय

साधारण ज्ञान नहीं सा होने से रघुवंश जैसा काव्य भी पढ़ाने में उन छात्रों को पसीना छूटता है या गप्पगोले मारने पड़ते हैं। एक अच्छे प्रतिष्ठित ब्राह्मण पंडित ने मुझे कहा था कि „अमुक.........दि० जैन पाठशाला के लड़के, जो कि न्यायतीर्थ में पास हो चुके हैं, वे हमारे प्रथमा वाले छात्र को भी नहीं पढ़ा सकते हैं।" इन सब वृतांत से मेरे साथ, प्रत्येक जैन को समाज के न्यायतीर्थादिकों के विषय में दुःख हुए बिना नहीं रह सकता है। परीक्षोत्तीर्ण छात्रों की बेपरवाही या मूर्खता से प्रौढ़तम जैन साहित्य के ग्रन्थों पर और जैनाचार्यों पर कलंक लगता है। क्या हमारे श्लोकवार्तिक, राजवार्तिक, प्रमेयकमलमार्तण्ड, अष्टसहस्री, स्याद्वादमंजरी, स्याद्वादरत्नाकर, रत्नाकरावतारिका और सम्मतितर्क ऐसे ग्रन्थ हैं कि जिससे छात्र विद्वान् नहीं होते हैं? अपने जैनन्याय के ग्रन्थ तो ऐसे प्रौढ व्युत्पतिदायक हैं कि यदि पाठक व्युत्पन्न हो और छात्र परिश्रम और बुद्धियोग से यथायोग्य अभ्यास करे तो ब्राह्मण पंडितों के साथ भी स्पर्धा कर सकते हैं। परन्तु अपने संस्थासचालकों को इतनी कहां दरकार है कि समाजहितार्थ सच्चे विद्वान् बनावें? उनको तो अपने येनकेन प्रकारेण थोडे ही समय में और थोडी ही शक्ति से 'न्यायतीर्थ' बनाकर अखबारों में, रिपोर्टों में छापकर बतलाकर प्रसिद्ध होना है। और उन समाचारों से समाज से धन लेना है।

विहार और नवद्वीप के विद्यापीठ तथा गुरुकुल उल्लेखनीय हैं। इनमें दस दस हजार तक विविध विद्याओं, कलाओं, आगमों का अध्ययन कर अद्वितीय विद्वान् होते थे। पन्द्रह सौ तक अध्यापक छात्रों को ज्ञान दान देते थे। इन विद्यापीठों से ही महावैयाकरण पाणिनि, रघुनाथशिरोमणि, सार्वभौम वासुदेव, महान् राजनीतिज्ञ चाणक्य प्रसिद्ध-प्रसिद्ध विद्वान् निकले थे। इन विद्यापीठों में समस्त दर्शनों, कलाओं और उद्योगों की पूर्ण शिक्षा, स्वल्प समय में और थोड़े खर्च से ही, मिलती थी। श्रीयुत शांतिलाल त्रिवेदी का कहना है कि, "उस वक्त सबसे बड़े राजपुत्र से भी, विद्यापीठ के समग्र पाठ्य ग्रन्थ पढ़ाने और खान पान, वस्त्र आदि का खर्च सिर्फ एक हजार रुपया लिया जाता था। उस समय के राजा अपना असीम धनव्यय कर इन विद्यापीठों की हर प्रकार की सहायता करते थे। एक राजा ने एकपीठ के निर्वाह के लिए सौ गांव भेंट दिये, ऐसा उल्लेख भी मिलता है।"

ये विद्यापीठ आजकल की प्रसिद्धतम आक्सफोर्ड और केम्ब्रिज यूनिवर्सिटियों से कम विषयों की शिक्षा नहीं देते थे। चरित्र-संगठन और आरोग्यविकास के जो ऊँचे संस्कार मिलते थे, उनका शतांश भी किसी वार्तमानिक संस्था में नहीं मिल सकते। सचमुच ही उस समय के भारतीय लोग बहुत भाग्यशाली थे। हमें उन लोगों के भाग्य पर ईर्ष्या होनी चाहिये।

पहले के राजा लोग प्रजा में शिक्षा प्रचार के लिए कितना खर्च करते थे और वर्तमान के राजा शिक्षा के लिए कितना खर्च करते हैं, इसका विचार पाठक स्वयम् कर लें। मेरा तो नम्र मन्तव्य है कि, वार्तमानिक राजा अपनी प्रजा को आदर्श और पूर्ण शिक्षित बनना ही नहीं चाहते हैं। इसके कई प्रमाण दिये जा सकते हैं। शास्त्रज्ञ कहते हैं कि करीब सवा सौ वर्षों के पूर्व केवल बंगाल में ही छोटे-बड़े अस्सी हजार विद्यालय थे! विदेशी शासन के आने के बाद बंगाल में ही नहीं, सारे भारत में, उनकी संख्या दिन-दिन घटती ही गयी है। कई ग्रन्थों के आधार पर हम कह सकते हैं कि, पहले की अपेक्षा इस समय भारतमें शिक्षा की दशा और पद्धति बहुत नीचे गिर गयी है। वार्तमानिक शिक्षा का परिणाम या फल तो इतना सड़ा और गिरा हुआ नजर आता है कि, सुन कर आँखों में आँसू आ जाते हैं!

अभी जो शिक्षा दी जाती है, वह सबको विदित ही है। उसका फल भारत के लिए सर्वथा असन्तोष प्रद ही नहीं, बल्कि भयङ्कर भी है। वर्तमान काल में शिक्षा का ध्येय ही बदल गया है, यह सोचनीय बात है। पद्धति और प्रकार में देशकालानुसार परिवर्तन होना स्वाभाविक है, परन्तु मुख्य ध्येय में विपर्यय हो जाना तो बहुत ही हानिकारक है। इसके लिए केवल

संचालकों के प्रति

समाज हितैषी महानुभावो! संचालको! अगर आपको सच्ची समाजसेवा और धर्मसेवा करनी है, अगर आपको समाज के धन का सच्चा उपयोग करना है, अगर आपको अपने दिग्गज और प्रतिष्ठित पूर्व के विद्वान् आचार्यों की और ग्रन्थों की कीर्ति बढानी है, तो आप छोटी उमर से ही छात्रों को परीक्षा का लोभ दिये विना मूल स्थायी व्यापक ज्ञान दीजिये। शास्त्रज्ञान के साथ अनुभव और व्यवहार ज्ञान के तरफ भी उनको आकृष्ट कीजिये। ग्रन्थों के लगाने वाले और पूर्वाचार्यों की तरह नवीन युक्ति तर्क विशेषता वाले नवीन ग्रन्थ बनाने वाले अपने नवीन विद्वान् भी उत्पन्न हों वैसा तलस्पर्शी पांडित्य उनमें भरिये। दि०, श्वे०, स्थानकवासी सम्प्रदायका कदाग्रह उनके मस्तिष्क को नहीं बिगाडे, वैसी आपसी उदारता की शिक्षा दो। श्वेतांबरों के या स्थानकवासी वैदिकों के न्याय-व्याकरण और काव्य ग्रन्थ पढाना पाप है, हानिकर है, ऐसी संकुचित शिक्षा देकर छात्रों को एकदेशीय अपूर्ण पण्डित मत बनाओ। परन्तु ऐसा करने में आपको परिश्रम बहुत उठाना पडेगा। धन तथा समय का व्यय भी काफी करना पडेगा। परन्तु फलस्वरूप सच्चे आदर्श विद्वान् थोडे भी होंगे तो आपका धनव्यय और समय व्यय सफल होगा। समाज का मुख गौरवोज्वल होगा। इससे आपको समाज का सच्चा आशीर्वाद मिलगा। और इस पुण्य से आपको भी इस भव और परभवमें योग्य सुख मिलेगा।

—: ३८ —

शिक्षा और परीक्षा*

आधिभौतिक और आध्यात्मिक उन्नति का मुख्य उपाय शिक्षा है, अतएव इसे यथार्थ रूप में अपनाने से ही मनुष्य सुखी और यशस्वी हो सकता है।

शिक्षा का स्वरूप और उसकी पद्धति के निर्णय का प्रश्न बडा ही कठिन है। पर कठिन होते हुए भी, इस प्रश्न को हम छोड नहीं सकते या इसकी उपेक्षा करने से हम सुखी नहीं हो सकते।

शिक्षा का इतना महत्त्व क्यों है? हरएक देश, जाति और धर्म के लोग इसके प्रति सम्मान क्यों दिखाते हैं तथा परीक्षा लाभप्रद है या नहीं? इन्हीं प्रश्नों के उत्तर में प्राचीन पद्धति का विचार करते रामचन्द्र जी के पुत्र लव और कुश की साद्यन्त शिक्षा ऋषियों से ही हुई थी।

ढाई हजार वर्ष के मध्यकाल में बौद्ध, जैन और वैदिक विद्वानों के प्रयत्नों से भारत के विभिन्न प्रदेशों में विराट् विद्यापीठ स्थापित किये थे। तक्षशिला, काशी, नालन्दा, विक्रमशिला, उदन्तपुरी, मिथिला, जगद्दल, महा

* गङ्गा, प्रवाह ३, तरङ्ग १८।

राजा ही दोषी नहीं है, प्रजा की दरिद्रता और क्षुद्र-वृत्ति भी कारण है।

शिक्षा का प्रश्न बडा गहन है उद्देश्य महान् है, क्षेत्र विशाल है फल ऊँचा है। वर्तमान समय में शिक्षा की समस्या जटिल होती जा रही है। बडे बडे अनुभवी विद्वान् इसको सुलझाने का यत्न कर रहे हैं परन्तु कोई कामयाब नहीं होता। न गवर्नमेंट की यूनिवर्सिटियाँ सफल हुई है, न आर्यसमाज के गुरुकुल। प्रति वर्ष ... लाख से अधिक द्रव्यव्यय करने वाले न जैनों के सभी विद्यालय सफल होते है और न क्रिश्चियनों के मिश्नरी स्कूल। बंगाल के कुछ महामनाओं ने इस समस्या को सुलझाने के लिए विविध प्रकार के प्रयोग किये हैं और करते जा रहे हैं। इसमें उन्हें कुछ अंश में सफलता मिली भी हो, तो भी सारे भारतवर्ष के लिए वह नगण्य है। हमारी शिक्षा से जबतक भगवान् महावीर, बुद्धदेव और रामचन्द्र जैसे धार्मिक नेता, सीता, सुभद्रा जैसी सतियाँ, लक्ष्मीबाई जैसी वीराङ्गनायें, कालिदास, हेमचन्द्र जैसे कवि गौतम, कणाद, सिद्धसेन दिवाकर, समन्तभद्र, हरिभद्र, देवसूरि, गंगेशोपाध्याय और यशोविजय उपाध्याय जैसे दार्शनिक भास, रामचन्द्र जैसे नाटककार अमर हेमचन्द्र जैसे कोषकार पिङ्गल मुनि जैसे छन्दकार प्रताप, शिवाजी, वस्तुपाल, तेजपाल जैसे वीरव्यापार नहीं तबतक हम कैसे कह सकते हैं कि हमारी आधुनिक शिक्षा उचित है?

देशी राजाओं की अपेक्षा ब्रिटिश शासन ने अपने ढंग के शिक्षा के साधन बहुत उपस्थित किये हैं। हाई-स्कूलों और कालेजों की तादाद काफी है। यूनिवर्सिटियां भी बढ़ती जा रही हैं। यह सब है परन्तु, न मालूम शिक्षितों की तादाद में क्योंकर तरक्की नहीं होती? यह प्रश्न विकट है। माध्यमिक और ऊँची शिक्षाओं की तो बात जाने दीजिये, प्राथमिक शिक्षण प्राप्त करनेवालों की संख्या भी असन्तोष उत्पन्न करनेवाली है। बम्बई प्रान्त (जो कि, शिक्षा में अग्रगण्य माना जाता है) की परिस्थिति ही देखिये। सन् १९२१ ई० की सरकारी रिपोर्ट से जाना जाता है कि, बम्बई प्रान्त में पुरुषों में, प्रति हजार में, सिर्फ ८३ पढ़े लिखे हैं। स्त्रियों में, प्रति हजार में, सिर्फ २३ को लिखना आता है। इंगलिश-भाषा में, प्रति हजार में, बीस पुरुष और तीन स्त्रियां शिक्षित है। बम्बई प्रांत के छोटे-बड़े २६७३० गांवों में से सिर्फ १०००० हजार गाँवों में ही सरकारी स्कूल हैं यानी १६७३० गांव सरकारी स्कूलों से शून्य हैं। कुल १२४८८८ छात्रों में माध्यमिक शिक्षा ९८९६६ को और ऊँची शिक्षा ८०८९ छात्रों को मिलती है।

पाठक इन संख्याओं पर स्वयम् विचार कर सकते हैं। जब बम्बई प्रान्त (जिसमें कि, महाराष्ट्र गुजरात जैसे शिक्षित जन-पद सम्मिलित हैं) की ही शिक्षा के विषय में इतनी खराब दशा है, तब दूसरे प्रान्तों की तो बात ही क्या? मतलब यह कि, भारतवर्ष शिक्षा में बहुत

पिछड़ा हुआ है। दूसरे स्वतन्त्र देशों में अक्षर-ज्ञान से अनभिज्ञों की जितनी संख्या है उतनी संख्या भारत में अक्षर ज्ञानवालों की है! क्या यह बात राजा और प्रजा, साधु और गृहस्थ सबके लिये लज्जा की नहीं है? हमारे पास अब प्राचीन शिक्षा की पद्धति नहीं रही है और न ध्येय। दरिद्रता, आपसी झगड़े, दुराचार, शारीरिक और मानसिक कमजोरियां, देश, धर्म और जाति के प्रति द्वेष प्रभृति वर्तमान शिक्षा के कुफल भी हमें मिले हैं।

शिक्षितों में जो शिक्षा के गुण आने चाहिये, वह वर्तमान समय में नहीं से आते हैं। दिन प्रतिदिन शिक्षित लोग स्वतन्त्र होने के बजाय अनेक प्रकार के बन्धनों से बद्ध होते जा रहे हैं। उनमें आध्यात्मिक और आधिभौतिक कमजोरियाँ बढ़ती जा रही हैं। ऊची डिग्री प्राप्त करते करते, उनमें प्रायः चरित्रभ्रष्टता, स्वास्थ्यहीनता तथा धर्म, जाति और पूज्य प्रति अनादर बढ़ जाता है। प्रचुर धन व्यय भी होता है। यूनिवर्सिटियों से निकलने के पश्चात् उनको चारों ओर निराशा दीखती है। न उनके पास कोई स्वतन्त्र उद्योग होता है और न कोई वैसी शक्ति ही उन्हें मिलती है, जिससे वह अपना आवश्यक निर्वाह भी कर सकें। टाइटिलों के सर्टिफिकेटों को देखकर भले ही खुश होते हों; पर बहुतों का तो टाइटिलों के पीछे जितना करना पड़ा है, उतना धन वह सारी जिन्दगी में नहीं कमा सकते। इधर फैशन की आदत पड़जाने से उनको अपना राक्षसी खर्च जारी ही रखना पड़ता है। कई बार

तो इसका परिणाम चोरी, छल, कपट और घात करने तक का हो जाता है! कितने ही शिक्षित तो बूट पर पालिश करके गुजारा करते हैं!

वर्तमान शिक्षा के प्रश्न पर हमें बहुत विचार करने की जरूरत है। क्या वर्तमान शिक्षा में दोष है, उसकी पद्धति में दोष है या उसके दाताओं में? रात-दिन मेहनत कर शरीर को नष्ट करते हुए—आंख और मनकी शक्तियों को कुण्ठित करते हुए, और भारी धन-व्यय करते हुए भी छात्रों को शिक्षा का परिणाम दुःख, दरिद्रता, रोग और अशान्ति ही मिलता है! इससे स्पष्ट है कि, वातमानिक शिक्षा की पद्धति हमारे भारतवर्षके लिए कोई लाभप्रद नहीं दीखती।

परीक्षाएँ कई प्रकार की होती हैं- सत्य की, तपकी, बलकी, धैर्यकी, भक्तिकी, शीलकी, कलाकी ध्यानकी एवम् कवित्व वगैरह शक्तियों की। इनमें शिक्षाकी परीक्षा भी एक है। तत्तद् विषयों की योग्यता का माप निकालना परीक्षा का उद्देश्य है। पाठ्य ज्ञान की इयत्ता का पता निकालने का साधन परीक्षा है। यह परीक्षा पहले कैसी थी? अब कैसी है? होनी कसी चाहिए? यह सब बातें विचारणीय हैं।

शिक्षा बहुत पुराने काल से है। उसका परीक्षा समय भी उतने ही काल से मानना चाहिए। माध्यमिक

शिक्षा पूरी करने के बाद जब नालन्दा और उद्दन्तपुरी के विद्यापीठों में छात्र प्रवेश करते थे, तब प्रवेश द्वारमें ही उनकी परीक्षा ली जाती थी। इस परीक्षा में उत्तीर्ण होने पर ही छात्र विद्यापीठों मे प्रवेश कर सकते थे। पन्द्रहवीं सदी में मिथिला के विद्यापीठ में सब से ऊँचा परीक्षा 'शलाका' परीक्षा थी। पाठ्य ग्रन्थों में सूई डाल कर परीक्षक, अपनी इच्छा के अनुसार, अनिर्णीत पत्रकसदर्भ और विषय की परीक्षा लेता था। 'हिन्दना विद्यापीठो' नामक गुजराती ग्रन्थ कर्त्ता का कहना है कि, "वासुदेव पण्डित ने ऐसे सो ग्रन्थों के उत्तर देने में पूरी सफलता प्राप्त की थी। इसीसे उन्हें सार्वभौम पद मिला था।" पहले की ऐसी ही कड़ी परीक्षा थी। रघुनाथ शिरोमणिने भी नवद्वीप में विद्यापीठ स्थापित कर वहां भी मिथिला जैसी परीक्षा चलायी थी। आये हुए विद्वानों की राज-सभाओं में राज पण्डितों द्वारा परीक्षा ली जाती थी। राजा लोग उन्हें प्रसन्न होने पर धन वस्त्रादि के साथ उपाधि भी देते थे। ऐसे उदाहरण विक्रम, भोज, सिद्धराज और कुमारपाल के राज्य काल में बहुत मिलते हैं।

पहले के ज़माने में पूरा अध्ययन कर विद्वान् बनना ही लक्ष्य था। परीक्षा तो केवल अपनी शक्ति का अन्दाज लगाने के लिए ही जाती थी। गुरु भी शिष्यों को ज्ञान हृदयङ्गम कराने में अधिक ध्यान देते थे। वह परीक्षाको

प्रासङ्गिक लाभ समझते थे। यद्यपि परीक्षा में सौ में सौ मार्क पाने की योग्यता उनमें रहती थी। वर्तमान समयमें सौमें से ३० मार्क मिलने पर परीक्षा में छात्र उत्तीर्ण समझा जाता है यानी पहले से ही छात्र में प्रतिशत ७० मूर्खता समझी जाती है! इतना होने पर भी सौमें से करीब ४५ छात्र ही उत्तीर्ण हो सकते हैं! इससे पाठक स्वयम् विचार कर सकते हैं कि, वर्तमान परीक्षाओं से छात्रों की कितनी योग्यता बढती है। छात्रों को परीक्षा में पास होने की जितनी चिन्ता होती है, उतनी ठोस ज्ञान प्राप्त करने की नहीं। बहुत से छात्र तो पिछले वर्षों के अनेक प्रश्नपत्र पढकर और कुछ उपरि तैयारी कर परीक्षा में बैठ जाते; और, येन केन प्रकारेण सौमें से ३३ मार्क प्राप्त कर उत्तीर्ण होने पर अपने को महान् विद्वान् समझ बैठते हैं! कुछ परीक्षाकाल के नजदीक आने पर तीन या चार महीनोंमें महाभारत, रामायण या कल्पसूत्र के पारायण के समान इधर उधर से ग्रन्थों को पूरा कर परीक्षामें बैठ जाते हैं! उन्हें अपने ग्रन्थों में किसी बात की भी शङ्का उत्पन्न नहीं होती! समाधान की तो बात ही क्या? मानों वे सर्वज्ञ हैं। मेरा तो दृढ मन्तव्य है कि जो छात्र अपने पाठ्य ग्रन्थ में बिलकुल शंका या प्रश्न नहीं करता है, वह या तो ग्रन्थ को समझ ही नहीं सका या समझने की कोशिश ही नहीं की। उसे शंका होने का मौका कहां से मिले? बडे और गम्भीर ग्रंथ जो कि, छ छ महीनों में पूरे किए जा सकते हैं, एक या दो महीने में परीक्षा में पास होने के लिए ही पूरे

कर लिए जाते हैं। परीक्षा में पास होने के बाद छात्र ग्रन्थों को पढना तो क्या, उन्हें छूने तक को पाप समझते हैं! बन पडा तो उन ग्रन्थों को दो चार आनों में बेचकर वे निश्चिन्त हो जाते हैं! मतलब कि, वर्तमान समय में परीक्षा में उत्तीर्ण होने मात्र के लिए ही बहुधा शिक्षा प्राप्त की जाती है, विद्वान् और सदाचारी बनने के लिए नहीं। यही कारण है कि, हर साल हजारों की संख्यामें ग्रेजुएट और हिन्दी, संस्कृत के शास्त्री निकलने पर भी समाज में शिक्षा का परिणाम नहीं सा दीखता है! छात्रों में कुछ अपवादों को छोड कर बहुत तो पढे हुए भी मूर्ख कहे जा सकते हैं।

वर्तमान काल में परीक्षा लेने की पद्धति भी अच्छी नहीं है। सारे वर्ष की मेहनत का फैसला तीन चार घंटों में ही कर दिया जाता है। प्रश्न-पत्र निकालने का और देखने का ढंग भी ऐसा है, जिससे कई बार अच्छे से अच्छे बुद्धिशाली छात्र को भी फेल होने का और अयोग्य छात्र का ऊंचे नम्बर के साथ पास होने का मौका मिलजाता है! दोनों तरह से इनसाफ का खून ही होता है। परीक्षा और विविध प्रकार के टाइटिल दिन दूने रात चौगुने बढते जा रहे हैं। इसी पर अच्छे-अच्छे आदमी मुग्ध होकर अपनी शक्ति और लक्ष्मी का व्यय करते हैं। हां, अच्छे विद्वान् और सज्जन ऐसी परीक्षाओं का विरोध भी करते हैं। अभी एक ताजी बात है। उज्जैन के कुछ पण्डितों ने ग्वालियर स्टेट के एजुकेशन मेम्बर साहब के पास ऐसी परीक्षाएँ

रोकने के लिये एक प्रार्थना-पत्र भेजा है, जो कि १७-७-२२ "जयाजी प्रताप" में छपा है। पदवियों का मोह सारे जगत में बढ़ता जा रहा है। क्या यूरोप, क्या अमेरिका और क्या भारत, सर्वत्र यह रोग प्रविष्ट हो चुका है। अमुक परीक्षा में उत्तीर्ण मूर्ख और अयोग्य आदमी भी एक पुराने अनुभवी विद्वान् का तिरस्कार और साम्य कर बैठने की भी धृष्टता करता है! केवल किसी एक भाषा या विषय के लिए आक्षेप रूप में नहीं कहता हूँ, यथार्थ आलोचना के रूप में ही कहता हूँ। जैसे कि, शिक्षा और परीक्षा की पद्धति है, अगर उसमें सुधार न हुआ, तो सर्वत्र पल्लव ग्राही पाण्डित्य के सिवा कुछ नहीं दिखेगा। एक एक विषय के आदर्श विद्वान् और नररत्न भारत को नहीं मिल सकेगा।

पाठक मेरे इस कथन से यह समझने की भूल न करें कि, मैं परीक्षा का विरोधी हूं। मैं तो समझा हूं और कहता हूं कि, परीक्षा हर एक बात की होनी चाहिये। परीक्षा के निमित्त जो तैयारी और मनोबल टिकता है उससे हमारे अन्दर गहरे संस्कार पड़ते हैं। बिना परीक्षा दिये दूसरे को तो क्या, अपने को भी सन्तोष नहीं होता कि, मुझमें योग्यता है। मैंने अच्छे से अच्छे बुद्धिशाली छात्रों से सुना है कि अगर परीक्षा का आकर्षण न होता, तो हम ठेठ भाषा तक का, एकाग्र चित्त से, अभ्यास नहीं कर सकते थे। मैं खुद परीक्षा का पक्षपाती हूं।

मेरा तो इतना कहना है कि, हमारा ध्येय परीक्षा नहीं होना चाहिये, शिक्षा होना चाहिये। परीक्षा तो केवल साधन है। हमने पूर्ण शिक्षा प्राप्त की है; इसलिये परीक्षा देने में हमें कोई भी भय नहीं; बल्कि आत्म सन्तोष है। शिक्षा का फल कर्तव्य-ज्ञान और चारित्र संगठन है।*

पाठ्यक्रम के विषय में कुछ कहना अप्रासंगिक नहीं होगा। वर्तमान पाठ्यक्रम (Course) छात्र की शक्तियों को विकसित करने के लिए नहीं; बल्कि कुण्ठित करने के लिए है। विषयों और पुस्तकों की संख्या इतनी अधिक होती है कि, छात्र एक भी विषय का गहरा ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता। इन विषयों में ऐसे बहुत थोड़े रखे

---

* इन दिनों हिन्दुस्तान के अनेक भागों में, पैसे पैदा करने के लिए, संस्कृत और हिन्दी की अनेक परीक्षाएँ खुल गयी हैं, जिनके द्वारा विद्या की बड़ी उपाधियां लेकर लोग अपने को बड़े समझने लगते हैं, और अधिक अध्ययन छोड़ बैठते हैं। इस प्रकार अपनी उन्नति से हाथ धो बैठते हैं। इस तरह की अलीगढ़ की एक परीक्षा-समिति यहां खुली हुई है, जिसमें किसी भी छोटी श्रेणी का विद्यार्थी इतिहास तथा साहित्याचार्य तक की उच्च पदवियां प्राप्त कर लेता है। अतः ऐसी अप्रामाणिक परीक्षाओं में बैठने की सरकारी पाठशालाओं के छात्रों को मनाही की जानी चाहिये और इस प्रकार के डिग्री धारियों को रियासत में कोई जगह न दी जानी चाहिये।

जाते हैं, जो भारत की दरिद्रता, अज्ञानता और खराबियां मिटाने में काम आते हों। व्यर्थ ही उन पुस्तकों के पीछे छात्रों को सैकड़ों रुपये खर्च करने पड़ते हैं, जो पुस्तकें आयन्दे किसी काम में नहीं आती हैं। पाठ्यक्रम बार-बार बदला जाता है। मेरा तो अनुभव है कि, कोर्स में जितने विषय और ग्रन्थ कम होते हैं, उतना ही ज्ञान अच्छा और ठोस होता है। एक विषय में अच्छी योग्यता प्राप्त करने वाले को दूसरे विषय सुलभ हो जाते हैं। कहावत भी है कि, 'एक ही साधे सब सधे सब साधे सब जाय।"

मेरे सारे लेख का तात्पर्य यह है कि, हमारी वार्तमानिक शिक्षा और परीक्षा की पद्धति बहुत सुधार चाहती है। शिक्षा और परीक्षा का उद्देश्य और स्वरूप निश्चित करना चाहिये। मेरा यह कहने का मतलब नहीं है कि, "पुरानी पद्धति सब अच्छी ही थी और वर्तमान पद्धति सब दूषित ही है।" इन दोनों पद्धतियों में जो बातें आदरणीय हों, उन्हें स्वीकार करना हमारा कर्तव्य है। हम बीसवीं सदी में हैं; इसलिए वर्तमान समय के अनुकूल प्राची या प्रतीची पद्धतिकी उपेक्षा नहीं कर सकते। जीवन और पवित्रता आनी चाहिये, यही मेरा कहना है।

अन्तमें मैं चाहता हूं कि, शिक्षा जैसे परम आवश्यकीय और महत्त्व के विषय पर प्रत्येक प्रान्त, जाति और धर्म के लोग यथार्थ परामर्श कर अपने अपने क्षेत्रमें आदर्श पद्धति को प्रवर्त्तित करें।

—: ३९ :—

आचार्य हेमचन्द्रसूरि और उनका साहित्य

'वसुधा रत्नों की खदान है' इस उक्ति के अनुसार इस भूमण्डल पर कई नररत्न प्रकाशित हुये हैं और होते हैं। रत्नों की तरतमता से उनके प्रकाश और मूल्य में तरतमता होती है। उसी तरह कई महापुरुष ऐसे होते हैं जिनका प्रभाव, उपकार, यश या चमत्कार उनके क्षेत्र-देश-प्रान्त-काल या जाति तक ही मर्यादित होता है। जब कि कुछ ऊर्ध्वरेता विशिष्टमहानुभाव ऐसे महापुरुष होते हैं जिनका प्रभाव-उपकार यश या चमत्कार दिक्कालजात्याद्यनवच्छिन्न याने सार्वत्रिक सर्वकालीन और सार्वजनीन होता है। ऐसे पुरुष कोहिनूर के समान विश्व में विरल होते हैं। ऐसे विरल पुरुषों में कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य श्रीहेमचन्द्रसूरि भी हैं। जिनका जीवन अनेक महत्त्वपूर्ण घटनाओं से परिपूरित है। यह करीब आठ सौ वर्ष के पूर्व काल की बात है। याने विक्रम का बारहवीं और तेरहवीं सदी में इनका सत्ता काल है।

भारतीय साहित्य की अनेक दिशायें और विदिशायें उन हेमचन्द्र की शुभ ज्योत्स्ना से प्रकाशमान हुई हैं।

इनके जमाने की राजनैतिक, सामाजिक, आध्यात्मिक एवं नैतिक अनेक समस्याओं पर इनकी बुद्धि तथा आत्मज्योति का बडा असर है। एक ओर इनको पाणिनि, पिंगल, अमर, मम्मट, गौतम, पातञ्जलि और व्यास वाल्मिक की तरह व्याकरण-छन्द-कोष काव्य-न्याय-योग और इतिहास के गंभीर अनुशासक देखते हैं, तो दूसरी ओर सिद्धराज, जयसिंह, कुमारपाल आदि बडे २ राजाओं के साथ सैकडों बार गंभीर राजनैतिक चर्चा सलाह और उपदेश देते हुए देखते हैं। तीसरी तरफ धर्मसमाज की सुन्दर व्यवस्था के कार्य में संलग्न देखते हैं, तो चौथी तरफ इन्द्रिय और मन के विकारों को जीतकर आत्मा में योग की साधना करते हुए 'योगी' देखते हैं। इस अवस्था में हम इन महापुरुष को किस विशेषण से पहचाने, यह हमारी समझ में अभी तक नहीं आता है। इसी कारण से इनके नाम से इनके युग को लोग 'हैमयुग' कहते हैं। प्राचीन और अर्वाचीन पौर्वात्य और पाश्चात्य, जैन और अजैन प्रकाण्ड पण्डित-गण ने इनको श्रद्धाञ्जलि अर्पित की है। मेरे विद्वान् मित्र 'श्रीशारदाग्रन्थ' के सेक्रेटरी महोदय के प्रेमपूर्ण आग्रह के वश होकर आज हम पाठकों के सामने अनेक विशिष्ट शक्तिओं के धारक इन हेमचन्द्राचार्य का थोडा इतिवृत्त लिखने का यत्न करेंगे।

बाल्यकाल

अनेक नररत्नों की जगत् को भेंट देनेवाले गुजरात

'चगदेव' करीब नौ वर्ष का हुआ। 'श्रीदेवचन्द्रसूरि' नाम के आचार्य धन्धुकाग्राम पधारे। वे मोढ चैत्य के पास उपाश्रय में ठहरे थे। एक दिन 'पाहिना' वहाँ मन्दिर में दर्शन करने आई। 'चगदेव' आकर गुरु के आसन पर स्वय बैठ गया। गुरु ने कहा कि 'यह बालक हमारे पास रहकर अध्ययन करे तो बहुत बडा दिग्गज विद्वान् एव प्रतापी होगा और ससार में महान् उपकार करेगा। कुल जाति की विश्व में कीर्त्ति फैलावेगा[२]"। धधुका के

१—इन देवचन्द्रसूरि के गुरुओं की पूर्व परपरा इस प्रकार हैः—दत्तसूरि-यशोभद्रसूरि प्रद्युम्नसूरि गुणसेनसूरि देवचन्द्रसूरि। प्रभावक चरित्र म प्रद्युम्नसूरि को देवचन्द्रसूरि के गुरु लिखे हैं, परन्तु वस्तुत दादा गुरु होने चाहिए। इनका कोटिक गण और चन्द्र या पूर्णतल्ल शाखा थी। देवचन्द्रसूरि भी अच्छे विद्वान् थे। इन्होंने ठाणाङ्गसूत्र पर वृत्ति और शातिनाथ चरित्र दि ग्रन्थ बनाये हैं। कुमारपाल प्रतिबोध में श्रीदत्तसूरि से लेकर हेमचन्द्रसूरि तक का बहुत अच्छा परिचय दिया हैं। महावीरचरित्र की प्रशस्ति में भी हेमचद ने प्रद्युम्नसूरि को गुणसेन क शिष्य बतलाए हैं।

२—गण्हिऊण वय अवगाहिऊण नीसेससत्थपरमत्थ।
तित्थयरोव्व एसो जणस्स उपयारओ होही॥
कुमारपाल प्रतिबोध

"अय यदि क्षत्रियकुले जातस्तदा सार्वभौमचक्रवर्ती,
यदि वणिग्विप्रकुले जातस्तदा महामात्य, चेद्दर्शन-जैनसाधुत्वं प्रतिपद्यते तदा युगप्रधान इव कलिकालेऽपि कृतयुगमवतारयति।
प्रबन्ध चिन्तामणि, जिनवि० सपादित पृ० ८३

जन नेताओं के बीच गुरु को धर्म प्रचार के लिये अपने उत्तम प्यारे पुत्र का दान माता ने दिया। गुरु वहाँ से विहार कर कर्णावती गए।[1] कर्णावती से स्तंभनतीर्थ (खंभात Camby) जाकर वहाँ पर चंगदेव को विक्रम सं. ११५४ माघ शुक्ला १४ शनिवार के दिन सिद्धि योग में जैनसाधु की दीक्षा दी। दीक्षा संस्कार के समय 'चंगदेव' का नाम 'सोमचन्द्र' रक्खा गया। यही सोमचन्द्र बारह वर्ष के पश्चात् 'हेमचन्द्राचार्य' के नाम से पहचाना जायगा।

सोमचन्द्र (हेमचन्द्र) में कुशाग्रबुद्धि, प्रबलप्रताप और उच्च गुण तो सत्ता में थे ही। उसमें प्रकाण्ड विद्वान् और तपस्वी गुरु का सान्निध्य मिला। इस संयोग से इनका चारित्र और विद्याध्ययन व्यवस्थित और उत्तम प्रकार का हुआ। थोड़े ही वर्षों में सोमचन्द्र व्याकरण, छन्द, काव्य, कोश, अलंकार, दर्शन, ज्योतिष, योग एवं तन्त्र मन्त्र शास्त्रों के रहस्य को समझने वाले पारगामी हो गये। ब्रह्मचर्य

१—यह 'कर्णावती' कर्णराजा ने विक्रम की बारहवीं शताब्दी में बसाई थी। वर्तमान में जहां अहमदाबाद है उसके पास यह नगरी होने का अनुमान ए० क० फार्बस साहब का है। 'गुजरातनुं पाटनगर' के लेखक श्रीरत्नमणिराव का मत है कि, आशापल्ली और कर्णावती एक हीं गांव के नाम हैं, और यह नगर जहां अहमदाबाद है वहीं पर पहले था। कर्णावती के विषय में बिल्हण कवि ने 'कर्णसुन्दरी' नाटिका लिखी है।

देश में 'धंधुका'[1] नामक शहर में कई शताब्दियों से 'मोढजाति'[2] का प्रावल्य है। इस जाति में 'चाचीग' नाम का एक व्यापारी था। उसकी धर्मपत्नी का नाम था 'पाहिनी'। वह सुशीला एवं जैनधर्म पर अनन्य श्रद्धालु थी[3]।

१—यह गांव इस समय काठियावाड का है। और अहमदाबाद शहर से दक्षिण पश्चिम दिशा में ६० मील के फासले पर स्थित है। वहां अभी भी मोढ जाति के वैश्यों के सैकड़ों घर मौजूद हैं। वह ब्रिटिश तालुका का गांव है। प्रबन्ध चिन्तामणि में इस प्रदेश का नाम 'अर्धाष्टम' लिखा है। इस समय इस प्रदेश का नाम 'भाल' है कि, जो काठियावाड का एक भाग है। इस धंधुका के विषय में देखो सर. डब्ल्यु डब्ल्यु हंटर का इम्पीरियल गेझेटीयर और बाम्बे गेझेटीयर पुस्तक २ पृ० ३३४।

२—इस जाति की उत्पत्ति 'मोढेरा' गांव से हुई। 'मोढेरा' अणहिल्लपुर पाटन से दक्षिण दिशा में पहले बड़ा समृद्ध शहर था। वहां से असली निकले हुए ब्राह्मण आदि भी अपने को मोढ ब्राह्मण आदि बताते हैं। देखो फार्बस साहब की रासमाला।

३—पूर्वकाल में इस जाति का बहुत बड़ा भाग जैनधर्म को पालता था और इस जाति के कई एक लोग प्रसिद्ध जैन साधु साध्वी हुए हैं। सैकड़ों लोगों ने जैन मन्दिर व मूर्तियों का निर्माण करवाया है, ऐसा शिलालेखों से प्रतीत होता है। देखो श्रीयुत पूर्णचंद जी नाहर सम्पादित जैनलेखसंग्रह, खण्ड दूसरे में लेखांक १११८–१३१३–१६१०–१६२४–१८००, और जिनविजय जी सम्पादित

इस देवी की कुक्षि से एक पुत्र रत्न का जन्म हुआ। वह समय विक्रम संवत् ११४५ कार्तिक की शुक्ला पूर्णिमा की रात्रि का था। बालक के अनुपम लावण्य और श्रेष्ठ लक्षणों से इसका नाम 'चगदेव'[1] रक्खा गया। यही 'चगदेव' अपने हेमचन्द्राचार्य हैं।

'होनहार विरवान के होत चीकने पात' के अनुसार चगदेव के सामुद्रिक लक्षण लावण्य और गुण उत्तम प्रकार के थे। माता पिता के योग्य लालन पालन से

प्राचीनजैनलेखसंग्रह द्वितीय भाग में लेखाङ्क ४१०–४८३ – आदि। करीब एकादशवीं शताब्दी से यह जाति मोढेरा से फैल कर गुजरात, मारवाड, मेवाड और मालवादि देशोंमे गई है। मोहपराजयनाटक के कर्ता अजयपाल राजा के मन्त्री 'यशःपाल' भी इसी मोढ जातिके थे। वर्तमान में महात्मा गांधीजी भी मोढ हैं। अठारहवीं शताब्दी से इस जाति के लोग व्यवहारिक तकलीफो से जैनधर्म में से निकल कर अन्य धर्मों में जाने लगे हैं। कुछ लोग दिगम्बर जैनी भी हुए हैं। देखो 'जैनधातुप्रतिमालेखसंग्रह' प्रथम भाग की श्री बुद्धिसागर सूरिजी कृत प्रस्तावना।

१—प्रभावक चरित्र मे 'चाचिग' का नाम 'चाच' और कुमारपाल प्रतिबोध में 'चच्च' लिखा है। माता का नाम कुमारपाल प्रतिबोधमें 'चाहिणी' लिखा है।

(चारित्र) के प्रभाव और विद्या के तेज से इनका प्रभाव चन्द्र की भाँति चारों ओर फैल गया। धर्म देश लोकसेवा की अनेक महत्त्वाकांक्षाओं का इनमें जन्म हुआ। और भी विद्वत्ता को बढाने की आकांक्षा से सोमचन्द्र ने कश्मीर, गौडदेश आदि में जाने का निश्चय किया। उनके निश्चय बल से सरस्वती देवी ने ही इन्हें गुजरात में स्थापित होकर इच्छित वरदान दे दिया।

मन्त्र सिद्धि

सोमचन्द्र ने 'सिद्धचक्र' के अर्हं' आदि कई प्रकार के मन्त्रों की भी सिद्धि प्राप्त कर ली। उस जमाने में मन्त्र विद्या का आम्नाय बराबर विधिपूर्वक था और लोगों की श्रद्धा भी बलवती थी।

आचार्यपद

इनका प्रभाव यशः खूब बढ गया। मारवाड, गुजरात, काठियावाड, गौड आदि देशों में भ्रमण करके उपदेश द्वारा इन्होंने जगत् को नीति-धर्म का मार्ग बताया। चारों ओर से इनके गुरु को लोग कहने लगे कि सोमचन्द्र बड़े ही प्रतापी, सर्वतन्त्रस्वतन्त्र, दिग्गजविद्वान् और योग्य हैं, अतः इनको 'आचार्यपद' से भूषित करना चाहिये। गुरु ने निजेच्छा और प्रेरणा से प्रेरित होकर पाटण में आकर बडे ठाठ से उत्सव पूर्वक सोमचन्द्र को आचार्यपद अर्पण किया। उस समय गुरु और पाटण की प्रजा के हृदय आनन्द से उच्छलते थे।

यह प्रसंग प्रभावक चरित्र के मत से वि. स. ११६६ वैशाख शुक्ला तृतीया को बना था। आचार्य होने के बाद सोमचंद्र का नाम बदल कर हेमचद्र रक्खा गया, अतः इसी नाम से प्रसिद्धि हुई है।

उस प्रसग पर हेमचन्द्राचार्य को माता 'पाहिणी' जैन दीक्षा लेकर साध्वी हुई। और उसको प्रवर्तिनी (सब साध्वीओं में मुख्या) बना ली। जैनधर्म में त्याग की प्रबलता है। पुरुष की तरह स्त्रियाँ भी वैराग्य होने पर सयम संन्यास लेकर परमपद को पा सकती है। ऐसा शुरू से अब तक जैन सिद्धान्त रहा है।

आचार्य की प्रवृत्ति

आचार्य होना समाज और धर्म का नेता-रक्षक होना है। उस पर जवाबदारी बहुत बढ जाती है। औरों से नेता का कर्तव्यमार्ग बडा ही विकट होता है। इस बात को हेमचन्द्र पूर्ण तौर से समझते थे। इन्होंने देश, साहित्य और धर्मकी सेवा करने का निश्चय किया। यह कार्य शक्तिसम्पन्न राजा के सहयोग से शीघ्र सम्पन्न हो सकता है। योग्य नरपति और मुनिपति का संयोग हो जाय तो जगत् को कई लाभ हो सकते हैं। यह समझ कर हेमचन्द्राचार्य ने तत्कालीन गुजरात के राजा सिद्धराज जयसिंह को पसन्द किया।

सिद्धराज और पाटण

सिद्धराज चौलुक्यवंशीय गुजरात का उस समय सम्राट्

था। वह कर्णदेव का पुत्र था। उसने वि० सं० ११५० से ११९९ तक राज्य किया। वह विद्वान्, विद्याका उत्तेजक एवं प्रतापी था। उसकी राजधानी पाटण-उत्तर गुजरात के अणहिल्लपुर पाटण में थी।

मध्यकाल में पाटण सोलह कलाओं से विकसित हो चुका था। वहां नामी विद्वान् कवि और व्यापारी रहते थे। वहां सैकड़ों धनकुबेर रहते थे। पूर्व और पश्चिम की तमाम चीजें वहां लभ्य होती थी।[२]

खंभात पर हेमचन्द्राचार्य का बड़ा ही प्रेम और प्रभाव था। अभी तक इन के जीवन का बहुत समय खंभात में व्यतीत हुआ था और दीक्षा भी वहीं हुई थी। अतः वे इसको जन्मभूमि के तुल्य मानते थे। खंभात की प्रजा भी हेमचन्द्राचार्य के गुणों और विद्वत्ताशक्ति पर मुग्ध थी। उपदेश और आत्मज्योति से हेमचन्द्र ने खंभात को प्रकाशचैतन्य युक्त बना लिया था। अपनी भावना को फलवती करने के लिए हेमचन्द्राचार्य ने खंभात से पाटण के प्रति विहार (पैदल प्रयाण) किया। वियुक्त होती हुई खंभात की प्रजा ने प्रेमाश्रु बहाए।

कुछ ही दिनों में हेमचन्द्राचार्य पाटण में प्रवेश करते हुए दिखाई दिए। पाटण में जैनों की वस्ती बहुत थी और राज्यसत्ता, व्यापार, विद्या, कला आदि में जैनों की ही बोलबाला थी।

सिद्धराज जयसिंह की मुलाकात

पाटण में आचार्य हेमचन्द्र के प्रभावशाली व्याख्यान होने लगे। व्याख्यानों में अनेक महत्त्वपूर्ण विषय के प्रश्नों का गंभीर प्रतिपादन होता था। कुछ ही दिनों में पाटण के अच्छे २ विद्वान्, विचारक एव अधिकारी भी व्याख्यान श्रवण करने आने लगे। सारे पाटण में हेमचन्द्राचार्य के व्याख्यानशक्ति की चर्चा-तारीफ होने लगी। फैलते २ वह ज्योत्स्ना की तरह राजमहल में सिद्धराज के कर्णों तक पहुँच गई।

सिद्धराज, ऐसे विद्वान् आचार्य को मिलना चाहता था। वह प्रसंग ढूँढता था। एक दिन राजा हाथी पर बैठकर कहीं जा रहा था। रास्ते में उसने आचार्य हेमचन्द्र को जाते देखा[1]। राजा ने हाथी खडा रक्खा। आचार्य को नमस्कार किया। उस समय आशुकवि हेम-

---

१ हेमचन्द्र और सिद्धराज की पहली मुलाकात किस तरह कहां और कब-हुई, इस विषय में जुदे २ मत हैं। हमने यहां प्रभावकचरित्र का मत लिखा है, जिसको कि बहुत विद्वान् ठीक मानते हैं।

चन्द्र जी ने एक श्लोक सुनाया, वह यह है:—

> कारय प्रसरं सिद्ध ! हस्तिराजमशङ्कितम् ।
> त्रस्यन्तु दिग्गजाः किं तैर्भूस्त्वयैवोद्धृता यतः ॥
>
> प्र० चरित्र ६७

अर्थात्–हे सिद्धराज ! तू अपने हाथी को निःशंक होकर चला, पृथ्वी को धारण करनेवाले दिग्हस्ति त्रस्त हों, क्योंकि अब तो इन दिग्गजों की जरूरत नहीं है। तुमने ही भूमि को धारण कर लिया है।

सिद्धराज पर प्रभाव

राजा, हेमचन्द्र की कवित्वशक्ति और चातुरी को देखकर उनपर मुग्ध हुआ। उसने पाटण में आने की बधाई दी और अपने दरबार में आने का आचार्य को निमन्त्रण दिया। उसके बाद आचार्य हेमचन्द्र बार २ राज्य दरबार में आया करते थे। आचार्य समयानुसार विद्वत्तापूर्ण उपदेश से धीरे धीरे राजा का चित्त काफी रञ्जित होगया। राजा के दिलों में हेमचन्द्र ने ऊँचा स्थान पालिया। इसका यह कारण था कि वे एक विद्वान् ही नहीं थे; साथ-साथ उच्च कोटि के निःस्पृही संयमी भी थे। अकेला पांडित्य इतना असर नहीं कर सकता, जितना कि वह त्याग के साथ होते हुए असर कर सकता है। सौ मन ज्ञान से पाव भर त्याग की कीमत अधिक है। जैन साधु होने के कारण हेमचन्द्र में ये दोनों बातें थीं। सिद्धराज के

दरबार में विद्वान् रहा करते थे और दूर-दूर से कई विद्वान् आकर उसको अपनी विद्वत्ता बताते थे। ऐसे मौके पर वह हेमचन्द्राचार्य की सलाह सहायता को काम में लेता था। श्वे॰ वादिदेवसूरि[1] और दिगम्बर कुमुदचन्द्राचार्य का प्रसिद्ध शास्त्रार्थ सिद्धराज के सभापतित्व में हुआ था। उसमें हेमचन्द्र को सिद्धराज ने बहुमानपूर्वक स्थान दिया था।

देवबोध सन्यासी

आचार्य हेमचन्द्रसूरि में उदारता एवं गुणग्रहण बुद्धि थी। एक दिन भागवतदर्शनी एक प्रसिद्ध आचार्य देवबोध सन्यासी पाटण के बाहर आकर ठहरा। वह विद्वान् मान्त्रिक एवं अहंभु था। उसने सिद्धराज को अपने आगमन की खबर पहुँचाई। सन्यासी समझ कर सिद्धराज सामने लेने के लिए अपने मित्र कवि श्रीपाल[2] के साथ उसके पास गया। इन दोनों में स्पर्धा बढ़ गई। कुछ दिनों के पश्चात् मालूम हुआ कि उस सन्यासी में आचार शैथिल्य था। तो भी हेमचन्द्र उसकी विद्वत्ता को देखकर उसका आदर मान करते थे। एक दिन वह

---

१ इस वाद के विषय में हमने प्रमाणनयतत्त्वालोक की प्रस्तावना में विशद वर्णन लिखा है। 'मुद्रितकुमुदचन्द्रप्रकरण' इस वाद के विषय में ही बना है।

२ यह एक बहुत बड़ा भारी कवि था। सिद्धराज इसको 'बन्धु' कहता था। इस पर राजा की महती प्रीति थी।

आचार्य हेमचन्द्र एक राज्यमान्य गुरु होने पर भी इन्होंने उदारवृत्ति से दूसरों का कई वार सहाय भला किया है। इसके कई दृष्टान्त प्राचीन ग्रथों में भरे पड़े है।

निष्पक्ष धर्मोपदेश

सिद्धराज जयसिंह विद्वान् तथा धर्मजिज्ञासु था। जगत् में अनेक धर्म मतमतान्तरों की क्रिया तथा विचारों के भेद से वह चकरा गया था। सच्चा धर्म कौन है?' इसका निर्णय करने की उसको बड़ी उत्कण्ठा रहा करती थी। एक दिन इसने हेमचन्द्राचार्य से पूछा कि– महाराज! दुनिया में सैकड़ों धर्म हैं सभी धर्मवाले अपने धर्म को सनातन और उत्तम बतलाते हैं और दूसरों को अधर्म नया बताते हैं। इससे मनुष्य सन्देह में पड जाता है कि दुख से मुक्ति करानेवाला सच्चा धर्म कौन सा है? इस प्रश्न का उत्तर देते हुये आचार्य ने पुराणोक्त शंख की कथा राजा से कही[1]।

'शंख' नाम का एक शेठ था। उसने स्त्री पर नाराज होकर दूसरी स्त्री से विवाह किया। वह नवोढा के वश होकर पहली पत्नी को भूल गया। पहली पत्नी यशोमती ने पति को वश करने की एक औषधि किसी

---

१ देखो कुमारपालप्रबन्ध।

आदमी से प्राप्त की। उसने वह भोजन के साथ अपने पति को खिला दी। उससे पति बैल हो गया। यशोमती, फिर पुरुष बनाने की विधि नहीं जानती थी। खूब रोने पीटने लगी। 'लेने गई पूत खो आई कसम' जैसा हुआ। भूल होने के बाद पश्चात्ताप का कोई अर्थ नही है। वह बल को बराबर जगल में चराती थी। उस रास्ते से एक दिन शिव-पार्वती विमानस्थ जा रहे थे। पार्वती इस दु ख को मिटाने का शिवजी से साग्रह अनुरोध किया। शिवजी ने कहा 'यहाँ जो एक वृक्ष है इसकी छाया में पास ही पुरुष को मनुष्य बनाने की औषधि है।' यह सुनकर यशोमती अपने पति बैल को वहीं चराती रही। कौनसी औषधि है, यह वह नहीं जानती थी। उस जगह चराते २ एक दिन वही औषधि बैल के खाने में आई और वह फिर मनुष्य शख शेठ हो गया। इस कथा को सुनाकर उपनय करते हुए हेमचन्द्राचार्य ने राजा से कहा :—

तिरोधीयत दर्भाधैर्यथा दिव्यं तदौषधम्।
तथाऽमुष्मिन् युगे सत्यो धर्मो धर्मान्तरैर्नृप!॥
पर समग्रधर्माणां सेवनात् कस्यचित् क्वचित्।
जायते शुद्धधर्माप्तिर्दर्भच्छन्नौषधाप्तिवत्॥

—कुमारपाल प्रबन्ध पृ० १४

अर्थात्— हे राजन् जैसे दर्भादि घास के साथ मिल जाने से दिव्य औषधि विशेषरूप से नहीं पहचानी जाती

देवबोध[1] आचार्य की सभा में आया। आचार्य ने खड़े हो कर उसका स्वागत किया। अपने आसन पर बैठाकर उसकी विद्वत्ता की भूरि २ प्रशंसा की। राजगुरु हेमचन्द्र का दिल कितना उदार था। उन्होंने श्रीपाल और देवबोध के बीच जो वैमनस्य था श्रीपाल को समझाकर दूर कराया।

---

१५ 'देवबोध' एक प्रसिद्ध धर्माचार्य था। काशी और कान्यकुब्ज के राजा उसको पूजते थे। वह पूर्व देश से पाटण (गुजरात) आया था। कुमारपाल जैन होने के बाद भी इसको ब्राह्मणों ने बुलाया था। उसने कुमारपाल को कई इन्द्रजाल के चमत्कार बताकर फिर शैव होने को बाधित किया था। परन्तु आचार्य हेमचन्द्र ने कुमारपाल को इससे भी अधिक चमत्कार बताये, जिससे कुमारपाल का मन जैनधर्म पर स्थिर रहा था। वादिदेवसूरि के साथ भी देवबोध की मुठभेड़ हुई थी। परन्तु पीछे से उनमें अच्छी मैत्री हुई थी (देखो प्र च में वादिदेवसूरि चरित्र ६० से ७७ पद्य)। हेमचन्द्रचरित्र में देवबोध के सम्बन्ध में १८१ से ३०९ श्लोक तक वर्णन है। भाण्डारकर रिसर्चविभाग में 'महाभारत' का उत्तम संपादन होता है, उसके संपादक महोदय ने देवबोध के विषय में हमें पूछा था, जिसका हमने संक्षेप में उत्तर दिया था। उनके लिखने से यह भी पता चला है कि 'देवबोध' का 'महाभारत' पर एक टिप्पण भी लिखा हुआ प्राप्त हुआ है। मैं अभी तक यह निश्चित नहीं कह सकता हूं कि वह टिप्पण कार और प्रभावक चरित्र का देवबोध एक ही है या पृथक? परन्तु इतना तो निःसन्देह है कि प्र० चरित्रोक्त देवबोध एक ऐतिहासिक प्रसिद्ध विद्वान् था। पिछली जिन्दगी इन्होंने पूर्वदेश में गंगा के किनारे जाकर पूर्ण की थी। संभवतः 'विश्वेश्वर' भी इन का अपर नाम था।

सिद्धराज से एक लाख रुपया देवबोध को भेंट में दिलाया। हेमचन्द्र से अनुगृहीत होकर देवबोध ने [1]आचार्य को सरस्वती तुल्य मानकर आचार्य की स्तुति सभा में की। उसने कहा—

> पातु वो हेमगोपालः कम्बलं दण्डमुद्वहन्।
> षड्दर्शनपशुग्रामं चारयन् जैनवाटके॥

अर्थात्- कम्बल और दण्ड को धारण करने वाले हेमचन्द्र रूपी गोपाल छः दर्शनों के अनुयायी रूपी पशुओं को जैनधर्म में चारने ले जाते हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि हेमचन्द्राचार्य की उदारता से देवबोध विद्वान् कितना प्रभावित हुआ था। वर्तमान में धर्मोपदेशकों गुरुओं में कितनी असूयावृत्ति है? एक आर्यसमाजी को सनातनी सन्यासी देखकर घुरघुराता है और सनातनी साधु को देखकर आर्यसमाज का सन्यासी डंडेबाजी करने को तैयार होता है। इस परस्पर धर्मद्वेषवृत्ति से ही भारतवर्ष[2] कमजोर और निन्दित होता जाता है।

---

१ मनसा मन्यमानश्च पुस्तात् तां सारस्वतीम् ॥३०२॥
स विस्मयं गिरं प्राह सारसारस्वतोज्ज्वलम्।
पार्श्वघपुल्कारपुर घनाघनघनप्रभाम् ॥३०३॥
प्रभावकचरित

२ एकपातो भवद् यस्य तस्य पात्रो भवेद ध्रुवम्।
दृष्ट गगकूपेष्वेव तथा भारतभूमिषु॥

थी, वैसे इस कलियुग में अब के धर्मों के अस्तित्व से सच्चे धर्म की पहचान होना कठिन है। परन्तु इन सर्व धर्मों का सेवन परिचय करते रहने से कभी न कभी जैसे दिव्य औषधि मिली, वैसे ही सत्यधर्म की प्राप्ति अवश्य हो जायगी।

आचार्य हेमचन्द्र के निष्पक्ष और सरल उपदेश का असर राजा के दिल पर खूब अच्छा पडा। क्योंकि राजा जिसको सत्य धर्म पुछता, वह अपने ही धर्म को सत्यधर्म वतलाता और दूसरे के धर्म को असत्य कहता। हरएक मनुष्य 'अपने बेर मीठे और दूसरों के खट्टे' के अनुसार अपना अच्छा ही कहना सीखा है, परन्तु बुद्धिमान् ऐसे कथन से सतुष्ट नहीं होते है।

निंदा और असूया का सामना

शक्तिशाली तेजस्वीओं की शक्तिकीर्त्ति और उन्नति को नहीं सहन करने के कारण और स्वयं वैसी योग्यता प्राप्त करने में असमर्थ होने के कारण प्राकृतलोक ऐसे ज्योतिर्धरों की निन्दा-असूया करनेवाले निकलते हैं। यह अनादि काल का सृष्टि का नियम है। शक्ति का ही विरोध होता है। जिसमें कोई खास शक्ति नहीं है उसका न कोई निन्दक और न कोई शत्रु होता है। विरोध के दांतों में ही उन्नति है। ऐसे सिद्धान्त से महापुरुष निन्दकों से डरते नहीं हैं। सत्य की परीक्षा होने पर निन्दक ही डरते और शर्मिन्दे होते हैं।

हेमचन्द्राचार्य का प्रभाव चारों ओर फैलता जाता था। प्रजा में उनका खूब आदर तो था ही, पाटण आने के बाद अब ये अपनी योग्यता से सिद्धराज जयसिंह राजा और उनके अधिकारियों में भी सम्मानित होचुके थे। बार बार राज दरबार मे सिद्धराज इनको बहुमान-पूर्वक आह्वान करता। ये अपनी विद्वत्ता और चारित्र से यहां देशी परदेशी विशेषज्ञों के दिलों को खूब वशवर्ती बनाते थे।

सिद्धराज की श्रद्धा

ऐसी बढ़ती हुई कीर्ति को सहन नहीं कर सकने से [1]कुछ लोगों ने सिद्धराज के कानों में जाकर सच्ची झूठी भींडाते थे। परन्तु राजा विचक्षण था। आचार्य पर पूरा विश्वास रखने वाला था! जैसे और राजाओं के कानकच्चे होते है वैसा यह नहीं था। राजा उस बात की पूरी परीक्षा करता। जो कुछ आचार्य की निंदा सुनता, उसका खुलासा प्रेम- सभ्यतापूर्वक आचार्य से ही मांगता था। आचार्य कभी उलटा अनुचित किंवा अन्याय का आचरण या भाषण करते नहीं थे। जो बात होती, सरल दिल से राजा के आगे विशदरूप से व्यक्त करते थे। इसके बाद राजा समझ जाता कि साम्प्रदायिक मोह से ही ब्राह्मण

१ आभिगपुरोहित-वामराशि देवबोध (विश्वेश्वर) आदि। देखो प्रभावकचरित्र, प्रबन्धचिन्तामणि और कुमारपालप्रबन्ध।

आदि लोग हेमचन्द्र की कीर्त्ति उन्नति को देखना नहीं चाहते हैं, इसीलिए द्वेषवश झूठा प्रचार कार्य करते हैं। सिद्धराज स्वयं शैवधर्म का उपासक था। हेमचन्द्राचार्य जैनधर्म के आचार्य थे। तो भी इनपर इनके गुणों से वह शिष्यवत् मुग्ध था। प्रारम्भ में वह जैनधर्म के विषय में विपरीत आशाकारक हुआ हो, ऐसा सम्भव होता है, परन्तु आचार्य हेमचन्द्र के समागम से सिद्धराज जैनधर्म के प्रति भक्ति-श्रद्धा रखने लगा था। निश्चित प्रमाणों से ज्ञात होता है सिद्धराज ने पिछली जिन्दगी में कई [1]जैनमन्दिर बन्धवाए हैं, प्रतिष्ठा करवाई है, पूजा की है और जैनतीर्थ आदि के लिए बड़े बड़े दान दिए हैं। और ब्राह्मणों को भी जैनचैत्य के मानने वाले बनाए हैं।

---

१ प्रबन्धचिन्तामणि।

२ शाण्यायनिकौशाम्यायनिच्छाग्यायनीन् पथि।
स्थापयन् विदधे चैत्य तत्रैवान्त्यस्य सोऽर्हत ॥

द्व्याश्रयकाव्य ११ १०

स वाध्ययिणिकार्माग्रायणिकात्रायणीरपि।
सत्रोध्याऽऽर्हतसघस्य भक्त्याकारयदर्हणाम् ॥१०-१७॥

प्रविश्य चैत्यगर्भेऽथ गोमयाधितकुम्भे।
तुलयैर्नीहिमरान् भाक्तुर्भव्यै सोऽस्नपज्जिनम् ॥१५ ५५॥

भोक्तृमि सह धर्मैर्नलपन् शत्रुञ्जय ययौ ॥१५ ८५॥

देखो प्रभावकचरित्र में देवसूरि और हेमचन्द्रचरित्र।

सोमनाथ की यात्रा

सिद्धराज सोमेश्वर महादेव का भक्त था। उसकी माता मयणल्लदेवी तो इस तीर्थ पर अत्यधिक भक्ति रखती थी। माता[1] के आग्रह से एक बड़ी यात्रा तो सिद्धराज ने बाल्यावस्था में ही की थी। सौराष्ट्र, मालवा पर विजय पाने के पश्चात् दूसरी बार सिद्धराज ने बड़े समारोह से सोमेश्वर की यात्रा की थी। जिसका उल्लेख तत्कालीन [2]द्वयाश्रयकाव्य में भी विस्तार से है।

महा व्याकरण की रचना

लोकोपकार और राज्य प्रतिष्ठा से निवृत्त होने के बाद हेमचन्द्राचार्य का ध्यान साहित्य रचना की ओर अत्यधिक आकृष्ट हुआ। विशिष्ट प्रतिभाशाली पुरुष साहित्य का निर्माण किये बिना कैसे रह सकते हैं? साहित्य त्रिकालावच्छिन्न स्थायी धन है। साहित्य ही मनुष्य को यशःकाया से सदाजीवी बनाता है।

---

१ देखो प्रबन्धचिन्तामणि। यह यात्रा कब हुई है इस विषय में हमने 'सिद्धहेमचन्द्र व्याकरण की रचना संवत्' नामक निबन्ध में विचार किया है। देखो बुद्धिप्रकाश।

२ द्वयाश्रयकाव्य को आचार्य हेमचन्द्र ने ही बनाया है। इसमें चौलुक्यवंश का मूलराज से कुमारपाल राजा तक का इतिवृत्त है। पन्द्रहवें सर्ग में सोमेश्वरयात्रा का वर्णन है। प्राकृत द्वयाश्रय भी इनका बनाया हुआ है।

मालवा का राजा और सिद्धराज दोनों दुश्मन थे। इनकी यह शत्रुता करीब पूर्व की दो तीन पीढ़ियों से चली आती थी। आभीर योग्य मन्त्रीओं की मदद से सिद्धराज ने मालवपति 'नरवर्मा' के उत्तराधिकारी 'यशोवर्मा' पर विजय पा ली। इस विजय में सिद्धराज की लक्ष्मी एवं राज्यसत्ता में अच्छी वृद्धि हुई[1]। उज्जैन का समृद्धसाहित्य भंडार जो कि राजा भोज के समय से वहाँ था, वह भी इस विजय को लूट में पाटन आया था। उसमें भोजकृत भी कई मौलिक ग्रन्थ थे। एक भोज व्याकरण भी निकला। सिद्धराज विद्वान् था। उसको देखकर राजा का दिल हुआ कि 'मेरी प्रजा दूसरों का व्याकरण पढ़े इसमें शोभा नहीं है। वे कठिन और अपूर्ण भी हैं। अतः मेरे राज्य के विद्वानों के द्वारा मैं सर्वांगपूर्ण एक संस्कृत व्याकरण बनाऊँ'। पण्डितसभा कचहरी में आई, तब राजा ने अपना विचार व्यक्त किया। किसी ने यह कार्य नहीं उठाया। हेमचन्द्राचार्य को राजा ने व्याकरण बनाने की नम्र प्रार्थना की। उन्होंने राजप्रार्थना को सहर्ष स्वीकार किया। राजा के आदेश से कश्मीर आदि के भण्डारों से ग्रन्थ सामग्री लाने की व्यवस्था हुई। तीन वर्ष में अपनी सर्वतोग्राही प्रतिभा से आचार्य हेमचन्द्रसूरि ने सूत्र, वृत्ति, लिंगानुशासन, गणपाठ और धातुपाठ इन पांच अंगों से पूर्ण सवा लाख श्लोक

---

१. देखो प्रभावकचरित्र में हेमचन्द्रसूरि और द्वयाश्रय का १९ वाँ सर्ग।

'श्रीसिद्धहेमशब्दानुशासन' नाम का व्याकरण[1] बनाया। राजा ने इसकी परीक्षा कराई और बड़े जुलुस से हाथी पर रखकर राजमहल में व्याकरणग्रन्थ लाया गया। अपने राज्य के अतिरिक्त और भी कई देशों में इस व्याकरण का काफी प्रचार करवाया। यह व्याकरण अनेक विशेषताओं को रखता है, पर यहाँ प्रस्तुत न होने से हम कुछ नहीं लिखेंगे[2]। इस व्याकरण की ३५ पद्यात्मक एक प्रशस्ति हेमचन्द्राचार्य ने बनाई, जिसमें चौलुक्य भूपालों का उदात्त वर्णन है[3]।

सोमेश्वर और हेमचन्द्र

सिद्धराज की माता 'मयणल्लदेवी' की सोमेश्वर महादेव पर अतूट भक्ति थी। जब वह छोटा था, तब माता के साथ उसने एक बार ठाठ से यात्रा की थी।

---

१ देखो प्रभावकचरित्र में हेमचन्द्र पद्य ७४ से ११५ तक।

२ इस व्याकरण के विषय में देखो हमारी द्वारा सम्पादित 'सिद्धहेमशब्दानुशासन' व्याकरण लघुवृत्ति की प्रस्तावना, डॉ० बुहलर का 'धि लाइफ आफ धि जैन मंक हेमचन्द्र' और 'गुजरातनु प्रधान व्याकरण' पुरातत्त्व वर्ष ४ अङ्क १-२।

३. यह सम्पूर्ण प्रशस्ति सिद्धहेमचन्द्र व्याकरण की हमारी सम्पादित ई० सन् १९१४ की आवृत्ति के परिशिष्ट में संगृहीत की गई है।

सौराष्ट्र और मालवा पर विजय पाने के पश्चात् दूसरी बार भी सिद्धराज बडे ठाठ से सोमेश्वर (प्रभासपाटण) यात्रार्थ गया था[1]। उसमें उसने आचार्य हेमचन्द्र को भी साग्रह निमन्त्रण दिया था। आचार्य पैदल चलकर नियत समय पर वहाँ पहुँच गये। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। एक जैन आचार्य शैवतीर्थ में आवे, मन्दिर में आकर सभ्योचित वर्ताव करे, यह उस समय के भारत के लिए मुश्किल और आश्चर्यकारी भी था। इससे राजा पर आचार्य की परमतसहिष्णुता का और भी अच्छा प्रभाव पडा।

दूसरी बार

कुमारपाल के समय में सोमनाथ महादेव का मन्दिर जीर्ण शीर्ण और भङ्गन[2] प्राय हुआ था। एक बार कुमारपाल ने अपनी कीर्ति चिरकाल स्थायी रखने का उपाय आचार्य

---

१. यह यात्रा कब हुई थी, इस विषय में देखो 'सिद्धहेमचन्द्र व्याकरण रचना संवत्' निबंध बुद्धिप्रकाश सन् १९३५ मार्च का अङ्क।

२. 'मीराते अहमदी' और 'आईन अकबरी' प्रभृति के मुसलमान लेखकों के आधार से फार्बस साहब का मत है कि यवनों के आक्रमण से उस समय सोमेश्वर का मन्दिर शीर्ण हो गया था, इसीलिए कुमारपाल को इसका पुनरुद्धार करवाना पडा।

से पूछा। आचार्य ने सोमनाथ महादेव का जीर्णोद्धार कराने का उपदेश दिया। जैनसाधु होते हुए इनमें परमत के प्रति कितनी उदारवृत्ति थी, यह उक्त घटना से विदित हो सकता है। राजा ने मन्दिर का जीर्णोद्धार करने का बीडा उठाया। कुमारपाल ने प्रचुर द्रव्य व्यय करके जीर्णोद्धार का कार्य उदारता से करवाया। निर्विघ्न कार्य समाप्ति तक ब्रह्मचर्य पालन देवतार्चन और मद्य मांस त्याग करने का आचार्य ने राजा को उपदेश दिया[1]। राजा ने जीर्णोद्धार का का काम चले, तबतक मद्यमांस का त्याग किया। कार्य समाप्त होने के अनन्तर वहाँ प्रतिष्ठा कराने के लिए राजा गया। तब कुछ असूयावृत्ति वालों ने कहा कि हेमचन्द्र को यात्रा करने को साथ लो। राजा ने आचार्य से प्रार्थना की। आचार्य ने कहा—'जैसे भूखे को जीमन का निमन्त्रण इष्ट होता है, वैसे ही साधुओं को तीर्थाटन अति प्रिय होता है। मैं प्रतिष्ठा के समय पैदल चलकर शत्रुंजयादि यात्रा करता हुआ पहुँच जाऊँगा।' जिस दिन कुमारपाल ने सोमनाथ (देव पतन) में प्रवेश किया, उस दिन आचार्य भी पहुँच गए। राजा ने सोमेश्वर की पूजा की। ब्राह्मणों की प्रेरणा से राजा ने आचार्य से कहा कि अगर हरकत न हो तो आप महादेव की स्तुति करें।

---

१ देखो प्रबन्धचिन्तामणि में कुमारपालप्रबन्ध।

महादेव की स्तुति

आचार्य बड़े ही उदार चतुर एवं आशुकवि थे। दिल में परमेष्ठी का प्रणिधान करके इन्होंने महादेव स्तोत्र बनाते हुए कहा:—

महादेव की स्तुति —

भवबीजांकुरजनना रागाद्याः क्षयमुपागता यस्य ।
ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मै ॥

महादेव स्तोत्र के कुछ पद्य—

महादेवः—

प्रशान्तं दर्शनं यस्य सर्वभूताभयप्रदम् ।
माङ्गल्यं च प्रशस्तं च शिवस्तेन विभाव्यते ॥१॥

महाज्ञानं भवेद् यस्य लोकालोकप्रकाशकम् ।
महादया दमो ध्यानं महादेवः स उच्यते ॥३॥

रागद्वेषो महामल्लौ दुर्जयो येन निर्जितौ ।
महादेवं तु तं मन्ये शेषा वै नामधारका. ॥५॥

स्वयम्भूः—

स्वयम्भूतं यतो ज्ञानं लोकालोकप्रकाशकम् ।
अनन्तवीर्यचारित्रं स्वयम्भूः सोऽभिधीयते ॥१४॥

शङ्करः—

शिवो यस्माज्जिनः प्रोक्तः शङ्करश्च प्रकीर्त्तितः ।
कायोत्सर्गी च पर्यङ्की स्त्रीशस्त्रादिविवर्जित· ॥१५॥

हेमचन्द्र का स्थान

आचार्य की महत्त्वपूर्ण उदारता से कुमारपाल बड़ा ही प्रसन्न हुआ। सच्चारित्र, प्रकाण्ड पाण्डित्य, समयज्ञता और उदारतादि गुणों से सिद्धराज की भक्ति हेमाचार्य पर खूब बढ़ी हुई थी। उसके दरबार में आचार्य का स्थान बहुत ऊँचा था। विद्वद्वर्य पण्डित शिवदत्त जी शर्मा लिखते हैं.—

"संस्कृत साहित्य और विक्रमादित्य के इतिहास में जो स्थान कालिदास का और श्रीहर्ष के दरबार में बाणभट्ट का है, प्राय. वही स्थान ईसा की बारहवीं शताब्दी में चौलुक्य वंशोद्भव सुप्रसिद्ध गूर्जरनरेन्द्रशिरोमणि सिद्धराज जयसिंह के इतिहास में हेमचन्द्र का है। फिर कुमारपाल[1] के इतिहास में तो उनका स्थान चन्द्रगुप्तमौर्य के राज्य में विष्णुगुप्त (चाणक्य) के सदृश ही रहा।"
(नागरी प्र० प० भाग ६ सं ४)

हेमचन्द्राचार्य और कुमारपाल

सिद्धराज जयसिंह का उत्तराधिकारी गूर्जर सम्राट् कुमारपाल वि० सं० ११९९ में राज्यारूढ हुआ[1]। सिद्धराज

१ कुमारपाल राजा के सम्बन्ध मे विशेष जिज्ञासा हो तो देखो हमारा 'महाराजा कुमारपाल चौलुक्य' निबन्ध जो भारतीय अनुशीलन (ओझा अभिनन्दन ग्रन्थ) मे प्रकाशित हुआ है।

का कोई पुत्र न था। इसीलिए त्रिभुवनपाल के पुत्र इस कुमारपाल को राज्य मिला। चौदहवीं शताब्दी के और उसके पश्चात् कालीन ग्रंथों से ज्ञात होता है कि कुमारपाल को सिद्धराज कडक दृष्टि से देखता था। उसको मारने का प्रयत्न करता था। कुमारपाल अपने प्राणों को बचाने के लिए गुप्त रीत्या दौडादौड करता था। ऐसे मौके पर आचार्य हेमचन्द्र ने चतुराई से कई बार कुमार-के प्राणों की रक्षा की-करवाई थी। उसके लक्षणों को देखकर आचार्य ने कहा कि "तुम वि० सं० ११९९ में अवश्य राजा हो जाओगे।" आचार्य ज्योतिष के धुरंधर ज्ञाता थे। यह बात सत्य हुई। वह राज्य का पूर्ण भोक्ता हो गया[1]।

थोडे समय के बाद आचार्य ने उदयन मन्त्री से पूछा कि-"राजा हमको याद करते हैं या नहीं ?" 'उदयन' कुमारपाल का मन्त्री था। उसने कहा 'नहीं करते है ?' आचार्य अपने पूर्ण भक्त उदयन मन्त्री से कहा कि तुम राजा को पूर्वकृत उपकारों-प्रसंगों का स्मरण कराओ। उसने पूर्वकृत उपकारों का स्मरण कराया। राजा प्रबुद्ध हुआ। बडी कृतज्ञता से उसने आचार्य को आमन्त्रण दिया। आचार्य का उपदेश सुनकर वह प्रसन्न हुआ और

---

१. देखो प्रबन्धचिन्तामणि।

कहने लगा–"धीरे २ मैं आपकी समग्र आज्ञाओं का पालन करूँगा"[1]। आचार्य की निष्पक्ष गंभीर उपदेश धारा समय समय पर बहती रही और कुमारपाल का कृतज्ञहृदय अधिकाधिक भक्तिपूर्ण-आर्द्र हो गया। वह हरएक जटिल प्रश्नों का समाधान माँगता रहा। आचार्य समाधान करते रहे। आचार्य ने बड़ी सावधानी से उत्तम सलाह-उपदेशों द्वारा कुमारपाल को अपना अनन्य भक्त बना ही लिया। जैनसाधु का इतना प्रभाव शैवधर्मी सिद्धराज और कुमारपाल पर पड़ा, इसका प्रधान कारण हेमचंद्राचार्य का तपस्तेज और निःस्पृहवृत्ति था। इतना सम्बन्ध होने पर भी हेमचंद्र ने राजा के पास एक पाई भी या कपड़ा वगैरह कोई चीज अपने लिए न मांगी और न ली। कुमारपाल राजा ने आचार्य के उपदेश से वि० सं० १२१६ मार्गशीर्ष शुक्ला २ को सर्वसमक्ष विधिपूर्वक जैनधर्म स्वीकार किया और आदर्श गृहस्थ के योग्य १२ व्रत लिए। कुमारपाल ने आचार्य के कहने से सैकड़ों कार्य प्रजा व

---

1. भवदुक्तं करिष्येऽहं सर्वमेव शनैः शनैः।
कमयऽहं परं सङ्ग विधेरिव तव प्रभो ॥

कुमारपाल प्रतिबोध में लिखा है कि कुमारपाल को धर्म का सच्चा रहस्य जानने की इच्छा हुई। वाग्भट (उदयन के पुत्र) मन्त्री ने राजा के आगे हेमचन्द्र का परिचय कराया। बाद हेमचन्द्र और कुमारपाल की मुलाकात हुई।

धर्म के लिए। जितनी श्रद्धा चंद्रगुप्त को चाणक्य पर थी, उससे अधिक कुमारपाल की हेमचन्द्राचार्य पर थी। कुमारपाल की प्रार्थना से उनके राज्य में हेमचन्द्राचार्य ने राजा के लिए 'योग शास्त्र' और त्रिषष्टिशलाकापुरुष चरित्र (३६००० श्लोक का) बनाया। आचार्य के उपदेश से राजा ने मांस आदि व्यसन छोड़े।

प्रजाहित के कार्य

आचार्य हेमचन्द्र ने सिद्धराज और कुमारपाल के पास प्रजोपयोगी कई कार्य करवाए। निसन्तान का धन पहले राज्य में ले लिया जाता था। इसकी प्रत्येक वर्ष की ७२ लाख की आय होती थी। आचार्य के प्रभावपूर्ण उपदेश से कुमारपाल ने हमेशा के लिए अपने राज्य में यह रिवाज तोड दिया याने निसंतान का धन लेना बन्द कर दिया। कई ग्रन्थकारों ने राजा की इस उदारता के लिए भूरि २ प्रशंसा की है। प्रजा के ऊपर टेक्स कम करवा दिये। कई लोकोपयोगी स्थानों के अतिरिक्त हेमचन्द्र के उपदेश से सिद्धराज ने सिद्धपुर आदि में जैन मन्दिर बनवाए। और कुमारपाल ने त्रिभुवन विहार, कुमारविहार, मूषकविहार, करंबविहार, दीक्षाविहार, झोलिका विहार आदि कई मन्दिर बनवाए। हेमचन्द्र ने अनेक विद्वान् कवि, पण्डित, कलाविद् और गरीबों को राजा और अधिकारियों के द्वारा लाखों रुपयों का दान करवाया। (जब खुद स्वयं आचार्य एक कोडी भी नहीं लेते थे और न रखते थे।)

निःस्पृहवृत्ति और गरीबों का उद्धार

एक गरीब ने मोटी खद्दर हेमचन्द्र को दान में दी। राज्य के गुरु होते हुए भी मुलायम कपडे के बदले इस जाडी खद्दर को ओढ कर व्याख्यान देने आचार्य बैठे। राजा ने कहा—'महाराज! हम जैसे धनाढ्य राजा के आप गुरु होते हुए ऐसा रद्दी कपडा क्यों ओढते हो? इस से हमको शरम आती है।' आचार्य ने कहा 'राजन्! तुमको प्रजा की स्थिति का पता नहीं है। तेरे राज्य में ऐसे लोग भी हैं जो गरीबाई से अच्छा भोजन और अच्छा कपडा नहीं पाते हैं। हम तो साधु हैं, जैसा वस्त्र भोजन मिला वैसा ही उत्तम मानते हैं। परन्तु तुमको इस खद्दर से शरम आती हो तो अपनी लक्ष्मी से प्रजा की-साधर्मिकों की गरीबाई दूर करो, जिससे मेरे को आनन्द हो'। यह बात सुनकर राजा चौंक उठा और उसने गरीबों की मदद करने के वास्ते अच्छी रकम निकाली। इससे कई गरीब आशीर्वाद देने लगे। जैन साधु, लोगों को उपदेश देकर जगत् के लिए लाखों को मदद करवाते हैं, तब वे स्वयं खुल्ले सिर नंगे पाँव से सादे रहते हैं। जैसा साधुओं ने आजतक के इतिहास में राजा आदि बडे आदमियों के साथ परिचय से परोपकार जीवदया और देश-सेवा के करवाए हैं। वैसे निजी स्वार्थ की कोई परवाह नहीं की है। धर्म के नाम से देवियों के आगे पशु-वध करने की प्रथा भी उस वक्त

प्रचलित थी, उसको भी राजा ने बन्द करवाई और सारे राज्य में चौदह वर्ष तक अहिंसा धर्म की खूब प्रतिष्ठा रही[1]।

हेमचन्द्र और मन्त्रादि विद्या

आचार्य होने के पहले ही हेमचन्द्र ने सभी विद्या-मन्त्र-तन्त्र-इन्द्रजाल और योग की सामग्री एकत्रित करके रक्खी थी। जहाँ जिसकी जरूरत पड़ी, वहाँ उसका उपयोग किया[2]। व्याकरण काव्यादि से कई वादी कवियों के मुखबन्ध किये। इन्द्रजाल से देवबोध को विस्मित किया। कुमारपाल के सात पूर्व भूपालों को जैनतीर्थंकर की पूजा करते हुए दिखाए। योगमन्त्रविद्या से सोमनाथ महादेव का साक्षात्कार करवाया। राजा के कुलदेवता के द्वारा पशुबलि बन्द करवाई और कुमारपाल के शत्रु को बुलवाया। वैद्यक विद्या से कुमारपाल का कोढ़रोग मिटाया। सङ्कल्प बल से अंबड (आम्रभट) मन्त्री आदि कईओं के असाध्य रोग दूर किए। इस तरह से लोकोपकार और धर्म-प्रचार के वास्ते अपना सारा जीवन दे दिया।

---

१. देखो कुमारपाल प्रबन्ध, प्रबन्धचिन्तामणि और मोह पराजयनाटक

२. देखो प्रभावकचरित्र और कुमारपाल चरित्र आदि।

नए जैन

जैन धर्म' यह किसी जाति विशेष का नहीं है। जो राग द्वेष जितने वाले को माने पूजे और स्वयं भी यथाशक्य प्रयत्न करे वह हर कोई जाति व देश का मनुष्य जैन हो सकता है[1]। ऐसा जैनसिद्धान्त, पहले के जैन मानते थे। कहा जाता है कि आचार्य हेमचन्द्र ने, जो लोग जैन होना अपने दिल से चाहते थे, उनको शुद्धि करके जैन बनाया था और उनके लिए व्यवहार आजीविका की व्यवस्था करवा दी थी। ऐसे ३२००० घरों को जैन बनाया था[2]।

बुद्धिमत्ता

१-आचार्य की बुद्धि की तीक्ष्णता के कई प्रसंग इस में आचुके है। इन्होंने लाखों श्लोकों की रचना की। एक बार किसी ने सिद्धराज से कहा कि जैनलोग सूर्य को नहीं पूजते हैं। उनके उतर में आचार्य ने राजा से कहा:-

अधाम धाम धामैव वयमेव हृदि स्थितम्
यस्यास्त व्यसने प्राप्ते त्यजामो भोजनादिकम्।
प्रबन्धचिन्तामणि।

---

१ अमनदराजामा अमग्गाहारवड्ढियसरीरा।
जिणसासण पवन्ना सव्वे ते बन्धवा भणिआ॥ उपदेशतरङ्गिणी

२. देखो 'जैनयुग' पु० ४ अङ्क ४ में।

अर्थात्--हम हो जैन लोग तेज के निधि सूर्यदेव को अपने हृदय में यथार्थ धारण करते हैं, क्यों कि सूर्य के अस्त रूप कष्ट को आते ही हम लोग (रात्रिमें) भोजन आदि छोड देते हैं, कुछ नहीं लेते हैं ।

२—एकबार डाहलदेश के राजा के सधिपत्र का प्रसग चल रहा था । उसके अन्त में यह श्लोक लिखा था

> आयुक्त. प्राणदो लोके नियुक्तो मुनिवल्लभ. ।
> सयुक्त सर्वथाऽनिष्ट केवली स्त्रीषु वल्लभ ॥
> प्र चिं

इसका अर्थ करने में तत्रत्य पण्डित उलझ रहे थे । हेमचन्द्राचार्य से अर्थ पूछा तो उन्होंने शीघ्र ही उत्तर दिया कि 'हार' अर्थ है अर्थात् 'आ' युक्त हार-आहार प्राण देनेवाला है । विहार, जैन साधुओं की मुसाफरी या जैन मन्दिर मुनिओं को प्रिय है । सहार अनिष्ट है और केवल इकला 'हार स्त्रिओं को वल्लभ होता है ।

३-कुमुदचन्द्र और वादिदेवसूरिका का सिद्धराज के समक्ष वडा वाद हुआ । यहाँ आचार्य हेमचन्द्र भी निमन्त्रित हुए । कुमुदचन्द्र वृद्ध थे और अपनी विद्या से पण्डितमन्य अहयु भी थे । उन्होंने उपहास करते हुए हेमचन्द्र से कहा—'भो ! तक्रं पीतम् ?' (तुमने छास पीली है ?) आचार्य हेमचन्द्र ने नवीन प्रतिभा से तत्काल

उत्तर दिया कि 'भोः श्वेत तर्कं, पीता हारिद्रा' अर्थात् छास तो सुफेद होती है, हलदी पीली होती है' हेमचन्द्र की प्रतिभा से सभी सभासद चमत्कृत हुए। कई कवियों ने इनको[1] बुद्धि में बृहस्पति और सरस्वती लिखा है। इसीलिए ये उस जमाने से 'कलिकाल सर्वज्ञ' पद से भूषित हुए हैं।

हेमचन्द्र के शिष्य

मीठे वृक्ष के फल प्रायः मीठे निकलते हैं। आचार्य हेमचन्द्र ज्ञानयोगी प्रजाहितार्थ जीवन बिताने वाले विशिष्ट आचार्य थे, अतः इन्होंने शिष्य बनाने के लिए खास ध्यान नहीं दिया। सिंह का एक ही बच्चा उसकी कीर्त्ति के लिए काफी होता है। हेमाचार्य जैसे ज्ञानयोगीओं के लिए 'वसुधैव कुटुम्बकम्' न्याय से जगत् ही शिष्य था। इसीलिए हेमचन्द्र के साधु शिष्य गिनती में अधिक नहीं थे। परन्तु जो थे वे अपने २ विषय में सिद्धहस्त विद्वान् थे। 'रामचन्द्रसूरि'[2] इनके पट्टधर मुख्य शिष्य थे। वे और गुणचन्द्रसूरि नाट्यशास्त्र के पारंगत पंडित महाकवि और

---

१. मल्लिषेणसूरिप्रभृति ने स्याद्वादमंजरी आदि में।

२. इनके विषय में विस्तृत परिचय 'नलविलास नाटक' की प्रस्तावना में देखो। प्रस्तुत ग्रन्थ और नाट्यदर्पण (सवृत्ति) ये दोनों इन्हीं के ग्रन्थ हैं (नाट्यदर्पण के गुणचन्द्र भी सह लेखक हैं) ये ग्रंथ गायकवाड ओरीयन्टल सीरिज बडौदा में छपे हैं।

वैयाकरण भी ऊँचे प्रकार के थे। उदयचद महावैयाकरण थे। वर्धमानगणि और यशश्चन्द्रगणि अच्छे कवि और विद्वान थे। और 'महेन्द्रमुनि' शब्दशास्त्र के पंडित थे। मीठे वृक्ष के फलों में भी कोई कड़वा फल निकल जाता है। इसी तरह हेमचन्द्र का एक शिष्याभास बालचन्द्र² विद्वान् होते हुए भी गुरुद्रोही हुआ था। झूठे यश के मोह में आकर यह 'अजयपाल' के साथ मिला था, जिससे बहुत हानि हुई है। इन सुशिष्यों में हेमचन्द्र के व्यक्तित्व विद्वत्ता की प्रभा यथायोग्य प्रतिबिम्बित हुई थी। इन्होंने भी गुरु के कार्य की पूर्ति करने में और साहित्य की शोभा बढ़ाने में अच्छा सहयोग दिया है।

आचार्य हेमचन्द्र का साहित्य

हेमचन्द्राचार्य के जीवन में पूर्वोक्त जीवन से भी अधिक महत्व की और विद्वच्चमत्कारिणी बात हो तो उनका समृद्ध गभीर और आवश्यक साहित्य है। इनके पहले गुजरात के साहित्यभंडार अपूर्ण थे। जैन साहित्य में भी कई विषयों के ग्रन्थों की न्यूनता नजर आती थी। इन सब बातों को ध्यान में रखकर हेमचन्द्र ने विविध साहित्य रचना में अपनी लेखनी बड़े वेग से चलाई। लोक परपरा से कहा जाता है कि हेमचन्द्र ने साढ़े

२. देखो प्रभावकचरित्र में हेमचन्द्र का चरित्र।

तीन करोड श्लोक परिमित साहित्य बनाया है' ,यह बात कदाच प्रघोष रूप में मानी जाय. परन्तु इनका करीब दो लाख श्लोक परिमित साहित्य तो आज भी उपलब्ध है। यह प्रमाण और उसकी गंभीरता भी बडे २ पण्डितों को चक्कर में डालती है। विद्वान् कहते हैं कि इकल्ले हेमचन्द्र ने पचांगपूर्ण सिद्धहेमचन्द्र व्याकरण रचकर पाणिनि, कात्यायन और पतञ्जलि का कार्य किया है। इसी तरह इन्होंने चार कोषों[1] की रचनाकर काव्यानुशासन छन्दोनुशासन, वादानुशासन (प्रमाणमीमांसा) और योगानुशासन रचकर पांच अनुशासनों[2] का आश्चर्यकारी प्रौढ कर्तृत्व प्राप्त कर लिया है।

आचार्य हेमचन्द्र वाङ्मय के एक गम्भीर समुद्र थे। इन्होंने कितना साहित्य बनाया है, इसकी इयता का अभी तक पाश्चात्य और पौर्वात्य पंडितों को पूरा पता लगा

---

१. हेमचन्द्र के कोषों का प्राचीन काल से उपयोग और प्रचार सर्वत्र प्रचुर रूप से हुआ। कालिदासादि काव्यों की टीकाओं में 'इति हेम' या 'इति हेमचन्द्रः' से कई बार उल्लेख आते हैं।

२. शब्दप्रमाणसाहित्यच्छन्दो लक्ष्मविधमिनाम्।
श्रीहेमचन्द्रपादाना प्रसादाय नमो नमः॥ नाट्यदर्पणविवृति

नहीं है[1]। छोटी उम्र में ही इन्होंने महाज्ञान शक्ति प्राप्त करली थी। पाश्चात्य विद्वान् डा० हर्मन याकोबी ने इनको समग्रशास्त्रों के पारगामी कहा है। पिटर्सन साहब ने संस्कृत लेखकों में सब से अधिक[2] प्रभाविक उच्च लेखक 'हेमचन्द्र' को माना है। महात्मा गांधी जी के सह योगी श्रीयुत काल जी गोविन्द जी ने हिन्दी नवजीवन (वर्ष ७ अंक ११) में लिखा है कि विद्या का ऐसा शायद ही कोई विभाग होगा जिसके विषय में इन्होंने (हेमचन्द्राचार्य ने) ग्रन्थ रचना न की हो।

हेमयुग के प्रवर्तक

इनकी विद्या या कला केवल मनोविनोदके लिए ही

---

१ श्रीयुत कन्हैयालाल मुन्शी लिखते हैं — ज्यारे बीजा साधुओ अभ्यास शुरू करे, त्यारे ए शास्त्रविशारदनी भूमिकाए पहोंच्या।" श्रीमान पण्डित शिवदत्त जी शर्मा नागरीप्रचारिणी पत्रिका (वर्ष ७वां संख्या १) में लिखते हैं —'आचार्य हेमचन्द्र की विद्या बहुत ही गंभीर थी। वे वैयाकरण, कवि, योगी पुराण और इतिहास प्रणेता दार्शनिक तथा कोषकार थे। हमने कहीं पढा था कि इनकी लेखनशाला में ७०० लेखक (ग्रंथ लिखनेवाले) काम किया करते थे। कई लेखकों ने इन्हें कलिकालसर्वज्ञ कहा है। यह विशेषण अवश्य इनको उपयुक्त ही है।

२ देखो 'जैनयुग' मासिक पुस्तक ४ अङ्क ३-४

नहीं थी परन्तु नवीनयुग की प्रवर्तक थी। इसीलिए इन्होंने अपनी विद्वत्ता, कला और आत्मज्योति से अपने जमाने में बहुत कुछ सुधार किए हैं। विद्वान् लोग इनके युग को इनके नाम से 'हेमयुग' नाम से पहचानते हैं। पुरातत्त्वज्ञ श्रीमान् दुर्गाशंकर शास्त्री जी कहते हैं "हेमयुग के युगनेता तो मात्र हेमचन्द्राचार्य ही थे। गुजरात की प्रतिष्ठा में तो साहित्य विषय में इन्हीं से वृद्धि हुई है"।

इनके साहित्य में काव्य में सरलता मधुरता एवं विषयगम्भीरता स्थान २ पर झलकती हैं। इनके साहित्य की आलोचना से एक बड़ा ग्रंथ भर जावे। आलोचना करने में दीर्घ अभ्यास, परीक्षण शक्ति और प्रतिभाधन की प्रचुर आवश्यकता है। हम यहाँ पर गौरवभय से इन साहित्य की आलोचना के बड़े कार्य को नहीं करेंगे। इनके उपलब्ध ग्रन्थों की सूची मात्र देकर संतोष मानेंगे।



हेमचन्द्राचार्य का उपलब्ध साहित्य

व्याकरण के ग्रंथ

१ सिद्धहेमचन्द्रानुशासन लघुवृत्ति (६००० श्लोक की)
२ „ बृहद् वृत्ति (१८०००)
३ „ बृहन्न्यास। (९०००० श्लोक
४ सवृत्ति लिङ्गानुशासन।
५ „ उणादि सूत्र।
६ „ धातुपारायण।
७ धातुपाठ।
८ सवृत्ति प्राकृतव्याकरण।
९ बालभाषा व्याकरण सूत्रवृत्ति।

काव्यग्रन्थ

१० विभ्रम सूत्रवृत्तियुक्त।
११ त्रिषष्टिशाला का पुरुष चरित्र। (३६००० श्लोक)
१२ संस्कृतद्वयाश्रय काव्य। } इन दो काव्यों में हेम व्याकरण के सूत्र के उदाहरण हैं। भट्टि काव्यकी पद्धति के हैं।
१३ प्राकृतद्वयाश्रयकाव्य। }
१४ सप्तसंधानमहाकाव्य।
१५ परिशिष्ट पर्व।

कोश ग्रन्थ

१६ अभिधान चिन्तामणि (सवृत्ति) ।
१७ अनेकार्थ कोष ।
१८ शेष कोष ।
१९ निघण्टु कोष ।
२० देशीनाममाला, वृत्तियुक्त ।

न्याय ग्रन्थ

२१ अयोग व्यवच्छेदद्वात्रिंशिका ।
२२ अन्ययोगव्यवच्छेद द्वात्रिंशिका ।
२३ प्रमाण मीमांसा (सवृत्ति) ।
२४ द्विजवदन चपेटा ।

योग ग्रन्थ

२५ योगशास्त्र (सवृत्ति) । (१२००० श्लोक)

राजनीति ग्रन्थ

२६ अर्हन्नीति ।

नाटक

२७ चन्द्रलेखाविजयप्रकरण ।

अलङ्कार ग्रंथ

२८ काव्यानुशासन ।
२९ " अलंकार वृत्ति विवेक ।

स्तुति ग्रथ

३० महादेव स्तोत्र ।

निर्वाण

हेमचन्द्राचार्य का चरित्र इतना विशाल एवं गंभीर है कि जितना लिखें इतना लिख सकते हैं। इनकी जीवनी और साहित्य के विषय में तो बडे २ ग्रन्थ लिखें तो पर्याप्त हो सकता है। इन्होंने अपने सर्वतोगामी शक्तिज्योति से राजा और प्रजा का कल्याण अभ्युदय किया। जीवन को कृतार्थ-यशस्वी बनाया। आखरी समय में इन्होंने प्रवृत्ति मार्ग को बहुत कम करके, आत्मसाधनयोग के अनुशीलन पर विशेषरीति से ध्यान दिया था। योग विषय में इनकी प्रवीणता इनके योगशास्त्रादि ग्रन्थ से जाहिर होती है। अपने शिष्यों पर कार्यभार छोड कर आत्मध्यान करते हुए इन्होंने वि० सं० १२२९ को अपना भौतिक देह छोडा और प्रकाशमय देवशरीर प्राप्त किया।

लाखों विशिष्ट और सामान्य लोगों के हृदय के हार पूज्य आचार्य मनुष्य लोक को छोड कर चले जाने से पाटण आदि की प्रजा ने दुःख के आंसु बहाए। राज्य के अधिकारी और प्रजाजनों ने इनके भौतिक शरीर का अग्निदाह करने के पश्चात् उसकी रक्षा श्रद्धापूर्णभाव से ग्रहण की। कहा जाता है कि इतने लोगों ने वहाँ से रक्षा उठाई कि जिससे चितास्थान पर एक बडा खड्डा हो गया। जिसकी प्रसिद्धि 'हेमखाडो' के नाम से हुई।

भारत को ऐसे ज्ञानी योगी ज्योतिर्धर आचार्य की आवश्यकता है।

ગુજરાતી વિભાગ

: ૪૦ :

શૂલપાણિયક્ષનો ઉપસર્ગ

અને

ભગવાન્ મહાવીરનાં દશ સ્વપ્નાં

(ક્ષત્રિયકુંડ વર્ધમાનગામની આલોચના)

ભગવાન્ મહાવીર જૈનોના વર્તમાનકાળના છેલ્લા તીર્થંકર હોવા ઉપરાંત જગત્‌ની મહાન્ વિભૂતિ છે. તેમના જીવનનો સંબંધ આખી આલમ સાથે છે. તેમના જીવનની ઘટનાઓ જગત્‌ના નહિ તો ભારતના ઇતિહાસ સાથે તો ઘણો સારો સંબંધ રાખે છે. એ દૃષ્ટિથી મહાવીરસ્વામીને ઓળખીએ તો જૈનોજ નહિ બલ્કે જગત્‌ના લોકો તેમના જીવનને, ઉપદેશને અને ઇતિહાસને ઓળખી તેમની પ્રગતિ સાધવા તેમને શ્રદ્ધાંજલીઓ અર્પણ કરે; અનેક પુસ્તકો અને નિબંધોથી પોતાની લેખનીને પુનિત બનાવે. પણ મને લાગે છે કે એ દૃષ્ટિથી–પદ્ધતિથી જૈનોએ ભગવાન્ મહાવીરને ઓળખ્યા કે લખ્યા–લખાવ્યા નથી. તેથીજ તો હજી લગી તુલના–દૃષ્ટિથી દુનિયા પસંદ કરે તેવું ભગવાન્ મહાવીરનું ચરિત્ર જનતાના હાથમાં આવી શક્યું નથી.

કોશાંબી[1] નગરીમાં ધન નામનો શેઠ હતો. તેનો પુત્ર ધનદેવ થયો. તે મોટો સાહસિક વ્યાપારી હોઇ પાંચસો ગાડાંમાં માલ ભરી **વર્ધમાન** ગામ ભણી રવાના થયો. વચમાં મોટી **વેગવતી** નદી આવી. ત્યાં બળદે[2] તે ગાડાં ઉતારવામાં ઘણીજ મદદ આપી. તેથી તે બળદનાં અવયવો કમજોર પડી ગયાં, તૂટી ગયાં અને તે આગળ ચાલવામાં અસમર્થ થયો. ધનદેવે ત્યાંજ બળદને ખાવા ઘાસ નાંખી મૂકી દીધો. જે જેઠ મહિનાની ગરમીમાં ભૂખ તરસથી બહુ ત્રાસ પામતો હતો. **વર્ધમાન** ગામના[3] લોકો બળદને આવી કષ્ટી–દયનીય

1 — कोसंबीए नयरिए असंखदविणसंचओ धणो नाम सेट्ठि।
तस्स अणेगोवजाइयसएहिं पसूओ धणदेवो नाम पुत्तो॥
મહાવીરચરિત્ર (પ્રાકૃત) પૃ. ૧૪૮

૨–આવશ્યકમાં તે બળદે કેટલાં ગાડાં પહોંચાડયાં તે નથી આપ્યું, પણ મહાવીરચરિત્ર આદિમાં પાંચસો ગાડામાં તે બળદે જોડાઇને પાર કર્યા એમ લખ્યું છે.

૩–આવશ્યક પછીના ગ્રંથોમાં કાવ્ય—કિંવા વધારવાની પદ્ધતિથી વર્ણન કરતાં લખ્યું છે કે તે બળદને દુઃખી જોઈ વર્ધમાન ગામના લોકોને બોલાવી સંમાનિત કરી, તેમને સો (૧૦૦) રૂપિયા ઔષધ માટે આપી, ઘાસ પાણીની વ્યવસ્થા કરી ધનદેવ ત્યાંથી ગયો. भणियं जहा–एसो मम-पत्तसमो एरिसइ्ढत्याममवत्थन्तरं पत्तो ता तुमेहिं एयस्स इमिणा दव्वग-

પરિસ્થિતિમાં પણ, નિષ્ઠુર થઈ ઘાસ પાણી આપી મદદ કરતા નહીં, તેથી તે બહુ દુઃખ સહન કરી મરીને **શુલપાણી** નામનો **યક્ષ** થયો. જ્ઞાનથી તેણે ક્રોધથી ખદબદતુ પોતાનુ પૂર્વભવનું (બળદનું) શરીર દીઠું. તેથી **વર્ધમાન** ગામના નિર્દય લોકો ઉપર તેનો રોષ ફાટી નીકળ્યો. તેણે તે ગામમાં મરકીનો રોગ ફેલાવ્યો. સેંકડોની સંખ્યામાં જ્યાં ત્યાં લોકો યમરાજના દરબારમાં ઝડપથી રવાના થવા લાગ્યા. લોકો 'ત્રાહિ માં, ત્રાહિ માં' પોકારવા લાગ્યા. જ્યાં જુઓ ત્યાં માણસોનાં હાડકાનાં ઢગલા નજરે પડતા. બધાય લોકો મળી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે કોઈ દેવની આશાતના થઈ હોય તો તે અમને માફ કરો ! પ્રાર્થનાથી **શુલપાણીએ** આકાશમાં રહી કહ્યું કેઃ— તમે બહુજ નિર્દય છો. તે બળદની જરા પણ દયા ન કરી, તેનુ ફળ ભોગવો. પછી લોકોએ યક્ષને પ્રસન્ન થવા વિનતિ કરતાં તેણે બધાય મરેલા માણસોનાં હાડકાં ભેગાં કરી તે ઉપર પોતાનું મંદિર બનાવવાનું સૂચવ્યું. લોકોએ તત્કાળ મંદિર કર્યું. યક્ષની બળદની પ્રતિમા કરી તેના પૂજારી તરીકે **ઇન્દ્રશર્માની** નિમણુંક કરી. ઘણા અસ્થિ-હાડકાં થવાથી તે **વર્ધમાન** ગામનું નામ **અસ્થિકગ્રામ** પ્રસિદ્ધિ પામ્યું.

વર્ધમાન ગામ ક્યાં છે ?

ઇતિહાસ -પ્રેમીઓમાં '**વર્ધમાન**' ગામ કયાં છે, તે જાણવા જણાવવા માટે જુદી જુદી કલ્પનાઓથી બે મત છે. કેટલાક લોકો હાલના કાઠીયાવાડમાં આવેલા **વઢવાણને** વર્ધમાન ગામ માને છે. આ માન્યતા પણ આજની નથી, પરન્તુ થોડીક શતાબ્દિ પૂર્વની છે. તે માન્યતાના આધારે **વઢવાણ** શહેરની બહાર નદીના કીનારે **શૂલપાણિ યક્ષના** ઉપસર્ગની સ્થાપના તરીકે યક્ષનું મંદિર બનેલું છે. જેમાં ભગવાન્ મહાવીરની પાદુકા પણ છે. જો કે આ પાદુકા ઉપર

ત્યાં રાત્રિ ગાળી. ત્યાં ભગવાનને પહેલો ગોવાળીયાનો ઘોર ઉપસર્ગ થયો. ત્યાંથી વિહાર કરી ભગવાને 'કોલ્લાગ' ગામ જઇ છઠ્ઠનું (બે ઉપવાસનું) પારણું કર્યું. ત્યાંથી 'મોરાક' (ગામ) માં જતાં

સૂરિ મહારાજની શોધ પ્રમાણે '(ટ્રગ્નોમેટ્રીકલસર્વે'' ના નકશામાં જે કુસમર' Kusmur ગામ છે, તે પ્રાચીન કાળનું कम्मार या कुम्मार ગામ સિદ્ધ થાય છે. જુઓ તેમની સંપાદિત 'પ્રાચીન તીર્થમાળા સંગ્રહ' ની વિ. સં. ૧૯૭૮ની આવૃત્તિ પૃ. ૨૩

दूइज्जंतग पिउणो वयस तिव्वे अभिग्गहे पंच ।
अचियत्तुग्गहऽनिवसण निच्चं वोसठ मोणेग ॥

આવસ્યકનિર્યુક્તિ, ગાથા. ૪૬૨.

पाणीपत्त गिहिवंदणं च, तह वद्धमाण वेगवइ
धणदेवसूलपाणिंदसम्म वासद्वियग्गामे ॥

આવસ્યક, ઉપોદ્‌ઘાત, નિર્યુક્તિ, ગાથા ૪૬૩

આ ૪૬૨ મી નિર્યુક્તિ ગાથામા નિચ વોસટ્ઠ મોણેણં પાઠથી નિત્ય મૌન સમજવામા વાંધો આવે છે, કેમકે ભગવાન જ્યા ખાસ જરૂર પડી ત્યા ઉત્પલ, ગોશાળો, ચંડકૌશિક વિગેરેના પ્રસંગમા થોડું બોલ્યા છે. એ માટે તેની ટીકામા यदि पर तथाविधे प्रयोजने एक द्वौ वा वचने वक्तव्ये (પૃ. ૨૬૯) કહી, એક બે વચનની છૂટ રાખી છે. તથા શ્રી ગુણચંદ્રસૂરિએ મહાવીરચરિત્રમાં પણ एगदुवचणवज्ज मोणेण गएव्वं લખ્યું છે. આ બધાય કરતા આચાર્ય હેમચંદ્રે સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે

स्येयं मौनेन च प्रायो मोक्तव्यं पाणिभोजने

મહાવીરચરિત્ર, સર્ગ–૩–૭૭

અર્થાત્ ભગવાને સર્વથા મૌન રાખવાનો અભિગ્રહ નહોતો લીધો. તેટલા માટે પ્રાયઃ મૂક્યુ છે. આ કથનથી ક્યાંય વિરોધ નથી આવતો.

दुइज्जंततापस१નો આશ્રમમાં પહોંચ્યા. તાપસના આગ્રહથી ભગવાને ત્યાં ચોમાસુ કરવાનું કબૂલ્યું. અન્યત્ર વિહાર કરી ચોમાસુ કરવાના સમયે લગભગ ભાદરવા સુદિમાં પાછા ભગવાન્ તાપસના આશ્રમમાં પધાર્યા હશે. ત્યાં અનુકૂળ નહિ પડવાથી પંદરેક દિવસ જ રહી ભગવાને ચોમાસામાં જ પાંચ અભિગ્રહ કરી વિહાર કર્યો ત્યાંથી શૂલપાણિયક્ષને પ્રતિબોધ આપવા માટે વિહાર કરી **वेगवतो** નદીને ઉલ્લંઘી ભગવાન 'અસ્થિક ગ્રામ'માં ગયા. જેનું જૂનું નામ **વર્ધમાન** ગામ હતું.

પહેલાં જે ગામનું નામ **વર્ધમાન** યા વર્ધમાનક હતું, તેનું **अट्ठियगाम**, २સંસ્કૃતમાં **अस्थिकग्राम** શા માટે પડ્યું? તે સબંધી **આવશ્યક–ઉપોદ્ઘાત**, **મહાવીર ચરિત્ર** તથા હેમચંદ્રના દશમા **પર્વમાં** લખે છે.

---

* 'दूइज्जन्त' એ द्रु ધાતુનું વર્તમાન કૃદન્તનું પ્રાકૃત રૂપ છે, તેનો અર્થ થાય છે ગમન કરતું. (જુઓ पाइअसद्दमहण्णवो पृ. ५८६) आवश्यक उपोद्घात मा લખ્યું છે કે "दूइज्जन्त नाम पासंडत्था तेसि तत्थ आवासो तेसिं च कुलवती भयवतो पिउमित्तो पृ. २६८ અર્થાત્ दूइज्जन्त એ નામના બીજા પાખંડી મતના તાપસો હતા, તેઓ ત્યા રહેતા, તેથી તે આશ્રમનું નામ પણ તેજ પડ્યું. મહાવીરચરિત્રમાં પણ આમજ (दूइज्जन्ता मम तापसरूपधारिणो पासंडिणो पृ. १४६) લખ્યું છે, ત્યા જે ઉપરી તાપસ કુલપતિ હતો, તે સિદ્ધાર્થ રાજાનો પરિચિત હતો. તેનું નામ હતું जलणसम्म. २ तस्स पुण अट्ठियगामम्स पढमं वद्धमाणय मिति नाम होत्था॥

આવશ્યક ઉપોદ્ઘાત પૃ. २६८

લેખ તો ગઈ શતાબ્દિનોજ મળે છે, પણ ત્યાંના લોકોની માન્યતા છે કે તે લેખ તો ભગવાનના સમયનો છે મહિ તે પડેલા પણ હતુ

બીજે મત ઉપરની વાતને સ્વીકારવાની તદ્દન ના પાડે છે તેમના મત પ્રમાણે **ભગવાન મહાવીરનો તમામ વિહાર પૂર્વ દેશમાં થયો છે.** ભગવાન મારવાડ કે ગુજરાત-કાઠીયાવાડમા વિચર્યાજ નથી, કેમકે ભગવાન મહાવીર વિષે લખાએલા પ્રાચીન વિશ્વાસુ ગ્રંથોમા ભગવાન મહાવીર ગુજરાત તરફ આવ્યા હોય તેનુ લખ્યુ નથી એ હિસાબે બંગાળમા અત્યારે **વર્ધમાન** નામનુ મોટુ શહેર છે, તે શહેરનુ અસ્થિક યા **વર્ધમાન** ગામ હતુ જોઈએ એમ મનાય છે પણ આમા નિશ્ચિત સત્ય શુ છે તે હજી કહી શકાય નહિ* હજી આમાં ભગવાનના વિહારના તમામ ગામો માટે બહુ ઉંડી ગભીર શોધખોળની આવશ્યકતા છે તે માટે જૈન સમાજે એક કમીટી નીમી નવી પદ્ધતિએ ખૂબ પરિશ્રમ કરવો જોઈએ

ઉપસર્ગ

શૂલપાણિના મદિરમા જે કોઈ ઉતરતુ-રાતે રહેતુ તેને તે મારી નાખતો તેથી સેંકડો લોકોને ત્રાસ થતો મહાવીર સ્વામી પુરો જગતનો ત્રાસ મટાડવા જ બેઠા હતા છે તેઓ ગમે તે રીતે

* શ્રી લાલવિજયજીના શિષ્ય પં. સૌભાગ્ય વિજયજીએ વિ સં ૧૭૫૦મા તીર્થમાળા બનાવી છે તેમા લખ્યુ છે કે —

> शूलपाणि जक्ष ठाम कहेतां अस्थिग्राम हो ।
> अब वर्धमान विख्याता जाण कहवी वाता हो ॥
>
> ढाल सातमी पृ ८४

અર્થાત તેઓ બગાળમા આવેલ બરધમાનને પ્રાચીન વર્ધમાન માની નિર્ણય કરીને સોંપે છે

બીજાનાં દુઃખ દૂર કરે છે. તે માટે ભગવાને, વિહાર કરી વર્ધમાન ગામમાં જઈ તેજ યક્ષના મંદિરમાં ઉતરવા જગા માંગી. પૂજારી અને ગામવાસીએ એ ઉપસર્ગ થતો હોવાથી ત્યાં ઉતરવા ના પાડી, છતાં ભગવાન તેમને સમજાવી તે મંદિરમાં રાત્રે રહ્યા. રાત્રે યક્ષે બહુ ભયંકર રૂપ બનાવી, મહાભયંકર હાસ્ય કર્યું. તે પછી **હાથી** અને સાપનું રૂપ બનાવી ભગવાનને બીવરાવવા, દુઃખી કરવા ઘણી ચેષ્ટાઓ કરી, પણ શું પવનથી મેરૂ ચલાયમાન થઈ શકે? તે પછી તે યક્ષે પોતાનો વધુ પુરુષાર્થ (!) બતાવવા ભગવાનના કાન, નાક, દાંત, આંખ અને પીઠમાં સાત પ્રકારની કષ્ટરી યાતનાઓ કરી. ભગવાન તો મહાવીર હતા. દુઃખ સહવા માટે અને શાંતિથી તે વશ કરવા માટેજ તેઓ ત્યાં આવ્યા હતા. તેઓ જરાય ચલાયમાન થયા નહિ. આત્મશક્તિની આગળ બંદુક, તરવાર કે તોપો તો શું પણ ઇન્દ્રનું વજ્ર અને બળ પણ કુંઠિત થઈ શકે છે પેલો યક્ષ વીરના આત્મતેજથી ગભરાયો, શાંત થયો અને શરણમાં આવી નમ્ર થઈ માફી માગવા લાગ્યો. ભગવાનની સ્તુતિ પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો. તેણે જાણ્યું કે મેં સૂર્યની સામે ધૂળ ઉડાડી છે. ભગવાન તો કરૂણાસમુદ્ર હતા. મહાશક્તિ સંપન્ન હોવા છતાં ક્ષમાના નિધાન હતા, જ્ઞાની છતાં મૌની હતા. તેથી તેણે માફી આપી.

આખી રાત દૈવગત ઉપસર્ગો–કષ્ટોની[1] પરંપરા સહન કર્યા પછી, યક્ષ જ્યારે થાકીને શાંત પડી ગયો, ત્યારે ભગવાન મહાવીરે, દિવસ ઉગવાને એક મુહૂર્ત (૪૮ મીનીટ) જેટલો સમય બાકી રહ્યો–ત્યારે,

---

૧–યક્ષે જે વેદનાઓ ઉપજાવી હતી તે કેટલી ભયંકર હતી તે વિષે આવશ્યક ઉપોદ્ઘાત ટીકામાં લખે છે કે –एक्केक्क वेयणा पागयजणस्स जीवियं स कामिउं समत्था, किं पुण सत्तावीस मेयाओ પૃ. ૨૬૯.

આગમોદય સમિતિની આવૃત્તિ પહેલી

લેખ તો ગઈ શતાબ્દિનોજ મનો છે, પણ ત્યાંના લોકોની માન્યતા છે કે તે લેખ તો જીર્ણોદ્ધારના સમયનો છે. મંદિર તે પહેલાં પણ હતું.

બીજો મત ઉપની વાતને સ્વીકારવાની તદ્દન ના પાડે છે. તેમના મત પ્રમાણે **ભગવાન મહાવીરનો તમામ વિહાર પૂર્વ દેશમાં થયો છે.** ભગવાન મારવાડ કે ગુજરાત–કાઠીયાવાડમાં વિચર્યાજ નથી, કેમકે ભગવાન મહાવીર વિષે લખાએલા પ્રાચીન વિશ્વાસુ ગ્રંથોમાં ભગવાન મહાવીર શત્રુંજય, ગીરનાર કે આબૂ તરફ આવ્યાનું લખ્યું નથી. એ હિસાબે બંગાળમાં આવેલ **વર્ધમાન** નામનું મોટું શહેર છે, તે પૂર્વનું **અસ્થિક**–ગ્રામ **વર્ધમાન** ગામ હોવું જોઈએ, એમ મનાય છે. પણ આમાં નિર્ણીત સત્ય શું છે, તે હજુ કંઈ કહી શકાય નહિ.* હજુ આમાં ભગવાનના વિહારના તમામ ગામો માટે બહુ ઉંડી ગંભીર શોધખોળની આવશ્યકતા છે, તે માટે જૈન સમાજે એક કમીટી નીમી નવી પદ્ધતિએ ખૂબ પરિશ્રમ કરવો જોઈએ.

ઉપસર્ગ

શૂલપાણિના મંદિરમાં જે કોઈ ઉતરતું–રાત્રે રહેતું તેને તે બહુ પજવતો, તેથી સેંકડો લોકોને નાશ થતો. મહાસત્વશાળી પુરુષો જગતનો નાશ અટકાવવા જન્મેલા હોય છે. તેઓ ગમે તે ભોગે

---

* શ્રી લાલવિજયજીના શિષ્ય પં. સૌભાગ્ય વિજયજીએ વિ. સં. ૧૭૫૦માં તીર્થમાળા બનાવી છે તેમાં લખ્યું છે કે —

" દૂરંપાણ જાણ ઠામ કહેતા અસ્થિગ્રામ હૈ।
અબ વર્ધમાન વિખ્યાત જાણ કરજી વાતા હૈ॥

ઢાલ સાતમી પૃ. ૮૪

અર્થાત્ તેઓ બંગાળમાં આવેલ બરધમાનને પ્રાચીન વર્ધમાન માની નિર્ણય કેળવીને સોંપે છે.

બીજાના દુઃખ દૂર કરે છે તે માટે ભગવાને, વિહાર કરી વર્ધમાન ગામમાં જઈ તેજ યક્ષના મંદિરમાં ઉતરવા જગા માગી પૂજારી અને ગામવાસીઓએ ઉપસર્ગ થવા હોવાથી ત્યાં ઉતરવા ના પાડી, છતાં ભગવાન તેમને સમજાવી તે મંદિરમાં રાત્રિ રહ્યા રાત્રે યક્ષે મહું ભયંકર રૂપ બનાવી મહાભયંકર હાસ્ય કર્યું તે પછી હાથી અને સાપનું રૂપ બનાવી ભગવાનને બીવરાવવા, દુઃખી કરવા ઘણી ચેષ્ટાઓ કરી પણ શું પવનથી મેરૂ ચલાયમાન થઈ શકે? તે પછી તે યક્ષે પોતાનો વધુ પુરુષાર્થ (!) બતાવવા ભગવાનના કાન નાક, દાંત આંખ અને પીઠમાં સાત પ્રકારની કપરી યાતનાઓ કરી ભગવાન તો મહાવીર હતા દુઃખ સહવા માટે અને શાંતિથી તે વશ કરવા માટેજ તેઓ ત્યાં આવ્યા હતા તેઓ જરાય ચલાયમાન થયા નહિ આત્મશક્તિની આગળ બંદૂક તરવાર કે તોપો તો શું પણ ઇન્દ્રનું વજ્ર અને બાણ પણ કુંઠિત થઈ શકે છે પેલો યક્ષ વીરના આત્મતેજથી ગભરાયો, શાંત થયો અને શરણમાં આવી નમ્ર થઈ માફી માગવા લાગ્યો ભગવાનની સ્તુતિ પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો તેણે જાણ્યું કે મેં સૂર્યની સામે ધૂળ ઉડાડી છે ભગવાન તો કરૂણાસમુદ્ર હતા મહાશક્તિ સંપન્ન હોવા છતાં ક્ષમાના નિધાન હતા, જ્ઞાની છતાં મૌની હતા તેથી તેણે માફી આપી

આખી રાત દેવગત ઉપસર્ગો કષ્ટોની[1] પરંપરા સહન કર્યાં પછી, યક્ષ જ્યારે થાકીને શાંત પડી ગયો ત્યારે ભગવાન મહાવીરે દિવસ ઉગવાને એક મુહૂર્ત (૪૮ મીનીટ) જેટલો સમય બાકી રહ્યો—ત્યારે,

---

૧–યક્ષે જે વેદનાઓ ઉપજાવી હતી તે કેટલી ભયંકર હતી તે વિષે આવશ્યક ઉપોદ્ઘાત ટીકામાં લખે છે કે–एक्केक वेयणा पागयजणस्स जीवियं संकामिउं समत्था, १० पुण सत्तावीस वेयाओ पृ २६९
આગમોદય સમિતિની આવૃત્તિ પહેલી

જરાક નિંદ લીધી. તે સમયે ભગવાન મહાવીરે દશ સ્વપ્ન દીઠાં. તે સ્વપ્નાં તેમનાં વર્તમાન તથા ભવિષ્યના જીવન સાથે સંબંધ ધરાવનાર હોવાથી તે વિષે વિચાર કરવો જરૂરનો છે.

દશ સ્વપ્નાંનો ઉલ્લેખ ક્યાં ક્યાં છે.

જે વખતે હું આ લેખ લખી રહ્યો છું તે વખતે મહાવીર-ચરિત્ર વિષે મારી સામે પાંચ ગ્રંથો છે. તેનાં નામ આ છેઃ—

१. कल्पसूत्रमूल—सुबोधिकाटीका साथे
२. ,, —दीपिकाटीका साथे.
३. आवश्यकसूत्र-भद्रबाहुनिर्युक्ति-भाष्य-उपोद्घातयुक्त.
४. महावीरचरित्र (प्रा०)-श्रीगुणचन्द्रसूरिकृत.
५. महावीरचरित्र-(सं०)-श्री हेमचन्द्रसूरिकृत.

આમાં પહેલાનાં બે ગ્રંથોના મૂળ પાઠમાં તો દશ સ્વપ્નાં વિષે કાંઈ પણ ઉલ્લેખ નથી, પણ આવશ્યક **નિર્યુક્તિ**, જે આજથી ૨૩૦૦ વર્ષ પૂર્વે બનેલી છે, તેના કર્તા શ્રીભદ્રબાહુસ્વામી (ચૌદ પૂર્વધારી) છે, તેમાં દશ સ્વપ્નાંનો ઉલ્લેખ મળે છે, તેમ તેના ભાષ્ય-ઉપોદ્ઘાત-ટીકામાં પણ છે. આવશ્યક આદિ ઉપર દશ **નિર્યુક્તિઓના** કર્તા અને **કલ્પસૂત્રને** નવમા પૂર્વમાંથી ઉદ્ધૃત કરી દશાશ્રુતસ્કંધના આઠમા અધ્યાય તરીકે બનાવનાર **શ્રીભદ્રબાહુ સ્વામી*** એકજ છે,

१—तत्थ मामी देसूणे चत्तारि जामे अतीव परितावितो पभायकाले मुहुत्त-मेत्तं निद्दापमायं गतो तत्थ मे दसमहासुमिणे पासइ तं जहा ॥
આવશ્યક ઉપોદ્ઘાત પૃ. ૨૭૦

* चतुर्दशपूर्वधारिश्रीभद्रबाहुस्वामिभिः प्रत्याख्यानप्रवादाभिधाननवमपूर्वात् श्रीदशाश्रुतस्कन्धाष्टमाध्ययनत्वेन सन्नहितार्थं समुद्धृतः
કલ્પસૂત્રની દીપિકા, ટીકા, પૃ. ૭

એટલે કલ્પસૂત્રના મૂળ પાઠમાં ભગવાનનાં આ દશ સ્વપ્ના ન હોય તો પણ ૨૩૦૦ વર્ષ પહેલાં તો દશ સ્વપ્નાં વિષે માન્યતા દઢ હતી, તેમાં વાધા જેવું કશુંય નથી તેના કરતાંય જૂના મૂળ–અંગ–ઉપાંગ સાહિત્યમાં તે વિષે ઉલ્લેખ છે કે નહિ, તેની શોધ કરવાનું કાર્ય અત્યારે હું મૂકી દઉં છુ અથવા બીજા લેખક ઉપર નાખું છું.

આવશ્યક નિર્યુક્ત અને **ભાષ્ય**માં મહાવીર ચરિત્ર વિષે બહુજ સક્ષેપમાં લખ્યું છે. પાછલા ગ્રંથોમા જે કેટલીક ચમત્કારિક–ઘટનાઓ છે, તે પૈકી કેટલીક **આવશ્યક નિર્યુક્તમાં** નથી જણાતી ***પ્રાકૃત મહાવીર-ચરિત્ર** વિ સ. ૧૧૩૯મા એટલે કે બારમી શતાબ્દીમાં, તથા દશમુ [1] પર્વ (સ. મહાવીરચરિત્ર) કુમારપાલના જૈન થયા પછી બન્યુ હોવાથી વિ સ ૧૨૧૬ પછી એટલે કે તેરમી સદીમા બન્યુ છે. આ બને ગ્રથોમાં **વીર–ચરિત્ર** બહુજ પલ્લવિત અને કાવ્યની દ્રષ્ટિથી આલેખાયુ છે તેમા દશ સ્વપ્નાની વાત આવે, તેમાં શકાજ

श्रीभद्रबाहुर्वे. प्रीत्यै सूरि: शौरिरिवास्तु स:
यस्मात् दशाना जन्मासीत् निर्युक्तीनामृचामिव ॥

मुनिरत्न ·

આર્ય ભદ્રબાહુ સ્વામીની સત્તા, વીરની બીજી શતાબ્દીમા હતી. અર્થાત્ વિક્રમની ૩૦૦ વર્ષ પૂર્વે તેઓ જીવતા હતા. તેમનું નિર્વાણ, વીર સંવત્

वीरमोक्षाद् वर्षशते सप्तत्यग्रे गते सति ।
भद्रबाहुरपि स्वामी ययौ स्वर्ग समाधिना ॥

પરિશિષ્ટ પર્વ, સર્ગ ૯, શ્લોક ૧૧૨.

* नंदसिहिसूहमखे (११३९) वोक्क विक्कमाओ कालमि
મહાવીરચરિય, પ્રશસ્તિ ૮૩

१ मादग जनस्य परिबोधकृते शलाकापुंसां प्रकाशयति वृत्तमपि त्रिषष्टेः ॥ મહાવીરચરિત્રની પ્રશસ્તિ, શ્લોક ૧૯.

શી હોય ? કલ્પસૂત્રની[૧] સુબોધિકા, દીપિકા વિગેરે ટીકાઓમાં પણ શૂલપાણીના મન્દિરમાં આવેલા ભગવાન મહાવીર સ્વામીના દશ સ્વપ્ના અને તેનો અર્થ આપેલો છે

દશ સ્વપ્નાં :—

૧ મહાવીર ભગવાને તાલપિશાચ[૨] માર્યો
૨. ,, સફેદ પક્ષિ (હંસ)ને પોતાની ઉપાસના કરતા દીઠું. [૨]
૩ ,, ,, ચિત્ર (અનેક રચના) કોયલ પક્ષિને દીઠું. [૩]
૪ ,, બે માલા જોઇ
૫ ,, બળદોને સેવા કરતા જોયા.
૬. ,, ,, જેમાં અનેક કમળો ખીલ્યા છે, એવા મોટા તળાવને દેખ્યું
૭. મહાવીર ભગવાન સમુદ્ર તર્યા
૮ ,, ,, કિરણસમૂહયુક્ત સૂર્યને દેખ્યો

૯ „ „ આંતરડાઓથી [1]માનુષોત્તર પર્વતને વીંટયો
૧૦ „ „ મેરુ પર્વત ઉપર ચઢયા

દશ સ્વપ્નાંનું ફળ :—

આ દશે [2]મહાસ્વપ્નાં હતા એમ આવશ્યક નિર્યુક્તિ ઉપરની મલયગિરિકૃત ટીકામાં તથા મહાવીર ચરિત્રમાં લખ્યું છે તે મહાસ્વપ્નોનું ફળ પ્રાકૃત કથાનક મહાવીરચરિત્ર, દશમાં પર્વ વિગેરેમાં આ પ્રમાણે છે—

૧ શ્રી મહાવીર ભગવાન મોહરૂપી મહાવિશાલ-રાક્ષસને હણશે
૨ „ „ „ શુદ્ધ ધ્યાન ધરશે,
૩ „ „ „ વિચિત્ર સાર અંગોનું નિરૂપણ કરશે
૪ „ „ „ સાધુ અને શ્રાવકના બે પ્રકારના ધર્મ બતાવશે
૫ „ „ „ ચતુર્વિધ સંઘથી પૂજાશે
૬ „ „ „ ભવનપતિ વ્યંતર, જ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક દેવોથી પૂજાશે

૧—અઢીદ્વીપ પૂરા થયા પછી માનુષોત્તર નામનો પર્વત આવે છે જ્યાં મનુષ્ય ક્ષેત્રની હદ પૂરી થાય છે

૨—આ દશે સ્વપ્ના જુદા જુદા ગ્રંથોમાં અર્થથી મળતા આવે છે એટલે બધાના પાઠો આપી લેખ મોટો કરવો ઠીક નથી માટે અહીં આવશ્યક નિર્યુક્તિ ઉપોદ્‌ઘાત ટીકાના આધારે લખ્યા છે તેમ તેનો અર્થ પણ તે પ્રમાણે લખ્યો છે, તે પણ બીજા ગ્રંથોથી અવિરુદ્ધ મળતો છે

૩ तत्थि मे दस महासुमिणे पासइ।पृ० २७०

इमाइ दस महासुमिणाइ पस्सइ।
મહાવીરચરિત, પૃ ૧૫૫

૭ ,, ,, ,, ચાર ગતિરૂપ સંસાર સમુદ્રને તરશે
૮ ,, ,, ,, કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત થશે
૯ ,, ,, ,, નિર્મળ યશ કીર્તિ મેળવશે
૧૦ ,, ,, ,, સિંહાસનમાં બેસી દેવ મનુષ્યની પરિષદમાં ધર્મ કહેશે

સ્વપ્નશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ :—

ભારતીય શાસ્ત્રોમાં સ્વપ્નશાસ્ત્ર પણ એક શાસ્ત્ર મનાય છે અષ્ટાંગ નિમિત્તવિદ્યા પૈકી આ પણ એક વિદ્યા છે ભારતીય તમામ દર્શનોના અનુયાયીઓની તેમાં હજારો વર્ષોથી દૃઢ શ્રદ્ધા છે તેથી તે વિષે અનેક ગ્રંથો અને માન્યતાઓ જૂના સાહિત્યમાં મળી આવે છે લગભગ અઢારમી શતાબ્દિ સુધીના સુખ્યાતનામ મહાપુરુષોના જન્મ આદિ પ્રસંગે સ્વપ્ન આવવાની વાતો ઠેર ઠેર મળે છે યુરોપ અને અમેરિકાના વાઙ્મયમાં પણ સ્વપ્નશાસ્ત્રને એક સ્થાન મળી ગયું છે ભગવાન મહાવીર સ્વામી પોતાના ઉદરમાં ઉત્પન્ન થતાં જે ચૌદ સ્વપ્નાં માતાને આવ્યાં હતાં, તેનું માહાત્મ્ય તો જૈનોએ ખૂબ વધારી દીધું છે

ફળ ક્યારે થવું જોઈએ?

આ દશ સ્વપ્નાં ભગવાનને બે ઘડી રાત બાકી રહેતાં આવ્યાં છે સ્વપ્નશાસ્ત્રના શ્લોક[1] કહે છે કે જે સ્વપ્ન રાત્રિના પહેલા પહોરમાં આવે તેનું ફળ એક વર્ષમાં, બીજા પહોરનું ફળ છ મહિનામાં, ત્રીજાનું ત્રણ મહિનામાં અને ચોથા પહોરમાં આવેલાનું

१ रात्रश्चतुर्षु यामेषु दृष्ट स्वप्न फलप्रद ।
मासैर्द्वादशभि षड्भिस्त्रिभिरेकेन च क्रमात् ॥

ફળ એક મહિનામાં, બે ઘડી રાત્રિ અવશિષ્ટ રહે ત્યારે દશ દિવસમાં અને સૂર્યોદય સમયે આવ્યું હોય તો તેનું ફળ તરતજ થાય છે

આ હિસાબ પ્રમાણે જૂઓ તો મોહનીય કર્મનો નાશ, દશાંગીની રચના, કેવળજ્ઞાન વિગેરે ફળ મહાવીર ભગવાને દીક્ષા લીધી તેજ વર્ષે મળવું જોઈતું હતું, કેમકે આ બનાવ તેજ વર્ષે બન્યો છે, પણ તે પછી તો લગભગ બાર વર્ષે મોહનીય કર્મનો નાશ વિગેરે ફળ મળ્યું છે તો આ કોયડાનું સમાધાન કેવી રીતે કરવું, એ સવાલ છે બીજી વાત એ છે કે ભગવાનને ઉપરા ઉપરી દશ સ્વપ્ના આવ્યા સ્વપ્ન-શાસ્ત્રના કથનથી **ઉપરા ઉપરિ સ્વપ્નાં માળાસ્વપ્ન**[1] કહેવાય છે, અને માળાસ્વપ્નનું ફળ મળતું નથી, અર્થાત્ તેવા સ્વપ્ના નિરર્થક હોય છે જ્યારે ભગવાનને તો બધુંય ફળ મળ્યું છે એ બેનો ખુલાસો, સ્વપ્ન વિદ્યાનો ઉંડાણથી અભ્યાસ કરનાર કરશે તો તે વધારે ઉચિત થશે હું તે તરફ તેના જાણકારોનું સમાધાન કરવા ધ્યાન ખેંચું છું

ઉત્પલ પંડિત

આ દશ સ્વપ્ના આવ્યા પછી સૂર્ય ઉગતા બધા લોકો ભગવાન મહાવીરને કુશળક્ષેમ જોઈ રાજી થયા આશ્ચર્યમાં પડયા કે અહોભાગ્ય છે કે આજે આ દુષ્ટ યક્ષથી ભગવાન બચી ગયા ત્યાં "ઉત્પલ"[2] નામનો એક સ્વપ્નવિદ્યાનો પારગત પંડિત આવી ભગવાનને કહેવા લાગ્યો કે આપ તો તેનું ફળ જાણો છો પણ હું યે વિદ્યાદ્વારા જાણું

૧—मालास्वप्नोऽह्निदृष्टश्च तथाऽऽधिव्याधिसंभव
मलमूत्रादिपीडोत्थ स्वप्न सर्वो निरर्थक ॥
સુબોધિકા ટીકા ચોથું વ્યાખ્યાન

૨—આ ઉત્પલ, પાર્શ્વનાથ ભગવાનના સાધુઓની પાસે સાધુ થયો હતો, પણ પાછળથી તે સંયમ છોડી પરિવ્રાજક થયો

છું. માટે આપની આગળ કહું છું. એમ કહી તેણે સ્વપ્નાંનું ફળ કહી સંભળાવ્યું. ચોથા સ્વપ્નાનું—બે માળા દેખી તેનું—ફળ તે (ઉત્પલ) જાણી શક્યો નહિ, ત્યારે તેનું ફળ મહાવીર ભગવાને પોતેજ કહ્યું કે :—

"हे उप्पल ! जण्णं तुमं न याणासि, तण्ण अहं दुविह मागाराणगारियं धम्मं पण्णवेहामि" હું શ્રાવક અને સાધુ એમ બે પ્રકારે ધર્મની પ્રરૂપણા કરીશ.

સ્વપ્નાં ક્યારે આવ્યાં ?

ભગવાન મહાવીરને **શૂલપાણી** યક્ષનો ઉપસર્ગ ક્યારે થયો ? દશ સ્વપ્નાં ક્યારે આવ્યાં, તેની સાલ સંવત કોઈ ગ્રંથમાં નથી. પરંતુ ભગવાનની દીક્ષા થયા પછી–તેજ વર્ષે એટલે કે દીક્ષા લીધી તે વર્ષના શ્રાવણ સુદિમાં આ પ્રસંગ બન્યો હશે. એ હિસાબે મહાવીર ભગવાનની ઉમર લગભગ તે સમયે ૩૧ વર્ષની હોવી જોઈએ. તેથી આ પ્રસંગ આજથી ૨૫૦૩ વર્ષ પહેલાં બન્યો કહેવાય.

આમ શૂલપાણિ યક્ષનો ઉપસર્ગ અને પ્રભુ મહાવીરનાં દશ સ્વપ્નો વિષે ટૂંકમાં વિચાર કર્યો છે. ભગવાનના જીવનની દરેક ઘટના ઉપર વિસ્તારથી નિષ્પક્ષ–ગંભીર પદ્ધતિથી ચર્ચા થવાથી તેમાં ઘણો પ્રકાશ થશે ભગવાન મહાવીરનું એક આદર્શ ચરિત્ર તૈયાર કરીને જગત સમક્ષ મૂકવામાં, ખરેખર, એ પ્રભુની પરમ ઉપાસના રહેલી છે.

હતો, છતાં જૈનધર્મ ઉપર તેની અટલ શ્રદ્ધા હતી. તે અષ્ટાંગ નિમિત્ત વિદ્યામાં નિષ્ણાત હતો, એમ ગુણચંદ્રસૂરિ લખે છેઃ

तत्थ य उप्पलो नाम परिव्वायगो पासजिणतित्थपुव्वपडिवन्नसामन्नो भोमुप्पायसुमिण तलिक्खअ गग स्सगरं जगल्लअङ्गगमहानिमित्तसत्थपरमत्थ- वियाणगो । મહાવીર ચરિત્ર પૃ. ૧૫૩. મહાવીર ચરિયં અને હેમચંદ્રાચાર્યના દશમા પર્વમાં લખ્યું છે 'ઉત્પલ' પહેલાંથીજ ત્યાં આવી પહોંચ્યો હતો.

: ૪૧ :

મારવાડનું એક પ્રાચીન નગર

બાહડમેરું

સંસારની દરેક વસ્તુ ઉપર સમયનો પ્રભાવ પડેજ છે. આજે કલકલ નાદોથી ગાજતું શહેર કાલે ઉજ્જડ વેરાન બનીને સ્મશાન જેવું થઇ જાય છે. જ્યાં માનવીનો અવાજ સરખો પણ સાંભળવો મુશ્કેલ હોય તેવું નિર્જન એકાંત વન, શહેર બની જાય છે પૂર્વ દેશની રાજધાની સમી રાજગૃહી, ચંપાપુરી, તક્ષશિલા વગેરે નગરીઓ આ વાતના બોલતા પુરાવા રૂપ છે અહીં આપણે આવી જ—જેનો ભૂતકાળ અનેક ભવ્યતાથી ભરેલો છે—એક નગરીનો પરિચય કરીશું.

કરાચીના શ્રી જૈન સંઘની વિનતિથી પૂજ્યપાદ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજ આદિની સાથે કરાચી તરફ વિહાર કરતા અમે તા. ૨૮-૨-૩૭ ના દિવસે બાડમેર (Barmer) પહોચ્યા આ બારમેર જોધપુરથી સિંધ હૈદ્રાબાદ જતી (જે આર) રેલ્વેનું સ્ટેશન છે. અહીં આવ્યા પછી અમારા જાણવામાં આવ્યું કે ઘણા વર્ષો પહેલા, આ બાડમેરથી

---

૧ જૈન સત્યપ્રકાશ ૧૯૯૩

પ્રાચીન બાહડમેરની હાલત :

અત્યારનું બાડમેર કે જ્યાં જોધપુર સ્ટેટના હાકિમ રહે છે, તેનાથી બાર-ચૌદ માઇલ દૂર નૈઋત્ય ખુણામાં એ પ્રાચીન ગામ વસેલું હતું સિંધ હૈદ્રાબાદ રેલ્વેના જસાઇ (Jasai) સ્ટેશનથી લગભગ ચાર માઇલની દૂરી પર આ ગામ વસેલું હતું સોનકીઓની આબાદીના કાળમાં આ નગર ઉન્નત દશામાં હતું, અને વીરતા, ધનિકતા અને દયા માટે દૂરદૂર સુધી પ્રખ્યાત થયું હતું ત્યાં અનેક જૈન અને વૈદિક મન્દિરો હતાં પાઠશાળાઓ અને બીજી પરોપકારી સંસ્થાઓ બાહડમેરની કીર્તિમાં વધારો કરતી હતી અનેક જૈનાચાર્યો અને શ્રીમન્ત શ્રાવકોથી એનો ઇતિહાસ ઉજ્જ્વળ બનેલો છે પણ કાળાંતરે એની પડતી થઇ અને અત્યારે તેને લોકો 'જૂના' નામથી ઓળખે છે નકશામાં પણ એનો 'જૂના" તરીકે ઉલ્લેખ થાય છે

પ્રાચીન કાળની પોતાની અનેક ભવ્યતાઓને પોતાના પેટાળમાં સમાવી દઇને ધ્વસ્ત દશામાં પડેલા આ નગરને જોવાની અમારી અભિલાષા થઇ એટલે ઇતિહાસના વિષયમાં રસ લેનાર વિદ્વદ્વર્ય પૂજ્ય જયન્તવિજયજી મહારાજ તથા શ્રીમાન્ વિશાળવિજયજી મહારાજની સાથે હું તા ૬-૩-૩૭ ના દિવસે જસાઇ"થી 'જૂના" ગયો કુદરત માતાએ ઘડેલી પહાડની ઉંચી ઉંચી દીવાલો આ નગરના કિલ્લાનું કામ કરે છે પ્રવેશ કરતાં પ્રારંભમાં જ્યાં ઉંચાઇ આવે છે ત્યાં પત્થરનો કોટ બનેલો છે કહેવાય છે કે આ કોટનો ચારે બાજુનો ઘેરાવો દશ માઇલનો છે ગમે તેવો બળવાન શત્રુ પણ સહેલાઇથી પ્રવેશ ન કરી શકે એવી સુરક્ષિત જગ્યાએ આ નગર વસેલું હતું પ્રાચીન પુરાવાઓ, લોકોક્તિ અને શિલાલેખો ઉપરથી જણાય છે કે ઠેઠ મધ્યકાળ (સત્તરમી સદી) સુધી આ નગર સમૃદ્ધ દશામાં હતું

કહેવાય છે કે આ નગરમા ૧૪૦ કુવા હતા, અને અનેક જાગીર-દારોના મકાનો એની શોભામા વધારો કરતા હતા. અત્યારે પણ આ મકાનોના ખડેરો માર્ગમાં જોવામા આવે છે આ ગામનો નાશ થવાથી એ બધા જાગીરદારો અત્યારે ચોવટન, દુધવા વગેરે ગામોમા ચાલ્યા ગયા છે, એવી બાતમી એક "માલા" નામ ॥ બાલથી અમે મેળવી શક્યા

ભૂતકાળના અનેક જૈન અને વૈદિક મદિરોમાના માત્ર બે જ મદિરો—તે પણ ભગ્ન અવસ્થામા—બચવા પામ્યા છે આમાનુ એક જમીનથી ઘણુ ઊંચુ અને મનોહર છે બીજુ નાનુ મદિર છે તેની નિર્માણકળા અને મજબુતાઇ જોવા યોગ્ય છે **શ્રી ક્ષમાકલ્યાણની** પટ્ટાવલીમા લખ્યુ છે કે—"ઉદ્ધરણ મત્રીના પુત્ર કુળધરમત્રીએ બાહડ-મેરમા **उत्तुंगतोरणप्रासाद** (જિન મદિર) બનાવ્યો હતો" સભવ છે તે ઊચા ટેકરા ઉપર આવેલુ આ મોટુ મદિર હોય તેનો સમય લગભગ વિ સ ૧૨૨૩નો છે વિ સ ૧૩૫૨નો તો તેમા શિલા-લેખ પણ છે આ મદિરમા કુલ પાચ શિલાલેખો છે, જે ઇતિહાસપ્રેમી પૂજ્ય મુનિરાજ શ્રી **જયન્તવિજયજી** મહારાજે ઉતારી લીધા છે આ બન્ને મદિરની વિસ્તૃત હકીકતવાળો એક લેખ તેઓ લખવા ધારે છે

આ મદિરો ઉપરાત કેટલાક જૂના કુવા, વાવડી, તળાવ, ખાળ, દરવાજા, કોટ, ભાગેલા મકાનો વગેરે પણ આ નગરની પ્રાચીનતા બતાવે છે કહેવાય છે કે "કિરાડ" (જેને સસ્કૃતમા પહેલા "કિરાત-કૂપ" કહેતા હતા તે) અને બાહડમેર ("જૂના") લગોલગ વસેલા હતા આસપાસના તૂટેલા મકાનો ઉપરથી કલ્પી શકાય છે કે લગભગ સોએક વર્ષ પહેલા પણ આ સ્થળ લોકોથી આબાદ હતુ, ધીરે ધીરે

લગભગ ૧૪ માઇલની દૂરીપર, 'બાહડમેર" નામનું એક મોટું અને અતિ સમૃદ્ધ શહેર હતું તે શહેરનો નાશ થયા પછી એ જ (બાડમેર) નામનું નવું ગામ વસાવવામાં આવ્યું હતું ઐતિહાસિક સાધનોના આધારે આ "બાહડમેર" શહેરની વિશેષતા મને જણાઈ અને સાથે સાથે આ ગામની સાથે [illegible] તેમજ ગુજરાતનો પણ સારો સંબંધ હતો એમ જણાયું, એથી મારું મન તે પ્રાચીન શહેર તથા વર્તમાન બાડમેર સંબંધી લખવાને પ્રેરાયું

પ્રાચીનતાના પુરાવા:

નામ—બાહડમેરનું નામ પ્રાચીન શિલાલેખો, પટ્ટાવલીઓ અને બીજાં પુસ્તકોમાં 'બાહડમેરુ" કે "બાહડમેરુ નગર" તરીકે જોવામાં આવે છે આનું નામ 'બાહડમેર' શા ઉપરથી પડ્યું, તે સંબંધી ઐતિહાસિક પ્રમાણ મને મળ્યું નથી પણ 'બાહડ' એ પ્રાકૃત શબ્દ છે અને તેનો સંસ્કૃત ભાષામાં "વાગ્ભટ"[1] અર્થ થાય છે, અને "મેરુ" શબ્દ તે નગર અથવા ગામની સાથે લગાડવામાં આવે છે કે જે નગર અથવા ગામ પર્વતોથી ઘેરાયેલું—પર્વતોની વચમાં હોય, પર્વતની ટોચ ઉપર હોય અથવા તો પર્વતની તળેટીમાં વસેલું હોય એથી આનો કોઈને કોઈ પ્રકારનો સંબંધ વાગ્ભટની સાથે હોવો જોઈએ એમ લાગે છે જે વાગ્ભટના નામ ઉપરથી આ ગામ વસ્યાનું આપણને જણાય છે તે વાગ્ભટ સંબંધી કશી માહિતી આપણને મળતી નથી ગુજરાતના સોલંકી રાજના એક મંત્રીનું નામ વાગ્ભટ હતું, જે ઉદયન મંત્રીનો પુત્ર થતો હતો અજમેર અને માળવાના બીજા રાજાઓને જીતવામાં તેણે ઘણો સારો ફાળો આપ્યો હતો,

૧ જુઓ વાગ્ભટાલંકાર, હેમચંદ્રનું પ્રાકૃત વ્યાકરણ વગેરે

એમ "પ્રબંધ ચિંતામણિ" વગેરે ગ્રંથોથી જાણી શકાય છે. આ અથવા બીજા કોઇ "બાહડ"ના નામથી આ ગામ વસ્યું હશે

બાહડમેર ક્યારે વસ્યું તે સંબંધી માહિતી પણ મને મળી નથી. છતાં તપાસ કરતાં જણાય છે કે બારમી સદીમાં તો આ નામનું નગર હૈયાત હતું જ. આ વાત નિમ્ન કેટલાંક પ્રમાણોથી સાબિત થઇ શકે એમ છેઃ—

(૧) વિધિપક્ષ (અંચલગચ્છ) ની મોટી પટ્ટાવલી જે ગુજરાતીમાં છપાએલ છે, તેમાં લખ્યું છે કે—"શ્રીજયપ્રભુસૂરિજીએ વિ સં ૧૦૦૭ માં ભિન્નમાલમાં પરમાર વંશના રાજા સોમકરણજીને તેના વંશને સહિત પ્રતિબોધી જૈન બનાવ્યા વિ સં ૧૧૧૧માં મુગલોએ આ ભિન્નમાલનો નાશ કર્યો ત્યારે તેના (સોમકરણના) વંશના રાય 'ગાંગા' ભિન્નમાલથી નાસીને બાહડમેર ગયા ત્યાં પરમાર વંશનો દેવડ રાજા હતો."—(પૃ. ૨૦૪)

(૨) ઉદ્ધરણ નામનો એક મંત્રી વિક્રમની તેરમી સદીમાં થઇ ગયો તે જૈનધર્મ પાળનારો હતો તેના પુત્ર "કુળધરે" બાહડમેરમાં ઉત્તુંગતોરણ નામનું જૈનમંદિર બનાવ્યાનો ઉલેખ શ્રીક્ષમાકલ્યાણકૃત ખરતરગચ્છની પટ્ટાવલીમાં મળે છે[૧]

આ ઉલ્લેખો એટલું તો નિશ્ચિત કરે છે કે બાહડમેર વિ સં. ૧૧૧૧ પહેલાં વસ્યું હતું.

---

૧. उद्धरणमंत्री सकुटुम्ब. खरतरगच्छीय श्रावकश्च बभूव । तस्य च कुलधरनामा पुत्रो जात, येन बाहडमेरुनगरे उत्तुंगतोरणप्रासाद कारित

ખરતર ગચ્છની અપ્રકાશિત પટ્ટાવલી, પૃ ૧૨

વમી "જૂનો" પાસે એક "નવાજૂના" નામનું ગામડું છે. 'જૂના' માંથી નીકળેલા લોકો આ સ્થળે વસ્યા એટલે તેનું "નવાજૂના" નામ પડ્યું "જૂના" અત્યારે માત્ર વેરાન હાલતમાં છે.

બાહડમેરનો શાસક : અંતરાવ સાંખલો :

અહીં તપાસ કરતાં કેટલાક દુહાઓ અને વાતોથી એમ જણાય છે કે અહીંયા પહેલાં "અંતરાવ સાંખલો" રાજ્ય કરતો હતો. મને લાગે છે કે—"સાંખલા" એ પરમાર રાજપૂતોની એક શાખા છે. આ અંતરાવ સાંખલો પ્રતાપી રાજા હતો. બીજા રાજાઓ અહીંના રાજાની આજ્ઞામાં રહેતા હતા. તેનો પ્રતાપ શત્રુઓને ભયભીત બનાવતો હતો.

કહેવાય છે કે—મંગલ નામનો એક બારોટ એક વખત ગિરનારના રાજા કવાટ પાસે પહોંચ્યો. બારોટે કરેલી સ્તુતિથી રાજા પ્રસન્ન થયો અને બારોટને ઇનામ માગવાનું કહ્યું એટલે તેણે રાજાની પાઘડીની માગણી કરી. રાજાએ એને સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો કે "હે બારોટ તમે તો બધાને નમસ્કાર કરનારા રહ્યા, અને મારી પાઘડી એવી રીતે નમતી રહે એ કેમ પાલવે? માટે તમે બીજું જે કંઈ ઇષ્ટ હોય તે માગો.' પણ બારોટ એકનો બે ન થયો અને એ પાઘડી પહેરીને કોઈને પણ પોતાનું મસ્તક નહિ નમાવવાની શરતે તેણે પાઘડી દાનમાં—ભેટ લીધી.

ત્યાંથી ફરતો ફરતો તે બારોટ બાહડમેરના રાજા અંતરાવ સાંખલા પાસે આવ્યો, અને પેલી પાઘડી હાથમાં રાખીને એણે રાજાને પ્રણામ કર્યા. ક્રોધિત થયેલા રાજાએ એમ કરવાનું કારણ પૂછ્યાં એણે હકીકત કહી સંભળાવી. ગુજરાતના રાજાની આવી કીર્તિ અંતરાવ સાંખલાને અસહ્ય થઈ પડી. એણે આજ્ઞા કરીને પોતાના સુજાન મહેતા નામના દિવાનની મારફત કપટ અને કુટિલતાથી કવાટને બાંધી મંગાવ્યો, અને

તેને સિંહની માફક એક પાંજરામાં પૂરીને સ્ત્રીઓ જ્યાંથી પાણી ભરવા જતી ત્યાં એ પાંજરું રાખ્યું. જતી આવતી સ્ત્રીઓ તેનો ઉપહાસ કરતી.

આ વખતે આઢકમેરમાં 'અમીયા' નામની એક કાઠિયાવાડી બાઇ રહેતી હતી.[1] તે પોતાના રાજાનો આ ઉપહાસ સહન ન કરી શકી. પણ એકલી બાઇ અને તે પણ સુરના પરદેશમાં શું કરી શકે? છતાં તેને આવી અપમાનજનક સ્થિતિમાંથી કવાટના છૂટકારાનો વિશ્વાસ તો હતો જ! કારણ કે કવાટ અને ઉગડાના પરાક્રમથી તે સુપરિચિત હતી.

કવાટના પાંજરે પુરાયાના વર્તમાનથી કાઠિયાવાડના વીરો ખૂબ આવેશમાં આવી ગયા. આ બાજૂ અંતરાવ સાંખલો પણ કોઇ રીતે ઓછો ઉતરે એવો ન હતો. સિંધ જેવા દૂરના દેશના રાજાને હરાવવો એ સહેલું ન હતુ. આ પ્રસંગ માટે મોવડી થવા માટે પણ કોઇ તૈયાર ન હતુ. છેવટે કવાટના ભાણેજ ઉગડાએ એ કામ માથે લીધુ.

સિંધમાં એકંદરે વરસાદ ઓછો પડે છે અને તેથી ત્યાં ઘણીવાર દુકાળ પડે છે. તે વખતે ત્યાં દુકાળ પ્રવર્તતો હતો અને જાનવરો માટે ઘાસની બહુ જ તંગી જણાતી હતી. આ પરિસ્થિતિનો પોતાના માટે લાભ લેવાનો ઉગડાએ વિચાર કર્યો. તેણે પાંચસો ગાડાં ઘાસનાં ભર્યાં અને એ દરેક ગાડામાં ઘાસની અંદર પોતાના શુભટોને સંતાડી રાખ્યા. અને તે બધાં ગાડાં લઇને આઢકમેરમાં આવી પહોંચ્યો. અણીને વખતે આવી મળેલા આટલાં બધાં ઘાસનાં ગાડાંથી લોકો ઘણા રાજી થયા. ઉગડાએ તેમાંથી છુટક ઘાસ વેચવાની ના કહી અને રાજા અને બધા અમલદારો એક સ્થાને ભેગા મળીને જે ભાવ નક્કી

૧ કોઇ કહે છે કે તે રાણી કવાટની બ્હેન થતી હતી.

કરે તે ભાવે બધું યે ઘાસ એની સાથે વેચવાનું કહ્યું. લોકોને ઘાસની ઘણી જ જરૂર હતી, એટલે એની શરત કબુલ રાખવામાં આવી અને રાજા અને બધાય અમલદારો ભાવ–તાલ નક્કી કરવા માટે ભેગા થયા.

પોતાને જોઇતો લાગ આવી પહોંચેલો જોઇને ઉગડાએ પોતાની સાથળ ઉપર ત્રણ થાપ મારીને સંકેત કર્યો એટલે હથિયારથી સુસજ્જ થયેલા બધાય સુભટો બહાર કુદી પડ્યા અને શત્રુ ઉપર તૂટી પડ્યા. રાજા અને તેના માણસો શસ્ત્રહીન હતા એટલે તેઓ આ સાવ અકલ્પિત આક્રમણનો પ્રતીકાર ન કરી શક્યા. જોતજોતામાં સાતસો સાંખલા રાજપુતો અને બીજા ૧૫૦૦ રાજકર્મચારિયો ખપી ગયા.

આવેશમાં આવેલું સૈન્ય જ્યારે રાજાની પાછળ પડ્યું ત્યારે તેની રાણીઓ ઉગડાને વિનવવા લાગી કે—

सात सो मार्या सांखला, पन्दर सो परधान
एक मत मारे मारो अंतराव सांखलो, तने उगे जेगी आण ॥

[હે ઉગડા, તેં સાતસો સાંખલા રાજપુતો અને ૧૫૦૦ અમલદારોને મારી નાખ્યા છે. હવે તું એક મારા અંતરાવ સાંખલાને ન મારીશ : તને સૂરજદેવની આણ છે.]

આથી ઉગડાએ અંતરાવને માર્યો નહીં, પણ બાંધી લીધો. કાઠીઆવાડી વીરોનું આ પરાક્રમ જોઇને પેલી અમીયા બીજી બાઇઓને સંબોધતી બોલી ઉઠી કે—

जुवो जोवणहारीओ, गोखे काढो गात ।
अमीया कहेती हेंसर्था, उगडो आयो आज ॥

[હે યૌવનવતી સ્ત્રીઓ, ગોખમાંથી બહાર મોઢું કાઢીને આજે ઉગડો આવ્યો છે, તેને (જરા) નિહાળો !]

छाती उपर छेलडो, सर उपर वाट।
कवाट उठ मुजरो करे, तो लाजे गढगिरनार ॥

[કવાટને નમાવવા માટે તેની છાતી ઉપર મણીકું મૂક્યુ અને માથા ઉપર થઇને લેાકેા જવા આવવા લાગ્યા. છતાં જો કવાટ ઉઠીને પ્રણામ કરે તેા ગિરનારને ગઢ લાજી મરે !]

सूरज पच्छीम उगसी, मोयंगम न झेले भार।
कवाट उठ मुजरो करे, तो लाजे गढगिरनार ॥

[કવાટ જો ઉઠીને પ્રણામ કરે તેા ગઢગિરનાર લાજી મરે, તેા સૂર્ય પશ્ચિમમાં ઉગે અને તેા શેષનાગ પેાતાનેા ભાર ઉપાડવેા બંધ કરે (પૃથ્વી રસાતલ જાય.)]

શત્રુનું બળ જોઇને છેવટે અંતરાવે નમતું આપ્યું અને કવાટે તેને બંધન-મુક્ત કર્યો. પછીથી પણ અંતરાવે કવાટને નમાવવા ઘણા ફાંફાં માર્યાં પણ એ વીર અણનમ જ રહ્યો

આ કથાનક, અમે "જૂના"માં રહેતા જુદા જુદા લેાકેાના મેાઢેથી સાંભળ્યુ હતુ, તેવું અહીં ઉતાર્યુ છે. આમાંનેા સત્યાંશ તેા બારીક શેાધખેાળ પછી જ મળી શકે છતાં આ પ્રદેશમાના જૈન, બ્રાહ્મણ, રાજપુત, જાટ, ભીલ વગેરે જાતિના નાના મેાટા લેાકેામાં આ કથા પ્રચલિત છે, એ વાત તેા સ્વીકારવી જ જોઇએ એટલે એમાં અમુક અંશે ઐતિહાસિકતા જરૂર છે. કાઠીઆવાડની વીરગાથા સમી આ કથાની શેાધ થાય તેા જરૂર ઘણુ જાણવાનુ મળી શકે ! અસ્તુ.

હરીપર, અત્યારના 'હાથમાં' ગામની પાગ્રશમાં એક કિરાડૂ નામનું પ્રાચીન ગામ છે. આ જોવા માટે અમે (હું અને ઇતિહાસપ્રેમી શ્રી જયન્તવિજયજી મહારાજ આદિ) તારિખ ૭–૩–૩૭ના દિવસે ગયા હતા. અહીં સુંદર શિલ્પકળાના નમુના સમાં પાંચ આલીશાન મંદિરો છે. તેમાંનું મોટું મંદિર–જે મહાદેવનું મંદિર છે–તેમાં રંગમંડપમાં પેસતાં ઉત્તર દક્ષિણમાં ચાર શિલાલેખો છે. આ શિલાલેખો ઉપરથી જાણી શકાય છે કે ત્યાંના રાજા મહારાજા કુમારપાળની આજ્ઞામા હતા. આમાં ગુજરાતના કેટલાક સોલંકી વંશના રાજાઓનાં, મહારાજા કુમારપાળ સુધીનાં નામો પણ આપેલાં છે. તે વખતે ગિરનારનું રાજ્ય પણ કુમારપાળની સત્તા નીચે હતું[૨]

પરમારોની પડતી:

જૂના બાહડમેરમાં પરમારો (સાંખલાઓ)નું રાજ્ય ક્યાંથી ક્યાં સુધી રહ્યું હતું, તેની પાકી માહીતી આપણને મળતી નથી. પરમારોનુ બળ ઓછું થતાં તેમને હરાવીને ચૌહાણોએ તેના ઉપર પોતાની સત્તા જમાવી. બાહડમેરનો પહેલો ચૌહાણ રાજા સુદાજી કે મુંડાજી થયો.

રાવળ મલ્લીનાથજી એક વીર ક્ષત્રિય હતા. તેમના પુત્ર માંડલિકજીની દૃષ્ટિ બાહડમેર ઉપર પડી. લાગ મળતાં સુદાજીને મારીને માંડ-

---

૧ આ મંદિર અને શિલાલેખો વિષે સમય મળતાં હું જુદો લેખ લખવા પ્રયત્ન કરીશ.

૨ આ માટે જુઓ "સિદ્ધરાજ જયસિંહે શું કર્યું" શીર્ષક મારો લેખ.

લિકજીએ બાહડમેરનો કબજો લીધો. પણ રાજગાદી ઉપર પોતે ન બેસતાં પોતાના ભાઇ રાવત મુંકાજીને બેસાર્યા. કહેવાય છે કે મુંદાજી અને માંડલિકજી સાળો બનેવી થતા હતા.

બાહડમેરનો નાશ:

સદાય ઉન્નત દશા કોની કાયમ રહી છે? બાહડમેરુ ઘણોય કાળ ખૂબ જાહેાજલાલીભરી દશામાં રહ્યું. આ જાહેાજલાલી દરમ્યાન તેના વિનાશને નોતરે એવા કેટલાય દોષો ધીમે ધીમે સંચિત થતા જતા હતા. ધીમે ધીમે કુસંપ, અભિમાન અને ઇર્ષ્યાના અંકુરાઓ દેખા દેવા લાગ્યા. છતાં દુનિયાના કહેરા પ્રમાણે તો જાણે કોઇ અકળ દૈવી કારણે જ બાહડમેરનું પતન થયું હોય એમ લાગે છે. કહેવાય છે કે **ધુંધલીમલ** નામનો એક સાધુ પોતાના શિષ્ય સાથે એટલામાં રહેતો હતો અને જૂના બાહડમેર અને **કિરતવસન** (કિરાડુ) ગામમાંથી ભિક્ષા લાવીને પોતાનો નિર્વાહ કરતો હતો. આમ રોજ રોજ ભિક્ષા આપતા લોકો કંટાળવા લાગ્યાં. ધીમે ધીમે ભિક્ષા બંધ થવા લાગી. માત્ર એક કુંભારે જ ભિક્ષા આપવાનું જારી રાખ્યું. આ વાતની ખબર પડતા **ધુંધલીમલ**નો ગુસ્સો વધી ગયો અને તેણે શાપ આપ્યો કે **जूना सब सूना । पट्टन सब दट्टन ।** આ શાપથી જૂના **બાહડમેર** અને તેથી દસ માઇલની દુરીપર આવેલું **કિરાડુ** જે તે વખતે શહેર હોવાથી **पट्टन** (પત્તન) કહેવાતું, તે બન્ને ગામ તારાજ થઇ ગયાં.

ભારતનાં અનેક ગામોના નાશની પાછળ આવી જ કેટલીક દંત-કથાઓ અને દૈવી કલ્પનાઓ સાંભળવામાં આવે છે. પણ અત્યારનો યુગ તેને માનવા તૈયાર નથી. વળી **વલ્લભીપુર**ના નાશની પણ આવી જ દંતકથા પ્રસિદ્ધ છે. શું **ધુંધલીમલ** જેવા માણસો ગામનો નાશ કરવાનો જ ધંધો લઇ બેસતા હશે? વળી ઉપરના વાક્યમાં **"જૂના"**

આપેલ છે, જેનો અર્થ બાહડમેર કરવામાં આવે છે. પણ પોતાની આબાદીના કાળમાં બાહડમેર "જૂના" તરીકે કેવી રીતે પ્રસિદ્ધ થઈ શકે? "જૂના એ તો નવાનો આપેક્ષિક શબ્દ છે, એટલે નવું બાહડમેર થયા પહેલાં એના અસ્તિત્વની કલ્પના કરવી એ પણ હાસ્યાસ્પદ છે. આ દંતકથામાં "જૂના" (બાહડમેર) અને પટ્ટન (કિરાડુ)ની વાતો—હકીકતો—એટલી બધી સેળભેળ કરી દેવામાં આવી છે કે તેનો વિવેક કરવાનું કાર્ય દુષ્કર છે. ઇતિહાસના ઊંડા અભ્યાસીઓ આ બાબત યોગ્ય શોધ કરે તો જ કંઈ બુદ્ધિગમ્ય વાત મળી આવે!

પ્રાચીન બાહડમેર વિષે આટલું જ લખી હવે નવા બાડમેર—વર્તમાન બારમેર વિષે કંઈક લખવા પ્રયત્ન કરીશું.



: ૪૨ :

'માલાણી' નુ મુખ્ય ગામ

બાડમેર[1]

પ્રાચીન 'બાહડમેર'ના સંબધમા લખ્યા પછી નવીન બાહડમેર કે જે હાલ બાડમેરના નામથી પ્રસિદ્ધ છે, તે વિષે લખવા એટના માટે પ્રેરાયો છું કે તે પ્રાચીન નગર (બાહડમેરૂ)ની બીજી આવ્રુત્તિરૂપ આ ગામ વસ્યુ છે અને બીજી પણ કેટલીક વિશેષતાઓ છે

એ તો મે મારા પૂર્વના લેખમા જ લખી દીધુ છે કે **બાડમેર** યા **બારમેર** ત્યા છે કે જ્યા Barmer જોધપુર હૈદ્રાબાદ રેલ્વેનુ સ્ટેશન છે અને ત્યા હાકીમ સાહેબ વિગેરે છે

ઉત્પત્તિ

પ્રાચીન બાહડમેરનો નાશ થવા પછી કેટલાક વર્ષો બાદ આ ગામની ઉત્પત્તિ વિ સ. ૧૮૦૧ મા રાવત ભુતાજી દ્વારા થઇ છે એમ

---

[1] જૈન, ભાવનગર, ૬ જુન ૧૯૩૭

માને છે, પણ મને લાગે છે કે તે વાત ખોટી છે, કેમકે બાડમેરમાં અત્યારે જે જૈન મંદિરો છે, તેના પાટડા ઉપર અઢારમી સદીની પહેલાંના લેખો કોતરેલા છે, એવું મને આછું સ્મરણ છે.

બાડમેરના શાસકો અને મલ્લિનાથજી

રાવત **રતાજી** મારવાડનાં ધર્મપ્રેમી **મલ્લિનાથજીના** પુત્ર હતા. મલ્લિનાથજી એક પ્રતાપી મારવાડના ધર્મભક્ત રાજા હતા. તેમના નામથી બાડમેર–બાલોતરાની આસપાસના પ્રદેશનું નામ **માલાની** પ્રદેશ પડ્યું છે જે વર્તમાનમાં એ નામનું એક પરગણું છે. મલ્લિનાથજીનું મૃત્યુ '**તિલવાડા**'માં થયું હતું. ત્યાં રાજ્ય તરફથી તેમનું સમાધિમંદિર બન્યું છે અને ગુજરાતી ફાગણ મહિનામાં ત્યાં દરવર્ષે મેળો ભરાય છે, જેમાં હજારો ઢોરોની ત્યાં લેવડદેવડ થાય છે. કહેવાય છે કે તે મેળામાં **જોધપુર** રાજ્યને એક લાખ રૂપીઆની આવક થાય છે. ખાસ રેલ્વેનું નવું સ્ટેશન ઉઘડે છે. સ્પેશીયલ ટ્રેનો દોડે છે. દૂર–દૂર દેશોના લોકો ઢોર ખરીદવા તથા વેચવા આવે છે.

મલ્લિનાથજીને રાવત **રતાજી** સિવાય બીજા ૭ પુત્રો હતા. એટલે બાડમેર વસ્યું ત્યારે સૌનો તેમાં ભાગ રહ્યો. તે બધાનો પરિવાર વધતો ગયો. જેમ ચારણોમાં તેના ઉત્તરોત્તર તમામ સંતાન પ્રમાણે એક વસ્તુનો ભાગ મળે છે તેમ આ લોકોમાં પણ છે.

ગણત્રીનુસાર કુલ ૧૭૮૪૩૮ મનુષ્યો નોંધાયા છે. આ પરગણાના કુલ ૫૦૩ ગામડા છે. કહેવાય છે કે **જોધપુર** સ્ટેટમાં સૌ કરતાં મોટું પરગણું આ **(માલાની)** છે. આ પ્રાન્તના તમામ ગામો જાગીરદારોના છે, ફક્ત એક જ ગામ **'નેતરાડ'** ખાલસાનું છે. આ પરગણાના લોકોમાં વિદ્યાનો પ્રચાર બહુ જૂજ છે તેમના વેષ, ભાષા અને સંસ્કૃતિમાં આધુનિક સંસ્કૃતિની અસર બહુ જ ઓછી થવા પામી છે. તેઓ શરીરે અલમસ્ત, નીડર અને પાકા સ્વધર્મનીષ્ટ છે. આશ્ચર્ય છે કે આફ્રીકા જેવા જંગલી પ્રદેશમાં પણ જે ઇસાઇઓએ પોતાની મોહક પદ્ધતિથી બીજા ધર્મવાલાઓને હજારો ઇસાઇઓ બનાવી લીધા છે, તે ઇસાઇઓ પણ આ પ્રાંતમાં જરા પણ ફાવ્યા નથી **મર્દુમશુમારીમાં** ૫૦૩ ગામમા તેમની મનુષ્ય-સંખ્યા ફક્ત ચાર (૪) ની નોંધાએલી છે. તે પણ **બાડમેરમાં** કોઇ બહારના નોકરીયાત હશે. તેવી જ રીતે **સ્થાનકવાસી** અને તેરાપથી લોકો ઘણી કોશીશ કરે છે, છતાં **બાડમેરના** લોકોને પોતાના મતમાં લગીરે પણ લાઇ શકયા નથી, એ **બાડમેરના** અને તેના વતનીઓની નૈતિક દૃઢતા સૂચવે છે

બા ડ મે ર ની વ સ્તુ ઓ

બાડમેર પરગણામા ખત્રી રંગારા લોકો ઘણા છે, જેઓ હિન્દુ અને મુસલમાની પદ્ધતિના કપડા બનાવવાનું તથા રંગવાનુ કામ કરે છે આ પરગણામા ઘઉં, ઘી, ગુદ, ઉન અને બાજરાની ઉપજ મોટા પ્રમાણમા થાય છે. લાખો રૂપીયાનો માલ પરદેશ જાય છે. તે સિવાય આ પરગણામા મુલતાની માટી, પેટ્રોલ સાફ કરવાની માટી, મેટ અને પત્થરોની મોટી મોટી ખાણો છે, જેની મોટી આવક **જોધપુર** દરબાર લે છે. **તેમાંથી** થોડોક ભાગ જાગીરદારોને મળે છે. રેવન્યુ વિગેરેની **તમામ** આવક તો જાગીરદારો જ લે છે. **જોધપુર** તરફથી **બાડમેરમાં** વ્યવસ્થા કરવા માટે **હાકીમ,** પોલીસ સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ વગેરે ઓફીસરો

નથી. જે સિંધીઓ (ઘણે ભાગે સીંધી મુસલમાનો) સરહદ અને આખા ય **જોધપુર, સીરોહી** સ્ટેટમાં લોકોને ક્રૂરતાપૂર્વક લૂંટતા, તેઓ પણ હવે તો સખ્ત દંડની પદ્ધતિથી શાન્ત થયા છે. અત્યારે જ્યાં **જોધપુર** અને **સિંધની** હદ છે, ઘોર રેગીસ્તાન છે, ત્યાં પણ **ગડ્ડાથી ઓકરોપાર** સુધી ચોરનો મુદ્દલ ભય રહ્યો નથી. બાડમેરના પહાડ ઉપર બનેલ મકાનોનો સીન બહુ સુંદર દેખાય છે. આ પહાડ કાંકરા અને તૂટેલા પત્થરનો શુષ્ક છે.

બાડમેરનાં મોટાં ઠેકાણાં

બાડમેર પરગણામાં મોટાં ઠેકાણાં પાંચ છે. તેનાં નામ આ છે– **૧ જસોલ, ૨ સીણધરી, ૩ બાડમેર, ૪ ગુડા** અને **૫ નગર.** આ પાંચે ઠેકાણાંના જાગીરદારો સોનાનવીસ (પગમાં સોનું પહેરવાની સત્તાવાળા) છે. **જસોલ** તથા **સીણધરીના** જાગીરદારોને 'રાવલ'ની પદવી છે. 'ગુડા' વાળાને 'રાણા'નો ખિતાબ મળેલ છે **નગર** અને બાડમેરના જાગીરદારોને 'રાવત'નો ઇલ્કાબ છે. આમાં સૌમાંથી મોટું ઠેકાણું જસોલ છે. (આ ગામ બાલોતરાથી લગભગ બે ગાઉ દૂર છે) **જસોલની** વાર્ષિક આવક સીત્તેર હજારની છે નગરની આવક ચાલીશ હજારની છે. તે સિવાય બીજા ત્રણ ઠેકાણાની સીત્તેર હજારની વાર્ષિક આવક થાય છે આ પાંચમાંથી ચાર ઠેકાણાની સત્તામાં સીત્તેર સીત્તેર ગામ છે. જ્યારે નગરની સત્તા હેઠળ ચાલીસેક ગામ છે. આ પાંચ ઠેકાણામાં સૌથી મોટું આબાદગામ બાડમેર છે. કારણ કે રેલ્વે સ્ટેશન અને હાકેમ વિગેરે ઓફીસરો આ ગામમાં છે

બાડમેર ઉપર આક્રમણ

સંવત્ ૧૮૮૯ માં બ્રિટિશ ગવર્મેન્ટની ફોજે આવી બાડમેરને લૂંટયું હતું અને બાડમેરના કેટલાક જાગીરદારો–સરદારોને પકડી, કારાગારમાં

રાજકોટ લઇ જઇ નજરકેદ રાખ્યા હતા. કચ્છ–ભુજના દરબારે જમાનત આપી તેમને છોડાવ્યા હતા. કહેવાય છે કે તે વખતે બાડમેરના જાગીરદારો મોટી લુંટફાટ બહુ કરતા, એટલે તેમના ઉપર આક્રમણ કરવામાં આવ્યું હતું. હવે પછી લુંટફાટ નહિં કરવાનું કબુલાવી, જમાનત લઇ તેમને સરકારે છુટા કર્યા હતા. જાગીરદારોએ બ્રિટિશ સરકારને અરજ કરી કે આ પરગણાની આવક **જોધપુર** રાજ્ય લે છે તે અમને મંજૂર નથી તેથી બ્રિટિશ સરકારે એવું નક્કી કર્યું કે ફોજબલની રકમ સિવાય આ જાગીરદારો પાસેથી જોધપુર રાજ્યે કંઇ પણ ન લેવુ. આ બાબતનું કરારનામુ રીતસર થયુ. સંવત ૧૮૮૨મા **બાડમેર**ના જાગીરદારે **જોધપુર** રાજ્યને વાર્ષિક ૭ હજાર (૭૦૦૦) રૂપીયા ફોજબલના આપવા એવું નક્કી થયુ અને **બાડમેર** (માલાની) પરગણું બ્રિટિશ ગવર્મેન્ટે પોતાના હાથમાં કર્યું. કહેવાય છે કે અત્રેના જાગીરદારો લુંટફાટ બહુ કરતા, તેથી તેમનું દમન કરવા આ પરગણું અંગ્રેજ સરકારને સોંપવામા આવ્યું હતું. સવત્ ૧૮૯૨ માં ફરી **જોધપુર**ની સત્તા નીચે આવી ગયુ. અંગ્રેજ સરકારે તે વખતે કરારનામું કરાવ્યુ કે–અમારી સંમતિ વગર **જોધપુર** સ્ટેટ અહિંના જાગીરદારો ઉપર કોઇ નવો કર નહિં નાખી શકે. અને અમારા જૂના કરારનામામાં ફેસલા છે તે બધાય માન્ય રાખવા. આ પ્રાન્ત **જોધપુર**ના અમલમા ફરી લાવવામા કહેવાય છે કે **સર પ્રતાપસિંહજી** (જોધપુરના મહારાજા) ની હોશીયારી હતી તે સબંધમા એક મારવાડી કવિતા અમને મળી છે તે આ છે —

વિધવિધ રાજી રાખીયા, અંગ્રેજોને આપ:
માલાની પાછી લીની, માત લહો પરતાપ. ૧

અર્થાત્ અંગ્રેજો વિગેરે બધાયને યુક્તિથી સમજાવી **પ્રતાપસિંહજી**એ માલાની પરગણું કે જેમાં **બાડમેર** વિગેરે સાડાપાચસો ગામો છે તે

ગુજરાતી	આડમેરી-ધાટી
કેમ છે	જોવે હે
શું કરે છે	તું કિ કરો ?
શું કામ કરે છે ?	કી કામ કર હૈ ?
અમારે	અમારે
છે નહી	છે નહી
કેશે	હેશે
બેસે	બેસને
પડ્યા છે	પડ્યા છે
તમને	તમોને
તમારી પાસે	તમો પાસે
અમારા કામના નથી	અમારા કામના નથી

ધાટી પ્રદેશ ગડરા પછી શરૂ થાય છે. આડમેરમાં માતાને બાઈ પણ કહે છે. આ શબ્દ સીરોહી જેવા જોગ-મગરા પરગણાને મળતો છે ત્યાં પણ માતાને બાઈ કહી બોલાવે છે.

આડમેરમાં ષષ્ઠી વિભક્તિ માટે "અણી" પ્રત્યય લગાડે છે. કોઈના પિતાના નામ સાથે આ પ્રત્યય ખાસ લગાડાય છે જેમ અમોલખચંદજીના પિતાજીનું નામ ભોજા છે, તો અમોલખચંદ ભોજાણી કહેવાશે. રાજા હોય તો રાજાણી જેમ કે નવલ કીરસિંહજીની કોટડીને રાવતાણી કોટડી કહે છે

સિંધમાં બહુમાન માટે 'જી' ને બદલે 'સા' લગાડે છે. જેમ મહુજીને મહુસા, ભોજાજીને ભોજાસા કહેશે આડમેરમાં પણ તેવો પ્રયોગ થાય છે

આડમેરના વેશમાં તો તદ્દન વિશેષતા જોવામાં આવી. જેણે આવો વેશ ન જોયો હોય તેને તો નવાઈ જ લાગે આ તરફના ઓસવાળ, બ્રાહ્મણ પુરુષો કે સ્ત્રીઓ બીજા દેશમાં ગયા હોય તો તેમને

કોટડી બાડમેરમાં છે. તે જાગીરદારોનાં નામ આ પ્રમાણે છેઃ **હીરસિંહજી**, **સાહેબજી**, **ડુંગજી**, **પખાજી**, **ખીમજી**. આ ગામના મોટા જાગીરદાર શ્રીમાન્ **હીરસિંહજી** છે. તેમને '**રાવત**'નું ટાઇટલ છે. તેમનો ભાગ બે આની છે. જેની વાર્ષિક આવક પંદર હજાર રૂપીઆ થાય છે. બાકીના જાગીરદારોને તો પેઢી દર પેઢી સંતાનના ભાગ વહેંચતાં કોઇને એક આનો, અર્ધો આનો કે પા આનો માંડમાંડ ભાગમાં આવે છે; એટલે તેમને નહિ જેવી આવક છે, છતાં તેઓ **બાડમેર**ના જાગીરદાર કહેવાય છે. પોતાના ખર્ચ જેટલી પણ આવક નહિં મળવાથી સાંભળવા પ્રમાણે ઘણા ખરા જાગીરદારો પોતાની હવેલી છોડી ગામડાંમાં વસવા લાગ્યા છે. કેટલાક તો ઢોર ચરાવે છે. આ બધા જાગીરદારોની હવેલીઓ (મકાનો) **બાડમેર** ગામની લગોલગ પહાડની ટેકરી ઉપર બનેલી છે. જે જે મોટા જાગીરદારો છે, તેની ઊંચી જમીન ઉપર અને તેમનાથી ઉતરતાની ઢાલ (ઉતાર) માં–નીચલી ભૂમિ ઉપર હવેલીઓ અનુક્રમે બનેલી છે. જેથી પોતાની હવેલી ઉપરથી ગામની તમામ હકીકત જોઇ શકાય, આ પહાડને અહીં ગઢ કહે છે. આ ગઢ ગામની પશ્ચિમ દિશામાં છે. કહેવાય છે કે પહેલાના સમયમાં **જેસલમેર** વિગેરે તરફથી લોકો યા ફોજો લુટવા **બાડમેર** આવતાં, તેમને દૂરથી આવતા જોઇ બાડમેરના જાગીરદારો ચેતી જતા અને તેમનો સામનો કરતા હતા યા ભાગી જતા. અમે એવું પણ સાંભળ્યુ છે કે 'પહેલાના સમયમાં આ લોકો (જાગીરદારો) ગઢ ઉપર રહી દૂર-દૂરના વટેમાર્ગુઓને જોઇ તેમને લુંટવા માટે શસ્ત્રસજ્જ થઇ જતા હતા અને તેમની મિલ્કત લૂટી પોતાના ગઢ ઉપર આવતા.' આ વાતમાં કેટલી સત્યતા છે તે કહી શકાય નહિ, પણ પહેલાં આ રેગીસ્તાન પ્રદેશમા લુંટો બહુ થતી. લોકો ત્રાહી ત્રાહી પોકારતા. અત્યારે તો રાજ્ય અને સમયના પ્રભાવથી ચોર ડાકુ લુંટારાઓનો નામનો પણ ભય રહ્યો

હંમેશા રહે છે જેનો ખર્ચ જાગીરદારો પાસેથી લેવાય છે. અમે ગયા તે વખતે બધાય ઓશીસરો પૂજ્ય મહારાજજી પાસે આવ્યા હતા, તે વખતે આડમેરમાં હાકિમ સાહેબ વગેરે લગભગ આઠ નવ ઓશીસરો બધાય **ઓસવાલ જૈનો** હતા–છે. **જોધપુર**, ઉદયપુર, જયપુર અને **સીરોહી** વિગેરે રાજપૂતાના સ્ટેટોનાં નાના મોટાં દરેક ખાતામાં જૈનોની જ સખ્યા વધુ રહેતી હતી જો કે છેલ્લા સૈકામાં તે સખ્યામાં ઘણો ઘટાડો થયો છે, છતાં હજુ ય ઉદયપુર અને જોધપુર સ્ટેટમાં જૈનો રાજકાર્યમાં આગળ પડતો સારો ભાગ લઈ રહ્યા છે. આડમેરના હાકિમ સાહેબ **શ્રીયુત મગરૂપચદજી ભંડારી** એટલા બધા સહૃદય, કાર્યકુશલ, શાંત અને પ્રામાણિક છે કે જેમને માટે આખાય સ્ટેટમા તમામને માન–ગૌરવ છે. તેમને લાચ ખાવાની બાધા છે. સત્તાનો મદ અંગથી પણ તેમનામા દેખાતો નથી. કહેવાય છે કે તેમના જેવા ગુણીયલ હાકિમ આખા મારવાડ રાજ્યમાં ફક્ત એક જ છે. આ લેખની પંક્તિઓ લખતી વખતે અમને ખબર મલે છે કે તેઓ હવે છ હાકિમોના ઉપરી સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ થયા છે આ તરક્કી તેમની પ્રામાણિકતા અને કાર્યકુશળતાને આભારી છે.

આડમેરમાં ઓશીસરો લગભગ બધા ય શિક્ષિત, ગજાપ્રજાહિતૈષી અને ઉત્સાહી છે. પૂજ્ય મહારાજજીનાં અને માગ પાંચ ભાષણોમાં આડમેરના તમામ ઓશીસરો અને પ્રજાજનોએ બહુ જ ઉલટથી ભાગ લીધો હતો.

સ્થાનો

આડમેરમાં જૈન મંદિરો પાંચ છે. તે મનરમી સદી પહેલાંના હોય તેમ તેના શિખરોથી લાગે છે. તેમાં અંચલગચ્છનું મંદિર બહુજ ઊંચુ–પહાડની ટેકરી ઉપર ગામમાં છે. તેના ઉપરથી આખાય ગામનો

મીન સાફ દેખાય છે જોશી, અગરવાલોના મંદિર પણ છે તે સિવાય બાડમેરમાં ઘુ**ઘલીમલ**નું મંદિર, જાગની બોર્ડિંગ વિગેરે સ્થાનો જોવા લાયક છે. **યતિ શ્રી નેમિચંદ્રજી**ની લાયબ્રેરી છે જેમાં હસ્તલિખિત અને છાપેલ એક હજાર લગભગ પુસ્તક છે, તે પણ સારી છે માલાની પરગણામાં જૈનોનું તીર્થ '**નાકોડા**' (**નગર**) છે અને વૈષ્ણવોનું 'ખેડ' પ્રસિદ્ધ તીર્થ છે

પરગણાનાં ભાષા-વેષ-રિવાજ

બાડમેરની ભાષા, **બાલોતરા** સુધીની મારવાડી કરતાં પણ જુદી પડે છે તે ભાષામાં હકાર ઘણે ભાગે આવે છે, જેથી ભાષામાં ભયંકર લાગતા આવે છે જેમ 'જાય છે' ના બદલે 'જાહે' 'જુવે છે' ના બદલે 'જુવે હે' બોલે છે અહીંની ભાષામાં સીધી મારવાડી અને ગુજરાતી ભાષાની અસર છે ત્રણે ભાષાની ખીચડી થઈ છે એનું કારણ એ છે કે મારવાડ રાજ્યનું તે છેલ્લું શહેર છે સિંધના કિનારા ઉપર આવ્યું છે અને થરપારકર જીલ્લાનો ઘણો પ્રદેશ પણ **બાડમેર**ની પાસે છે

થરપારકર જીલ્લામાં ગુજરાતની સમીપતાથી ગુજરાતી ભાષા-વેષ-રિવાજની ઘણીખરી અસર છે ન્યુ છોર Chore ગામ કે જે સિંધનું ગામ છે, ત્યાં સુધી ગુજરાતી ભાષા સરકારી સ્કુલોમાં ભણાવાય છે, ત્યાં કન્યા અને છોકરાઓ પાંચમી ગુજરાતી સુધી ભણે છે, અને ચોપડા વિગેરેમાં ગુજરાતી મિશ્રિત લખે છે હું **બાડમેર**માં બોલાતી ભાષાના કેટલાક શબ્દો અહીં લખું છું, જેથી માલૂમ પડશે કે તેમાં કઈ કઈ ભાષાની અસર છે.

પાછું મેળવ્યું. અત્યારે માલાની પરગણામાં ૫૫૫ ગામો કહેવાય છે, પરન્તુ સન. ૧૯૩૧ ના સેનસસ રિપોર્ટમાં પાંચસો ત્રણ ગામ લખ્યા છે.

બાડમેરની આબાદી

સંવત્ ૧૯૧૩ સુધી બાડમેર મીઠીહુવાથી કચેરી સુધી વસેલું હતું. જોધપુરની રેલ્વે પહેલા બાલોતરા સુધી નીકળી હતી. પછી સંવત્ ૧૯૫૬ માં ઠેઠ હૈદ્રાબાદ સુધી થઇ, એટલે બાડમેર તે રેલ્વેનું મોટું સ્ટેશન થયું. કરાચી જવાનો રસ્તો હોઇ, તેમ સિંધમાં વ્યાપાર અને આવજાવની પ્રવૃત્તિ હોઇ જોધપુર સ્ટેટને રેલ્વેમાંથી લાખોનો લાભ થાય છે. બીજા ઘણા સ્ટેટો કરતાં જોધપુર સ્ટેટ રેલ્વે વિસ્તારમાં આગળ પડતો ભાગ લીધો છે. સત્તર સો માઇલના વિસ્તારમાં જોધપુર રેલ્વે ફેલાએલી છે, જેની કુલ આવક એક કરોડ રૂપીયાની કહેવાય છે અને હજુ નવી સર્વે કચ્છ સુધી થઇ રહી છે. બાડમેરમાં વ્યાપાર જવાથી તેમ હાકેમ વિગેરેની ઓફીસો થવાથી અત્યારે બાડમેર ઠેઠ સ્ટેશન સુધી વસેલું છે. અત્યારે બાડમેરની વસ્તી ૪૦૦૦ ની છે, જેમાં મુખ્ય વસતી ઓસવાલ જૈનો અને જોષીઓની છે. ઓસવાલ જૈનો બધાય શ્વે. મંદિરમાર્ગી છે, જેમનાં ચાલીસ ઘર છે. તે સિવાય અગરવાલ મહેસરી પણ છે, જોષી-બ્રાહ્મણનાં ત્રણસો ઘર છે.

બાડમેર (માલાની) પરગણા વિષે

બાડમેરમાં મુસલમાનોની વસ્તી ઓછી છે. પરન્તુ તે (માલાની) પરગણાના ગામોમાં ઘણે ભાગે મુસલમાન જ ભર્યા છે. કારણ કે બાડમેરનું માલાની પરગણું સિંધની પાસે છે. ગડડા સુધી છે અને સિંધમાં જ્યાં જુઓ ત્યાં મુસલમાન જ ભર્યા છે; બલ્કિ ઘણાં ગામોના નામો પણ મુસલમાની છે. આખા માલાની પરગણામાં સન ૧૯૩૧ ની

તે દેશવાળા લોકવર્ણના જ ગામડીઆ સમજે. અહીં સ્ત્રીઓના વેષમાં વધારે તફાવત છે. કહેવાય છે કે આવો જ પહેરવેશ જેસલમેર તરફ પણ છે. ગાડરીયા લોકોની સ્ત્રી જેવો બાડમેરની સ્ત્રીઓનો લગભગ પહેરવેષ છે. દરેક દેશમાં સ્ત્રીઓ પોતાની છાતીના ભાગને અને જમણા હાથને ઓઢણાથી-સાડીથી પણ ઢાંકે છે, જ્યારે આ દેશમાં છાતી ફક્ત કાંચળીથી ઢાંકે છે. ઓઢણાથી જમણા ખભા હાથ તથા છાતીને નાની મોટી કોઇ સ્ત્રીઓ ઢાંકતી નથી. અહીંના સ્ત્રી પુરુષો બહુ જ મજબુત, સાદા, મહેનતુ અને તેથી નિર્દોષ હોય છે. તેઓ ઘણે ભાગે સોનાના દાગીના પહેરતાં નથી, તેમ ફેશનથી અસ્પૃષ્ટ છે. પોતાના પ્રદેશમાં જ વ્યાપાર-ધંધો કરી ગુજરાન કરે છે. આ બાજુના ઘણાખરા ઓસવાલ જૈનો તથા બ્રાહ્મણો પણ ઉંટને લાડે લઇ જવાનો તથા ખેતીનો ધંધો કરે છે. તેમનામાં ધાર્મિક જ્ઞાન કશું ય નથી, પરન્તુ ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા પાકી છે.

રેગીસ્તાન

બાડમેરની ચારે બાજુ રેતીનો પ્રદેશ રેગીસ્તાન આવે છે. બલ્કે જે રસ્તે અમો સિંધમાં આવ્યા છીએ, ત્યાં તો લગભગ દોઢસો માઇલ સુધી તો એક પછી એક રેતીના મોટા મોટા પહાડો વીસ માઇલ સુધી ઉત્તર દક્ષિણમાં ઊભા છે. તેની ઊંચાઇ સીત્તેર સીત્તેર ફુટની હોય છે. આ પ્રદેશમાં પાણી બસો હાથ ઊંડુ ખોદવાથી મળે છે, તે પણ ખારૂં. લોકો દશ દશ માઇલ સુધી પાણી ભરવા જાય છે. ઢોરોની તો બહુ જ કરૂણ દશા છે. કોઇ કોઇ ઠેકાણે તો ત્રણ ત્રણ દિવસે પણ ઢોરોને મુશ્કેલીથી ભાગ્યયોગે પાણી પીવાનું મળે છે. માણસોને પણ ભિખારીની માફક આજીજીથી સ્ટેશનો ઉપર અમોએ પાણીની ભિખ માગતા જોયા. આ દૃશ્યથી અમારાં નેત્રોમાં પાણી આવી જતું, છતાં કોઇ કોઇ વાર તેમને જોઇતું પાણી નહોતું મળતું. રેલ્વેના રસ્તા

ઉપર કેટલેક ઠેકાણે સારા કૂવા છે, પણ તે રેલ્વેવાળાઓએ હાથમાં કર્યા છે, એટલે તેનો લાભ રેલ્વેના મુસાફરો સિવાય કોઇને આપવાની સત્તાવાળાઓની મનાઈ છે. છતાં દયાળુ હૃદયવાળા સ્ટેશન માસ્તરો પોતાથી બની શકે એટલી માણસોને પાણી પાવાની મદદ કરે છે. ઠેઠ સુધી આ લાઇનમાં સ્ટેશન માસ્તરો ૯૫ ટકા જોધપુર સ્ટેટના કોઇ દયાળુ અને સજ્જન છે.

અહીં બે વર્ષથી દુકાળ છે, તેથી રેગીસ્તાનના માણસો અને પશુ-પક્ષીઓને બહુ ત્રાસ છે. હજારો ઢોરો તો મરી ગયાં છે. જોધપુર અને બ્રિટિશ સરકારે આ તરફના લોકો માટે સાધનો પૂરા પાડવામાં બહુ જ કૃપણતા દેખાડી છે. રેગીસ્તાન પ્રદેશ લગભગ સવાસોથી દોઢસો માઇલ રેલના રસ્તે છે. આ પ્રદેશમાં જ્યાં જુઓ ત્યાં રેતીની રેતી છે. ઝાડનું નામ પણ નથી આ તરફ વિહાર કરતાં અમોએ બાડમેરથી છોર સુધી દોઢસો માઇલમાં એક પણ ભેંસ જોઇ નથી બળદ પણ બહુ ઓછા જ છે અહીં હળ પણ ઉંટથી ખેડે છે અને કોસમાંથી પાણી પણ ઉંટદ્વારા કઢાય છે. ગાડા-ગાડી ચાલતા નથી આવી ભયંકર દશા છે રેગીસ્તાનના લોકો પણ બહુ ભયંકર છે. વાત વાતમાં ખૂન કરે છે. દરેક માણસ પાસે કુહાડો તો હોય જ. જરીક કાંઇ ગરમાગરમ વાત થઇ કે તરતજ કુહાડો માથામાં મારે છે. આ તરફના લોકો સેંકડે નેવું ટકા મુસલમાન હશે

છોર પછી રેગીસ્તાન સાફ બંધ થાય છે

આ લેખમાં બાડમેરની હકીકત લખવામાં, બાડમેરની હકુમતમાં નોકરી કરતા પ્રાંતિજવાળા ભાઇ રતિલાલ કેશવલાલે મને માહિતી પૂરી પાડી છે, માટે તેમને ધન્યવાદ આપવાનું હું ભૂલીશ નહીં.



: ૪૩ :

"अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिताः" पद्यना कर्ता कोण ?[1]

ઘણાખરા પદ્યો કે ગ્રંથોની ઉત્પત્તિ કોઈ ખાસ પ્રસંગો ઉપર થએલી હોય છે, તેથી તેવા કાવ્યોમાં શબ્દ અને અર્થ બન્નેની આકર્ષકતા પ્રાય કરીને સારી હોય છે, તેમ તેની પ્રસિદ્ધિ પણ લાંબા ક્ષેત્ર-કાલ સુધી થાય છે આપણામાં "**अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिता ...॥**" એ પદ્ય ઘણા સાધુ-શ્રાવક, પુરુષ-સ્ત્રીને આવડે છે, ને નવી પ્રજા તે કંઠસ્થ કરી મંદિરમાં દર્શન સ્તુતિ પ્રસંગે બોલે છે. આ પદ્યમાં સરલતા બહુ છે અને પંચ પરમેષ્ઠીની તેમના ગુણોની સાથે સ્તુતિ છે, તે પણ તેની પ્રસિદ્ધિનું કારણ છે, પણ આના કર્તા કોણ છે? તે લોકોને ખબર નથી આ કાવ્યની ઉત્પત્તિ ખાસ પ્રસંગને લઈને ચૌદમી સદીમાં અણહિલપુર 'પાટણ'માં જિનપદ્મસૂરિથી થઈ છે, તે આ પ્રમાણે છે,—

---

૧ આત્માનંદ પ્રકાશ, પૃ. ૩૪, અંક ૭,

૧૫ ખરતરગચ્છની એતાવલીમાં પાટ માટે—શ્રીજિનપદ્મસૂરિ થયા કે જેનો ‘નંદીમહોત્સવ’ સં. ૧૩૯૦ના જેઠ સુદી ૬ થયો હતો. તેઓ એક દિવસ ૨બાહડમેરના વીરપ્રાસાદ (મહાવીર

---

१ तत्पट्टे एकपञ्चाशत्तमा जिनपद्मसूरिस्तस्य च छाजहडवंशविभूषणस्य स० १३९० ज्येष्ठ सुदि षष्ठ्या श्री देराउरपुरे (सिंध देराभा) साहहरपालेन नन्दिमहोत्सवः कृत । तदा तरुणप्रभाचार्यैः सूरिमन्त्रो दत्त । अथैकदा श्रीगुरुभिर्बाहडमेरनगरे (बाड मेर) श्रीवीरप्रासादं देववन्दनार्थं आगुमे तदा देवगृहस्य लघुद्वारं महतीं च प्रतिमां विलोक्य पञ्चाब्ददेशास्यप्रत्वात् तद्देशभाषया प्रोक्त—जुहा नढा वसहा वड्डा अंदर कयु मार्णाति ? अथैतद्वचने प्रकटितबालभावं श्रीगुरु प्रति पार्श्वस्थितेन विवेकसमुद्रोपाध्यायेन ‘मौन कुरु,’ इति प्रोक्त ततो व्याख्यानादिस्थिति प्रवर्तयता तेन पाठायन मार्गे श्रीगुरवो गूर्जरदेशे आगता । तत्र पाटणपार्श्वे सरस्वतीनदीतटे रात्रौ स्थिता । पर तदानीं गुरुमनसि इयं चिन्ता समुत्पन्ना । प्रभाते सङ्घाग्रे अनया भाषया कथं व्याख्यानं करिष्ये ? अथैवं चिन्तयता गुरुणा भाग्यनायानिसमये सारस्वति नद्यधिष्ठात्री सरस्वती देवी प्रादुर्भूय इत्थं वरं ददवती—भो स्वामिन्! त्व सङ्घाग्रे यत् किमपि वक्ष्यसि तद्वच सकलजनमनोहारि भविष्यति । ततः प्रभाते सङ्घाग्रे श्रीगुरुभिः स्वयमेव ‘अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिता इत्यादि’ नवीनोत्पादित काव्यनापदेशो दत्त ।

क्षमाकल्याणकृती पट्टावली पृ १२

૨ આ ‘બાહડમેર’ માલાની પરગનામાં સિંધના નાકા ઉપર હતું પહેલા તે મોટું શહેર હતું અત્યારે તે નાનું થઈ ગયું છે જમાઈ સ્ટેશનથી તેત્રીસ માઈલ દૂર છે તેને જૂના કહે છે બાહડમેર નષ્ટ થયા તેનાથી ૧૪ માઈલ દૂર ‘બાડમેર’ વસ્યું છે તે વિષે હું લેખ લખવા વિચાર કરું છું (લેખ આમાં આપવામાં આવ્યો છે સ)

स्वामीना मंदिरमां) आव्या त्यां मूळमूर्ति बहु ज मोटी हती, अने मंदिर्नु द्वार नानु हतु ते जोइ जिनपद्मसूरि पंजाबी होइ करी पोतानी भाषामां बोल्या के '**तुहा नंदा वसही वड्डी अंदर कयुं माणि**' आनो मतलब ए थयो के दरवाजो तो नानो छे अने मुर्ति मोटी छे, तो आमां केम आवी हशे? पंजाबी भाषाना उच्चारथी लोकोमां तेमनी हांसी थवाना कारणे **विवेकसमुद्र** उपाध्याये **जिनपद्मसूरिने** मौन रहेवा सूचव्यु तेथी तेमने खोटु लाग्यु तेओ त्याथी गुजरातमां पाटण आव्या शुद्ध भाषामा व्याख्यान करवानी शक्ति नथी, एथी तेमना मनने चिंता थती हती सरस्वति ध्यानथी ते सरस्वतिए **जिनपद्मसूरिनी** सामे प्रत्यक्ष थइ व्याख्यान माटे वरदान आप्यु सवारे तेमणे कह्यु के आजे तो हु व्याख्यान करीश बीजा साधुओ मश्करी करवा लाग्या लोकोमां (मारवाडीनी जेम) यद्वा तद्वा (पंजाबी) बोलवाथी हांसी थशे एवो भय तेमने बताववामा आव्यो जिनपद्मसूरिए कह्यु के गुरुकृपाथी सारु थशे एम करी पाटणना उपाश्रयनी पाट उपर तेओ व्याख्यान आपवा बेसा बधायने कौतुक हतु के आजे केवु व्याख्यान करशे? सरस्वतीना स्मरणथी जिनपद्मसूरिए तेज वेळाए नवीन स्फूर्तिथी '**अर्हन्तो भगवन्त इन्द्रमहिता सिद्धाश्च सिद्धिस्थिता** ' आवा पद्यथी मंगलाचरण करी सुंदर ढगथी व्याख्यान कर्यु सभाने पोतानी कुशलताथी मंत्रमुग्ध करी नाखी जेने बधाय जड—मुर्ख समजता हाय ते पण पोताना पुरुषार्थथी केटली सफळता मेळवी शके? दरेक मनुष्य आशावादी थइ पोतानी शक्तिने वधारे तो विजयी थइ शके छे



• ૪૪ •

આમણી ડાક[૧]

ગત વર્ષમાં અમોએ મેવાડમાં વિહાર (મુસાફરી) ખૂબ કર્યો હતો. મેવાડ એક પુણ્યદેશ છે. હજારો વર્ષના પ્રાચીન મૌલિક પુસ્તકોના તેના ગૌરવની ગાથાઓ પવિત્રતાનાં સૂક્તો લખેલાં જડે છે. મેવાડે ઘણા ખમીર ગીતવિજેતાઓને ઉપજાવ્યા છે, પોષ્યા છે અને સુરક્ષિત રાખ્યા છે. સીસોદિયા વગેરે વંશના ક્ષત્રિયોએ અને ભામાશાહ વગેરે જેવા નરવર ઓસવાલ જૈનોએ મેવાડમાં યુદ્ધવીરતા અને દાનવીરતાના પરમાણુઓ ધામી ઠાસીને ભર્યાં છે. અત્યારે જો કે મેવાડની સ્વતંત્ર સત્તા પરદેશી સત્તા હેઠળ દબાઈ ગઈ છે અને દિવસે દિવસે દબાતી જાય છે છતાં હજી ય ભાંગ્યું તૂટ્યું તો પણ ભરૂચની કહેવત મુજબ મેવાડમાં જૂના રિવાજો વેશો ઘરેણાં વહેમો શસ્ત્રો શાસ્ત્રો વસ્ત્રો વસ્તુઓ મંદિરો મકાનો અને ધર્મભાવનાઓ બીજા દેશો કરતાં વધુ પ્રમાણમાં અમારા જોવામાં આવ્યાં છે.

---

૧ કૌમુદી, દીવાળી અંક ૧૯૬૩

આ સ્થળે મેવાડમાં ચાલતી દેશી પદ્ધતિની ભારતીય માણસની માલિકીની ડાક (પોસ્ટ ઑફિસ) નો પરિચય આપવા ચાહું છું; આશા છે કે વાંચકોને તેમાંથી નવું જાણવાનું મળશે.

કંપનીનું રાજ્ય જ્યારે ભારતમાં આવ્યું-જામ્યું ત્યારે ભારતની પ્રજાને પંપાળી પંપાળીને મૂષકની જેમ ફૂંકી ફૂંકીને શાસકોએ વશ કરી. જેમ જેમ પ્રજા સહન કરતી ગઇ તેમ તેમ પ્રજા ઉપર ચારે બાજુથી મીઠી-કડવી લાકડીઓ પડતી ગઇ. બ્રિટિશ પોસ્ટ ખાતાનો ઉદ્દેશ સરકાર અને પ્રજાને અનુકૂળતા કરી આપવાનો હોવો જોઇએ અને વ્યવહારમાં પણ તેવો જ છે. તેમાં કમાવાની વ્યાપારી દૃષ્ટિ રાખવી ઉચિત નથી. આપણા જોતાં જોતાં વીસ વર્ષ પૂર્વે પોસ્ટ કાર્ડનો એક પૈસો, કવરના બે પૈસા, ટેલીગ્રાફના ચાર આના આપવાના હતા. અને જોત જોતામાં જેમ રૂનો કે સોના ચાંદીનો ભાવ સટોડિયાઓ વધારે તેમ પોસ્ટકાર્ડના ત્રણ પૈસા, કવરના અઢી તોલાના બે આના અને તારના તેર આના કર્યા (અત્યારે નવ આના થયા છે.) મતલબ કે દરેકમા ત્રણ ત્રણ ગણો દર વધારી મૂકયો. રજીસ્ટર-પારસલ બુકપોસ્ટ વગેરે દરેકમાં મનમાન્યો વધારો કરવામાં આવ્યો છે. ભારત દેશ ખેતીપ્રધાન છે વ્યાપાર હુન્નરકળાથી પરવારતો જાય છે. થોડી નાની સંખ્યાને બાદ કરતા ઘણો ભાગ ગરીબાઇમાં સપડાએલો છે. આવી દશામા દિવસે દિવસે વધતા પોસ્ટના દર ભારતીય પ્રજાને અસહ્ય થાય એ સ્વાભાવિક છે. ને ભાવને ઘટાડવા ધારાસભામાં ઠરાવો મુકાયા, વિરોધસભાઓ થઇ અને પત્રકારોએ પોતાનાં પત્રોનાં પાનાંઓ કાળી શાહીથી ચીતર્યાં: જ્યાં ઘટાડવાને બદલે દરમાં વધારો થતો જાય છે. આવી સ્થિતિ હિંદી સરકારનાં પોસ્ટ ખાતાની છે.

કોઇ પણ વસ્તુ હદ ઉપરાન્ત મોંઘી અને અગવડના ભરેલી થાય છે ત્યારે લોકોના હિત અને લાભને માટે સસ્તી અને સગવડતાવાળી

વસ્તુનો આવિર્ભાવ ક્યાયને ક્યાય થયા વગર રહેતો નથી એ કથનાનુસાર મેવાડ રાજ્યમા લોકોની પરિસ્થિતિને પારખી એક દેશી ડાક (પોસ્ટ ઓફિસ) ખાતાની ઉત્પત્તિ થઈ

નામ : આ પોસ્ટખાતાનું નામ 'આમણી ડાક' છે, આના ઉત્પાદક માલિક જાતે બ્રાહ્મણ–બામણ હોવાથી મેવાડી ભાષાના ઉચ્ચાર મુજબ લોકો એને બામણી ડાક–બામણિયા ડાક કહે છે કેટલાક સુધરેલા બ્રાહ્મણિયા ડાક પણ કહે છે.

ઉત્પત્તિ : વિક્રમ સ. ૧૯૫૨માં સૌ પહેલાં આ ખાતાની ઉત્પત્તિ થઈ હતી તેનો લાભ મેવાડ રાજ્ય અને પ્રજા બન્નેને મર્યાદિત રીતે મળતો હતો શરૂઆતમાં આ ડાકની ઓફિસો–ઉદેપુર, કપાસન, ભિલવાડા, રાજનગર, ચિત્તોડ, રાશમી, હુરડા, અને ઉંદાલામાં હતી. ઉંદાલા સિવાય બાકી બધાય મેવાડના જિલ્લાના ગામો છે.

માલિક : જયપુરના રહેવાસી શ્રીયુત વિશ્વેશ્વર દયાળના પિતાજીએ પોતાની બુદ્ધિ, કલ્પના અને યોજનાથી આ દેશી પોસ્ટની સૌ પહેલી સ્થાપના કરી છે સાભળવા પ્રમાણે તેઓ મેટ્રિક લગી ભણેલા હતા. અત્યારે શ્રીયુત વિશ્વેશ્વર દયાળજી હયાત છે તેમના ભાઈ પણ છે

વ્યાપકતા : પ્રારભમા તો રાજ્યના દફતરો, કાગળો વગેરે જૂદા જૂદા જિલ્લાના ગામોમા પહોચાડવાનાં મુખ્ય ઉદ્દેશથી આની સ્થાપના કરવામા આવી હતી. રાજ્યને તે પહેલા પોતાના પગારદાર માણસો રાખી જીલ્લાઓમા દફતરો–કાગળો વગેરે મોકલવાનુ ખર્ચ તો કરવુ જ પડતુ હતુ. તે ખર્ચનો હિસાબ ગણી બામણી ડાકના માલિકને વાર્ષિક ૩૦૦૦ રૂપિયા મેવાડ રાજ્ય, પોતાના કાર્ય માટે આપવા લાગ્યુ. રાજ્યનુ કાર્ય વધ્યુ, પોસ્ટનુ ખર્ચ વધ્યુ, એટલે વધારતા વધારતા

રાજ્ય તરફથી આ ખાતાને મેવાડમાં પોતાની બધી ટપાલ પહોંચાડવા માટે વર્ષના ૧૩૦૦૦ રૂપિયામાં ઠેકો અપાયો

જેમ જેમ આવક થતી ગઈ ને કંપતાઓ આવી, તેમ તેમ આ ખાતામાં વિકાસ-સુધારો થતો ગયો રાજ્ય અને પ્રજાની ટપાલ વધવા લાગી લેટોતુ પણ દરેક રીતે ઓછુ ખર્ચ અને ઓછી અગવડ હોવાથી તે તરફ મમત્વ વધ્યુ

પહેલા આ પોસ્ટના આઠ સેંટરો હતા તેને બદલે હવે વધીને ૨૦૦ ગામોમાં ખામણી ડાકની **પોસ્ટ ઓફિસો** થવા પામી છે ઉદયપુર અને ભિલવાડામાં મોટી પોસ્ટ ઓફિસો છે

આવક અત્યારે આ ખાતામાં લગભગ કુલ ૩૦૦૦૦ ત્રીસ હજારની વાર્ષિક આવક છે

ખર્ચ વાર્ષિક લગભગ ૧૭૦૦૦નું છે

વસ્તુઓના વિભાગો ખામણી ડાકમાં જનારી વસ્તુઓ ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાએલી છે ૧ કાગળ, ૨ રજીસ્ટર અને ૩ પારસલ

૧ **કાગળ** છૂટું કે બીડેલું કાર્ડ કે કવર, નાનુ કે મોટુ, જાડુ કે પાતળુ દસ તોલા સુધી વજનવાળુ લખેલો કે કોરો કાગળ આમાં ગણાય છે

૨ **રજીસ્ટર** ખાસ કામનો કાગળ, દસ્તાવેજ, પત્ર, સર્ટિફિકેટ વગેરે બધું કરીને આમાં મોકલી શકાય છે રજીસ્ટર કરનાર ધણીને રસીદ મળે છે અને જેને રજીસ્ટર પહોંચાડાય તેના દસ્કત કરાવી મૂળ ધણીને રસીદ પહોંચાડાય છે,

અથવા ઓફિસમા રખાય છે. તે રસીદ ઉપર पकनॉ-लेजमेन्ट ब्राह्मणी डाक राज्य मेवाड । હિંદીમાં લખેલું હોય છે.

૩ પારસલ: આમાં પુસ્તક, કાગળ, કપડાની કોઇ પણ ચીજ જે ભાંગે તૂટે નહિ, તે અઢીશેર વજન સુધી જઇ શકે છે, આની રસીદ અને નોંધ પોસ્ટઓફિસમા રખાય છે, સાદા કાગળોની ફક્ત સખ્યા જ નોંધાય છે

બામણી ડાકમા હજી લગી મોનું ચાદી નાણું–નોટ મોકલવાની યોજના થઇ નથી.

દર:

૧ કાગળ: નાના મોટા દસ તોલા સુધી વજનવાળા લખેલા છૂટા કે બીડેલા કાગળ કવરનો દર બે પૈસા ભિલાડી[1] અર્થાત્ આપણી પાચ પાઇ છે.

૨ રજીસ્ટર રજીસ્ટરનો દર ચાર આના ચિત્તોડી અર્થાત્ બ્રિટિશ અઢી આના છે (બ્રિટિશ ૧૦૦ રૂપિયા કલદારના ૧૪૦ ચિત્તોડી મળે છે) રજીસ્ટરમાં વજન દસ તોલા સુધીનું હોય તો ચાલે.

૩ પારસલ: પાકા અઢીશેરના વજન સુધી ચાર આના ચિત્તોડી અર્થાત્ આપણા અઢી આના લાગે છે. (અત્યારે ઉદયપુર

---

૧ મેવાડમા ભિલવાડા નામનું એક શહેર છે. તેના નામની જૂના કાળથી 'ભિલાડી' પૈસા ચાલે છે (મેવાડમા)

મેવાડ રાજ્યના સિક્કા-નાણાને ચિત્તોડી કહે છે
તેના ઉપર दोस्तीलंडन । चित्रकूट લખેલુ છે

જે લોકો કાગળ રવાના કરતી વખતે ચાર્જના પૈસા આપે છે, તેઓ આમણી ડાકની પોસ્ટ ઓફિસ હોય ત્યા જઈ આપે છે આ ખાતાના કાગળો ઉપર ભારતીય પરતત્રતાને લીધે ખાસ સ્ટેમ્પ-ટિકિટ નથી લગાડાતા, પણ રોકડ પૈસા ઓફિસમા આપવા પડે છે જે કાગળ રજીસ્ટર કે પાર્સલ ચાર્જ આપી ગયો હોય તેના ઉપર 'महेसुल चुका' નો સિક્કો મારે છે અને જેનો ચાર્જ, રવાના કરનાર વ્યક્તિ નથી આપતી તેના ચાર્જના પૈસા જ્યા કાગળ પહોચાડાય ત્યા તેમના જ લેવાય છે, બ્રિટિશ ટપાલખાતાની જેમ બેવડો ચાર્જ નથી લેવાતો

જ્યા જ્યા રેલ મોટરો જાય છે ત્યા ત્યા તો આમણી ડાક ખાતાના માણસો દ્વારા આમણી ડાક રેલ દ્વારા કે મોટરો દ્વારા જ પહોચાડાય છે જ્યા સાધન ન હોય ત્યા પોસ્ટમેનો પગે ચાલીને જાય છે મેવાડમા રેલ અને સડકો કે મોટરો ઓછા પ્રમાણમા છે લોકોમા ગરીબાઈ ઘણી છે એટલે બ્રિટિશ પોસ્ટ અને તાર ઓફિસો મેવાડ રાજ્યમા બહુ જ જૂજ સખ્યામા છે

બ્રિટિશ પોસ્ટ ઓફિસના કાગળો (જે ઘણે ભાગે મેવાડ બહારના પ્રદેશોમાથી આવેલા હોય છે) તે ગામડાઓમા જ્યા બ્રિટિશ ગવર્મેન્ટ પોસ્ટ ઓફિસો ન હોય ત્યા આમણી ડાકના માણસો લઈ જાય છે, પણ તે બદલ તેમને કાઈ મળે છે કે નહિ તેની મને ખબર નથી

આ આમણી ડાક એક સ્વતત્ર ખાતુ છે આમા સરકારી સત્તા નથી આર્થિક મૂઝવણ-મદીના જમાનામા મેવાડ જેવા પહાડી અશિક્ષિત ગરીબ દેશ માટે આવી સસ્તી સાદી અને સગવડતા ભરી

દેશી પોસ્ટ આશીર્વાદરૂપ છે. આથી લોકોને બહુ સુખ સંતોષ અને લાભ છે. હજી આમાં વિકાસ અને સાધનોની બહુ જરૂર છે મેવાડ રાજ્ય પણ આ ખાતાને ટકાવી રાખવા માટે ઓછું ધન્યવાદને પાત્ર નથી

ગુજરાત, મારવાડ અને કાઠિયાવાડનાં દેશી રાજ્યોના રાજવીઓ અને ઓફિસરો પોતપોતાનાં રાજ્યોમાં આવું દેશી પોસ્ટ ખાતું ખોલે તો મને પૂરો વિશ્વાસ છે કે ગરીબ પ્રજા ખર્ચના બોજા અને ત્રાસથી બચી રાજાઓને સાચા દિલથી આશીર્વાદ આપે. તેમ મેવાડ કરતાં ગુજરાત–કાઠિયાવાડની કોઈ બુદ્ધિશાળી વ્યક્તિ આ ખાતું ખોલે તો તેમાં વિકાસ પણ બહુ સારો સાધી શકે.

મેવાડની બીજી અનેક વિશેષતાઓ પૈકી આ 'બામણી ડાક' પણ એક વિશેષતા છે. [૧]

૧ કાઠિયાવાડમા જૂનાગઢ રાજ્યમાં 'સોરઠ સરકાર 'નું ટપાલખાતું' ઘણા વર્ષોથી ચાલે છે બ્રિટિશ પેઠે જ તેની છાપેલી ટિકિટો વપરાય છે.
સં. કો.

:૪૫:

મંત્રી દયાલશાહના કિલ્લાનો લેખ*

ગત વર્ષના ઉદયપુરના ચોમાસા પછી અમને મેવાડમાં પર્યટન કરવાનું સૌભાગ્ય સાંપડ્યું, તે પર્યટન (વિહાર)માં મેવાડની સંસ્કૃતિ અને પરિસ્થિતિને ઓળખવાનો સારો પ્રસંગ મળ્યો. મેવાડના લાખો અને કરોડોના ખર્ચે તૈયાર થયેલાં પૂર્વકાલીન ગગનચુંબી જૈનમંદિરો, ચમત્કારી જૈન મૂર્તિઓ, પહાડો, નદીઓ અને બીજાં બીજા ધર્મનાં, ને યુદ્ધનાં સ્થાનો નિહાળ્યાં. સંખ્યાબંધ મંદિરો, મૂર્તિઓ, ગામના દરવાજા અને તલાવ વિગેરે ઉપર લાગેલા શિલાલેખોને જોવાનો, લખવાનો સારો લાભ મળ્યો. કોઈ કોઈ ગામમાં સંઘ અને જતિઓના હસ્તક રહેલ પુસ્તકભંડારોને પણ સમયના પ્રમાણમાં તપાસવાનો યોગ પ્રાપ્ત થયો. આમ પૂજ્ય મહારાજજીની સાથે મેવાડમાં વિહાર કરતાં એક બાજુ મેવાડની ભૂમિના આહારવિહાર વિગેરેની કઠોરતાનાં દુઃખો અને બીજી બાજુ ઉપર્યુક્ત સાહિત્ય-સંસ્કૃતિની યોગ્ય જ્ઞાનસામગ્રીથી અનેક પ્રકારનો આનંદ અનુભવાયો. મનુષ્ય જેટલું જુવે છે, જાણે છે અને

---

* જૈન સત્યપ્રકાશ વર્ષ ૧, અંક ૧૦

અનુભવે છે તેનો સહસ્રાંશ ભાગ પણ લખતો બોલતો નથી, અને તાત્કાલિકમાં જેટલું લખવાનું મન હોય તે સમયના વ્યવસ્થાનથી શિથિલ થાય છે, તે પછી બીજા કાર્યો અને વિચારો જન્મે છે, તેથી તેમાંથી પણ બહુ જ ઓછો ભાગ લખવા જેટલો ઉત્સાહ રહે છે બીજુ કારણ એ પણ છે કે પૂજ્યપાદ શ્રી વિદ્યાવિજયજી મહારાજે 'મારી મેવાડ યાત્રા' શિર્ષક લેખમાલા[1] લખી છે, તેમાં મેવાડ વિષે ઘણીખરી જ્ઞાતવ્ય બાબતો લખી છે, તેથી તેની તે વાતનું બીજા શબ્દોમાં પુનરાવર્તન કરવામાં સાર કે મહત્ત્વ નથી તેથી ફક્ત **શિલાલેખો** વિષે જ ટૂંકમાં લખીને ઇચ્છાને સંવરી લઈશ

'મારી મેવાડ યાત્રા' માં મેવાડની જે **જૈન પંચતીર્થીની** હકીકત મહારાજજીએ લખી છે, તે પાંચ પૈકી એક તીર્થ '**દયાલશાહનો કિલ્લો**' પણ છે તે કિલ્લો નથી પરંતુ પર્વત–ટેકરી ઉપર એક **આલીશાન જૈન મંદિર છે.** તેની ઘણીખરી હકીકત આ જ **માસિકના** ગયા–નવમા અંકમાં પ્રકટ થઈ ચૂકી છે તે મંદિરમાં ચારે બાજુ શ્રીજિનેંદ્રની મોટી–મનોહર મૂર્તિઓ છે તે મૂર્તિઓ ઉપર નીચેની પાટલીમાં મોટો લેખ કોતરેલ છે તેના અક્ષરો સારા અને શુદ્ધપ્રાય છે ચારે મૂર્તિ ઉપર ઘણું કરીને એક જ સરખા લેખ છે શ્રી ઋષભદેવની એક મૂર્તિનો લેખ અમે અક્ષરશઃ વાંચીને ઉતાર્યો છે, તે અહીં આપીએ છીએ —

॥ र्दं ॥ सिद्धि श्री गणेशाय नम ॥ स्वस्ति श्रीमज्जिनेंद्राय सिध्धाय परमात्मने धर्मचैत्यप्रकाशाय ऋषभाय

૧ આ લેખમાલા 'જૈન' 'મુંબઈ સમાચાર' વિગેરે જુદા જુદા ગુજરાતી પેપરોમાં છપાણી છે આ લેખમાળા હિંદીમાં પુસ્તકાકારે પણ પ્રકટ થઈ ચૂકેલ છે.

नमोनम । अथ संवत् १७३२ वर्षे शाके १५९७ प्रवर्तमाने वैशाषमासे शुक्लपक्षे सप्तम्यां तिथौ गुरुवासरे । पुष्यनक्षत्रे मेदपाट्देशे वृहत्तटाके चित्रकोटपति सीसोदीयागोत्रे । महाराणा श्रीजगतसिंहजी । तद्व शोध्धरणधीरमहाराजाधिराजमहाराणाश्री राजसिंहजीविजयराज्ये । श्री वृहत् ओसवालज्ञातीय । सीसोदीयागोत्रे । सूरपरवांशे । साहश्री नेताजी । तद्भार्या नायकदे । तत्पुत्रसाह श्रीगजूजी । तद्भार्या गौरादे । तत्पुत्र संघवी श्रीराजाजी । तद्भार्या रयणादे तयो. पुत्राश्चत्वार । प्रथमपुत्र साहश्री उदाजी । तद्भार्या मालदे । तत्पुत्र साहश्री सुंदरदासजी । तद्भार्या सोभागदे । द्वितीयभार्या अमृतदे । भ्रात सिंघजी । भार्या साहिबदे । पुत्र ऋषभदास । द्वितीयभार्या सोहागदे । द्वितीयपुत्रसाह श्री दुदाजी तद्भार्या दाडिमदे । द्वितीय भार्या जगरूपदे । पुत्र वधुजी । भार्या प्यारमदे । द्वितीयभार्या ल्हुरगदे । तृतीयपुत्र साहश्री देदाजी । भार्या सिंदूरदे । द्वितीयभार्या कस्मीरदे । पुत्र सुरताणजी । भार्या सुणारदे । चतुर्थपुत्र संघवीश्री दयालदासजी । भार्या सूर्यदे । द्वितीयभार्या पाटमदे । पुत्र सांवलदासजी । भार्या मृगादे । समस्त परिवारसहितो श्रीऋषभदेवजी चतुर्मुख. प्रसादः कारित । श्रीविजयगच्छे श्रीपूज्यश्रीसुमतिसागरसूरिजी । तत्पट्टे श्री आचार्यश्रीविनयसागरसूरिभि । श्रीशंडेरगच्छे भट्टारक श्रीदेवसुंदरजी । श्री आदिनाथबिंबं प्रतिष्ठितं । शुभ भवतु ॥ कल्याणमस्तु ॥

ભાવાર્થ:—સિદ્ધિ-લક્ષ્મીયુક્ત ગણધરોને વારવાર નમન થાઓ સિદ્ધ ભગવાન્ અને ઋષભદેવ તીર્થંકરને અનેકવાર નમસ્કાર થાઓ. અથ વિ સં. ૧૭૩૨ વર્ષમાં, શક સં ૧૫૯૭ના વૈશાખ સુદિ ૭

ગુરુવારે પુષ્ય નક્ષત્રમાં મેવાડ દેશમાં મોટા (રાજસાગર નામના) તલાવની પાસે ચિતોડપતિ સીસોદિયા ગોત્રના મહારાણાશ્રી શ્રીજગતસિંહજીના વંશને વધારનાર (શોભાવનાર) મહારાણાશ્રી રાજસિંહજીના રાજ્યમાં બૃહત્ઓસવાલ જાતિના સીસોદિયા ગોત્ર અને સુરપર્યા વંશમાં શાહ નેતાજી થયા.

(તેમના પછી તેમના કુલમાં જે વ્યક્તિઓ દયાલશાહ સુધી થઇ છે, તે આ લેખમાં લખી છે. તે કોષ્ટકરૂપમાં નીચે આપવામાં આવે છે. જેથી વાચકોને તેમાં રસ–આનંદ ઉત્પન્ન થાય. દરેક પુરુષની પત્નિઓનાં નામ તેની સાથે જ કાઉંસમાં આપેલ છે.)

નેતાજી (નાયકદે)
|
ગજૂજી (ગોગાદે)
|
રાજાજી (રયણાદે)
|
- ઉદાજી (બાચ્છદે)
  - સુંદરદાસ (સૌભાગદે ૨ અમૃતદે)
  - સિંઘજી (સાહિબદે ૨ મોહિંમદે)
    - સાંમળદાસ
- દૂદાજી (દાડીમદે ૨ જગરૂપદે)
  - જગ્ગુજી (પારમદે ૨ જગરૂંમદે)
- દેદાજી (સિંદૂરદે ૨ કરમીદે)
- દયાળશાહ (સૂરદે ૨ પાટમદે)
  - સુલતાનજી (સુજાણદે)
    - સાંવલદાસ (મૃગાદે)

આ બધા પરિવારની સાથે (દયાલશાહે) શ્રીઋષભદેવજીનું ચતુર્મુખ મંદિર કરાવ્યું. વિજયગચ્છના શ્રીપૂજ્ય શ્રીસુમતિસાગર-

સૂરિના પટ્ટધર **શ્રીવિનયસાગરસૂરિ** અને **શત્રુંજયગચ્છ**ના ભટ્ટારક **શ્રીદેવસુંદરજી**એ શ્રીઆદિનાથના બિંબની પ્રતિષ્ઠા કરી શુભ—કલ્યાણ થાઓ.

દયાલશાહ, મેવાડના રાજા **શ્રીરાજસિંહજીના** મંત્રી હતા. તેઓ બહાદુર અને સ્વામીભક્ત હતા. રાજસિંહજીએ **રાજનગર** ગામ વસાવી ત્યાં એક મોટું તલાવ અને તેની પાળ બંધાવી હતી. તેની પાસે **દયાલશાહે આ મંદિર બંધાવ્યું.**

દયાલશાહ એ કુલ ચાર ભાઈ હતા. તેમાંથી ત્રણ ભાઈઓને બબ્બે પત્ની હતી. દરેક સ્ત્રીઓના નામ પાછળ દે શબ્દ જોડવામાં આવ્યો છે. તે દેવીનું ટુંકરૂપ લાગે છે. જેમ **સૂર્યદેવી, પાટમદેવી.**

પ્રતિષ્ઠા કરાવનાર વિજયગચ્છ અને શત્રુંજયગચ્છના પૂજ્ય—યતિ હતા.

પ્રતિષ્ઠા સમયે દયાલશાહનું મોટું કુટુંબ મૌજૂદ હતું. અને આ મંદિરમાં ચારે બાજુ **શ્રીઋષભદેવની મૂર્તિ હતી.** એમ લાગે છે. શ્રીકેસરીયાજીના લીધે, મેવાડના શ્વેતામ્બર જૈનોની, **શ્રીઋષભદેવ** તરફ વિશેષ ભક્તિપ્રીતિ છે, તેથી સેંકડો ઠેકાણે મેવાડમાં[2] શ્રીઋષભદેવના મંદિર બનેલા છે. કહેવાય છે કે **બનેડા** ગામમાં પણ

---

૧ આ ગચ્છની ઉત્પત્તિ સાડેરાવ (મારવાડ) માં થઈ મનાય છે

૨ કહેવાય છે કે જે વખતે જૈન દીવાન વિગેરેનો મેવાડ ઉપર સારો પ્રભાવ હતો અને મહારાણાઓની જૈનધર્મ પ્રતિ સારી ભક્તિ હતી તે વખતે મેવાડમાં કોઈપણ નવું ગામ વસે તેની સાથે ઋષભદેવનું મંદિર પણ બાંધવું એવી રાજ્યની આજ્ઞા હતી.

ઋષભદેવનું મોટું મંદિર તીર્થ સ્થાન જેવું છે અને ત્યાંના મહાજનની તે પ્રતિ સારી ભક્તિ છે.

"દયાળશાહકા કિલ્લા" એ નામથી પ્રસિદ્ધ મંદિર મેવાડનું એક શ્વે૦ જૈનતીર્થ છે. ત્યાં ધર્મશાળા છે અને યાત્રિઓને ભાતું આપવાની વ્યવસ્થા પણ થઇ છે. **માવલીયા ખારચી** તરફ જતી રેલ્વેના **કાંકરોલી** સ્ટેશનથી આ તીર્થમાં જવાય છે.

હવે પછી રાજસાગર નામના તળાવની પ્રશસ્તિનો ઉપયોગી ભાગ આપવા વિચાર છે.



: ૪૬ :

અણહિલ્લપુર–પાટણનો ભૂતકાળ[1]

તેની સ્થાપનાથી ચૌદમી સદી સુધીના ઇતિહાસ ઉપર દૃષ્ટિપાત

પાટણનું મહત્ત્વ ભૂતકાળની દૃષ્ટિએ ઘણું ધ્યાન ખેંચનારું છે. ઇતિહાસ જાણનારાઓ માટે **પાટણનો** ઇતિહાસ ઘણો રસપ્રદ છે. વાર્તા નોવેલોના રસિકોને **પાટણે** અનેક કથાઓની, વાર્તાઓની અને આશ્ચર્યોની ભેટ કરી છે. સાહિત્યપ્રેમીઓને **પાટણે** અખૂટ સાહિત્ય-ભંડારો આપ્યા છે, જે અત્યાર લગી જૈનોએ સાચવી રાખ્યા છે, અને શિલ્પપ્રેમીઓને માટે પાટણે અનેક મૂર્તિ, મંદિર અને બીજી ઇમારતોને અસ્તિત્વમાં આણ્યાં છે. આમ અનેક રીતે અનેક પ્રકૃતિના માણસોને **પાટણ** રસ ઉત્પન્ન કરે છે.

---

૧ પ્રજાબંધુ, પૃ. ૩૮, અંક ૧૯મો.

ચાવડા વંશના રાજાઓની રાજધાની ઘણાં વર્ષો પહેલાં **ભિન્નમાલ** (શ્રીમાળ) મારવાડમાં હતી. વનરાજ ચાવડાએ પાટણની સ્થાપના વિક્રમ સંવત્ ૮૦૨માં કરી. આ સ્થાપનામાં જૈનાચાર્ય **શીલગુણસૂરિએ** હાજર રહી મંગલિક બધી ક્રિયાઓ કરાવી, એમ ઇતિહાસ કહે છે. વનરાજને જંગલમાં આપત્તિકાળે બચાવનાર આ જૈનાચાર્ય હતા. તેથી વનરાજની માતા તથા વનરાજની ભક્તિ **શીલગુણસૂરિ** ઉપર અવિચળ હતી. પંચાસરથી પાર્શ્વનાથ ભગવાનની મૂર્તિ લાવી વનરાજે પાટણમાં સ્થાપન કરી. પ્રારંભમાં આ ગામનું નામ અણહિલ્લપુર પાટણ રાખ્યું.

ક્ષીણ-વિપરીત સ્વરૂપમાં મૂકવામાં મુસલમાનોએ ખરેખર ક્રૂરતા કરી છે, એમ ઇતિહાસકારોનો સત્ય અભિપ્રાય છે. હિન્દુઓનાં અને જૈનોનાં સ્થાનોમાં મુસલમાનોએ પોતાની મસજીદ કે કબરોનાં ચિહ્નો કરી પોતાનાં બનાવી લીધાં. તે પછી મરાઠાઓનો કાળ આવ્યો. તેઓ હિન્દુ હતા. એટલે હિંદુ કળાને ક્ષતિ તો તેમણે પહોંચાડી નથી, પરન્તુ તે કળાની વૃદ્ધિ અને રક્ષા પણ કરી હોય તેમ જણાતુ નથી. અત્યારે જે નવા પાટણનો કિલ્લો છે, તે દામાજીરાવના સમયનો કહેવાય છે, પરન્તુ તેમાં બધાઓનો એકમત નથી. મરાઠાઓની સત્તા સાર્વભૌમ થઇ ન હતી, તેમ લાબાકાળ સુધી ટકી ન હતી, એટલે તેઓ હિન્દુ શિલ્પ કે કલા ઉપર ખાસ ઉપકાર કરી શક્યા ન હોય એમ મારૂ માનવું છે. આમ એકંદર નવમી શતાબ્દીના પ્રારંભથી તેરમીના છેડા સુધી પાટણ જીવતુ જાગતું અને ગૌરવવાળુ રહ્યું તે પછીનો કાળ પાટણ માટે બહુ ગૌરવવાળો તો ન જ કહેવાય

પાટણની વીરતા

વનરાજ ચાવડાએ જે ભૂમિમાં પાટણ વસાવ્યુ હતુ, તે ખરેખર વીર ભૂમિ હતી. આ ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થયેલા કે વસેલા સ્ત્રી પુરુષોએ ભૂતકાળમાં વીરતાનાં અનેક કાર્યો કર્યા છે, જેની કેટલીક કથાઓ હજી ગુજરાતીઓમા જોશ ને અભિમાન ઉત્પન્ન કરી રહી છે આ ભૂમિમા વનરાજથી લઇ ભૂવડ સુધીના ચાવડા રાજાઓ તથા મૂલરાજ,

---

૧ મૂલરાજથી લઇ સિદ્ધરાજ જયસિંહ પર્યંત સોલંકી રાજાઓનો સંપૂર્ણ-વ્યવસ્થિત ઇતિહાસ હેમચન્દ્રાચાર્યે સંસ્કૃત દ્વયાશ્રય કાવ્યમા આલેખ્યો છે. કુમારપાલ વિષે વધુ ઈતિહાસ માટે જુઓ મ્હારો લખેલો **મહારાજા કુમારપાલ ચૌલુક્ય** નામનો નિબંધ, જે શ્રી ઓઝા અભિનંદન ગ્રંથમા છપાએલો છે.

દુર્લભરાજ, **ભીમ** (બાણાવળી,) કર્ણ, સિદ્ધરાજ તથા કુમારપાલ સુધી સોલંકી વંશના પ્રતાપી તથા પ્રખ્યાત રાજવીઓ થયા છે, તેમની વીરતાથી સિંધ અને કોંકણના, ગોડ અને બુંદેલખંડના રાજાઓ કંપતા હતા અને શરણમાં આવતા હતા. વિમલશાહ, મુંજાલ, શાંતુ, ઉદયન, વાગ્ભટ, આમ્રભટ, વસ્તુપાલ જેવા રાજનીતિમાં નિષ્ણાત વીર-મંત્રીઓએ આ ભૂમિમાં રહી અનેક દેશો ઉપર ગુજરાતની છાપ પાડી હતી, તથા તે દેશોની લક્ષ્મીને ગુજરાતમાં-પાટણમાં આણી હતી. કમનસીબે અજયપાલથી આ વીરતા ઓસરવા માંડી. દિવસે દિવસે કમજોરી પ્રવેશ અને બીજા કારણોથી પાટણ ઉપર મુસલીમ સત્તા આવી. તે લોકોએ અને બારોટ વિગેરે બીજી જાતિના વીરોએ આ ભૂમિમાં પોતાના પાયો નાખ્યા છે. આજે એ વીરતા ફક્ત ઇતિહાસનો વિષય થઈ છે. કોઈ પણ જાતિમાં વીરતાનો વિશેષ-સ્પષ્ટ ગુણ જણાતો નથી, જ્ઞાત જાતમાં પોતપોતાના વર્ગોમાં લડવાની વીરતા જ રહી છે કે જે વીરતા આપણી શક્તિને કીર્તિને ઉતારી દીધી અને

અવિચ્છિન્ન રાજધાની રહી. તેથી ગુજરાત, કાઠીયાવાડ, દક્ષિણ, મારવાડ, માળવા, બુદેલખંડ અને સિંધ કચ્છ વિગેરે દેશોની લક્ષ્મીનો પ્રવાહ પાટણ તરફ વળતો હતો. ઇતિહાસના જૂના જૈન ગ્રંથોના ઉલ્લેખથી જણાય છે કે પાટણનો બાર ગાઉ જેટલો વિસ્તાર હતો. અહીં મોટા મોટા સાહસિક વ્યાપારીઓ અને કલાવિદો હતા. ટોડ સાહેબના રાજસ્થાનમાં લખ્યું છે કે પાટણમાં જગતભરની વસ્તુઓ મળતી હતી. ચીન જાપાન અને જાવા સુધી પાટણના વ્યાપારીઓ અહીંથી વસ્તુ લઇ જઇ વેચતા તથા ત્યાંની ચીજો પરવાળા વગેરે દરેક જાતના વ્યાપારનું પાટણ એક ધામ કહેવાતું..આજે પણ પાટણના મહોલ્લાઓમાં ફોફલીઆવાડો, મણિયાતીપાડો, ઝવેરીવાડો, કપાશીવાડો, ચોખાવડીઆનો પાડો, દોશીવાડો, ઘીયાનો પાડો વિગેરે કેટલાંક નામો આ વ્યાપારી પાટણનું અનુમાન કરાવે છે. શાહનો પાડો, શાહવાડો, ઝવેરીવાડો વિગેરે તથા કોટીપતિની ધજા, લખપતિના દીવા વિગેરે નામો પાટણની વિભૂતિનો આછો ઇતિહાસ પૂરો પાડે છે.

કુમારપાલ ચરિત્રની પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે કે કુમારપાલના અમલમાં ફક્ત પાટણમાં ૧૮૦૦ તો કરોડપતિઓ હતા. આનાથી પાઠકોને તે વખતના પાટણના વૈભવનો ખ્યાલ આવી શકશે. તે વખતના વ્યાપારની વિશાળતાનું જ આ પરિણામ હતુ.

સાહિત્યમાં પાટણનો હિસ્સો

સાહિત્યમાં પાટણે ભૂતકાળમા સહુ કરતા વધુ હિસ્સો આપ્યો છે. ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ લખનાર સાહિત્યસેવાના વિષયમા પાટણને કદી પણ વિસરી જશે નહિ. વિસરે તો મોટો અન્યાય કે અજ્ઞાન કહેવાય. અગીયારમી સદીથી પાટણે સાહિત્યમાં દિવસે દિવસે પ્રગતિ કરવા માંડી છે. બારમી અને તેરમી સદીમાં એનો પ્રભાવ આખા

ગુજરાત ઉપરાન્ત બીજા દેશો સુધી પહોંચી ગયો હતો પાટણે સાહિત્યક્ષેત્રમાં હેમયુગમાં આશ્ચર્યકારક પ્રગતિ સાધી છે સંસ્કૃત પ્રાકૃત કાવ્યના ઉલ્લેખથી જણાય છે કે તે કાળે ન્યાય, વ્યાકરણ, કાવ્ય, અલંકાર, નાટક, સંગીતકલા, વિજ્ઞાન, અધ્યાત્મ વિગેરે વિષયના જગતે વિખ્યાત પ્રકાંડ પંડિતો પાટણમાં વસતા હતા સિદ્ધરાજ જયસિંહ અને કુમારપાળ રાજા વિદ્યાના પ્રેમી અને ઉત્તેજક હતા તેમણે વિક્રમની જેમ એક પંડિત પરિષદ સ્થાપી હતી, જે અનેક શાસ્ત્રીય વિષયોની ચર્ચા કરતી, સમાધાન અને વાદવિનોદ કરતી બીજા દેશોથી દિગ્વિજય કરવા આવેલા પંડિતો સાથે શાસ્ત્રાર્થો કરી ગુજરાતની કીર્તિને અખંડિત રાખતી તથા તેમાં વધારો કરતી આચાર્ય હેમચંદ્રસૂરિ કે જેમની સર્વતોમુખી પ્રતિભા અને સંયમશક્તિની અસર તે વખતના તમામ ક્ષેત્રો ઉપર પડી છે તેઓએ વધુ જિન્દગી પાટણમાં ગાળી છે

૧' સિદ્ધહૈમચંદ્ર વ્યાકરણ ' પણ સિદ્ધરાજ જયસિંહની પ્રાર્થનાથી આ પાટણમાંજ બન્યું છે કે જે આઠે ભાષાઓનું સરલ અને સંપૂર્ણ વ્યાકરણ છે ગુજરાતની કીર્તિને ટકાવનારૂં આના જેવું એકે વ્યાકરણ અત્યાર લગી બન્યું નથી વ્યાકરણ ઉપરાંત બીજા વિષયના પણ લાખો શ્લોક હેમાચાર્યે પાટણમાંજ લગભગ બનાવ્યા હોય એમ લાગે છે હેમાચાર્ય ઉપરાન્ત શ્રી રામચંદ્રસૂરિ, ગુણચંદ્ર, અમરચંદ્રસૂરિ, વાગ્ભટ શ્રીપાલ, યશઃપાલ વિજયપાલ, સોમપ્રભાચાર્ય, સોમેશ્વર, બિલ્હણ સુભટ, ગણપતિવ્યાસ, ભાલણ વિગેરે સંખ્યાબંધ વિદ્વાન કવિઓએ

---

૧ આ હૈમ વ્યાકરણને સાત પરિશિષ્ટ ટિપ્પણ અને પ્રસ્તાવના સાથે નવી પદ્ધતિએ મે તૈયાર કર્યું છે, જે શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીની પેઢી અમદાવાદથી બહાર પડ્યું છે એનો રચનાકાળ વિ સં ૧૧૯૩ છે જુઓ તે માટે બુદ્ધિપ્રકાશમાં મારો લેખ

પાટણમાં ગંભીર વિષયોના મહાન ગ્રંથોની રચના કરી છે કે જે ગ્રંથોનાં દર્શન સ્પર્શન અને અધ્યયનથી આજે પણ ગુજરાતની (પાટણની) વિદ્વાનો ઇર્ષ્યા કરે છે. કુમારપાલ અને વસ્તુપાલ તેજપાલ વિગેરે સાહિત્યપ્રેમીઓની ઉદારતાથી પાટણમાં અનેક ગ્રંથાલય (ભંડારો) સ્થાપિત થયા હતા, જેમાં જૈન અજૈન ધર્મ કે વિજ્ઞાન, મંત્ર, તંત્ર ન્યાય કે કાવ્ય, વૈદ્યક. જ્યોતિષ નિમિત્ત કે કલા તમામ વિષયનાં પુસ્તકો સંગ્રહીને લાખોના ખર્ચથી લખાવીને રખાયાં હતાં. વિધર્મીઓના આક્રમણો પછી આજે પણ પાટણમાં તે જૂના ગ્રંથાલયો (જૈનભંડારો) તેર હજાર જેટલા પ્રાચીન ગ્રંથો સાચવી શક્યા છે, એ ગુજરાતનું તો શું આખાય ભારતનુ મોટું ભાગ્ય છે. પાટણની આ મોટામાં મોટી પુરાણી સમૃદ્ધિ છે. આ સ્થાવર સમૃદ્ધિથી લોભાઇને કે મુગ્ધ બનીને હજીયે અમેરિકા અને જર્મનીના, લંડન અને પેરિસના, ઇટલી અને નોર્વે જેવા દરિયાપારના દેશોના મહાન પંડિતો ફીલોસોફરો પાટણની મુસાફરી કરવા આવે છે. ત્યાં રહી ભક્તિ અને વિસ્મયભર્યા હૃદયોથી આ ગ્રંથોનાં દર્શન કરે છે, નોંધો લે છે અને ફોટાઓ પાડી તે ઉપર અનેક શોધખોળો કરે છે. નિબંધો અને મોટાં મોટાં પુસ્તકો લખી પોતાની જાતને ગૌરવવાળી માને છે, એ જાણી કયા ગુજરાતીને પાટણની મહત્તા વિષે માન ન ઉપજે? પાટણને નમસ્કાર કરવાનું કોને મન ન થાય? પાટણ ભૂતકાળમાં સાહિત્ય-વિદ્યાનું એક મોટું તીર્થ સ્થાન હતું. અત્યારે પાટણ આ વિષયમાં ઘણું પછાત પડ્યું છે. પોતાની પૂર્વકીર્તિને યાદ કરી પાટણે આ વિષયમાં વેગથી પ્રગતિ કરવી જોઇએ. જૂના સાહિત્યને રક્ષિત રાખી તેનો લાભ લે તો વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં પણ પાટણ ગૌરવવાળું રહેશે.

પાટણની કળા અને સંસ્કૃતિ

મધ્યકાળમાં પાટણે કળામાં પણ ઘણી સારી પ્રગતિ સાધી હતી,

દ્વયાશ્રય, પ્રભાવકચરિત્ર, પ્રબંધચિંતામણિ, કુમારપાલચરિત્ર તથા કર્ણસુંદરી નાટિકાથી જણાય કે તેને સમયે સંગીતકલા તથા ચિત્રકલા, વસ્ત્ર વણવાની કલા કે ભરવાની કલા, યુદ્ધ કલા કે નૃત્યકલા, તમામ કલાઓ પાટણમાં વિકસિત થઈ હતી તેની અસર બીજા દેશો અને બીજી કોમો ઉપર સારી થઈ હતી ગુજરાતની સંસ્કૃતિ વિકાસમાં પાટણનો મોટો ફાળો રહ્યો છે ધર્મમાં કે વ્યવહારમાં ખાનમાં કે પાનમાં, વ્યાપારમાં કે કલામાં પાટણની અસર હજુ જણાય છે એ પાટણ માટે ઓછા ગૌરવની વાત નથી

પાટણની કલા અને સંસ્કૃતિ શીખવા માટે બીજા દેશોના કલાપ્રેમીઓ, ત્યાગીઓ વિદ્વાનો અને વ્યાપારીઓ પાટણમાં આવી વસતા હતા પાટણના પટોળા જગતપ્રસિદ્ધ હતા મશરૂ અને બીજા રેશમી વસ્ત્રો દૂર દૂરના દેશોમાં જતા હતા રેશમી અને સુતરાઉ વસ્ત્રોમાં મૂકાતી જુદી જુદી ભાતોથી ભાતભાતના આકારો મુગ્ધ બનતા વિદેશીઓ પોતાના દેશોમાં જઈ એનું અનુકરણ કરતા અમારી અનંત પરી દિવસે દિવસે આપણી મૌલિક કલાઓ નષ્ટ થતી જાય છે અને હજુ અને યત્નથી નષ્ટ થાય છે એનું જ પરિણામ છે કે પહેલાં ભારતથી કરોડો રૂપીઆનો માલ વિદેશમાં જતો ત્યાંની લક્ષ્મી ભારતમાં આવતી ત્યારે આજે સોયથી લઈને મોંઘામાં મોંઘી વસ્તુ સુધી પરદેશથી આવે છે અને તે રૂપિયાનો માલ પરદેશથી આવે છે અને ભારતની લક્ષ્મી ખૂટતી જાય છે આવી અવસ્થામાં ભારત ગરીબ ન બને તો થાય શું ? અને ગરીબાઈથી મનુષ્યો અનેક જાતના પાપો ઉપાધિ અને આપત્તિઓનો ભોગ થાય એ પણ સ્વાભાવિક છે

છતાં થોડું ખુશી થવા જેવું છે કે પાટણમાં કેટલીક કલાઓ અને ઉદ્યોગો અત્યારે પણ ટકી રહ્યા છે જેમકે પટોળા બનાવવાની

કળા, મશરૂ વણવાની કળા ખાદી બનાવવાની કળા. જાતજાતના માટીના રમકડા તથા વાસણો બનાવવાનો ઉદ્યોગ વગેરે.

તીર્થસ્થાન પાટણ

ગુજરાતની રાજધાની તરીકે રહેવાનું પાટણને લગભગ સાતસો વર્ષ સુધીનું સદ્‌ભાગ્ય સાંપડ્યું, તેથી પાટણમા દરેક ધર્મના શ્રીમંત અને ધાર્મિક લોકોનો નિવાસ પણ મોટા પ્રમાણમા રહ્યો. દુન્યવી ચીજો ઉપરનો મોહ છોડી ધર્મની આરાધના કરવી એ ભારતની એક મોટી વિશેષતા છે એ કારણથી પાટણના રાજવી કે પ્રજાજનોએ લાખો કરોડોનુ ખર્ચ કરી પાટણમા ધર્મ-તીર્થસ્થાનો, ઇમારતો, સરોવરો, કુવા-વાવડીઓ, અને સદાવ્રતો વગેરે અનેક પરોપકારી સંસ્થાઓ ઉભી કરી હતી કાળની કુટિલતા કહો કે આક્રમણકારોની ક્રૂરતા કહો, ગમે તે કારણથી આજે ત્રિપુરૂષપ્રાસાદ, કુમારવિહાર, કર્ણમેરૂપ્રાસાદ સહસ્રલિંગ તળાવનો કે સેંકડો જૈન વૈદિકોના મંદિરોનો પત્તોય નથી અવશેષ પણ નથી છતા ખુશી થવા જેવુ છે કે હજીયે તેમાથી શ્રી [1]પંચાસર પાર્શ્વનાથ વિગેરેની અલૌકિક મૂર્તિઓ, મંદિરો, રાણકીવાવ, અને જૂની કાલિકા પાસેનો કીલ્લાનો થોડો જીર્ણશીર્ણ ભાગ બચી રહ્યો છે સંભવ છે કે વિશેષ શોધખોળ કરવાથી હજુ કેટલીક વસ્તુઓ પ્રકાશમા આવે વડોદરા સ્ટેટે આ કાર્યમા પોતાનો ઉત્સાહ બતાવી ઇતિહાસકારોમા પણ પોતાની પ્રતિષ્ઠા જમાવવા જરૂર પગલા લેવા જોઇએ

---

૧ અત્યારે પાટણમા જૈનોના સવાસો મોટા મંદિરો તથા સંખ્યાબંધ ઘર મંદિરો છે, જેમા મૂર્તિઓ ઘણી મનોહર તથા પ્રાચીન છે. શિલ્પનું કામ પણ આકર્ષક છે.

જૂના પાટણનું સ્થાન તથા સ્થાપના

વિક્રમ સંવત ૮૦૨ વૈશાખ સુદિ ૨ પાટણની વનરાજ ચાવડાએ જે સ્થળે સ્થાપના કરી હતી તે સ્થળ અત્યારના પાટણ કરતા જૂદું છે અનુમાનથી અત્યારના નવા પાટણની દક્ષિણ પશ્ચિમ દિશા તરફ જૂનું પાટણ કહી શકાય **પ્રબંધચિંતામણિના વનરાજ પ્રબંધમાં** લખ્યું છે કે નવું **નગર** સ્થાપવા માટે વનરાજે શરીરના ગુણવાળી ભૂમિની શોધમાં શરીર પુરૂષો મોકલ્યા હતા, તે શૂર પુરૂષો **પીપળુલા** તળાવની પાળ ઉપર ફરતા ફરતા આવ્યા, ત્યાં સુનેના 'લીરૂચાડસાખ' ના ભરવાડ અણહિલ્લ નામના પુત્રે તે શરીરોને અહીં આવવાનું પ્રયોજન પૂછ્યું તેણે કહ્યું કે નગર વસાવવા માટે અમે વીર ભૂમિની શોધ કરીએ છીએ. ત્યારે પેના ભરવાડે કહ્યું કે હું એ ભૂમિ બતાવું પણ તે ભૂમિમાં જે નગર સ્થાપો, તે મારા નામથી સ્થાપો એટલી મારી શરત છે તે વાત કબૂલ કર્યા પછી પેના ગોવાળીઆએ એક સસલાને કૂતરા પાછળ દોડતું સસલું વીસ્તાથી કૂતરા પાછળ પડ્યું. કૂતરું આગળ અને સસલું પાછળ એમ જ્યાં સુધી ચાલ્યું ત્યાં સુધી વીર ભૂમિનો નિર્ણય કર્યો વનરાજે ત્યાં જ પાટણની સ્થાપના કરી અને પેના ભરવાડના નામથી તેનું નામ **अणहिल्लपुर पाटण** અથવા **अणहिल्लवाड** રાખ્યું ભરવાડની (ગોવાળ) ની જાત વીર અને પવિત્ર-સરળ હોય છે

કાળની ગતિ કુટિલ છે, જગતના પદાર્થો હમેશા એક સરખી સ્થિતિમાં નથી રહેતા તેના આકાર, પ્રકાર અને સ્થાન સુદ્ધાનું પરિવર્તન થાય છે, એમ આપણે અનુભવીએ છીએ વનરાજે જે સ્થાને પાટણ સ્થાપ્યું હતું, તે પાટણ ઘણું મોટું હતું. કિલ્લો પણ હતો કુમારપાલના વખતમાં કે **સિદ્ધરાજ** જયસિંહના વખતમાં પાટણનો વિસ્તાર બાર ગાઉ જેટલો હતો, એમ કુમારપાલચરિત્રથી જણાય છે

તે સમયે ફુલગર અને અનાવાડા સુધી વસતી અને મકાનો ફેલાએલાં હતાં એમ અત્યાર લગી દેખાતાં જૂનાં અવશેષોથી જણાય છે. સાઇલો સુધી દેખાતાં ચિહ્નો, ખોદકામ કરવાથી નવો પ્રકાશ પાડી શકે, એમ લાગે છે. તેમ કેટલીક અમૂલ્ય ચીજો મળવાની સંભાવના પણ રહે છે. વડોદરા સ્ટેટે આ કાર્યમાં પોતાનો પ્રેમ બતાવવો જોઇએ

પાટણની ઉન્નતિ અને અવનતિ

પાટણની સ્થાપના થઇ ત્યાથી લઇ તેરમી સદી પૂરી થઇ ત્યા લગી તો **પાટણે** દિવસે દિવસે ખૂબ પ્રગતિ કરી અનેક પરાક્રમો બતાવ્યાં. વિધ વિધ કલા વિદ્યા અને ઉદ્યોગોનો વિકાસ સાધ્યો, ને દરેક રીતે **પાટણની** ઉન્નતિ થતી રહી. **ચૌદમી સદીથી પાટણની ઉન્નતિ** અટકી ગઇ. **પાટણની** રાજગાદી ઉપર બેસતા હીનસત્વ અને વ્યસની રાજાઓએ **પાટણની** અવનતિના કારણો એકઠા કર્યા. પરસ્પરના કલેશ અને ફૂટે તેમાં ઉમેરો કર્યો. તેથી મુસલમાનોનો પ્રવેશ થવા લાગ્યો. તેમણે **પાટણ** ઉપર આક્રમણો કરી **પાટણને** છિન્નભિન્ન કર્યું. તેના ધનમાલની લૂટ કરી. વિદ્યા કલા શિલ્પ અને ધર્મસ્થાનોનો ધ્વંસ કર્યો

સોલંકીઓ પછી વાઘેલાઓનું **પાટણમાં** રાજ્ય થયું, તે વંશનો છેલ્લો રાજા **કરણ ઘેલો** થયો. વિક્રમ **સંવત્ ૧૩૫૬માં અલ્લાઉદ્દીન** ખુનીએ તેને હરાવ્યો તે પછી **પાટણ** રાજધાનીનું શહેર ન રહ્યુ તેની શોભા અને કીર્તિને મોટો ફટકો લાગ્યો. પાટણમાં મુસલમાન ઓળીસરો રહી ત્યાંની વ્યવસ્થા કરતા હતા. વિક્રમ સ. ૧૪૬૯ મા **અહમદશાહે અમદાવાદની** સ્થાપના કરી, તેને પોતાની રાજધાનીનુ શહેર બનાવ્યું તે પછી તો અમદાવાદે **પાટણ** વિગેરે ગુજરાતના ઘણાં શહેરોની શોભા મહત્તા અને સમૃદ્ધિ હરી લીધી. મધ્યમાં હોવાથી **અમદાવાદની** ઉન્નતિ ખૂબ થઇ. વિ. સ. ૧૩૫૬ પછી **પાટણ** એક

પ્રાંત કે તાલુકા તરીકે રહ્યું. અત્યાર લગી આ દશા છે. કમનસીબે ગુજરાતની રાજધાની તરીકેનું ગએલું પદ અત્યાર લગી પાટણને સાંપડયું નથી. દામાજીરાવ ગાયકવાડે પાટણને સર કરી પાટણને રાજધાની બનાવવાના મનોરથો સેવ્યા હતા. થોડાં વર્ષ સુધી પાટણમાં રાજધાની રાખી પણ હતી; પણ કપટથી તેમનું મૃત્યુ થવાથી પાટણનું એ સૌભાગ્ય લાંબા કાલ સુધી ટક્યું નહિ. આ વાત અઢારમી સદીની છે. અત્યારે પાટણમાં ગાયકવાડ સરકારનો અમલ ચાલી રહ્યો છે. મહેસાણા પ્રાંતનો પાટણ એક તાલુકો છે. આ રીતે પાટણની ઉન્નતિ અને અવનતિની ટૂંકી રૂપરેખા છે.

નવા પાટણનું સ્થાન અને કિલ્લો.

પાટણનું ત્રણ વાર સ્થાનપરિવર્તન થયું કહેવાય છે. વનરાજ કે સિદ્ધરાજના સમયમાં જે સ્થળે પાટણ વસેલું હતું તે સ્થળે અત્યારે જંગલ, ખંડેર અને વેરાન જેવું છે. અત્યારે જે સ્થળે પાટણ છે, તે ક્યારથી વસેલું છે? શા કારણથી વસેલું છે અને કોણે વસાવેલું છે? તે પ્રશ્નો ગુંચવાડા ભર્યા છે, તેને ઉકેલવાના વિશ્વાસપ્રદ સાધનો હજી અહીં મળ્યા નથી. તપાસ કરતાં જણાય છે કે અત્યારે જે સ્થળે વસતી છે તે નવું પાટણ બસો વર્ષ કરતાં પહેલાંથી વસેલું છે, કેમકે લગભગ ઇસ્વી ૧૭૨૦માં લખાએલ 'ખુલાસત-ઉત્-તવારીખ" પુસ્તકમાં પાટણમાં એક કિલ્લા હોવાનું જણાવ્યું છે; એટલે કે અત્યારે નવા પાટણની ચારે બાજુ જે કિલ્લો છે તે કોઇ મુસલમાની અમલમાં થયો હોય એમ કલ્પના થાય છે. દામાજીરાવ ગાયકવાડના વખતમાં આ કિલ્લામાં સુધાર અને સંસ્કાર જરૂર થયા હશે. કેટલાક દરવાજાઓમાં હિન્દુ શિલ્પના દેખાવો તથા કોઇ કોઇ સ્થળે લેખો મળે છે.

નવો કિલ્લો ઘણે ભાગે જૂના **પાટણ**ના અવશેષોથી બનાવવામાં આવ્યો છે. જ્યાં જુઓ ત્યાં આ મોટા કિલ્લામાં જૈન-વૈદિક મૂર્તિઓ, મંદિરોના દરવાજાઓ, ઘરોના હજારો ખંડિત કે અખંડિત પત્થરો જોડેલા નજરે પડે છે. એક ઠેકાણે એક સરખા પત્થર નથી મળતા કોઇ ઠેકાણે લાલ પત્થર છે તો કોઇ ઠેકાણે સફેદ, કોઇ સ્થળે સુંવાળો છે તો કોઇ સ્થળે ખરબચડો, કોઇ ઠેકાણે જૈનમૂર્તિ અખંડિત છે તો કોઇ ઠેકાણે ખંડિત છે. કોઇક સ્થળે જૈનમૂર્તિની આસપાસ તથા નીચે પથરા છે તો કોઇ સ્થળે મંદિરના અવશેષો, કોઇ સ્થળે વિષ્ણુની મૂર્તિ છે, તો કોઇ સ્થળે બ્રહ્મા કે શિવની આ પ્રમાણે બધી વસ્તુઓ અવ્યવસ્થિત રીતે જ્યાં ત્યાં કલારહિત કે ડહાપણ વગર ગોઠવી છે એથી હું એ કલ્પના કરૂં છું કે આ કિલ્લો કોઇ મુસલમાની સત્તા કાળમાં બન્યો છે. **જૂનાં પાટણ**નાં હજારો કળાપૂર્ણ ધર્મ અને વિલાસના સ્થાનો તોડીને બનાવ્યો છે. આ વસ્તુ હિન્દુ સભ્ય સત્તામા બનવી અશક્ય છે. કેટલાક લોકો દામાજીરાવે આ કિલ્લો બંધાવ્યુ માને અને મનાવે છે, તે ભૂલભરેલું છે.

નવા કિલ્લાનો વિશેષ પરિચય.

અત્યારે જે કિલ્લો (કોટ) પાટણ શહેરને ફરતો છે, તે કિલ્લાને બાર દરવાજા છે, જેમાથી કેટલાક જીર્ણ થયા છે. ઘણાખરા સારી સ્થિતિમા છે. ખાન સરોવર, છીંડીયા ત્રિગેના દરવાજાઓમાં શિલ્પનું સારૂં કામ છે. કેટલાક દરવાજાના પથરાઓમા લેખો પણ કોતરેલા મળે છે કોઇ સ્થળે હિન્દુ અને જૈન શિલ્પના ચિહ્નો, તો કોઇ સ્થળે મુસલમાન સંસ્કૃતિનો આભાસ થાય છે કિલ્લાનો ઘેરાવો લગભગ સાડાત્રણ માઇલ જેટલો છે. ચારે બાજુ આ કિલ્લો ગોળ નથી, પરંતુ વાંકો ચુકો છે. આ કિલ્લો ઉંચાઇમા વીસથી ત્રીસ તથા પહોળાઇમા લગભગ દસ બાર ફૂટ છે. કિલ્લાની મજબૂતી હજૂયે સારી છે.

જૂનો કિલ્લો

ગામનાં મોટા કિલ્લા સિવાય ગામની બહાર જૂની કાલકાના મન્દિરની લગોલગ પાછળ એક જૂનો કિલ્લો છે. લોકોમાં તે વનરાજ ચાવડાના વખતનો કિલ્લો કહેવાય છે. જૂનું પાટણ અત્યારના પાટણની દક્ષિણ પશ્ચિમમાં હતું. તેની ચારે બાજૂ કિલ્લો હતો. તેનાં ચિહ્નો કેટલેક દૂર સુધી ટેકરાના રૂપમાં જણાય છે, તેથી લોકો વનરાજનો કિલ્લો માને છે. કેટલાક લોકો આને સિદ્ધરાજનો કિલ્લો પણ કહે છે. જ્યારે બીજા કેટલાક સિદ્ધરાજની રાજગઢીનો કોટ માને છે, કેમકે અત્યારે જે સહસ્ત્રલિંગ તળાવનું સ્થાન મનાય છે તેની વચ્ચે ટેકરા ઉપર એક ઇમારત (રાણીનો મહેલ) છે, તે સિદ્ધરાજનો હવાઇ મહેલ હતો તથા જૂની કાલકા પાસે સિદ્ધરાજનાં બીજાં સ્થાનો હતાં; તેની ચારે બાજુ રાજગઢીનો કિલ્લો હતો તેમ મનાય છે. આ બધી માન્યતાઓ કલ્પના માત્ર છે. આમાં એકેમાં ખાસ વિશ્વસનીય પ્રમાણ નથી. વનરાજના વખતનો બનાવેલો આ કિલ્લો હોય એમ અમને સંભવિત લાગતું નથી તેની ઈંટો પત્થરો અને બાંધણી બારસો વર્ષ જેટલાં જૂનાં માની શકાતા નથી તેમ જૂના પાટણના કિલ્લાને બદલે રાજગઢીનો કિલ્લો તેને માનવો વધારે યુક્ત લાગે છે. અત્યારે આ કિલ્લો લગભગ અર્ધો ફર્લાંગથી પણ ઓછી જગ્યામાં જીર્ણ શીર્ણ રૂપમાં હયાત છે આગળનો ભાગ કાંઈક ઠીક લાગે છે, પણ અમે પાછળનો બધો ભાગ જોવા ગયા ત્યારે તે તો બહુ જ જીર્ણ શીર્ણ જણાયો. જૂની કાલકા મંદિરની દીવાલોથી તેટલો ભાગ જમીનદોસ્ત થતાં અટકી ગયો છે. તેમ કાલકા મંદિર ઇમારત માટે તે શીવા રૂપ તથા ટેકા રૂપ છે. પરસ્પર સહાયકભાવ બન્નેની શોભામાં વધારો કરે છે. કિલ્લાના પાછળના ભાગમાંથી સહસ્ત્રલિંગ સરોવરનું સ્થાન હવાઈ મહેલ (રાણી મહેલ) વગેરે જૂનાં સ્થાનો બહુ સુંદર રીતે દેખાય

છે. તથા ફોટા પણ લઇ શકાય છે. આ જુના કિલ્લામાં-કીર્તિસ્થંભમાં કંઇ શિલાલેખો જણાતા નથી. આગળના ભાગમાં એક સ્થળે મસ્જીદ જેવો નાનો આકાર છે, જે મુસલમાની બાદશાહના વખતમાં ઘણા ખરાં હિન્દુ-જૈનોનાં સ્થાનોમાં મુસલમાનો કરતા હતા, અથવા પોતાનાં સ્થાનોની રક્ષાની ખાતર જૈનો અને હિંદુઓ જે તેમ કરતા હતા.

શેખ ફરીદની દરગાહ

જ્યાં પ્રસિદ્ધ સિદ્ધરાજે બંધાવેલ સહસ્રલિંગ તળાવ હતું તે સ્થળથી કંઈક દૂર સરસ્વતીના કિનારા ઉપર આ સ્થાન છે. મૂળ સ્થાન જૈન કે હિન્દુ મંદિર હોવું જોઈએ. પાછળથી શેખફરીદની દરગાહ બનાવવામાં આવી હશે.

જસમા ઓડણનું મંદિર

શેખફરીદના રોજાથી ગણપતિવાડ જતાં વચમાં રેલ્વે પાટાની જમણી બાજુ જસમા ઓડણનું મંદિર છે. મંદિર ઉપર ઈંટનું શિખર છે. પચાસ સાઠ વર્ષ કરતાં જુનું નથી જણાતું, તેમાં પાષાણની એક જસમાની મૂર્તિ છે. મૂર્તિ પણ અર્વાચીન છે. એક બ્રાહ્મણ પૂજારી ત્યાં રહે છે. જસમાની ચમત્કારી વાતો કહી લોકોને ભ્રમમાં નાખે છે. જસમા નામનું પાત્ર સિદ્ધરાજના વખતમાં હયાત હતું કે કેમ? એમાંજ મને તો શક છે. આ મંદિરની પાસેજ સહસ્રલિંગ તળાવનું સ્થાન મનાય છે. જે અત્યારે તો એક ખેતરના રૂપમાં ખુલ્લું સ્થળ માત્ર છે.

કાલકાના મંદિર

અહીં કાલકાના મંદિર બે છે, બન્ને પાસે પાસે છે. નવાનું મહત્ત્વ નથી. જૂનું મંદિર અને તેનું સ્થાન ઐતિહાસિક હોવાનું મનાય છે. તેમાં એક જૂની કાલકાની મૂર્તિ છે. બીજી એક નવી પણ મોટી છે. પૂજાશણગાર રોજ થાય છે. દર્શન કરનારની જમણી બાજુ બે જૂના પથ્થરના થાંભલા છે. તેમાંની એકમાં વિ. સં. ૧૨૮૪માં પાટણના રહેવાસી પેથડ નામના પોરવાડ (શ્રાવક)નું નામ છે, બીજામાં પાટણના રહેવાસી ચંડપ્રસાદના પુત્ર સોમ નામના એક પોરવાડ (જૈન)નું નામ છે. આ બન્ને થાંભલા કોઈ જૈન મંદિરમાંથી અહીં લાવવામાં આવ્યા

હોય અથવા આ સ્થાન પહેલાં જૈન મંદિરરૂપેજ હોય એમ કલ્પના થાય છે. મંદિરની સામે ભીનમાં પણ કેટલાંક જૈન શિલ્પનાં ચિન્હો નજરે પડે છે. આ મંદિરનો બહારનો ભાગ બીજે સ્થળેથી લાવેલા થાંભલા તથા પથરાઓથી બન્યો છે, જેને બહુ વર્ષો થયાં નથી. પાછળના ભાગમાં જૂનો કિલ્લો છે, જેનો પરિચય હું આ લેખમાં પહેલાં આપી ચૂક્યો છું,

હેમચંદ્રાચાર્યનો ઉપાશ્રય

કહેવાય છે કે આ સ્થળે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ઉપાશ્રયમાં ઉતરતા હતા. જો આ વાત સાચી હોય તો આ સ્થાન બહુજ મહત્વનું કહેવાય ગામનો વચલો ભાગ આ પહેલા હોવો જોઇએ. શ્રી હેમાચાર્ય પાસે સિદ્ધરાજ, કુમારપાલ, ઉદયન, શ્રીપાલ વિગેરે જ્યોતિર્ધરો તેમનાં દર્શન કરવા આવતા હતા અત્યારે તો આ સ્થાન અનેક કબરો અને વિધર્મી સંસ્કૃતિથી કલંકિત બની ગયુ છે. શિલ્પમાં જૈનત્વની શંકા જરૂર પડે છે.

આ સ્થાનો સિવાય નીચે લખેલાં પ્રાચીન સ્થાનો પણ જોવાલાયક છે – (૧) આદિના મસ્જીદની જગા, (૨) સૈયદ મહમ્મદબહમનનો રોજો, (૩) ખાનસરોવર (બહુ મોટું અને સુંદર છે,)(૪) શ્રી હામાજીરાવનુ મરણ સ્થળ, (૫) બહાદરસિંગજીની વાવ, (૬) ગણપતિનું મંદિર (ગણપતિની પોળમા છે. આમા ગણપતિની મૂર્તિ પ્રાચીન છે.)

જૈન મંદિરો

પાટણ સાથે જૈનોનો સબંધ તેની સ્થાપનાકાળથી ઘણો ઘનિષ્ટ રહ્યો છે. પાટણમાં ઘણાખરા રાજ્યનીતિ તથા વ્યાપારના કામમા જૈનો મધ્યકાળમાં આગળ પડતા હતા, હજુય છે. તેથી અહીં જૈનોએ મોટાં મોટા મંદિરો બંધાવ્યા છે. આ મંદિરોની સવાસો જેટલી સંખ્યા છે તેમાં પણ વધુ મહત્વનાં આ છેઃ—

શ્રી પંચાસરા પાર્શ્વનાથનું મંદિર

આમાં પંચાસરા પાર્શ્વનાથની મૂર્તિ ઘણી મનોહર તથા પ્રાચીન છે ઐતિહાસિક ગ્રંથોમાં લખેલું છે કે જ્યારે વનરાજ ચાવડાએ પાટણની સ્થાપના કરી ત્યારે પંચાસરથી આ મૂર્તિ મંગાવી તેની જૂના પાટણમાં સ્થાપના કરી હતી જૂનું પાટણ તૂટી જવાથી આ મૂર્તિ અહીં લાવવામાં આવી છે આવી સુંદર મૂર્તિઓ બહુ જ થોડી જોવાય છે પ્રેક્ષકના આંખ અને મનને સાત્વિક–પ્રમોદ કરનારી આ મૂર્તિ છે આ મંદિરમાં વનરાજ ચાવડા તથા મુગપાનની મૂર્તિ પણ જૂની છે પાટણના સેંકડો જૈનો દરરોજ આ મંદિરમાં દર્શન કરવા

જૈન સાધુઓના વિહારની મહત્તા

વિહારમાં મળેલા શિલાલેખો

જૈન સાધુઓનો પૈદલ ચાલવાનો (પગે વિહાર કરવાનો) આચાર ઘણો મહત્ત્વનો છે. આમાં જેમ તેમના સંયમની રક્ષા છે, સ્વાસ્થ્યને લાભ છે, તેમ સમાજ અને રાષ્ટ્ર, ધર્મ અને સાહિત્ય વિષયક અભ્યાસ કરવાની પણ ઉમદા તક તેમને મળે છે. આ આચારથી તેઓ પગવડે હજારો માઇલોની મુસાફરી કરી સ્વ અને પરનું હિત સાધી શકે છે. જે સાધુ વિચારસંપન્ન હોય, ઉદાર અને જ્ઞાનિજ્ઞા હોય તે પોતાના અનુભવોથી મોટા મોટા ગ્રંથો-ઇતિહાસોની ભેટ સમાજ તથા રાષ્ટ્રને ચરણે ચઢાવી શકે છે.

નવું નવું જાણવાનો અને નોંધવાનો મને શોખ છે, તેથી મુસાફરી (વિહાર) દરમિયાન જે કાંઇ નવું જણાય છે, તેને નોંધી લઉં છું અને પ્રસંગ-સમય મળે તો તે વિષે વિસ્તાર કે સંક્ષેપથી યત્કિંચિત

પૂજ્યપાદ શાસનદીપક પ્રખરવક્તા શ્રીવિદ્યાવિજયજી મહારાજજીની સાથે તેમના જન્મગ્રામ માણસામા ગતવર્ષ ચોમાસુ કર્યા પછી કપડવણજ, દેહગામ પ્રાન્તીજ વિજાપુર મહેસાણા, ધીણોજ, પાટણ પાલનપુરની વિહાર કરી જગત્પ્રસિદ્ધ આબુપર્યંત સુધી પ્રવાસ (વિહાર) કર્યો આ પ્રવાસમા મને અનેક અનુભવો થયા તેમા ઘણી બાબતો લખવા જેવી મને જણાઇ અને લાગી છે આ બધુ વિગતવાર લખતા વધુ સમય કાઢવો જોઇએ, પણ બીજી સાહિત્યક પ્રવૃત્તિઓના કારણે પ્રવાસમા વધુ સમય મળે તેમ લાગતુ નથી, તેથી જેમ અહીંવર્ષ પૂર્વે માણસામા મે (સાહિત્યોપયોગી વાતો ના નોંધકથી) પાચ લેખો સારરૂપે 'જૈન' મા લખ્યા હતા, તેમ ઇતિહાસ સાહિત્ય કે ધર્મ સબધી ઉપર્યુક્ત બાબતને થોડા શબ્દોમા લખી દઇ કઇક સતોષ માની લઉ તો સારૂ એમ ધારી મે શબ્દો લખવા યત્ન કરૂ છુ

સાડબાનો શિલાલેખ

સાડબા એક નાનુ ગામ છે કપડવણજથી ઇશાનકોણમા ચોવીશ માઇલ ઉપર તે આવેલુ છે ત્યા એક મોટી વાવ છે તેની પાસે પાછળના ભાગમા હનુમાનનુ તૂટેલુ મદિર છે ત્યા એક નાના ગગનો ખડમચડો પત્થર છે તે કાઇ થાભનાનો ભાગ હોવો જોઇએ તેમા એક લેખ કોતરેલો છે અક્ષરો ખરાબ હોવાથી બરાબર વચાતુ નથી કેટલોક ભાગ વચાયો છે તે અહીં આપુ છુ —

सवत् १३२० वर्षे मागसर शुदी १४ शनीश्चरे दिने सोलकी श्री भीमथीच चा (ता) राज्ये श्रीसामत श्री प्रशात सिहराज्ये श्री ह्० स कीले वड .

આ શિલાલેખ વિ ૧૩૫૦ માગશર શુદિ ૧૪ શનિવારનો છે તેમા સોલકી રાજાનુ નામ છે તે સમયે ગુજરાત ઉપર સોલકીઓનો સાર્વભૌમ અમલ રહ્યો હતો વાઘેલાઓનો પણ તે છેલ્લો સમય હતો એટલે આ સોલકી રાજા કોઈ નાનો ઠાકોર કે ખડીરાજા હશે લુણાવાડા કે વાગસિનોરમા તેનુ રાજ્ય હશે અત્યારે લુણાવાડા તથા દેરાવીના ઠાકોર પણ સોલકી છે

કપડવંજમાં કુડવાવ તથા કીર્તિસ્તભ

કપડવણજ એક ઐતિહાસિક જૂનુ ગામ છે સસ્કૃતમા તે કર્પટવાણિજ્યના નામથી પ્રસિદ્ધ છે પહેલા આ ગામમા વાણિજ્ય ઉદ્યોગ સારા પ્રમાણમા હતા અહીં સિદ્ધરાજ સોલકીએ બધાવેલ કુંડવાવ બહુ જ મોટી અને શિલ્પવાળી છે એક કીર્તિસ્તભ છે તેમા નકસીનુ કામ ઘણુ સારૂ છે સિદ્ધરાજને ઇમારતોનો-શિલ્પનો બહુ શોખ હતો તેણે કરોડો રૂપીઆ આ સ્થાવર કામમા ખર્ચી પોતાની કીર્તિને સ્થાયી બનાવી છે આ ગામમા કેટલાક શિલાલેખો લેવા જેવા ઉપયોગી છે, પણ સમય ન મળવાથી ઉતારી શકાયા નથી અહીં વ્હોરા કોમ સમૃદ્ધ છે

કપડવણજમા જૈનમદિરો બહુ જૂના છે તેમા રહેલી મૂર્તિઓ રમણીય તથા ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ મહત્ત્વની છે તેના શિલાલેખોથી કેટલીક હકીકત જાણવામા સારી મદદ મળી શકે પહેલા જે સ્થળે કપડવણજ હતુ તે સ્થળે અત્યારે નથી જૂનુ સ્થાન ઘણુખરૂ શૂન્ય છે

પાટણમાં જુની કાલકા મદિરના લેખો

પાટણ એક ઇતિહાસિક નગર છે તેમા ગુજરાતની સસ્કૃતિ ઘડાઇ છે. ઇતિહાસ સર્જાયો છે કળાઓનો ઉદ્ભવ થયો છે તથા

સાહિત્યનું સર્જન અને રક્ષણ થયું છે તેનો પૂરો ઇતિહાસ હજુ લખાયો નથી, એ ગુજરાત માટે શરમાવનારો વિષય છે. પાટણના ઇતિહાસથી ગુજરાતના ઇતિહાસ ઉપર ઘણો પ્રકાશ પડી શકે.

જૂની માંડવાનું મંદિર અને સ્થાન બહુ પ્રાચીન મનાય છે. તેની માન્યતા છે કે વિ. સં. ૮૦૨માં વનરાજ ચાવડાએ પાટણ વસાવ્યું તે વખતનો કહેવાય છે. અસ્તુ. ગમે તેમ હોય, તેનો વિચાર બીજે સ્થળે કરશું. આ મંદિરમાં પ્રતિમાની જૂની અને નવી મૂર્તિઓ છે. વ્યવસ્થા-ખર્ચનો બંદોબસ્ત સંઘ તરફથી છે. મૂર્તિની સામે ઊભા રહેનારની જમણી બાજુ પડથાળના મંડપમાં બે થાંભલા છે. તેમાંથી એકમાં આ પ્રમાણે શિલાલેખ કોતરેલ છે —

१. सं. १२८४ वर्षे श्रीपत्तनवास्तव्यप्राग्वाट ठ० श्रीपूनमीह सुतठ० आल्हणदेविकुक्षिभू ठ० पेथड ॥

બીજા થાંભલાનો લેખ આ પ્રમાણે છે —

१ सं १२८४ वर्षे श्रीमत्पत्तनवास्तव्यप्राग्वाट ठ० श्री चण्डप्रसादसुत ठ० श्रीसीम ।

આ બન્ને શિલાલેખો થાંભલાઓ ઉપર છે. આ બન્ને થાંભલાઓ જૂના પાટણનું ખોદકામ કરતાં મળ્યા હતા. ત્યાંથી ઇસ્વી સન્ ૧૯૨૧માં ઉપયોગી જાણી અહીં લાવી ઊભા કરવામાં આવ્યા છે. તે કોઇ જૈન મંદિરના થાંભલા છે. જૂના પાટણમાં જૈનોનાં મોટાં મંદિરો જમીનદોસ્ત થયાં છે. જૈનો શ્રીમંત હોવાથી પોતાની જૂની ઇમારતોને મૂકી નવી ઇમારતો (મંદિર) ઊભી કરે છે. આ પદ્ધતિથી જૈનોએ ઇતિહાસોપયોગી ઘણી વસ્તુઓનો નાશ કર્યો છે, અર્થાત્ નાશ થવા દીધો છે. જૂનું પાટણ ભાંગ્યું ત્યારથી ત્યાંનાં મંદિરોમાંની મૂર્તિઓ તો ઘણે ભાગે જૈનો ઉપાડી લાવ્યા હશે અને મંદિર તથા શિલાલેખો

ત્યા ને ત્યાજ મૂકી આવ્યા તે મંદિરો અને ઇમારતોને લોકો મનમા આવે તેમ ઉપાડી ગયા શ્રીયુત રામનાલ ચુનીલાલ મોદીએ લખ્યુ છે કે પાચમો વર્ષ સુધી લાગટ પાટણની નવી ઇમારતો માટે જૂના પાટણનો પત્થર વપરાયો છે હમણા પચાસેક વર્ષથી બહારથી પત્થર આવવા લાગ્યો છે આ વાત તદ્દન માનવા જેવી સાચી લાગે છે નવા પાટણમા મંદિરોમા કે મસ્જીદોમા, વાવમા કે કુવાઓમા, ઘરોમા કે કચેરીઓમા, કિલ્લામા કે ભીતોમા જરા જુઓ ત્યા જૈન મંદિર વિગેરેના પ્રાચીન શિલ્પના ચિહ્નો સાફ સાફ જણાય છે જૂની કાલકા મંદિરનો ઘણોખરો ભાગ જૂના પાટણની ઇમારતોના થાભલાઓથી તથા પથરાઓથી તૈયાર કરવામા આવ્યો છે

આ બે લેખો સં ૧૨૮૪ ના એટલે કે ૭૦૭ વર્ષના જુના છે તે પાટણના પોરવાડ જૈન ગૃહસ્થોએ કોતરાવેલા છે મધ્યકાળમા વાદિદેવસૂરિથી શ્રીપાલ વસ્તુપાલ-તેજપાલ વિગેરેથી પોરવાડ જાતિ નવીજ પ્રગતિમાન્ તથા મહાયશસ્વી હતી રાજ્યમા, સમાજમા, સાહિત્યમા કે વ્યાપારમા પોરવાડ જાતિનો ઘણો હિસ્સો હતો પહેલા તો જૈન ધર્મ પાળનારીજ હતી, હજુય છે પણ ગુજરાતમા કેટલાક શા પોરવાડો વૈષ્ણવ ધર્મમા ગયા છે, અસ્તુ પહેલા થાભલામા પેથડ નુ નામ છે અને બીજામા ચડપ્રસાદના પુત્ર 'સોમ'નુ નામ છે તે કદાચ વસ્તુપાલનો કુટુબી હોય બન્ને પાટણના રહેવાસી હતા એમ લખ્યુ છે આ બન્ને શિલાલેખોમા વિશેષણ તરીકે ઠ૦ લખ્યુ તેનો અર્થ ઠાકોર થાય છે મધ્યકાળમા ઠાકોર એક બહુમાન વાચક વિશેષણ પદવી અથવા રાજ્યપ્રાપ્ત ટાઇટલ કહેવાતુ હતુ દેવાસ, માંડવગઢ, ધાર (માળવા)મા હજૂય ઘણાખરા પોરવાડો માટે ઠાકોર વિશેષણ લગાડાય છે

આ બન્ને લેખોથી જણાય છે કે કા તો પેથ અને 'મોમ' નામના શ્રાવકે જુદા જુદા બે મદિર બધાવ્યા હશે અથવા કોઈ જૈન મદિરમા એક એક થાભલો કરાવી જૈન મદિરમા સ્થાપન કર્યા હશે જુના પાટણમા ખોદકામ થાય તો ઘણીખરી કીમતી ચીજો નીકળવાની સભાવના છે આશા છે કે વડોદરા સ્ટેટ આ કાર્ય માટે વેળાસર પ્રયાસ કરશે

પાટણ વિષે ઘણુ વાચવા જેવુ, જાણવા જેવુ જોવા જેવુ નોધવા જેવુ છે તે વિષે મે એક નિબધ તૈયાર કર્યો છે બીજુ ઘણુય લખવાનુ છે લખાય ત્યારે ખરૂ પાટણમા ઇતિહાસની ઘણી ચીજો મળવાની સભાવના છે ફક્ત તે દિશામા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ આશા છે કે રાજા અને પ્રજા આ દિશામા પ્રયત્ન કરવા સારો ઉત્સાહ બતાવશે

હવે પછી પાલનપુર અને ત્યાથી મળી આવેલા શિલાલેખો સબધી કાઇક લખીશ

:૪૮:

શ્રુતબોધ ઉપર જૈન ટીકા

સાચા વિદ્વાનો સાહિત્યવિદ્યાના ક્ષેત્રમા ઉત્સાહ અને નિષ્પક્ષપાત વૃત્તિથી કામ કરે છે સાહિત્યની સેવા કરવામા તેઓ જાતિ દેશ ધર્મ કે પ્રાન્તના ભેદોને આડા આવવા દેતા નથી "હમેશા ઉદારવૃત્તિથી સાહિત્યનો ઉત્કર્ષ સાધવો," એ તેમનુ જીવનધ્યેય હોય છે કેટલીક સદીઓથી ભારતવર્ષમા સાપ્રદાયિક ઝેર વ્યાપ્યુ છે, તેના પરિણામે એક બીજાના સાહિત્યની ઉન્નતિ સાધવાને બદલે અવનતિ અને હાનિ પહોચાડવા પ્રયત્નો થયા છે, એમ આપણુને જૂનો ઇતિહાસ જણાવે છે એ બીના ભારતીય વિદ્વાનો માટે નામોશીભરી કહેવાય અસ્તુ

કોઇ પણ સપ્રદાયના કોઇ પણ વિષયની સાહિત્ય સેવા કરવામા જૈન વિદ્વાનો સદીઓથી ઉદાર રહ્યા છે તેના પરિણામે સાતમી સદીથી લઇ અઢારમી સદીના સખ્યાબધ **જૈન સાધુ** તથા શ્રાવક વિદ્વાનોએ જૈનેતર (વૈદિક તથા બૌદ્ધ) સાહિત્ય ઉપર ગભિર ચમત્કારી અને મહત્ત્વપૂર્ણ ટીકા ટિપ્પણ ભાષ્ય અને વિવેચનો કર્યા છે મારી પાસે લગભગ સો જૈનેતરોના વિવિધ ગ્રન્થો ઉપર જૈન વિદ્વાનોએ ટીકા આદિ બનાવ્યા છે, તેની યાદી છે અત્યારે પણ **પાટણ**, ખંભાત,

જેસલમેર, બીકાનેર અને અમદાવાદ વગેરેના સેંકડો જૈન ભંડારોમાં તેવા ગ્રંથો હયાત છે, તે સિવાય હજારો જૈનેતરોના ગ્રંથોની રક્ષા જૈનોએ કરી ઉપકાર કર્યો છે.

તેવા ગ્રંથોમાં **શ્રુતબોધ** પણ એક છે કે જે અજૈનકૃત હોવા છતાં જૈન વિદ્વાનોએ તે ઉપર એકથી વધારે ટીકાઓ બનાવી અભ્યાસીઓ માટે સરળતા કરી આપી છે.

મહાકવિ કાલિદાસની ઓળખાણ ભારતીય પ્રજાને કરાવવાની આવશ્યકતા નથી. તેમની વિશિષ્ટ કવિશક્તિથી શ્રેષ્ઠકવિ તરીકે તેઓ સર્વત્ર મશહૂર છે. તેમના બીજા ગ્રંથોની જેમ **શ્રુતબોધ** ગ્રંથ પણ પ્રમાણમાં નાનો હોવા છતાં મહત્ત્વનો હોવાથી લોકપ્રિય થઇ શક્યો છે. તે ઉપર અનેક વિદ્વાનોએ કલમ ચલાવી છે, **જૈનાચાર્યો** કે જેઓ સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં ઘણા ઉદાર રહ્યા છે, તેઓએ પણ આ ગ્રંથની કીમત કરી છે, અહીં તો ફક્ત **શ્રુતબોધ** ઉપર **શ્રી હર્ષકીર્તિ ઉપાધ્યાય** કૃત ટીકાનો ટૂંકો પરિચય કરાવવાનો વિચાર કર્યો છે—

ટીકાકારનું મંગલાચરણ

श्रीमत् सारस्वत धाम नत्वा, श्रुत्वा च सद्गुरून् ।
टीका श्रीश्रुतबोधस्य छन्दसः क्रियते मया ॥ १ ॥

શ્રુતબોધનાં મૂલ પદ્યો

छन्दसां लक्षणं येन श्रुतमात्रेण बुध्यते ।
तदहं रचयिष्यामि[1] श्रुतबोधमविस्तरम् ॥

૧ મુદ્રિત ઘણી ચોપડીઓમાં 'स प्रवक्षामि' પાઠ છે. પ્રસ્તુત ટીકામાં પણ 'स प्रवक्षामि' જ મૂક્યું છે. માટે તે જ પાઠ સાચો હોવો જોઈએ. તેને બદલે અહીં મૂલમાં 'रचयिष्यामि' પાઠ છે, તે લિપિકારની અજ્ઞાનતાથી લખાયો હશે એમ લાગે છે.

सयुक्ता घदीर्घ सानुस्वार विसर्गसन्मिश्रम ।
। विज्ञेयमक्षर गुरु पादान्तस्थ विकल्पेन ॥

टीका—छन्दसामिति। अह तत् श्रुतबोधनाम छन्दशास्त्र संप्रवक्षामि कथयिष्यामि। किं विशिष्टं ? अविस्तर—न विद्यते विस्तारो यस्मिन् तत् त स किं ? येन श्रुतमात्रेण सता, प्रस्तारादिविनैव छन्दसां-आर्या-अनुष्टबादीना लक्षण गुरुलघुमात्रागणादिस्वरूप बुध्यते-ज्ञायते ॥ १ ॥

अथ प्रथम गुरूलघु लक्षणं आह —

संयुक्ताद्यमिति। यदक्षर सयुक्ताद्य-सयुक्त सयोग-भूत स्याक्षर साद्य पूर्ववर्त्ति, तदक्षर गुरुसंज्ञकं ज्ञेयम्। पुनर्यद् दीर्घ तदपि गुरु। यथा-अ इ उ ऋ लृ पञ्चस्वरा ह्रस्वस ज्ञका, तथाचैतैरुपलक्षित व्यञ्जनमपि ह्रस्वसज्ञम्। तथा -आ ई ऊ ॠ ॡ ए ऐ ओ औ एते ९ स्वारा दीर्घा, तैरुपल क्षितं व्यञ्जनमपि दीर्घ तद् गुरुसज्ञम्। यद् ह्रस्वं तद् लघु सज्ञकम्। पुनर्यदक्षर सानुस्वार-अनुस्वारो नकारो मकारो अक्षरोपरि बिन्दुरूप तेन सहित तदपि गुरुसज्ञम्। तथा विसर्गस मिश्र यदुक्तं यदपि (तदपि ?) गुरुसज्ञक निर्ज्ञेयम्। पादान्तस्थं तु पाद श्लोक चतुर्थांश तस्यान्ते वर्तमानं लघ्वक्षरमपि विकल्पेन गुरुसज्ञक क्वचित् गुरूसज्ञमित्यर्थ। गुरु विपरीतं लघुसंज्ञकम् ॥ २ ॥

(અન્તિમ ભાગ)

यद्यपि छन्दांसि भूयांसि वर्त्तन्ते परमत्र प्रसिद्धान्येवका निचित् उक्तानि सन्ति। अन्यानि तु वृत्तरत्नाकरादिभ्योऽ वसेयानि। आर्याप्रस्तारनिर्णोद्दिष्ट विधि ॥ ४० ॥

श्रीमन्नागपुरीयपूर्वकतपागच्छाम्बुजारस्कराः
सूरीन्द्रा प्रभुचन्द्रकीर्त्तिगुरवो विश्वत्रयविश्रुताः ।
तत्पादाम्बुरुहप्रसादपटुगीः श्रीहर्षकीर्त्याह्वयो-
पाध्याय श्रुतबोधवृत्तिमकरोद् बालाय बोधाय वै ।

इति श्री श्रुतबोधवृत्तिः सम्पूर्णा । श्रीरस्तु । सं. १८९६.

મૂળ ગ્રંથનો ટૂંક પરિચય

શ્રુતબોધ છન્દ (પિંગલ) વિષયનો પ્રસિદ્ધ ગ્રંથ છે. લૌકિક વિદ્વાનો વડે વપરાતાં કે રચાતાં કવનોમાં અને તેવાં કાવ્ય મહાકાવ્યોમાં દેખાતાં પદ્યોમાં ખાસ કરીને જે છન્દો વપરાય છે તે છન્દોનાં લક્ષણોનો આમાં નવી ઢબથી નિવેશ કરવામાં કાલિદાસ કવિએ ખરેખર કમાલ કરી છે. આ નાનકડા ગ્રંથમાં પ્રસિદ્ધ પ્રસિદ્ધ ૩૯ છન્દો છે પ્રારંભના ત્રણ શ્લોકમાં પરિભાષા આપી છે. અલબત્ત, આ ગ્રંથમાં આવતા સ્ત્રીનાં સંબોધનો શૃંગારમય છે, જેથી છાત્રોને ભણાવવામાં મન ગ્લાન થાય છે, છતાં એની રચનાશૈલી, ગોઠવણ, યતિ-વિરામ વિગેરેના નિયમો જોતાં આ ગ્રંથ છન્દનો સારભૂત છે, એમાં કાંઈ શક નથી. કવિતા બનાવનારે આ મૂળ ગ્રંથને કંઠસ્થ રાખવો સારો છે

પ્રસ્તુત ટીકા

શ્રુતબોધની સદ્ગુરુ ટીકાની ભાષા સરલ સંસ્કૃત છે. પર્યાય શબ્દોથી મૂલના અર્થને ઘણો સ્પષ્ટ કર્યો છે. પ્રસંગ આવતા છન્દોમંજરી વગેરેના છન્દના આકરગ્રંથોના પાઠ આપી ટીકાકારે તુલના કરી છે, જેથી વર્તમાનના છાત્રોને આ ટીકા ઉપયોગી નિવડે તેમ છે. જે પ્રકાશકો શ્રુતબોધને છપાવે છે, તેઓ આ પ્રાચીન ટીકાને પણ સાથે

છપાવે તો પાઠકોને સૌકર્ય થાય. સંસ્થાધિપતિઓ એ તરફ જરૂર લક્ષ આપે એવી આશા રાખું છું.

જે પ્રતિ ઉપરથી મેં સદર ટીકાની પંક્તિઓ ઉતારી છે, તેનાં આઠ પાનાં છે. અક્ષર લગભગ સારા છે. લખાણ અશુદ્ધ છે. પ્રતિ પૂર્ણ થઇ છે.[1]

શ્રુતબોધ ઉપર પ્રસ્તુત ટીકા સિવાય **નયવિમલ** નામના જૈન સાધુની ટીકા પણ છે **હંસરાજ** નામના વિદ્વાને પણ ટીકા લખી છે પણ તે જૈન છે કે અજૈન, તેનો નિર્ણય મૂળ પ્રતિ જોયા વગર કરી શકાય નહિ તેની હસ્તલિખિત પ્રતિ લિંબડીના ભંડારમા છે. **રાજહંસ ઉપાધ્યાય** નામના એક જૈન વિદ્વાન્ મુનિ થયા છે ખરા કે જેમણે **વાગ્ભટાલંકાર** ઉપર વૃત્તિ રચેલી છે. જુઓ જૈન ગ્રંથાવલિ પૃ. ૩૧૨

ટીકાકાર હર્ષકીર્ત્તિ

શ્રુતબોધની પ્રસ્તુત ટીકાના કર્તા **શ્રી હર્ષકીર્ત્તિ ઉપાધ્યાય** સત્તરમી સદીમાં થયા છે તેઓ [2]**ચન્દ્રકુલ બૃહદ્ તપાગચ્છીય નાગપુરીય શાખામાં** થએલ પ્રસિદ્ધ નૈયાયિક [3]**શ્રી વાદિદેવસૂરિ** (સમય, સંવત્ ૧૧૪૩ થી ૧૨૨૬) ની પરંપરામા થએલ શ્રી ચન્દ્રકીર્ત્તિસૂરિના શિષ્ય હતા. શ્રી ચન્દ્રકીર્ત્તિસૂરિ પણ અનેક વિષયોના

---

૧ આ ટીકાની એક પ્રતિ કપડવણજના ઢાકવાડીના પંચોના ઉપાશ્રયમા છે તેના પાન નવ છે, અને તે વિક્રમ સવત્ ૧૯૩૫ ફાગણ સુદિ ૧ શનિવાર રાજનગરમા લખ્યાનો ઉલ્લેખ છે.

૨ જૂઓ ચંદ્રકીર્ત્તિની સુબોધિકા ટીકા પ્રશસ્તિ.

૩ વાદિદેવસૂરિ વિષે વિશેષ હકીકત માટે જુઓ મારી લખેલી **પ્રમાણનયતત્ત્વાલોકપ્રસ્તાવના** ' માં.

એ ગ્રંથ પણ રચ્યો છે શ્રી ચન્દ્રકીર્તિસૂરિના સાહિત્ય કાર્યમાં શ્રી હર્ષકીર્તિ ઉપાધ્યાય ઘણા સહાયક હતા. [1] **सारस्वत व्याकरणनी** પ્રસિદ્ધ **सारस्वत दीपिका** (સુબોધિકા) ટીકા, જે ચન્દ્રકીર્તિસૂરિએ બનાવેલી હતી, તેની પહેલી પ્રતિ (નકલ) શ્રી હર્ષકીર્તિએ લખેલી છે તથા પ્રશસ્તિ પણ એમણેજ કરી હોય એવુ મારુ અનુમાન છે. શ્રીહર્ષકીર્તિના આટલા પુસ્તકો ઉપલબ્ધ થાય છે —

• ૭૮ •

મેવાડ રાજ્યનાં પુસ્તકાલયો અને મ્યુઝિયમ

ભારત ભૂમિમાં 'મેવાડ' પુણ્યદેશ છે. દરેક દેશ પોતાની વિશેષતા ધરાવે છે. તેમ મેવાડ પણ અનેક વિશેષતાઓ રાખે છે. બારસો વર્ષોથી મેવાડમા **સીસોદિયા વંશના** ક્ષત્રિયો અવિચ્છિન્ન રીતે શાસન ચલાવી રહ્યા છે એક જ દેશ ઉપર એક જ વંશનું આટલાં વર્ષો સુધી રાજ્ય હોવાનું ઉદાહરણ, ભારતના ઇતિહાસમાં તો શું પણ બીજાં રાષ્ટ્રોમા પણ ભાગ્યે જ મળી શકશે. મેવાડમાં વીરતાનો ગુણ સારી રીતે વિકાસ પામ્યો છે. આ ગુણને કેળવવા માટે મેવાડવાસીઓએ પોતાનાં ધન, માલ, પુત્રો, સ્ત્રી અને વ્હાલા પ્રાણોને પણ તૃણવત્ ગણી ત્યાગવામાં પૂરેપૂરી ઉદારતા બતાવી છે. તેથી તે શું ક્ષત્રિય કે મરાઠા, શું મોગલ કે પઠાણ, દરેક લડાયક કોમોની સામે લડી પોતાના દેશની કીર્તિને બચાવવા માટે લગભગ દોઢહજાર વર્ષસુધી કટિબદ્ધ રહ્યો છે. **રાણા પ્રતાપે** આ કીર્તિની ઉજ્જવલતામાં ખાસ વધારો કર્યો. તેમના પિતાશ્રી ઉદયસિંહજીએ સત્તરમી સદીના પ્રથમ ચરણમાં મનોહર ઝાડી અને પહાડોથી શોભિત તથા સુરક્ષિત પ્રદેશમાં **'ઉદયપુર'** નગર વસાવી ત્યાં મેવાડની રાજધાની બનાવી, તે પહેલાં

પુસ્તકોનો સગ્રહ લગભગ ૭,૦૦૦નો હશે તેનો લાભ લેનાર વર્ગ પણ જુદો છે નવા પુસ્તકોને સઘરવા તરફ રાજ્યના અધ્યક્ષની કાળજી ઓછી હશે ત્યા સિક્કાઓનો સગ્રહ ઉલ્લેખનીય છે સોના રૂપા, તાબા અને લોઢા વગેરેના સિક્કાઓ છે તેમા ઘણાખરા મધ્ય કાલથી જૂના નથી લાયબ્રેરીની સાથે જ **વિક્ટોરિયા મ્યુઝીયમ** છે તેમા મહારાણા કુંભા રાણાના સમયના નાના મોટા શિલાલેખો ઘણા છે કેટલાક **કુટિલ લિપિના** લેખો તથા **બ્રાહ્મીલિપિના** શિલાલેખો પણ ઉલ્લેખનીય છે હિન્દુ અને જૈનોની પ્રાચીન ખડિત મૂર્તિ અને તેના અવયવો પણ છે એક જૈનમૂર્તિનુ પરિકર કુભરાણાના સમયનુ છે તે નાગહૃદ નગરનુ છે જેને અત્યારે **નાગદા** કહે છે તેની નીચે આ પ્રમાણે લેખ કોતરેલ છે —

સારો સંગ્રહ ધરાવે છે આ બને સંસ્થા ઉદયપુરના રાજ્યના ખર્ચથી ચાલે છે આના નિભાવ માટે રાજ્ય વર્ષે ૩૪૦૦ રૂપિયા ચિત્તોડી અને કે, બે હજાર રૂપિયા ખર્ચે છે આખા ઉદયપુર રાજ્ય તરફથી જનતાને માટે ફક્ત આ એક જ પુસ્તકાલય છે આની પ્રગતિ માટે ઘણો અવકાશ છે, માટે મેવાના રાજ્યે પૂરતુ લક્ષ્ય આપવુ ઘટે

સજ્જન વાણીવિલાસ

આ પુસ્તકાલય રાજમહેલમા છે આની સ્થાપના ઇસ્વી સન ૧૮૩૧મા **મહારાણા સજ્જનસિંહજી**ના શાસન સમયમા થઈ છે આમા નીચેના ખડમા 'ઇતિહાસ કાર્યાલય' છે ત્યા સરકારી તવારી ખને લગતા પુસ્તકો દસ્તાવેજો પટ્ટાઓ સિક્કાઓ અને તામ્રપત્રોનુ પણ સાહિત્ય સગ્રહાયેલ છે રાજ્ય તરફથી પ્રજાને કોઇને કાંઇ પણ જમીન યા બીજી કાઇ વસ્તુ જ્યારે અપાણી હોય તે બધી નોંધ અહીં રહે છે આમા કુલ ૧૬૫૮ પુસ્તકો છે જેમા થોડાક હસ્તલિખિત પણ છે આ સસ્થાના ઉપરી શ્રીમાન કવિરાજ **શ્યામલદાનજી** ચારણ છે જેઓ વિદ્યાપ્રેમી સજ્જન વિદ્વાન અને રાજભક્ત છે તેથી રાજ્ય તરફથી તેમને જાગીર અને માન મળેલા છે આ સસ્થામા પણ નવા પુસ્તકો ખરીદવા તરફ બહુ જ ઓછુ ધ્યાન અપાય છે

સરસ્વતી ભડાર

આ પુસ્તકાલય પણ મહેલમા જ સજ્જનવાણી વિલાસની પાસે જ છે તેમા જૂના કાળથી સગ્રહિત થયેલા હસ્તલિખિત પુસ્તકોનો સારો સગ્રહ છે કુલ ૨,૩૧૮ પુસ્તકો છે તેમા કુલ ૧૧ વિભાગના આ પ્રમાણે પુસ્તકો છે

વિષય	સંખ્યા	વિષય	સંખ્યા
વેદ	૨૦	રામાયણ	૯
વેદાન્ત	૪૮	ન્યાય (દર્શન) શાસ્ત્ર	૨૧
ભગવદ્ગીતા	૪૧	પા યોગશાસ્ત્ર	૪
ધર્મશાસ્ત્ર	૧૦૮	નાટક	૨૦
કર્મકાંડ	૧૩૨	પરપુરાણ	૨૫
પુરાણ	૧૨૮	રાજનીતિ	૧૧
ઇતિહાસ	૧૯	રહસ્ય	૧
વૈદ્યક	૫૪	સંગ્રહ	૪
જ્યોતિષ	૧૧૮	ધનુર્વેદ	૩
શિલ્પ	૪	શ્રૌતકર્મ	૬
શાલિહોત્ર	૧૩	રત્નપરીક્ષા	૫

આની સ્થાપના ઘણાં વર્ષો પહેલાં થઇ છે, એટલે આમાં સારો સંગ્રહ હોવો જોઇએ. આનો ઉપયોગ બહુજ ઓછો થાય છે. આનું નવીન ઢબથી કેટલૉગ થાય એ જરૂરનું છે. આ બન્ને પુસ્તકાલયો ખાનગી છે, એટલે પ્રજા તેનો લાભ લઇ શકતી નથી. કોઇ ખાસ વિદ્વાન વ્યક્તિઓને જોવા માટે ખાસ મહારાણા શ્રીમાન ભૂપાલસિંહજીની આજ્ઞા લેવી પડે છે. શ્રીમાન મહારાણા સાહેબે આ બન્ને પુસ્તકાલયો જોવાની મને અનુમતિ આપી અને શ્રીમાન કર્ણીદાનજીએ આ પુસ્તકાલયો મને બતાવવામાં પોતાનો સમય આપ્યો તે તે બદલ બન્ને મહાનુભાવોને હું ધન્યવાદ આપ્યા વગર રહી શકતો નથી.

સાંભળવા પ્રમાણે રાજમહેલમાં એક ત્રીજી પણ ખાનગી લાયબ્રેરી છે જેમાં સરકાર પાસે જે પુસ્તકો ભેટ આવે છે તે રખાય છે.

વીર વિનોદ

સજ્જન વાણીવિલાસમાં એક મહાન ગ્રંથ મારા જોવામાં આવ્યો. તેનુ નામ છે 'વીર વિનોદ'. તે મોટા કદના પાંચ ગ્રન્થોમાં પૂરો થયો છે. તે પાંચે ભાગનાં પૃષ્ઠ ૨,૬૩૦ છે.

આ ગ્રંથમાં રાજપૂતાનાની જ નહિં પરંતુ **આખી દુનિયાની** ભૂગોળ સંબંધી બહુ જ વિસ્તારથી પ્રમાણ પુરઃસર લખ્યું છે. ખાસ કરી રાજપૂતાનાના ઇતિહાસ પરત્વે બહુ જ વિસ્તારથી લખવામાં આવ્યું છે. મેવાડ રાજ્યનાં તમામ દફતરી સાધનો ઉપરથી આ ગ્રંથ તૈયાર કર્યો હોવાથી પ્રાચીન પ્રશસ્તિઓ, શિલાલેખો, પટ્ટાઓ, સનંદો વહીઓ, તામ્રપત્રો અને રાજ્યની આજ્ઞાઓ આમાં આપ્યાં છે તેથી સદર ગ્રંથની સત્યતા-ઉપયોગિતા અને પૂર્ણતામાં સારો વધારો થયો છે. આનું નિર્માણ લગભગ વિક્રમ સંવત્ ૧૯૪૩ માં થયુ છે. મેવાડ રાજ્યના ખર્ચથી આ ગ્રંથ સંપૂર્ણ પાંચ ભાગમાં રાજ્ય તરફથી જ

છપાઇ ગયો છે તેમાં સાંભળવા પ્રમાણે એક લાખનું ખર્ચ થયું છે. આ મહાન ગ્રંથના આધારે શ્રીમાન **ગૌરીશંકર ઓઝાજીએ** '**રાજપૂતાનેકા ઇતિહાસ**' વગેરે અનેક પુસ્તકો લખ્યાં છે આ આ વાતની ખાતરી તેમના ગ્રંથોમાં ઠેકાણે ઠેકાણે '**વીર વિનોદ**'ના ઉતારાઓ અને ઉલ્લેખોથી થાય છે આટલો ઉપયોગી આકર ગ્રંથ હોવા છતાં કમનસીબે **મેવાડ** રાજ્યને તેમાં વહેમ પડવાથી અર્થાત્ રાજ્યને અહિત થવાની આશંકાથી તેનો પ્રચાર સાવ બંધ રાખવામાં આવ્યો છે અર્થાત્ છપાયા પછી તે પુસ્તક કોઇને ય અપાયું કે અપાતું નથી, તેથી તે મહાન્ ગ્રંથના લાભથી સાહિત્યસેવી વિદ્વાનો વંચિત રહે છે ! અને તેથી રાજ્યના લાખ રૂપિયાનું નકામું પાણી થયું કહેવાય આ ગ્રંથના રચયિતાની કેટલી બધી મહેનત અને આશા હશે ? બધી અત્યારે તો કોઇ અંધારી કોટડીમાં સડી રહી છે. ગ્રંથકાર જીવતા હોત તો તેના આત્માને આ સ્થિતિ જોઇ કેટલું દુઃખ થાત ? આ મહાન્ ગ્રંથના કર્તા છે શ્રીમાન **કવિરાજ સાંવલદાસજી.** તેઓ જાતે ચારણ હતા, પણ સંસ્કૃત, હિંદી વગેરેના સારા વિદ્વાન્, શોધક અને કવિ હતા તેઓ **મેવાડ** રાજ્યોના **ઇતિહાસ** કાર્યાલયના અધ્યક્ષ હતા આ કાર્યાલયના અનુભવો અને બીજા સેંકડો સાધનોથી તેમણે '**વીર વિનોદ**' નામનું પુસ્તક બનાવી પોતાની કીર્તિને અમર બનાવી જગત્ ઉપર મહાન્ ઉપકાર કર્યો છે તેઓ પોતાના સમયમાં એક પ્રતિષ્ઠિત વિદ્વાન્ અને કવિ ગણાતા **મેવાડ** રાજ્યનું ભૂષણ હતા તેઓ અત્યારે આ મર્ત્ય લોકમાં શરીરથી નથી પણ **યશઃકાયથી અત્યારે છે અને ભવિષ્યમાં જીવિત રહેશે.** હું વર્તમાન મહારાણા સાહેબને અનુરોધ કરૂં છું કે તેઓ આ મહાન્ વિદ્વાનના આકરગ્રંથનો પ્રચાર કરી મહાન્ પુણ્યકીર્તિને પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રસંગ જવા ન દે આવા ગ્રંથો જગતની વસ્તુ હોય છે.

ફત્તેહપ્રકાશ પ્રશસ્તિ-કાવ્ય

જે શ્રીમાન ઠાકોર કર્ણીદાનજીનો ઉલ્લેખ હું પહેલા કરી ગયો છું તેઓ કવિરાજ **સાંવલદાસજીની** ઉત્તર પાંચમા થયા છે અર્થાત્ ઠા. કર્ણીદાનજીના દાદા, સાંવલદાસજી કવિરાજના ભાઈ થતા હતા. તેથી કવિરાજ સાંવલદાસજીના વિદ્યાપ્રેમની ઝાંખી ઠાકોર કર્ણીદાનજીમાં નજરે પડે છે. તેમણે **'ફત્તેહપ્રકાશ પ્રશસ્તિ કાવ્ય'** નામની એક રાજપ્રશસ્તિ બનાવી છે. તે સંસ્કૃત ભાષાના ૧,૨૫૦ પદ્યોમાં પૂરી થાય છે. તે એક સારું કાવ્ય છે. તેમાં **બાપા રાવળ ગુહિલથી** લઈ **મહારાણા ભૂપાલસિંહજી સુધી** સાધારણ કાવ્ય અને ઇતિહાસમિશ્રિત પદ્ધતિથી સરલ અને સંક્ષેપમાં વર્ણન છે. છંદ મોટે ભાગે અનુષ્ટુપ છે.

શ્રીમાન ઠાકોર કર્ણીદાનજીના કહેવાથી જણાયુ કે **મહારાણા ફતેહસિંહજીની** ઇચ્છા-પ્રેરણાથી પ્રસ્તુત પ્રશસ્તિની રચના કરવામા આવી છે તેથી ઉદયપુર રાજ્યની સનાતન પદ્ધતિ પ્રમાણે આ સંપૂર્ણ કાવ્યને શિલાલેખોમા કોતરવાની પૂરી ખાતરી હતી દૈવયોગે કાવ્ય પૂરું થતા પહેલા **મહારાણાશ્રી** ફતેહસિંહજી સાહેબ દેવલોકવાસી થઇ ગયા અત્યારે તેમના જ પુત્ર મહારાણાશ્રી ભૂપાલસિંહજી રાજ્યગાદી ઉપર છે ઠાકોર કર્ણીદાનજી ઉપર તેમની કૃપા સારી છે, તેથી તેમને પૂરી આશા છે કે, વર્તમાન **મહારાણા સાહેબ** આ પ્રશસ્તિકાવ્યને શિલાલેખોમા કોતરાવી ચિત્તોડના મહેલમા યા કોઇ પ્રસિદ્ધ સ્થાનમા મૂકાવશે અને પોતાની કારકીર્દિને ચિરજીવી બનાવશે

ઉદયપુર રાજ્ય પ્રાચીનતમ હોવા છતા અત્યારે ઉદયપુરમા દિગ્ગજ વિદ્વાનો તો નથી, પણ પં ગિરધરલાલજી શાસ્ત્રી, ઠાકોર કર્ણીદાનજી વગેરે કેટલાક સારા વિદ્વાનો છે પં ગિરધરલાલજી કાવ્યસાહિત્યના સારા જ્ઞાતા વિદ્વાન છે તેમણે **કાવ્યપ્રકાશ** ઉપર પદ્યબદ્ધ સંસ્કૃત વૃત્તિ વગેરે કેટલાક ગ્રંથો બનાવ્યા છે ઉદયપુરમા રાજ્ય તરફથી એક સંસ્કૃત શાળા પણ ચાલે છે.

મેવાડ રાજ્ય તરફથી ચાલતા પુસ્તકાલયોની અહીં રૂપરેખા આપી છે. આટલુ મોટુ અને પ્રાચીન રાજ્ય હોવા છતા રાજ્ય તરફથી જનતાને માટે ફક્ત એક જ '**પુસ્તકાલય**' છે, એ બહુ જ ઓછુ દેખાય છે, જ્યારે વડોદરા રાજ્ય તરફથી એક હજાર કરતા વધુ પુસ્તકાલયો સ્થાપિત થયા છે જો કે મેવાડની પ્રજામા શિક્ષણનો ઘણો અભાવ હોવાથી તેને વાચનનો શોખ પણ નથી, છતા રાજ્ય તે શોખ વધારવા પગલા લે તો સફળતા મળી શકે ખરી

બીજી વાતની એ ભલામણ છે કે મેવાડમાં સેંકડો પ્રાચીન જૈન અને વૈદિક મંદિરો ભગ્ન અર્ધભગ્ન અવસ્થામાં પડ્યાં છે અને પ્રાચીન તળાવો કિલ્લાઓ અને જૂનાં સ્થાનો છે ત્યાંની મૂર્તિઓ શિલાલેખો વગેરેનો સંગ્રહ કરી રાજ્યના મ્યુઝીયમને સમૃદ્ધ વ્યવસ્થિત અને ઉપયુક્ત બનાવવામાં આવે તો મેવાડના ઇતિહાસ ઉપર જ નહિ પરંતુ ભારતના ઇતિહાસ ઉપર સારો પ્રકાશ પડી શકે છે. આશા છે કે મહારાણા સાહેબ આ નમ્ર સૂચના તરફ ધ્યાન આપી યોગ્ય કાર્ય કરી બતાવશે.

: ૫૦ :

પ્રાચીન પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયો

પુનિત **ભારતદેશ** બહુ જ લાંબા કાળથી જ્ઞાનની પૂજા કરતો રહ્યો છે પ્રાચીન ભારતના ઇતિહાસ ભણી દૃષ્ટિ નાખતા જણાય છે કે ભારતના વાતાવરણમા જ્ઞાન-જ્યોતિનો ઝગઝગતો પ્રકાશ છે એના ગ્રંથોમા, એની ક્રિયાઓ અને કળામા જ્ઞાનની મહત્તા સ્પષ્ટ જણાય છે એના ધર્મોપદેશક બહુશ્રુત અને વિશ્રુત હતા તેમના વાઙ્મયમા **'पढम नाणं तओ दया'** **'ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्षः'** **'ऋते ज्ञानाद् न मुक्तिः'** જેવા ગભીર અર્થવાળા સૂત્રો અને મંત્રો હજારો વર્ષો પહેલા ગુંથાયા છે ભારતના રાજવીઓએ પણ પ્રજાને શિક્ષિત-વિનીત કરવામા પોતાનો આવશ્યક ધર્મ માન્યો છે [1] ભારતના વિદ્વાનોએ એ જ્ઞાનની યશોગાથા માટે, હજારો મૌલિક ગ્રંથો રચી, ભારતની જ્ઞાનભક્તિ જગત્‌ને બતાવી છે, જેની સંસ્કૃતિની ઉત્તમ અસર આખી આલમ ઉપર પડી છે એમ પુરાતત્ત્વજ્ઞો પણ કબૂલ કરે છે

•

---

૧ प्रजाना विनयाधानाद्   રઘુવંશ પહેલો સર્ગ

: પ્રાચીન કાળની પદ્ધતિ :

આર્યાવર્તમાં બહુ પ્રાચીન કાળમાં જળ, વાયુ, પ્રકૃતિ તથા કાળ-બળના કારણે લોકોના શરીર આરોગ્યપૂર્ણ-સુદૃઢ હતા. બુદ્ધિ તીવ્ર હતી, તેથી તેઓ ધર્મસૂત્રો-મંત્રો, ઋચાઓ અને સૂક્તોને ગુરુ પાસે સાંભળી, શીખી, નિદિધ્યાસન કરતા, તેને ગોખી કંઠસ્થ કરતા અને તેઓ જેવું શીખતા તેવું પોતાના શિષ્ય-પુત્રોને કંઠસ્થ શિખવતા. મતલબ કે તે વખતે બધા જ્ઞાનને મોઢે યાદ કરી હૃદયમાં સ્થાપન કરતા. મગજમાં ભરી રાખતા. પુસ્તકો કે શિલાલેખો[1] એ બાહ્ય વસ્તુ હોઈ જડ-વિનશ્વર છે, તેથી તેમાં ધર્મસૂત્રોને-વિદ્યાને લખવામાં તેઓ

તેમ ભારતદેશ હજારો વર્ષોથી અભ્યુ-સંસ્કૃતિ હતો એટલે નગરદ્વાર બાપાર વિગેરેના વ્યવહારમાં તેમ શિલ્પ વિગેરે બીજા વિષયના ગ્રંથો ભણવા-ભણાવવામાં અગર તો પુસ્તકો લખવા-લખાવવાનો ઉપયોગ જરૂર થતો હશે[1] પણ મહોળા પ્રમાણમાં પુસ્તકો અને પુસ્તકાલયોની પ્રવૃત્તિ તો બુદ્ધ અને મહાવીરસ્વામીના નિર્વાણ પછી કેટલીક શતાબ્દિ પછી ચાલુ થઈ છે, એમ મારું માનવું છે, તેમ ધર્મના મૂળ ગ્રંથો પણ પાછળથી પુસ્તકોમાં લખાણા છે

: ધર્મગ્રંથોને પુસ્તકોમાં લખવાની પ્રથા :

ધર્મના મુખ્ય-માન્ય ગ્રંથો પુસ્તકોમાં નહિ લખવાની પદ્ધતિ ઘણા વર્ષો સુધી ચાલી જૈન બૌદ્ધ અને વૈદિક સમ્પ્રદાયોમાં મોટે ભાગ ધર્મગુરૂઓ ત્યાગી સાત્વિક અને નિસ્પૃહ હતા સમસ્ત જનતા ધર્મનો ભાવો સામાન્ય-વિશેષ પ્રમાણમાં તથા નગરઓમાં રહેવાની વૃત્તિ તેમ નામા લાગી દુકાલ વિગેરે કુદરતના કોપથી લોકોની સ્મરણશક્તિ પણ કમ્તિ થવાથી મુખાગ્ર ધર્મશાસ્ત્રો ભૂલાતા ગયા તેમાં અશુદ્ધિઓ વસતી ગઈ નવા નવા ગ્રંથો મનાવવાની તમન્ના પણ ઉભરી આવ્યા તિમિર દૃષ્ટિ નિમિત્ત થઈ અને કીર્તિની કામના પૂર્ણ કરવા સાહિત્ય શાસ્ત્રાર્થની આવશ્યકતા ઊભી થઈ આ બધા કારણોથી ધર્મગ્રંથો જે પહેલા મોઢે જ યાદ રાખતા તેને પુસ્તકમાં લખી-લખાવી તેની એક સા અનેક નકલીઓ કરાવી તે પ્રમાણે સાહિત્યનો પ્રચાર કરવાની રીતિ ચાલુ થઈ જે સમ્પ્રદાયમાં સ્મરણશક્તિ પહેલા ખૂટી તેમાં ધર્મશાસ્ત્રને પુસ્તકોમાં લખવાની પ્રથા પહેલી શરૂ થઈ અને જેમાં સ્મરણશક્તિ

---

[1] 'મૃચ્છકટિક' નાટકમાં લખ્યું છે કે વસન્તસેના વેશ્યાને ત્યાં વાંચવા માટે 'કામશાસ્ત્રનું પુસ્તક' એક રૂમમાં રખાયું હતું રાજાઓ કથા-ધર્મના પુસ્તકો પુરોહિતો પાસે સાંભળતા, એ જૂની રીતિ છે

મોઢે મૂકી તેમાં ધર્મશાસ્ત્રો મોઢે પુસ્તકારૂઢ થયાં. જેની જ્યારે આવશ્યકતા પડે ત્યારે તે ઉત્પન્ન થાય છે એ હિસાબે આ બાબતમાં બ્રાહ્મણોના શાસ્ત્રો લેખાયા પછી બૌદ્ધોએ તેનું અનુકરણ કર્યું અને તે પછી આવશ્યકતા ઊભી થતાં જૈનોએ પણ આ સુધારાને અમલમાં મૂક્યો. તેથી જ લખેલાં જૈન શાસ્ત્રો ૨૦૦૦ પહેલાનાં નથી મળતાં. આ સુધારાનો કાળ લગભગ [illegible]થી ૨૨૦૦ વર્ષ પહેલાનો છે. પ° મા વર્ષથી આની પ્રગતિ વેગથી થઈ.

તે પછી તો દરેક લોકો જે દેશમાં અને સમયમાં તે રીતિનો ઉપયોગ કરવા લાગ્યા. કવિઓએ તેના વખાણ શરૂ કર્યા. ધર્મગ્રંથો અને કાવ્ય કથા ગ્રંથોમાં સરસ્વતી નામની એક વિદ્યાધિષ્ઠાત્રી દેવીની કલ્પના થઈ અને તે દેવીના હાથમાં પુસ્તક હોય છે તેમ પણ લખાયું.[1]

પુસ્તકો લખવાની કળામાં વિકાસ

પુસ્તકો[2] લખવા લખાવવામાં પુણ્ય અને કીર્તિ મેળવવાના ઉદ્દેશો અપાયા અને તેને સિદ્ધ કરનારા દૃષ્ટાન્તો શોધાયાં અથવા ઘડાયાં. પુસ્તકો લખવા માટે જાતજાતની શાહી, કાગળો, કલમો, પુંઠા, સાપડા, બંધન વિગેરે સામગ્રીઓ ઉપજાવવાની શોધો થઈ. ચિત્રકળા, લિપિ અને સારા અક્ષરોની રચનામાં દિવસે દિવસે વિકાસ થયો.

૧ ‘वाएसिरी पुत्थयवग्गहत्था’ (वागीश्वरी पुस्तकव्यग्रहस्ता) દેવલોકમાં દેવતા અને ઇન્દ્રો પણ પુસ્તક રાખે છે, એવી માન્યતા થઈ.

૨ पुत्थयलिहणं पभावणाविय सड्ढाणकिच्चमेअं ॥ मग्गहजि० पुत्थए लिहावेइ । — કુમારપાળપ્રતિબોધ ૪૮

पठति पाठयते पठतामसौ वसनभोजनपुस्तकवस्तुभिः ।
प्रतिदिनं कुरुते य उपग्रहं स इह सर्वविदेव भवेन्नरः ॥

ઠેરેઠેર પુસ્તકાલયો યોજાયાં. દરેક લોકોમાં જ્ઞાનના પ્રચારનો માર્ગ સહેલો થઇ પડ્યો. આ રીતે પુસ્તકો લખવાની છૂટ થવાથી વિદ્વાનોમાં ગ્રંથો રચી, પોતાની કીર્તિસમાં પુસ્તકો જગત્માં મૂકી જવાની તમન્ના જાગી. તેના પરિણામે અનેક ઐહિક અને પારલૌકિક વિષયના લાખો ગ્રંથો દરેક સંપ્રદાયોમાં બન્યા, જેથી ભારતના દરેક ભાગમાં સારાં પુસ્તકાલયો કરવામાં આવ્યાં. તેની રક્ષા, ઉપભોગ અને વૃદ્ધિ તથા શોભાને ટકાવવા સારૂ અનેક પ્રયોગો થયા. આજે પણ ભારતમાં પ્રાચીન મૌલિક પદ્ધતિના સમૃદ્ધ ભંડારો અસ્તિત્વ ધરાવે છે કે જે ઘણે ભાગે વિદ્યા-સાહિત્યપ્રેમી પૂર્વના જૈનશ્રમણ અને જૈનશ્રાદ્ધોના છે. જયપુર, કાશી, કાંજીવરમ્, વડોદરા, મદ્રાસ વિગેરે શહેરોના વૈદિક ભંડારો પણ નોંધવા લાયક છે.

વર્તમાનમાં જૈનોનાં પ્રાચીન પદ્ધતિનાં ખાસ ખાસ પુસ્તકાલયો છે (પુસ્તક-ભંડારો કે જે જૈનોની માલિકીમાં છે) તેની નોંધ અહીં આપવાથી વાચકોને ઉપયોગી થશે.

૧ પાટણ કે જે ગાયકવાડ સરકારના અમલમાં નામવંતુ શહેર છે, ત્યાં મધ્યકાલ (વિક્રમની ૧૧ થી ૧૭મી સદી સુધીના) બહુ જ મહત્ત્વના જુદા જુદા લગભગ ૯ જૈન ભંડારો છે, જેમાં હાલ હસ્તલિખિત પ્રાચીન ૧૩૦૦૦ જેટલાં પુસ્તકો છે.[૧]

---

૧ પાટણમાં તાડપત્ર ઊપર લખેલાં પુસ્તકો પણ ઘણાં છે. તેમાં સંઘવીના પાડાના ઉપાશ્રયમાં જે ભંડાર છે તેમાં ૪૦૦ તાડપત્ર ઉપર લખેલ ગ્રંથો છે, જે લંબાઇમાં બે હાથ તથા પહોળાઇમાં ચાર-પાંચ આંગળ જેટલા છે, તે અમે નજરે જોયા છે. ચૌદમી સદી સુધી ગ્રંથોને તાડપત્ર-ભોજપત્ર ઉપર લખવાની પ્રથા મુખ્યપણે હતી.

વડોદરામાં શ્રી હંસવિજયજી મહારાજ તથા વિદ્યાપ્રેમી પ્રવર્તક શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજના બે ભંડારો છે, જેમાં હજારો પ્રાચીન પુસ્તકો છે તે સિવાય શ્રી મોહનસૂરિનો જ્ઞાનમંદિરમાં ઘણાં સારાં પુસ્તકો હશે

૩ છાણીનો ભંડાર

૪ ખંભાતના ભંડારો

૫ લીંબડી (કાઠિયાવાડ)ના ભંડારો.

૬ જેસલમેરમાં બહુ પ્રાચીન અને મહત્ત્વના સાત ભંડારો છે

૭ ભાવનગરમાં પ્રાચીન ગ્રંથોનો જૂનો સંગ્રહ છે

૮ અમદાવાદના ડેલાનો તથા ચંચલબાઈનો ભંડાર સારો છે

૯ નાગોરના પ્રાચીન ભંડારો

૧૦ પાલીતાણાના ભંડારો

૧૧ ફલોધીનો ભંડાર

૧૨ વિકાનેરના અનેક ભંડારો (જેમાં હજારો પ્રાચીન પુસ્તકો છે)

૧૩ આહોર (મારવાડ)નો ભંડાર (જિનચંદ્રસૂરિજીસ્થાપિત.)

૧૪ ઇન્દોર (માળવા) નો યતિ માણેકચંદજીનો ભંડાર

૧૫ ઉજ્જૈન (માળવા) નો યતિ રત્નવિજયજીનો ભંડાર

૧૬ આગ્રાનું શ્રી વિજયધર્મસૂરિજી જ્ઞાનમંદિર (જેમાં હસ્તલિખિત ૭૦૦૦ પુસ્તકોનો સુંદર સંગ્રહ છે) બીજા પણ ભંડારો છે

૧૭ પંજાબના જુદા જુદા ગામોમાં અનેક ભંડારો છે જેમાં બનારસીદાસજી જૈનના કથન પ્રમાણે ૨૦૪૦૪ હાથથી લખેલાં પુસ્તકો છે

આ જૈનભંડારો સિવાય વડોદરામાં પ્રાચ્યવિદ્યામંદિર (કે જેમાં ૧૪૦૦૦ હસ્તલિખિત ગ્રંથો એકઠા કર્યા છે), પુના ડેક્કન કૉલેજનો પ્રાચીન પુસ્તકવિભાગ, મદ્રાસ, માયસોર, કલકત્તા એસીયાટીક સોસાયટી, કાશ્મીરના ભંડારો, બનારસનો સંગ્રહ, નેપાળનો પુસ્તકસંગ્રહ, જયપુર વિગેરેના ભંડારો બહુ જ મહત્ત્વનાં અને જૂનાં છે.

આ આપણાં પ્રાચીન પદ્ધતિનાં પુસ્તકાલયો તરફ વીસમી સદીમાં સહુ કરતાં વધુ અને પહેલું ધ્યાન દરિયાપારના વિદ્વાનોનુ ગયું, તે પછી આપણે પણ થોડા ઘણા અંશે ચેત્યા અને ધીરે ધીરે ચેતતા જઇએ છીએ. તેના પરિણામે તે ભંડારોના અનેક રિપોર્ટ–સૂચિપત્રો અનેક પદ્ધતિના તૈયાર થયાં છે, જેમાં કેટલાંક ઘણી ઉત્તમ ઢબનાં છે. જે સૂચિપત્રોની મને ખબર છે તે અહીં આપું છું:–

૧ પીટર્સનના પાંચ રિપોર્ટો (સૂચિપત્રો)

૨ રૉયલ એસિયાટીક સોસાયટીના ૭ રિપોર્ટો.

૩ બેંગાલ એસીઆટીક સોસાયટીનું સૂચિપત્ર.

૪ વડોદરાથી પ્રકાશિત કવીન્દ્રાચાર્ય ગ્રંથસૂચિ (ગાયકવાડ ઓરીયન્ટલ સિરિઝથી પ્રકાશિત.)

૫ જેસલમેર ભાંડાગારીય [1]ગ્રંથસૂચી.

૬ પાટણના ભંડારોનું સૂચિપત્ર (જે વડોદરા ગાયકવાડ ઓ. સી. તરફથી બહાર પડવાનું છે. સંપાદક પં. લાલચંદ ગાંધી)

૭ તાંજોરના પુસ્તકોનાં કેટલૉગ. (અનેક વૉલ્યુમ છે.)

૮ જૈન ગ્રંથાવલી, (જૈન શ્વેતાંબર મૂ. કૉન્ફરન્સ–મુંબઇ)

---

૧ આમાં જેસલમેરના કેટલાક ભંડારોના પુસ્તકોની સૂચી છે, જે શ્રીયુત ચીમનલાલ દલાલે કરી હતી. આનું સંપાદન પં. લાલચંદ ભગવાનદાસ ગાંધીએ કર્યું છે.

૯ લીંબડીના ભંડારનું સૂચિપત્ર. (શ્રી ચતુરવિ. મ. સંપાદિત)
૧૦ આગ્રાનાં પ્રાચીન પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર.
૧૧ યતિ પ્રેમવિજયનાં પુસ્તકોનું સૂચીપત્ર (ઉજ્જૈનનું)
૧૨ ડૉ. જી. બુહ્‌લરનો રિપોર્ટ.
૧૩ ડૉ. ભાંડારકર (R. O. Bhandarkar) ના સૂચીપત્રો.
૧૪ ડૉ. વેબર (A. Weber) નું જૈનગ્રંથોનું કેટલૉક.
૧૫ કાશીનાથ કુન્તેનુ સૂચીપત્ર (પંજાબના પુસ્તકોનું, જે સન્ ૧૮૮૨ સુધી બહાર પડ્યું છે.)
૧૬ શ્રીયુત રાજેન્દ્રલાલ મિશ્ર (બંગાલ તથા બીકાનેરના પુસ્તકોની સૂચી).
૧૭ ફાર્બસ સભાના તથા કવિ દલપતના ગ્રંથોની સૂચી.[1]
૧૮ ડૉ. [2]વેલણકરનુ ડેક્કન કોલેજના પ્રાચીન ગ્રંથોનું (અંગ્રેજીમાં) કેટલૉક.
૧૯ પ્રો. હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડીયાનું પૂના ભાંડારકર ઇન્સ્ટીટ્યુટના જૈન ગ્રંથોનુ સૂચીપત્ર (અંગ્રેજીમાં).

પૂર્વકાલમાં પણ આવી વ્યવસ્થિત સૂચીઓ કરવા તરફ વિદ્વાનો પ્રવૃત્તિ કરતા હતા તે પદ્ધતિની એક પ્રાચીન **ગ્રંથસૂચી**, જેનુ નામ **बृहत् टिप्पनिका**[3] છે તે મળી આવી છે. આ સૂચીમાં આગમ, ન્યાય, વ્યાકરણ, છન્દ, સાહિત્ય, નાટક, જ્યોતિષ, શકુન યોગામ્નાય,

---

૧ છાપેલ પુસ્તકોના પણ કેટલાક સૂચિપત્રો છપાયા છે, જેમા ડૉ. ગેરીનોટ (A. Guerinot) નું જૈન ગ્રંથોનું કેટલૉક, શ્રીમાન્ બુદ્ધિસાગરજીનું મુદ્રિત જૈન ગ્રંથ સૂચી તથા સેન્ટ્રલ લાયબ્રેરીના પુસ્તકો મુખ્ય છે,

૨ સત્તર અઢાર નંબરના સૂચીપત્રો હજી સુધી બહાર પડયાં નથી, છપાઈ રહ્યાં છે.

૩ આ **बृहत्‌टिप्पनिका** આખી ય જૈન સાહિત્ય સંશોધકમાં છપાણી છે.

મંત્રશાસ્ત્ર, સામુદ્રિક પ્રકીર્ણક વિગેરે વિષયોના પુસ્તકો જુદા જુદા વિષયોના વિભાગોમાં લખ્યા છે. તેમાં ગ્રંથનું નામ, તેના કર્તા—પ્રતિ લિપિકાર (ગ્રંથાગ્ર શ્લોક, પેજ) વિગેરે તમામ હકીકત બહુ સુંદર રીતે વિદ્વત્તાપૂર્વક લખી છે. આવી સૂચીઓ પહેલા કદાચ હશે અને તેનો ઉપયોગ પણ બહુ ઓછો હશે.)

વાચક જોઈ શકશે કે, આપણા હિંદમાં પૂર્વકાળમાં જ્ઞાનપૂજા કેવી ઉન્નતિ ઉપર પહોંચી હતી? આપણું સાહિત્ય કેટલું સમૃદ્ધ થયું હતું? આપણા વિદ્વાનોએ કેવી કુશળતાપૂર્વક બુદ્ધિનો ઉપયોગ કર્યો હતો અને આપણા રાજા-મહારાજા તથા ઉદાર ધનિક દાનીપુરુષોએ આ કાર્યમાં કેવો સુંદર ફાળો આપી આપણી સંસ્કૃતિને દૈવિક બનાવી છે. લગભગ બે હજાર વર્ષમાં પુસ્તકોનામાં પણ ભારતે સારી નામના

બે સોલંકી રાજાઓના સમયમાં થયેલી સાહિત્યની પ્રગતિ

ગૂર્જરભૂમિના જે પ્રતાપી રાજાઓ થયા છે તેમાં સોલંકીઓનું બહુ સ્થાન છે. તેમના વંશમાં મૂલરાજ બહુ પ્રતાપી અને યશસ્વી રાજા થયો છે. તેણે ચાવડા વંશના છેલ્લા રાજા સામંતસિંહ (જે મૂલરાજનો મામો થતો હતો) ને મારી ગુજરાતનું રાજ્ય પોતાને[1] આધીન કર્યું. વિ. સં. ૧૦૧૭માં સોલંકીઓના હાથમાં ગુજરાત[2] આવ્યું.

[3]સોલંકીઓ બહુ બહાદુર યશસ્વી તો હતા જ સાથે સાથે

---

૧ પ્રબંધચિંતામણિ. ૨ 'રાજપૂતાનેકા ઇતિહાસ,' ભાગ ૧ પૃ. ૨૧૮

૩ મૂલરાજ પછી ચામુંડરાજ, (વિ. સં. ૧૦૫૨-૧૦૬૬) વલ્લભરાજ ('૬ મહિના સુધી જ રાજ્ય કર્યું'), દુર્લભરાજ (વિ. સં. ૧૦૬૬થી ૧૦૭૮ સુધી રાજ્ય કર્યું) ભીમદેવ (વિ. સં. ૧૦૭૮-૧૧૨૦) કર્ણદેવ (વિ. સં. ૧૧૨૦થી ૧૧૫૦ સુધી) એ અનુક્રમે રાજાઓ થયા. કર્ણનો પુત્ર સિદ્ધરાજ જયસિંહ હતો.

તેઓ વિદ્યાના પ્રેમી પણ હતા તેથી તેમના ૩૦૦ વર્ષના રાજ્યકાળમા વિદ્યાની વૃદ્ધિ અને સાહિત્યની ઉન્નતિ ઘણી સારી થઇ શકી છે આ સૌભાગ્ય ગુજરાતને મળ્યુ છે સોલંકીઓના શાસનકાળમા ગુજરાતે જેટલુ અને જેવુ સાહિત્ય મેળવ્યુ છે, જેટલી વિદ્યાની પ્રગતિ સાધી છે, જેટલી [1]શિલ્પકળામા તરક્કી કરી છે અને જેટલા ધર્મસ્થાનો કાર્યોનુ નિર્માણ કર્યુ છે એટલુ કોઇના શાસનકાળમા થયુ નથી એમના રાજ્યકાળમા ગુજરાતની કીર્તિ ચોમેર પ્રસરી ગુજરાતનો દરેક જાતનો સારો ઇતિહાસ સર્જાયો અને ગુજરાત કળા-સાહિત્ય વિદ્યામા ગૌરવશાળી થયો છે સોલંકીઓમા છેલ્લા બે રાજાઓ બહુ જ વિખ્યાત, પ્રતાપી અને સાહિત્યના ઉત્તેજક થયા છે તેમા એક તો [2]સિદ્ધરાજ જયસિંહ અને બીજો [3]કુમારપાળ આ બેના શાસનકાળમા સાહિત્ય વિદ્યાનો વેગ કેવા પ્રકારનો હતો તે સબધી આપણે પ્રમાણો સાથેનો વિચાર કરીએ

વિક્રમની ૧૧ મી સદીમા પરમારવંશીય ભોજ માળવાનો રાજા હતો તે ઘણો વિદ્વાન, વિદ્યાનો વિકાસક અને વિદ્વાનોની કદર કરનાર હતો તેના કાળમા સાહિત્યકળા-વિદ્યાનો સારો સરખો વેગ મળ્યો હતો તેની સાથે પ્રથમ **ભીમદેવની** દુશ્મનાવટ થઇ [4]હતી અનેક

વાર લડાઈઓના પ્રસંગો પણ ઉપસ્થિત થતા હતા તે વૈર દર પેઢીઓમાં ઉતર્યું **ભોજ**ના વિદ્યાપ્રેમની અસર ગુજરાતના રાજવીઓ ઉપર થયા વગર રહી નહિ તે વિદ્યાપ્રેમ પણ વંશપરંપરામાં **સોલંકીઓમાં** ઉતર્યો **સિદ્ધરાજ** જયસિંહે **નરવર્મા** (માલવાના ૧૩ મા પરમાર રાજા) ઉપર ચઢાઇ કરી બાર વર્ષ યુદ્ધ ચાલ્યું પણ **નરવર્મા** મરણ પામ્યો ત્યાં સુધી (વિ. સં૦ ૧૧૯૦ કાર્તિક શુદિ ૮) કંઈ પણ પરિણામ આવ્યું [1]નહિ **નરવર્મા**નો પુત્ર **યશોવર્મા** તે પછી રાજ્ય ઉપર આવ્યો તેનો (**યશોવર્મા**નો) યુદ્ધમાં **સિદ્ધરાજે** પરાજય[2] કરી, તેને ગુજરાત (**પાટણ**) લાવ્યો વિક્રમની રાજધાની [3]**ઉજ્જૈન** તથા **ધારાને** લુંટી **પ્રભાવક** ચરિત્રકાર કહે છે કે ઉજ્જૈનના પુસ્તક-ભંડાર લુંટીને **સિદ્ધરાજ** **પાટણ** લાવ્યો તેમાં હજારો પ્રાચીન મહત્ત્વતાવાળા ગ્રંથોનો સંગ્રહ હતો તેમાં **ભોજરાજાનું** બનાવેલ **ભોજવ્યાકરણ** સિદ્ધરાજ જયસિંહે [4]દીઠું તેની મહત્તા તથા પ્રસિદ્ધિથી **સિદ્ધરાજને** ઇર્ષા થઇ સાહિત્યનો પ્રેમ તો તેને હતો જ. તેની પાસે પંડિત મંડળી પણ સારી સરખી હતી **ભોજવ્યાકરણને** ટક્કર મારે તેવું ગુજરાતી પંડિતદ્વારા વ્યાકરણ બનાવરાવવા **સિદ્ધરાજે** પંડિતોને કહ્યું

બધા ય મૌન રહ્યા. આ કાર્ય માટે આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રસૂરિને કુશળ માન્યા. રાજાએ તેમને પ્રાર્થના કરી અને આચાર્યે તે મંજૂર કરી. સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, શૌરસેની, માગધી, પૈશાચી, ચૂલિકાપૈશાચી તથા અપભ્રંશ એ સાતે ભાષાનું પૂર્ણ, સરલ અને સુંદર વ્યાકરણ એક હાથે **હેમચંદ્રાચાર્યે** બનાવ્યું. આમાં સાત અધ્યાયમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણ છે. આઠમા અધ્યાયમા પ્રાકૃત વિગેરે છ ભાષાઓનું વ્યાકરણ બનાવ્યું છે. ખાસ કરીને **અપભ્રંશ** ભાષાનું વ્યાકરણ અને તેની વૃત્તિમા આપેલાં અપભ્રંશ ગદ્ય-પદ્ય સાહિત્યનાં ઉદાહરણો ગુજરાતી સાહિત્ય માટે બહુ જ ઉપયોગી-મહત્ત્વના છે. આમાં ગુજરાતી ભાષાનું પૂર્વરૂપ સ્પષ્ટ નજરે પડે છે. પ્રકૃતિ, પ્રત્યય અને સાધ્યમાન-સિદ્ધ શબ્દો એવા હજારો છે કે જે અપભ્રંશમાંથી ગુજરાતીમાં જેમ ને તેમ આવ્યા છે. તેનાં ઉદાહરણો આપવાથી અહીં લેખની કાયા વધવાનો ભય રહે છે તેથી મુલતવી રખાય છે. આ વ્યાકરણ અને પ્રાકૃત દ્વયાશ્રયનાં પદ્યો તથા દેશી નામમાળા, ગુજરાતી ઉપરાન્ત હિન્દી મારવાડી, મરાઠી અને બંગાળી ભાષાના વિકાસક્રમ માટે પણ ઘણાં ઉપયોગી છે. અત્યારે જો આ સાહિત્ય કમભાગ્યે ન હોત તો ભાષા-વિજ્ઞાન માટે આપણે બહુ જ મુંઝાવુ પડત. સસ્કૃત વિગેરે સાતે

ભાષાઓના વ્યાકરણ માટે સાધન પૂરુ પાડનાર આપણો ગુજરાતનો મધ્યકાળ છે અને તેનો યશ સિદ્ધરાજ જયસિંહ તથા કુમારપાળ સોલંકીને છે તેમના સમયમા ભાટ–ચારણ તથા ગ્રામીણ લોકોનુ જે સાહિત્ય હતુ તેમા પણ સારો વિકાસ થયો હતો તેનો કેટલોક ભાગ પ્રબંધચિંતામણિ પ્રભાવકચરિત્રાદિમા મળે છે

સિદ્ધરાજે દેશ–વિદેશના પ્રચંડ વિદ્વાનોને માનપૂર્વક બોલાવી પાટણમા વસાવ્યા હતા તેમ પાટણમા પણ અનેક ધુરંધર વિદ્વાનો હતા તેમના હાથે અનેક વિષયોનુ સાહિત્ય સર્જાયુ છે, જેની ગ્રંથ સખ્યા હજારોની થાય વાગભટ, કપર્દી, શ્રીપાલ, હેમચંદ્રસૂરિ, કક્કલ, ઉત્સાહ જેવા સાક્ષરો સિદ્ધરાજના મંત્રી–સહચારી કિંવા મિત્રો હતા તેથી તેની સાહિત્ય–પ્રીતિમા ઘણો વધારો થયો હતો દ્વયાશ્રય કાવ્યમા લખ્યુ છે [1] કે–શકુન, જ્યોતિષ, ન્યાય, પુરાણ નિરુક્ત વ્યાકરણ માતૃકા આદિ શાસ્ત્રોને સિદ્ધરાજ જાણતો હતો તેમ શ્રુતિ સૂત્ર સસર્ગવિદ્યા ત્રિવિદ્યા ષડગવેદ, ક્ષાત્રવિદ્યા, ધમૂવિદ્યા તથા નાસ્તિક દર્શનના જાણકાર એવા પંડિતો માટે સિદ્ધરાજે પાટણમા મઠ (સસ્થા) બધાવ્યો હતો અને ત્યા ઉપર કહેલ બધી વિદ્યાને જાણનાર બ્રાહ્મણ વિગેરે વિદ્વાનો વિવિધ વિદ્યાનો અભ્યાસ કરતા–કરાવતા [2] હતા આ મઠ બહુ જ મોટો હશે. વર્તમાનની કૉલેજ સાથે તેની તુલના કરવામા કાઇ વાંધો નથી લેખ લાબો થવાની બીકથી સિદ્ધરાજના રાજ્યકાળમા જે સાહિત્યક કાર્યો થયા છે, તેની થોડીક નોંધ માત્ર અહીં આપી દઉં છુ —

---

૧ સર્ગ ૧૫ માના શ્લોક ૧૧૭ થી ૧૨૨ સુધીમા

૨ સસ્કૃત દ્વયાશ્રયકાવ્ય સર્ગ ૧૫–૧૨૧

૧ આચાર્ય હેમચંદ્રની દ્વાત્રિંશિકા, વ્યાકરણ વિગેરેના લાખો શ્લોકો બન્યા, સંસ્કૃત દ્વયાશ્રયનો અનેક ભાગ પણ બન્યો હશે

૨ શ્રી મુનિચંદ્રસૂરિએ [1]ન્યાયપ્રવેશક ટિપ્પણ ધર્મબિંદુવૃત્તિ વિગેરે ગ્રંથો બનાવ્યા

૩ વાદિદેવસૂરિ અને કુમુદચંદ્રનો પ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રાર્થ રાજ્યસભા (પાટણ) માં [2]થયો

૪ તેમણે પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક [3]સ્યાદ્વાદરત્નાકર ગુરુવિરહવિલાપ, જીવાનુશાસન વિગેરે ગ્રંથો બનાવ્યા

૫ 'વૈરોચન પરાજય' તથા [4] સહસ્રલિંગ સરોવર વિગેરેની પ્રશસ્તિ શ્રીપાલ કવિએ બનાવી

બીજા ગ્રંથો

કર્ણસુંદરી (બિલ્હણકૃત) ગણરત્નમહોદધિ (શ્રીવર્ધમાનકૃત) વાગ્ભટાલંકાર કાવ્યાનુશાસન (વાગ્ભટકૃત) સિદ્ધરાજવર્ણન (વર્ધમાનકૃત)

---

૧ આ મૂળ બૌદ્ધનો ગ્રંથ છે તે ઉપર ટિપ્પણ એનું છે, ગાયકવાડ ઓ. સીરીઝમાં છપાયો છે

૨ જુઓ આજ લેખકની લખેલી પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક' પ્રસ્તાવના ૩ આ બધાય ગ્રંથ છપાઈ ગયા છે સ્યાદ્વાદરત્નાકર ૮૪૦૦૦ શ્લોકનો દાર્શનિક મહાન ગ્રંથ છે તેના ૨૦૦૦૦ શ્લોક મળ્યા અને છપાયા છે પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક ગ્રંથ નાની ટીકા સાથે ઉજ્જૈનની શ્રીવિજયધર્મસૂરિ ગ્રંથમાળામાં છપાયો છે

૪ આ પ્રશસ્તિનો ખોદેલો કેટલોક ભાગ પાટણમાં મળી આવ્યો છે, તેથી કેટલોક સારો પ્રકાશ પડે છે જુઓ પ્રસ્થાન પુ ૧૨ અંક ૫ સહસ્રલિંગ સરોવર વિષે પાટણના કનૈયાલાલ દવેએ સારી માહિતી બહાર પાડી છે 'મહારાજાધિરાજ' પુસ્તકમાં પૃ ૨૩૧થી ૩૨૮ સુધીમાં છપાણી છે (વિ સં ૧૯૯૧ માં)

સાર્ધશતકવૃત્તિ, ધર્મરત્નકરડક,મુનિપતિ ચરિત્ર (પ્રાકૃત,) મલ્લિનાથ ચરિત્ર, પચાશક ચૂર્ણિ, સુરસુદરી કથા વિગેરે હજારો ગ્રથો બન્યા છે. વિશેષાવશ્યકભાષ્યવૃત્તિ વિગેરે મહાન ગ્રથો મલધારી હેમચદ્રે બનાવ્યા છે

રાજા કુમારપાળ

" સિદ્ધરાજ પછી ગુજરાતનાં રાજ્યનો ઉત્તરાધિકારી કુમારપાળ થયો. તે બહુ બહાદુર અને વિચક્ષણ હતો ગુજરાતની રાજ્યસત્તામા તેણે વધારો કર્યો અને તેની કીર્તિને વધારે વ્યાપક બનાવી.

મારા મત પ્રમાણે તે કુમારપાળ રાજા સિદ્ધરાજ જેટલો વિદ્વાન્ તેમજ વિદ્યાપ્રેમી શરૂઆતથી ન હતો, પણ આચાર્ય શ્રી હેમચદ્રસૂરિ જેવા ગુરુની સોબતથી તેનામા પણ પાછળ વિદ્વત્તા તથા વિદ્યાને વધારવાની ભાવના ઉત્પન્ન થઇ હતી તેણે પ્રાર્થના કરી શ્રી હેમચદ્રાચાર્ય પાસે પોતાને માટે [1]યોગશાસ્ત્ર, વીતરાગસ્તવ, ત્રિષષ્ટિ શલાકા-

---

૧ કુમારપાળ કહે છે કે —

पूर्वं पूर्वं जसिद्धराजनृपतर्भक्तिस्पृशो याञ्चया
साङ्ग व्याकरण सुवृत्तिसुगम चक्रुर्भवन्त पुरा ।
मद्धेतोरथ योगशास्त्रममल लोकाय च द्व्याश्रय-
च्छन्दोऽलङ्कृतिनामसंग्रहमुखान्यन्यानि शास्त्राण्यपि ॥
लोकोपकारकरणे स्वयमेव यूय, सज्जा स्थ यद्यपि तथाऽप्यहमर्थयेऽद ।
मादृग्जनस्य परिबोधकृत शलाका-पुसा प्रकाशयत वृत्तमपि त्रिपष्टेः ॥
तस्योपरोधादिति हेमचन्द्रा-चार्य शलाकापुरुषेतिवृत्तम् ।
धर्मोपदेशैकफलप्रधान, न्यवीविशच्चारुगिरां प्रपंच ॥

त्रिषष्टिशलाकाचरित्र पत्र १०

निवसइ मुहावयंसा विहया गुरुणो अवीयगुणनिवहा ।
निवसन्ति खणेगमुहा जस्सि पुढवीपसलरिज्जे ॥ १-४

પુ ૧ ચરિત્ર વિગેરે ગ્રંથો બનાવરાવ્યા હતા અને તેની સેંકડો કોપીઓ કરાવી જુદા જુદા ભંડારોમાં રખાવી હતી હેમચંદ્રાચાર્યનું ઘણુંખરૂં સાહિત્ય કુમારપાળના રાજ્યમાં ગુજરાતમાં જ બન્યું છે અને લખાયું છે જે સાહિત્યને યુરોપના લોકો પણ ગંભીરતાપૂર્વક અધ્યયન કરવામાં સારો રસ લે છે સિદ્ધરાજની જેમ કુમારપાળની પાસે પણ વિદ્વાનો સારી સંખ્યામાં હતા

દ્વયાશ્રયનો પાછળનો ભાગ, પ્રાકૃત દ્વયાશ્રય (કુમારપાળ ચરિત્ર) ચાર કોષ વિગેરે સેંકડો ગ્રથો હેમચદ્રાચાર્યે બનાવ્યા

સત્યહરિચન્દ્ર, નલવિલાસ નાટક, નાટયદર્પણ વિગેરે અનેક નાટકો વિગેરેને રામચદ્રસૂરિએ બનાવ્યા

[1] દુતાંગદ છાયા નાટક, આ કુમારપાલની યાત્રાની યાદદાસ્તી માટે તે વખતે બન્યુ હતુ કુમારવિહારશતક

સુપાર્શ્વનાથ ચરિત્ર સનતકુમાર ચરિત્ર અનતનાથ ચરિત્ર નેમિનાથ ચરિત્ર વિગેરે પ્રાકૃત ગ્રથો બન્યા છે જિતક પ્રવૃત્તિ હૈમવિભ્રમ પ્રદ્યુમ્નચરિત્ર, ઉત્પાદસિદ્ધિપ્રકરણ-વૃત્તિ સ્યાદ્વાદકલિકા, પચોપાગવૃત્તિ વિગેરે

કુમારપાળે જૈનધર્મ સ્વીકાર્યા બાદ (૧૨૧૬ માગશર શુદિ ૨ પછી) જૈન ધર્મના ગ્રથો બનાવરાવવામા તથા તેમના પ્રચારમા ઘણો સારો ફાળો આપ્યો છે વળી કુમારપાળે પહેલા અનેક મતોના ધાર્મિક પુસ્તકો તથા વિદ્વાનો જોયા હતા, તેથી તે યોગના વિષયમા સારો નિષ્ણાત હતો, એમ ડૉ જી બુહલર (G Buhler) નુ માનવુ છે

ઉપસહાર

આ બે સોનકી રાજાઓના સમયમા હજારો ગ્રથ બન્યા છે સેકડો ગ્રથકારો વિદ્વાનો અને કલાકારો થયા છે જેમની બુદ્ધિમત્તા, પરિશ્રમશીલતા તથા પવિત્રતાથી ગુજરાત આજ લગી ઉજ્જ્વલ તથા ગૌરવશાળી છે દુનિયાના ઇતિહાસમા સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શક્યુ છે ફરી

૧ નિર્ણયસાગરમા આ છપાઈ ગયુ છે

આપણે એવા રાજાઓ પ્રાપ્ત કરીએ, એવા બહુશ્રુત વિદ્વાનો અને મહર્ષિઓને મેળવી ભૂતકાળના જેવો વર્તમાન કે ભવિષ્યકાળ બનાવીએ તો આપણું ઇતિહાસ જ્ઞાન, ભૂતકાળનું ગૌરવ સફળ થાય. શાસનદેવ સહુને સદ્‌બુદ્ધિ તથા સારાં સાધનો આપો.



: ૫૨ :

'સ્યાદ્વાદમંજરીના ન્યાયો[1]'

અહીં ન્યાય શબ્દનો અર્થ દર્શનશાસ્ત્ર તર્કવિદ્યા ઇન્સાફ અથવા ગૌતમ ઋષિનું ન્યાયદર્શન નથી, પણ 'ન્યાય' સબ્દથી 'કહેવત' અર્થાત્ 'ઉક્તિ' અર્થ સમજવાનો છે જેમ 'ધોબીનો કુતરો ઘરનોયે નહિં અને ઘાટનોએ નહિ' તેમ.

આવા ન્યાયો નાના મોટાં વાક્યોમાં દરેક દેશ અને તમામ ભાષાઓમા હોય છે જુદા જુદા પ્રસંગો પર કહેવાથી કે લખવાથી આવા વાક્યો સૂત્રોની જેમ પ્રસંગ ઉપર સચોટ અસર કરી શકે છે. આ ન્યાયોમા શબ્દો થોડા અને અર્થ વધારે હોય છે. કેટલાક શબ્દો અધ્યાહારથી સમજવાના હોય છે. પણ તે કહ્યા સિવાય જ પ્રસંગને લઇને અર્થ સમજાય છે. એ પણ એક ખૂબી છે.

સાહિત્ય અને લોક દૃષ્ટિએ આવા ન્યાયોની કિંમત ઘણી હોય છે. સામાન્ય જનતાથી લઇ વિશેષજ્ઞ સુધી તમામ લોકો આવા ન્યાયોનો

---

1 સાહિત્ય, વડોદરા પૃ. ૨૨, અંક ૮-૯.

જૂદાજૂદા પ્રસંગે પોતાના કથનની પુષ્ટિ માટે ઉપયોગ કરતા જોવાય છે. જેમાંથી આ ન્યાયો ઉતારીને લખાય છે, તે સંસ્કૃત ભાષાનો ગ્રંથ હોઇ ન્યાયો પણ સંસ્કૃત ભાષામાં જ હતા, પણ તેનો ઉપયોગ પોતપોતાની ભાષામાં હરેક કરી શકે છે. આવા ન્યાયોને કોઇ પણ દેશ કે ભાષાનો પ્રતિબંધ હોઇ શકતો નથી.

સ્યાદ્વાદમંજરી દર્શન વિષયનો સુંદર, ગભીર અને ઉપયોગી જૈન ન્યાયનો એક ગ્રંથ છે. એના કર્તા **મલ્લિષેણસૂરિ** છે. '**અન્ય-યોગવ્યવચ્છેદિકા**'**ની** તે એક વૃત્તિ છે. આ ગ્રંથ ચૌદમી સદીમાં બનેલ છે. પોતાની અનેક વિશેષતાઓને લીધે અનેક યુનીવર્સીટી અને બીજી શિક્ષણ સંસ્થાઓમા તે (સ્યા૦ મંજરી) દાખલ થયો છે. ગુજરાતના પ્રખર વિદ્વાન્ શ્રીમાન્ **આનંદશંકર બાપુભાઇ** ધ્રુવ જેવા સાક્ષરે આ ગ્રન્થને સંશોધિત કરી **ભાંડારકર ઇન્સ્ટીટ્યુટની સીરીઝ** તરફથી પ્રકાશિત કર્યો છે. બીજાં પણ આનાં અનેક સંસ્કરણો નિકળ્યા છે અહીં આ ગ્રંથની આલોચના કરવાનો પ્રસંગ નથી એટલે એ વિષે હું વધુ ન કહું એ જ ઉચિત છે.

ઘણા વર્ષો પહેલાંની વાત છે. જ્યારે હું આ **સ્યાદ્વાદમંજરી**નું અધ્યયન કરતો હતો, ત્યારે આની ભાષાએ આમાં આવતા વિષયોએ જેમ મને આકર્ષ્યો હતો, તેમ આમાં આવતા ન્યાયોએ પણ મ્હારા ચિત્તને ખુશ કર્યું હતું; તેથી તે ન્યાયોને મેં મારી ડાયરીમા નોંધી લીધા હતા. તે તરફ દૃષ્ટિ જતાં આજે તે ન્યાયોને અર્થ અને વિવેચન સાથે સાહિત્ય પ્રેમીઓને પીરસું છું. લૌકિક દૃષ્ટિએ અનુપયોગી કેટલાક ન્યાયોને મેં આ લેખમાં છોડી દીધા છે; તેમ 'અન્યયોગવ્યવચ્છેદિકા' મૂળકારિકાં-માંથી પણ કેટલાક ઉપયોગી ન્યાયોને મેં આ લેખમાં સંઘર્યા છે.

ન્યાયો

(૧)

अदित्सोर्वणिजःप्रतिदिन पत्रलिखितश्वस्तनभणनन्याय ।

'દેવાની અનિચ્છાવાળો વણિક્ રોજ કાગળ લખે કે આવતી કાલે (તમારા પૈસા) દઇશ-મોકલીશ તેના જેવો ન્યાય'

વિવેચન;—એક લેણદાર, વણિક પાસે પૈસા માગતો હતો. તેના ઉઘરાણીના રોજ કાગળો વણિક ઉપર આવ્યા કરતા, તેના ઉત્તરમા રોજ પેલો વણિક [વાણિયો] લખતો કે આવતી કાલે તમારા પૈસા મોકલીશ. એમ કરતા વર્ષો વીતી ગયા.

એક કામ ન કરવુ હોય ને નકામા બાના કાઢી વખત વીતાવે તેને માટે આ ન્યાયનો ઉપયોગ થાય છે

(૨)

अनिषिद्धमनुमतम् ।

'ઇન્કાર ન કર્યો, તો તેનો સ્વીકાર થયો જ.'

વિ૦ કોઇએ કાંઇક કોઇને પૂછ્યું. તેના ઉત્તરમાં તે કાંઇ ન બોલ્યો. મૌન રહ્યો તો તે વસ્તુ મૌન રહેનારને માન્ય છે એમ સમજી લેવાય છે 'ના નહિ' એટલે 'હા' સમજી લેવા જેવો આ ન્યાય છે.

(૩)

अन्धगजन्याय ।

'આંધળા અને હાથીના ન્યાય.'

વિ૦ જન્મથી અન્ધ દશ માણસો એકઠા થયા. એક હાથી ઉભો હતો તેના ચાર પગ, બે કાન, બે દાંત, શુંઢ અને પુછડુ એમ કુલ

દશ અંગો પૈકી એક એક અંગને તે દશમાંથી એક એક આંગળો વળગી પડયો જેણે જે અંગ ઝાલ્યું હતું તેના અંગને જ તે તે સંપૂર્ણ હાથી માની બેઠા લોકો જ્યારે તેમને હાથીનું સ્વરૂપ પૂછે ત્યારે ઉત્તરમાં કોઇ પગ (થાંભના) જેવો ' કોઇ કાન (સૂપ!) જેવો તો કોઇ પુંછ (જાડી) દોરી જેવો હાથી બતાવે છે અને બીજાએ કહેલ અધુરા કે પૂરા હાથીના સ્વરૂપનો નિષેધ કરે

વસ્તુના અપૂર્ણ કે વિપરીત સ્વરૂપને જોઇ તેને જ વસ્તુનું સંપૂર્ણ કે સાચું સ્વરૂપ સમજી લઇ બીજાની માન્યતાને ખોટી ઠગવનાર માટે આ ન્યાય વપરાય છે ' કૂપમંડૂક ' વિગેરે કહેતો સાથે આની સમતા છે

(૪)

अर्धजरतिन्याय ।

' આધેડ સ્ત્રીનો ન્યાય '

વિ૦ જે સ્ત્રીની યુવાવસ્થા નષ્ટ થઇ છે પણ વૃદ્ધાવસ્થા આવી નથી તે આધેડ સ્ત્રી કહેવાય છે તેની જેમ

આવી સ્ત્રી યુવતીએ નહિ અને વૃદ્ધાએ નહી, એને તે તરુણીની જેમ ' ભોગ ' ને ય યોગ્ય નહિ ને ડોસીમાની જેમ ' યોગ ' ને ય યોગ્ય નહિ તેની વચલી અવસ્થા દુઃખકર જ છે

વચલા માર્ગમાં ત્રિશંકુની જેમ હેરાન થનાર માટે આ ન્યાયનો ઉપયોગ થાય છે ' દુવિધામેં દોનો ગયે, માયા મિલી, ન રામ ' કહેવત લગભગ આના જેવી છે

(૫)

'इतो व्याघ्र इतस्तटी'

'એક બાજુ વાઘ અને બીજી બાજુ નદી'

વિ૦ 'એક બાજુ ખાઈ અને એક બાજુ વાઘ'ની કહેવત જેવો આ ન્યાય છે. બન્ને બાજુની મુસીબતોમાં ફસાએલા માટે આ ન્યાયનો ઉપયોગ કરી શકાય છે. ૬

(૬)

उत्सर्गापवादयोरपवादविधिर्बलीयान् ।

'ઉત્સર્ગ અને અપવાદમાં અપવાદ બળવાન્ છે'

વિ૦ ઉત્સર્ગ એટલે રાજમાર્ગ–સામાન્ય નિયમ અને અપવાદ' તાત્કાલિક અને મુખ્ય ધ્યેયને સિદ્ધ કરનારો હોય છે. ઉત્સર્ગ સદાકાળ માટે મુખ્ય ધ્યેયનો સાધક હોય છે.

કોઈપણ આપત્તિ વિઘ્ન કે દૈવિક બનાવોને માટે સાધારણ નિયમને થોડા વખત માટે બંધ કરી તાત્કાલિક સમયને યોગ્ય હિતકર માર્ગ લેવો તેનું નામ અપવાદ છે. જેમ યુવાવસ્થામાં પ્રાપ્ત થએલ કન્યાને એ પરણાવવી એ ઉત્સર્ગ છે. પણ યવનોના આક્રમણથી કન્યાઓને બચાવવા માટે **अष्ट वर्षा भवेद् गौरी**નું વિધાન યવન કાળમાં કરાયું હતું એ અપવાદ (આપદ્ ધર્મ) કહેવાય. આપત્તિ ટળ્યા પછી **अपवाद** ને હટાવી ફરી **उत्सर्ग मार्ग** ઉપર ચાલવું જોઈએ. નહિ તો ભયંકર હાની થાય.

વ્યાકરણ વિગેરે શાસ્ત્રોમાં આ ન્યાયનો ઘણીવાર ઉપયોગ થાય છે. '**सामान्यशास्त्रतो नूनं विशेषो बलवान् भवेत्**' આ ન્યાય આના જેવો છે.

આચાર્ય હેમચન્દ્રના सिद्धहेमव्याकरण મા (સાતમા અધ્યાયમા) આ ન્યાય 'उत्सर्गादपवाद' [૫૫] શબ્દોમા છે.

(૭)

उपचारस्तत्त्वचिन्तायामनुपयोगी ।

'તાત્ત્વિક ચર્ચામાં ઉપચાર (કલ્પના) ઉપયોગી નથી'

(૮)

काकदन्तपरीक्षान्याय ।

'કાગડાને કેટલા દાંત છે, તે જાણવાનો ન્યાય'

વિ૦ સાર અને મતલબ વગરની બાબતો માટે હાડમારી—નકામી માથાફોડ કરી સમય વીતવાનો હોય ત્યા આ ન્યાય લાગુ પડે છે

(૯)

कोशपानप्रत्यायनीय ।

'સમખાઇને વિશ્વાસ કરાવવો'

વિ૦ કોઇ અસભવ કે દુ:સભવ વાતને પણ બનાવટથી સમજાવવા ફોર્સ કરે ત્યા આ ન્યાય વપરાય છે અથવા યુક્તિથી જે વાત ન બની હોય છતા શ્રદ્ધાથી મનાવી લેવી તે અર્થે વપરાય છે, 'પરાણે પ્રીત' કહેવત સાથે આ ન્યાયની તુલના કરી શકાય 'મીયાંની ચાંદ ચાંદ' ની સાથે પણ આની તુલના થઇ શકે

(૧૦)

गजनिमीलिकान्याय ।

'હાથીનાં આંખ મીચામણાં'

વિ૦ હાથી મગ્ન હોય છે ત્યારે આખ મીચીને ખાનપાન વિગેરેની ક્રિયાઓ કરે છે ને વખતે પોતાની મસ્તીમા તેને કોઇ પણ

પોતાની કે પરની ક્રિયાઓનું ધ્યાન ભાન નથી હોતાં તે ઘણી જ બેપરવાહી (ઉપેક્ષા) દાખવે છે.

કોઈપણ વાદી અધિકારી કે સત્તાદિથી મસ્ત બનેલ વ્યક્તિ પોતાની ધૂનમાં પોતામાં આવતા દોષો, પોતાનું થતું નુકશાન, અને તેથી લોકોની થતી સાચી ખોટી ફરિયાદો નથી સાંભળતો, નથી ગણકારતો ત્યારે આ ન્યાય વપરાય છે.

'આંખ મીંચામણાં' કે 'જાણ્યું અજાણ્યું કરવું' એ કહેવતો જેવો આ ન્યાય છે.

(૧૧)

'गतानुगतिकतान्याय':

' દેખા દેખી કરવું '

વિ૦ બુધ્ધિ વગરના અંધ અનુકરણ માટે આ ન્યાય વપરાય છે. 'ગાડરીયો પ્રવાહ' જેવો આ ન્યાય છે.

(૧૨)

घट्टकुट्यां प्रभातम् ।

" ટોલમાં સવાર થયું. "

વિ૦ જ્યાં દાણ લેવાય છે તે સ્થાન-ઝૂંટડીને **ઘટ્ટકુટી** કહે છે. એક ગાડાવાળો દાણ ચુકાવવાની અનિચ્છાથી પોતાના ગાડાને આડે (બીજે) રસ્તે લઈ ગયો. પણ સવારમાં તે ફરી ફરીને દાણ ચુકાવવાના સ્થાને ટોલ પાસે અનિચ્છાએ આવી ચઢયો.

પોતાના લાભ માટે અમુક કુટિલ રસ્તો લેવાય છતાં તે લાભ ન થતાં સંભવિત નુકસાન જ ભોગવવું પડે, ત્યાં આ ન્યાય વપરાય છે. **'મુઆ નહિ ને પાછા થયા'** કહેવત જેવો આ ન્યાય છે.

(૧૩)

घंटालालन्याय ।

'ઘંટા લોલક ન્યાય'

વિ૦ ઘંટના વચ્ચેનુ લોલક એક બાજુ નથી હોતુ વચ્ચે જ લટક્યા કરે છે તેની જેવો ન્યાય બન્ને બાજુથી ભ્રષ્ટ થઇ વચ્ચે લટકનારને માટે અને બન્નેમા સંબંધ રાખનાર-રંગ રાખનારને માટે ન્યાય વપરાય છે

'ઘડિયાળનુ લોલક' અને 'દહિં દુધમા પગ નાખવો' એ કહેવતનો આ ન્યાય જેવી કહી શકાય

(૧૪)

डमरुकमणिन्याय

'ડમરુ લોલક ન્યાય'

વિ૦ મદારીને વગાડવાનુ વાદ્ય તે ડમરુ અને તેના ગળામા બાંધેલ લોલક જેવુ હોયુ છે તે મણિ કહેવાય આ ન્યાય ઉપરના જેવો છે

મના કરવા છતાં પોતાની ધુનથી એક માણસ દુઃખના માર્ગે પ્રયાણ કરી સફળતા નહિ મળતાં થાકીને પાછો મૂળ સ્થાનમાં આવે, તે માટે આ ન્યાયનો ઉપયોગ થાય છે.

'વાર્યો ન રહ્યો પણ હાર્યો રહ્યો' કહેવતની આની સાથે સમતા જણાય છે. (આ ન્યાય મૂળની ૧૦મી કારિકામાં છે.)

(૧૬)
त्रिशङ्कुन्यायः ।
ત્રિશંકુન્યાય

વિ૦ કોઇના શાપથી ત્રિશંકુ નામનો એક પુરુષ ભૂમિથી આકાશ જતાં વચ્ચે અટકી પડયો. ન તો આકાશમાં કે ન તો પૃથ્વીમાં રહી શકયો. બન્ને તરફથી ભ્રષ્ટ થએલને માટે આ ન્યાયનો પ્રયોગ થાય છે. 'ત્રિશંકુ' પૌરાણિક વ્યક્તિ છે.

' ધોબીનો કુતરો ઘરનો યે નહિ અને ઘાટનો યે નહિ. ' કહેવત સમો આ ન્યાય છે.

(૧૭)
तुल्यबलयोर्विरोधः ।
' સરખાઓનો વિરોધ '

વિ૦ સરખી શક્તિવાળાઓમાં જ વિરોધ હોઇ શકે અને તે જ શોભે હાથી અને કીડીમાં વિરોધ હોઇ શકતો નથી.

એક સરખી શક્તિવાળા લડતા હોય કે વાદવિવાદ કરતા હોય ત્યાં આ ન્યાય બોલાય છે. શાસ્ત્રીય બાબતોમાં આ ન્યાય ઘણીવાર વપરાશમાં આવે છે.

(૧૮)

नहि दृष्टेऽनुपपन्न नाम ।

'પ્રત્યક્ષ વસ્તુમાં બીજી યુક્તિ ન જોઇએ'

વિ૦ સાક્ષાત્ દેખાતી વસ્તુનો કોઇ નિષેધ કરી શકે નહિ તેની સિધ્ધિ માટે બીજા પ્રમાણો આપવાની જરૂર નથી હોતી નજર સામે દેખાતી વસ્તુમા કોઇ પ્રમાણ માગે તેના ઉત્તરમા આ મ્હેણાય છે

(૧૯)

पितु पुत्रस्योत्पत्ति पुन पुत्रात् पित्रुत्पत्तिन्याय ।

'પિતાથી પુત્રની અને પુત્રથી પિતાની ઉત્પત્તિ'

વિ૦ જ્યા અન્યોન્યથી કાર્યની સિધ્ધિ કરાતી હોય ત્યા આ ન્યાય (દોષ) વપરાય છે અન્યોયન્યાશ્ર દોષ'નુ આ નામાન્તર છે **'તાલા કુંચી ન્યાય'** આના જેવો છે

(૨૦)

प्रत्यक्षप्रमाणे नानुमानप्रमाणता ।

'પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જે વસ્તુ જણાતી હોય ત્યાં અનુમાનની જરૂર નથી'

વિ૦ જે વસ્તુ સામે અનુભવમા આવી રહી છે તે પ્રત્યક્ષ છે તેની પુષ્ટિ માટે બીજા અનુમાન વિગેરે પ્રમાણોની આવશ્યકતા હોતી નથી જેમ-'અગ્નિ પ્રત્યક્ષ ગરમ છે' તો પછી તેના ગરમ ગુણ માટે બીજા પ્રમાણોની શી જરૂરત ?

(૨૧)

रजकश्वन्यायः ।

' ધોબીના કુતરાનો ન્યાય '

વિ૦ એકે સ્થળે નિશ્ચિત આશ્રમ નહિ પામેલને માટે આ ન્યાય કહેવાય છે.

' ધોબીનો કૂતરો ઘરનો યે નહિ અને ઘાટનો યે નહિ ' એ આ ન્યાયનુ રૂપાતર કે વિસ્તૃત ભાષાન્તર માત્ર છે.

(૨૨)

सापेक्षमसमर्थम् ।

' બીજાની અપેક્ષા રાખનાર અસમર્થ છે '

વિ૦ પોતાના કોઇ પણ કાર્યમા બીજી કોઇ પણ ચીજની મદદ લેવી કે ચાહવી એ પરાધીનતાનુ લક્ષણ છે

વ્યાકરણ અને ધર્મશાસ્ત્રોમા આ ન્યાયનો ઉપયોગ ઘણીવાર કરવો પડે છે.

શ્રી હેમહંસગણિએ 'ન્યાયસંગ્રહ' નામના પરિભાષા વિષયના ગ્રંથમાં આ ન્યાય (પૃ ૭૭મા) આજ શબ્દોમા સંઘરેલો છે. વ્યાકરણની પરિભાષા ન્યાય કહેવાય છે

(૨૩)

सुन्दोपसुन्दन्याय ।

' સુન્દ અને ઉપસુન્દનો ન્યાય '

વિ. 'સુન્દ' અને 'ઉપસુન્દ' નામના બે રાક્ષસો થયા છે. તેમણે બ્રહ્માજી પાસે વર માંગ્યું કે 'અમારૂ બન્નેનું મૃત્યુ પરસ્પર લડવાથી

અમારા એક બીજાથી થાઓ' બ્રહ્માજીએ વરદાન આપ્યું વરમળ્યા પછી તેઓ લોકોને ઉદ્ધતાપૂર્વક પીડવા લાગ્યા દેવોનીકથી એક તિલોત્તમા દેવી આવી તેને મેળવવા માટે તે બન્ને રાક્ષસો પરસ્પર જોસભેર યુદ્ધ કરવા મંડી પડ્યા અંતે તે બન્ને એક બીજાના પ્રત્યાઘાતોથી મરી ગયા એવી પૌરાણિક વાર્તા છે તેના જેવો આ ન્યાય છે જ્યાં આપસમાં બે જણ લડતા હોય અને ત્રીજાનું કામ સરતુ હોય ત્યાં આ ન્યાય વપરાય છે

'બેની લડાઇમાં ત્રીજાની પોબાર' કહેવત જેવો આ ન્યાય છે

અન્યયોગવ્યવચ્છેદદ્વાત્રિંશિકા'ની ૨૬મી મૂળકારિકામાં '**परस्पर ध्वसिपु कण्टकेषु।**' ન્યાય પણ 'સુન્દોપસુન્દ' જેવો જ છે, 'બે બીનાડી અને વાંદરો 'ની કહેવત પણ આના જેવી છે

(૨૪)

सूपकाराणां धूम्रपानन्यायः।

'રસોઇઆના ભાગ્યમાં ધુમાડો'

પોતે ગમે તેટલી મહેનત કરી રસોઇઓ રસવતી બનાવે અને ખાય બીજા જ ત્યાર રસોઇઆના નસીબમાં તો ધૂમાડો સહન કરવાનો હોય

પોતે ગમે તેટલું કામ કરે પણ તેનું ફળ તે મેળવી ન શકે, બીજા જ મેળવે ત્યારે આ ન્યાય વપરાય છે

'અન્ન એનું પુણ્ય અને રાંધનારને ધુમાડો ' કહેવત આ ન્યાયનું જ રૂપાન્તર સમજવું

(૨૫)

स्तेन भीतस्य स्तेनान्तरशरणस्वीकरणन्यायः।

'એક ચોરથી ડરીને બીજા ચોરનું શરણ સ્વીકારવાનો ન્યાય'

વિ. એક ચોરે એક માણસને ઘેર્યો હોય ત્યારે તે ગભરાઈને બચવા માટે બીજા ચોરનો આશ્રય લે તો ત્યાં પણ લુંટાવવાનોજ. તેના જેવો આ ન્યાય છે.

એક દોષ કે આપત્તિથી બચવા માટે બીજા દોષ કે બીજી આપત્તિને સ્વીકારનાર માણસ માટે આ ન્યાય લાગુ પડે છે.

(૨૬)

स्थालीपुलाकन्यायः।

'તપેલીમાં એક દાણો પાકવાથી બધા પાકી ગયાનો ન્યાય'

વિ. ચુલા ઉપર રાંધવા માટે મૂકેલ ચાવલ વિગેરે અનાજનો એક દાણો પાકયો હોય તો રાંધનાર અનુમાન કરે છે કે: આ વાસણમાં રહેલ બધા દાણા પાકી ગયા છે.

એક દેશના (અંશના) જોવાથી બાકીના તેના દેશ-અંશો પણ પારખેલા એક અંશ જેવા જ હોવાની સંભાવના કરાય, ત્યાં આ ન્યાય કામમાં લેવાય છે. દાખલા તરીકે પુસ્તકનું એક પ્રકરણ સારૂં આકર્ષક કે મહત્ત્વ ભર્યું હોય તો તેનાથી લેખકની યોગ્યતાનું માપ કાઢી

બીજા ચક્રનો પણ તેવાજ હશે, એમ ધારી જેનાર લોકો મત આપી દે છે એનુ નામ સ્થાલીપુલાકન્યાય.

(૨૭)

समील्यविलोचनन्याय ।

'આંખો બંધ કરી-શાંતિથી વિચારવાનો ન્યાય'

જે કોઈપણ કઠિન પદાર્થ સહજસ્ફુરણાથી સમજાતો નથી, તે માટે ચિત્તઐકાગ્ર્યની ખાસ જરૂર પડે છે ત્યારે ચિત્તને બાહ્યવૃત્તિઓથી મુક્ત કરવા આંખો મીંચી અન્તર્મુખ (અન્તર દૃષ્ટિ) થઈને વિચારીએ ત્યારે તે વસ્તુ જેમ ત્યાં સહેલાઈથી આવી જાય છે તે સ્થળે આ ન્યાય વપરાય છે ભાષામાં પણ કહેવત છે કે જરા આંખ બંધ કરીને આત્મામાં પેસીને વિચાર

આ ન્યાય અયોગવ્યવચ્છેદિકાની ટીકા મૂળકારિકામાં છે અને સ્યાદ્વાદમંજરીકારે આની ટીકામાં 'कटुकौषधिपान न्याय' પણ આપ્યો છે

(૨૮)

स्वपुत्रघातात् नृपतित्वलिप्सा न्याय ।

'પોતાના પુત્રને મારી રાજા થવાની લાલસા'

જે માણસ અહિત કરી પોતાની જરીક વાસનાને પૂરી કરતી હોય ત્યાં આ ન્યાય કામમાં લેવાય છે

આ લેખ નહીં પણ સામાન્ય લખાણમાં ૧૮ સંસ્કૃત ભાષાના ન્યાયો તેના ગુજરાતી અર્થો અને તે પર વિવેચનમાં ન્યાયોના સ્થાનોનો નિર્દેશ કર્યો છે સંસ્કૃત ન્યાયોની સરખામણીમાં ગુજરાતી ભાષાની કઇ કઇ ક્હેવતો છે તેનો પણ તે તે સ્થાને થોડોક નિર્દેશ કર્યો છે જેથી તેના ઉપયોગની દિશા સૂઝી શકે ભાષાની ક્હેવતો સાથે તુલના ઉપનક દ્રષ્ટિથી કરી છે એમને કોઇકોઇ અંશમાં બનેમાં સમતા કદાચ ન જણાય તો વિચારકો સુધારી લઇ મને માફી આપશે

તેર ચૌદ સોળ અને એકવીસમા ન્યાયમાં લગભગ ઘણી સમાનતા છે બાર અને પંદર સરખા જેવાજ છે તથા અઢારમા અને વીસમા ન્યાયમાં પણ ખાસ તફાવત જણાતો નથી

એ કહેવાની જરૂર નથી કે આના ન્યાયોનું સાહિત્યમાં મોટું સ્થાન છે પ્રસંગ ઉપર ન્યાયો (ક્હેવતો) નો ઉપયોગ કરવાથી ઓરજ ચમત્કાર અને રસ ઉત્પન્ન થાય છે મને ખબર નથી કે આની કહેવતોનો સંગ્રહ ગુજરાતી ભાષામાં પ્રગટિત થયો છે કે નહિ જો નહિ થયો હોય તો ગુજરાતી ભાષામાં બધી કહેવતોનો સંગ્રહ ગ્રન્થરૂપે પ્રકાશિત કરવાની સાક્ષરી દ્રષ્ટિએ ઘણી જરૂર છે એમાં હું ધારું છું કે કોઇનો યે મતભેદ નહિ હોય

ગુજરાતી ભાષા ફેલાતી જાય છે તો તેના બધા સાધનો ઉપસ્થિત કરવા એ આપણું આદ્ય કર્તવ્ય છે



:૫૩:

પ્રાચીન ગ્રંથપરિચય

(સારસ્વત ટીકાનો પરિચય)

ભાદ્રપદના જૈન જ્યોતિના અંકમાં લઘુત્રિષષ્ટિ સંબંધી આનો ચનાત્મક લેખ છપાયો છે. તે લેખમાં લખ્યા મુજબ બીજા કેટલાક અમુદ્રિત ગ્રંથોનો પરિચય લખવા મારો વિચાર છે જે ક્રમે ક્રમે વાચક સમક્ષ રજુ થશે.

સારસ્વત વ્યાકરણ

સારસ્વત વ્યાકરણ જુનું છે. તેના કર્તા અનુભૂતિ સ્વરૂપાચાર્ય છે. સરસ્વતીએ આના સૂત્રો બનાવ્યાં છે અથવા તેમાં તેણીએ સહાયતા

---

૧ શ્રી જિનચંદ્રસૂરિએ સારસ્વતસૂત્રો ઉપર સિદ્ધાન્તરત્નિકા નામની વૃત્તિ લખી છે તેના મંગલ શ્લોકમાં લખ્યું છે કે સરસ્વત્યુક્તસૂત્રાણાં કુર્વે સિદ્ધાન્તરત્નિકામ્ ॥

આપી છે એમ મનાય છે. તેમાં લૌકિક પ્રયોગોની આવશ્યક ક્રિયાસિદ્ધિ ઠીક છે. સાધારણ સ્થૂલ બુદ્ધિવાળાઓ માટે તે વધુ ઉપયોગી છે. **હૈમચંદ્રીય** અને પાણિનીય વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ આ ઘણું સંક્ષિપ્ત છે. સેંકડો વર્ષોથી આનું પઠન પાઠન બહોળા પ્રમાણમાં થાય છે. ગુજરાત અને સરયુપારી પ્રદેશમાં તેનો વધુ આદર જણાય છે. તેના ઉપર આવશ્યકતાનુસાર જુદી જુદી દૃષ્ટિએ અનેક ટીકાઓ બની છે. વર્તમાનમાં સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ **ચન્દ્રકીર્તિ** સૂરિ જૈનાચાર્ય હતા. આ સારસ્વત ઉપર બીજી છ ટીકા જૈન વૈયાકરણોએ બનાવી છે. જૈન કૉન્ફરન્સની **જૈન ગ્રંથાવલી** પ્રમાણે તેમના નામો **સહજકીર્તિ**, **નયસુંદર**, **ભાનુચંદ્ર**, દયારત્ન, મેઘરત્ન અને **યતીશ** છે. આ છએ ટીકા મ્હારા ધારવા પ્રમાણે હજી ક્યાંએ છપાણી નથી.

सारस्वत दीपिका

હું અહિં જે ટીકાનો પરિચય લખું છું તે **મેઘરત્નની** સારસ્વત **દીપિકા** છે. તેના પ્રારભમાં આ પ્રમાણે લખ્યુ છે.

(१)

राद्धावते (विद्धि ?) फणिपतिफणैः
सेव्यमानं प्रमोदाद्
गीर्वाणैशैर्दनुजमहितं [1]वचपादारविंदम् ।

---

૧ પ્રતિઓના પાઠોમા ઘણે ભાગે પૂર્વમાં સવર્ણ પાંચમા અક્ષરને બદલે અનુસ્વાર લખેલો દેખાય છે, તે વ્યાકરણ દૃષ્ટિએ ઠીક ન હોવા છતા પ્રતિલેખકો જગાની સંકુચિતતા અથવા લખવાની અનુકૂલતાને લીધે તેમ લખતા હશે, આ પ્રતિમાં પણ તેમજ છે. અહીં મૂલપાઠને મેં જેમનો તેમજ લખ્યો છે. सिद्धान्तचन्द्रिका પણ સારસ્વતનું રૂપાતર છે. લગભગ સારસ્વતના મૂલ સૂત્રો બધાએ સિદ્ધાન્त ચન્દ્રિકામા છે.

नत्वा पार्श्वं त्रिभुवनगुरुं मेघरत्नाभिधोऽहं
दीक्षां कुर्वे प्रमुदितमना भारतीप्रक्रियायाम् ॥

(२)

कुमतिकमठदैत्यक्रोधदावाग्निमेघो
जनघनजनिताशाहंमणिरम्यमूर्तिः।
भवतु मयि विनीते विश्वविश्वप्रकाशी।
सजलजलदकीर्तिः पार्श्वनाथ. प्रसन्न. ॥

(३)

यस्याः दुराप किल मन्दबुद्धि.
प्राप्य प्रसाद वचसां निधिः स्यात् ।
भूयाद् महामोहहरा शिशूनां
सा भारती वाचि मम प्रसन्ना ॥

(४)

वंदाक(वन्दारु?)क्षितिपोत्तमाङ्गमणिभि
स घृष्टपादाम्बुजा
शाब्दाम्भोधिविवर्धनैकविधवो
वैदग्ध्यवागीश्वरा ।
यावच्छासनमेव जैनमतुल
स्याद्वादविद्यान्वित
तावद्विश्वजने जयन्तु विनया-
द्या सुन्दरा वाचका ॥

(५)

भारतीप्रक्रिया क्वासौ क्वाहं मंदो जडाशय·।
तथाविध...१ भाषाय यथाप्रज्ञ प्रतन्यते ॥

ટીકાકાર મંગલાચરણ કર્યા પછી મૂલ ગ્રંથ ઉપર વૃત્તિનો પ્રારંભ આ રીતે કરે છેઃ-

प्रणम्येति चिकीर्षित शब्दशास्त्राविघ्नेनपरिसमाप्त्यर्थमिष्टदेवतापरमारमलक्षणमंगलाचरणं पूर्वकं...

સમાસ પ્રકરણ પૂરું થયા પછી આ પ્રમાણે લખ્યું છેઃ—

इति श्रीवृद्धगच्छे वा. श्री श्री विनयसुंदरशिष्य मेघरत्नविरचितायां सारस्वत दीपिका।

अथ तद्धित (तद्धिताः!) निरूप्यते। समासश्चान्वये नाम्नाम् इति तद्धितस्यापि सूचितत्वात् समासं परिसमाप्य अथानन्तरं तद्धितसंज्ञका प्रत्ययाः निरूप्यन्ते।

(ટીકા અને ગ્રંથકાર)

આ ટીકાનું નામ સારસ્વત દીપિકા છે. સારસ્વત સૂત્રોના અર્થને પ્રકાશનારી હોવાથી તે ખરેખર દીપિકા છે. આના કર્તા શ્રી વિનયસુંદર મુનિના શિષ્ય **મેઘરત્ન** મુનિ છે. ગ્રંથકાર મેઘરત્ને પ્રારંભમાં શ્રી પાર્શ્વનાથની સ્તુતિ કર્યા પછી ભારતી (સરસ્વતી) અને પોતાના વિનયસુંદર ગુરુની સુંદર રીતે સ્તુતિ કરી છે. પછી ટીકા બનાવવામાં પોતાની અયોગ્યતા બતાવવાનો શિષ્ટાચાર કરી ગ્રંથનો પ્રારંભ કર્યો છે.

કહેવાની જરૂર નથી કે જૈનાચાર્યોએ ૧૨ મી શતાબ્દી પછી વ્યાકરણના તમામ ક્ષેત્રોમાં ઘણી કુશલતા અને મર્મજ્ઞતા બતાવી છે. આ **મેઘરત્ને** પણ **સારસ્વતની** ટીકા ઘણી સુંદર રીતે લખી વ્યાકરણ ભણનારાઓ ઉપર ઉપકાર કર્યો છે. ગ્રંથકારની કલમ સારી જણાય છે. આ ગ્રંથને કોઈ છપાવે તો જૈન અજૈન વિદ્યાર્થીઓમાં આનો બહોળો પ્રચાર થઈ શકે અને જૈન સાધુઓનું અજૈનોમાં માન વધે.

જૈન વિદ્વાનોએ સાહિત્યમાં જરા પણ પક્ષપાત કર્યો નથી. પોતાની નિર્મળ દૃષ્ટિથી જૈન સાહિત્યની જેમ અજૈન સાહિત્યનો પણ ઉંડો અભ્યાસ કરી તે ઉપર વૃત્તિ, ટીકા ટિપ્પણી અને ભાષ્યો લખી પોતાની ચમત્કારી કલમનો પરિચય કરાવ્યો છે. તેવા સેંકડો ગ્રંથોના દાખલા આપવાની સામગ્રી મ્હારી પાસે છે જે વખત મળવાથી બહાર મૂકવામાં આવશે.

આપણા વર્તમાન સાધુઓ પોતાના ધર્મના પણ ન્યાય વ્યાકરણ કાવ્યસિદ્ધાન્તાદિના ગ્રંથો ભણવા પ્રયત્ન કરતા નથી. પોતે સમર્થ નથી તો પછી બીજાના સાહિત્યને ભણીને તે ઉપર અડગ ગ્રંથો બનાવવાની આશા તો કેમજ રાખી શકાય? તેઓનો જ્ઞાનવ્યવસાય મટી ઉપકરણ-વ્યવસાય વધી રહ્યો છે. અધ્યાત્મવાદ સુકાઇ જઇ પૌદ્‌ગલિકવાદ પલ્લવિત થતો જાય છે. અને આપણા શ્રાવકોની સ્થિતિ પણ લગભગ તેવીજ જડપ્રાય છે. નાહિમ્મત અને કંગાલવૃત્તિમા તેઓ આગળ વધતા જણાય છે.

આ સારસ્વત દીપિકાની પ્રતિ ઉજ્જૈનમાં યતિ શ્રી પ્રેમવિજયજીના ભંડારમા છે તે પોથી ન ૨૧ મા છે. પ્રતિ જોવા દેવા માટે યતિશ્રીને ધન્યવાદ આપું છુ.



:૫૪:

સકલાર્હત્‌ની મહત્તા અને આલોચના[1]

વિશિષ્ટ વિદ્વાન્-કવિઓની ન્હાની ન્હાની કૃતિઓમાં પણ એવું ગાંભીર્ય-મહત્ત્વ અને ચમત્કાર હોય છે કે તે જગત્‌ને માટે બોધપ્રદ -હિતકર અને આદર્શ-માર્ગદર્શક થઇ જાય છે. આ નિયમથીજ **श्रीसमन्त भद्र** નું [2] **देवागमस्तोत्र** કે જે તેઓએ રચેલ કોઇ પ્રૌઢગ્રન્થનું મંગલાચરણ કહેવાય છે, પણ આજે તે દર્શન (ન્યાય) વિષયનો મૌલિક-સ્વતંત્ર અને ગંભીર ગ્રન્થ તરીકે મનાય છે. તેવીજ રીતે **श्रीसिद्धसेन हरिभद्र** આદિની **द्वात्रिंशिका** તથા **अष्टको** જ પ્રમાણમાં ન્હાના તથા જિનસ્તુતિરૂપ હોવા છતાં આજે તે અકારગ્રન્થો કરતા પણ ગહન અને મહત્ત્વના સિદ્ધ થયા છે, અનેક શાસ્ત્રોના નિર્માતા સર્વજ્ઞકલ્પ આચાર્ય **श्री हेमचन्द्रसूरि** પણ તેવા વિશિષ્ટ કવિ-વિદ્વાનોમાં એક તેજસ્વી, પ્રચણ્ડ અને વિલક્ષણ આચાર્ય

---

૧ જૈન, ભાવનગર. ૮ નવેમ્બર, ૩૧ નો અંક.

૨ આનું બીજું નામ आप्तमीमांसा પણ પાડયું છે. આની ઉપર પ્રખર તાર્કિક શ્રી विद्यानन्दस्वामी, वसुनन्दि અને अकलंकादि दिगम्बर વિદ્વાનોએ अष्टसहस्री આદિ અનેક પ્રૌઢ ગ્રન્થો લખ્યા છે.

થયા છે કે જેના સાહિત્ય સર્જનની યશોમય ગાથા (વૃત્તાન્ત) સાંભળી–જાણીને ભલભલા તીક્ષ્ણ બુદ્ધિવાળા પૌર્વાત્ય કે પાશ્ચાત્ય જૈન કે અજૈન વિદ્વાનો આશ્ચર્યથી પોતાનું મસ્તક ડુલાવે તથા નમાવે છે, તેવા વિશિષ્ટ આચાર્ય શ્રી **हेमचन्द्राचार्यनी सकलार्हत्** તરીકે પ્રસિદ્ધ પામેલી આ કૃતિને **पाक्षिक**. **चातुर्मासिक** અને **सांवत्सरिक**. પ્રતિક્રમણમાં ચૈત્યવન્દનના સ્થાને દાખલ કરી ખરેખર જૈન સમાજે એક યોગ્ય વિદ્વાનની યોગ્ય કૃતિની કદર કરી છે તથા પોતાની બુદ્ધિમત્તા બતાવી છે. પણ મ્હારે દિલગિરી સાથે કહેવું જોઇયે કે **खरतरगच्छ**, **पार्श्वचंद्रगच्छ** (પાયચંદગચ્છ) **विधिपक्षगच्छ** તથા **लोंकागच्छ** આદિ ગચ્છવાલાએ એ શ્રી હેમચન્દ્રની આ કૃતિને પ્રતિક્રમણાદિ કોઇ પણ આવશ્યકક્રિયામાં હજી દાખલ કરી નથી, તેથી તે ગચ્છના શ્રેષ્ઠિને મારી નમ્ર સૂચના છે કે તપાગચ્છની જેમ તેઓ પણ પોતાની આવશ્યક ક્રિયામા આને (સકલાર્હત્‌ને) જરૂર સ્થાન આપે, તપાગચ્છની આવશ્યક ક્રિયામાં આ (સકલાર્હત્) ક્યારે દાખલ થયું. તેનો હજી મને તપાસ કરતાં પણ નિશ્ચિત પત્તો લાગ્યો નથી,

સકલાર્હત્‌નું મૂલ.

આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિએ આ (સકલાર્હત્‌ની) સ્વતંત્ર સ્તોત્ર કે ગ્રન્થ તરીકે રચના કરી હશે, એમ ઘણા લોકોનું માનવું છે, પરંતુ તે તદ્દન જૂઠું-નિર્મૂલ છે. કેમકે તેઓએ સ્વતંત્ર ગ્રન્થ કે સ્તોત્ર તરીકે આવી રચના કરી જ નથી. પરન્તુ સમગ્ર જૈન ઇતિહાસને એકત્ર સંગીન કરવાની બુદ્ધિથી તેઓએ **श्रीत्रिषष्टिशलाका-पुरुषचरित्र** નામનો આકર-મ્હોટો ગ્રન્થ બનાવ્યો છે, તે ગ્રન્થના પ્રારંભમાં મંગલાચરણ તરીકે **सकलार्हत् प्रतिष्ठानमधिष्ठान शिवश्रियः** આદિ ૨૬ શ્લોકો બનાવ્યા છે (જુઓ પર્વ પહેલું (મૂલ) પત્ર ૧) કેમકે આસ્તિક ગ્રન્થકારોનો સિદ્ધાન્ત છે કે કોઇ પણ ગ્રન્થનો આરંભ કરતાં વિઘ્નના નાશ માટે ગ્રન્થના પ્રારંભમાં પોતાના ઇષ્ટદેવતા આદિની સ્તુતિ કરવી (મંગલાચરણ કરવું) આવશ્યક છે [1]પ્રાચીન નૈયાયિકો મંગલનું ફલ 'નિર્વિઘ્ન ગ્રન્થની પૂર્તિ' માને છે જ્યારે નવ્ય નૈયાયિકો-તાર્કિકો વિઘ્નનો નાશ થવો એટલું જ મંગલનું ફલ છે ગ્રન્થની પૂર્તિ તો ગ્રન્થકારની પ્રતિભાદિ શક્તિની અપેક્ષા રાખે છે મંગલની અપેક્ષા નથી રાખતી, એમ પ્રતિપાદન કરે છે. તેજ મંગલના ૨૬ શ્લોકો અને પરિશિષ્ટ પર્વ આદિના કેટલાક શ્લોકો મળી **સકલાર્હત્‌** થયું છે

સકલાર્હત્‌નું શ્લોક પ્રમાણ.

ત્રિષષ્ટીશલાકા ગ્રન્થ મોટો (લગભગ ૩૬૦૦૦ શ્લોક પ્રમિત) હોવાથી તેની પૂર્તિ થવામાં વિઘ્ન બાહુલ્યની પણ સંભાવના રહે એટલે

[1] જુઓ-વિશ્વનાથ પંચાનન ભટ્ટાચાર્ય વિરચિત સિદ્ધાન્ત મુક્તાવલી (પ્રથમ કારિકાની વ્યાખ્યામાં

વિઘ્ન બાહુલ્યને નાશ કરવા માટે મંગલ પણ તેટલું જ કરવું જોઇએ. તેથી જ ગ્રન્થકાર શ્રી હેમાચાર્યે મહામંગલ સ્વરૂપ સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી વીતરાગ ૨૪ તીર્થંકરોની સ્તુતિ આ ગ્રન્થના પ્રારંભમાં કરી છે. આ ત્રિષષ્ટિ શ, પુ. ચ. માં ચોવીશ તીર્થંકરોનાં ચરિત્રો આવવાના છે. એટલા માટે પ્રારંભમાં ૨૪ તીર્થંકરોની સ્તુતિ કરી છે. એમ કોઇએ ન સમજવું, કેમકે પ્રત્યેક તીર્થંકરના ચરિત્રના પ્રારંભમાં તે તે સ્થળે તે તે તીર્થંકરની સ્તુતિ તો ગ્રન્થકારે ભિન્ન ભિન્ન જ કરી છે. માટે પ્રારંભમાં કરેલ **सकलार्हत् प्रतिष्ठान** થી લઇને **श्रीमते वीरनाथाय** ૨૬ શ્લોક સુધીની સ્તુતિ ગ્રંથકારે મંગલને માટે જ કરી છે એ નિશ્ચય છે. ત્રિષષ્ટિશલાકા પુરૂષચરિત્રના પહેલા પર્વમાં મગલાચરણ તરીકે છે પહેલા શ્લોકમાં અર્હંતના સમૂહ અથવા અર્હિંત્ પદની સ્તુતિ કરી છે. બીજા શ્લોકમાં સાધારણ તીર્થંકરની પ્રકારાન્તરથી સ્તુતિ કરી. પછી અનુક્રમે ૨૪ તીર્થંકરોની સ્તુતિ સુંદર કાવ્યોમાં કરી છે. **कमठे धरणेन्द्रे च स्वोचितं कर्म कुर्वति** આ ૨૫ મા શ્લોક પછી [1]**कृतापराधेऽपि जने** શ્લોક આવે છે. તે પછી ગ્રન્થનો સમન્વય કરવા માટે શલાકા (ઉત્તમ) પુરૂષના (આ અવસર્પિણીના ૬૩ ઉત્તમ પુરૂષના) નામો નીચેના શ્લોકમાં આપ્યા છે.

एषां तीर्थकृतां तीर्थेष्वासन् द्वादशचक्रिणः ।
नवार्धचक्रिणो रामास्तथा प्रत्यर्धचक्रिणः ॥
एते शलाका पुरुषा भूतभाविशिवश्रियः ।
त्रिषष्टिरवसर्पिण्यां भरतक्षेत्रसंभवा ॥ ,

---

૧ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિ યોગશાસ્ત્રમાં પણ આ શ્લોક મંગલાચરણના ૩ શ્લોકમાં આવે છે જ, જૈ. ધ. પ્રસારક સભાવાળા યોગશાસ્ત્રના પૃ. ૧ માં ઈ. સ. ૧૯૧૬ ની આવૃત્તિ.

(જુઓ જૈનધર્મ પ્રસારક સભાવાળું ત્રિષષ્ટિશલાકા પુરૂષચરિત્ર મૂલનું પૃ ૧, વી સં ૨૪૩૫ની આવૃત્તિ

પ્રચલિત સકલાર્હત્‌ના બધા શ્લોકોના કર્તા સબન્ધી વિચાર

વર્તમાન પંચ પ્રતિક્રમણના પુસ્તકોમા છપાએલા સકલાર્હત્ (ચૈત્યવદન) મા બધા શ્લોકો ૩૩—

ख्यातोऽष्टापदपर्वतो गजपदः सम्मेतशैलाभिधः
श्रीमान् रैवतकः प्रसिद्धमहिमा शत्रुञ्जयो मण्डपः ।
वैभारः कनकाऽचलोऽर्बुदगिरिः श्रीचित्रकूटादय,
स्तत्र श्रीऋषभादयो जिनवरा· कुर्वन्तु वो मंगलम् ॥३३॥

(**पंचप्रतिक्रमण** આત્માનંદ સભાવાળુ) સુધી છે વળી કેટલાક લોકો તો પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણ વખતે **कृतापराधेऽपि जने कृपामन्थरतारयोः ।** આ શ્લોક પછી—

कल्याणपादपाऽऽरामं श्रुतगंगाहिमाचलम् ।
विश्वाम्भोजरविं देवं वन्दे श्रीज्ञातनन्दनम् ॥
पान्तु वः श्रीमहावीरस्वामिनो देशना गिर. ।
भव्यानामन्तरमलप्रक्षालनजलोपमाः ।

આ બે શ્લોકો પણ બોલે છે એટલે વર્તમાનમા **સકલાર્હત્** ચૈત્યવંદનનુ પ્રમાણ ૩૫ શ્લોકનુ થયુ છે. જ્યારે પહેલા પર્વના મંગલાચરણના તો આ સકલાર્હત્‌મા ૨૬ શ્લોક જ છે તથા **श्रीमते वीरनाथाय** શ્લોક પણ પહેલા પર્વમાં નથી, તો પછી બાકીના શ્લોકો ક્યાથી લેવાયા ? તથા તે શ્લોકોના કર્તા કોણ છે ? એ વિચારવુ જરૂરનુ છે.

તપાસ કરતાં જણાયું કે ત્રિષષ્ઠિશલાકા પુરુષ ગ્રન્થના જ કર્તા આચાર્ય શ્રી હેમસૂરિ **परिशिष्ट पर्व**ના મંગલાચરણમાં **श्रीमते वीरनाथाय ॥ सर्वेषां वेधसामाद्य ॥ कल्याणपादपाराम ॥** તથા **पान्तु वः श्री महावीरः** છે એથી આ ચાર શ્લોકો તથા પૂર્વના ૨૬ શ્લોકોના કર્તા તો હેમાચાર્ય છે. એ નક્કી થયું છે

પાંચ શ્લોકોમાં શું છે ?

આ પાંચ શ્લોકો પૈકી પ્રારંભના બે શ્લોકોમાં અનુક્રમે **आर्या** અને **शार्दूलविक्रीडित** છન્દ છે અને મહાવીર ભગવાનની સ્તુતિ છે. **अवनितलगतानां** તથા છેલા બે શ્લોકોમાં શાશ્વતિક અને અશાશ્વતિક ત્રણે લોકમાં રહેલ જિનબિંબ (સ્થાપના જિન)ની સ્તુતિ છે. શ્રી હેમચન્દ્રની કૃતિથી **वीरः सर्वसुरासुरेन्द्र०** સિવાય આ ચાર શ્લોકો સુન્દરતા અને પ્રસાદ ગુણમાં અલગ પડી જાય છે. છેલા બે શ્લોકો (**देवोऽनेकभवा०** તથા **ख्यातोष्टापदपर्वतो:०,**) માં તો કંઈ આકર્ષક કવિત્વ પણ નથી દેખાતું. તેમ **देवोऽनेकभवार्जितोर्जित महापापप्रदीपानलो**—શ્લોકમાં કવિનો આશય શું છે ? તે પણ સ્પષ્ટ થતો નથી શ્રી હેમાચાર્યના શ્લોકોમા, આ શ્લોકો મણિની માળામા કાચના મણકા જેવા નિસ્તેજ જણાય છે

બે શ્લોકો બીજા ગ્રંથોમાં મળ્યા.

સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ સારસ્વત વ્યાકરણની ત્રણે વૃત્તિ ઉપર **श्रीचन्द्रकीर्तिसूरि** એ (નાગપુરીય શાખા તપાગચ્છના આચાર્યે **सुबोधिनी** નામની ટીકા બનાવી છે તે ટીકાના **स्वरान्तपुंलिङ्ग** ના પ્રકરણમા **आभिमुख्याऽभिव्यक्तये हे शब्दस्य प्राक्प्रयोग:** સબોધન સંબન્ધી સૂત્રની ટીકામા ઉદાહરણ માટે **वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो वीरं बुधा संश्रिता:,** એ આખો શ્લોક[1] આપ્યો છે. પરન્તુ તે શામાથી આપ્યો છે. (તે ગ્રન્થ કે કર્તાનુ નામ ત્યાં લખ્યુ નથી.) **श्रीचन्द्रकीर्ति**નો સમય લગભગ સત્તરમી શતાબ્દી મનાય છે

---

[1] જુઓ ચન્દ્રકીર્તિ ટીકા સહિત सारस्वत व्याकरणम् निर्णयसागरनी ચોથી આવૃત્તિ પૃ. ૪૫.

એટલે वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो, આ શ્લોક તે કરતાં તો પહેલાંનો છે, એ તો નિશ્ચિત છે. આ શ્લોકમાં સાત વિભક્તિ તથા સંબોધનની ગોઠવણ છે. તે ચમત્કાર વાળી છે. वीर (પાક્ષિક પત્ર) વર્ષ ૭ અંક ૧૧-૧૨ના વીરજયંતી અંકમાં પણ આ શ્લોક છપાયો હતો, તેમાં કર્તાનું નામ શ્રી ગૌતમઋષિ લખ્યું હતું. તેના સંપાદકને પૂછવાથી જણાયું કે ગૌતમઋષિ નામ નિર્મૂલ છે

બીજો શ્લોક ख्यातोऽष्टापदपर्वतः થોડા પાઠ ભેદથી ૧વિધિ ગચ્છના શ્રાવક પંચપ્રતિક્રમણ સૂત્રની ચોપડીમાં पच्चक्खाण વિધિના પ્રારંભમાં બીજા શ્લોકો સાથે આપેલો છે.[૨] તેથી એ નક્કી છે કે શ્રી હેમચન્દ્રની સકલાર્હત્‌ કૃતિમાં ઉપર બતાવેલ પાંચ શ્લોકો અન્ય કર્તૃક પ્રાક્ષિપ્ત છે.

સકલાર્હત્‌માં દોષ?

આચાર્યશ્રી હેમચન્દ્ર કેવલ કાવ્યને બનાવનાર જ કવિ નથી પરન્તુ કાવ્ય સિદ્ધાન્તને પણ વ્યવસ્થાપૂર્વક વિચારથી બનાવનાર એક મહાન્‌ આચાર્ય છે, આ વાત અલંકારાદિ વિષયક તેમના काव्यानुशासन અને તે ઉપર સ્વોપજ્ઞ પોતાની (अलंकारचूडामणि) ટીકાને જોવાથી કોઈપણ વિદ્વાનને જણાઈ આવશે એટલે તેમની

૧ જુઓ વિધિગચ્છીય શ્રાવક પ્રતિક્રમણનું પૃષ્ઠ ૩૬૭.

૨ શ્રીધર્મસૂરિ (પ્રાચીન) કૃત મંગલસ્તોત્રમાં આઠમા શ્લોક તરીકે આ શ્લોક છપાયેલ છે તથા પહેલાથી આઠ શ્લોક સુધી દરેક શ્લોકના અન્તે તત્ર श्री ऋषभादयो जिनवराः कुर्वन्तु वो मंगलम्' આવું ચોથું ચરણ આવે છે. જુઓ શ્રીમાન્‌ ચતુરવિજયજી મ. સંપાદિત જૈનસ્તોત્ર-સમુચ્ચય નું પૃ. ૧ તથા ૨ નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ.

કોઈ પણ કૃતિમાં સાધારણ મનુષ્યવેદ્ય ભૂલની સંભાવના ઓછી રહે છે છતાં કેટલાક લોકોનું કહેવું છે કે સકલાર્હત્ના ચોથા **अम्लान-केवलाऽऽदर्शसङ्क्रान्त जगत स्तुवे** શ્લોકમાં પોતાના માટે હેમાચાર્યે સ્તુવે લખી એકવચન મૂક્યું છે, તે ઠીક નથી કેમકે બધા શ્લોકોમાં (**प्रणिदध्महे, समुपास्महे, स्तुम. अभिष्टुम** આદિ પ્રયોગમાં) બહુ વચન મુકેલું હોવાથી વચલા ચોથા શ્લોકમાં પણ બહુવચન મુકવું જોઈતું હતું, નહિ તો **क्रमभंग** નામનો કાવ્યદોષ થાય

તે લોકોનું ઉપર બતાવેલ કથન નિર્મૂલ અને અયોગ્ય છે ચોથા શ્લોકમાં **स्तुवे** પ્રયોગ મુકવો કાવ્યદૃષ્ટિએ જરા પણ દોષાવહ ન કહેવાય, કેમકે એવા વ્યાકરણનું વિધાન છે કે અસ્મદ્ પ્રયોગમાં (પોતાને માટે) જો વિશેષણ ન હોય તો એક વચન કે બહુવચન (ઇચ્છા પ્રમાણે) મુકી શકાય છે જુઓ **सिद्धहेमनु अविशेषण द्वौ चास्मदः ॥ २ । २ । १२२** સૂત્ર, તેમ કરવામાં કાવ્યનો **क्रमभंगदोष** કે કર્તાનું અભિમાન અથવા વ્યાકરણનો જરા પણ દોષ ન કહેવાય એ જ શ્લોકમાં એકવચન અને બહુવચન હોય તો પણ દોષ નથી મનાતો, જેમ—

अद्य मे सफल जन्म अद्य मे सफला क्रिया।
शुभो दिनोदयोऽस्माक, जिनेन्द्र! तव दर्शनात् ॥
પ્રાચીન શ્લોક

તો પછી ભિન્ન શ્લોકમાં હોય તેની તો વાત જ શી કરવી? માટે **स्तुवे** પ્રયોગમાં એકવચન હોવાથી આમાં ક્રમભંગ દોષ છે, એમ કોઈએ માનવા કે કહેવા ભૂલ કરવી નહીં,[1] મારા આ કથનમાં કોઈને

---

[1] ગ્રન્થકારે (શ્રી હેમાચાર્યે) છન્દની મુશ્કેલીથી સ્તુવે એકવચન મુકેલું હશે? એમ પણ કોઈએ કુતર્ક ન કરવો, કેમકે આ સ્થળે તે મને સ્તુવે એક

દોષ લાગતો હોય તો મને લેખ અથવા પત્રદ્વારા સૂચિત કરે તે ઉપર હું અવશ્ય વિચાર કરીને તેનું પ્રતિ વિધાન કે સ્પષ્ટીકરણ કરવા કરીશ.

સક્લાર્હત્‌માં પાઠાન્તર

જુના ગ્રંથોની અંદર પાઠાન્તર થવો એ સ્વાભાવિક વાત છે. કેમકે તે ગ્રન્થો ભિન્ન ભિન્ન બુદ્ધિ અને શક્તિ (યોગ્યતા) વાળાના હાથે લખાવાય અને લખાય છે. કોઈ વખતે લહિઆની નવીન ઉમેરવાની ફેરફાર કરવાની બુદ્ધિ કે પદ્ધતિથી પાઠાન્તર થાય છે, તો કોઈવાર તેની અજ્ઞતાથી પાઠાન્તર કિંવા અશુદ્ધ પેસે છે. સક્લાર્હત્ ૮૦૦ વર્ષની જુની કૃતિ હોવાથી તેમાં પાઠાન્તરો થવાં અનિવાર્ય છે.

સક્લાર્હત્‌માં મુને નીચે પ્રમાણે પાઠાન્તરો મળ્યાં છે, જેના આધાર અનેક ગ્રન્થો છે.

२९ वीरस्य घोरं तपः। वीरस्य तीर्थं तपः। ,,
,, श्री वीर ! भद्रं दिश। हे वीर ! भद्रं दिश। ,
,, ,, हे वीर भद्रं त्वयि।
વીર નો વર્ષ ૬-૧૧ મો અંક

,, वीराय नित्यं नमः। वीराय भक्त्या नमः
વીર નો વર્ષ ૬-૧૧ મો અંક
(વીરજયંતિ અંક)

૧૭ चतुर्धा धर्मदेष्टारम्। चतुर्धाधर्मं देष्टारम्।
મિસ જોન્સનનો ત્રિષષ્ટી શલાકા
પુરૂષ ચરિત્ર ભાગ
૧ પૃષ્ટ ૪૮૮

સકલાર્હત્‌નું નામ.

આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્ર કૃત ત્રિષષ્ટિ શ. પુ. ચ ના મંગલ શ્લોકોમાં પહેલો શ્લોક **सकलार्हत्प्रतिष्ठान** ० હોવાથી આદિ શબ્દની અપેક્ષાએ આનું **सकलार्हत्** નામ પ્રસિદ્ધ થયું છે જેમ **भक्तामर, कल्याणमंदिर, उवसग्गहर** તથા **कल्याणकंदं** આદિની પ્રસિદ્ધિ તેઓના આદિ પદ કે વાક્યથી થઇ છે.

સકલાર્હત્‌માં કાવ્યાલંકારરસ ગુણ આદિ

સકલાર્હત્ મંગલાચરણ રૂપ હોવા છતાં તેમાં વર્ણના, રસ, અલંકાર, ગુણાદિ વસ્તુ સારી રીતે રહેલી છે. અત્યારે તો તે એક સ્વતંત્ર કૃતિ–ચૈત્યવંદન કે સ્તોત્રની જેમ પ્રસિદ્ધ અને ગ્રાહ્ય થયું છે. આમાં ગ્રન્થકારની ભગવદ્ વિષયક સ્તુતિ છે. પ્રસાદ ગુણ પ્રાયઃ સર્વત્ર જણાય છે. તથા ૨૬ શ્લોકમાં ત્રીસ કરતાં વધારે સ્થળે રૂપક

અનુપ્રાસના ભેદો, ઉત્પ્રેક્ષા, ઉપમાશ્લેષ, અને યમકાદિ શબ્દ તથા અર્થના અલંકારો છે. વર્ણનમાં ચમત્કાર છે. કૃતિમાં સુકુમારતા છે. તથા ૧૪, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૬ મા શ્લોકમાં શબ્દાલંકારની છટા મનોહર છે.

પાઠાન્તરોની ચર્ચા.

મારી પાસેની સક્લાર્હત્‌ની પ્રતિ શિરપુર (ખાનદેશ) માં વિક્રમ સંવત્ ૧૯૦૮માં લખાએલી છે, તેમાં **अवनितलगतानां** શ્લોક સુધીજ ૨૭ શ્લોકો છે. તથા **कृतापराधेऽपि जने** શ્લોક ૨૬ માં પછી **कल्याणपादपारामं श्रुतगंगाहिमाचलम्** શ્લોક છે. **શ્રી વિજ્યધર્મ લક્ષ્મી જ્ઞાનમંદિર આગરાની** સક્લાર્હત્ (મૂલ) ની પ્રતિમાં **श्रीमते वीरनाथाय** સુધી ૨૬ શ્લોકોજ છે. વચમાં **कृतापराधेऽपि जने** શ્લોક નથી. અમેરિકન વિદુષી મિસ્ જોન્સન (Helen M Johnson Ph. D.) ના ઇંગ્રેજી[1] ત્રિષષ્ટિ અનુવાદમાં કોઇ પ્રતિ ઉપરથી તેણીએ પાઠાન્તરો આપ્યા છે. તેમા શ્લોક ૧૭ માટે **चतुर्धा** નો **देष्टारम्**, સાથે સમાસ કર્યો છે એટલે કે **चतुर्धाधर्मदेष्टारम्** ભેગું સમાસવાળું પદ આપ્યુ છે. જે યોગ્યજ છે. કેમકે **चतुर्धा** નો સંબન્ધ **धर्म** સાથે છે નહિ કે ભગવાન્ સાથે. માટે અવ્યય હોવા છતાં **चतुर्धा** ને ભેગુજ આપવું જોઇએ. મારી પ્રતિમા ૨૪ મા શ્લોક માટે પાઠાન્તરો છે. તે પણ સંગતજ છે. ને ચમત્કાર વાળાં પણ છે, કેમકે **अरिष्टोऽरिष्टनाशनः** એટલે અરિષ્ટ (શુભ) હોવા છતાં રિષ્ટ (અશુભ) ને નાશ કરનાર ભગવાન છે. આમાં અલંકાર છે.

---

1 Trisastisalaka Purusa Charitra, Gaekwads Oriental Series Vol 51

બાકીના પાઠાન્તરોમાં ખાસ મહત્ત્વ નથી. ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષ ચરિત્રના અને મારી પ્રતિના આધારે શ્લોક આઠમામાં **पुष्णन्तु वः प्रियम् पुष्णन्तु वः शिवम्** પાઠ રાખવો સારો છે. **હવે પછી પંચ પ્રતિક્રમણ સૂત્રના પુસ્તકો છપાવનારે આ પાઠાન્તર અને મારા આ લેખ (ચર્ચા) તરફ ધ્યાન આપી સકલાર્હત્ છાપવું સારૂં છે.**

સકલાર્હત્‌ને તેનો પ્રચાર

તપાગચ્છની **વિમલ, વિજય, સાગરાદિ** બધી શાખાવાલા સાધુ અને શ્રાવકોએ પ્રતિક્રમણમા **સકલાર્હત્‌ને** દાખલ કરવાથી આનો પ્રચાર સારી રીતે થયો છે. **હીરસૌભાગ્યાદિ** મહાકાવ્યની ટીકાઓમા **સકલાર્હત્‌ના** કેટલાક શ્લોકો ને ઉદાહરણો પ્રમાણ તરીકે ટાંકવામા આવેલા છે પૂજ્યપાદ ઇતિહાસતત્ત્વ મહોદધિ જૈનાચાર્ય **શ્રી વિજયેન્દ્ર સૂરિ મહારાજ** ના કથનથી જણાય છે કે ઘણુ કરીને સકલાર્હત્ ઉપર સંસ્કૃત-ટીકા પણ બની છે. તેમ ઘણા ભંડારોમાં સકલાર્હત્‌ની જુદી (સ્વતંત્ર) પ્રતિઓ પણ લખેલી મળે છે. એનાથી અનુમાન કરાય છે કે પ્રતિક્રમણ સિવાય મંગલ અથવા સુંદર સ્તોત્રની દૃષ્ટિએ પણ સકલાર્હત્ લોકોમાં પ્રિય અને વિખ્યાત થયું હશે, **મિસ જોન્સને**[1] P. H. D. તથા શ્રીયુત **બનારસીદાસ જૈન** M. A. P. H. D **श्रीमते वीरनाथाय,** સુધીના ૨૬ શ્લોકોનો ઇંગલીશ અનુવાદ પણ કર્યો છે.

---

૧ ત્રિષષ્ટિશલાકા પુરુષ ચરિત્રના ઇંગ્લીશ અનુવાદમા. ૨ Jain Gatukes નામના ઇંગ્લીશ ગ્રંથમા, આ ગ્રંથને લાહોરવાલા શ્રીયુત મોતીલાલ બનારસીદાસે બહાર પાડયો છે.

સકલાર્હતના ભાવ

આમા પહેલાના બે શ્લોકાથી ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાનના નામ સ્થાપના અને દ્રવ્ય તીર્થંકરોની સ્તુતિ કરેલી છે, પહેલા શ્લોકમા અનુક્રમે શ્રીઋષભદેવ ભગવાન્ આદિ ૨૪ તીર્થંકરોની એક એક શ્લોકમા સુદર છટાપૂર્વક સ્તુતિ કરેલી છે, **कृतापराधेऽपि। सर्वेषां वेधसामाद्य** શ્લોકામા પણ **મહાવીર ભગવાનની** સ્તુતિ છે શેષ શ્લોકો કે જે મારા મત પ્રમાણે હેમચન્દ્રસૂરિના સિદ્ધ થતા નથી તેમા **वीरः सर्वसुरासुरेन्द्रमहितो** મા ભગવાન મહાવીરની **अवनितलगताना** મા **જિનબિબેાની**, **देवोऽनेकभवार्जितो**, મા સાધારણ વીતરાગ દેવની, તથા છેલ્લા (૩૩) શ્લોકમા અષ્ટાપદ, ગજપદ, સમેતશિખર, ગિરનાર, સિદ્ધાચલ, વૈભારગિરિ, સુવર્ણગિરિ, આબુ અને ચિત્રકુટાદિ સ્થાવર તીર્થોની સ્તુતિ છે હવે આગળ આમા બીજા શ્લોકો ન મેળવાય તો સારૂં (?)

અન્તમા જૈન પ્રજા સારા વિદ્વાનોની સારી કૃતિઓને પ્રેમપૂર્વક તથા પરીક્ષાપૂર્વક અપનાવતા શિખે તથા સારી કૃતિઓની ગભીર નિષ્ઠાથી આલેાચના કરવાનો અને વાચવા સાંભળવાનો શોખ વધારે એમ ઇચ્છી આ લેખને પૂર્ણ કરૂ છુ



: ૫૫:

શિલ્પના બે જૈન ગ્રંથો[1]

ભારતદેશ અનેક વિદ્યાનો ખજાનો છે. અહિં પૂર્વકાલમાં અનેક વિશિષ્ટ પુરૂષો દ્વારા અનેકવિધ વિદ્યાનો પ્રાદુર્ભાવ થયો છે તે પ્રાદુર્ભાવનો કાળ ઘણો જુનો છે આજે ઇતિહાસકારો તે કાળને નિશ્ચિત કરવા મથી રહ્યા છે થોડા વર્ષો પહેલા ભારતીય સભ્યતા અને વિદ્યાકળાનો કાળ વધારેમા વધારે આજથી ૩૦૦૦ વર્ષ પૂર્વે મનાતો, પરન્તુ **મોહન્ જો ડારો, હરપ્પા અને તક્ષશિલાની** નવી શોધોથી તે માન્યતા આજે સાવ ખોટી પડી જણાય છે હવે આજથી પાચ કે છ હજાર વર્ષ પૂર્વે આપણે ત્યા વિદ્યા અને શિલ્પાદિ કળા પૂર્ણ વિકસિત હતી, એમ માનવામા અનેક પ્રમાણો સાક્ષી પૂરે છે **મોહન જો ડારો**ના વ્યવસ્થિત અને સુદર મકાનો, મહેલો, તલવારોની રચના, નગરનિર્માણ વ્યવસ્થા, સિક્કા, મૂર્તિ અને માટી વિગેરેના પાત્રો જોવાથી તે વાત સ્વીકારવામા કશી શકા રહેતી નથી

આપણે ત્યા બીજી કળાઓની જેમ શિલ્પકળા પણ લાંબા કાળથી વિકસિત થએલી હતી. આજે અમેરિકા જેવા સુધરેલ દેશમા નગર અને ગૃહ નિર્માણ કળા જે વિકાસને પહોચી છે, તેટલી વિકસિત દશા

[1] બુદ્ધિ પ્રકાશ. અમદાવાદ, એપ્રીલ ૧૯૩૪ નો અક

આપણા ભારતમાં પાંચ હજાર વર્ષ પૂર્વે હતી. આ વિષયના અનેક ગ્રંથો આપણે ત્યાં હતા, તેના અનેક દાખલા મળતા જાય છે. સાંપ્રદાયિક દ્વેષ કે અજ્ઞાનતાને લીધે આપણો સાહિત્યવારસો ઘણો ખરો નષ્ટ પ્રાય થઇ ગયો છે, અને થઇ રહ્યો છે. તેમાં શિલ્પવિષયક સાહિત્યની તરફ તો વધુ ઉપેક્ષા વૃત્તિ અને અજ્ઞાનતા હોવાથી તે સાહિત્યના **પ્રાસાદમંડન, રૂપમંડન, રાજવલ્લભ, શિલ્પદીપક, સમરાંગણ** અને **મયમત** જેવા થોડા જ ગ્રંથો બચ્યા છે. તેમાં જૈનોના તો તે કરતાં યે થોડા ગ્રંથો ઉપલબ્ધ છે.

જૈનોનો સાહિત્યના તમામ ક્ષેત્રોમાં આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવો ફાળો છે. અનેક કારણોથી ઘણું સાહિત્ય નષ્ટ થયા પછી પણ હજુએ જૈનભંડારો વિવિધ પ્રકારના સાહિત્યથી છલકી રહ્યા છે. અત્યારે જૈન સાધુ કે ગૃહસ્થોમાં શિલ્પવિષયક જ્ઞાન નહિ જેવું છે. શ્રીમાન્ જય-સૂરિજી આચાર્ય આ વિષયનું સારૂં જ્ઞાન ધરાવે છે એમ સંભળાય છે; તેઓ અને પં. ભગવાનદાસજી (જયપુરવાળા) સિવાય કોઇ જૈને આ વિષયમાં વર્તમાનમાં ઉલ્લેખનીય ખ્યાતિ મેળવી હોય તેવું જણાતું નથી.

હજુ સુધી કોઇ પણ જૈન વિદ્વાનનો બનાવેલ ખાસ પ્રાચીન શિલ્પગ્રંથ પ્રકાશિત થયો નથી. મને જણાવતા હર્ષ થાય છે કે હમણાં **શિલ્પના બે જૈન ગ્રંથો** ભંડારોમાંથી મળ્યા છે. તે બન્ને મહત્ત્વના અને છસોથી વધારે વર્ષો પહેલાના છે. આ ગ્રંથો શિલ્પનો માટે સહાયક નિવડે તેવા છે. હજુ સુધી તે ક્યાંય છપાયા નથી. આ બે ગ્રંથોનો ટૂંક પરિચય હું પાઠકોને કરાવવા માગું છું. આ બેમાં એકનું નામ **વત્થુસારપયરણ** અને બીજાનું નામ **પ્રતિષ્ઠાસાર** છે.

सिरिवत्थुसारपयरणं

मंगलाचरणम्—

> [1]सयलसुरासुरविंदं
> दंसणवण्णाणुगं पणमिऊणं ।
> गेहाइवत्थुसारं
> संखेवेणं भणिस्सामि ॥ १ ॥

... ...

द्वारगाथा—

> इगवन्नसयं च गिहे
> बिंबपरिक्खस्स गाह तेवन्ना
> तह सत्तरि पासाए
> दुगसय चउहुत्तरा सव्वे ॥

... ...

भूमिपरीक्षा—

> चउवीसंगुलभूमी
> खणेवि पूरिज्ज पुणवि सा गत्ता ।
> तेणेव मट्टियाए
> हीणाहियसमफला नेया ॥

ભૂમીપરીક્ષાની ગાથા પછી વર્ણસદૃશભૂમી, દિક્સાધન, ભૂમીસાધન, અષ્ટમાંશ સ્થાપના, ભૂમીલક્ષણફળ વિગેરે ઘણા વિષયો છે.

---

૧ આ પ્રાકૃત ગાથાઓનો અનુવાદ આગળ આપવામાં આવશે. આદર્શમાં મૂળ ગાથાઓ જેવી લેઇ છે તેવી જ અહિં લખી છે, કંઇ પણ ફેરફાર-સુધારો કર્યો નથી.

મૂર્તિ નિર્માણ વિષે:—

पडिमा रउद्द जा सा
करावयं हंति सिप्पिअहियगा ।
दुब्बल दव्वविणासा
किसोअरा दुब्भिक्ख ॥ ५० ॥
उड्ढमुही धणनासा
अप्पूया तिरिअदिट्ठिअ [दिट्ठी ?] विन्नेया।
अइघट्टा दिट्ठि असुहा
हवइ अहोदिट्ठि विग्घकरा ॥ ५१ ॥
... ...
... .

દેવદેવીની મૂર્તિ અને ચિત્રોના શસ્ત્રો વિષે:—

चउभवसुराण आयुह
हवंति केसंतउप्परे जइ ता ।
करणकरावणथप्पण—
हराण पाणदेसहजा [हरा ?] ॥ ५२ ॥

બિંબપરીક્ષા પ્રકરણની છેલ્લી બે ગાથા:—

चउवीसजिण, नव गह,
जोइणि चउसट्ठि, वीर बावन्ना ।
चउवीस जक्खजक्खिणि
दह दिहवइ, सोलस विज्जुसुरी ॥ ५३ ॥
नव नाह, सिद्ध चुलसी,
हरिहरबंभिंदहाणवाईणं ।
वण्णंक नाम आयुह
वित्थर गंथाउ जाणिज्जा ॥ ५४ ॥

इति परमजैनश्रीचन्द्रांगजठक्कुरफेरुविरचिते वास्तुसारे विंवपरीक्षाप्रकरणं द्वितीयम् ॥

ત્રીજું પ્રકરણ

પ્રાસાદ નિર્માણ વિધિ:—

भणिय गिहलक्खणाइं
विंवपरिक्खाइसयलगुणदोसं ।
सपइ पासायविही
संखेवेण निसामेह ॥ १ ॥

તે પછી પ્રાસાદપીઠ માન, પીઠસ્વરૂપ વિગેરે વિષયો છે પ્રાસાદ (મંદિર)ના ૨૫ પ્રકાર બનાવવામાં આવ્યા છે. તે નામો આ પ્રમાણે આ ગ્રંથમાં ક્રમશ આપ્યા છે—

૧ કેશરી, ૨ સર્વતોભદ્ર, ૩ સુનંદન, ૪ નંદિશાલ, ૫ નંદીશ, ૬ મંદિર, ૭ શ્રીવત્સ, ૮ અમૃતોદ્‌ભવ, ૯ હેમવત, ૧૦ હિમકૂટ, ૧૧ કૈલાશ, ૧૨ પૃથ્વીજય, ૧૩ ઇન્દ્રનીલ ૧૪ મહાનીલ, ૧૫ ભૂધર, ૧૬ રત્નકૂટ, ૧૭ વૈડુર્ય, ૧૮ પદ્મરાગ, ૧૯ વજ્રાક, ૨૦ મુકુટોજ્જ્વલ ૨૧ ઐરાવત, ૨૨ રાજહંસ, ૨૩ ગરુડ, ૨૪ વૃષભ, ૨૫ મેરુ

प्रशस्तिः—

सिरिधंधकलसकुलसंभवेण
चन्दासुपण फेरेण ।
कन्नाणपुरठिपण य
निरिकिखउ पुव्वसत्थाइं ॥ ६९ ॥

सपरोपगारहेउ
नयणमुणिरामचंदवरिसम्मि ।
विजयदसमीइ रइअ
गिहपडिमालक्खणाइ णं ॥ ७० ॥

इति परमजैनश्रीचन्द्रांगजठक्कुरफेरविरचिते वास्तुसारे प्रासादविधि—प्रकरणं तृतीयम् ॥

શ્રીવાસ્તુસાર પ્રકરણનો ભાવાર્થ.

મંગલાચરણ:— (૧)

સમ્યગ્દર્શનાદિને અનુસરનાર સુરસમૂહ (દેવ) અને અસુરો (દાનવો)ના સમૂહને નમન કરી, મકાન (ઘર) આદિને બનાવવાની તાત્વિક વિધિ સંક્ષેપમાં કહીશ.

દ્વારગાથા:— (૨)

આ ગ્રંથમાં ગૃહ નિર્માણ વિધિની ૧૫૧, બિંબ (મૂર્તિ) પરીક્ષા પ્રકરણની ૫૩, અને મંદિર બનાવવાની કળાની ૭૦ મળી કુલ ૨૭૪ ગાથા છે.

ભૂમીપરીક્ષા:— (૩)

ચોવીસ આંગળ ભૂમિને ખોદી ફરી તે જ માટીથી પૂરવી (તે ખાડાને ભરવો). ખાડો ભરતાં જો તે અધૂરો રહે તો હીન ફલ થાય, માટી વધે તો અધિક (સારૂં) ફલ થાય, અને બરાબર થાય તો મધ્યમ ફલ થાય.

મૂર્તિનિર્માણ વિષે— (૪)

મૂર્તિ રૌદ્ર–ભયંકર આકારની હોય તો મૂર્તિ કરાવનારનો નાશ કરે, અધિક (શાસ્ત્રોક્ત અંગ પ્રમાણ કરતાં વધુ) અંગવાળી હોય

તો શિલ્પીનો નાશ કરે, દુર્બલ હોય તો દ્રવ્યનો નાશ કરે, અને પાતળા પેટવાળી હોય તો દુષ્કાળ કરે. ૫૦

(૫)

મૂર્તિનું મુખ ઉંચું હોય તો ધનનો નાશ કરે, આડી દૃષ્ટિ હોય તો ભવિષ્યમાં અપૂજ્ય રહે, અતિ ગાઢ દૃષ્ટિ હોય તો અશુભ થાય, અને નીચી દૃષ્ટિ હોય તો વિઘ્નકારી નિવડે. ૫૧

મૂર્તિ-ચિત્રના શસ્ત્ર વિનિવેશ વિષે:—(૬)

ચારે જાતિ (વ્યંતર જ્યોતિ'ક, વૈમાનિક અને ભવનતિ)ના દેવોના શસ્ત્રો મૂર્તિ કે ચિત્રમા જો માથાના કેશ કરતા ઉપર-ઉંચા હોય તો તે મૂર્તિ કે ચિત્રને કરનાર કરાવનાર અને સ્થાપન કરનાર આ ત્રણેના પ્રાણનો નાશ કરે અને દેશને હાનિ પહોચાડે. ૫૨

(૭-૮)

ચોવીશ તીર્થંકર, નવ ગ્રહ, ૬૪ યોગિની, ૫૨ વીર, ૨૪ યક્ષ અને ૨૫ યક્ષિણી, ૧૦ દિક્પાલ, ૧૬ વિદ્યાદેવી, ૯ નાથ, ૮૪ સિદ્ધ, હરિ હર બ્રહ્મા ઇન્દ્ર દાનવ વિગેરેના વર્ણ (શરીરનો રંગ) ચિહ્ન, નામ, શસ્ત્રોના સબંધીમા આકર-મ્હોટા ગ્રંથોથી જાણી લેવુ. ૫૩-૫૪

પ્રાસાદ નિર્માણ વિધિ:— (૯)

ગૃહ (ઘર) ના લક્ષણો કહીને બિંબ પરીક્ષા વિષે સમસ્ત ગુણ દોષોનુ નિરૂપણ કરીને હવે પ્રાસાદ એટલે મંદિર બનાવવાની વિધિને સક્ષેપથી કહુ છુ તે સાભળો.

પ્રશસ્તિ — (૧૦-૧૧)

શ્રી **ધધકલશ** કુળમાં ઉત્પન્ન થએલ **કન્નાસપુર** ગામના નિવાસી **ચદાના પુત્ર ફેરૂ** નામના માણસે પૂર્વના શાસ્ત્રો જોઇને-વાંચીને પોતાના અને પરના ઉપકારને માટે ૧૩૭૨ વર્ષ **વિજયાદશમી**ના દિવસે ઘર, મૂર્તિ વગેરેના લક્ષણોનો આ ગ્રંથ બનાવ્યો છે ૬૯-૭૦

આ પ્રમાણે **પરમ જૈન શ્રીચદાના પુત્ર ઠક્કર ફેરૂએ** બનાવેલ **વાસ્તુસાર ગ્રંથમાં** પ્રાસાદ વિધિ ત્રીજુ પ્રકરણ પૂરૂ થયુ [1]

૨ वसुनंदिकृतप्रतिष्ठासार.

આ વિષયનો બીજો ગ્રંથ **પ્રતિષ્ઠાસાર** છે આ ગ્રંથ સંસ્કૃતમાં છે, તીર્થંકર, યક્ષ યક્ષિણી આદિ દેવોની મૂર્તિઓ અને મંદિર બનાવવા વિષે સક્ષેપમાં આ ગ્રંથ સારો પ્રકાશ પાડે છે મુહુર્તના વિષયમાં પણ ચોથા અને પાંચમા પરિચ્છેદમાં દિગ્દર્શન કરાવ્યુ છે એના થોડા શ્લોકો ટાંકીશુ —

પ્રારંભનો ભાગ—

(१)

सिद्ध सिद्धात्ममद्भाव विशुद्धज्ञानदर्शनम् ।
सिद्धश्रुतप्रमाणैस्तु निरस्तपरदर्शनम् ॥

(२)

विश्वकर्मार्थिलोकस्य विश्वकर्मोपदेशकम् ।
विश्वकर्मक्षयार्थिभ्यो विश्वकर्मक्षयप्रदम् ॥

---

૧ આ ગ્રન્થની આલોચના આગળ કરવામાં આવશે.

(३)

आदिदेव जिनं नत्वा विश्वकर्मजयप्रभुम् ।
शेषांश्च वर्धमानान्तान् जिनान् प्रवचनं गुरूम् ॥

(४)

विद्यानुवाद सत्यशास्त्राद् वाग्देवीकल्पतस्तथा ।
चन्द्रप्रज्ञप्तिसंज्ञाच्च सूर्यप्रज्ञप्तिग्रन्थतः ॥

(५)

तथा महापुराणार्थात् श्रावकाध्ययनश्रुतात् ।
सारं संगृह्य वक्ष्येऽहं प्रतिष्ठासारसंग्रहम् ॥

પરિચ્છેદ ૧

ચોથા પરિચ્છેદનો અંતિમ ભાગ:—

(२५१)

ज्ञात्वैवं कारयेज्जैनीं प्रतिमां दोषवर्जिताम् ।
सामान्येनेदमाख्यात प्रतिमालक्षणं मया ॥

(२५२)

विशेषतः पुनर्ज्ञेयं श्रावकाध्ययनात् स्फुटम् ।
एवं समासतः प्रोक्तं प्रतिमालक्षणं मया ॥

इति श्रीवसुनन्दिविरचिते प्रतिष्ठासारसंग्रहे चतुर्थः परिच्छेदः॥

પાંચમા પરિચ્છેદનો અંતિમ ભાગ:—

इति श्रीसैद्धान्तिकवसुनन्दिविरचिते प्रतिष्ठासारसंग्रहे

पञ्चमः परिच्छेदः ॥

આલોચના

વત્થુસારપયરણ—

પહેલો ગ્રંથ **વત્થુસાર પયરણ** (વાસ્તુસાર પ્રકરણ) છે. આ ગ્રંથમાં સહુ પહેલાં મંગલાચરણ કરી દ્વારગાથા લખી છે. આમાં ત્રણ **પ્રકરણો** પાડવામાં આવ્યાં છે. પહેલું **ગૃહ પ્રકરણ** છે, આમાં ઘર કેમ બનાવવું ? તે વિષે ટૂંકમાં મહત્ત્વની ચર્ચા કરી છે, જે વર્તમાનમાં પણ શિલ્પશાસ્ત્રીઓને કદાચ ઉપયોગી નીવડે તેમ છે, બીજા પ્રકરણમાં **બિંબપરીક્ષા** છે. મૂર્તિ કેવી બનાવવી? તેના અંગ પ્રત્યંગોનું માપ કેવડું રાખવું ? શસ્ત્રાદિ કેવી રીતે એને કેવા રાખવા ? તે વિષે ઉલ્લેખ કર્યો છે. ત્રીજું **પ્રાસાદ પ્રકરણ** છે. આ પ્રકરણમાં મંદિરો બનાવવા વિષે શિલ્પશાસ્ત્રની પરિપાટી બતાવી છે. પહેલામાં **૧૫૧** મૂલ ગાથા છે, બીજામાં **૫૩** અને છેલા પ્રકરણમાં **૭૦** ગાથા છે. સંપૂર્ણ ગ્રંથની કુલ **૨૭૪** ગાથા છે. ભાષા પ્રાકૃત છે. જો કેટલેક સ્થળે ઉપલબ્ધ પ્રાકૃત વ્યાકરણના સંધી–વિભક્તિ વિગેરે નિયમોથી વેગળી પડે છે. આમાં શિલ્પના અનેક વિષયો સંબંધી ઉલ્લેખ છે.

મૂર્તિ અને ચિત્ર બનાવવામાં સૂચના ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે કે **કોઈ પણ મૂર્તિ કે ચિત્રમાં શસ્ત્ર માથાના વાળથી ઉંચું થતું ન જોઈએ,** કેમકે તે અશુભ છે, અને ભદ્દું પણ દેખાય છે.

ત્રિજા પ્રકરણમા પ્રાસાદના ૨૪ પ્રકારો બતાવ્યા છે જે પહેલા ગુજરાતીમા જ આપી ચૂક્યો છુ

આ ગ્રંથના કર્તા શ્રી **ધંધકલશકુલમાં** થએલ ઠક્કર ફેરૂ છે તે પોતાનો પરિચય સક્ષેપમા આપતા પ્રશસ્તિમા લખે છે કે—તેની માતા ચન્દ્રા હતી તે **કન્નાણપુરમાં** રહેતો હતો આ ગ્રંથમા લખવા પૂર્વે શિલ્પ વિષયના ઘણા ગ્રંથો ગ્રન્થકારે જોયા છે અને ઘણા અનુભવ પછી પરોપકાર માટે આ ગ્રંથ લખ્યો છે, એવુ ગ્રંથકાર જણાવે છે

પ્રસ્તુત ગ્રંથની રચના ૧૩૭૨મા **વિજયાદશમી**ના દિવસે પૂરી થઈ છે આ સવત્ વિક્રમ કે શાક છે? તેનો ઉલ્લેખ આ ગ્રંથમા નથી, પરન્તુ છસોથી વધારે વર્ષો પહેલાનો આ ગ્રંથ છે એમા તો શક નથી

ગ્રંથકાર **જૈન ધર્મ પાલનાર હતો.** તેણે મગલાચરણમા સમ્યક્ત્વનુ અનુસરણ કરનાર દેવોને વન્દન કર્યુ છે અને અનેક સ્થળે **પરમ જૈન ઠક્કુર ફેરૂ** તરીકે પોતાનો ઉલ્લેખ કરે છે જૈનોમા આ વિષયના ગ્રન્થો ઓછા મળે છે, તેમા આ ગ્રંથ આશીર્વાદાત્મક ગણાશે

વર્તમાનમા સૂરતથી નિકળેલ **શોભનસ્તુતિ** સટીક વિગેરેમા કેટલાક જૈન દેવી દેવતાઓના ચિત્રો **છપાયાં** છે પણ **તે જૈન ચિત્રકળાની દૃષ્ટિએ જોઈએ તેવા નિર્દોષ અને સપૂર્ણ લક્ષણોપેત નથી.** જો આ વિષયના પ્રાચીન ગ્રંથો લેખકના હાથમા આવે તો શિલ્પકળા વિષે ઘણુ જાણવાનુ મળે અને **જૈન શિલ્પકળાની સાથે ભારતીય શિલ્પકળામાં પણ ઘણુ અજવાળુ પડે.**

જૈન ગ્રંથાવળીમાં **વાસ્તુશાસ્ત્ર** નામનો શિલ્પગ્રંથ **ભોજદેવ** પ્રણિત ટાંકયો છે, જે પાટણના નં. ૪ ભંડારમાં છે, એમ સૂચવ્યું છે. તે જૈનનો છે કે બીજાનો, તે જોયા પહેલા કહી શકાય નહિ. મુર્તિ ગ્રંથોમાં નિર્વાણ કલિકા ગ્રંથ જુનો અને આ વિષયને થોડો ઉપયોગી છે **પ્રવચનસારોદ્ધારમાં** પણ થોડુ પ્રાસંગિક વર્ણન છે પણ તે નિર્વાણ કલિકાના આધારે લખાયુ હોય એવું અનુમાન થાય છે.

પ્રતિઓ

આ ગ્રંથની એક નકલ **જયપુરવાળા પંડિત ભગવાનદાસજી જૈન જ્યોતિષી** પાસે છે તેના આધારે જ મે આ લેખની ગાથાઓ લખી છે તેમાં કેટલોક ભાગ અશુદ્ધ કિંવા સંદિગ્ધ જણાય છે. કોઈ કોઈ સ્થળે છન્દોભંગ પણ દેખાય છે. આ ખામીને દૂર કરવા બીજી પ્રતિઓની જરૂર છે તપાસ કરતા આ ગ્રંથની જુદે જુદે સ્થળે સાત હસ્તલિખિત પ્રતો છે પ્રતિવાળા વ્યક્તિઓમાથી શ્રીનેમિસૂરિજી, કલ્યાણવિજયજી, જસવિજયજી, ભક્તિવિજયજી મહારાજ છે અને સાતમી પ્રતિ જયપુરમા છે

સંપાદન

શિલ્પ વિષયનો આ નાનો પણ ઉપયોગી ગ્રંથ છે એટલે આનુ સુંદર રીતથી સંપાદન અને પ્રકાશન થાય તો ઘણા વિદ્વાનો આનો લાભ લઈ શકે જેટલી મળી શકે તેટલી જુની અને વધુ આદર્શ પ્રતિઓ મેળવી આ મૂલ ગ્રંથનો અશુદ્ધ અને સંદિગ્ધ પાઠ શુદ્ધ અને નિશ્ચિત કરી લેવો અગત્યનો છે પછી પાઠાન્તરો પણ તમામ આપવા જોઈએ જો કે આ ગ્રંથની સંસ્કૃત છાયા કરવી ઘણી અઘરી છે, કારણ કે શિલ્પની પરિભાષા, રૂઢિ અને સંજ્ઞાઓ જાણ્યા વગર

તે થઈ શકે નહિ, છતાં બની શકે તો પરિશ્રમ કરીને પણ છાયા આપવી શ્રેયસ્કર છે. ઉપયોગી નોંધ પ્રસ્તાવના વિગેરેથી વિલંબે પણ સુંદર રીતે આ ગ્રંથનું સંપાદન થાય તો એક નવો પ્રકાશ પાડી શકે.

પંડિત ભગવાનદાસજી જૈન એક પ્રતિ ઉપરથી આની નકલ કરીને તેનો હિન્દી અનુવાદ કરે છે, કેટલાક ઉપયોગી પરિશિષ્ટો પણ આપવા તેઓ વિચાર કરે છે. પંડિતજીનું આ કાર્ય અનુમોદન કરવા લાયક છે. છતાં પહેલાં જો આ મૂલગ્રંથ સુંદર અને આદર્શ રીતિ સંપાદિત થાય તો વધુ સારું, એવી મારી માન્યતા છે.

પ્રતિષ્ઠાસારની આલોચના

આ ગ્રંથના કર્તા સુરિવસુનંદિ નામના જૈન સાધુ છે. તે શ્રી **હેમચંદ્ર કરતાં પણ પહેલાના હોય** એમ લાગે છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથ સંસ્કૃત ભાષામાં છે. આ ગ્રંથ પાંચ પરિચ્છેદોમાં પૂરો થયો છે. તીર્થંકર, યક્ષ યક્ષિણી આદિ દેવીદેવતાઓની મૂર્તિનાં લક્ષણો પ્રકારો અને મંદિર નિર્માણ સંબંધી આમાં સંક્ષેપમાં સાધારણ રીતે વર્ણન ઠીક કર્યું છે.

મંગલાચરણમાં પહેલા સિદ્ધ (મુક્ત) અને પછી આદિદેવ (ઋષભદેવ–જૈનોના પહેલા તીર્થંકર) ને વંદન કરી બાકીના **મહાવીર ભગવાન્** સુધી ૨૩ તીર્થંકર પછી શાસ્ત્ર અને ગુરુને નમસ્કાર કર્યો છે.

આ ગ્રંથ પૂર્વના ગ્રંથના આધારે લખ્યો છે. પોતાની નિર્મૂલ કલ્પનાથી લખ્યો નથી તે બતાવવા માટે ગ્રંથકારે આ વિષયના ગ્રંથોના કેટલાક નામો લખે છે તે આ છેઃ—

વિદ્યાનુવાદસૂત્ર. વાગ્દેવીકલ્પ, ચંદ્રપ્રજ્ઞપ્તિ, સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ, મહાપુરાણ, શ્રાવકાધ્યયનશ્રુત.

ચોથા પરિચ્છેદના અંતમાં **विशेषत पुनर्ज्ञेय [1]श्रावकाध्ययनात् स्फुटम्**, લખી ગ્રંથકાર કહે છે કે આના સંબંધમાં વિશેષ (વધુ) જાણવું હોય તો **શ્રાવકાધ્યયનથી** સ્પષ્ટ જાણવું

આ ઉલ્લેખથી જણાય છે કે **શ્રાવકાધ્યયન** નામનો ગ્રંથ આ વિષયમાં ઘણો સારો પ્રકાશ પાડનારો હશે પ્રતિમા–મૂર્તિના લક્ષણો વિગેરે વિષયોનો તે આકર અને સૈદ્ધાન્તિક ગ્રંથ હોવો જોઈએ આ ગ્રંથ ઉપલબ્ધ છે કે નહિ, તેની મને ખબર નથી જો આ ગ્રંથ ઉપલબ્ધ હોય કિંવા થાય અને જગત્ આગળ મૂકાય તો ઘણું ખરૂં જાણવાનું મળે

આ ગ્રંથની નકલ પં. ભગવાનદાસ પાસે છે તેની વધુ પ્રતિઓ મેળવી આનું પણ સુંદર રીતે સંપાદન થાય એ તરફ હું વિદ્વાનોનું ધ્યાન ખેંચું છું

---

૧ અહીં શ્રાવક શબ્દનો અર્થ શૃણોતીતિ શ્રાવકઃ વ્યુત્પત્તિથી શિષ્ય અર્થ કરો.

: ૫૬ :

જેસલમેરના ભંડારોના જુના ગ્રન્થોના ફોટા.[1]

સાહિત્યના સર્જન, વર્ધન અને રક્ષણ માટે મધ્યકાલમા મારવાડે ફાળો આપી ઘણી જ સારી નામના મેળવી છે તેમા પણ જેસલમેરનુ નામ આ કાર્યમા મોખરે ચડ્યુ છે તેથી અનેક વિષયના સંસ્કૃત પ્રાકૃત માગધી, અપભ્રંશ, શૌરસેની, પાલી, ગુજરાતી, મારવાડી અને હિન્દી ભાષાના જુના ગ્રન્થો તાડપત્ર, કાગળ વસ્ત્રાદિ ઉપર સુન્દર યતનાપૂર્વક લખેલા આજ સુધી પણ જેસલમેરના પુનિત ભંડારોમા ઉપલબ્ધ છે અજૈન ગ્રન્થો કે જે અન્ય સ્થળે નથી મળતા, તેના ગ્રન્થો પણ અહિના ભંડારમા અસ્તિત્વ ધરાવે છે પહેલા તો દરેકની જેમ જેસલમેરના ભંડારાધિકારીઓ અત્યન્ત સંકુચિત ચિત્તવાળા હોવાથી તે પવિત્ર ગ્રન્થોના દર્શન કરવા પણ સાહિત્યસેવીઓને દુર્લભ હતા પરન્તુ જમાનાની હવાથી તે સંકુચિતતા ઓછી થતી જાય છે તેથી હજારો માઇલ દૂરથી યૂરોપીયનો અને ભારતી વિદ્વાનો મારવાડ જેવા શુષ્ક પ્રદેશમા મુસાફરીની વિડંબના વેઠીને

---

૧ જૈન ભાવનગર ૨૬ એપ્રીલ ૧૯૩૧

પણ જેસલમેર, ઉત્કંઠા અને નમ્રતાભર્યાં હૃદયે આવીને ગ્રન્થોના દર્શનો, પ્રશસ્તિ, સાહિત્ય ગ્રન્થ,-ગ્રન્થકર્તાના નામો વિગેરે લખીને લઈ જાય છે ને તેના ઉપર સાહિત્યના સુન્દર લેખો લખે છે. સાહિત્યમેરી **ગાયકવાડ ઓરીયન્ટલ સીરીઝને** પણ આવું કાર્ય અત્યાવશ્યક લાગ્યું, તેથી તે સંસ્થા તરફથી સાહિત્યના મહાન્ વિદ્વાન્ શ્રીયુત શ્રાવક **ચીમનલાલ દલાલ** M. A. ને જેસલમેર મોકલી કેટલાક ગ્રન્થોની સુન્દર નોંધો કરાવી હતી તે પછી તેમના અકાલ મૃત્યુથી સેન્ટ્રલ લાયબ્રેરીના જૈન પંડિતવર્ય શ્રાવક લાલચંદ ભગવાનદાસ ગાંધીએ આ નોંધોને વ્યવસ્થિત કરી તે ઉપર પોતાનું સંસ્કૃત ભાષામાં ઇતિહાસોપયોગી ટિપ્પણ સહિત સૂચીપત્ર તૈયાર કર્યું અને બીજી કેટલીક મંદિરની પ્રશસ્તિઓનો પણ સંગ્રહ કર્યો. તેને **जेसलमीर-भाण्डागारीयग्रन्थानां सूची,** નામથી ઉપર્યુક્ત સિરિઝે ૨૧ મા ગ્રન્થ તરીકે સન ૧૯૨૩ માં બહાર પાડયુ છે, જેસલમેરના તાડપત્ર ઉપર લખાએલા ગ્રન્થો પૈકી ૧૧ ગ્રંથો (તે અત્યન્ત જીર્ણ થઇ ગયા છે) ના કેમેરા દ્વારા ફોટાઓ ઉતરાયા છે. ફોટોગ્રાફર ભાઇ મગનલાલ હરજીવનદાસ ભાવનગરી છે. આ બધા (૧૧) ગ્રન્થોના ફોટાઓના દર્શન મને મુંબઇના ચતુર્માસ દરમ્યાન (ઇ. સન ૧૯૨૭ મા) શ્રી મોહનલાલજી જૈન સેન્ટ્રલ લાયબ્રેરીમાં થયા. બધી થઇને ફોટાની પ્લેટો ૨૫૪ છે (કીંમત રૂા. ૩૦૦) ની છે, અક્ષરો સાફ દેખાય છે. આમાં નીચે લખેલા ૧૧ ગ્રન્થો છે.

१. द्व्यालंकारवृत्ति.

શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યના શિષ્ય અને નાટ્યદર્પણ, નલવિલાસ, મન્ત્ર હરિશ્ચન્દ્રાદિ પ્રબંધકાર મહાકવિ રામચન્દ્ર અને ગુણચન્દ્રની પ્રસ્તુત

(દ્રવ્યાલંકાર) કૃતિ ન્યાય અને સિદ્ધાન્ત વિષયની છે. આ કૃતિને તાર્કિકોએ તથા સૈદ્ધાન્તિકોએ પ્રામાણિક ગણી છે. તેનો ઉલ્લેખ પોતાના ગ્રન્થોમાં કર્યો છે. **સ્યાદ્વાદ મંજરી** આદિ ગ્રન્થોમાં **'तथा च द्रव्यालङ्कारकारौ...'** ઇત્યાદિ વાક્યોથી આ ગ્રન્થકારોનો તથા ગ્રન્થનો ઉલ્લેખ આપ્યો છે. પ્રમેયના વિષયમાં આ ગ્રન્થ સારો પ્રકાશ પાડે છે. પરન્તુ દુઃખની વાત છે કે આ ગ્રન્થના ત્રણ પ્રકાશો **પૈકી પહેલો પ્રકાશ જેસલમેરના ભંડારમાં પણ નથી.** ઉંરલા બે પ્રકાશો ત્યાં છે. સાહિત્યસેવીઓને મારી તો નમ્ર પ્રાર્થના છે કે તેઓ આ કીમતી ગ્રન્થના ઉપલબ્ધભાગને પણ છપાવી મહાપુણ્ય હાસીલ કરે. આ ગ્રન્થનો છેલ્લો ભાગ મેં નોધ્યો છે. **બીજા પ્રકાશના છેડે** આ પ્રમાણે છે—

रूपं च सत्व (त्त्व)मथवादिविटैर्विलुप्त-
    मित्थ [2]यदा स्थितिमनीयतपुद्गलानाम्
तन्मा कदाचिदपि [3]पुद्गलतार्यमाणै (?)
    सद्दीदृशन्यदि भवन्तितमाम् (मां) कृतज्ञाः ॥

इति श्री रामचन्द्रगुणचन्द्रविरचितायां स्वोपज्ञद्रव्यालंकारटीकायां द्वितीयपुद्गलप्रकाशः समाप्तः।

ત્રીજા પ્રકાશના અન્તે નીચે પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે.

नोत्प्रेक्षाबहुमानतो न च परस्पर्द्धासमुल्लासतो
नाऽपीन्दुद्युतिनिर्मलाय यशसे नो वा कृते सपदः

---

૧ નવમા શ્લોકની સ્યાદ્વાદ મંજરી ટીકામાં પૃ. ૬૩

૨ જેસલમેર ભાંડાગારીય ગ્રન્થાનાં સૂચીમાં "यथा" પાઠ બતાવ્યો છે.

૩ " पुद्गलतामर्मानौ " પાઠ જે ભા. સૂચીમાં લખ્યો છે.

आवाभ्यामयमाहत· किमु बुधा! द्रव्यप्रपंचश्रमः
सद्मांतरनिर्मितावनवमप्रज्ञाप्रकर्षश्रिये ॥

इति श्री रामचन्द्रगुणचन्द्रविरचितायां स्वोपज्ञद्रव्यालङ्कारटीकायां तृतीयोऽकंपप्रकाश इति संवत् १२०२ महजिगेन(ना)लिखि ।

प्रमाण मीमांसा.

સર્વવિદ્યાવિશારદ શબ્દાનુશાસનાદિના રચયિતા આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિજી રચિત આ ગ્રન્થ ગૌતમકૃત **न्यायसूत्र** (ગૌતમસૂત્ર) ની પદ્ધતિનો છે. પાંચ અધ્યાયમાં આ ગ્રન્થ છે. એમ પ્રમાણ મીમાંસાના પ્રારંભના સ્વયં ગ્રન્થકારના ઉલ્લેખથી જણાય છે. આ ગ્રન્થ મૂલ તો સૂત્રબદ્ધ છે, તે ઉપર શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીએ સ્વોપજ્ઞવૃત્તિ બનાવી[1] છે. પ્રસ્તુત ગ્રન્થ આખો હજી ઉપલબ્ધ થયો નથી. જેસલમેરની આ પ્રતિની અંતમાં **समाप्तमर्गीक्षानाम प्रकरणम्** ' એવો પાઠ છે જ્યારે **आर्हन्मत प्रभाकर मडल–पूना** માં ૧॥ અધ્યાય ' **न विप्रतिपत्त्यप्रतिपत्तिमात्रम्** ' (**अ० २, आह्निक १, सूत्र ३४**) સૂત્ર સુધી મૂલ અને ' **न चाऽविज्ञातस्वरूपं परप्रत्याययितुं शक्यमित्याहुः** ' (**प्रमाण मीमांसा, पृष्ठ १०८ आर्हन् म प्र. म. नी आवृत्ति**) ત્યાં સુધીનો ભાગ છપાયો છે. અર્થાત્ ઉપર્યુક્ત મંડલ તથા શેઠ મનસુખભાઈ તરફથી પ્રકાશિત ભાગ કરતાં જેસલમેરની પ્રતિ કાંઈક વધુ અવશ્ય છે. સંપૂર્ણ ગ્રન્થ (પાંચ અધ્યાય) ની ખોજ કરવાથી

---

१ आह्निकसमूहात्मकैः पञ्चभिरध्यायैः शास्त्रमेतदरचयदाचार्यः (स्वयं श्री हेमचन्द्रसूरिः) —प्रमाणमीमांसा पृ० २

સદ્‌ભાગ્યે કોઇ પણ ભંડારમાં સાંપડી જાય તો વિદ્વાનોને ન્યાયના સમ્બન્ધમાં ઘણું જાણવાનું મળે. એમ ગ્રન્થના ઉપલબ્ધ ભાગની પ્રૌઢતાથી સ્પષ્ટ ભાસે છે. સંપૂર્ણ ગ્રન્થ લગભગ ૫૦૦૦ શ્લોકનો હોવો જોઇએ, જેમાં પ્રમાણ અને જીવાદિ પ્રમેય પદાર્થોનું વર્ણન વિસ્તારથી કર્યું હશે![1]

સાહિત્ય પ્રેમીઓને મ્હારી નમ્ર પ્રાર્થના છે કે **समन्तभद्राश्रम** ની માફક આવા ગ્રન્થોની શોધ માટે સારી વ્યવસ્થિત ઇનામી યોજના બહાર પાડી અથવા બીજા કોઇ ઉપાયદ્વારા આ અવશિષ્ટ ગ્રન્થનો પત્તો લગાડવો અતિ અગત્યનો છે.

---

૧. જો કે જે ઉપલબ્ધ-પ્રકાશિત ત્રણ આહ્નિકો છે તેમા પ્રમેયનું વર્ણન નથી આપ્યું, પરંતુ ગ્રન્થના પ્રારંભમા સ્વયં ગ્રન્થકારે કહ્યું છે કે 'तेन न प्रमाणमात्रस्यैव विचारोऽप्राधीकृत. । किन्तु तदेकदेशभूताना दुर्नयनिराकरणद्वारेण परिशोधितमार्गाणा नयानामपि । "प्रमाणनयैरधिगम" इति वाचकमुख्य, सकलपुरुषार्थेषु मूर्धाभिषिक्तस्य सोपायस्य सप्रतिपक्षस्य च । एवं हि पूजितो विचारो भवति, प्रमाणमात्रविचारस्तु प्रतिपक्षनिराकरण-पर्यवसायी जल्पमात्रं स्यात् (प्रमाण मीमासा सूत्र १, पृष्ठ ४ आर्हतमत प्रभाकरनी आवृत्ति)

આનાથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે આ ગ્રંથમા નય, દુર્નય, આશ્રવ, સંવર નિર્જરા, મોક્ષાદિ પદાર્થોનું વર્ણન પણ પ્રૌઢતાપૂર્વક તત્વાર્થસૂત્રની જેમ વિસ્તારથી હશે. કેમકે પ્રથમાધ્યયનના પ્રથમાહ્નિકમા સાધારણ તથા પૃથ્વી વિગેરેમાં જીવ સિદ્ધિ કરી છે છતાં ત્યા ગ્રંથકાર લખે છે કે—पृथिव्यादीना च प्रत्येकं जीव सिद्धिरप्येवस्यात (१-१-२२) प्रमाणस्य विषयो द्रव्यपर्यायात्मकं वस्तु (१-१-३१) સૂત્રથી તો સામાન્ય પ્રમેયનુંજ લક્ષણ થયુ. છે.

દેશોદેશ લોકકલ્યાણાર્થે વિચરતા પૂજ્ય મુનિરાજોને પણ હું વિનતિ કરીશ કે જ્યાં જાય ત્યાંના પ્રાચીન ભંડારો અથવા તેના સુચી પત્રો જોઇને આ ગ્રન્થની શોધ કરવામાં ચીવટ રાખે.

છેવટે કદાચિત્ આ મીમાંસાનો જેસલમેરના ભંડાર કરતાં વધારે ભાગ કોઇ ભંડારમાં ન મળે તો પછી જેસલમેરના ઉપલબ્ધ ભાગને જ અનેક પ્રતિઓ ભેગી કરી સારા વિદ્વાનોના સમાગમથી શુદ્ધ રીતે છપાવવો જરૂરનો છે. **आर्हतमत प्रभाकरम०** ની આવૃત્તિમાં કેટલોક ભાગ અશુદ્ધ છપાયો છે. કલકત્તા યુનીવર્સીટીની **ન્યાયતીર્થ** અને ઘણી જૈન સંસ્થાઓમાં પાઠ્યક્રમ તરીકે આ ગ્રંથ છે.

३ कुवलयमाला

મુખ્યતયા પ્રાકૃત અને અપભ્રંશાદિ ભાષામાં આ કથા રચાયેલી છે. ભાષા સાહિત્યના ઇતિહાસમાં આ કથા આગે પ્રકાશ પાડશે. આની પ્રતિઓ પણ થોડાજ ભંડારોમાં છે.

યુરોપીઅન સ્કોલરો આની બહુજ પ્રતીક્ષા કરી રહ્યા હતા. પુરાતત્વ મંદિર આને પ્રકાશિત કરવા વિચાર કરે છે. રચનાકાળ ૧૨૦૦ વર્ષ જુનો છે. અપભ્રંશ ભાષા માટે કથાના આવા જુના ગ્રંથો મારા ધારવા પ્રમાણે હજી બહુજ ઓછા મળ્યા છે. ને પૈકી આ ગ્રંથ તે ભાષાના ઇતિહાસ માટે ઘણી સહાય આપી શકે.

४ सावगधम्म (श्रावक धर्म) (प्राकृत)

५ कर्म प्रकृतिचूर्णि टिप्पण (संस्कृतमां)

६ हरिवंश

७ विलासवती कहा (विलासवती कथा

પ્રસિદ્ધ આચાર્યરત્ન શ્રી **હરિભદ્રસૂરિ** વિરચિત પ્રસિદ્ધ ગ્રંથ **समराइच्च कहा (समरादित्य कथा)** ના ભાવને લઇને ૧૧ સંધિ (વિભાગો)માં **અપભ્રંશ ભાષાની** આ કથા હજુ સુધી ક્યાંય પણ છપાણી નથી. ગ્રંથકર્તાએ પોતાનું નામ '**साधारण**' લખ્યું છે, મને તો લાગે છે કે તેમનુ ઉપનામ '**સાધારણ**' હશે. જેમ '**सन्मित्र**' '**वीरपुत्र**' '**भिक्षु**' '**बंसि**' વિગેરે તેમનું મુળનામ તો **सिद्धसेनसूरि** હશે. તેઓ કોટિક ગણ વજ્રશાખાના **બપ્પભટ્ટ સૂરિની** પરંપરામાં થયા છે. એવો ઉલ્લેખ કરે છે, તેનો છેલ્લો ભાગ આ પ્રમાણે છેઃ

कह विलासवइ एह सभाणिय नियबुद्धिहिं मं जारिस जाणिय । एह कह निसुणेविणु सारु मुणेविणु सयलपमायइ परहरहु ॥ अनुदइ मणु सव्वहु जिणवरु अंचहु साहारणु विरमणु वरहु । इहा (अ) विलासवइकहाए एगारसमा संधी समत्ता । समता विलासवइकहा ॥

८ धर्मोत्तरटिप्पण

બૌદ્ધાચાર્ય **ધર્મપાલના** શિષ્ય ઇસ્વી સાતમી શતાબ્દિના પૂર્વાર્ધમાં થયેલ બૌદ્ધ ધર્મકીર્તિ રચિત ન્યાયબિંદુ ઉપર બૌદ્ધ ધર્મોત્તરાચાર્યે [1]ટીકા રચી, તે ટીકા ઉપર શ્રીમલ્લવાદી જૈનાચાર્યનું રચેલ આ ટિપ્પણ છે. ધર્મોત્તરનો સમય આજકાલના કેટલાક શોધકો ઇસાની આઠમી શતાબ્દીનું પૂર્વાર્દ્ધ અને કેટલાક ઇસ્વી નવમીનું પૂર્વાર્દ્ધ માને

---

૧ પ્રસ્તુત ટીકા સહિત ન્યાયબિન્દુ હરિદાસ ગુપ્ત બનારસને ત્યા છપાઈ ગયુ છે.

છે, તો પછી પ્રસ્તુત ટિપ્પનના કર્તા **મલ્લવાદીનો** સમય ક્રમમાં કમ ઇસ્વીની આઠમી વા નવમી શતાબ્દી હોવો જોઇએ. નય વિષયના પ્રચંડ ગ્રંથ '**નય ચક્રવાલ**'ના **કર્તા પ્રચણ્ડ તાર્કિક શ્રી મલ્લવાદિથી આના ટિપ્પણકાર (ધર્મોત્તર ટિપ્પણકાર) મલ્લવાદિ ભિન્ન હોવા જોઇએ,** કેમકે જૈન પરંપરા પ્રમાણે **નયચક્રવાલના** કર્તાનો સમય ઇસ્વી ચોથી શતાબ્દીનો છે. આ ટિપ્પણને ગાયકવાડ ઓરીયંટલ સિરીઝ છપાવે, એવી મારી પ્રેરણા છે.

९ सर्व सिद्धान्त प्रवेश.

શ્રી હરિભદ્રસૂરિના ષટ્દર્શન સમુચ્ચય તથા સાયણમાધવાચાર્ય કૃત સર્વદર્શન સંગ્રહની પદ્ધતિનો આ ગ્રન્થ જૈનાચાર્ય રચિત હોવો જોઇએ. કેમકે આના મંગલાચરણમાં શ્રી જિનેશ્વરને નમસ્કાર કર્યા છે.[1] આમાં નૈયાયિકાદિ સાત દર્શનોનું પ્રમાણ અને પ્રમેયવિષયક મુખ્યતયા વર્ણન કર્યું છે. તેનો છેલ્લો ભાગ નીચે પ્રમાણે છે.

लोकायतिकानां संक्षेपतः प्रमेयस्वरूपम्. इति लोकायतराद्धान्तः समाप्तः । सर्वसिद्धांतप्रवेशकः समाप्तः । नैयायिकवैशे—सांख्य—बौद्ध-मीमांसक—लोकायतिकमतानि संक्षेपतः समाख्यातानि ।

---

१ सर्वभावप्रणेतारं प्रणिपत्य जिनेश्वरं ।
वक्ष्ये सर्वविमर्शेषु यदिष्टं तत्सलक्षणं ॥ १ ॥

१० संयमाख्यानकम् ।

११ मकीर्ण ।

ઉપર્યુક્ત ૧૧ ગ્રન્થો પૈકી કુવ્યાલંકાર વૃત્તિ, કુવલયમાલા, વિલાસવઇકહા, ધર્મોત્તરટિપ્પણ અને સર્વસિદ્ધાંત પ્રવેશ આ પાંચ ગ્રંથો તો સત્વર પ્રકાશમાં લાવવા આપણી જૈન સાહિત્ય પ્રચારક સંસ્થાઓ અને વિદ્વાનો યથાશકય પ્રયત્ન કરશે, એવી હું આશા રાખી વિરમું છું. શ્રી મોહનલાલજી જૈન સેંટ્રલ લાયબ્રેરીની હસ્તલિખિત ઉપયોગી પ્રતિઓની પણ મેં નોંધ કરી છે, તે સંબધી સમય મળે વિવેચન સહિત લખીશ



: ૫૭ :

જૈની સપ્તપદાર્થી

(સોળમી શતાબ્દિના એક જૈનન્યાય ગ્રન્થની વિસ્તૃત આલોચના)

બીજા પ્રાણીઓ કરતા માનવમા વિચારશક્તિનો ઝાઝો વિકાસ થએલો છે એ વિચારોને ખીલવવાના કુદરતી સાધનો ભારતવર્ષને અનાયાસ સાપડયા છે (અત્યારે તો તે સાધનો ઉપર પડ્યા છે) ભારતવર્ષે જૂનામા જૂના કાળથી મહાન્ તેજસ્વી વિચારક મનુષ્યોની જગત્‌ને અનોખી ભેટ આપવા માંડી છે તેના ફળ સ્વરૂપ આપણા ભારતમા ઉન્નત વિચારો, નવીન કલ્પનાઓ અને ગભીર દાર્શનિક સિધ્ધાન્તો વધારે પ્રમાણમા હસ્તિમા આવી ફૂલ્યા ફળ્યા છે કહેવાની જરૂર નથી કે તેવા વિશિષ્ટ પુરુષોની વિચારગગાએ જગતમા વહીને જગત્‌ની સભ્ય સસ્કૃતિ ઘડવામા અજબ ચમત્કાર દેખાડ્યો છે ને એ માન ભારતવર્ષને મળ્યુ છે

એવા વિચારકોના વિચારથી ભરેલા સેકડો નહિ પણ લાખો ગ્રથો બન્યા છે, એ વિચારકો અને તેમના વિચારોનો ઇતિહાસ ઘણો

બહોળો અગરો પણ રમુજ ઉપજાવનારો છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથ દાર્શનિક જૈન દર્શનનો છે. પણ તે પ્રમાણમાં ન્હાનો તેમજ પ્રક્રિયા ગ્રંથ હોઇ કરી તેની ટૂંકી પ્રસ્તાવનામાં તે વિચારકો અને વિચારોના ઇતિહાસ આલેખી શકાય નહિ. અહિં તો ફક્ત પ્રસ્તુત ગ્રંથ વિષેજ બે બોલ કહી મ્હારે સંતોષ ધારણ કરવો જોઇએ.

આ વક્તવ્યમાં પ્રસ્તુત ગ્રંથનું સ્વરૂપ, નામ, તેની શૈલી ને ગ્રન્થકાર વિષે હું દિગ્દર્શન કરાવવા માગું છું.

ગ્રંથનુ સ્વરૂપ

ગ્રન્થના સ્વરૂપ વિષે કહેતાં ગ્રન્થગત વિષય-વસ્તુના સંબંધમાં ખાસ કહેવુ જોઇએ.

આ ગ્રન્થનો પ્રતિપાદ્ય વિષય **ન્યાય**ની પદ્ધતિએ જૈન સિદ્ધાન્ત છે. એટલે કે આમા જૈન પ્રમેય (પદાર્થ) અને જૈન પ્રમાણોનો ટૂંક પરિચય બહુ સરલતાથી ન્યાયની પદ્ધતિ પ્રમાણે કરાવ્યો છે. જૈન ન્યાય સિદ્ધાન્તના મોટા ગ્રંથો વાંચવામાં પ્રવેશક ગ્રંથ તરીકે આ ગ્રંથ બહુ સહાયક નિવડી શકે તેમ છે.

તત્ત્વજ્ઞાન મેળવવા અને બૌદ્ધિક વિકાસ સાધવા માટે ન્યાય એક સુંદરમાં સુંદર વિષય છે. ઘણા લોકો ' આ વિષય ઘણો અઘરો છે. ' એમ માની ન્યાયથી ભડકી એના અધ્યયનથી વંચિત રહે છે. પણ તેમનો ભય ખોટો છે. ન્યાય તો એક રસિક અને જરૂરનો વિષય છે તેમ બુદ્ધિશાળી માટે જગતમાં કોઇ પણ વસ્તુ કઠિન છે જ નહિં. યુક્તિ અને પ્રમાણોદ્વારા જેનાથી પદાર્થોનું ભાન (જ્ઞાન) થાય તેનું નામ ન્યાય છે.

જૈન સમપદાર્થી નામના આ ગ્રન્થમા જૈનોના જીવ અજીવ વિગેરે સાતે પદાર્થોનો ક્રમા ન્યુ સહેનાઇથી પરિચય આપી પછી પ્રમાણ નય તેના ભેદો સપ્તભંગી વિગેરે પ્રમાણ વિષયનુ દિગ્દર્શન કરાવ્યુ છે બીજા પણ ન્યાયોપયોગી કેટલાક વિષયોનો સક્ષેપમા વિચાર કર્યો છે જે આપેલી વિષયાનુક્રમણિકામાથી પાઠકો જોઇ શક્શે, પ્રમાણોનુ અને પ્રમેયનુ વર્ણન તેના લક્ષણ ભેદો વિગેરેમા શ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયજી સુધી જે માન્યતા હતી તે માન્યતા આમા છે અર્થ તરીકે કઇ નવીન નથી

કાળ વિષે તેના અસખ્યાત પ્રદેશો ઉલ્લેખ છે તે શ્વેતામ્બરોની પ્રચલિત માન્યતા કરતા જુદો જણાય છે પણ શ્રી સિદ્ધસેનગણિ (શ્વે०) ની ટીકા વિગેરે જોવાથી જણાય છે કે કાળને પણ પર્યાયનયની દૃષ્ટિએ સ્વતત્ર દ્રવ્ય માની તેના પ્રદેશો પર્યાયો માનવામા બાધ નથી અથવા દિગબરો પણ આ ગ્રન્થનો લાભ લઇ શકે એને કાળ વિષે પહેલા શ્વે. મત આપી પછી દિગબર માન્યતા આપી છે એથી ગ્રથકારની ઉદારતા જણાય છે એમા જીવ વિગેરે પદાર્થ પ્રમેયનુ વર્ણન નવતત્ત્વ કર્મગ્રન્થ દડક અને તત્ત્વાર્થ સૂત્રને આધારે કર્યુ હોય તેમ આ ગ્રથમા આવતા વાક્યો, શબ્દો અને ઉતારાઓ ઉપરથી જણાય છે અને એના પ્રમાણ વિષયક લખાણમા મુખ્યતયા પ્રમાણ નયતત્ત્વાલોકનો આધાર લેવામા આવ્યો હોય છે, એ વાત આ

ગ્રંથમાં આવતા પ્ર૦ ન ત. ના અનેક સૂત્રોથી પ્રમાણિત થાય છે. પ્રમાણ વિષયમાં કોઇ કોઇ સ્થળે તત્ત્વાર્થ સૂત્ર અને તર્કસંગ્રહની પણ અસર જણાય છે. જીવવિચારના નવતત્ત્વના વિષયોને પણ આ ગ્રંથમાં ન્યાયની ભાષામાં લક્ષણો બાંધી રસિક બનાવ્યા છે, જેથી જુની પદ્ધતિથી જાણવામાં કંટાળેલાને પણ આ ગ્રન્થ જાણવાનો ઉત્સાહ થાય. પ્રત્યક્ષ અનુમાનાદિ પ્રમાણ, સપ્તભંગી જેવા કઠિન વિષયોને જરા સહેલાં અને ટૂંકા કરી આમાં સમજાવ્યા છે મતલબ કે પ્રમાણ અને પ્રમેયનું એકજ પુસ્તકમાં શિક્ષાજ્ઞાન કરાવવા આ ગ્રંથમાં જુની અને નવી અથવા આગમિક અને તાર્કિક એ બન્ને પદ્ધતિનો વચલો માર્ગ લઇ આ ગ્રન્થને સર્વોપયોગી બનાવ્યો છે.

આ ગ્રન્થ સહેલો અને ન્હાનો છે, વાકયો સુંદર છે, લક્ષણો સારા છે, જૈન પ્રમાણની સાથે જૈન પ્રમેયની પણ પ્રક્રિયા આમાં છે. એ જોતાં ન્યાયના પ્રાથમિક અભ્યાસ માટે આ ગ્રન્થ પ્રાથમિક નિશાળની ગરજ સારે તેવો છે. **જેમ નૈયાયિક વૈશેષિક દર્શન માટે પ્રાથમિક ગ્રન્થ તરીકે તર્કસંગ્રહ છે. તેમ જૈનદર્શન માટે આ સપ્ત પદાર્થી છે. તર્કસંગ્રહ** સૂત્રબદ્ધ છે, જ્યારે આ વાકય બદ્ધ-ગદ્ય બદ્ધ છે. આના કર્તાએ, તર્કસંગ્રહને ઠેકાણે સહેલો જૈન ગ્રંથ નહિં હશે એટલે તેના અનુકરણમા આ ગ્રન્થ રચ્યો, તથા મુક્તાવળીને ઠેકાણે **સ્યાદ્વાદ મુક્તાવાળી** બનાવી છે. ગ્રન્થકાર બન્ને ગ્રંથોની રચનામાં સંપૂર્ણ સફળ થયા હોય, તેમ જણાતું નથી છતા તેમની સરલતા અને પદાર્થોને ગોઠવવાની કળા સ્પષ્ટ રીતે તરી આવે છે. છાત્રોપયોગી ગ્રન્થ બનાવવા માટે ગ્રંથકારને ઓછુ અભિનંદન નથી.

પ્રમાણ નયતત્ત્વાલોકથી લઇ ઠેઠ **સંમાતતર્ક** સુધીના ગ્રંથો બધાએ પ્રમાણ વિષયની અને તે પણ વાદ વિવાદની પદ્ધતિથી ચર્ચા કરે છે.

ગ્રંથની શૈલી

શૈલીના સંબંધની ઘણીખરી બાબતો સ્વરૂપમાં આવી ગઇ છે. જૈન સિદ્ધાન્તના ગ્રંથો બે પદ્ધતિના છે. જેમાં એક તો આગમ પદ્ધતિ અને બીજી ન્યાયપદ્ધતિ. અર્થાત્ તર્ક પદ્ધતિ. પહેલી પદ્ધતિના ગ્રંથોમા **ભ**ગવતી વિગેરે આગમો વિષે આવસ્યક ભાષ્ય નદિસૂત્ર જીવવિચાર **ન**વતત્વ કર્મ ગ્રંથ વિગેરે પ્રકરણાદિનો સમાવેશ કરી શકાય છે. બીજી પદ્ધતિના ગ્રંથોમાં ન્યાયાવતાર, **સ્યાદ્વાદમ**જરી, પ્રમાણમીમાંસા **અ**નેકાન્તજયપતાકા, **સ્યાદ્વાદ** રત્નાકર, સન્મતિ તર્ક વિગેરેનો અન્તર્ભાવ થઇ શકે છે. બીજી પદ્ધતિ એટલે કે ન્યાય પદ્ધતિના ગ્રંથોમાં મોટે ભાગે પ્રમાણ નય વિષયના તથા વાદવિવાદના વાદક ગ્રંથો જૈનોમાં બન્યા છે અને દેખાય છે. નવા અને ન્હાના જિજ્ઞાસુઓને ટુંકમાં ન્યાયમાં પ્રવેશ થાય, તેઓ તેનો આસ્વાદ થોડી મહેનતે લઇ શકે, તેવા **તર્ક**સંગ્રહ, **સાંખ્ય**સગ્રહ, વેદાન્તસાર વિગેરે જેવા જૈન તત્વોના પ્રક્રિયાગ્રંથો ઘણા જ ઓછા બન્યા છે. અને પ્રસિદ્ધિમા તેથીએ ઓછા આવ્યા છે. તેથીજ તો જ્યારે હું ઇન્દોર કાવ્યતીર્થની પરીક્ષા આપવા ગયો ત્યારે ત્યાંના પ્રિન્સિપાલ ન્યાયમીમાંસાદિતીર્થ શ્રીયુત **શ્રીપાદ શાસ્ત્રીજી**એ તર્કસંગ્રહ જેવો જૈન ગ્રન્થ જુનો હોય, તો તેને અને ન હોય તો નવો બનાવી પ્રકાશિત કરવાની સૂચના કરી હતી. આ જૈની સપ્તપદાર્થી જૈની પ્રક્રિયા ગ્રંથ છે, આમાં જૈન પ્રમાણ અને પ્રમેય બન્નેનું નિરૂપણ છે. આની ભાષા સરલ સંસ્કૃત છે. **તર્ક**સંગ્રહ સૂત્રબદ્ધ છે. સાંખ્યકારિકા પદ્યબદ્ધ છે, જ્યારે આ ગ્રથ ન્યાય દીપિકાની જેમ ગદ્યબદ્ધ છે. જેથી વધુ સહેલો પડે. ન્યાયદીપિકા (શ્રી ધર્મભૂષણની) સારી છે, પણ તે ફક્ત પ્રમાણ વિષયનું જ નિરૂપણ કરે છે.

બીજી વિશેષતા આમા એ છે કે ગ્રન્થકાર શ્વેતામ્બર સાધુ હોવા છતા શ્વેતામ્બર દિગબર અને સ્થાનકવાસી દરેકને સમત તત્ત્વોનુ જ આમા નિરૂપણ કર્યું છે કોઇને સામ્પ્રદાયિક વાંધો આવે તેવી બાબત આમા નાખી નથી તેમ અજૈનદર્શન કે કોઇ પણ તેમના સિદ્ધાન્તનુ ખડન આમા કર્યું નથી, એ દૃષ્ટિએ આવા જમાનામા આવો ગ્રન્થ એક આશીર્વાદ રૂપ ગણી શકાય, કે જેને સહેલાઇથી કોઇ પણ જૈન કે અજૈન, બાલ કે વૃદ્ધ, સ્ત્રી કે પુરૂષ થોડા ટાઇમમા ભણી શકે

દોષ દર્શન

જ્યા સુધી માણસ અપૂર્ણ છે, ત્યા સુધી દોષ અનિવાર્ય છે તેમા કોઇએ આશ્ચર્ય કે ખેદ માનવાની જરૂર નથી એના ગુણ દર્શન વિષે કહ્યા પછી દોષદર્શન વિષે ન કહેવાય તો આલોચના અધુરી રહે તે માટે તે તરફ પણ દૃષ્ટિપાત કરીએ

શરૂઆતમા ગ્રન્થકારે પ્રયોજન બતાવ્યા પછી અનુક્રમે જીવ, અજીવ, આશ્રવ, બધ, સવર, નિર્જરા અને મોક્ષ (પૃષ્ઠ ૪ મા) આ સાતે પદાર્થોનો તત્ત્વસૂત્ર (ત૦ ૧-૪) ના ક્રમથી ઉદ્દેશ (નામ નિર્દેશ) કર્યો છે જ્યારે લક્ષણો વિગેરે કરતા કરતા અનુક્રમે જીવ પુદ્ગલ (અજીવ), આશ્રવ, સવર, નિર્જરા, બધ અને મોક્ષનુ નિરૂપણ નવતત્ત્વ (ગાથા ૧) ના ક્રમથી કર્યું છે એટલે કે ઉદ્દેશ કરતા પહેલા બધને સવર પહેલા ચોથે નબરે મૂકયો છે અને વિવેચન કરતા બધને છઠે નબર-નિર્જરા પછી મૂકયો છે કાયદો તો એવો છે કે જે ક્રમથી ઉદ્દેશ કર્યો, હોય તેજ ક્રમથી તેના લક્ષણાદિ કરવા અહિ ક્રમ ભગનો દોષ શા માટે કર્યો હશે, તે સમજાતુ નથી

પણ જેને જૈન પ્રક્રિયાનુ આધુ પણ જ્ઞાન ન હોય તેને તે ગ્રન્થો બહુજ અઘરા શુષ્ક લાગે છે જે બા ાખડી ભણ્યો ન હોય તેને પહેલીથી લઇ સાતમી સુધી બધી ચોપડીઓ અને સાહિત્યિક લેખો અઘરા લાગે તેમ અહીં પણ સમ ્તુ વર્તમાનમા અત્યાર સુધી તર્ક સગ્રહ જેવો જૈન ન્યાયનો ગ્રથ પ્રસિદ્ધ ન હતો, એટલે આપણા સાધુઓ અને જૈન ગૃહસ્થોને પણ તર્કસગ્રહ જાણવો પડતો કે જેમા જૈનતત્ત્વનુ વર્ણન નથી પણ નૈયાયિક કે વૈશેષિકનુ છે હવે દરેક જૈન સાધુ તથા ગૃહસ્થો આ ગ્રથથી પોતાની જિજ્ઞાસા પૂરી કરી શકશે એ ભાવનાથીજ આ ન્હાના સરખા પણ ઉપયોગી ગ્રથને સપાદન કરવાનુ કામ મ્હે હાથે ધર્યુ છે હુ આશા રાખુ છુ કે જૈન મુનિઓ તથા ગૃહસ્થો આ ગ્રથને ભણી ગ્રથકર અને ગ્રથ સપાદનની ભાવનાને કૃતાર્થ બનાવશે

ગ્રન્થનુ નામ

આનુ નામ જૈની સપ્તપદાર્થી છે પ્રાણિ માત્રમા બીજાનુ અનુકરણ કરવાની ટેવ જરૂર હોય છે વ્યાજબી કે ગેરવ્યાજબી થોડા ઘણા અશે દરેક જીવો પોતાને યોગ્ય અનુકરણ કરે છે, એ આપણે મનુષ્ય પશુ અને પક્ષીઓના વ્યવહારમા નજરે જોઇએ છીએ

વ્યવહારની જેમ સહિત્યકળા અને ધર્માનુષ્ઠાનમા પણ તેનો આકાર પ્રકાર નામ વિગેરે અનુભવાય છે અમુક ગ્રથકારે અમુક ગ્રન્થનુ એક નામ પાડયુ એટલે તે સારૂ લાગતા વર્તમાન અને ભવિષ્યના ગ્રન્થકારો પોતાના પુસ્તકોના નામ પાડવામા તે ગ્રન્થના નામનુ સપૂર્ણ કે અશત અનુકરણ કરે છે દાખલા તરીકે કાલિદાસના મેઘદૂત કાવ્યના પ્રકાર પદ્ધતિ સિવાય તેના નામનુ અનુકરણ અનેક દેશ ધર્મ અને સમાજના ગ્રન્થકારોએ કર્યું તેના ફળ સ્વરૂપ બે ડઝનથી વધારે

દૂત કાવ્યો બન્યા,[1] તેવીજ રીતે શ્રી ભગવદ્ ગીતાનુ નામ લોકપ્રિય થતાં કે સારૂં લાગતાં ગણેશ ગીતા, બુદ્ધ ગીતા, રાષ્ટ્રગીતા વિગેરે અનેક ગીતાઓ બની શ્રી રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરે પોતાના સુંદરતમ ગ્રન્થનુ નામ ગીતાંજલિ રાખ્યુ. તેનાં પણ અનુકરણો ધર્મગીતાંજલિ વિગેરેમા થયા. આવા અનુકરણોના સેંકડો દાખલા છે તેમા પણ બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરી અનુકરણ કરીએ તો કલંકને બદલે શોભારૂપ થાય છે

પ્રસ્તુત ગ્રન્થના નામમાં પણ તેના પૂર્વવર્તી નામની અસર પાડી છે એટલે કે આ ગ્રન્થની પહેલાં **सप्तपदार्थी** નામનો ગ્રંથ હતો[2] તે સિવાય **सप्तभंगीतरंगिणी, सप्तसंधान** વિગેરે **सप्त** શબ્દથી શરૂ થતા નામવાળા પણ ગ્રંથો હતા. તેનુ અનુકરણ આના નામ પાડવામાંથી થયુ છે. તેથીજ જૈન દર્શન વિષયનો આ ગ્રંથ હોઇ કોઇ **જૈની** શબ્દ આગળ લગાડી આનુ પૂરૂ નામ **जैनी सप्त पदार्थी** રાખ્યુ છે એ સમજી રાખવુ જોઇએ કે પ્રસ્તુત ગ્રંથમા જૈન સપ્તપદાર્થો સિવાય પ્રમાણ નય સપ્તભંગીનુ દિગ્દર્શન છે

---

૧ ઉદાહરણ તરીકે જૈન મેઘદૂત, રાષ્ટ્રમેઘદૂત, ચેતોદૂત, મનોદૂત, પવનદૂત, ચન્દ્રદૂત, શીલદૂત, વિગેરે.

૨ જૈન ગ્રંથાવળીમા આના કર્તા जिनवर्धन લખ્યા છે. જૈન સા સં. ઇતિહાસમા કર્તા શિવાદિત્ય લખી જિનવર્ધનને ટીકાકાર લખ્યા છે

૩ આગરાની અગીયાર પેજની એક તિની પંકિતઓમા પ્રસ્તુત ગ્રંથ (જૈન સપ્તપદાર્થી)નુ નામ सप्तपदार्थी લખ્યુ છે.

કેટલાક લોકો જૈન સપ્તપદાર્થી પણ આને કહે છે. અર્થની દષ્ટિએ તેમ કહેવામા ફરક કે વાંધો નથી, પણ ગ્રંથકારે તો જૈની સ. પ. નામ રાખ્યું છે. જુઓ પ્રશસ્તિ.

આ ગ્રંથમાં કેટલાંક વાક્યો જૈનદષ્ટિએ અપૂર્ણ જેવાં જણાય છે. તે સંબંધી મેં કોઇ કોઇ સ્થળે નોટોમાં આલોચના કરી છે. પ્રમાણ પ્રકરણમાં ગ્રંથકારે બહુજ ટૂંકાણમાં વિચાર કર્યો છે, તેમ यथा વિગેરે શબ્દો લખવામાં સંકોચ કર્યો છે. જેથી નવા છાત્રોને સમજવામાં કઠીન લાગે.

આ ગ્રંથમાં જ્યાં જ્યાં પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક વિગેરે બીજા ગ્રંથના સૂત્રો વાક્યો કે શ્લોકો લીધા છે, ત્યાં નથી તે ગ્રંથનુ નામ કે નથી તેના કર્તાનું નામ. यदुक्तं કે तथा चोक्तं વિગેરે કોટેશન-અવતરણ સૂચક શબ્દો પણ મૂક્યા નથી. આમાં આવતા ઘણાખરા સૂત્રો, વાક્યો અને પદ્યોનો પત્તો લગાડી મે ગ્રંથમાં અને પરિશિષ્ટમા તે તે ગ્રંથોનાં નામો આપી દીધાં છે. આમાં કેટલાક દોષો તો ગ્રંથને સરલ અને અતિ ન્હાનો બનાવવાના ઉદ્દેશથી ગ્રન્થકારે જાણીને કર્યા હશે અને અમુક દોષ હોય તો પણ તે અનેક ગુણો અને ઘણી યોગ્યતાની "एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दो किरणेष्विवाङ्कः" સૂક્તિથી ઢંકાઇ જાય છે. એનાથી કંઇ ગ્રંથ અને ગ્રંથકારનું મૂલ્ય ઓછું થવાનુ નથી

ગ્રંથની રચના

જૈની સપ્તપદાર્થી ગ્રંથની રચના વિક્રમ સંવત્ ૧૭૫૮ મા સમુદયપુરમાં જયસિંહ રાજાના રાજ્યકાળમાં પૂરી થઇ,[1] એ વાત શ્રી વિજયધર્મલક્ષ્મીજ્ઞાન મંદિરની ૧૧ પેજની એક પ્રતિ ઉપરથી જણાય છે. આ ગ્રન્થ હજુ સુધી ક્યાંય છપાયો નથી મ્હારી પાસે આની ત્રણ હસ્ત લિખિત પ્રતો છે.

---

૧ એનો મૂળ સંસ્કૃત પાઠ આ છે—" इति श्री तपगच्छीये पंडित श्रीयशःसागरगणि शिष्य पं यशस्वत्सागरविरचितयं सप्तपदार्थीप्रकृतिम - बमवोमजत्। संवत् १७५८ वर्षे समुदय पुरवरे श्री जयसिंहराज्ये

:૫૮:

શ્રી યશસ્વત્ સાગરગણિ[1]

જૈની સપ્તપદાર્થીના કર્તા

જૈની સપ્તપદાર્થી ગ્રન્થના બનાવનાર શ્રીમાન્ યશસ્વત્સાગરગણિ છે ઘણાખરા નિસ્પૃહી જૈન સાધુઓની જેમ તેમણે પોતાના જન્મ, દેશ, તે સમય, માતા પિતાના નામ, અવસ્થા વિગેરે સબંધી લખવામા ઉપેક્ષા કરી છે ત્યાગની દૃષ્ટિએ એ પદ્ધતિ વખાણવા જેવી છે પણ ઇતિહાસકારોને માટે એ પદ્ધતિ દુખકર જેવી લાગે છે. આ ગ્રથની પ્રશસ્તિના છેલ્લા શ્લોકથી જણાય છે કે તેઓ **શ્રીયશઃ સાગરગણિના** શિષ્ય હતા, તપાગચ્છની વિજય, વિમળ ચન્દ્ર, રત્ન સુન્દર વિગેરે અનેક શાખાઓ પૈકીની એક **સાગર** શાખાના તેઓ જૈન સાધુ હતા. તેમના વખતમા જુદી જુદી શાખાના જૈન સાધુઓમા પરસ્પર એટલો બધો સપ હતો કે એક બીજાની શાખાના યોગ્ય

---

1 જૈન જ્યોતિ, અમદાવાદ ૨૮-૭-૩૪

સાધુ પાસે સાધુઓ શિષ્યની જેમ આજ્ઞામાં રહેતા ને ભણતા. શ્રી **યશસ્વત્** સાગર **સ્યાદ્વાદ મુક્તાવલીની** પ્રશસ્તિમાં લખે છે કે તેમના ગુરૂના ગુરૂ **શ્રીકલ્યાણસાગર શ્રી વિજયપ્રભસૂરિ**ની આજ્ઞામાં હતા,

શ્રી **યશસ્વત્** સાગર પોતાની **સ્યાદ્વાદ**મુક્તાવળીના દરેક સ્તબકના (ચારેના) અંતમાં શ્રી **ચારિત્રસાગર**નો બહુ માનપૂર્વક ઉલ્લેખ કરે છે. કોઇ સ્થળે તેમને ગુરૂ કહે છે. કોઇ સ્થળે મહાન્ વિદ્વાન્ જણાવે છે કોઇ સ્થળે રત્નત્રિતય–જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રના દેનાર આલેખે છે. એનાથી એમ તર્ક થાય છે કે કાં તો તેઓ આપણા ગ્રન્થકારના વિદ્યાગુરૂ હશે, કાં દાદા ગુરૂ , અથવા સહુ પહેલા ધર્મમાં જોડનાર હશે. એ પણ નક્કી છે કે ગ્રંથકારના વખતમા ચારિત્રસાગરજી હયાત હતા અને તેમના દીક્ષાગુરૂ **યશસાગર** ઉપર તેમનો સ્નેહ હતો, તે કરતાં ઘણો વધારે સ્નેહ **ચારિત્રસાગર** ઉપર શ્રી **યશસ્વત્** સાગર રાખતા હતા. સ્યા. મુ ન. ચોથા સ્તબકના ૪૨ મા શ્લોકથી જણાય છે કે ચારિત્રસાગર જબ્બર વિદ્વાન્ હતા. આપણા ચરિત્ર નાયકનો ઘણોખરો અભ્યાસ એમની પાસે થયો હશે, એમ લાગે છે

શ્રી **યશસ્વત્** સાગરને ભણવાની ઘણી ધગશ હતી. ન્યાય દર્શન શાસ્ત્ર ઉપર તેમનો પ્રેમ અધિક હતો તેમણે દર્શનના અનેક ગ્રથો વાંચ્યા હશે. જેના જેના દોહનરૂપે તેઓએ અનેક ગ્રથો લખ્યા છે. જેમ જુના ગ્રથો છે તેવા મ્હોટા અને કઠીન ગ્રથો લખવાનો એમણે મોહ ન રાખ્યો, પણ જેની જરૂર–ન્યુનતા છે, જે ઉપયોગમાં બધાને આવી શકે તેવા સરલ નાના અને સર્વ ઉપયોગી ગ્રથો જ તેઓએ બનાવ્યા છે. જેનોમાં **મુક્તાવળી** અને તર્કસંગ્રહની ખોટ જણાતી હતી એટલે સ્યાદ્વાદ મુક્તાવળી, જૈની સપ્તપદાર્થી અને જૈન તર્ક ભાષા

૧ જુઓ સ્યાદ્વાદ મુક્તાવલી ૧–૮૯ શ્લોક.

જેવા ગ્રંથો તેમણે બનાવ્યા તેઓએ ન્યાયના ગ્રંથો બનાવવામાં શ્રી વાદિદેવસૂરિના **પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક** અને તેની ટીકાઓનો ઘણો આધાર લીધો છે એ વાતનો તેઓએ પોતે પણ અનેક સ્થળે ઉલ્લેખ કર્યો છે. ન્યાય સિવાય કાવ્ય અને જ્યોતિષના પણ વેત્તા હતા. ન્યાય જેવા વિષયને જૂદા જૂદા છન્દોના શ્લોકોમાં બનાવવા એ કાવ્ય બનાવવાના અભ્યાસ વગર કેમ બને ? તેમની સ્યાદ્વાદ મુક્તાવળી આખીયે શ્લોક બદ્ધ છે.

તેઓ મધ્યમ કોટીના વિદ્વાન્ હતા, પણ તેમણે દરેક વિષયનો પરિચય મેળવ્યો હતો. તેમના વિચારો ઉદાર હતા, એ વાત તેમના અન્યાન્ય ગ્રંથોથી જણાય છે તેઓ અર્વાચીન હોવા છતાં તેમના જીવન પર ઝીણવટથી અત્યાર સુધી પ્રકાશ નથી પડ્યો તે માટે મને દુઃખ છે. તેમનો જીવનકાળ અઢારમી સદી છે કે જે સદીમાં મહાન્ જ્યોતિર્ધર શ્રી **યશોવિજયજી**ની પ્રતિભા જ્યોતિનો પ્રકાશ ફેલાયો હતો. એ ખુશી થવા જેવુ છે કે ગ્રંથકારના ૧૪ જેટલા ગ્રંથો ઉપલબ્ધ થયા છે

તેમના ગ્રન્થો

ગ્રંથનુ નામ.

× ૧ વિચારષટ્‌ત્રિંશિકા

× ૨ ભાવસપ્તતિકા

* ૩ જૈની સપ્તપદાર્થી

* ૪ શબ્દાર્થ સંબંધ

* ૫ પ્રમાણ વાદાર્થ

* ૬ જૈન તર્કભાષા
* ૭ વાદ સંખ્યા
× ૮ સ્યાદ્વાદ મુક્તાવળી
* ૯ માનમંજરી
* ૧૦ સમાસ શોભા
* ૧૧ ગૃદલાધવ વાર્તિક
× ૧૨ યશોરાજિ પદ્ધતિ
+ ૧૩ વાદાર્થ નિરૂપણ
× ૧૪ સ્તવન રત્ન

× આ નિશાનવાળા ગ્રંથો ઉદયપુરમાં છે.

* આ નિશાનના ગ્રંથો શ્રી વિજયધર્મ લક્ષ્મી જ્ઞાનમંદિરમાં છે.

+ સ્યા. મુક્તાવળીને ભજન સાહિત્યના મહાન્ લેખક ઉદાર આચાર્યશ્રી બુદ્ધિસાગરજી મ. સંપાદિત કરી છે. પણ સાહિત્ય અને કળાની દૃષ્ટિએ તેમાં અનેક સ્ખલના, અશુદ્ધિઓ રહેવા પામી છે. તેનું ફરી સુંદર સંપાદન થવું જોઇએ. તેની છપાએલી એક કાપી મુનિરાજશ્રી હેમન્દ્રસાગરજીએ પૂરી પાડી છે, તે માટે તેમનો આભાર માનું છું



:૫૯:

શ્રી જિનસહસ્ર નામ.

પંડિત મનુષ્યનો સ્વભાવ છે કે આવશ્યકતાનુસાર નવીન અને ઉપયોગી લખવુ પ્રાકૃત ભાષાથી જ્યારે લોકોની સસ્કૃત ભાષા તરફ રુચિ વધવા લાગી ત્યારે વાચક ઉમાસ્વાતિ, શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર આદિ મહાપુરૂષોએ સસ્કૃત ભાષામા દર્શન, ધર્મ, કાવ્ય, નાટક, ચરિત્ર, જ્યોતિષ, વૈદક આદિ વિષયોના ભિન્ન ભિન્ન પદ્ધતિના ગ્રન્થો બનાવવાની કમર કસી છુટથી લખતા સાહિત્યમા અનેક શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો પડે છે આથી જ જિન (તીર્થંકર) કે ઇશ્વર આદિને માટે અનેક શબ્દોના પ્રયોગો કરવા પડ્યા. આ કારણથી કોષકારોએ ભવિષ્યના લોકોના હિતને માટે તે તે શબ્દોનો સગ્રહ કરી અને યથાયોગ વ્યુત્પત્તિથી નવા શબ્દો પણ બનાવી, એકાર્થક **શ્રી જિન સહસ્રનામ** આદિ અનેક કોષો બનાવ્યા છે

---

૧ અભિધાન ચિંતામણિ, અમરકોષાદિ કોષો પણ એકાર્થક પર્યાય શબ્દોના છે. આચાર્ય શ્રી હેમચ દ્રસૂરિજીએ પોતાના અભિધાન ચિંતામણિ કોષમા જિનના अर्हन्, जिन, पारगत, त्रिकालविद्, क्षीणाष्टकर्मा, परमेष्ठी,

જિનસહસ્ર નામના કર્તા.

જિનસહસ્ર નામના અનેક ગ્રંથો સંભળાય છે તથા જોવામાં આવે છે. તેના કર્તાના નામો પણ ભિન્ન ભિન્ન મળે છે, પણ તેના ખરા કર્તા કોણ છે ને તે બધાઓમાં પ્રથમ કોણ છે, તે સંબન્ધી હજી કંઈ પણ નિર્ણય થયો નથી અત્યારે મારી પાસે બે **जिनसहस्त्र** ની હસ્તલિખિત પ્રતિઓ છે, તેમાં એક તો ઉજ્જૈનની પ્રતિ છે. તેમા કુલ ૪૧ શ્લોકો છે. તેટલા શ્લોકોમા ગ્રન્થ પુરો થયો છે છેવટે **इति जिनेन्द्रसहस्त्रनाम** લખ્યું છે, પરંતુ નામ ગણના આ ગ્રંથમાં ૨૫૦ થી વધારે જિન નામ નથી મને લાગે છે કે જિનના પર્યાયવાચક નામવાળા કોઈ અન્ય જિનસહસ્ત્રનામ કોપના અનુકરણથી ૩૯ નામ આમાં લખી દીધુ હશે. તપાસ કરતાં **रत्नसागर** નામના મુદ્રિત ગ્રથમાં પણ આ ગ્રન્થ છપાયો છે. આનુ હેડિંગ **अथ लघु-जिनसहस्त्रनाम** રાખ્યું છે. એનાથી એ કલ્પના થાય છે કે પ્રસ્તુત ગ્રંથ **लघुजिनसहस्त्रनाम** હશે અને બૃહદ્ જિનસહસ્ત્રનામ અન્ય ગ્રથ હશે, જેમાં જિનના ૧૦૦૦ નામો હશે

૧ જિનસહસ્ર નામ

ઉજ્જૈનવાળી પૃ. ૨ ની પ્રતિ જેનો મે ઉપર નિર્દેશ કર્યો છે તેના કર્તાનું નામ તે પ્રતિમા તો નથી **रत्नसागर**મા આ ગ્રથ ના

अधीश्वर, शभु, स्वयभू, भगवान्, तीर्थंकर, तीर्थंकर, આદિ ૨૫ શબ્દો આપ્યા છે. વૈદિક લોકોમા પણ नारायण सहस्त्रनाम વિગેરે ગ્રન્થો जिन सहस्त्रनामના જેવા ઘણા વખતથી છે. એમ कादम्बरीना अविच्छिन्न पठयमाना नारायण नामसहस्त्रम् (कादम्बरी पृ १४३ निर्णयसागरीया) ઉલ્લેખથી જણાય છે આવા ગ્રન્થો મંગલાર્થ સ્તોત્ર તરીકે પણ ભણાતા અને સાંભળવામા આવતા હતા.

૪૧ શ્લોકો પુરા થયા પછી **इति भद्रबाहुस्वामिना विरचितं लघुसहस्रनाम संपूर्णम्** લખ્યું છે. વસ્તુતઃ આ ગ્રન્થના કર્તા શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામી છે કે નહી તેની પૂરી પરીક્ષા કરવાની જરૂર છે.

આ ગ્રન્થનો પ્રારંભ ભાગ આ પ્રમાણે છે.—

अथ जिनसहस्रनाम स्तुति लिख्यते ॥

नमस्त्रैलोक्यनाथाय, सर्वज्ञाय महात्मने ।
वक्ष्ये तस्यैव नामानि मोक्षसौख्याभिपुकः ॥१॥[1]
निर्मलः शाश्वतः शुद्धः निर्विकल्पो निरामयः ।
निःशरीरो निरातङ्कः सिद्धः सूक्ष्मो निरंजन ॥२॥

આનો અંતિમ ભાગ આ પ્રમાણે છે—

लोकेशो लोकसंसेव्यो लोकालोकविलोकनः ।
लोकोत्तमस्त्रिलोकेशो लोकाग्रशिखरस्थित ॥४०॥
नामान्यष्टसहस्राणि ये पठन्ति पुनः पुनः ।
ते निर्वाणपदं यान्ति मुच्यते नात्र संशयः ॥४१॥

इति जिनेन्द्रसहस्रनामः॥

છેલ્લા (૪૧ મા) શ્લોકથી જણાય છે કે આમાં ૧૦૦૮ નામો છે, જ્યારે આના ૪૦ શ્લોકોમા તો ૨૫૦ થી વધારે નામો નથી, તે હું પહેલા લખી ચૂક્યો છું. તેથી કાં તો આના વચલા શ્લોકો લહિયાના પ્રમાદથી રહી ગયા હોય, કાં મારી પહેલાની કલ્પના પ્રમાણે પૂર્વ ગ્રન્થના અનુકરણથી **जिनसहस्त्रनाम** ની જેમ **नामान्यष्ट-**

---

૧ કોઇ સ્થળે **अभिलाषया** પાઠ પણ છે.

सहस्राणि લખી દીધું હોય. હું વિહારમાં હોઇ મારી પાસે કંઇ સામગ્રી નહી હોવાથી આ માટે હું નિર્ણય કરી શકતો નથી.

આ ગ્રન્થ રત્નસાગરમાં પૃ. ૨૦૭માં આખો (૪૧ શ્લોક) છપાયેા છે. આ પ્રતિ કરતાં તેમાં થેાડો પાઠભેદ છે.

૨ જિનસહસ્રનામ.

બીજું જિનસહસ્રનામ આગર (માળવા) ના દિગંબર જૈન મંદિરના ભંડારનું છે. આના કુલ ૩૫ પાના છે, જે લંબાઇ અને પહોળાઇમાં સાધારણ પાના કરતા મોટા છે, તેના પ્રારંભમાંઃ—

॥ ओं नमः सिद्धेभ्यः ॥ अथ जिनसेनाचार्य कृतसहस्त्रनाम लिख्यते ॥

स्वयंभुवे नमस्तुभ्यं मु(उ)त्पाद्यात्मानमात्मनि ।
स्वात्मनैवर्त (?) थेाभूद्‌तवृत्तये चिंत्यवृत्तये ॥ १ ॥

આ પ્રમાણે મેાટા અક્ષરોમાં ૩૪ મૂલશ્લોકો લખી इति स्तुति લાલ અક્ષરોમાં લખ્યું છે, તે પછી—

श्रीमान् स्वयंभूर्वृषभः शंभवः शंभूरात्मभूः ।
स्वयंप्रभःप्रभूर्भोक्ता, विश्वभूरपुनर्भवः ॥ ३५ ॥

૩૫ મા શ્લોકથી દરેક શબ્દ ઉપર ભાષામાં ટબાની જેમ અર્થ લખ્યા છે; જેમ श्रीमान् શબ્દનો અર્થ-श्रीमान् कहिए. अनंत चतुष्टयके नाथ. આ પ્રમાણે ૧૬૬ શ્લોક ૩૫ પેજમાં પુરા કર્યાં છે, તે પછી લાલ અક્ષરોમાં इति जिनसेनाचार्य विरचिते जिन सहस्त्रनाम संपूर्णम् ॥ તે પછી લહિયાએ પેાતાનો પરિચય આપતા લખ્યું છે કે—

लिखितं ब्राह्मण वालरामनारायणने स्वहस्तसे लिखी ग्राम आगर के मंदिरमें लिखी संवत् १९६३ शके १८१८ मिती मार्गशीर्ष शुद ६ गुरुवासरे मन्दसोरमें लिखो प्रत्र लिखी पत्र संख्या ६५ श्लोक मूल १६६ टीका श्लोक ९३४ जुमले ११००

આ ઉલ્લેખથી જણાય છે કે આના કર્તા શ્રીજિનસેનાચાર્ય છે, જે દિગંબર મુનિ છે. દક્ષિણના અમોઘવર્ષના ધર્મગુરુ, મહાપુરાણ પાર્શ્વાભ્યુદયના કર્તા જિનસેન તે જ આના કર્તા છે કે બીજા? તે સંબંધી શોધ કરવી જોઈએ. ઉપર સૂચવેલ પહેલા (લઘુ) જિનસહસ્ત્ર નામ કરતાં આ ઘણું મોટું છે.

આ બે સિવાય બીજા પણ જિનસહસ્ત્રનામના ગ્રંથો છે. તેના કર્તા, મહત્ત્વ, વિશેષતા આદિ વિષયો ઉપર કોઈ પ્રકાશ નાંખવા પ્રયત્ન કરશે એવી આશા રાખી આ લઘુ લેખને અહિંજ બંધ કરું છું.

મને બીજા જિનસહસ્ત્ર નામની પ્રતિ બતાવવા આગરના દિગંબર શ્રીયુત ભૂરાલાલજી જૈને ઉદારતા બતાવી છે, તે માટે તેઓને ધન્યવાદ આપું છુ. આગરના ભંડારમાં (દિગંબર મંદિરના ભંડારમાં) ૬૬ હસ્તલિખિત ગ્રન્થો છે, પણ તેમાં મોટો ભાગ ભાષાનો છે, એ નવી લખાવેલ છે.



: ૬૦ :

શ્રી યશોવિજયજીના જીવન વિષે

નવો પ્રકાશ.[1]

આપણા દેશમાં અનેક વિદ્વાન્ અને વીરપુરુષો પ્રતિ આપણી માનદૃષ્ટિ જરૂર છે. પણ તેમના જીવનકાર્યની રીતસર તારીખ વાર નિશ્ચિત હકીકત જાણવા અને જણાવવાની તમન્ના યુરોપીયન લોકો જેવી આપણી નથી. એનું જ એ કારણ છે કે જુના વખતથી શુદ્ધ ઇતિહાસના ગ્રંથો આપણે ત્યાં લગભગ નથી બન્યા, તેથી આપણને ૨૫૦૦ વર્ષનો પણ શૃંખલાબદ્ધ વ્યવસ્થિત ઇતિહાસ જડતો નથી, એ બીના ખરેખર દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારી છે. આપણા અનેક ધર્મનેતા, અનેક કવિ અને ગ્રંથકારો, ઘણા રાજા અને મંત્રીઓ, નૈયાયિક અને વૈયાકરણો અંધકારમાં છે. તેઓએ આત્મ પુરુષાર્થથી કઇ કઇ દિશામાં પોતાની જ્યોતિ ફેલાવી? ક્યાં જન્મ્યા? ક્યાં નિર્વાણ પામ્યા? ક્યા ક્યા વિષયના કેટલા કેટલા ગ્રંથો લખ્યા? તે સંબંધી આપણી પાસે પ્રમાણ સામગ્રી

---

૧ જૈન, ભાવનગર ૨૫ માર્ચ ૧૯૩૪.

નથી, એટલે આપણે કંઇ પણ નિશ્ચય કરી શકતા નથી ઘણી વખતે તો પાશ્ચાત્ય દેશોના લેખકોની કલ્પનાને આધારે આપણે એવો ખોટો અને હાનિકર મત બાંધીએ છીએ કે જેથી તે આધારે બીજાઓ પણ ગુચવાઈ જઈ ઇતિહાસની કમબખ્તી કરે છે

પણ હવે કેટલાક સમયથી એ કમજોરી કે ખામી તરફ કેટલાકનુ ધ્યાન ગયુ છે છુટા છવાયા પ્રયત્નો પણ થવા લાગ્યા છે, એ આપણા સદ્ભાગ્યનુ ચિહ્ન છે બીજી તરફ જૈન, વૈદિક અને બૌદ્ધોના પ્રાચીન સાહિત્ય, સિક્કા, **મૂર્તિ અને મોહન જો ડેરો** જેવા અતિ પ્રાચીન નગરોનો પ્રકાશ થવાથી સામગ્રી પણ વધતી જાય છે આમ ક્રમશ ઇતિહાસના સાધનો પ્રકાશમા આવતા જશે અને લોકોની ઇતિહાસ પ્રત્યેને રૂચિ વધતી જશે, તો નિકટના ભવિષ્યમાં આપણે આપણા પૂર્વ પૂજ્ય કવિ, વિદ્વાન્ અને વીરપુરુષોને ઓળખવા અને ઓળખાવવા ભાગ્યશાળી થઈશુ

સત્તરમી સદી વિદ્વાનો પ્રકાશથી ઉજ્વલ હતી આ સદીમા પ્રચડ નૈયાયિકો, ઉદ્ભટ કાવ્યાલકારવેત્તાઓ, જબ્બર જ્યોતિષિઓ, વિશ્રુત સ્મૃતિશાળીઓ અને મહાન્ વ્યાકરણવિશારદો પાકયા છે, તેમા **શ્રી યશોવિજયજી** ઉપાધ્યાય પણ એક છે તેમની પ્રતિભાશક્તિ, કાર્યકુશલતા અને ચારિત્રપ્રભા અજબ હતી તેમણે ઉચ્ચ કોટીનુ સાહિત્ય લખી હમેશને માટે અમર નામ મેળવ્યુ છે **શ્રી યશોવિજયજીના** લખેલા ગ્રથોની સખ્યા સો કરતા વધારે છે, જે ગ્રથો ભિન્ન ભિન્ન વિષયના પ્રમાણભૂત કહેવાય છે જૈનનવ્ય ન્યાયમા તો તેઓએ જ પહેલી લેખિની ચલાવી છે તર્કના કર્કશ સિદ્ધાન્તોનો ઉંડામા ઉંડો અભ્યાસ કરી **ન્યાયખડનખાદ્ય, ન્યાયાલોક** જેવા મહાન્ દુર્ઘટ ગ્રથો બનાવી તેઓએ ગુજરાતનું મુખ ઉજ્વલ કર્યું છે તેઓ અનેક વિષયના

વિશારદ હતા ન્યાયની જેમ પાતજલ યેાગ સૂત્રવૃત્તિ, અધ્યાત્મોપ નિષદ, અધ્યાત્મસાર, અધ્યાત્મપરીક્ષા જેવા યેાગના, કાવ્યપ્રકાશ ટીકા જેવા અલકારના ગ્રથેા, છન્દચૂડામણિ જેવા છાન્દસિક ગ્રથેા અને **શ્રી શખેશ્વર પાર્શ્વનાથ શમીના પાર્શ્વનાથ** અને **ગેાડી પાર્શ્વનાથ** જેવા **સ્તેાત્રકાવ્યના** ગ્રથેા લખી પેાતાની પ્રવીણતા દેખાડી છે

તેમણે સસ્કૃતમા જ સાહિત્ય સર્જન કરી સતેાષ કે મહત્તા માની નથી, પરન્તુ પેાતાની માતૃભાષા ગુજરાતીમા પણ ઉચા પ્રકારનુ સાહિત્ય બનાવ્યુ છે, એ ખરેખર ખુશી થવા જેવુ છે તેમની ગુજરાતી ભાષામા પણ ગુણ અલકાર અને રસની છટા ખાસ ધ્યાન ખેચનારી છે, પણ આ સ્થળે તે વિષય નહિ હેાવાથી તેનેા પરિચય આપી શકતેા નથી

જેમ બીજા વિદ્વાન્ કવિ અને વીરપુરુષેાના જીવન વિષે છગ છવાયા અનેક પ્રકારના ઉલ્લેખોથી જગત્મા તેમના જીવન વિષે અનેક માન્ય તાઓ ફેલાએલી હેાય છે તેમ **શ્રી યશેાવિજયજીના** જીવન વિષે પણ અનેક કિવદન્તીઓ ચાલતી હતી અને ચાલે છે હજુએ તેમના સાગેાપાગ જીવન વિષે ખાસ સામગ્રી મળી નથી અત્યારસુધી તેમનુ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ સપૂર્ણ અને વિશ્વસ્ત જીવનચરિત્ર લખાયુ નથી

થેાડા સમયથી **સુજસવેલી** નામનેા એક નાનકડેા ગુજરાતી ભાષામા લખાયેલ ગ્રથ મળ્યેા છે બાલસાહિત્યના લેખક ભાઈ **ધીરજલાલ ટેાકરશીએ** અમદાવાદના **શાતિસાગરજીના** ભડારમાથી પ **ભગવાનદાસ** દ્વારા પ્રસ્તુત ગ્રથની પ્રતિ મેળવી છે તેઓએ આ સબધી આલેાચનાત્મક એક પુસ્તક તૈયાર કરવા મને કહ્યુ પણ હુ બીજા સાહિત્યક કાર્યોમા ગુથાયેલેા હેાવાથી યથા સમય તે કાર્ય જલ્દીથી કરી શકુ નહિ તેથી જ્યારે જૈનયુગના ભૂતપૂર્વ

તંત્રી સાહિત્યરસિક ભાઈ **મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ** B. A. L. L. B. મને મળ્યા ત્યારે રા. **ધીરજલાલને** મે કહ્યું કે જલ્દી કાર્ય કરવું હોય તો સાક્ષરવર્ય **મોહનલાલભાઈને** આપો. તે બન્ને મહાનુભાવોએ મ્હારી આ વાત કબુલ કરી, મેં સુજસવેલીની પ્રતિ **મોહનભાઈને** આપી, પણ ભાઈ **મોહનલાલ** દ. દેસાઈનુ સંપાદિત પુસ્તક પ્રકાશિત થાય, તે પહેલાં પ્રસ્તુત ગ્રંથનો સારાંશ લખી પ્રકટ કરાય તો સારૂં એવી રા. ધીરજલાલની ઇચ્છા હોવાથી પ્રસ્તુત ગ્રંથનો ટુંક સાર આ સ્થળે આપવા મેં વિચાર કર્યો છે.

ગ્રંથકારે **સરસ્વતી** અને **સુગુરૂનું** સ્મરણ કરી ગ્રંથનો પ્રારંભ કર્યો છે.

શ્રી **યશોવિજયજી** મહારાજના ગામ પિતાદિ વિષે આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે.—

શ્રી યશોવિજયજીના ગામનું નામ કન્હોડુ
" જાતિ વૈસ્ય-વાણીયા
" પિતાનું નામ-નારાયણ
" માતાનું નામ-સૌભાગ્યદેવી
" નામ જસવંત
" નાના ભાઈનું નામ પદ્મસિંહ
" દીક્ષા વિક્રમ સંવત ૧૬૮૮
" દીક્ષાસ્થળ-પાટણ
" દીક્ષા ગુરૂનુ નામ શ્રી નયવિજયજી
" વડી દીક્ષા દેનારનું નામ શ્રી વિજયદેવસૂરિ
" નિર્વાણ સંવત્ ૧૭૪૩
" નિર્વાણ ગામ ડભોઈ

જીવનપ્રભા

શ્રીયશોવિજયજી મહારાજે વિક્રમ સં. ૧૬૮૮ માં જૈન સાધુ–દીક્ષા લીધી. તે જ વર્ષે ગુરૂ પાસે સામાયિકાદિ શાસ્ત્રોના અભ્યાસની સાથે યોગોદ્વહનક્રિયા કરી મોટી દીક્ષા લીધી. પોતાની તીવ્ર જીજ્ઞાસાથી ગુરૂ પાસે અગ્યાર વર્ષ સુધી રહી જૈનશાસ્ત્રોમાં પ્રવીણતા મેળવી.

વિક્રમ સં. ૧૬૯૯ માં પોતાના ગુરૂ **શ્રીનયવિજયજી** સાથે **શ્રી યશોવિજયજી** રાજનગર–અમદાવાદમાં આવ્યા. **અમદાવાદના નાગરિકોની** આગળ **યશોવિજયજીએ** આઠ અવધાન કરી બતાવ્યાં, જેની અસર પ્રજા ઉપર સારી થઇ હતી. તે વખતે **ઓસવાળ** જાતિમાં **ધનજી સૂરા** નામનો એક શેઠ હતો, જે ઘણો દાની અને **અમદાવાદ** જૈનસંઘમાં આગળ પડતો ભાગ લેતો હતો. તે ધનજી સૂરાએ શ્રી **યશોવિજયજીની** પ્રતિભાશક્તિથી ચમત્કૃત થઇ **નયવિજયજીની** આગળ કહ્યું કે શ્રી **યશોવિજયજી** તીવ્ર પ્રતિભાસંપન્ન છે, યોગ્ય છે. જો સારી રીતે ભણે તો બીજા હેમચંદ્રાચાર્ય થાય. શ્રી **નયવિજયજીએ** કહ્યું કે અત્યારે કાશીના બ્રાહ્મણો જ વિદ્વાન છે, પણ **સાંપ્રદાયિક** દ્વેષથી તે બ્રાહ્મણો જૈન સાધુઓને ભણાવે નહિ, માટે દ્રવ્યનું સાધન હોય તો તે કાર્ય થઇ શકે. ધનજી સૂરાને જૈનધર્મ માટે ધગશ ઘણી હતી. તે વિદ્યા અને વિદ્વાનની કીંમત સમજતો હતો, તેથી ઉત્તરમાં ધનજી સૂરા બોલ્યો કે આ કામ માટે હું બે હજાર (૨૦૦૦) રૂપીયા આપું છું. જ્યારે જ્યારે દ્રવ્ય–ધનની જરૂરત હોય ત્યારે ત્યારે સમાચાર આપશો એટલે હું તરતજ મોકલી આપીશ. જેમ શેઠ **વીરચંદ દીપચંદની** સહાયતાથી શ્રી **વિજયધર્મસૂરિ મહારાજ** કાશીમાં ભણી અને સાધુઓને ભણાવી જૈનધર્મની પ્રગતિ કરી શકયા

તેમ યશોવિજયજીએ પણ કાશીમાં જઇ વિદ્વાન્ થઇ વિજયધ્વજા ફરકાવી.

કાશી ગયા.

શ્રી નયવિજયજી પોતાના શિષ્ય યશોવિજયજીને લઇ કાશી પહોચ્યા. વિહારમાં તેમને અનેક કષ્ટોનો મુકાબલો કરવો પડયો.

અભ્યાસ અને પારંગતતા

કાશી જૂના કાળથી વિદ્યાનું ધામ છે. તે વખતે અનેક વિષયોના અઠંગ વિદ્વાનોથી કાશી પ્રકાશતી હતી. યશોવિજયજીની પ્રતિભા તીવ્ર હોવાથી તર્ક વિદ્યા ભણવાનો તેમનો ઉત્સાહ અનેરો હતો ગુરુ, શિષ્યના સાચા હિતેચ્છી હતા એટલે શિષ્યના અભીષ્ટ વિષયને ભણવવાનો તેમણે બંદોબસ્ત કર્યો તે વખતે કાશીમાં ન્યાયના પ્રખર વિદ્વાન્ એક ભટ્ટાચાર્ય હતા જેમની પાસે ૭૦૦ શિષ્યો દરરોજ દર્શનશાસ્ત્ર શિખતા હતા. શ્રી યશોવિજયજી જૈન સાધુ પણ તેમની પાસે એકાગ્રતાથી ભણવા લાગ્યા. જૈન સાધુને ભણાવવામાં બ્રાહ્મણો સંકોચ કરતા. ભટ્ટાચાર્યને, ધનજી સૂરાએ ભણાવવા માટે આપેલ ૨૦૦૦ માથી રોજનો એક રૂપીયો ભણાવવાનો આપવાનું ઠરાવ્યુ, તેથી ભટ્ટાચાર્ય ખુશીથી ભણાવવા લાગ્યા. તીક્ષ્ણ પ્રતિભાવાલા યશોવિજયજી એક પછી એક દર્શનના સિદ્ધાંતોને ઝડપથી હસ્તગત કરતા ગયા. ત્રણ વર્ષમા તેઓએ **પ્રાચીન** અને **અર્વાચીન** દર્શન-શાસ્ત્રમાં અનોખી યોગ્યતા મેળવી. ભટ્ટાચાર્ય અને બીજા વિદ્વાન્ આ ગુજરાતી જૈન સાધુની પ્રતિભા જોઇ છક જ થઇ જતા હતા. ઘણા ખરાને ઇર્ષ્યા થતી હતી. વ્યાકરણ અને કાવ્યમા પણ તેઓ નિષ્ણાત થયા.

વાદમાં વિજય

જેઓ પોતાની વિદ્વત્તાનો ડંકો લેવા ચાહતા હતા, જગતમાં દિગ્વિજયી પંડિત તરીકે પંકાવવા તમન્ના કરતા, તેઓ કાશીના પંડિતો સાથે આજકાલની જેમ નહિ, પણ વ્યવસ્થિત રીતે વાદ કરવાના પ્રયત્નો કરતા તે વખતે એક **સંન્યાસી** કાશીના પંડિતોને હરાવવા ત્યાં આવ્યો શ્રી યશોવિજયજીએ તેની સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરવા બીડું ઝડપ્યું વ્યવસ્થિત રીતે બન્નેનો શાસ્ત્રાર્થ થયો, તેમાં વિજય યશોવિજયજીનો થયો આ જીતથી તેમનો યશ વિદ્વન્મંડળીમાં દૂર સુધી ફેલાયો વિદ્વાનો આવ્યા ને જૂદાજૂદા વિદ્વાનોએ કાશીમાં મળી શ્રી યશોવિજયજીને **ન્યાયવિશારદ**ની પદવી (ટાઇટલ) આપી યશોવિજયજીએ પ્રેમ અને આભારપૂર્વક તે માન સ્વીકાર્યું બ્રાહ્મ અને શ્રમણ સંસ્કૃતિની અંદર મીઠી અને ગાઢ સંબંધ સ્થાપવામાં આ પદવી સાક્ષીરૂપ હતી તેની બીજી આવૃત્તિ વીસમી સદીમાં શ્રી વિજયધર્મસૂરિના વખતમાં કાશીમાં થઈ, કે જ્યારે **કાશીરાજ**ની અધ્યક્ષતામાં વિજયધર્મસૂરિને **શાસ્ત્રવિશારદ જૈનાચાર્ય**ની પદવી પંડિતોએ આપી હતી

કાશીથી આગ્રા આવ્યા.

યશોવિજયજી વિદ્યાની સાથે વિજયલક્ષ્મી અને કીર્તિનાતને પણ વરી કાશીથી ગુરૂ સાથે વિહાર કરી તેઓ આગ્રા આવ્યા આગ્રામાં દિગ્ગજ વિદ્વાન્ અધ્યાપકની અનુકૂળતા સારી હતી મંઘિ ત્યાં રહેવાનો ઘણો આગ્રહ કર્યો યશોવિજયજીને પણ લાગ્યું કે વિદ્યાનો અંત નથી અધૂરા રહી ગુજરાત જવું સારૂ નહિ ભલે વિલંબ થાય, પરિશ્રમ પડે પણ અડંગ પંડિત થવું જોઈએ ઉતાવળથી આગળ પાકે નહિ. યશોવિજયજીએ આગ્રામાં ચાર વર્ષ ગુરૂ

સાથે રહી સ્થિરતાપૂર્વક વધુ ગહીર અભ્યાસ કર્યું. આ કાર્યમા આગ્રાના જૈનસઘે પૂરતો યોગ આપ્યો. યશોવિજયજીનો દરેક વિષયમા અભ્યાસ પૂરો થયો. તેમની વિદ્વત્તા પૂર્ણ રીતે પ્રકાશવા લાગી

આગ્રાથી અમદાવાદ આવ્યા

હવે તેમને જન્મભૂમિનુ મધુર સ્મરણ થયુ આગ્રાથી વિહાર કરી પોતાની જન્મભૂમિ ગુજરાત ભણી તેઓએ વિહાર લબાવ્યો. ગામેગામે પોતાની વિદ્વત્તાનો જૈનો—અજૈનોમા પ્રમશ કરતા ન્યાયાચાર્ય શ્રી યશોવિજયજી મહારાજ ગુજરાતના રાજનગર અમદાવાદ પોતાના ગુરૂશ્રી નયવિજયજીની સાથે આવ્યા સઘ તરફથી તેમનુ દબદબાભર્યુ સામૈયુ થયુ વિદ્વત્તાભર્યા તેમના પ્રવચનો થવા લાગ્યા, તે સાભળવા માનવ મેદનીના પુર ઉભરાવા લાગ્યા જુજ સમયમા તેમની કીર્તિ અમદાવાદના સાક્ષરો અને ઓરીસરોમા પણ પ્રસરી ગઈ

સૂબાની સભામાં ચમત્કાર.

અમદાવાદનો સુબો તે વખતે મહોબતખાન હતો તેની સભામા યશોવિજયજીની પ્રશસા થઈ સુબાએ યશોવિજયજીને આદરપૂર્વક બોલાવ્યા પરોપકાર અને શાસનોન્નતિ માટે રાજસભામા જતા આજન્માવના સકુચિત અને અભિમાની સાધુઓની જેમ યશો-વિજયજીને જરા પણ સકોચ ન થયો તેઓ રાજસભામા ગયા સૂબા સાથે વિદ્વત્તાભર્યો તાત્વિક વાર્તાલાપ કર્યો સૂબાની પ્રાર્થનાથી સભા સમક્ષ યશોવિજયજીએ ૧૮ અવધાન કરી બતાવ્યા આ ઉપદેશને અવધાનોથી સૂબા ઉપર આ જૈન સાધુની ઘણી સારી અસર થઈ સૂબાએ આનંદ પ્રકટ કર્યો અને ઘણી પ્રશસા કરી ગાજનના વાજા વગેરે લવાજમા સાથે હાથી શ્રી યશોવિજયજીને ઉપાશ્રયે પહોચાડ્યા

આ પ્રસંગથી યશોવિજયજીની કીર્તિમાં વધારો થયો. જૂદા જૂદા ગચ્છના સાધુઓ અને શ્રાવકો ઉપર જમ્બર અસર પડી. તેમની સઘળાએ પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

ઉપાધ્યાય પદ.

યશોવિજયજીની વિદ્વત્તા, ભણાવવાની શક્તિ, ઉપદેશ પ્રણાલી અને પવિત્ર ચારિત્રથી તેમના ઉપર જૈન સંઘ મંત્રમુગ્ધ થયો હતો. તે વખતે શ્રી વિજયદેવસૂરિ જૈનોના મુખ્ય આચાર્ય હતા. તેમની આગળ સંઘના આગેવાનોએ શ્રી યશોવિજયજીની યોગ્યતા બતાવી ઉપાધ્યાય પદવી આપવા પ્રાર્થના કરી. થોડા વર્ષમાં શ્રી વિજયદેવસૂરિનું નિર્વાણ થવાથી તેમના પટ્ટધર આચાર્ય વિજયપ્રભુસૂરિએ વિક્રમ સં. ૧૭૧૮માં ન્યાયાચાર્ય યશોવિજયજીને ઉપાધ્યાય પદ આપ્યું.

કવિ કહે છે કે યશોવિજયજીની વાણી ઉપનિષદો જેવી ગંભીર હતી. હરિભદ્રસૂરિના લઘુ બાંધવ જેવા તેઓ હતા, એટલે કે દર્શન શાસ્ત્રોમાં હરિભદ્રસૂરિ જેવી ગંભીર ક્લમ તેઓએ ચલાવી છે. સિદ્ધ હસ્ત લેખક હતા.

નિર્વાણ.

શ્રી યશોવિજયજીએ પોતાના જીવનમાં ઉત્તમ પ્રકારનું સાહિત્યનું સર્જન કર્યું. અનેક ભવ્ય પુરૂષોને ઉપદેશ આપ્યો, જૈન ધર્મની પ્રગતિના ઉપાયો કર્યા અને સંઘની શોભા વધારી. વિક્રમ સંવત્ ૧૭૪૩ માં તેમનું છેલ્લું ચોમાસું ડભોઇમાં થયું. આ ચોમાસામાં તેમનો સ્વર્ગવાસ થયો. નશ્વર દેહથી મુક્ત થઇ અનશ્વર કીર્તિને તેઓ આ લોકમાં મૂકી સ્વર્ગલોકના અતિથિ થયા. તેમના ભૌતિક દેહનો જ્યાં અગ્નિદાહ થયો ત્યાં એક સમાધિસ્તૂપ બન્યો. સુજસવેલીના કર્તા કહે છે કે તે સ્તૂપમાંથી યશોવિજયજીના નિર્વાહ દિવસે ન્યાયધ્વનિ નીકળે છે—સંભળાય છે.

આજ સુધી વિ. સં. ૧૭૪૫ તેમનો સ્વર્ગવાસ સંવત મનાતો હતો પણ આ ઉલ્લેખથી ૧૭૪૩ છે. વિક્રમ સં. ૧૭૪૫ માગશર શુદિ ૧૧ અમદાવાદમાં યશોવિજયજીના એક શિષ્યથી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયની ચરણપાદુકાની પ્રતિષ્ઠા કરાવવામાં આવી હતી.

સુજસવેલીના કર્તા

સુજસવેલી ગુજરાતી ભાષામાં જુદી જુદી દેશીઓમા લખાએલો રાસ છે. કવિતા સાદી અને સહેલી છે. આના કર્તા **કાંતિવિજયજી** છે. તેઓ અઢારમી સદીમાં થયા છે. સંભવતઃ શ્રી વિનયવિજયજીના જીવનકાળમાં તેમનું અસ્તિત્વ માનવામાં કઇ હરકત નથી.

આ ગ્રંથમાં શ્રી **યશોવિજયજી** ઉપાધ્યાયના જીવન વિષે ટુંકમાં પણ મહત્ત્વનો પ્રકાશ પાડે છે. જેમા કેટલી બાબતો નવી છે. જેમ જૈન સાધુ વેષમાં રહી **કાશીમાં ભણવુ**, શ્રી **નયવિજયજીની** સાથે કાશી જવું વિગેરે.

ગ્રંથ પાટણમાં બન્યો

સુજસવેલીકાર લખે છે કે પાટણના સંઘના આગ્રહથી મે સુજસવેલી લખી છે, તેની છેલ્લી કવિતા છે.

> ઉત્તમ ગુણ ઉદ્ભાવતાં મ્હેં પાવન કીધી જીહા રે,
> **કાંતિ** કહે જસવેલડી સુણાતા હુઇ ધનધન દીહા રે ॥

ઇતિ શ્રીમન્ મહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયગણિપરિચયે સુજસવેલિનામભાસ સંપૂર્ણઃ

ઉપસંહાર–સારાંશ

શ્રી યશોવિજયજી ગુજરાતમા જન્મી અને દીક્ષા લઇ કાશી પહોચ્યા, ત્યાં મુખ્યતયા તર્કશાસ્ત્રનો ઊંડો અભ્યાસ કરી આગ્રામા આવ્યા. ત્યા પણ ચાર વર્ષ રહી વધુ ઉંડુ અધ્યયન કરી ગુજરાત આવ્યા ગુજરાતના લોકોને પોતાના જ્ઞાન ચરિત્ર અને અનુભવનો અનેક રીતે લાભ આપ્યો જૈનદર્શન શોભાવ્યુ દર્શનશાસ્ત્ર અને સાહિત્યના સસ્કૃત પ્રાકૃત ગુજરાતી ભાષામા સો કરતા વધારે ગ્રથો લખી ગુજરાતના ઉચ્ચ સાહિત્યભડારોને શોભાવ્યા જૈન સાહિત્યની સૌરભમાં વધારો કર્યો જૈન સમાજમા જે અંધાધુધી અને શિથિલતા ચાલતી હતી તે ઉપર યોગ્ય પ્રહારો કર્યા . યથાશક્ય તેમા સુધારો કર્યો છતા આચાર્ય પદવી પણ તેઓએ લીધી નહિ. તેમનામા પોતાની કીર્તિ વધારવાની ભાવના હતી તેમના શિષ્યો સખ્યામા નહિ જેવા હોવા છતાં આજે તેઓ અમર છે મોટુ કામ કરી ગયા છે વર્તમાનના જૈન આચાર્યોએ આ મહાત્માના જીવનથી પાઠ શિખવો જોઇએ શ્રી યશોવિજયજીનુ નિર્વાણ ડભોઇમા ૧૭૪૩ વિક્રમ સવતમા થયુ હતુ.

ન્યાયચાર્ય શ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયનું હવે પછી જીવન લખનારે સુજ્ઞસજ્જનોની સબધી આ મ્હારા લેખ તરફ દૃષ્ટિપાત કરવા સૂચના કરી વિરમું છુ



: ૬૧ :

સ્યાદ્વાદ મંજરી[1]

હું જે ઉદ્દેશથી જે વિષયનો લેખ લખવા તૈયાર થયો છું તે ઉપરના હેડિંગ ઉપરથી જણાઈ આવે છે, એટલે તેની વધારે પ્રસ્તાવના કરી વખત અને કાળનો વ્યય કરવા પ્રયત્ન કરતો નથી **સ્યાદ્વાદ-મંજરી** સંબન્ધી મારો અનુભવ બહાર પાડી તેના ફળ તરીકે જૈન તથા અન્ય દર્શનોનુ જ્ઞાન મેળવવા વર્તમાન તથા ભવિષ્યના લોકો, અને ખાસ કરી ગુજરાતના લોકો તે તરફ જિજ્ઞાસા (રૂચી) અને પ્રયત્ન (ક્રિયા) વાળા થાય એવી આશા રાખું છું. પ્રાચીન સંસ્કૃત વિદ્યાક્ષેત્રના ખેડુતોને **સ્યાદ્વાદ મંજરીનો** નવો પરિચય કરાવવાની હું આવશ્યકતા માનતો નથી કેમકે તે ગ્રન્થે પોતામા રહેલી અનેરી શક્તિથી જ ભારત અને યુરોપમા હિન્દુ અને જૈનોમાં,જોઈએ તેવી નહિ, તો પણ સારી ખ્યાતિ મેળવી છે. પ્રસ્તુત ગ્રન્થને શ્વેતામ્બર તથા દિગમ્બરો

૧ જૈન, ભાવનગર ૧૬મી માર્ચ ૧૯૩૪.

એક જ પૂજ્ય દૃષ્ટિથી નિહાળે છે આનું કારણ એ છે કે આ[1] [illegible]—ગ્રન્થકારે પોતાના ઘર (શાસન)ના સામાન્ય મતભેદવાળા અન્તર સમ્પ્રદાયો (સમાનધર્મીઓ)ને વખોડવાની વૃત્તિ રાખી નથી પરન્તુ વીતરાગના સિદ્ધાન્ત—સ્યાદ્વાદથી વિરુદ્ધ વર્તનાર અને તેને અસત્ય બનાવનાર અન્ય દર્શની ને પણ સભ્યતાથી સચોટ યુક્તિઓદ્વારા નિસ્તેજ કરવાની—હઠાવવાની સિદ્ધવૃત્તિ રાખી છે એથી જ વસ્તુસ્થિતિ જતાવતા, સાચું કહું તો મારે કહેવું જોઈએ કે સભ્યતાપૂર્વક વૈશેષિક નૈયાયિક, સાંખ્ય વેદાન્ત બૌદ્ધ, જૈમિનીય અને ચાર્વાકાદિ અનેક આસ્તિક અને નાસ્તિક દર્શનોનું તેમજ જૈનદર્શનનું—સ્યાદ્વાદનું પ્રતિપાદન કરનાર આવી ઢબના તર્કના ગ્રન્થો જૈન સાહિત્ય જેવા મહા સમુદ્રમાં પણ ઘણી જુજ સંખ્યામાં ઉપલબ્ધ છે અથવા નથી એમ કહીએ તો પણ અત્યુક્તિ ન કહેવાય તેમજ શ્વેતામ્બર અને દિગમ્બરોમાં એકજ સરખા માન્ય, પણ નહી જેવા જ તર્કના ગ્રંથો છે દા તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્ર બને પક્ષો—સમ્પ્રદાયોમાં તેટલું અથવા તો તેથીયે વધુ માન અને ધ્યાન છે પરન્તુ તે કોઈ ન્યાયનો તાર્કિક કે દાર્શનિક ગ્રન્થ ન કહેવાય તે ખાસ તો સૈદ્ધાન્તિક ગ્રન્થ કહેવાય

આ સ્યાદ્વાદ મંજરી, જેને થોડી મહેનત—થોડી મુશ્કેલી અને થોડા પરિશ્રમથી અનેક પ્રાચીન દર્શનોનું તાત્ત્વિક જ્ઞાન મેળવવું હોય તેને માટે એક અપૂર્વ ગ્રન્થ છે હિન્દુ ન્યાયમાં પ્રવેશક ગ્રન્થ મુક્તાવલી કહેવાય છે પણ તે કઠીન અને અવચ્છેદક અવચ્છિન્નતાથી ભર્યો હોઈ તત્ત્વના જીજ્ઞાસુઓને શુષ્ક લાગે છે પરન્તુ આ ગ્રન્થમાં (સ્યાદ્વાદ મંજરીમાં) નથી તેવી કઠીનતા અને નથી અવચ્છેદક (અ)વચ્છિન્ન

૧ આ સ્વતંત્ર ગ્રન્થ નથી, પણ અન્યયોગવ્યવચ્છેદિકા ગ્રન્થ ઉપર ટીકા છે

તાની જાણ. આમાં તેા સુન્દર અને સરલ ભાષાની ચમત્કારિકતા સાથે ગહન સિદ્ધાન્તો (તત્ત્વો) ભર્યા છે. આ ગ્રન્થની અંદર આટલેા ચમત્કાર આટલી યેાગ્યતા અને આકર્ષકતા હોવા છતાં આને, લાભ ગુજરાતના જૈનેા કિંચિત્માત્ર (થેાડો જ) લે છે." એ વાકય લખતાં ,મારા દિલમાં જેટલું દુઃખ અને આશ્ચર્ય થાય છે, તેટલું જ આ લેખ વાંચનાર (પાઠક)ના દિલમાં પણ જરૂર થશે અને ખાસ કરી જે સમાજના નેતા સમ્રાટ્ કે મહાન્ આચાર્ય કહેવાય છે, તેઓને તેા દુઃખ સાથે લજ્જા પણ થશે અથવા થવી જોઇએ. આ ગ્રન્થનેા લાભ ઓછો લેવાય છે,* આનું કારણ શું ? આ પ્રશ્ન ઉપર મેં થેાડો વિચાર કર્યો છે. મને તેા આનાં કારણેા આ જણાય છે.—

કારણેા.

૧ જૈન સાધુ સાધ્વી કે શ્રાવક વર્ગમાં લગભગ બસેા (૨૦૦)વર્ષથી સંસ્કૃત વિદ્યા તરફ થએલી વધુ બેદરકારી.

૨ તાર્કિક વિચાર કરવામાં શેાખ અને સમયની ઘણી ન્યૂનતા.

૩ ગૃહસ્થ વર્ગમાં સામાન્ય વર્ગમાં વધેલી ગરીબાઇ.

૪ શ્વેતામ્બર, દિગમ્બર અને સ્થાનકવાસી સમાજમાં પરસ્પર એક બીજાનાં ખંડન કરવામાં શકિત અને ધર્મ ભાવનાનેા થતેા વ્યય.

૫ સ્યાદ્વાદ મંજરી ઘણી કઠીન અને મેાટી છે એવી ફેલાયેલી લેાકોમાં ભય ભરેલી ખેાટી માન્યતા.

મેં બતાવેલ પાંચ કારણેામાંથી પહેલાનાં ચાર કારણેા તેા સહુ કોઇ સ્થિર અને દીર્ઘદૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં સમજી જશે. પણ છેલ્લું

કારણ સમજતા વાર લાગશે 'સ્યાદ્વાદ મંજરી ઘણી કઠીન છે,' આ ભયના ભણકારા આજે પણ કેટલાક વર્ષોથી પરિચયને લીધે સાંભળવા સુશક્ય છે મારા મનમાં પણ ઉપર્યુક્ત ભાવાર્થના ભણકારા પડયા હતા, અને તેથી જ આ ગ્રંથનો પ્રારંભ કરતી વખતે મારા મનમાં પણ તેવો જ ક્ષોભ ઉત્પન્ન થયો હતો કે "અરે! આ સ્યાદ્વાદ મંજરી તો મુક્તાવલી કરતાયે વધુ કઠીન છે? સમજ પડશે કે નહીં?" તો પણ મારી હિમ્મત અને ઉત્સાહશક્તિ તે ક્ષોભ કરતા વધુ બલવાન હતી એટલે તે ભય કે ક્ષોભ તરફ મે ઉપેક્ષા (બેદરકારી) કરી ઇસ્વી-સન ૧૯૨૫ ફેબ્રુઆરી મહીનામા મે આ સ્યાદ્વાદ મંજરીનો શ્રી વીરતત્વ પ્રકાશક મંડલમા અભ્યાસ શરૂ કર્યો મંગલાચરણ થઇ રહ્યા પછી 'इह हि विपमदुपमाऽऽररजनितिमिरतिरस्कारभास्करानुकारिणा લગભગ દોઢસો અક્ષરે પુરૂ થતુ કાદંબરીને પણ ભૂલાવે તેવુ લાંબા સમાસવાળુ વાક્ય જોઇ-વાચી प्रथमकवलेमक्षिकापातः ન્યાયથી મારો ગભરાટ વધ્યો આગળ વાચતા પ્રથમ શ્લોકની ટીકા આવી એટલે સુગમતા આવી ભાષાસૌષ્ઠવ પણ દેખવામા આવ્યુ અને ગુરૂવર્ગ તરફથી આશ્વાસન પણ મળ્યુ અમે સોત્સાહ આગળ વધતા ગયા ફરીને 'स्वतोऽनुवृत्ति व्यतिवृत्ति भाजो" તથા "आदीपमा व्योमसमस्वभावं" ઇત્યાદિ શ્લોકોમા સામાન્ય વિશેષ અધિકાર પૌદ્ગલિકત્વ નિત્યાનિત્યત્વાદિ કઠીન વિષયો આવવા લાગ્યા, પરંતુ એક તરફ સ્વ૦ પં૦ બેચરદાસભાઇની સમજાવવાની સરસ રીતી અને બીજી તરફ ગ્રંથની સુંદર છણાવટ સાહિત્યભાષા તે તાત્વિક વિષયોને પણ અમારા મગજમા સચોટ બેસાડતી હતી અમે બન્ને જણા ભક્તતાની પરીક્ષા દેવાના ઇચ્છુક હતા અને તે ઉદેશ્યાને લીધે જ આ ગ્રંથના લગભગ દોઢસો પૃ[1] મે કંઠસ્થ

૧ લગભગ ૨૨૨૦ શ્લોક

हती. ते पछी श्वेताम्बरोनी एक संस्था गाममांथी आ ग्रन्थनली कोईए परीक्षा आपी होय एवुं मारा ध्यानमां नथी. हा, मने हमणां स्मरण थाय छे के–गई सालमां इन्दोर अने बिकानेर वाला बे जणे आनी परीक्षा आपी छे, के जे वर्षमां अमे बन्ने जणे आपी छे. श्री वीरतत्व प्रकाशक मंडले गई सालथी परीक्षा अपाववानुं काम फरीथी हाथमां लीधुं छे. मने आशा छे के ते समाजना सुभाग्ये सफलता मेळवशे. श्री वी. प्र. मं. सिवाय आपणी धार्मिक के सामाजिक संस्थाओ घणी ये छे अने श्वेताम्बर, दिगम्बर के स्थानकवासी जैनोमां साधु–साध्वी समुदाय पण अहोळो छे. ते बधी संस्थाओमां विद्यार्थीओने संस्कृत न्याय–व्याकरणनो पूरतो बोध करावी आ स्याद्वाद मञ्जरीनो अभ्यास कराववानो नियम रखाय तो एम कही शकाय के जैनोए आ अडग ग्रन्थनो घणो सत्कार कर्यो छे. तेमज महावीर विद्यालय, श्री यशोविजयजी गुरुकुल, पंजाबनुं गुरुकुळ तथा महेसाणानी पाठशाला जेवी संस्थामां तो प्राचीन जैन न्याय –व्याकरण अने काव्योना ग्रन्थो खास करी पाठ्यक्रममां रखावा जोईए. ते सिवाय समाजना द्रव्यनी सफलता नहीं थवानी एम हुं ज नहीं पण घणाए जैन विद्वानो धारे छे. कहे छे, अने लखे छे. ते संस्थाओमां जो आवो पाठ्य क्रम गुंथवामां आवे तो दश वर्ष पछी जैनोमा पंडितोनी खोट घणी ओछी थई जाय. आजे काशीनी पाठशाळाना गण्या गांठ्या विद्यार्थीओ सिवाय श्वे० मू. पू. समाजमा क्यांय पण प्राय: संस्कृत जैन पंडितो मळता नथी. तेथी जैनोने जरूरतनुं एक प्राचीन ग्रन्थ ग्रन्थोनुं संशोधन तथा अनुवाद कराववानुं घणुं काम अजैनोनी पासे कराववुं पडे छे. आ वात साहित्य अने धनना समृद्ध एवा जैन समाजनी कीर्तिमां न्यूनता लावे तेवी छे. अने घणी वखत अनर्थकारी तथा

ધર્મને પુષ્ટ કરનારી પણ થાય છે. આપણા સાધુઓમાં તથા સાધ્વી-ઓમા ઘણાએ બુદ્ધિશાળી છે અને પરિશ્રમી પણ છે તેઓને માટે સ્યાદ્વાદમંજરી ભણવી એ એક આનંદનો વિષય કહેવાય છે.

જૈન, સમાજમા ઘણાને એ વાતની ખબર નહિ હશે કે હિન્દુ કોમમાં અને ખાસ કરીને આર્યસમાજમા સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતની આવશ્યકતા અને રુચિ દિન-પ્રતિદિન વધતી જાય છે. યુનિવર્સીટીમા, કોલેજો, ગુરૂકુલો, અને હાઈસ્કુલોમા પણ હવે સંસ્કૃત અભ્યાસ ફરજીઆત તરીક દાખલ થયો છે. અને થતો જાય છે. ઉત્તર ભારત, બંગાલ અને મહારાષ્ટ્રના વિદ્વાનોની તો હવે એવી માન્યતા થઇ ગઇ છે કે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અંગ્રેજી અને દેશભાષા નહિ જાણનાર મનુષ્ય. વિદ્વાન, સંશોધક, ભાષાશાસ્ત્રી, સંપાદક, પુરાતત્ત્વજ્ઞ કે સારો લેખક થઇ ન શકે આ વાત વસ્તુત ભારતીય લોકો માટે બીલકુલ સાચી છે આપણે જોઇએ છીએ કે જે પ્રાંત, સમાજ કે મનુષ્ય ઓછામા ઓછી ઉપર્યુક્ત ચાર ભાષામાથી એક ભાષાથી અનભિજ્ઞ હોય તો તે ઉપરના ક્ષેત્રમા પૂર્ણ યોગ્યતા મેળવી શકતો નથી ગુજરાતમા ઘણા અંગ્રેજી ભણેલા લેખકો અને વક્તાઓ છે. અને ઘણાઓ પોતાના તરફથી નિકળતા ચિત્રાત્મક ભભકાદાર માસિકોને સાહિત્યનુ સુંદર, ઉત્તમ કિંવા ઉચ્ચતમ માસિક કિંવા ત્રૈમાસિક, માને છે અને મનાવે છે, લખે છે અને બોલે છે પરંતુ એક વિદ્વાન્ સમાલોચક તો તે માસિકોને વિદ્વાન્ અને સાહિત્યક માસિક તો નહિ જ ગણે

સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતથી અનભિજ્ઞ ગુજરાતના જૈન અને હિન્દુ, પારસી કે મુસલમાન જેટલા પ્રસિદ્ધ ગ્રંથો અને પત્રો છે તેઓમાં વિશાળ જ્ઞાન સંબંધી ઘણી ખામીઓ અને અશુદ્ધિઓ જણાય છે. ભાષાદોષનો તો ત્યાં સુકાળ છે અને સમાલોચના કિંવા શોધખોળ

બુદ્ધિનો તો છપ્પનીઓ એટો છે સંસ્કૃત પ્રાકૃતના, ન્યાય-વ્યાકરણ અને સાહિત્યના ગ્રંથો ભણ્યા વગર ધર્માભિમાન વાક્પટુતા અને તર્કશક્તિ આવતી નથી જેને ભાસ્તીય સાહિત્ય ઇતિહાસ કે વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમા કામ કરવુ છે તેને સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતની ખોટ ન જ શોભે આર્યસમાજીઓ ગુરૂકુળોમા એક એક વિષયમા પ્રૌઢ સંસ્કૃત વિદ્વાનો તૈયાર કરી શાસ્ત્રાર્થ દ્વારા ઘણા ભોળા હિંદુ અને જૈનોને ડરાવી, ઠગાવીને હજારોને પોતાના પક્ષમા ખેંચે છે,[1] છતા જૈનો જાગતા નથી પણ મારે એ વાત જાણી અને જણાવીને આનદ માનવો જોઇએ કે લગભગ પંદર વર્ષથી આપણા દિગંબર ભાઇઓ જાગ્યા છે તેઓએ એ દિશામા કંઇક પ્રયત્ન કર્યો છે અને કરતા જાય છે તેઓમા આજે નવીન પ્રાચીન ન્યાય વ્યાકરણ કાવ્યાદિ વિષયોના મેંકડો સંસ્કૃત વિદ્વાનો તૈયાર થયા છે તેઓની કાશી સાગર, સહરાનપુર મોરેના બીના લલિતપુર બ્યાવર જયપુર જયપુર ઉદયપુર ઇન્દોર આદિ ઘણા ગામોમા કેવળ સંસ્કૃતની જ (યશોવિજયજી જૈન પાઠશાળા બનારસ જેવી) સારી સારી પાઠશાળાઓમાથી દર વર્ષ લગભગ પચાસ પચાસ વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષાઓ આપતા જાય છે તેનુ જ આ કારણ છે કે પંજાબ અને સંયુક્ત પ્રાતમા આર્ય સમાજીઓની સાથે તેઓએ ઘણી વખત શાસ્ત્રાર્થ કરી વિજય મેળવ્યો છે અને લોકોમા હવે એવી છાપ પડતી જાય છે કે જૈનો સારા વિદ્વાન્ હોય છે તેથી આર્યસમાજીઓ પણ તેઓથી ડરે છે સ્થાનકવાસી ઓમા પણ બ્યાવર ઉદેપુર રતલામ બિકાનેર આદિ સ્થળે સંસ્કૃતની

---

[1] જેમકે પાલિ (મારવાડ) વાળા પંડિત પરમાનન્દે પ્રારભથી જ જૈનોનો આશ્રય લઇ છેવટે મહાવીર ભગવાનને ગાળો ભાડી જૈન ધર્મની નિંદા કરી.

પાઠશાળા થઇ છે અને થતી જાય છે. જ્યારે શ્વેતાંબરોમાં ફક્ત શ્રી વીરતત્વ પ્ર. મંડળની એકજ સંસ્થા છે. (અહિં પાઠકે એમ ન સમજવું જોઇએ કે હું વિષયાંતર થયો છું. મેં જે લખ્યું છે તે મારા ઉદ્દેશની પૂર્તિ માટે લખ્યું છે. અને લખીશ તે પણ તેની પૂર્તિ માટે.) મુંબઇની યુનિવર્સીટી, કલકત્તાની ગવર્મેન્ટ સંસ્કૃત કોલેજ તથા બનારસના વિશ્વવીદ્યાલયમાં પ્રાચીન જૈન ગ્રથોમાં સંસ્કૃત અને અંગ્રેજી પરીક્ષામાં સ્યાદ્વાદમંજરી પણ દાખલ થયેલી છે. જૈનેતર વિદ્વાનો પણ પ્રસ્તુત મંજરી તરફ કોયલની માફક મુગ્ધ થતા જાય છે, ત્યારે કેવળ શ્વેતાંબરો અને સ્થાનકવાસી જૈનો જ આનો લાભ ન લે ? કે જેના ખાસ પૂર્વજોએ અગાધ બુદ્ધિના શ્રમથી આ ગ્રંથ રચ્યો છે. તો એ કેટલું વિચિત્ર લાગે છે ? તો પછી દરિદ્રના ધનની માફક આ ગ્રંથથી પૂર્વના જૈનાચાર્યોના આ વારસાની શી કૃતાર્થતા ? અને આપણી આ શી કૃતજ્ઞતા ? હવે તો જૈનોએ જાગવું જોઇએ. અને શ્રી. વી. પ્ર. મં.ની જેમ બીજી શ્વેતાંબર, દિગંબર અને સ્થાનકવાસીઓની સામાજિક અને ધાર્મિક સ્કુલોમાં સંસ્કૃત વ્યાકરણનો પૂરો બોધ કરાવી સ્યાદ્વાદમંજરી અને તેના જેવા બીજા પણ જૈન ન્યાયના આકર ગ્રન્થોનો અભ્યાસ અને તે પછી પરીક્ષા આપવાનો રિવાજ ફરજીઆત તરીકે દાખલ કરાવવો જોઇએ. તથા અલ્હાબાદ, મદ્રાસ, પૂના, પટણા, કાશ્મીર, આદિની યુનિવર્સિટીઓ અને કોલેજોમાં આ ગ્રંથને જરૂર દાખલ કરાવવો જોઇએ.

સ્યાદ્વાદમંજરી જેવા ગ્રંથનો જેટલો પ્રચાર થવો જોઇએ તેના સોમા ભાગ જેટલો પણ થયો નથી. તેમજ તેના ઉપર ઉહાપોહ પણ

૧ બિહારની સંસ્કૃત પરીક્ષામાં અને ઇન્દોરના હોલ્કર મહા વિદ્યાલયમાં પણ આ ગ્રન્થ દાખલ થયેલ છે.

એ નથી મફત આપી પ્રચાર કરવાની વાત તો દૂર રહી પણ ઘણી વખતે અને ઘણે સ્થળે યુનિવર્સિટી અને કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને પૈસાથી પણ આ પુસ્તક મળવું દુર્લભ થઈ ગયું હતું અને કદાચ મળ્યું તો ચૌખમ્બા સીરીઝનું જૈનાગમના આગમનું, નેકડો અશુદ્ધિઓ વાળું, દેખાવમાં ભદ્દું અને છપાઈમાં રદ્દી મળ્યું

તેવી અવસ્થામાં અજૈન થી કોલેજના વિદ્યાર્થીઓનો પ્રસ્તુત ગ્રન્થ અશુદ્ધ અને ભદ્દાપણાને લઈને ઘણો ખરાબ અભિપ્રાય બંધાવવો સંભવિત છે, અને કેટલાક તો એવા પણ ઉદ્ગારો કાઢે છે કે આવું રદ્દી પુસ્તક બી એ માં કે એમ એ માં કેમ રાખ્યું ? જૈન સાહિત્ય આવું હશે કે ? ઇત્યાદિ વિચારોથી જૈનોના સાહિત્ય સંબંધી લોકોની જે કાંઈ શ્રદ્ધા હોય તે પણ શિથિલ થતી જાય

આ બધા ખરાબ પરિણામના આરોપી શ્વેતામ્બર જૈનો જ છે, કે જેઓ પોતે તેનો બરાબર ઉપયોગ કરતા નથી અને બીજાઓને ઉપયોગમાં આવે એવા સુંદર આકર્ષક ટાઈપ અને અંગ્રેજી વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય છાપકામદાર બનાવીને તેના ઉપર ઉહાપોહ અને શોધખોળ કરી નીચે ટીપ્પણ અને વિવેચન સહિત છપાવી અનુકૂળતા કરી આપતા નથી[2]

હિન્દુ, બૌદ્ધ અને ક્રિશ્ચયનોના રઘુવંશ શાકુતલ, રામાયણ, ગીતા, મહાભારત, ધમ્મપદ અને બાઈબલ આદિ ગ્રંથોને શુદ્ધ અને આકર્ષક બનાવી અનેક શોધખોળો કરી, હિન્દુઓ અને ખાસ કરીને બંગાળના અને દક્ષિણના વિદ્વાનો બહાર પાડે છે, આકર્ષકતા અને અનુકૂળતા

१ ચૌખમ્બાસિરીઝ બનારસથી એક હિન્દુ દ્વારા નિકળે છે

२ આ લેખ પછી તો સ્યાદ્વાદ મંજરીની અનેક આવૃત્તિઓ સુંદરરીતે બહાર પડી છે

જોઇ કોઇ પણ સારો ગ્રંથ કોઇને અનિચ્છાએ પણ હાથમાં લઇ જોવાનુ અને ભણવાનુ મન થાય, એ એક વિદ્વાન્ કે વિદ્યાર્થીનો સ્વભાવ હોય છે.

યુનિવર્સીટીમાં અને અન્ય સંસ્થામાં દાખલ થયેલ જૈન ગ્રંથોને નવીન પદ્ધતિએ સુંદર સંશોધન કરી છાપવાનું કાર્ય જો કોઇ વિદુષી સંસ્થા હાથમા લે તો હું કહુ છું કે-તે જૈન સાહિત્યનો પ્રચાર કરવા સાથે હજારો રૂપીયા અને કીર્તિ પણ મેળવે.

આજ સુધી જ્યાં જ્યાં 'સ્યાદ્વાદમંજરી' છપાણી છે તેટલા સ્થળોની યાદી આપુ, જેટલી કે મારા જાણવામાં છે.

પ્રકાશક	કેવી છે
શ્રી યશોવિજય જૈન ગ્રંથમાળા (ભાવનગર)	મૂળ પત્રાકારે સારી અને શુદ્ધ
આર્હતમત પ્રભાકર (પુના)	પુસ્તકાકારે, નોટ ટીપ્પણ સાથે
ચૌખંબા સીરીઝ (કાશી)	પુસ્તકાકારે ઘણી અશુદ્ધ
શ્રી રાયચંદ્ર જૈન શાસ્ત્રમાળા	હિંદી ભાષાંતર સાથે
ડૉ. **મી રો નો** (મુંબઇ)	(છપાશે) અંગ્રેજી ભાષાંતર

ઉપરના કોઠાથી જણાય **છે** કે **સ્યાદ્વાદમંજરીનાં** ભાષાંતરો [1]અંગ્રેજી તથા હિન્દી ભાષામા થઇ ગયાં છે, જ્યારે ગુજરાતી કે જે જૈનોનું ધામ છે, તે દેશની ભાષામાં સુંદર ભાષાંતર કરવા ગુજરાતના જૈનો ઘણા વર્ષોથી વાચિક પ્રયત્ન કરે છે. છતાં હજી સુધી આપણી ઉગતી પ્રજાને સંતોષ આપે, તેવું ગુજરાતી ભાષાન્તર થયું નથી.

1 આ ભાષાંતર એક યુરોપીયને કર્યું છે. તે હજી છપાણું નથી.

અરે ! આજે ઘણી સરકારી સંસ્થાઓમાં આ ગ્રંથ અગ્રેજી કોર્સમાં દાખલ થયો હોવાથી આનો અગ્રેજી અનુવાદ તો ક્યારનો યે ફરી-ફરીથી બહાર પાડવો જોઇતો હતો છતાં તે પણ થયું નથી ખેર ! ગયા સમયની ભૂલોને યાદ કરી દુઃખી થવું લાભકર નથી પણ હવે તો આ ગ્રન્થ (સ્યા મ)નો કોઇ અડગ જૈન વિદ્વાન કે જે ન્યાયનો સારો વેત્તા હોવા ઉપરાન્ત લોકોને રૂચે એવી સરળ અને સુંદર અનુવાદની ભાષા (જેમા ભાષાંતર કરવાનું છે, તે ભાષા) ઉપર કાબુ ધરાવતો હોય તે-ઉત્સાહથી પ્રયત્ન કરે તો વર્તમાન અને ભવિષ્યના લોકોને ઘણી અનુકૂળતા થઇ જાય અને તેથી તેઓનો સાચો આશીર્વાદ મેળવી શકે

આનું ભાષાંતર કરવા ઇચ્છા રાખતા હોય તેમને નીચેની સૂચનાઓ ઉપર ધ્યાન આપવ પ્રેરણા કરૂં છું

૧ સ્યાદ્વાદમંજરીનું ભાષાંતર સુંદર અને સરળ લોકભાષામાં કરવું

૨ જે જે સ્થળે જે જે વિષયમાં શબ્દાર્થમાં કે પદાર્થમાં શંકા રહે ત્યાં ન્યાયના વિદ્વાનોને પૂછી ખુલાસો કરી લખવું નહિ કે-શંકા હી તો તેમનું તેમજ ગોળગોળવાળી કિંવા પોતાને પણ શંકિત ઉપો અર્થ ધમેડી રાખવો જેમકે તત્ત્વાર્થસૂત્રાદિના હિન્દી ભાષાંતરોમાં થયું છે કે જે ગ્રન્થોના ભાષાંતરની કાંઇ સાર્થકતા નથી ભાષાંતર કરતી વખતે સંસ્કૃત રૌઢિક કે યૌગિક શબ્દો તેમના તેમજ મૂકતા તેના પર્યાયવાચક લોકભાષામાં વપરાતા પ્રસિદ્ધ અને અન્ય સુંદર શબ્દોમાં અર્થ કરવા કે જેથી ભાષાંતરની સાર્થકતા થાય

જૈનોના ઘણા ગ્રન્થોના ભાષાંતરો તો તેવા જ થયા છે કે જેના વાચનારાઓને મૂળગ્રંથથી કાંઇ વધારે જાણવાનું મળતું જ નથી તેથી

તાત્પર્યાર્થ તેા સમજાયજ કેને ? તેના ઉતારા આપી સમાલેાચના કરવાનુ અહિં સ્થાન નથી; પરન્તુ તેનું એક જ ઉદાહરણ આપીશ, શ્રી રાયચન્દ્ર જૈન શાસ્ત્રમાલા તરફથી બહાર પડેલ તત્ત્વાર્થમાં **"नामभावनाद्रव्यभावतस्तन्न्यासः"। तत्त्वार्थ सूत्र अ. १, सू० ५.** તેનું હિન્દી ભાષાંતર **नाम स्थापना द्रव्य भाव इन अनुयोगोमें जीव और सप्ततत्वोंका न्यास होता है।** આ ભાષાંતરની અંદર—સ્થાપના, દ્રવ્ય, ભાવ, અનુયેાગ, અને ન્યાસ આ શબ્દેાનેા સ્ફુટાર્થ હિન્દી ભાષાતર કર્તા સમજ્યા હશે કે નહિ તે પણ શકા છે, તેા પછી સસ્કૃત નહિ જાણનારા કેમ સમજી શકશે ? મતલબ કે સ્થાપનાદિ સસ્કૃત શબ્દેા તેમના તેમ મૂકેલ છે.

૩ દરેક ઠેકાણે પહેલા મૂળ સ્તુતિકાર હેમચદ્રનેા મૂળ શ્લેાક આપીને ગુજરાતીમા સ્પષ્ટ તાત્પર્યાર્થવાળું તેનુ ભાષાન્તર આપવુ. પછી સસ્કૃતમા સ્યાદ્વાદમજરીની ટીકા આપી નીચે તેનું ભાષાતર આપવું. ભાષાતર તેા લગભગ ટીકાના શબ્દાર્થને અનુકુળ ગેાઠવીને કરવું. પછી તેની નીચે એક વિવેચન ભાષાતરકારે પેાતાના તરફથી સ્વતન્ત્ર આપવુ કે જેમા ટીકામાં આવતી કઠીણ વાતનુ, શબ્દનું કે ઉદાહરણાદિનુ વિસ્તારથી અન્ય શાસ્ત્રોની પ્રમાણ યુક્તિઓ વડે સ્પષ્ટીકરણ કરવા પ્રયત્ન કરવેા. ટીકામા આવતા અપ્રસિદ્ધ સંસ્કૃત શબ્દેાની નીચે પર્યાયાન્તર નેાટ આપવી, જેમકે **अविगानम्, निष्टक्यते** ને બદલે **निर्विवादम्, ज्ञायते,** ઇત્યાદિ

ટીકામાં આવતા પ્રમાણભૂત આચાર્યો, ગ્રન્થકારેા, દર્શનકારેા, તથા ગ્રન્થેાનેા સંક્ષેપમાં નેાટની અંદર પરિચય આપવેા. જેમકે વાચક મુખ્ય, એટલે તત્ત્વાર્થાદિ ગ્રન્થરત્નના કર્તા ઉમાસ્વાતિ મહારાજ,

પંચલિંગીકાર એટલે જીનપતિસૂરિ બ્રાહ્મણ એટલે શ્રી હર્ષની સભાનો માન્ય એક વિદ્વાન્ અને કાદંબરી મહાકાવ્યના નિર્માતા ઉલૂક એટલે વૈશેષિક દર્શનના નિર્માપક કણાદર્ષિ, અક્ષપાદ એટલે ન્યાય દર્શનનો સૂત્રધાર, દ્રવ્યાલંકારકારો એટલે વ્યાકરણ સ્રષ્ટા હેમચંદ્રાચાર્યના શિષ્ય રામચંદ્ર અને ગુણચંદ્ર જેઓએ [1]દ્રવ્યાલંકાર નામના મહાગ્રંથની રચના કરી છે

ગ્રંથ પૂરો થયા પછી ટીકામાં આવેલા દરેક સંસ્કૃત શબ્દનો કોષ, લિંગ અને ભાવાર્થ આપવો, જેથી વિદ્યાર્થીને સુગમતા પડે તથા પ્રાકૃત ગાથાઓની સંસ્કૃતભાષામાં છાયા પાઠની અથવા ત્યાંની ત્યાંજ ટીપ્પણમાં આપવી

ભાષાંતરકારે સ્યાદ્વાદમંજરીની એક સુંદર વિદ્વતાભરી પ્રસ્તાવના લખવી, તેમાં પહેલા તો દ્વાત્રિંશિકાના મૂળકર્તા સમસ્ત વિદ્યા વિશારદ

---

૧ આ ગ્રન્થ થોડા સમય ઉપર જેસલમેરના ભંડારમાંથી ઉપલબ્ધ થયેલ છે તે લગભગ–એક ઇંચ પ્રમાણ પહોળા તાડપત્ર ઉપર લખેલ છે તેના ફોટા ઉતારવામાં આવ્યા છે તે ન્યાય ગ્રન્થના દ્વિતીય પુદ્ગલ પ્રકાશના અંતરમાં આ પ્રમાણે લખેલ છે –

रूपं च सत्त्वमथवादिविटैर्विलुप्त– मित्थं यथा हिंनतिमनीयत पुद्गलानाम् । तन्मा कदाचिदपि पुद्गलार्थमीतो सद्दीदशन् यदि भवन्तितम म् क्रतज्ञा	આ શ્લોકમાં ત્રીજું પદ બરાબર શુદ્ધ નથી

इति रामचंद्रगुणचन्द्रविरचितायां स्वोपज्ञद्रव्यालंकारवृत्तौ द्वितीयपुद्गल-प्रकाश समाप्त ॥

શ્રીમાન્ હેમચંદ્રસૂરિનું ઐતિહાસિક વિદ્યાજીવન આ લેખનું તેમણે યાવચ્ચંદ્રદિવાકર પર્યંત ગુજરાતના ગૌરવને ટકાવનાર પાણિનીના વ્યાકરણ (સિદ્ધાંત કૌમુદી) ને નિસ્તેજ કરનાર, એક જ હાથે બનાવેલ, સવાલાખ શ્લોક પ્રમિત, સંસ્કૃત મહાવ્યાકરણ, પ્રસ્તુત દ્વાત્રિંશિકાની ગંભીરતા તેનો રચનાકાળ તથા તેમના સાહિત્યની મળતી સૂચિ આપવી.

તે પછી તેના ટીકાકારના વિષયમાં શોધ કરી તેમનું ઐતિહાસિક જીવન, તથા વિદ્વત્તા, સરળતા, નિપુણતા, સમય નિર્ણય અને તેમનું અન્ય સાહિત્ય કેટલું છે વિગેરે સપ્રમાણ લખવું.



: ૬૨ :

જૈન સાહિત્યનું પ્રકાશન[1]

લગભગ પચાસ વર્ષથી જૈન સાહિત્યપ્રકાશન તરફ સમાજના વિશિષ્ટ–પુરૂષોનું લક્ષ્ય ખેંચાયું છે. વચલા ૨૦ વર્ષો સુધી એ સંબંધી કામ ધમધોકાર ચાલ્યું. અનેક સંસ્થાઓથી પ્રકાશિત થઈ, સંસ્કૃત પ્રાકૃતના ન્યાય, વ્યાકરણ, કાવ્ય, આગમ અને નીતિના ગ્રન્થો છૂટથી જૈન અને જૈનેતરોના હાથમાં આવ્યા. તેનું દર્શન, વાચન, મનન અને અધ્યયન પણ ચાલ્યુ. સ્વનામ–ધન્ય શ્રી વિજયધર્મસૂરિ મહારાજની સાહિત્યપ્રચારની ભાવનાથી જર્મન, ફ્રાંસ, અમેરીકા, ઇટલી, લંડન અને ભારતના મુખ્ય મુખ્ય વિદ્વાનોના હાથમાં તે ગ્રન્થો ગયા, કલકત્તામાં M. A. સુધી તથા સંસ્કૃતના ટાઇટલ (તીર્થ) પરીક્ષા સુધી જૈન ન્યાય વ્યાકરણના ગ્રન્થો દાખલ થયા. બનારસ અને મુંબઇ યુનીવર્સીટીએ જૈન ધર્મના સાહિત્યને માનપૂર્વક સ્થાન આપ્યું, જૈન

---

૧ જૈન, ભાવનગર, ૩૦ નવેમ્બર ૧૯૩૦.

ધર્મને નાસ્તિક માનનારા કટ્ટર પંડિતોએ પણ જૈન સાહિત્યથી આકર્ષાઇ જૈન સાહિત્યની પ્રશંસાત્મક મધુર પ્રશસ્તિઓ લખી. સમાલોચન કરી અને શ્રીમાન્ હર્બર્ટ વૉરન, શ્રીમતી શુભદ્રાદેવી (ડૉ. ક્રૌઝે) જેવા પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોએ તથા લક્ષ્મણ રઘુનાથ ભીડે, (પુના) તથા શ્રીયુત લક્ષ્મીનારાયણજી વકીલ (સારંગપુર) પૌર્વાત્ય બ્રાહ્મણાદિ વિદ્વાનોએ જૈન ધર્મને પ્રગતિકારક ધર્મ માની સ્વીકાર્યો. આ બધો જૈન સાહિત્ય પ્રકાશનનો પ્રતાપ છે. પરન્તુ જૈન સાહિત્ય જેવી પ્રગતિ અને વ્યવસ્થાપૂર્વક પ્રકાશનમાં આવવું જોઇએ, તેવી રીતે આવ્યું નથી. જૈન સાહિત્ય પ્રકાશક સંસ્થાઓમાં સંગઠનના અભાવથી તથા સંચાલકોની અવિદ્યમાનતાથી, સાધુ સાધ્વીઓમાં ઘણે ભાગે વિદ્વત્તાની ખામી અને યશઃકામુકતાનો વધારે ભાગ હોવાથી તથા શ્રાવકોમાં વસ્તુ પરીક્ષા વિવેકની ખામીને કારણે જૈન સમાજની લક્ષ્મી જેટલી ખર્ચાય છે, તેના પ્રમાણમાં ઉચિત સાહિત્યનું પ્રકાશન થયું નથી. વર્તમાનમાં આપણે ત્યાં સાહિત્ય પ્રકાશનની અનેક પરોપકારી અને સમૃદ્ધ સંસ્થાઓ હોવા છતાં વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષાઓના ગ્રન્થો મળતા નથી. ત્રિષષ્ટિ, પ્રબંધચિંતામણિ જેવા જૈન ઇતિહાસ અને સાહિત્યના ઉપયોગી; ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા, તિલકમંજરી જેવા પ્રાચીન નોવેલના ગ્રન્થો ઉપલબ્ધ થતા નથી. અનેક સારા તર્કગ્રન્થો, કાવ્યો, નાટકો પ્રકાશમાં આવ્યા નથી. તેઓ ઉપર ટીકાઓ બની નથી, ઇત્યાદિ બાબતો આપણી બેદરકારી અને ન્યૂનતા સૂચવે છે. આવા પ્રગતિમાન જમાનાની અંદર આપણે શી પ્રગતિ કરી? સિવાય કે આપસના હાનિકારક અને ખર્ચાળ ઝઘડાઓ! આપણી સાહિત્ય પ્રકાશન સંસ્થાઓ, કોન્ફરન્સ, આણંદજી કલ્યાણજીની પેઢી, વિદ્વાનો, સાધુ સાધ્વીઓ હવેથી પણ આ સાહિત્ય પ્રકાશન તરફ પોતાની પ્રવૃત્તિ કરશે તો હું ધારું છું કે જૈન સાહિત્યના પ્રકાશનથી ક્લેશો કરતાં

લાખગણું પુણ્ય આમાં મેળવી શકાશે અને આ પુણ્યથી સૌરભથી જૈન સમાજ ઉજ્વળ થશે. જૈન ધર્મ અને જૈન ઇતિહાસ જગતને ગ્રાહ્ય થશે. મારી તુચ્છ બુદ્ધિથી આગમભિન્ન સાહિત્યમાં ક્યા ક્યા સંસ્કૃત પ્રાકૃત ગ્રન્થો છપાવવાની જરૂર છે, તે સમાજને જાણવા માટે લખું છું. સમાજને ઉચિત લાગે તો તે ગ્રન્થોને વિશિષ્ટ પદ્ધતિથી છપાવવાનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત કરે. અને જે ગ્રન્થો પરીક્ષાઓમાં છે તે બહુજ ઓછી કિંમતે વેચવાની ગોઠવણ કરે. જણાવાતા ગ્રન્થોમાં હું બે ભાગ પાડીશ, એક તો જે પ્રકાશિત થઇ ગયા છે, પરન્તુ તે અત્યારે ઉપલબ્ધ નથી, અને બીજા જે અત્યાર સુધી મ્હારી દૃષ્ટિએ સર્વથા અપ્રકાશિત છે

પૂર્વ પ્રકાશિત અનુપલબ્ધ સંસ્કૃત પ્રાકૃત ગ્રન્થો

नाम		कर्ता
	(न्याय)	
* श्री रत्नाकरावतारिका		श्री रत्नप्रभसूरि (જૈન ન્યાયતીર્થ પરીક્ષામાં છે.)
* [1]श्री प्रमाणनयतत्त्वालोकालंकारसूत्र.		श्री वादिदेवसूरि
* [2]अनेकान्त जयपताका (सटीक)		श्री हरिभद्रसूरि
षड्दर्शन समुच्चयबृहद्वृत्ति		श्री गुणरत्नसूरि
	(व्याकरण)	

* આવા નિશાનવાળા ગ્રન્થો શ્રી યશોવિ. ગ્રન્થમાળા ભાવનગરમાં છપાણા હતા

૧ આ ગ્રંથ શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા ઉજ્જૈન તરફથી બહાર પડયો છે

૨ આ ગ્રન્થ ફરી આર્હતમત પ્રભાકર મંડલ-પૂનામાં છપાય છે. આમ ત્રણ વર્ષથી જાહેર ખબર આવે છે પણ શું થયું તે જણાતું નથી.

श्री[1] सिद्धहेम बृहद्वृत्ति	श्री हेमचंद्रसूरि (આ નીર્થ પરીક્ષામા છે)
* ,, लघुवृत्ति	,, (આ મધ્યમામાંછે)
* न्यायमञ्जुषा (न्याय संग्रह) सटीक	श्रीहेमहंसगणि (આ નીર્થમા છે.)
[2]वाक्यप्रकाश (सवृत्ति)	श्री उदयधर्ममुनि
* हैमलिङ्गानुशासन (,,)	श्री हेमचंद्रसूरि
[3]संस्कृत द्व्याश्रय (,,) (ગુજરાતનો ઇતિહાસ)	,,
[3]प्राकृतद्व्याश्रय (कुमारपाल चरितम्) सटीक	,
हेमचन्द्रीय उणादि (वृत्ति सहित)	,,
धातुपारायण (वृत्तिसहित)	

काव्य नाटक साहित्य (अलंकार) छन्द कोष.

× त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित्र संपूर्ण	श्री हेमचन्द्राचार्य
* विजयप्रशस्ति (सटीक)	हेमविजयगणि
जैन कुमारसंभव सटीक	श्री जयशेखरसूरि
उपमिति भवप्रपंचा कथा (उपन्यास)	श्री सिद्धर्षि
[4]तिलकमञ्जरी	श्री धनपाल कवि

૧ આ મનસુખભાઇ ભગુભાઇ તરફથી છપાઈ હતી ઉપલબ્ધ, બૃહન્યાસ સહિત હવે છપાય તેા સારૂ

૨ મ્હેસાણાની પાઠશાલામા આ છપાયેા હતેા

૩ આ બને મુંબઇ ગવર્મેંટ સિરીઝ તરફથી છપાણા હતા

× આવા ચિહ્નવાળા ગ્રન્થેા જૈન ધર્મ પ્રચારક સભા તરફથી બહાર પડ્યા હતા.

૪ આ ગ્રન્થ સટીક છપાય તેાજ લેાકેા સારી રીતે લાભ લઇ શકે કાદમ્બરી કરતા યે કઠીન ગદ્ય ગ્રન્થ છે.

नेमिनिर्वाण काव्य	श्री वाग्भट
काव्यानुशासन सटीक	श्री हेमचन्द्राचार्य
निर्भयभीमव्यायेाग	श्री रामचन्द्रसूरि
हेम अनेकार्थ काेष मूल	श्री हेमचन्द्राचार्य
देशी नाममाला (प्राकृत देशी कोष)	”
शब्दरत्नाकर	सुन्दरगणि

इतिहास

प्रबन्धचिन्तामणि	मेरुतुङ्गाचार्य
चतुर्विंशतिप्रतिबन्ध	राजशेखर

(राज्यनीति जैन लॉ)

अर्हन्नीति (सटीक)	श्री हेमचन्द्राचार्य

આજસુધી અપ્રકાશિત છપાવવા યેાગ્ય પ્રાચીન સંસ્કૃત પ્રાકૃતના ગ્રન્થેા.

न्याय	कर्ता	स्थान
तत्वार्थ, हरिभद्रीया टीका	श्री हरिभद्रसूरि	
तत्वार्थनी श्री यशोवि कृत टीका.	श्री यशोविजयजी	
तर्क भाषा	उ० यशोविजयजी	पाटण
द्रव्यालंकार (सवृत्ति)	रामचन्द्र गुणचन्द्रसूरि	जेसलमेर
नयचक्रवाल	मल्लवादी	अमदावाद

[1]अवशिष्ट प्रमाणमीमांसा	श्री हेमचन्द्रसूरि	जेसलमीर, पाटण
युक्तिप्रबोध	श्री मेघविजयजी	डक्कन कोलेज पूना

જૈન સાહિત્ય પ્રકાશનની દિશામાં ધીમે ધીમે પ્રગતિ થતી આવે છે એટલું તો આજે વધતી જતી સાહિત્ય સંસ્થાઓ અને પ્રકાશકો ઉપરથી જોઈ શકાય તેમ છે, પરંતુ સાહિત્યની અગત્યતા અને વ્યવહારૂ દિશા ઉપર હજી આપણે આપણું જોઈએ તેટલું લક્ષ આપી શક્યા નથી એમ આજ સુધીમાં પ્રગટ થયેલ સાહિત્ય અને પ્રકાશન સંસ્થાઓની કર્તવ્ય દિશાના અવલોકનથી સ્હેજે તરી આવશે, સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં આજે જૈનેતર જગત્ જે પ્રગતિ કરી રહેલ છે, અને આજનો ક્રાંતિવાદ તેમાં જે વ્યવસ્થા માગી રહેલ છે, તે પ્રશ્નને વિચારીને સાહિત્ય પ્રગટ કરવાનું આપણી જુની અને અનુભવી સંસ્થાઓ પણ ભાગ્યે જ સમજતી હશે, અને જ્યાં સુધી આ પ્રશ્નને અંગે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી, આપણું પ્રાચીન સાહિત્ય ગમે તેટલું પ્રમાણિક હોવા છતાં, જગત્ આગળ એ પ્રમાણિકતાની આપેહુબ પ્રતીતિ આપણે કરાવી નહિ શકીએ આ ઉદ્દેશથી જ આજે કેવા સાહિત્ય-પ્રકાશનની અગત્ય છે તેની બનતી યાદી આ લેખના પૂર્વ ભાગમાં રજુ કરવામાં આવી છે અને બાકીનો ભાગ અત્રે રજુ કરવામાં આવે છે. આશા છે કે સાહિત્ય પ્રકાશન સંસ્થાઓ અને સાહિત્ય સેવકો આ યાદી વિચારે, બને તેટલું અનુસરે અને જે પ્રશ્ન ચર્ચવા જેવો

---

૧ આ મીમાંસાનો ૧।। અધ્યાય આર્હતમત પ્રભાકરમાં છપાઇ બહાર પડેલ છે. સંપૂર્ણ ગ્રન્થ તો પાંચ અધ્યાયનો છે તેની શોધખોળ કરવી જોઇએ.

હોય તે ચર્ચી જૈન જગતના પ્રાચીન સાહિત્યની મહત્તા દુનિયાના ક્ષેત્રમાં રજુ કરવા યોગ્ય કરે.

न्याय.

नाम	कर्ता	स्थान
रत्नाकरावतारिका-आद्यश्लोक शतार्थ		अमदावाद
वादरत्नाकर		डक्कन कोलेज पूना
वादिविजय		
सर्वज्ञ-सिद्धि प्रकरण	श्री हरिभद्रसूरि	जेसलमेर
सिद्धान्त रत्नावलि		डक्कन कोलेज पूना
स्याद्वाद रत्नाकर अवशिष्ट [1]विभाग	वादि देवसूरि	,,
कण्टकोद्धार		पाटण
न्यायतत्त्व		जेसलमेर
लिंग लिंगी विचार		जेसलमेर
निग्रवक्त्रमुद्गर		डक्कन-पूना
वणूमतनाटकम्		पाटण
सर्वज्ञ परीक्षा		जेसलमेर
स्याद्वादकलिका	श्री राजशेखर	पाटण
हेतुखण्डनपाण्डित्य	श्री सुमतिसाधु, श्री आनंदसागरजी	

૧ આના ૪ ભાગ આર્હતમત પ્રભાકરથી પ્રકાશિત થયા છે.

अपशब्दखण्डन	श्री कीर्तिचन्द्र	पाटण
अपौरुपेयदेवनिराकरण	यशोदेव	,,
एकसमयज्ञानदर्शनवाद		कोडाय (कच्छ)
दृष्टान्तदूषण		डक्कन-पूना
नास्तिक निराकरणम्		लींबडी
पञ्चदर्शनखण्डन		कोडाय
वेदखण्डन		पाटण
वेदबाह्य निराकरण	श्री हरिभद्रसूरि	डक्कन-पूना
द्विजवदन चपेटिका	श्री हेमचन्द्रसूरि,	मुंबई (लालबाग)
सर्वज्ञवाद स्थल		डक्कन पूना
धर्मोत्तरटिप्पण	मल्लवादी	जेसलमेर
मंगलवाद	श्री यशोविजयजी	
सिद्धान्ततर्क परिष्कार	,,	
स्याद्वादमञ्जूषा	,,	कोडाय
षोडिशयदर्पण	उदयचन्द्र	जेसलमेर

વ્યાકરણ ગ્રન્થો.

हैमबृहन्न्यास श्री हेमचन्द्राचार्य		पाटण
,, लघुन्यास	श्री रामचन्द्राचार्य	
,, ,,	धर्मघोष	पाटण
हैमप्राकृत दुंढिका	द्वितीय हरिभद्राचार्य	,,
,, दीपिका		
मुष्टिव्याकरण	मलयगिरि	
बुद्धिसागर व्याकरण	बुद्धिसागरसूरि	पाटण

शब्दार्णव	सहजकीर्ति	डकन पूना
सारस्वतवृत्ति	भानुचन्द्र	पाटण
,,	मंडण	जेसलमेर
,,	नयसुंदर	अमदावाद
काशिका न्यास	जिनेन्द्रबुद्धि	डकन पूना
पदव्यवस्था	विमलकीर्ति	
सिद्धान्तचन्द्रिका	ज्ञानतिलक	

काव्य साहित्य.

त्रिषष्टिशलाका पुरुष चरित्र गद्य		जेसलमेर
अञ्जनासुंदरी चरित्र	गुणसमृद्धि महोत्तरा साध्वी	,,
विलासवई कहा	साधारण कवि	,,
लीलावतीसारमहाकाव्य	जिनरत्नसूरि	जेसलमेर
महापुरिसचरियं (प्राकृत)	शिलाचार्य	,,
(આમાં ૫૪ પુરુષોનાં ચરિત્ર છે.)		
कुवलयमाला	दाक्षिण्यचिन्हसूरि	,,
श्रेयांसनाथचरित्र (प्राकृत)	अजितसिंह	पाटण
शांतिनाथचरित्र ,,	देवचन्द्रसूरि (हेमचन्द्रगुरु)	,,
चतुर्विंशति जिन चरित्र		जेसलमेर
अलंकारवर्णन	नरेन्द्रप्रभ	अमदावाद
कविशिक्षा	विनयचंद्र	पाटण
अलंकार मंडन	मंडनमंत्री	,,
कविनामद्र्परिहारवृत्ति	,,	भावनगर
काव्याम्नाय	श्री अमरचन्द्र	

वाग्भटालङ्कारवृत्ति	श्री जिनवर्द्धन	
,,	श्री कुमुदचन्द्र	अमदावाद
,,	श्रीराजहंसोपाध्याय	,
नयमोलासकाव्य		
कविगुह्यकाव्य	श्रीरविधर्म	जेसलमर
चन्द्रलेखा विनय प्रकरण	श्री देवचन्द्र	,,
जैनकुमार स भववृत्ति	श्री धर्मशेखर	डकन पूना
धर्माभ्युदयकाव्य	श्री उदयप्रभ	पाटण
सप्तसधान	श्री हेमचन्द्रसूरि	
चन्द्रदूतकाव्य	श्री जम्बूकवि	,,
नलोदय काव्य	श्री रविदेव	डकन-पूना
नाभेयनेमिद्विस धान	श्री हेमचन्द्रसूरि	पाटण
नेमिदूत	विक्रम	लिंबडी
पाणिनीद्वयाश्रय	विनयरत्न	
किरातार्जुनवृत्ति	विनयसुन्दर	
किरातार्जुन दीपिका	धर्मविजय	अमदावाद
कुमारस भववृत्ति	विजयगणि	अमदावाद
घटखर्परवृत्ति	शान्तिसूरि	जेसलमेर
रघुवशवृत्ति	समयसुन्दर	अमदावाद
राक्षसकाव्यवृत्ति	शांतिसूरि	जेसलमेर
शिशुपालवध टीका	चारित्रवर्धन	डकन-पूना
नैषधीयकाव्य टीका	श्री जिनराजसूरि	

અપ્રકાશિત નાટકો

ज्ञानचन्द्रोदय नाटक	पद्मसुन्दर	पाटण
ज्ञानसूर्योदयनाटक	मेघप्रभ	,,
चन्द्रलेखाविजय प्रकरण		
अनर्घ्यराघवटीका	जिनहर्ष	,,
,, टिप्पन	नरचन्द्रसूरि	,,
प्रबोधचन्द्रोदयवृत्ति	रत्नशेखर	,,
मानमुद्रा भज्जन नाटक	देवचन्द्रगणि	
रंभामञ्जरी	नयचन्द्र	
, टीप्पन	,,	
यादवाभ्युदय	महाकविरामचन्द्रसूरि	
रघुविलास	,,	
राघवाभ्युदय	,,	
राजीमतीनाटक	यशश्चन्द्र	पाटण
रोहिणीमृगाङ्क प्रकरणम्	रामचन्द्रसूरि	
वनमाला नाटिका	,,	
सुधाकलश	,,	

મારા અનુભવ અને અભિરૂચિ પ્રમાણે મેં આગમ ભિન્ન આટલા ગ્રન્થો પ્રકાશિત કરવાનું લખ્યું છે આ સિવાય બીજાના અનુભવ અને રૂચિ પ્રમાણે હજારો ગ્રન્થો હશે તે પણ યથોચિત બહાર આવવા જોઇએ. સાહિત્ય પ્રકાશક સંસ્થાઓના વિદ્વાન્ સંચાલકો તથા આચાર્યાદિ મહાપુરૂષોએ આ બધા ગ્રન્થોના પ્રકાશનમાં પહેલો કયો છપાવવો? આની ઉપયોગિતાના તારતમ્યનો વિચાર કરી વિદ્વાનોની સલાહ લઇ પ્રકાશન કરવાનું કામ હાથ ધરવું. પરન્તુ નીચેની બાબત ઉપર ખાસ ધ્યાન ખેચું છું.

સૂચનાઓ

૧ જે ગ્રંથ કોઈ સ્થળે છપાતો હોય કિંવા છપાએલ મળતો હોય તો તે ગ્રંથ હમણાં નહીં છપાવવો

૨ જે ગ્રંથ જે સંસ્થા છપાવવા વિચાર કરે તે છાપાઓમાં અથવા મુખ્ય મુખ્ય સંસ્થાવાળાઓને સૂચિત કરી દે કે અમો આ ગ્રંથ છપાવવાના છીએ

૩ એક જ સાથ એક જ ગ્રન્થ બે વખત ન છપાય

૪ જે ગ્રન્થો એજ્યુકેશન બોર્ડ કે [illegible] પરીક્ષાઓમાં છે તે ન મળતા હોય તો સહુ પહેલાં સમાલોચનાની સારી વિવેચન પદ્ધતિથી છપાવવા તથા ઓછી કિંમતે વેચવા

૫ ભિન્ન ભિન્ન વિષયના વિદ્વાનો પાસે તે તે વિષયના ગ્રંથો ઓદ્ધાર કરાવવા તથા પ્રસ્તાવનાઓ સમાલોચનાઓ લખાવવી જે ક્ષીણ ગ્રન્થ હોય તે ગ્રંથોની પ્રાચીન ટીકા ટીપ્પણીઓ વિદ્વાનો પાસે કરાવવી અને છપાવવી

૮ પ્રાચીન ગ્રન્થ છપાવતાં જેમ હસ્તલિખિત પ્રતો વધુ મળે તેમ કરી તેના વિશિષ્ઠ પાઠાન્તરો જરૂર આપવા તથા પદ વાક્ય પેરેગ્રાફોને વાર્તમાનિક પ્રેસની પદ્ધતિથી જુદા પાડી વ્યવસ્થિત છપાવવા.

૯ બને ત્યાંસુધી જૈન પંડિતો પાસે સંશોધનાદિ કરાવવું. અને જૈન પંડિતો પાસે જ ટીકાઓ કરાવવી.

૧૦ સહુ પહેલાં જૈન ગ્રન્થાવળીની પદ્ધતિથી બધા ભંડારોના ગ્રન્થોનું **સૂચી-પત્ર** નવું કરી લેવું જોઇએ.

આ સૂચનાઓ ધ્યાન આપી મેં સૂચવેલ ગ્રંથો પ્રકાશમાં લાવવાનો પ્રયત્ન થાય તો થેાડા વખતમાં જૈન સાહિત્યને માટે સુન્દર ફળ આવી શકે. આગમ સાહિત્ય માટે બીજાને લખવાની ભલામણ કરી હોઇ તો અહીં જ વીરમું છું. વધુ જાણવા માટે "जैन साहित्यका प्रकाश" નામનો મારો લેખ જોવો.



સિદ્ધહેમચંદ્ર વ્યાકરણનો રચના સંવત્[1]

ગૂજરાતના પ્રાચીન રાજવીઓમાં ચૌલુક્ય રાજવીઓનો નંબર ઊંચો છે. તેમાં પણ વિદ્યા અને વિદ્વાનોના પ્રેમી અને ઉત્તેજક રાજાઓમાં **સિદ્ધરાજ જયસિંહ**નું નામ મોખરે છે. લોકોપયોગી અને પંડિતોપયોગી બધાય વિષયોનું ઉત્તમ સાહિત્ય સર્જી **ગુજરાત**નું ગૌરવ વધારનાર પ્રાચીન વિદ્વાનોમાં આચાર્યશ્રી **હેમચન્દ્ર**નું સ્થાન પણ ઘણું ઊંચું છે. તેથી આ બન્ને (નૃપતિ અને મુનિપતિ) જ્યોતિર્ધરોના સંપૂર્ણ સહકારથી તૈયાર થએલ **"सिद्धहेमचन्द्र शब्दानुशासन-(व्याकरण)"** નું મૂલ્ય ગૂજરાત દેશની દૃષ્ટિએ ઘણું વધી જાય છે. આ વ્યાકરણમાં બન્ને વિશિષ્ટ વિભૂતિઓના તેજસ્વી કિરણો પ્રકાશી રહ્યાં છે, એમાં કોઈ શક નથી કે જ્યાં સુધી આ વ્યાકરણ રહેશે ત્યાં સુધી વ્યાકરણ સાહિત્ય તરીકે ગુજરાતનું ગૌરવ વિસરાશે નહિ. સંસ્કૃત વિગેરે સાત ભાષાઓનું વ્યાકરણ આઠ અધ્યાય વાળા આ પુસ્તકમાં સરલ અને સુંદર રીતે બનાવ્યું છે. આ વિષયનો સંપૂર્ણ ગ્રંથ ગૂજરાત માટે આ પહેલો જ છે.

---

૧ બુદ્ધિપ્રકાશ અમદાવાદ, માર્ચ ૧૯૩૫

વિવિધ દૃષ્ટિએ મહત્ત્વ ધરાવતા આ ગ્રંથ વિષે દરીયાપારના લોકો વિચાર કરે છે. જર્મન પંડિતો આના સુંદર એડિશનો કાઢે છે, અમેરિકા અને લંડનના પંડિતો આ ગ્રંથ અને તેના કર્તા વિષે અનેક પુસ્તકો નિબંધો લખી ગંભીર ઉહાપોહ કરે છે, ત્યારે ગુજરાતના સમ્રાટ્ **સિદ્ધરાજ જયસિંહની પ્રાર્થનાથી** ગુજરાતની પ્રતિષ્ઠા માટે બનેલ પ્રસ્તુત વ્યાકરણ સંબંધી ગુજરાતના સાક્ષરોનું જોઈએ તેવું ધ્યાન ન ખેંચાય, ગર્ભિત લેખકો આ વિષયને ન સ્પર્શે, અને ગુજરાતના સમાલોચકો આ વિષયપરત્વે શોધખોળ કરી સમાલોચનાત્મક વિચાર ન કરે, એ ખરેખર ગુજરાત માટે દુઃખ અને ન્યૂનતાનો વિષય છે.

રાષ્ટ્રીયપ્રીતિ ટકાવવા માટે આ વ્યાકરણ સર્જાયું છે. યૂરોપ અમેરિકા કે બંગાલાદિ દેશોમાં આવો ગ્રંથ પ્રસ્તુત ઉદ્દેશને લઇને હસ્તીમાં આવ્યો હોત તો તે દેશના વિશેષજ્ઞ સાક્ષર લોકોએ ગ્રંથ અને ગ્રંથકાર વિષે અનેક મહત્ત્વનાં લખાણો કરી પુષ્કળ પ્રકાશ પાડ્યો હોત. અસ્તુ.

આ વ્યાકરણ સંબંધી ઘણી શોધખોળ કરવા જેવી છે. તેની સ્વોપજ્ઞલઘુવૃત્તિ (હેમાચાર્યની જ બનાવેલ વૃત્તિ) સહિત પ્રસ્તુત વ્યાકરણને સંશોધિત કરવાનું કાર્ય સદ્ભાગ્યે મને મળ્યુ છે [1] લગભગ ત્રણ વર્ષ જેટલા લાંબા કાળમાં મારી યોગ્યતા મુજબ પ્રયાસ કરી આનું સંપાદન કરતાં આ મૌલિક ગ્રંથ; તેની પદ્ધતિ, અને તેના કર્તા આદિ વિષે મને અનેક અનુભવો થયા છે. વિવિધ વિચારો ઉપજ્યા

---

[1] આ ગ્રંથ હમણાં શેઠ આણંદજી કલ્યાણજી પેઢી અમદાવાદ તરફથી બહાર પડ્યો છે. આમાં મેં સાત પરિશિષ્ટો યોજ્યાં છે.

છે તે બધાને રીતસર લખવામાં આવે તો એક ખાસું પુસ્તક થઈ જાય તેમ છે

જે જે વિચારો મને અનુભવો થયા છે તે જુદા જુદા અને તેમાંમાં જ લઈ શકાય આ સ્થળે 'પ્રસ્તુત વ્યાકરણ ક્યા વર્ષમાં અને કેટલા સમયમાં બન્યું?' તે પરત્વે લખવાનું મેં નક્કી કર્યું છે

જે વિષયના સંબંધમાં હું અહીં લખવાનો છું તે વિષય ઘણો મહત્ત્વનો છે આ વ્યાકરણના નિર્માણનો સમય નક્કી થવાથી હેમચંદ્રાચાર્યના બીજા સાહિત્ય નિર્માણ કાળનો પણ ઉકેલ આવી જશે તેમ સિદ્ધરાજના છેવટના ઇતિહાસ ઉપર પણ પ્રકાશ પાડી શકશે

૪ સિદ્ધરાજે સોમેશ્વર ગિરનાર અને શત્રુંજયાદિની યાત્રા ક્યારે કરી? તેની સાથે હેમાચાર્ય હતા કે નહિ?

આ ચારે બાબતોનો હવે આપણે ક્રમશ વિચાર કરીએ

સિદ્ધરાજનો વિજય અને પાટણમાં પ્રવેશ.

લગભગ એક [1]સૈકાથી ગુજરાત અને માળવાના રાજાઓ વચ્ચે વૈમનસ્ય ચાલતુ હતુ મિનળદેવી સોમેશ્વર યાત્રા કરવા ગઇ હતી. ત્યાર બાદ જ્યારે સિ૦ જયસિંહ[2] બીજે સ્થળે ગયો ત્યારે લાગ જોઇને માળવાના રાજા યશોવર્માએ ગુજરાત ઉપર ચઢાઇ કરી પણ બહાદૂર અને કાર્યદક્ષ શાન્તુ વિગેરે મંત્રિઓએ ગુજરાતને આંચ આવવા દીધી નહિ[3] સિદ્ધરાજે તે વાત જાણી માળવપતિની

---

૧ સિદ્ધરાજના દાદા ભીમ સાથે માળવાના રાજા ભોજની ચકમક ખૂબ ચાલી હતી જુઓ-પ્રબંધચિંતામણી ભોજ ભીમ પ્રબંધ ભીમનો રાજ્યકાળ વિ. સં. ૧૦૭૮ થી ૧૧૨૦, કર્ણનો ૧૧૨૦ થી ૧૧૫૦ અને સિદ્ધરાજનો રાજ્યકાળ ૧૧૫૦ થી ૧૧૯૯ સુધી છે

૨ ગૌરીશંકર ઓઝાજી કહે છે કે તે વખતે નરવર્મા (યશોવર્માનો પિતા) ગુજરાત ઉપર ચઢાઇ કરી આવ્યો હતો. આ પરમાર નરવર્માના શિલાલેખો વિ સં ૧૧૬૪ સુધીના છે, જુઓ રાજપૂતાનેકા ઇતિહાસ ભાગ ૧ લો પૃ ૧૭૫ નરવર્માનો રાજ્યકાળ ૧૧૯૦ સુધી મનાય છે ઓઝાજી રાજપૂતાનેકા ઈતિહાસ ભાગ ૧ પૃ. ૧૯૬ મા લખે છે કે—યશોવર્માને હરાવ્યા પછી તેના આધીન માળવદેશ ચિત્તોડગઢ ડુંગરપુર-વાંસવાડાનો પ્રદેશ પણ સિદ્ધરાજને હાથ આવ્યો આનુ રાજ્ય યશોવર્માનો પુત્ર જયવર્મા થયો

૩ પ્રબંધ ચિં સિદ્ધરાજ પ્રબંધ પૃ૦ ૫૮ આનો રચનાકાળ વિ સં. ૧૩૬૧ છે.

ઉદ્દતાઇને તે સાખી શક્યો નહિ તે મહાપ્રતાપી હતો અને તેની પાસે સૈન્યબળ પણ અહોળું હતું. સિદ્ધરાજે ચઢાઇ કરી માલવાની રાજધાની ઉજ્જૈન નગરીને ઘેરી લીધી. ત્યાંથી ધારાનગરીમાં નાસી ગએલ યશોવર્માને પકડી કેદ કરી ત્યાં (માલવામાં) પોતાની આજ્ઞા વર્તાવી આ વિજયથી સિદ્ધરાજને ઘણો જ સંતોષ થયો તેની કીર્તિ ચોમેર પ્રસરી કેમકે યશોવર્મા માલવાનો પ્રતાપી અને મોટો રાજા હતો.

માલવાથી પાછા ફરી સિ. જયસિંહ રાજા પાટણમાં આવ્યા ભારતીય રિવાજ મુજબ ત્યાંની પ્રજાએ તેનું રડું સ્વાગત કર્યું રાજા અને પ્રજાએ મ્હોટો વિજયોત્સવ કર્યો. જિતી આવેલા ગૂર્જર પતિને અનેક બ્રાહ્મણો કવિઓ અને ધર્મગુરુઓ આશીષ અને અનુમોદન આપવા ગયા આશીર્વાદ આપનાર ધર્મગુરુઓમાં હેમાચાર્ય પણ એક હતા, કે જેમનો સિદ્ધરાજ સાથે પહેલો પરિચય ઘણા વર્ષો અગાઉ થઇ ગયો હતો[૨]

હવે અહીં આપણે એ વિચારવું છે કે સિદ્ધરાજે આ વિજય કયા વર્ષે મેળવ્યો, અને પાટણમાં પ્રવેશ ક્યારે કર્યો?

દ્વયાશ્રયથી લઇ પ્રબંધકોશ કે તે પછીના જુના કે નવા ગ્રંથોમાં આ પ્રસંગની કોઇ ખાસ તારીખ જડતી નથી. ડૉ. જી. બુહ્લર (Dr. G. Bubler) હેમાચાર્યના જીવનચરિત્રમાં (પૃ ૩૩) લખે છે કે યશોવર્માએ વિ સં. ૧૧૯૨ ના માર્ગશીર્ષ વદિ ત્રીજ મહિનામાં કોઇને જમીનનું દાન કર્યું હતું, એનું દાનપત્ર મળ્યું છે, ત્યારે તે માલવાનો સ્વતંત્ર રાજા હતો. એમ લાગે

હેમ વ્યાકરણની શરૂઆત

તે સમયના અને પાછળના પ્રબંધ ગ્રંથકારો એકમતે કહે છે કે માળવાના **વિજય પછી સિદ્ધરાજે હેમચન્દ્રાચાર્ય પાસે આ વ્યાકરણ બનાવરાવ્યું.** તેમ આ જ વ્યાકરણના 'ख्याते दृश्ये' (૫ ૨ ૮) સૂત્રની સ્વોપજ્ઞ लघुवृत्ति અને बृहद्वृत्ति માં 'अरुणत् सिद्धराजोऽवन्तीम्' (સિદ્ધરાજે ઉજ્જૈની નગરીને ઘેરી) એમ વ્યાકરણકાર હેમાચાર્ય પોતે કહે છે અને આની પ્રશસ્તિમાં (શ્લોક ૧૮ થી ૨૮ સુધી) પણ માળવાના વિજયનું વર્ણન હેમાચાર્યે કર્યું છે. એટલે એમાં જરાય શંકા જેવું નથી. પ્રભાવક ચરિત્રકાર કહે છે તેમ માળવાની (ઉજ્જૈની) લૂંટમાં ત્યાંનો એક ગ્રંથભંડાર પાટણ આવ્યો હતો. તેમાં '**ભોજ વ્યાકરણ**' જયસિંહરાજાએ જોયું તેથી તેવું નવું વ્યાકરણ બનાવરાવવાની તેની ઇચ્છા થઇ. તેનામાં રાષ્ટ્ર પ્રેમ હતો. ગૂજરાતના લોકો ગૂર્જરપતિઓના જ ગ્રંથો ભણે એમ તે ચાહતો હતો. તેમ એક સારા[1] વ્યાકરણની ખોટ પણ

---

૧ જુઓ પ્રભાવક ચરિત્રમાં હેમચન્દ્ર ચરિત્ર માં ૭૦ થી ૯૫ શ્લોક સુધી. રાજાને એક સરલ અને સંપૂર્ણ વ્યાકરણની ઊણપ ખટકતી હતી તે માટે આ વ્યાકરણની પ્રશસ્તિના છેલ્લા પદ્યમાં હેમાચાર્ય પોતે પણ લખે છે કે —

तेनातिविस्तृतदुरागमविप्रकीर्णशब्दानुशासनसमूहकदर्थितेन ।
अभ्यर्थितो निरवमं विधिवद् व्यधत्त शब्दानुशासनमिदं मुनिहेमचन्द्रः

પ્રસ્તુત હેમ વ્યાકરણના મહત્ત્વ વિષે વધુ જાણવું હોય તો જુઓ 'ગુજરાતનું પ્રધાન વ્યાકરણ' નામનો નિબંધ, 'જે આઠમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદમાં મંજુર થયો હતો. આ આખો ય નિબંધ પુરાતત્ત્વના પુસ્તક ચોથામાં (પેજ ૬૧ થી) છપાયો છે.

तेने लागती हती तेथी सर्वांग पूर्ण व्याकरण बनाववानी प्रार्थना ते राजाए हेमाचार्यने करी. जेने साहित्य निर्माणनुं एक व्यसन होय तेने माटे आवी प्रार्थना 'भावतुं हतुं अने वैद्ये कह्यु' जेवी थाय हेमाचार्ये आनंदपूर्वक गूर्जरपतिनी प्रार्थनाने वधावी लीधी. प्रभावकचरित्र, प्रबंधचिंतामणि, द्व्याश्रय के आ व्याकरणमां आनी शरूआत क्यारे थई तेनी तारीख मास के वर्ष नथी पण तेना वर्णनथी लागे छे के सिद्धराजनो पाटणमां प्रवेश थया पछी तरत ज आनो प्रारंभ नहि थयो हशे संभवत ११९९नुं आखु वर्ष पूरु थया पछी ज आनो प्रारंभ थयो हशे केमके पाटणमां प्रवेश कर्या पछी पण सिद्धराज बीजा राज्यकार्योमां थोडा समय सुधी जरूर रोकायो हशे अने काश्मीरथी पुस्तको विगेरेना साधनो मेळववा पण समय वीत्यो हशे एटले के वि सं ११९३ ना प्रारंभमां हेमाचार्ये आ व्याकरण बनाववानी अर्थ श्री—शरूआत करी होय एम मारी कल्पना छे

हैमव्याकरणनुं प्रमाण केटलुं ?

गूजरात राष्ट्रनी दृष्टिए राजानी प्रार्थनाथी आ व्याकरण बनाववानुं होवाथी हेमाचार्ये आने आकर्षक अने सम्पूर्ण बनाववामां तेमनाथी बनतो प्रयास जरूर सेव्यो छे आ व्याकरण माटे बीजा देशना लोको किन्तु पण कहे, एमां हेमाचार्य पोताने माटे ज नहि, बल्के गुजरात माटे पण कलंक समजता तेथी 'सूत्र, गणपाठ सहित वृत्ति, लिंगानुशासन, धातुपाठ अने उणादि ए कुल व्याकरणना पांचे अंगोथी रचना तेमणे निपुणताथी एक हाथे करी तेनुं प्रमाण केटलुं छे? ते विषे प्रबंधचिंतामणि वगर बीजे क्यांय लखाणुं जणातुं

નથી પ્ર. ચિ મા મેરુતુંગ આખા હૈમ વ્યાકરણનુ પ્રમાણ સવા લાખ શ્લોક જેટલુ કહે છે[1]

હૈમવ્યાકરણ કેટલા સમયમાં બન્યું?

જેમ હેમાચાર્યે પોતાના આ વ્યાકરણના પ્રમાણ વિષે કાંઈ લખ્યુ નથી, તેમ તે કેટલા સમયમાં કે ક્યારે બનાવ્યું? તે વિષે પણ તેઓએ મૌન સેવ્યુ છે. પ્રબન્ધચિંતામણિકાર આ સંપૂર્ણ વ્યાકરણ એક વર્ષમા બનાવ્યાનુ લખે છે.

બન્ને બાબતોની આલોચના

હવે ઉપરના બન્ને કથનની આપણે પરીક્ષા કરવી પડશે પહેલાં એ વિચારવું છે કે પ્ર ચિ. મા કહેલ [2]સવા લાખ શ્લોક હૈમવ્યાકરણના મૂળના છે કે ન્યાસ વિગેરે ટીકા ગ્રંથના શ્લોકો પણ આ ગણતરીમા ભેગા છે? સૂત્ર, વિગેરે પાચ અંગો (લઘુ અને મોટી વૃત્તિ સહિત) કે જે અત્યારે ઉપલબ્ધ છે તેનુ પ્રમાણ ૩૦,૦૦૦

---

૧. xxx श्री हेमचन्द्राचार्यैं श्री सिद्धहेमाभिधान अभिनव पञ्चाङ्ग व्याकरण सपादलक्षग्रन्थप्रमाण संवत्सरेण रचयाञ्चक्रे। प्र. चि. पृ ६० (श्री जिनवि. संपादित)

"सं० ११९५ ज्येष्ठ वदि १४ गुरावद्येह श्रीमदणहिलपाटकावास्थित महाराजाधिराजपरमेश्वरत्रिभुवनगण्डसिद्धचक्रवर्तिअवन्तीनाथबर्बरकजिष्णुजयसिंहदेवविजयराज्ये ....मालवराउश्रीयशोवर्मनामानं च जित्वा.. .... ॥ उज्जैननो शिलालेख (राजपूतानेका इ० भाग १ पृ १९७)

૨ જો કે આ આખો ગ્રંથ શ્લોકબદ્ધ નથી, ગદ્યમા છે, પણ અનુષ્ટુપના ૩૨ અક્ષર પ્રમાણનો એક શ્લોક ગણી ગ્રન્થનું પરિમાણ (માપ) લખવાની જૂની પદ્ધતિ છે. તે હિસાબે અહીં સવાલાખ શ્લોક સમજવા.

ચ૦ વિગેરે ગ્રંથોથી જણાય છે કે આ બધાં કાર્યોમાં ત્રણ વર્ષો વીતી ગયા. મને પણ આ વાત સાચી અને સભવિત લાગે છે. એટલે વિ સં. ૧૧૯૬ ના છેલ્લા ભાગમા આ વ્યાકરણનુ રીતસર અધ્યયન અધ્યાપન ચાલુ હશે, અને આનો પ્રચાર રાજાદાગ દેશ વિદેશમા થયો હશે જો કે કમનસીબે સિદ્ધરાજના રાજકાળમા ત્રણ જ વર્ષ આના પ્રચાર માટે અવશિષ્ટ રહ્યાં,[1] પણ તેના ઉત્તરાધિકારી કુમારપાલ રાજા પણ દેશ–વિદ્યા અને હેમચન્દ્રાચાર્યનો પરમ ભક્ત હોવાથી સિદ્ધરાજ જયસિંહ પછી તેના રાજ્યમા પણ આનો પ્રચાર અટક્યો નહિ

હેમબૃહત્‌ન્યાસની રચના ક્યારે થઇ?

પહેલા હેમચન્દ્રાચાર્યે વ્યાકરણના મૂળ અંગો બનાવી રાજાને આપ્યાં પોતાનો વ્યાકરણનો જગતમાં સારો પ્રચાર અને આદર જાણી હેમાચાર્યને તે ઉપર બીજા વધુ સાધનો તૈયાર કરી ગૂર્જરાત અને પોતાની કીર્તિ ફેલાવવાની તમન્ના જાગી, તેથી પોતાની બૃહદ્વૃત્તિ કે જેનુ પરિમાણ ૧૮૦૦૦ શ્લોકનુ કહેવાય છે, તેના પ્રત્યેક શબ્દ ઉપર લબાણથી તેમણે ટીકા બનાવી આનુજ નામ બૃહન્ન્યાસ છે.

આ ન્યાયનો થોડો ભાગ (પહેલા પાદના ૩૮ સૂત્રો ૧–૧–૩૮ જુઓ પ૦ ભગવાનદાસસંપાદિત) બહાર પડ્યો છે, તે જોતા વ્યાકરણશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તે અતિ મહત્ત્વનો જણાયે છે મૂળસૂત્ર અને બૃહદ્વૃત્તિની દરેક બાબતનો આમા ઘણા ઉંડાણથી અને વિસ્તારથી વિચાર કર્યો છે શાસ્ત્રાર્થ અને તેના ખુલાસા પણ કર્યા છે. અનેક

૧. સિદ્ધરાજનો વિ સં. ૧૧૯૯ મા સ્વર્ગવાસ થયો કુમારપાળનો રાજ્યકાળ ૧૧૯૯ થી ૧૨૩૦ વિક્રમ સંવત્ સુધીનો છે.

પ્રાચીન અને તત્કાલીન ગ્રંથકારો અને ગ્રંથોના મતોના ઉલ્લેખો કરી તે ઉપર સમાલોચના કરી છે. આનું પ્રમાણ ૯૦૦૦૦ નેવું હજાર શ્લોક જેટલું મનાય છે. જો તે છપાય તો **પાતંજલ મહાભાષ્યની** જેમ આનાથી પણ વ્યાકરણ માટે ઘણું જાણવાનું મળે-નવો પ્રકાશ પડે. જો કે આની રચનાનો પણ ચોક્કસ સમય જાણી શકાતો નથી. મૂળ વ્યાકરણના પાંચે અંગો પછી એટલે કે વિ. સં. ૧૧૯૩ બાદ ગમે ત્યારે **કાવ્યાનુશાસન** હેમાચાર્યે બનાવ્યું અને તે બન્યા પછી જ હૈમન્યાસની રચના થઈ છે. મૂળ **કાવ્યાનુશાસન** (અલંકાર ચૂડામણિ) ની રચના તેમના વ્યાકરણ પછી થઈ છે અને તે પછી જ આ **બૃહન્ન્યાસ** લખાયો છે, એમ પણ મારું દૃઢ મંતવ્ય છે. જો કે આ વાત કોઈપણ **લેખકે** લખી નથી, એટલે ઘણા લોકોને નવી લાગશે, પણ પ્રસ્તુત ન્યાસનું અવલોકન કરતાં મને તેમાં સબળ પ્રમાણ મળ્યું છે, તેથી હું ભાર દઈને લખું છું. **હૈમવ્યાકરણના** "**सविशेषणमाख्यातं वाक्यम्** १-१-२६"ના સૂત્રની બૃહદ્વૃત્તિના હેમાચાર્યકૃત આ બૃહન્યાસમાં તેમના **અલંકારચૂડામણિ** (કાવ્યાનુશાસન) ના સૂત્રનો ઉતારો આપ્યો છે, તે આ પ્રમાણે છે— "**यदाह स्वोपज्ञालङ्कारचूडामणौ-नञर्थाद्विशिष्ट्यादर्थे स्यादि मुख्यामुख्यात्मनो व्यञ्जकत्वम्**" (જુઓ **પ. ભ.** સંપાદિત બૃહન્યાસનું પેજ ૩૫) જે સૂત્રનો અહીં તેમણે ઉતારો કર્યો છે તે સૂત્ર તેમના (હેમાચાર્યના) **કાવ્યાનુશાસનમાં** (નિર્ણયસાગરની આવૃત્તિ પૃ. ૩૫માં) હાલ મળે છે તેમ કાવ્યાનુશાસનમાં હૈમવ્યાકરણનો નિર્દેશ છે, તેથી એ નક્કી છે કે **આ બૃહન્ન્યાસની રચના કાવ્યાનુશાસન (અલંકારચૂડામણિ) ની બાદ થઈ છે.**

સદરહુ ન્યાસના છપાએલ ભાગમાં દ્વયાશ્રય વિષે કાંઈ ઉલ્લેખ નથી, તેમ દ્વયાશ્રયમાં પણ તેનો રચ્યા સંવત્ નથી, તેથી હું નિશ્ચયાત્મક

એ નથી કહી શકતો કે સંસ્કૃત દ્વયાશ્રયની રચના પ્રસ્તુત ન્યાસની પહેલાં કે પછી થઈ છે? આ કાવ્ય કે જેમાં હૈમ વ્યાકરણના સઘળાય સૂત્રોના પ્રયોગોને હેમાચાર્યે કુશળતાપૂર્વક ક્રમસર ગોઠવ્યા છે તેનો સંબંધ હેમવ્યાકરણ સાથે ઘણો નજીકનો છે, અને સાથે સાથે સિદ્ધરાજ સુધી ચૌલુક્ય વંશના ઉજ્જ્વલ ઇતિહાસને મજકુર દ્વયાશ્રય કાવ્યમાં નિબદ્ધ કર્યો છે તેથી એ કલ્પના થઈ શકતી અસંભવિત નથી કે કદાચ ન્યાસની પહેલાં પણ સંસ્કૃત દ્વયાશ્રય કાવ્ય (યશોવર્માને હરાવ્યા સુધી ૧૫ સર્ગ સુધી) બનાવી સિદ્ધરાજને હેમાચાર્યે બતાવ્યું હોય પણ આ હું ફક્ત કલ્પનાથી કહું છું. હેમાચાર્યના બધા ગ્રંથો વિશે પૌર્વાપર્યનો ક્રમ નક્કી કરવા માટે તો તેમના સઘળા ગ્રંથોનું ઊંડું અધ્યયન કરવું આવશ્યક છે.

સોમેશ્વર અને શત્રુંજયની યાત્રા.

સિદ્ધરાજે સોમેશ્વર વિગેરેની છેલ્લી યાત્રા બહુ ભાવથી કરી હતી તેવા ઉલ્લેખો અન્યાન્ય ગ્રંથોમાં આવે છે, પણ તેનો સંવત્ જડતો નથી. તે વખતે સંવત્ આપવાની પદ્ધતિ બહુ પ્રચારમાં આવી ન હતી તેથી જ તે સમયના અનેક મહત્ત્વના બનાવોના સંવત્ માસ કે દિવસોના ઉલ્લેખો ઐતિહાસિક ગ્રંથોમાં પણ બહુ જ ઓછા મળે છે.

હેમચંદ્રાચાર્ય કે જેઓ સિદ્ધરાજના પ્રિય ગુરુ અથવા જ્ઞાનગોષ્ઠીના મિત્ર હતા, અને ચૌલુક્ય વંશના ઇતિહાસના મુખ્ય લેખક હતા, તેમણે

[1]દ્વયાશ્રયમાં યશોવર્માને હરાવ્યા પછીના લખાણમાં સોમેશ્વર, શત્રુંજય વિગેરેની યાત્રાનું વર્ણન કર્યું છે. પ્રબંધચિંતામણિકાર યશોવર્માને જીત્યા પહેલાં એક સોમેશ્વરની યાત્રાનો ઉલ્લેખ કરે છે, પણ તે મીનળદેવીના નિમિત્તે કરેલ યાત્રા હોવી જોઈએ, જે સિદ્ધરાજની યુવાવસ્થામાં થઈ હતી. માળવાને જીત્યા પછી ફરી બીજી વાર રાજા ઘણું કરીને વૈદિક અને જૈનોના મોટા તીર્થો (સોમેશ્વર, શત્રુંજય ગિરનાર,) ની યાત્રા કરવા ગયો હતો એ માનવા જેવી બાબત છે. તેનું કારણ એ છે કે-રાજા માળવાની જીતથી બહુ જ પ્રસન્ન થયો હતો. તેનું રાજ્ય દરેક રીતે વધ્યું હતું. તે વૃદ્ધ ધર્મપ્રેમી અને કૃતકૃત્ય પણ થયો હતો, તેથી તેનામાં ધર્મતીર્થોની યાત્રા કરવાની વૃત્તિ જાગે એ ધર્મપ્રધાન ભારતીય રાજાઓ માટે તદ્દન સંભવિત છે. દ્વયાશ્રયમાં આ યાત્રાની તારીખ કે તેનું વર્ષ નથી લખ્યું. પણ મારી કલ્પના પ્રમાણે હેમાચાર્યના સંપૂર્ણ મૂળ પંચાંગી સિદ્ધહેમચંદ્ર વ્યાકરણની રચના પૂરી થયા પછી જ આ યાત્રા સિદ્ધરાજે કરી હશે.

હેમચન્દ્રાચાર્યને સિદ્ધરાજ જયસિંહે પ્રાર્થના કરી વ્યાકરણ બનાવવાના કામમાં રોક્યા હતા. આવું મહત્ત્વપૂર્ણ કાર્ય કે જે સંપૂર્ણ મનોયોગપૂર્વક સ્થિરવાસમાં જ કરી શકાય, એ વાત રાજા પણ સારી પેઠે જાણતો હતો. તેથી પોતાના હિતકારી આચાર્યના તેવા કાર્યમાં વિઘ્ન નાખવાની પ્રવૃત્તિ તે રાજા કરી શકે નહિ. બીજી બાજુ હેમાચાર્ય ઉપર તેનો સ્નેહ પણ વધી ગયો હતો. પોતે વિદ્યાનો પ્રેમી હોઈ કરી યાત્રા જેવી ધાર્મિક મુસાફરીમાં હેમાચાર્યને સાથે લેવા તેણે અવશ્ય ઇચ્છ્યું હશે. એ દૃષ્ટિએ હેમાચાર્યે વ્યાકરણના મૂળ પાંચે અંગો પૂરાં કર્યા પહેલાં સિદ્ધરાજે યાત્રાનો પ્રારંભ નહિ જ કર્યો હોય,

૧ જુઓ ચૌદમા અને પંદરમા સર્ગમાં

વ્યાકરણ પુરું થયા પછી પંડિતોને તેની પરિક્ષા માટે સોંપી સિદ્ધરાજે વિક્રમ સંવત્ ૧૧૯૩ પછી જ વૈદિક અને જૈનતીર્થોની યાત્રા કરી હશે.[1]

બીજી બાબત એ છે કે જૈન તીર્થોની યાત્રા કરવા રાજા ગયો એમ જ્યારે પોતે હેમચંદ્ર જ લખે છે, તો તે વખતે હેમચંદ્ર વગર રાજા ગયો હશે એ કેમ બની શકે? તેમ હેમચંદ્ર પણ સાથે રહી ધર્મપ્રભાવના કરવાનો આવો લાભ કેમ છોડે? વળી કેટલાક પ્રબંધો સોમેશ્વરની યાત્રા વખતે [2]હેમચંદ્રાચાર્યની હાજરી સ્પષ્ટ રીતે પૂરવાર કરે છે, તેથી એમ માનવું કાંઈ વાંધાભર્યું નથી કે ૧૧૯૩ પછી જ સિદ્ધરાજ જયસિંહે આ તીર્થયાત્રા કરી હતી અને હેમાચાર્ય પણ તેની સાથે હતા.

હવે આ યાત્રા ક્યા વર્ષે કરી તે ચોક્કસ રીતે જો કે કહેવાની હિમ્મત નહિ કરી શકાય, પણ સિદ્ધરાજનાં જીવનના છેલ્લા પ્રસંગમા તે થઇ છે, એવું અનુમાન **દ્વયાશ્રય** કાવ્યના વર્ણનથી સ્પષ્ટ કરી શકાય છે; કેમકે આ યાત્રાથી પાછા ફર્યા પછી સિદ્ધરાજે વધુ કાર્યો કર્યા નથી. તેની જીંદગી ત્રણ વર્ષથી વધારે ટકી નથી, એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. એ હિસાબ મુજબ વિ સ. ૧૧૯૬ ની લગભગ રાજાએ યાત્રા પ્રયાણ કર્યું હોવું જોઇએ

ડૉ. બુહ્લરનું કહેવું છે કે "હેમાચાર્યે પોતાના વ્યાકરણની પૂર્તિ રાજાએ સોમેશ્વર વિગેરેની યાત્રા પૂરી કર્યા પછી કરી હશે. યાત્રા કર્યા

---

૧ બન્ને ધર્મના તીર્થોની યાત્રા રાજાએ એક જ સાથે કરી હતી. પ્રબંધ ચિં. પ્ર. ચ અને બીજા પણ જૂના-નવા ગ્રંથો થોડા ફેરફારથી પ્રસ્તુત યાત્રાનો ઉલ્લેખ કરે છે.

૨ જુઓ પ્રભાવક ચરિત્રમા હેમચન્દ્રાચાર્ય ચરિત્ર.

પહેલાં તેની પૂર્તિ માનવામાં આ વ્યાકરણની પ્રશસ્તિના ૨૩ મા શ્લોકથી વાધો ઉભો થાય છે." જે ૨૩મા શ્લોકથી તે ડૉ. બુહ્લર વાંધો (વિરોધ) સમજે છે તે શ્લોક આ છેઃ—

जयस्तम्भान् सीमन्यनुजलधिवेलं निहितवान्
वितानैर्ब्रह्माण्डं शुचिगुणगरिष्ठैः पिहितवान् ।
यशस्तेजोरूपैरलिपत जगन्त्यर्धघुसृणैः
कृतो यात्रानन्दो विरमति न किं सिद्धनृपतिः ? ॥२३॥

આ શ્લોકમાં "कृतो यात्रानन्दः" વાક્યથી બુહ્લર, સિદ્ધરાજે કરેલી છેલ્લી સોમેશ્વર વિગેરેની યાત્રા સમજે છે, તેથી તે સદરહુ હૈમ-વ્યાકરણની રચના તે યાત્રા પછી એટલે કે વિ. સં. ૧૧૯૭ પછી કલ્પે છે,

ડૉ. બુહ્લરના મતની સમાલોચના

જે ૨૩ મા શ્લોકથી ડૉ. બુહ્લરે વ્યાકરણની પૂર્તિ સોમેશ્વરની યાત્રા પછી કલ્પી છે, તે શ્લોકનો તેઓ અર્થ ઉલ્ટી રીતે સમજ્યા છે. ઉક્ત શ્લોકમાં રાજાની યુદ્ધયાત્રાના ઉત્સવનું વર્ણન છે, તીર્થયાત્રાનું નહિ "આ સમુદ્રના કાંઠા સુધી સિદ્ધરાજે જયસ્થંભો રોપ્યા, પવિત્ર ઉજ્જ્વલ ગુણરૂપી ચંદરવાથી જગતને ઢાંક્યું. યશ અને પ્રતાપરૂપી કેસરથી સમસ્ત જગતને આછો લેપ કર્યો–પીળું બનાવ્યું. આ પ્રમાણે યાત્રોત્સવ–યુદ્ધનો ઉત્સવ કર્યો છતાં હજુ સિદ્ધરાજ વિરમતો નથી ? શત્રુઓ ઉપર મીટ નજર કેમ રાખતો નથી ?" ઉત્સવમાં થાંભલા, ચંદરવા અને કેસરનો ઉપયોગ થાય છે. આ પદ્યમાં રૂપક બનાવી તે બધું ઘટાવ્યું છે. ઉક્ત પદ્યનો આવો અર્થ કરવો મને ઠીક લાગે છે. ડૉ. બુહ્લરની કલ્પનાથી 'यात्रानन्द' નો અર્થ આપણે સોમેશ્વરની છેલ્લી યાત્રાનો અર્થ કરી હૈમવ્યાકરણની પૂર્તિ સં. ૧૧૯૭ પછી

માનીએ, તો આપણને અનેક શંકાઓ અને મુશ્કેલીઓ નડે છે. તેમાંની કેટલીક અહીં લખું છું:—

૧ વ્યાકરણ બન્યા પછી સિદ્ધરાજે રાજપંડિતો પાસે તેને સંપૂર્ણ વંચાવી તેની પરીક્ષા કરવામાં જે સમય કાઢ્યો તે ઘટી શકે નહિ કે જે પરીક્ષા કરાવવાની વાત આપણને સાવ સાચી જેવી જણાય છે.

૨ તેની સેંકડો નકલો કરાવવામાં અને પૂર્વોક્ત કાર્યમાં ત્રણ વર્ષ વીત્યાની પ્રભાવકચરિત્રની વાત ઘટે નહિ, કેમકે સિદ્ધરાજનું મૃત્યુ સં. ૧૧૯૯માં થયું છે, એમાં કોઈનો ય મતભેદ નથી

૩ વ્યાકરણના પ્રચાર માટે સિદ્ધરાજે જે મદદ આપી, મહેનત લીધી, તેને માટે ચાર વર્ષથી ઓછો સમય માનવો પડે કે જે ઠીક નથી લાગતો,

૪ હેમચંદ્રાચાર્યની હાજરી સોમેશ્વરની છેલ્લી યાત્રામાં બધા ગ્રંથો કહે છે, તેને કાઢી નાખવી પડે, કે જે કાઢવી ઇતિહાસથી વિરુદ્ધ જણાય છે, અને ડૉ. બ્યુહ્લર પણ તે કાઢી નાખવી પસંદ ન જ કરે. એ બધી બાબતો જોતાં હું એવા વિચાર ઉપર આવ્યો છું કે સોમેશ્વરની યાત્રાએ જતાં પહેલા જ હેમાચાર્યે વ્યાકરણ પૂરું કર્યું હતું.

તારણ

આ આખાય લેખનું તારણ એ છે કે માલવાના રાજા યશોવર્માને જીતીને આવ્યા પછી અને સોમેશ્વર ગિરનાર તથા શત્રુંજયાદિ વૈદિક-જૈન તીર્થોની છેલ્લી યાત્રા કર્યા પહેલાં ગુજરાતના રાજાધિરાજ

સિદ્ધરાજ જયસિંહે શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યને પ્રાર્થના કરી ગુજરાતના ગૌરવને વધારવા માટે વિ. સં. ૧૧૯૩ ના છેડા ઉપર સિદ્ધ-હેમચન્દ્ર શબ્દાનુશાસન નામનું વ્યાકરણ બના-
વરાવ્યું અને વિ સં ૧૧૯૬ પછી સિદ્ધરાજે તેનો અનેક રીતે પ્રચાર કર્યો હૈમ--ન્યાસ વિગેરે વ્યાકરણની ટીકા ગ્રંથો તેની પાછળ બન્યા છે

આ લેખમાં હૈમ બૃહન્ન્યાસ, હૈમ કાવ્યાનુશાસન અને દ્વયાશ્રય કાવ્યનો પણ પ્રસંગોપાત્ત વિચાર કરવામાં આવ્યો છે

આ વિષય વિષમ છે સાધનો ઓછા છે, તેથી ઘણું ખરૂં મેં કલ્પનાથી લઇ મારી અલ્પ મતિથી મેં અહીં ટૂંકમાં વિચાર કર્યો છે મારો મત દર્શાવ્યો છે, તે સંપૂર્ણ સાચો જ છે એમ હું દાવો નથી કરતો સજ્જડ યુક્તિ અને પ્રમાણોથી મારા મતનું ખંડન કરવા દરેકોઇને હું પ્રાર્થું છું, તેનું સાચી રીતે ખંડન થતાં હું મારા મતને ફેરવતાં વિનમ્ર કે સંકોચ નહિ કરું એવી ખાત્રી આપું છું ગૂજરાતના સાક્ષરો એ વિષે વધુ મૌલિક અને સ્પષ્ટ વિચારો પ્રગટ કરે એમ ઇચ્છી વિરમું છું



:૬૫:

શ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયની એકં કૃતિ[૧]

(शङ्खेश्वरपार्श्वनाथस्तोत्र)

કેટલાક તત્ત્વજ્ઞાની અને ભક્ત મહાકવિઓ પોતામા કાવ્યની સુન્દર અને અપૂર્વ શક્તિ હોવા છતા કોઈ કાવ્ય નથી બનાવતા અને પસદ પણ નથી કરતા આનાથી વર્તમાન પદ્ધતિના વિદ્વાનો પોતાના વિકલ્પો દ્વારા પ્રમાણ વગર પણ એકદમ માની લ્યે છે અને લોકોને પણ મનાવવા પ્રયત્ન કરે છે કે " તે માણસ (કવિ) નો કાવ્ય વિષયનો એક ગ્રથ બનાવેલો મળતો નથી, માટે તેમનામા તે વિષયની પારગતતા નહોતી તેઓને કાવ્યશાસ્ત્રનો અભ્યાસ નહોતો " પરન્તુ અમુક વિદ્વાને તે વિષયનો ગ્રથ નથી બનાવ્યો, માટે તે વિષય (કાવ્યશાસ્ત્ર) થી અજ્ઞાત હતા, એમ કહેવુ ભયકર ભૂલ ભરેલુ અને અન્યાય કરનારુ છે ઉદાહરણ તરીકે પહેલી શતાબ્દી પહેલાના અનેક ગણધરો આચાર્યો

૧ જૈનજ્યોતિ અષાડ વિ સ ૧૯૮૮, અક ૧૦

વિદ્વાનો થયા છે કે જેઓએ યાવજ્જીવ આત્મ કલ્યાણમાં રહી અથવા કીર્ત્યાદિની ઉપેક્ષાના કારણે એક વિષયનો ગ્રંથ લખ્યો નથી. વિક્રમ રાજાના સભા અલંકાર **શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકર** જેઓમાં કાલિદાસ જેવી કાવ્યશકિત પણ વિકસ્વર હતી અને જેઓ માટે આખા ગુજરાતને નહિ પણ આખાયે ભારતવર્ષને પોતાની પ્રતિભાથી ચમત્કૃત કરનાર કલિકાલ સર્વજ્ઞ **શ્રીહેમચંદ્રાચાર્ય** પણ સ્વોપજ્ઞ વ્યાકરણ સૂત્રમાં "**अनुसिद्धसेनं कवयः**"[1] ઉદાહરણ આપી તેમને શ્રેષ્ટતમ કવિ તરીકે ઓળખાવે છે, તે સિદ્ધસેન દિવાકરે કોઇનું કાવ્ય બનાવ્યુ હોય તેમ જણાતું નથી. તો શું તેઓને કાવ્યશાસ્ત્રથી અજ્ઞાત કહેવા? ન્યાય (દર્શન) વિષયના અનેક છન્દોમાં બનેલી તેઓની **द्वात्रिंशद् द्वात्रिंशिका** માંથી જે અત્યારે ૨૧ **द्वात्रिंशिका**ઓ મલી છે[2] તથા શ્રીપાર્શ્વનાથનું ભક્તિમય '**कल्याणमंदिर स्तोत्र** મલે છે, તે બધાની[3] રચના રસવત્તા તથા ચારૂતા જોઇને કોઇપણ સાચો વિદ્વાન્ કવિ કહેશે કે "તેઓમાં કવિત્વશકિતનો ઘણોજ વિકાસ થયો હતો." અને આચાર્ય **હેમચંદ્રમહારાજે** "**अनुसिद्धसेनं कवयः**" કહીને શ્રીદિવાકરાચાર્યને ખરેખર આલેખ્યા છે. ન્યાયાચાર્ય **શ્રીયશોવિજયજી ઉપાધ્યાય** મહારાજ પણ ઉપર કહેલ કવિ વિદ્વાનો પૈકીના એક હતા. તેઓ દર્શન-તર્ક શાસ્ત્રના ખૂબ રસિયા હોવાથી તેઓએ એક મહા-

---

૧ हैमव्याकरण २-२-३९ नो छपाएली हैमलघुवृत्ति नुं पृ. ७२

૨ આ ૨૧ द्वात्रिंशिका, न्यायावतार અને सन्मतितर्क મૂલગ્રન્થો श्रीसिद्धसेनदिवाकरकृतग्रन्थमाला ' જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા ભાવનગરથી છપાયા છે.

૩ આ ૨૧ द्वात्रिंशिकाओ उपजाति, वसन्ततिलका, पृथ्वी, वैतालीय, अनुष्टुप, आर्या, शालिनी, शिखरिणी आदि छन्दोमां छे.

માવ્ય બનાવ્યુ હોય એવુ જણાતુ નથી **खण्डनखाद्य, न्यायालोक, स्याद्वादकल्पलताटीका, नयोपदेश, भाषापरिच्छेद, ज्ञानबिन्दु** જેવા નવ્ય અને પ્રાચીન ન્યાય ગ્રંથોના કર્તા તરીકે તેઓ પ્રસિદ્ધ છે, એમને ઘણા લોકો સમજે છે કે તેઓ શુષ્ક દાર્શનિક પંડિતજ હતા, પરન્તુ હમણા થોડા વર્ષો પહેલા ઉપલબ્ધ થએલ તેમના ગ્રંથેના ત્રણ સ્તોત્રો-કે જેનો ટુંકો પરિચય 'જૈન સાહિત્યોપયોગી વાતો પત્ર લેખાંક ૪) **'જૈનપત્ર'** માં હું આપી ચૂકયો છું તે જોવાથી તેમની કાવ્યશક્તિ, અલંકાર, વિજ્ઞાન, રસપરિચય, અનુપ્રાસ કુશળતા શબ્દાર્થ ઘટના, શક્તિ અને ભક્તિનો ઘણો સારો પરિચય થાય છે આ ત્રણે સ્તોત્રો વાચ્યા પછી તો શ્રીસિદ્ધસેન દિવાકર પછી **"अनुयशोविजय कवयः"** કહેવા-લખવા હૃદય અને લેખીની તત્પર થાય છે

આ ત્રણે સ્તોત્રોની એક પ્રેસ કોપી શાન્તમૂર્તિ મુનિરાજ **શ્રીજયન્તવિજયજી મહારાજ** પાસે કેટલાક વર્ષો પહેલા મે જોએલી, મને તે સ્તોત્રો બહુ ગમ્યા, તેમની અનુમતિ મળવાથી મે આ ત્રણે સ્તોત્રની નકલ કરી લીધી તેમની પાસેની નકલ ઘણુ કરીને ન્યાય વ્યાકરણ તીર્થ શ્રીયુત પં હરગોવિન્દદાસ ત્રિકમદાસ શેઠના હાથે કરેલી છે, એવુ સાભળેલુ મારા સ્મરણમા છે આ સ્તોત્રો હજી સુધી કોઈ પ્રેસમા છપાયા નથી કેટલાક ભંડારોમા આની પ્રતિઓ મને છે એમ સભળાય છે આજે ઘણા વર્ષે **શ્રીજયન્તવિજયજી મહારાજ**ની આજ્ઞાથી આ ત્રણ સ્તોત્રો સબન્ધી લખવા મારો વિચાર થયો છે જૈનોનુ સ્તોત્ર સાહિત્ય ઘણુ રસિક સુદર અને ઉન્નત છે તેનો કેટલોક પરિચય સાહિત્યપ્રેમી મિત્રવર શ્રીયુત ચતુરવિજયજી મહારાજે અનેકવાર અનેક પત્રોમા આપી જૈન સમાજનુ ધ્યાન ખેચ્યુ છે અને **जैनस्तोत्र समुच्चय'** ગ્રન્થને સુદર રીતે સંપાદિત કરી **निर्णय सागर प्रेस**

ની પ્રચલિત ભાષાઓ જ બીજા સ્તોત્રોને તેઓ ખંતપૂર્વક સંગ્રહી તૈયાર કરી ગયા છે. મારી પાસેના પ્રસ્તુત ત્રણ સ્તોત્રોને પણ તેઓએ મગાવ્યા છે. આ લેખમાં તો હું ત્રણ સ્તોત્રો પૈકી પ્રથમ “ श्रीशंखेश्वरपार्श्वनाथस्तोत्र ” નો પરિચય જ આપું છું

શ્રી શંખેશ્વરસ્તોત્રનો પરિચય

સ્તોત્ર બનાવવાની પદ્ધતિ-પ્રથા ઘણા જુના કાળથી પ્રચલિત રહી છે. આચાર્ય શ્રીસિદ્ધસેન દિવાકર કે જેઓ પ્રથમ વિક્રમ (વિક્રમ સંવત્ પ્રવર્તક ઉજ્જયિનીના રાજા શકોને હરાવનાર) ની પંડિતસભાના માનવંતા સભ્ય હતા, તેમનું બનાવેલ **श्रीकल्याणमंदिरस्तोत्र** જગત્ પ્રસિદ્ધ છે, ત્યાર પછી **समन्तभद्र विद्यानन्दस्वामी, हरिभद्र, शंकराचार्य, रामानुजाचार्य, वादिदेवसूरि, हेमचंद्र, शोभनमुनि, धनपाल, जिनप्रभसूरि** આદિ વિદ્વાન્ ભક્ત મહર્ષિઓએ અનેક વિવિધતાવાળા સ્તોત્રો બનાવ્યા છે. પ્રસ્તુત સ્તોત્રના કર્તા ન્યાયાચાર્ય **શ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયજી મહારાજ** છે. મારી પાસે જે **શંખેશ્વર સ્તોત્ર** છે તેમાં મુખ્યતયા **श्रीसिद्धसेनदिवाकर** અને આચાર્ય [1]**श्रीहेमचन्द्र**ની અસર સાફ જણાય છે. એ સ્તોત્રનો મંગલ શ્લોક—

[2] **अनन्तविज्ञानमपास्तदोषं महेन्द्रमान्यमहनीयवाचम् ।**
गृहं महिम्नां महसां निधानं शंखेश्वरं पार्श्वजिनं स्तवीमि ॥१॥

---

૧ જુઓ ‘ अनन्तविज्ञानमतीतदोषमबाध्यसिद्धान्तममर्त्यपूज्यम् ॥ १ ॥ અન્યયોગ વ્યવચ્છેદિકા.

૨ અનન્તજ્ઞાનવાળા (રાગદ્વેષાદિ) દોષોને નાશ કરનાર, મોટા ઇન્દ્રોથી પૂજવા યોગ્ય, પૂજનીય અબાધ્ય વાણીવાળા, મહિમાના આસ્પદ, તેજના ઘર શ્રીશંખેશ્વરપાર્શ્વનાથને હું સ્તવું છું.

શ્રી હેમાચાર્યકૃત अन्ययोग व्यवच्छेदिका ના પદ્યોની સ્મૃતિ કરાવે છે

આ સ્તોત્રના કેટલાક ભાગ श्री हेमचन्द्रसूरिની अयोग व्यवच्छेदिका અને अन्ययोगव्यवच्छेदिकाद्वात्रिंशिका ની જેમ અને કેટલાક સ્તોત્ર મહામાન્ય શ્રી सिद्धसेनदिवाकरની द्वात्रिंशिकाओ તથા कल्याणमन्दिर भक्तामरस्तોત્રના પદ્યોની જેમ આનન્દભાવ ઉત્પન્ન કરે છે. દૃષ્ટિએ પણ આ સ્તોત્રમાં ચિત્ત ચમત્કાર છે ખાસ રીતે પ્રસાદ ગુણની સાથે મહાનુપ્રાસ ધ્યાન ખેંચનારો છે બીજા સ્તોત્ર श्रीगौडीपार्श्वनाथस्तोत्र માં તો પ્રથમ સ્તોત્ર કરતાં ય अनुप्रासालङ्कार ને छन्द श्रीहर्षकविना नैषध કાવ્યની સ્મૃતિ કરાવે છે પ્રાય કરીને આ સ્તોત્રમાં अर्थान्तर न्यास दृष्टान्त उपमा, उत्प्रेक्षा श्लेष अनुप्रासादि अलङ्कारो પૈકી કોઈને કોઈ અલંકાર જરૂર મૂક્યા છે ભગવાનની આજ્ઞા પાળવી કેટલી જરૂરની અને લાભકારી છે, તેનું નિરૂપણ શ્લોક ૨૨ થી ૨૪ સુધી ઘણી ખૂબી પૂર્વક કર્યું છે સર્વ સાથે મમત્વ કરવાનું શ્લોક ૬૩ થી ૬૮ સુધી ભવ્ય મનુષ્યોને ઉદાહરણ બનાવે તેવું છે श्रीमेरुतुङ्गाचार्ये જેમ भक्तामरમાં श्च्योतन्मदाविलविलोलक पोलमूल—(શ્લોક ૩૮ મા) થી आपादकण्ठमुरुशृङ्खलवेष्टिताङ्गा

---

૧ આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિએ શ્રી સિદ્ધસેનના અનુકરણથી श्रीमहावीरस्तुति રૂપ બે द्वात्रिंशिकाओ अयोगव्यवच्छेदिका અને अन्ययोग व्यवच्छेदिका નામથી બનાવેલી છે બીજી द्वात्रिंशिका ઉપર श्रीमल्लिषेणसूरि ની જગત્પ્રસિદ્ધ स्याद्वादमञ्जरी टीका છે निर्णयसागर થી प्रकाशित सप्त गुच्छकના પૃષ્ઠ ૧૦૨ થી ઉપર્યુક્ત બન્ને મૂળ द्वात्रिंशिकाओ છપાઈ છે

(૪૨ શ્લોક) સુધી હાથી, સિંહ વગેરેના આઠ પ્રકારના ભયનું વર્ણન કરી ભગવત્ સ્તોત્રથી તેઓનું નિવારણ બતાવ્યું છે, તેમ પ્રસ્તુત સ્તોત્રમાં **શ્રી યશોવિજયજી મહારાજે मदाम्बुलुभ्यद्भ्रमरऽऽरवेण प्रवृद्धरोष गिरितुङ्गकायम्** (શ્લોક ૯૪) થી **आपादकण्ठार्पितशृङ्खलौघा व्रणैर्विशीर्णा प्रतिगात्रदेशम्** (૧૦૮ શ્લોક) સુધીનાં ૧૫ પદ્યોમાં વિસ્તારથી સુન્દર પૂર્ણ વર્ણન કર્યું છે, તે પછી જેમ ભક્તામરમાં ઉપસંહાર છે, તેમ આઠ પ્રકારના ભય નિવારણનો ઉપસંહાર કર્યો છે જુઓ—

[1]इत्यष्टभीति दलनप्रथितप्रभावं नित्यावबोधभरबुद्धसत्प्रभानम् ।
विश्वातिशायिगुणरत्नसमूहधाम ! त्वामेव देव ! वयमीश्वरमाश्रयाम ॥ ११० ॥

સ્તોત્રકારની શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ ઉપર એવી અનેરી ભક્તિ છે કે અનેક રીતે રચના કરી તે ભગવાનની સ્તુતિ કરે છે ૯૩ મા શ્લોકમાં શ્રી શંખેશ્વર ભગવાનનો નામોલ્લેખ કર્યો છે તે શ્લોક આ પ્રમાણે છે—

[2] विधाय मूर्धानमधस्तपस्ययो किमुच्चमन्त्रव्रतशीलशीलनैः ।

---

૧ સરખાવો: मत्तद्विपेन्द्रमृगराजदवानलाहिसंग्रामवारिधिमहोदरबन्धनोत्थम् । तस्याऽऽशु नाशमुपयाति भयं भियेव यस्तावकं स्तवमिमं मतिमानधीते ॥ (ભક્તામરસ્તોત્ર શ્લોક ૪૩)

૨ શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથનું પ્રસિદ્ધ નામ સાંભળ્યું નથી તો નીચે માથું કરી (અને ઉંચા પગ કરી) તપ કરવાથી કે ઉંચા પ્રકારના મંત્ર વ્રત અને આચાર પાળવાથી યે શું ? તથા વિદ્યાસમૂહનું ઉજ્જવલ બીજ પણ શું કામનું ? અર્થાત્ શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથના નામ સ્મરણ સિવાય બધા અનુષ્ઠાનો નકામા છે विद्यात्रयीबीजमुज्ज्वलम् ને શંખેશ્વર નામનું વિશેષણ પણ બતાવી શકાય છે,

श्रुत न शङ्खेश्वरनाम विश्रुत क्विमत्र चियामजवीनमु
जनलम् ॥ ९ ३ ॥

અન્તિમ પદમા સ્તોત્રકાર કૃત્ય કા। પાતાનો પરિચય આપ્યો
છ તે આ પ્રમાણે—

इति जिनपतिर्भूयोभक्त्या स्तुत शमिनामिन-
¹स्त्रिदशदहरिर्णागीतस्फातस्फुरद्गुणमण्डल ।
प्रणमदमरस्तोम कुर्याज्जगज्जनवाञ्छित—
प्रणयनपटु. पार्श्व पूणा यशोविजयश्रियम् ॥
(शङ्खेश्वरस्तोत्र ११३)

આ સ્તોત્રમા અનુપ્રાસ-શબ્દ ના સારી ક તેના થા ર
ઉદાહરણો આ છ—

गुणास्त्वदीया अमिता इति स्तुतावुदासते देव ! नघाधना
जना ॥ ४ ॥

कली जलधि बहुपङ्कमङ्करं ॥ ८ ॥
खलं क्विमेत कलिकाल्लालितं ॥ ९ ॥
मूर्तिस्तव स्फुर्तिमती जनाति ॥ ३० ॥

---

१ દેવાગનાઓ વડે ગવાયો છે વિસ્તૃત વિકસિત ગુણ સમૂહ જેનો
દેવાથી પૂજિત મુનિઓના સ્વામી જગતના લોકોના અભીષ્ટ કરવામા
સમર્થ શ્રીપાર્શ્વજિનેન્દ્રની આ પ્રમાણે ભક્તિથી ઘ ા રીતે સ્તુતિ કરી છે
તે ભગવાન યશ અને વિજયની સંપૂર્ણ લક્ષ્મીને કરે આરો આમા
यशोविजयश्रियम् મા સ્તોત્રકારે પોતાનુ નામ પણ ગોઠવ્યુ છે

फणामणीनां घृणिभिर्भुवीश ! ॥ ३१ ॥
पुष्पाणि पाणिर्न ललौ ॥ ४८ ॥
विशङ्कमङ्के दधते ॥ ४९ ॥
वृथा कथाऽसौ परदोषघोषिणः ॥ ६१ ॥
जगज्जनानन्दनचन्दनद्रवः ॥ ६७ ॥
समुन्नमन् मेघधिया ॥ ६८ ॥
तमालहिन्तालरसालतालविशालसालव्रजदाहधूमः ॥ ९८ ॥
मिथो मिलज्ज्वालजटालमूर्तिर्दवानलो वायुजयात् करालः ॥ ९९ ॥
प्रतिभव भवतो भवतात् कृपारसमये समये परमा रतिः ॥ ११ ॥

स्तोत्रना छन्दो.

આ સ્તોત્રનો મંગલ શ્લોક उपजाति छन्दमां છે, તે પછી ૧૧૦ સુધી કેટલાક પદ્યો [1]वंशस्थविल छन्दमां અને કેટલાક [2]उपजाति वृत्तमां છે ૧૧૧ મું પદ્ય [2]द्रुतविलम्बित वृत्तमां છે ૧૧૩ મું [3]हरिणी वृत्तमां છે

---

૧ આચાર્ય હેમચન્દ્રસૂરિ પ્રમુખ આને वंशस्थ छन्द કહે છે. हैमछन्दोऽनुशासनमां આનું લક્ષણ जतजा वंशस्थम् ॥ (अध्याय २) આપેલું છે

૨ इन्द्रवज्रा અને उपेन्द्रवज्राना મિશ્રણનું નામ उपजाति છે। [2]આનું લક્ષણ द्रुतविलम्बितमाह नभौ भरौ ॥ (छन्दोमञ्जरी द्वितीयस्तबक-मां) છે.

३ न्सोम्रौ स्लौ गो हरिणी चधैः । हैम छन्दोऽनुशासन अ २-२६३ ।

त्रुटित भाग.

આ સ્તોત્રની પ્રેસ કૉપી બીજી નકલ ઉપરથી મેં કરી છે એમ હું પહેલાં લખી ચૂક્યો છું. મેં આની હસ્તલિખિત મૂલ પ્રતિ જોઈ નથી. જેના ઉપરથી મેં નકલ કરી છે તે નકલ કરનાર મહાશયને પ્રતિ ઉપરથી નકલ કરતાં કેટલાક ભાગ અશુદ્ધ કેટલોક ત્રુટિત અને કેટલોક ભાગ સંદિગ્ધ માલૂમ પડ્યો હશે, એમને તેઓએ ત્રુટિત અને સંદિગ્ધ ભાગને છોડી દીધા હશે. તે નકલ ઉપરથી નકલ કરતાં મને જે પાઠ અશુદ્ધ લાગ્યો તે તો મેં સુધારી લીધો છે, પરંતુ જે ભાગ મને બરાબર નિશ્ચિત રીતે વંચાયો નહિ અને ત્રુટિત હતો તે ભાગ મારી નકલમાં ખાલી રાખ્યો. એટલે શ્લોક નંબર ૮૫, 10 તથા ૧૧૨ મારી નકલમાં સંપૂર્ણ લખ્યા નથી. શ્લોક નં. ૭૪, ૮૯, ૯૦, 100, અને ૧૦૫ માં શ્લોકોમાં કેટલોક ભાગ લખાયો નથી. તે સિવાય કેટલાક સ્થાને પદો શબ્દો એવા છે કે જેનો અર્થ સંદિગ્ધ છે.

અંબાલા શહેર (પંજાબ)થી પ્રકાશિત થતા "श्रीआत्मानन्द" નામના હિન્દી માસિકમાં છપાયેલ "जैन साहित्य और प्रकाशनकी आवश्यकता" નામના મારા લેખમાં[1] આ शङ्खेश्वरस्तोत्र વગેરે સ્તોત્રો છપાવવા માટે ઉદ્યમ કરેલ છે.

(સ્તોત્રની કવિતાનો નમૂનો)

ન્યાયાચાર્ય યશોવિજયજીના शङ्खेश्वरपार्श्वनाथस्तोत्रનો વિસ્તૃત પરિચય જૈન સાહિત્યના ગત અંકમાં આપી ચૂક્યો છું. આ સ્તોત્રની આટલી પ્રશંસા કર્યા પછી તેની કવિતાનો નમૂનો પણ આગળ ન

---

૧ આ લેખ आत्मानन्दના વર્ષ ૨ અંક ૯ ઈ. સ. ૧૯૩૧ સપ્ટેમ્બરના છપાયો છે

મૂક તો એ જનનો અન્યાય જ કહેવાય એવા અન્યાયથી મુક્ત રહેવા માટે આ સ્તોત્રની થોડી કવિતા ગુજરાતી અનુવાદ સહિત આ લેખમાં આપવા પ્રયત્ન કરું છું મને આશા છે કે મારી આ પ્રવૃત્તિ સાહિત્યપ્રિય પાઠકોને વિનોદકારક થશે—

[1]महानुभावस्य जनुर्जनुष्मतां गुणस्तवैरेव दधाति हृद्यताम् ।
यथा वनं कान्तवसन्तसम्पदां पिकीरवैरेव समृद्धमीक्ष्यते ॥ २ ॥

ભાવાર્થ— મહાપુરુષના ગુણોની સ્તુતિથી પ્રાણિઓનો જન્મ સુન્દરતાને પામે છે (સફળ બને છે) [કેમ કે] સુન્દર વસન્ત ઋતુની શોભાથી ભરેલું વન કોયલના મધુર શબ્દોથી—ગીતોથી જ સમૃદ્ધ દેખાય છે—(શોભિત થાય છે)

ભગવદ્ગુણ સ્તુતિથી કવિની વાણીની નિર્મળતા—

अवर्ण्यवर्णनकश्मलाऽऽविलः स्वकार्यरक्तस्य कवेर्गिरां रसः ।
गुणस्तवैर्देव ! तथाऽतिनिर्मलो भवत्यवश्यं कतकोत्करोपमैः ॥३॥

હે ભગવન્! નહી વર્ણન કરવા યોગ્ય (રાજા વગેરે અયોગ્ય—હલકા પુરુષો)ના વર્ણન (પ્રશંસાત્મક) કરવાના પાપથી મલીન થયેલ સ્વાર્થી કવિની વાણીનો રસ કતકોરથીના સમૂહ જેવી તારા (પ્રભુના) ગુણોની સ્તુતિથી નિશ્ચિત રીતે નિર્મળ બને છે—નિષ્પાપ બને છે

---

૧ આ પહેલાનો 'પ્રથમ શ્લોક' અનુવાદ સહિત ગયા લેખમાં આવ્યો હોવાથી ફરી અહીં આપ્યો નથી

૨ કતક નામની એક વનસ્પતિ છે, તે મેલા પાણીમાં નાખીએ તો પાણી સ્વચ્છ થઇ જાય છે શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય મહારાજે 'श्री विमलस्वामिनो वाचः कतकक्षोदसोदराः' सकलार्हत् સ્તોત્રમાં તક શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે

गुणास्त्वदीया अमिता इति स्तुतावुदासते देव ! नबोधना जना ।
मणिष्वनन्तेषु महोदधेरहो न किं प्रवृत्तेरुपलम्भसम्भव ॥७॥

હે પ્રભો! તારા ગુણો અસંખ્ય છે એમ પંડિત પુરુષો તે ગુણોની સ્તુતિમાં ઉદાસીન-હતાશ થતા નથી. સમુદ્રમાં અનન્ત રત્નો હોવા છતાં શું રત્નો મેળવવા લોકોની પ્રવૃત્તિ થતી નથી? (અર્થાત્ થાય છે)

कलौ जलौघे बहुपङ्कसङ्करे गुणव्रजे मज्जति मज्जनिर्जिते ।
प्रभो यतीनां शरीरधारिणां तरीव निस्तारकरी तव स्तुतिः ॥८॥

હે દેવ! ઘણું પાપ-કીચડથી ભરેલા કલિયુગરૂપી સમુદ્રમાં મજ્જકો વડે પ્રાયઃ આત્માઓના ગુણો ડુબાએ-નષ્ટ થએ છતે, તારી સ્તુતિ પ્રાણીઓને માટે નાવની માફક ભવ સમુદ્રની પાર પમાડનારી છે

खले किमेते कलिकालकालिनैर्विपश्चितां नाथ ! यदि प्रसीदसि
पराक्रमं कस्तमसां महीयसां तनोति भासां महसां पतिर्यदि ॥९॥

હે પંડિતોના સ્વામિન્! જો આપ પ્રસન્ન થાઓ તો પછી કલિકાલના પ્રભાવથી વધેલા આ ખલપુરુષોની શી જરૂર છે? અથવા તેઓનો મને શો ભય છે? [કેમકે] જો સૂર્ય પ્રકાશ કરે તો પછી મોટા અંધકારની શી શક્તિ છે? અર્થાત્ તે પોષણ (વૃદ્ધિ) પામે નહીં

शमो दमो दानमधीतिनिष्ठा वृथैव सर्वं तव भक्तिहीनम् ।
चमत्क्रिया नैव कविप्रबन्धो रसं विना यच्छति चारुबन्धः ॥

તારી ભક્તિ વગરની શાન્તિ, ઇન્દ્રિયદમન, દાન અને અધ્યયન તત્પરતા બધું વ્યર્થ નકામું છે [કેમકે] સુંદર રચનાવાળા પણ કવિનો પ્રબન્ધ રસ (શૃંગારાદિ) વિના ચમત્કારને પામતો જ નથી

જ્ઞાનક્રિયા વિના કાર્યસિદ્ધિ નથી—

न ज्ञानमात्रादपि कार्यसिद्धिर्विना ¹चरित्रं त्वदागमेऽस्ति ।
अपीक्षमाणः पदवीं न पङ्गुर्विना गतिं हन्त पुरं प्रयाति ॥ १८ ॥

તારા આગમમા ચારિત્ર (આચરણ) વિના એકલા જ્ઞાનથી કાર્યસિદ્ધિ (મોક્ષ) નથી [કેમકે] માર્ગને જોતો-જાણતો છતો પણ પાગળો માણસ ગમન સિવાય (ચાલ્યા સિવાય) ઇષ્ટગામમા પહોચતો નથી

ભગવાનની આજ્ઞાની મહત્તા—

स मार्गसिन्धाविह नास्ति किञ्चिदालम्बनं देव ! विना त्वदाज्ञाम् ।
तया विहीनाः परकष्टलीना हहा ! महामोहहताः पतन्ति ॥ १९ ॥

હે પ્રભો ! આ સસારરૂપી સમુદ્રમા તારી આજ્ઞા સિવાય કશુ પણ આલમ્બન-આધાર નથી, તે (તારી આજ્ઞા) સિવાય મલીન કષ્ટમા ફસાએલા મોટા મોહથી હણાએલા બીચારા લોકો પડે છે અથવા મહા મોહથી હણાએલા મોટા કષ્ટમા ફસાઇને પડે છે

महौषधिर्जन्मजराऽऽमयानां महार्गला दुर्गतिमन्दिरस्य ।
खनिः सुखानां कृतकर्महानिराज्ञा त्वदीयाऽस्ति जिनेन्द्रचन्द्र ! २० ॥

હે જિનેશ ! તારી આજ્ઞા જન્મ જરારૂપી રોગોને માટે મોટા ઔષધ તુલ્ય છે, નરકાદિ દુર્ગતિને રોકવામા મોટી અર્ગલા સમાન છે, સુખોની ખાણ છે અને કરેલ કર્મોનો નાશ કરનારી છે

---

१ शास्त्राण्यधीत्यापि भवन्ति मूर्खा यस्तु क्रियावान् पुरुषः स विद्वान् ॥
सचिन्त्यतामौषधमातुरं हि न ज्ञानमात्रेण करोत्यरोगम् ॥

ભગવાન્‌માં ગુણો શા માટે છે?—

परेषु दोषास्त्वयि देव ! सद्गुणा मिथोऽवलेपादिव नित्यमासते।
स्फुरन्ति नेन्द्रावपतन्द्रचन्द्रिकास्तमोभराया किमु सिंहीकासुते।

હે ભગવન્ બીજા દેવોમાં (જૈનમતથી ભિન્નમતના-મનાતા આપ્ત પુરુષોમાં) દોષો (રાગદ્વેષાદિ) અને તારામાં સાત ગુણો એકબીજાની ઇર્ષ્યાથી હમેશા રહે છે (અર્થાત્ ભગવાન્‌મા ગુણો છે એટલે ઇર્ષ્યા-દ્વેષથી દોષો ભગવાન્ પાસે ન ટક્યા ભગવાનના વિરોધી ઓમા જઈને રહ્યા) ચંદ્રમામા સ્વચ્છચન્દ્રિકા (ચાંદની) અને રાહુમા અંધકારનો સમૂહ નથી રહેતો શુ?

ધૂપનો પ્રસંગ—

अपेक्ष्य धूम तव चैत्यमूर्द्धनि प्रसर्पिकृष्णागुरुधूपसभवम्।
समुन्नमन्मेघधिया कलापिनामुदेत्यविश्रान्तमकाण्डताण्डवम्॥

નાગ મદિ॥ શિખર ઉપર દેરાઓના કાળા અગુરુ ધૂપથી ઉત્પન્ન થએલ ધૂમાડાને જોઈને ચઢેલા મેઘની ભ્રાન્તિથી અનવસરે (વર્ષાના સમય સિવાય) મયૂરોનુ નૃત્ય થાય છે

घन यथा पुष्पभरेण पावन प्रद्युम्नजैर्या गगन प्रभादिभि॥
तथा सदा सद्गुणैरलङ्कृतैर्विराजते त्वद्भवन धिया घनम्॥६०॥

જેમ પુષ્પોના સમૂહથી પવિત્ર વન શોભે છે, તેજસ્વી ગ્રહોના સમૂહોથી આકાશ શોભે છે, તેવી રીતે આભૂષણોથી યુક્ત સંઘના માણસો વડે શોભાથી ભરેલું તારું પવિત્ર મન્દિર હંમેશા શોભે છે.

ભગવત્પ્રસાદ વર્ણન—

त्वत्त: प्रसीदन्ति हि कामधेनुकल्पद्रुचिन्तामणिकामकुम्भाः।
त्वदप्रसत्तौ च तदप्रसत्तिरिति त्वमेवाऽस्य (सी ?) बुधैर्निषेव्य:

ત્વત્તથી-(તારા પસાયથી) કામધેનુ, કલ્પવૃક્ષ, ચિંતામણિરત્ન અને કામઘટ પ્રસન્ન થાય છે. (ફળે છે-ફલ આપવા તત્પર થાય છે), તારી (પ્રભુની) અપ્રસન્નતામાં તેઓની (કામધેનુ વગેરેની) અપ્રસન્નતા (નારાજી) છે, એથી પંડિતો વડે તુજ સેવવા-આરાધવા યોગ્ય છે.

ભગવાનની સેવાથી મોક્ષ સાથે સાંસારિક સુખ પણ છે—

त्वदीय सेवा विहीता शिवार्थं ददाति भोगानपि चानुषङ्गात्।
कृषीवलाः शस्यकृते प्रवृत्ताः पलालजालं त्वनुषङ्गसङ्गि ॥७७॥

મોક્ષના માટે કરાયેલી તારી સેવા ભોગોને (સાંસારિક-વૈષયિક સુખોને) સુતરા પ્રયત્ન વગર આપે છે. [જેમ] ધાન્યને માટે પ્રવૃત્ત થએલા ખેડૂતોને પરાળ (ઘાસ વિશેષ) તો આનુષંગિક જ મળે છે.

ભગવાનની વાણી અનુપમ છે—

रसैर्गिरस्ते नवभिर्मनोरमा. सुधासुदृष्टा बहुधाऽपि षड् रसाः
अताऽनयोः कः समभावमुच्चरेद् [1] वरेण्यहीनोमितिविडम्बना

---

1 ઉત્તમ વસ્તુ સાથે હીન-અધમ વસ્તુની ઉપમા આપવી તે હીનોપમા નામનો ઉપમાલઙ્કારદોષ છે, જેમકે 'विभिन्नलिङ्गवचना नाऽति-हीनाधिका च ताम् । निबध्नन्ति बुधाः क्वापि लिङ्ग–भेद तु मेनिरे ॥ (वाग्भटालंकार परिच्छेद ४ श्लोक ५८) પ્રસ્તુતમાં "કાગડાના જેવી

નવરસો (શૃંગાર, વીર, કરુણ, હાસ્ય, અદ્ભુત, ભયાનક, રૌદ્ર, બીભત્સ, શાંત,) કરતા તારી વાણી વધુ મનોહર છે [અને] અમૃતમા તો વધારેમા વધારે છ રસો (મધુર કટુ તિક્તાદિ) જોવાય છે—સભળાય છે, એવી રીતે આ બે (શૃંગારાદિ નવરસ અને અમૃત સુધાની સાથે તારી વાણીની સદૃશતા (સરખામણી) કોણ કરી શકે—કહે ? [કેમકે તેમ કરવામા] અધિક હીનોપમાની મુશ્કેલી થાય છે અર્થાત્ તારી વાણી નવરસ અને અમૃત જેવી છે, એમ કહેવુ તે હીનોપમા દોષ છે

બીજા દર્શનનો ભગવાનના દર્શનમાં સમન્વય—

[1]स्फुरन्ति सर्वे तव दर्शने नया पृथग् नयेषु प्रयते न तत् पुन ।
कणा न राशौ किमु कुर्वते स्थितिं ? कणेषु राशिस्तु पृथग् न वर्तते

તારા (જૈન) દર્શનમા બીજા બધા નયો—દર્શનો (નૈગમ સગ્રહ વ્યવહાર ઋજુસૂત્રાદિ) દેખાય [પરન્તુ] ભિન્ન ભિન્ન નયોમા—દર્શનોમા (નૈયાયિકાદિ સ્વીકૃત નયાડડભાસોમા) તારૂ અપેક્ષાવાળુ, (વસ્તુના અનન્તધર્મોને ખડન નહીં કરનારૂ,) દર્શન (જૈનદર્શન) દેખાતુ નથી [કેમકે] [અનાજના] સમૂહમા [અનાજના] દાણા નહી રહેતા શુ ? અર્થાત્ રહે છે અને અલગ દાણાઓમાં તો [અનાજનો] સમૂહ ઢગલો રહેતો નથી

તારી ચતુરાઇ છે" ની જેમ બધા રસ અને સુધા કરતા વિશિષ્ટ ગુણવાળી ભગવાનની વાણી અધિક છે અને તે હીન ગુણવાળા છે માટે હીનોપમા વિડમ્બના છે ૧ મેળવો શ્રી સિદ્ધસેનદિવાકર ના પ્રથમદ્વાત્રિંશિકા નો 'सुनिश्चित न परतन्त्रयुक्तिषु ૩૦ મો શ્લોક

तवोपदेशं समवाप्य यस्माद् विलीनमोहाः सुखिनो भवामः ।
नित्यं तमोराहुसुदर्शनाय नमोऽस्तु तस्मै तव दर्शनाय ॥८८॥

જે (દર્શન) થી તારા ઉપદેશને પ્રાપ્ત કરીને [અમે] મોહ વગરના સુખી થઈએ છીએ તે પાપ—અજ્ઞાનરૂપી રાહુને [નાશ કરવા] માટે સુદર્શન ચક્ર સમાન તારા દર્શન (જૈનદર્શન) ને હંમેશા નમસ્કાર હો. ॥

આમાં મૂલ કર્તા ના ૧૧૩ કાવ્યો છે. જ્યારે 'જૈન ગ્રંથાવલી' માં ૧૧૨ શ્લોક લખ્યા છે, કદાચ છેલ્લો શ્લોક પ્રશસ્તિરૂપ હોવાથી તે નહીં ગણીને તેમાં ૧૧૨ શ્લોક લખ્યા હશે.

આ સ્તોત્ર સંપૂર્ણ થયા પછી પણ મારી નકલમાં એક શ્લોક નીચે પ્રમાણે છે —

न्यायस्य वेत्तुर्मुनितल्लजस्य यशोविजेतुर्गुणयुक्तनाम्नः ।
इमां कृतिं भक्तिकवित्वयुक्तां प्राप विलिख्याहमनल्पभाग्यम् ॥

મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ ગુણવાળું નામ જેનું, ન્યાયના પારગામી **યશોવિજયજી** ની ભક્તિ અને કવિત્વ યુક્ત આ કૃતિ (ગ્રંથ) ને લખીને—નકલ કરીને મેં મોટું પુણ્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે.

ઉપરના શ્લોકથી સાફ જણાય છે કે પ્રસ્તુત સ્તોત્રની નકલ કરનારે તે (છેલ્લો) શ્લોક બનાવ્યો છે.

उपसंहार

મહાનુભાવો ! **श्रीशङ्खेश्वर पार्श्वनाथ स्तोत्र** નો આંતરિક અને બાહ્ય પરિચય સંક્ષેપમાં મારી લઘુશક્તિથી આ લેખમાં આપ્યો છે. આ લેખથી પ્રસ્તુત કાવ્ય (સ્તોત્ર) અને કાવ્યકર્તાશ્રી યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયને મહાકવિ તરીકે તમે ઓળખો. અને આ કાવ્ય સુંદર રીતે મુદ્રિત થઈ પ્રજાના હાથમાં છુટથી આવો. એટલું ઇચ્છી વિરમવા પહેલાં આટલું કહેવું આવશ્યક સમજું છું કે આ સ્તોત્ર સિવાયના બીજા બે સ્તોત્રો સંબન્ધી વખત મળે થોડો પરિચય કાલાન્તરે આપવા જરૂર યત્ન કરીશ.

: ૬૬ :

આજનું સ્ત્રીશિક્ષણ[1]

મનુષ્ય જન્મે છે ત્યારે તેને ઘણી બાબતોનું અજ્ઞાન હોય છે. તેની ઘણીખરી શક્તિઓ અવિકસિત દશામાં હોય છે. બ્રાહ્મણ કે ક્ષત્રિય, ભારતીય કે ઇતર દેશીય, જૈન કે જૈનેતર તમામ પ્રાણીઓના જન્મ વખતે એકજ સરખા પ્રાય હોય છે. પણ જેને ઉચ્ચું શિક્ષણ મળે છે, તે ક્રમે ક્રમે પ્રગતિ કરતો જાય છે. અક્ષરજ્ઞાન મેળવવુ એટલુ શિક્ષણ નથી, તેના અનેક પ્રકારો અને વિધવિધ ઉપાયો છે. પણ અહિં માત્ર અક્ષરજ્ઞાન શિક્ષણની વાત છે.

શિક્ષણથી ઘણી બાબતોનું અજ્ઞાન ટળે છે. આત્મામાં છુપાઇ રહેલી શક્તિઓ વિકસે છે. આ લોક અને પરલોકનો વિકાસ સધાય છે. યાવત્ ઇશ્વર સ્વરૂપી પણ શિક્ષણથીજ થવાય છે.

શિક્ષણનું ફળ ઘણું વિશાળ અને રમણીય છે. તેના પ્રકારો અનેક છે. તેના સ્વરૂપનો ઉકેલ આણવો ઘણો અઘરો છે.

---

૧ સ્ત્રીબોધ. ઓગસ્ટ, ૧૯૩૪, અમદાવાદ.

શિક્ષણનું લક્ષણ

મ્હારી નાનકડી મતિ પ્રમાણે તો શિક્ષણનું લક્ષણ 'કર્તવ્યનું જ્ઞાન અને પરતંત્રતાથી મુક્ત થવું' છે હું ધારું છું કે આ લક્ષણમાં કોઇ વાંધો લઇ શકે તેમ નથી. પરતંત્રતાના ભેદો જુદી જુદી દૃષ્ટિએ અનેક પ્રકારના હોઇ શકે, તેમ તેના અનુકૂલ કે પ્રતિકૂલ કારણો પણ અનેકવિધ હોય; પરન્તુ શિક્ષણથી બંધન મુક્ત થવાની લાયકાત તો આવવીજ જોઇએ. પછી ભલે કોઇ જાણી જોઇને પરતંત્રતાથી મુક્ત ન થાય, તે માટે ઉપાયો ન કરે, તે વાત જુદી છે. શિક્ષણથી કર્તવ્ય-જ્ઞાન અને બંધનથી છૂટવાની લાયકાત નથી આવતી, તે શિક્ષણ શિક્ષણ નથી, તે જ્ઞાન જ્ઞાન નથી, તે તો ફક્ત શરીર, મન અને સમયને બરબાદ કરનારો, ધનનો નાશ કરનારો એક ભસ્મગ્રહ જ કહેવો જોઇએ. સૂર્ય ઉગ્યા પછી અંધારું ન મટે, અગ્નિથી ટાઢ ન ઓછી થાય અને શીતલ નીરથી શાંતિ ન મળે તો પછી ગજબ જ કહેવાય ને!

પ્રાચીનકાળનું શિક્ષણ

શિક્ષણ સંબંધી ઉહાપોહ કરતાં આપણે પ્રાચીનકાળના શિક્ષણ તરફ દૃષ્ટિ તો જરુર કરવી જોઇએ. દરેક વસ્તુમાં પૂર્વના કાળની થોડી ઘણી યોગ્ય મદદ જરૂર લેવી પડે છે, અથવા લેવી જોઇએ. જુના અને નવા બન્ને કાળના ગુણદોષોનો વિચાર કર્યા પછી જે યોજના ઘડાય છે તેમાં સંગીનતા અને સુંદરતા વધુ હોય છે, એમ મ્હારૂં માનવું છે.

જેટલો જૂનો સૃષ્ટિનો ઇતિહાસ છે તેટલો જ જુનો લગભગ શિક્ષણનો પણ છે. દરેક દેશ કે કાળમાં થોડા ઘણા અંશે શિક્ષણની

જરૂર અવશ્ય પડે છે. ભારતમાં શિક્ષણની ઉત્પત્તિ અને પૂર્ણવૃદ્ધિ ઘણા લાંબા કાળથી થએલી. હવે મોહનજો ડેરો અને હરપ્પાની શોધખોળોથી ઇતિહાસ પ્રમાણને જ સાચું માનનારા લોકો પણ ૭ હજાર વર્ષના જુના કાળને ઇતિહાસકાળ ગણવા લાગ્યા છે કારણ કે તે બંને શહેરોનો અસ્તિત્વકાળ ૭ હજાર વર્ષ પહેલાનો છે. તે બન્ને શહેરોમાં અનેક મુદ્રા, સિક્કા અને બીજી અનેક એવી વસ્તુઓ મળી આવી છે કે જેથી ૬૦૦૦ વર્ષ પહેલાનું હિંદ શિક્ષણ અને કળામાં બીજા દેશો કરતાં મોખરે હતુ એમ સિદ્ધ થાય છે.

જુના કાળમા શિક્ષણનુ કાર્ય મુખ્યત્વે બે જણ કરતા હતા. એક ત્યાગીઓ અને બીજા રાજાઓ

વિદ્યાપીઠોનો કાળ

બહુ જુના કાળ પછી એટલે કે ભગવાન્ મહાવીર અને બુદ્ધના પછીનો ઇતિહાસ વિદ્યાપીઠોના ઇતિહાસથી ભરેલો છે આ જમાનામા સાધારણ નાના મોટા આશ્રમો ઉપરાન્ત વ્યવસ્થિત અને મોટા પાયા ઉપર યોજાએલા મહાન્ વિશ્વવિદ્યાલયો હતા તેની યોજના ઘડનાર બહુશ્રુત અને વિચારક પુરુષો હતા તેમા એક એક વિદ્યાપીઠમા દશ દશ હજાર સુધી છાત્રો અને પદરસો સુધી અધ્યાપકો સરસ્વતી દેવીની પવિત્ર ઉપાસના કરતા હિન્દના દૂર દૂર પ્રાતોનાજ નહિ, પણ ચીન, જાપાન, જાવા, અફઘાનીસ્તાન અને કાબૂલ જેવા દેશોથી પણ અનેક વિદ્યાર્થીઓ ભારતના આ વિદ્યાપીઠોમા અધ્યયન કરવા આવતા, અને ભણીને ગયા પછી પોતાનુ મોટુ ગૌરવ માનતા ચીની યાત્રી હુએનત્સગ અને ઇત્સગ જેવા પણ આપણા આ વિદ્યાપીઠોમા ભણવા રહ્યા હતા આ વિદ્યાલયોની યોજના, તેની પદ્ધતિ, તેનો પાઠ્યક્રમ, તેના વિષયો અને ફળો, ઓક્સફર્ડ કે કેમ્બ્રીજ યુનિવર્સિટી કરતા વધારે ઉન્નત અને સુદર હતા એમ કહેવામા હુ અતિશયોક્તિ જરા પણ કરતો નથી તેવા મહાન્ વિદ્યાપીઠોમા નાલદા, તક્ષશિલા, વિક્રમશિલા, ધનકટક, મથુરા ઉજ્જૈન, કાશી, જગદ્ મહાવિહાર, ઉદતપુરી અને નવદીપના વિદ્યાપીઠો ખાસ ઉલ્લેખનીય છે, જે જુદા જુદા પ્રાતોમા હતા આ આશ્રમો અને વિદ્યાલયોનો ઘણો ખરો ખર્ચનો ભાર રાજાઓ અને બૌદ્ધ, જૈન અને વૈદિક ધનીક ગૃહસ્થો ઉપાડતા શ્રીમાન્ ગૌરીશકર ઓઝાજીએ એક વ્યાખ્યાનમા કહ્યુ છે કે ' નાલદા વિશ્વવિદ્યાલયના અધિકારમા બસોથી વધારે ગામો હતા, જે અનેક રાજાઓએ દાનમા આપ્યા હતા " ચીની યાત્રીઓના ઉલ્લેખોથી જણાય છે કે સાતમી સદીમા પાચ હજાર મઠો પણ ભારતમા હતા જેમા ૨૧૨૧૩૦ વિદ્યાર્થીઓ અધ્યયન કરતા હતા સત્તરમી સદી સુધી,

એકલા બંગાલમાં એંસી હજાર નાની મોટી પાઠશાળાઓ હતી. પણ ગ્રામ પંચાયત યોજના તોડી પાડયા પછી તેમા ઘટાડો અને વિકાર થતો ગયો.

આ રીતે હિતૈષી વિચારક ત્યાગીઓના હાથમાં જે વખતે શિક્ષણનું કાર્ય હતું, રાજા અને ધનાઢયોની જ્યારે દરેક રીતની જોઈતી સહાયતા હતી, ત્યારે ભારતદેશ સાચો શિક્ષિત હતો. સુખી હતો અને બીજા દેશોમાં પંકાતો હતો. ત્યારેજ આપણે ત્યાં ઋષભ, રામ, કૃષ્ણ, મહાવીર બુદ્ધ જેવા ધર્મોદ્ધારકો અવતરતા; ભીમ, અર્જુન, પ્રતાપ, શિવાજી, તેજપાલ જેવા વીરો પાકતા, ગૌતમ, કણાદ, સિદ્ધસેન, મલ્લવાદિ, હરિભદ્ર, વિદ્યાનંદિવાદિ, દેવસૂરિ, ગંગેશોપાધ્યાય, રઘુનાથ શિરોમણિ, પક્ષધર અને યશોવિજયજી જેવા ન્યાયના પારગામીઓ જન્મતા; કાલિદાસ, ભવભૂતિ, હેમચંદ્ર, શ્રીહર્ષ જેવા કવિઓ; ભરત અને રામચંદ્ર જેવા નાટયજ્ઞો તથા ચાણાકય જેવા રાજનીતિજ્ઞો અસ્તિત્વમા આવતા. જુદી જુદી વિદ્યા અને કળાઓના આવિષ્કારો થતા, રાજા અને પ્રજા તરફથી તેવા વિદ્વાનોને મોટી સહાયતા મળતી, પ્રોત્સાહન મળતું, તેમની કીર્તિગાથાઓ ગવાતી. તેનુ નિયમન કે વિઘ્ન નહોતું થતું. તેમની બુદ્ધિ કે શક્તિ કુંઠિત નહોતી કરાતી, તેમના ઓઝારો અને હસ્તાદિ અવયવોનો નિર્દયતાપૂર્વક નાશ નહોતો કરાતો. જે દેશમાં તમોગુણવાળા સ્વાર્થી રાજા અને વ્યાપારિઓ હોય છે તે દેશનો ઉદ્ધાર કદી થાય જ નહિ. તે દેશમાં વિદ્યા, કળા અને હુન્નર ઉદ્યોગમા પ્રગતિ થઈ સકેજ નહિ, એ લખી રાખવું જોઇએ

સ્ત્રીશિક્ષણ

પ્રાચીનકાળની શિક્ષા સંબંધી સર્વ સાધારણ લખ્યા છતાં સ્ત્રી-

શિક્ષણ સંબંધી કંઇક જુદું લખવું પણ જરૂરનું છે.

પૂર્વકાલમાં શિક્ષિત સ્ત્રિઓ

જો કે વેદ મંત્રોમાં સ્ત્રી અને શુદ્રોને ભણાવવાનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. પરન્તુ વેદોના કેટલાક મંત્રોથી જ જણાય છે કે વેદકાળમાં પણ કેટલીક સ્ત્રીઓ વિદુષી હતી. વૈદિકો સિવાય જૈનો અને બૌદ્ધ હમેશાં સ્ત્રી શિક્ષણના તરફેણમાં રહ્યા છે. બહુ જૂના કાળમાં પણ બ્રાહ્મી સુંદરી જેવી અનેક સ્ત્રીઓ અઠંગ વિદુષીઓ હતી, તેવા ઉલ્લેખો જૈન શાસ્ત્રોમાં મળે છે. શકુંતલા, સીતાદિને હિન્દુ નાટકો પણ એજ પ્રમાણે જણાવે છે.

વેદકાળ પછી એટલે કે અઢી હજાર વર્ષના વચલા ગાળાની અંદર વૈદિક, જૈન અને બૌદ્ધોમા અનેક સ્ત્રીઓ જુદા જુદા વિષયની પારંગત હતી, તે વાત કાળિદાસ, ભવભૂતિ, બાણના ગ્રંથો–તિલકમંજરી, પાઇઅલચ્છી નામમાળા, પરિશિષ્ટ પર્વ, અંજણાસુંદરી ચરીયં જેવા અનેક પુસ્તકોથી પુરવાર થાય છે. છેલ્લા અઢી હજાર વર્ષના ઇતિહાસકાળમાં થએલી વિદુષીઓ પૈકી કેટલીક આ છેઃ—

વિદુષી સ્ત્રીઓ

વિજ્જકા, સુભદ્રા, સુલસા, વિકટનિતંબા, યક્ષા, યાકિનીમહત્તરા, ગુણમહત્તરા, અવન્તિસુંદરી, તિલકમંજરી, સુંદરી, રાજેમતિ, મંડનમિશ્રની સ્ત્રી, લીલાવતી, ઇન્દુલેખા, મદાલસા, ભારૂલા, મોરિકા, શીલા, અનૂપા.

પહેલાં સ્ત્રીઓમાં સ્ત્રીઓને યોગ્ય શિક્ષણ અપાતું. કાવ્ય, સંગીત, શીલ, આરોગ્ય, પતિભક્તિ વિગેરે ઉપર ખાસ ભાર મૂકાતો.

જેથી સ્ત્રીઓ દેવીઓ થતી. પોતાનાં સંતાનોને પણ સાચાં દેવદેવીઓ બનાવી ધર્મ અને દેશની સેવા કરતી.

વર્તમાન શિક્ષા

વર્તમાન શિક્ષા કેવી છે ? તે વિષે વધુ લખવાની જરૂર જ નથી. આપણે બધા વર્તમાન શિક્ષા અને તેનાં ફળો નજરે જોઇએ છીએ. વર્તમાન શિક્ષણની દોરી અત્યારે રાજસત્તાના હાથમાં છે. રાજસત્તા જ રજોન્તમોગુણવાળી હોય છે. લગભગ દોઢસો વર્ષમાં આપણે ફક્ત અક્ષર જ્ઞાન મેળવી આપણી બુદ્ધિ બગાડી છે, ધર્મને ખોયો છે, નીતિ અને સદાચાર ઓછા કર્યાં છે. આરોગ્ય અને ધનમાં મોટી હાની પહોંચાડી છે એમ મને લાગે છે.

વિપરીત શિક્ષા લે છે.

સ્ત્રીઓની યોગ્યતા

સાચા શિક્ષણથી પુરૂષ દેવ બને છે, સ્ત્રી દેવી બને છે. સ્ત્રીઓનું હૃદય કોમળ અને પવિત્ર હોવાથી પુરૂષો કરતાં પણ સ્ત્રીઓ ઉપર શિક્ષણની અસર ઘણી વધારે પડી શકે છે. **સ્ત્રી-શિક્ષાનો સાચો ઉદ્દેશ તો તેઓમાં સાચું માતૃત્વ અને ગૃહિણીત્વ આવે એ જ હોવો જોઇએ.** જગતના ઉદ્ધારની જવાબદારી સ્ત્રીઓ ઉપર વધુ છે. સ્ત્રીઓ સાચી શિક્ષિતા હોય તો જ જગતનો ઉદ્ધાર કરી શકે, પુરૂષોને પણ ઠેકાણે લાવી શકે તેમને કોમળતા શિષ્ટતા વિગેરે દૈવિક ગુણો કુદરતી બક્ષીસથી મળ્યા છે. તે પતિને કે પુત્રને, પિતાને કે સસરાને, નોકરને કે રાજાને, ગુરૂને કે અવતારી પુરૂષને પણ પોતાના ગુણોથી સમજાવી શકે છે, કોમળ બનાવી શકે છે. પુરૂષ કરતાં સ્ત્રીના ઉપદેશની અસર ઘણી વધારે થાય છે એટલે પુરૂષો કરતાં સ્ત્રીઓને વધારે સાવચેતીથી શિક્ષણ આપવાની જરૂર છે. સ્ત્રી શિક્ષિતા હોય તો આખુ આલમ સહેલાઇથી સાચુ શિક્ષણ મેળવી શકશે, એટલા માટે જ તો **નેપોલીયન બોનોપાર્ટે** કહ્યું છે કે:—દેશને આબાદ કરવા સહુ પહેલાં માતાઓને જ્ઞાન આપવુ.

વર્તમાન સ્ત્રીશિક્ષણ

ગમે તેવી સારી વસ્તુનો ઉલટી રીતે ઉપયોગ કરવાથી તેનું પરિણામ પણ ઉંધું જ આવે છે, એ હિસાબે શિક્ષણ ગમે તેવુ સારૂ છે પણ તે ઉલટી પદ્ધતિએ લેવાથી મહાન ભયંકર થાય છે. ધર્મ, દેશ સમાજ અને આત્માની ઉન્નતિને બદલે અવનતિ કરનારૂં થાય છે.

વિપરીત શિક્ષણ લેનાર કરતાં અશિક્ષિત વધારે સારું હોય છે. સરલ અને પવિત્ર હોય છે એમ મને લાગે છે.

વર્તમાનનું લગભગ ઘણું ખરું શિક્ષણ રાજસત્તાના હાથમાં છે. તેની દૃષ્ટિ હિન્દુસ્તાન માટે જુદા પ્રકારની છે. એટલે શિક્ષણદ્વારા પોતાની દૃષ્ટિએ વર્તમાન સ્કૂલો અને કાલેજોમાં પોતાના ઉદ્દેશ્યની પૂર્તિ કરાય છે એમ વિચારક શિષ્ટ પુરુષોને કેટલાક વર્ષોથી જણાયુ છે. તેમાં સ્ત્રીઓના હૃદય કોમળ અને કમજોર હોવાથી પુરુષો કરતાં તેઓ ઉપર વર્તમાન શિક્ષણની અસર વધારે ખરાબ થાય છે 'તેમના ઉપર સંસ્કારો જલ્દી પડે છે.

આપણે છાપા દ્વારા કે બીજી રીતે જાણી ખુશી થઈએ છીએ કે "વર્તમાનમાં સ્ત્રીઓ ઉંચું (હાઇસ્કૂલો અને યુનિવર્સિટિઓનું) શિક્ષણ લેવા માંડી છે એટલે દેશનો ઉદ્ધાર જલ્દી થશે. ભારતમાં સાચી દેવીઓ થશે." પણ મને માફ કરવામા આવે તો હું કહીશ કે આપણી આશા મૃગ તૃષ્ણિકા જેવી છે આધુનિક શિક્ષણથી પુરુષ કરતાં વધારે સ્ત્રીઓમાં અનારોગ્ય, દારિદ્ર્ય વિલાસિપણું અને અશાન્તિ આવે છે તેમના જીવન ઉપર જે સદાચારને ધાર્મિક ભાવનાની અસર પડવી જોઇએ તેના કરતા ઉંધી અનિષ્ટ અસર પડે છે. તેમનામાં શિક્ષણથી માતૃત્વનો વિકાસ, પતિ ભક્તિ, લજ્જાળુતા, અને બીજા સારા ગુણોના અંકુરો પડવા જોઇએ તે નથી પડતા.

આપણે જોઇએ છીએ કે મુબઇ, સુરત, વડોદરા, અમદાવાદ જેવા અનેક ગામોમાં વર્તમાનિક ઉચ્ચ શિક્ષણથી સ્ત્રીઓ ઉપર કેવી અસર પડે છે? આ શિક્ષણથી ઘણી ખરી સ્ત્રીઓ વિલાસી, આળસુ અને અસહિષ્ણુ નથી થતી શું? તેમનામાં અનિચ્છનીય

સ્વચ્છંદતા નથી આવતી શું ? એટલે અનાવશ્યકીય ખર્ચનો ભાર દેશને માટે ગરીબાઇ વધારનાર નથી થતો તો શું ? વર્તમાન શિક્ષણથી અમારી બહેનો પિતા કે પતિ માટે પણ ભારભૂત નથી થતી શું ?

પદ્ધતિ ફેરવવી જોઇએ

કૉલેજો અને હાઇસ્કૂલોમાં એમ. એ. સુધીનો કોર્સ પુરૂષો અને સ્ત્રીઓને માટે એક સરખો હોય છે તેમાં પરિવર્તન કરવાની જરૂર છે. અમારી ભારતીય સ્ત્રીઓને માટે ભૂમિતિ, ભૂગોળ, ગણિત અને એવા બીજા નકામા વિષયો કરતા સ્ત્રીઓને માટે સંગીત કળા, સીવવા ગુંથવા ભરવાની કળા, સંતતિ શાસ્ત્ર આરોગ્ય શાસ્ત્ર, પુત્રપાલન કળા વિગેરે વિષયો ઘણા જરૂરના અને હિતકારી વિષયો છે. આ વિષયોનું જ્ઞાન સ્ત્રીઓને પહેલા આપવાની આવશ્યકતા છે. હુ પહેલા લખી ગયો છુ તેમ સ્ત્રી શિક્ષાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ માતૃત્વ અને ગૃહિણીનો વિકાસ હોવો જોઇએ તેમનું મુખ્ય સ્થાન આ જ છે. તેમનામા ભલે ફ્રાન્સની સ્ત્રીઓ જેવી વિલાસિતા કે સ્વચ્છન્દતા ન આવે, પુરૂષો સાથે ફુટબોલ કે હાકી રમવાની શક્તિ ન આવે, પણ ઉપરના ગુણો આવે તો તેમની શિક્ષા ફળવતી થાય. જે સ્ત્રી પતિની ભક્તા નથી, પુત્રની પ્રેમપૂર્વક પાલિકા નથી, સદાચારી નથી, વિનમ્રા નથી, ધર્મનિષ્ઠા નથી તે સાચી શિક્ષિતા કેમ કહેવાય ?

વર્તમાન શિક્ષા દૂષિત હોવાથી આપણે કૌશલ્યા, મરૂદેવી, ત્રિશલા, માયાદેવી, લક્ષ્મી અને દુર્ગાદેવી જેવી સાચી સ્ત્રીઓ જોઇ શકતા નથી, છતાં ખુશીની વાત એ છે કે આ દૂષિત શિક્ષામા પણ પોતાની જવાબદારી સમજી કેટલીક સ્ત્રીઓ ધર્મ, દેશ અને સમાજની મહાન્ સેવિકાઓ થઇ છે. પોતાના આચારને વધારે પવિત્ર બનાવનારી વિદુષી

અને લેખિકાઓ નિકળી છે. પણ તે અપવાદ સમાન છે. કેમકે તેમની સંખ્યા બહુજ ઓછી છે.

વર્તમાન શિક્ષાથી ઘૃણા થવાથી આર્યસમાજીઓ અને કેટલાક દક્ષિણીઓએ સ્ત્રીઓને સાચી શિક્ષા મળે, તેમનામાં પવિત્રતા આવે તે માટે કેટલાક પ્રયત્નો આદર્યા છે. પ્રાચીન અને નવીન સુધારાઓને એક સાથે મેળવી સ્ત્રીઓ માટે આદર્શ ગુરૂકુલો, સ્કૂલો અને વિદ્યાપીઠોની યોજના થઇ છે એ એક સદ્ભાગ્યની નિશાની છે.

સરકારી સ્કૂલો અને યુનિવર્સિટીઓમાં સ્ત્રીઓને માટે તેમને ઉપયોગી અભ્યાસક્રમ બને, સ્ત્રીઓ માટે સ્વતંત્ર કોલેજો ખુલે અને તેમના સ્વભાવ તથા ભારતીય રિવાજો પ્રમાણે બધો જુદો બંદોબસ્ત થાય એ માટે ભારતની સ્ત્રીઓએ અને નેતાઓએ હિલચાલ જરૂર ચલાવવી જોઇએ

કહેવાય છે કે "આપણો દેશ સ્ત્રી-શિક્ષા તરફ હમેશા બેદરકાર રહ્યો છે. પણ તે હવે ચાલે તેમ નથી." આપણે સ્ત્રી શિક્ષા તરફ વધારે લક્ષ આપવું ઘટે. હુ તો સ્ત્રી શિક્ષાનો પક્ષપાતી છું. તેમનામાં સાચી શિક્ષાનું સારૂંજ ફળ આવવાનુ. માટે આપણે સ્ત્રીઓને યોગ્ય સાચી શિક્ષાનાં સાધનો ઉભાં કરવાંજ જોઇએ. રાજ્ય તેમાં પૂરો સહયોગ આપે તો ભારત દેશ કેટલો આગળ વધે? તે દિવસ જલદી આવો કે આપણા દેશના બધા સ્ત્રી પુરૂષો શિક્ષિત બને મનુષ્ય લોક સ્વર્ગલોક બને.

: ૬૭ :

શિક્ષણ અને પાઠ્ય ક્રમ[1]

આ લોક અને પરલોકની ઉન્નતિ માટે અને સંસ્કૃતિની વિશુદ્ધિ માટે શિક્ષણનીજ જરૂર હમેશાથી રહી છે અને રહેશે શિક્ષણની સિદ્ધિમા તેના પાઠ્યક્રમનો મોટો હિસ્સો રહે છે પ્રજાને જેવી રીતે કેળવવી હોય, કે સંસ્કૃતિથી રંગવી હોય, તેવી રીતનો પાઠ્યક્રમ રચવો જોઇએ જેવો પાઠ્યક્રમ હોય છે તેનુ ફળ નીપજે છે પાઠ્યક્રમની ઉપયોગિતા, અનુપયોગિતા અથવા પૂર્ણતા અને અપૂર્ણતાથી શિક્ષણના પરિણામમા અપૂર્ણતા પૂર્ણતા થાય છે લગભગ સોએક વર્ષ પહેલા જે વખતે વિદેશી પ્રજા ભારતવર્ષમા પોતાની સત્તાના પાયા નાખવાના સ્વપ્ના સેવતી હતી તે વખતે સૌ પહેલા શિક્ષણના નિષ્ણાતો પાસેથી ભારતને ગુલામ બનાવવા યોગ્ય પાઠ્યક્રમ (Course) બનાવી પોતાના ઢંગની કૉલેજો અને સ્કૂલો જારી કરી અને વખતો વખત તે ઉદ્દેશ્યની પૂર્તિ કરવા માટે પાઠ્યક્રમ-શિક્ષણના પ્રકાર વિગેરેમા પરિવર્તન કર્યા

---

૧ જૈન જ્યોતિ, વર્ષ ૨, અંક ૩૩.

જેથી લગભગ અર્ધી પોણી શતાબ્દીમાં તેમનું ધાર્યું પરિણામ આવ્યું ભારતીય લોકો નિર્ધન, વ્યસની, ધર્મ–દેશપ્રેમથી રહિત અને ધંધા ઉદ્યોગ વગરના થઈ ગયા

આજે અમેરિકા જર્મન વિગેરે સ્વતંત્ર અને સ્વાભિમાની દેશોમાં પોતાની સંસ્કૃતિ અને ઉન્નતિને પુષ્ટ કરનારો પાઠ્યક્રમ થાય છે દર વર્ષે કે બે વર્ષે તેમાં સુધારો વધારો થાય છે ઉત્તમ પ્રકારના નવા સાહિત્યને પાઠ્યક્રમમાં સ્થાન મળે છે પ્રતિભાશાળી લેખક ગ્રંથકારોને વાંચવાનો પ્રસંગ વિદ્યાર્થીઓને પ્રાપ્ત થાય છે

શિક્ષણ વિષયમાં હીન દશા

આપણો દેશ શતાબ્દીઓથી પરાધીન થયો છે ત્યારથી તેની બુદ્ધિ પણ બેર મારી છે આપણે પ્રાચીન કાળનો ઉલ્લેખ કરી અભિમાન કે સંતોષ ધારણ કર્યા વગર બીજું કાંઈ કરી શક્યા નથી શિક્ષણના વિષયમાં તો હજી આપણી નોંધવા લાયક પ્રગતિ થઈ નથી તે વિષે વિચારો કે પ્રયોગો આપણે કર્યા નથી તેમ કરવામાં આવશે લાભ પણ નથી સમજતા તેજ કારણથી આપણી પ્રજા અક્ષરજ્ઞાન મેળવીને સાક્ષર (!) થવા ઉપરાન્ત કાંઈ વધુ કરી શકતી નથી દિવસે દિવસે આપણી સંસ્કૃતિ ભૂંસાતી જાય છે ધર્મ ભૂલાતો જાય છે સદાચાર અને નીતિના તત્ત્વો વિસરાતા જાય છે ઉદ્યોગ અને કળા ઓસરતી જાય છે તથા સ્વતંત્રતાની ભાવના નિર્મૂલ બનતી જાય છે

"શિક્ષણ માટે કેટલાક પ્રયાસો"

જમાનાના પ્રભાવથી કહો કે કેટલાક શિક્ષણપ્રેમી સાધુ અને ગૃહસ્થોના પ્રયાસથી કહો, ગમે તે કારણે નજીક દશકાથી આપણી

સમાજમાં શિક્ષણની આવશ્યકતાનુ ભાન થયુ છે. થેાડા ઘણા તે માટે પ્રયેાગેા પણ થયા છે પણ મને તે લાગે છે કે એથી આપણી સમાજમાં જૈન સસ્કૃતિના સસ્કારેા દૃઢ નથી થતા છાત્રેામા ધર્મ પ્રેમ નથી જાગતેા સ્વતન્ત્રતા, સદાચાર તથા સદ્‌વિચારનુ વાતાવરણ ઉભુ નથી થતુ. તેનુ કારણ મને તેા એજ લાગે છે કે આપણેા પાઠ્યક્રમ સ્વતન્ત્ર નથી તથા અપૂર્ણ છે.

પાઠ્યક્રમ

જો સમાજને સુસસ્કારી બનાવવી હેાય તેા પાઠ્યક્રમ બનાવવા બહુ જ કુશળતા, સાવચેતી અને જાગૃતિ રાખવી જોઇએ **પાઠ્યક્રમ એ કાંઇ આટા દાલ વેચવાવાળાથી કે દુકાને બેસી 'સેાલ પચા ઐાઆસી' અથવા 'લીયા દીયા કરી છક્કા પચાના' સદા ખેલનારથી બને નહિ.** તેઓ તેા સસ્થાઓને જોઇતી આર્થિક મદદ આપીને જ છૂટા થવાને યેાગ્ય છે પાઠ્યક્રમ બનાવવા માટે તેા જેઓ શિક્ષણના ઉડા અનુભવી અને રસીયા હેાય, તેના નિષ્ણાત કાર્યકર્તા હેાય, તેવા તે તે વિષયના વિદ્વાનેા જ પસદ કરવા જોઇએ પાઠ્યક્રમ એક જ દિશાથી બનવેા ન જોઇએ તેમા પ્રાચીનતા ભુલાવી જોઇએ તેમ અર્વાચીનતાના ઉપયેાગી શિક્ષણ તરફ બેદરકારી જરાપણ હેાવી ન જોઇએ તેમા ધર્મ, અર્થ, કામ અને મેાક્ષ આ ચારે પુરુષાર્થની ભાવના (જુદા જુદા પાત્ર અધિકારીએા માટે) સુસસ્કારિત વ્યવસ્થિત રીતે વિકસિત થાય તે તરફ પૂરતુ લક્ષ હેાવુ જોઇએ **એકાન્ત કેાઇ પક્ષ કે દિશાના જ્ઞાનનેા આગ્રહ છેાડી દ્રવ્ય દેશ કાલ અને સસ્કૃતિના પ્રવાહ સાથે પાઠ્યક્રમનેા શિક્ષણનેા પ્રવાહ બદલતાં રહેવુ જોઇએ.** જૂદા જૂદા દરેક જૂના અને નવા વિદ્યાના ઉપયેાગી વિષયેાના ગ્રથેાને સ્થાન આપવું

જોઇએ, જે નવીન ગ્રંથકારો દ્વારા ઉત્તમ–ઉપયોગી સાહિત્ય સર્જાય છે તેને પણ સ્થાન આપવું જોઇએ, જેથી સમાજના પ્રતિભાશાલી ગ્રંથકારોની બુદ્ધિનો છાત્રોને લાભ મળે. વર્તમાન દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવને યોગ્ય નવીન પ્રેરણા થાય અને ગ્રંથકારોને પણ ઉત્સાહ તથા સમાજ પ્રત્યે પ્રેમની લાગણી ઉપજે.

પાઠ્યક્રમ કર્યા પછી કુંભકર્ણની જેમ સંચાલકોએ વર્ષો સુધી ઘોર નિદ્રા ધારણ કરવી નહિ જોઇએ, પણ તેના પરિણામની તપાસ કરવી, છાત્રોની મુશ્કેલી, તેમની ફરીયાદો, તેમની રૂચિ–અરૂચિ, ગ્રંથોની ઉપયોગિતા કે અનુપયોગિતા ઇત્યાદિ અનેક બાબતો સંબંધી સીધી કે આડકતરી રીતે તપાસ કરતાં રહેવું જોઇએ અને પરિવર્તનની જરૂર જણાય તો બે વર્ષે કે ચાર વર્ષે પાઠ્યક્રમ ફેરવતાં રહેવું જોઇએ. તેમાં આલસ્ય કે બેદરકારી કરવાથી છાત્રસમાજ દુઃખી થાય છે, નિઃશ્વાસ મૂકે છે, અને તેમની પ્રગતિ રૂંધાય છે.

પાઠ્યક્રમ ઘડતી વખતે પોતાના ધર્મની પદ્ધતિ, સમાજની સંસ્કૃતિ અને સ્વદેશના વાતાવરણ ઉપર પૂરતું ધ્યાન રાખવું જોઇએ. જે દરજા કે છાત્રો માટે પાઠ્યક્રમ ઘડવો હોય, તેના માટે પાઠ્યક્રમ તેવો ઘડવો કે જેથી તે પ્રમાણે ભણનારમાં પોતાના ધર્મના મજબૂત શુદ્ધ સંસ્કારો સ્થાન પામે, સદાચાર નીતિના તત્ત્વો ઉત્પન્ન થાય, સ્વતંત્રતાનો ભાવ પેદા થાય અને યોગ્ય ઉદ્યોગ હુન્નર–કળા શિલ્પમાં કુશળતા આવે અર્થાત્ નૈતિક રીતે પોતાની બધી આવશ્યકતાઓને પૂરી કરી શકે.

કોર્સમાં પુસ્તકો કેવાં રાખવાં?

પાઠ્યક્રમમાં પુસ્તકોની પસંદગી કરતી વેળાએ પુસ્તકના લેખકની યોગ્યતા, વિચારશક્તિ, પુસ્તકનો વિષય, તેની કીંમત, તેની પદ્ધતિ,

અને તેના આકાર પ્રકાર ઉપર પણ લક્ષ્ય પહેલાથી આપવું ઘટે, જે પુસ્તકો સારામાં સારા હોય, સરલ ભાષા અને સરલ પદ્ધતિનાં હોય, અને જેની કિંમત ગરીબ વિદ્યાર્થીને પણ પરવડી શકે તેવી હોય તેવાં પુસ્તકો પસંદ કરવાથી છાત્રોને લાભ અને તેનો પ્રચાર પણ સારા પ્રમાણમાં થાય છે. પાઠયક્રમમાં સમય કાળના પ્રમાણમાં જ પુસ્તકો રાખવાં જોઇએ. વધારે રાખવાનો મોહ કદી પણ રાખવો ન, જોઇએ. કાળના પ્રમાણમાં વધુ પુસ્તકો રાખવાથી છાત્રોમા યેાગ્યતા વધારે આવશે એવી ભૂલ આપણે કરીએ છીએ તેમા સુધારો કરવો ઘટે.

વળી જે પુસ્તકની કીંમત પાચથી વધારે રૂપીયા જેટલી છે તે પુસ્તકમાંથી થેાડો ભાગ (પ્રકરણ) રાખવાથી થેાડા ભાગ માટે મેાટી કીંમતવાળુ તે આખુ પુસ્તક વિદ્યાર્થીને ખરીદવુ પડે છે. ભારતદેશ ગરીબ છે અને દિવસે દિવસે વધુ કંગાલ થતો જાય છે. આવી દશામાં આવો રાક્ષસી ખર્ચ અસહ્ય થઇ પડે છે, જેથી ઘણાખરા શિક્ષણપ્રેમી છાત્રો પણ આ ખર્ચેલી કેળવણીથી મુક્ત થઇ શિક્ષણમાં આગળ વધતા અટકી પડે છે. **ભારત વર્ષનો પાઠયક્રમ તો સસ્તો સુંદર સરલ અને સાત્વિક હોવો જોઇએ,** તેમાં જ ભારતનો ઉદ્ધાર હુ સમજુ છુ.

જે પુસ્તકો વર્તમાનમાં ચાલુ કીંમતે મળતાં ન હોય તેવાં અલભ્ય કે દુર્લભ (Out of Stock) પુસ્તકો પાઠયક્રમમાં રાખવાં નહિ. પાઠયક્રમમાં પહેલાનાં હોય તો પણ તે કાઢી નાખી તે બદલે લભ્ય, યોગ્ય પુસ્તકો દાખલ કરી લેવા. ઘણીવાર એવુ બને છે કે અમુક પુસ્તક બહાર પાડવાનું છે એવા સમાચારથી પાઠયક્રમમાં તે દાખલ પહેલાથી કરી લેવાય છે. પણ ગમે તે કારણે જો તે પુસ્તક બહાર

પડતાં ધારવા કરતાં ઘણો જ વિલંબ થાય છે તો છાત્રો તેની વાટ જોયા કરે છે. વારંવાર પુસ્તકના લેખક કે પ્રકાશક ઉપર પત્ર લખી પુછાવે છે. આથી નકામો, બીચારા છાત્રોને ખર્ચ કરવો પડે છે, વિષાદ–દુઃખ અનુભવવાં પડે છે, માટે પુસ્તક બહાર પડ્યા પછી જ તેને પાઠ્યક્રમમાં રાખવું વધારે સારું છે.

ઘણીવાર એમ પણ બને છે કે પાઠ્યક્રમ બનાવનાર–મહાનુભાવો ધન કે કીર્તિની ભૂખથી ગમે તેવાં લાયક કે નાલાયક પોતાનાં કે પોતાના લાગતા વળગતાનાં પુસ્તકોને પાઠ્યક્રમમાં દાખલ કરી લે છે તે મહાન્ પાતક છે. વિદ્યાર્થીઓને તેમાં નકામો ખર્ચ-મગજમારી અને દુઃખ સહવાં પડે છે. તેથી નિર્દોષ વિદ્યાર્થીઓ દુઃખના નિસાસા મૂકે છે, કે જે પાઠ્યક્રમ બનાવનારના હિતમાં વિઘ્ન કરનાર નિવડે છે.

હોવા જોઈએ. તેમ કરવાથી જ સાચો પાઠ્યક્રમ બની શકે અને તેથી શિક્ષણનું ઇચ્છિત પરિણામ નિપજી શકે.

શિક્ષણના વિષયમાં અહીં હું ખાસ લખતો નથી તે વિષે મે મારા થોડાક વિચારો 'કેળવણી અને પરીક્ષા' ના લેખમાં રજુ કર્યા છે. કે જે લેખ 'જૈન ધર્મ પ્રકાશ' ના સિલ્વર જ્યુબીલી અંકમાં પ્રકાશિત થયો છે.

પાઠ્યક્રમ એ ખરી મહત્ત્વની વસ્તુ છે દરેક ધર્મ–સમાજ કે દેશના લોકો પોતાની સંસ્કૃતિ માટે હિતકારી સ્વતંત્ર કોર્સ બનાવી સ્વતંત્ર બને એટલું હું ઇચ્છું છું



: ૬૮ :

શિક્ષણમાં ધાર્મિક શિક્ષણનું સ્થાન[1]

'શિક્ષણ એ સંસ્કૃતિનું ઘડતર કરનાર છે, "સંસ્કૃતિ" એ પ્રજાનું જીવન છે 'જીવન' તે માત્ર શ્વાસોશ્વાસ લેવા એટલું જ નથી પણ સાચી સ્ફુર્તિ અને ક્ષણે ક્ષણે પ્રગતિ સાધવામાં તથા પોતાના કર્તવ્યોને અદા કરવામાં છે એથી જ શિક્ષણનું મહત્ત્વ સભ્ય દેશ, જાતિ અને સમાજમાં વધુ ને વધુ છે જે પ્રજા, દેશ, જાતિ કે વ્યક્તિ પોતાની તરક્કી કરવા ચાહે છે તે શિક્ષણનો આદર અને વિકાસ કરવામાં, અનેકાનેક પ્રયાસો કરે છે તેના ઉદાહરણો વર્તમાન કાળથી પણ આપણે જોઈએ તેટલા સાંપડી શકે છે, માટે જૂના કાળના દૃષ્ટાંતો ને તેના પુરાવા આપવાની જરૂરત જણાતી નથી

બીજા શિક્ષણોની અંદર ધાર્મિક શિક્ષણ પણ એક મોટો ભાગ ભજવે છે આપણા નૈતિક-આત્મિક જીવનનો સુધાર આલોક અને પરલોકની દૃષ્ટિએ બહુ જરૂરનો છે આપણે પરલોક, પુણ્ય, પાપને

---

૧ જૈન, ભાવનગર, વર્ષ ૩૩, અંક ૩૮

માનનાર આસ્તિક હોઇએ તો આત્મિક સુધાર તરફ આંખમીંચામણાં કરી શકીએ નહિ. એથી તે શિક્ષણ પણ આપણી ઇષ્ટ સિદ્ધિ કરનાર વધુ ને વધુ સરલ નિવડે તેવા પ્રયાસો આસ્તિક સમાજ, તેના નેતાઓએ અવશ્ય કરવા જોઇએ.

'શિક્ષણ' નો આધાર તેના પાઠ્યક્રમ (કોર્સ) ઉપર રહેલો છે, તેથી પાઠ્યક્રમનું મહત્વ કેટલું છે ? તેના ઘડનાર કેવા જોઇએ ? તેમાં પુસ્તકો કેવાં રાખવાં જોઇએ ? વિગેરે બાબતો સંબંધી હુ મારા 'શિક્ષણ અને પાઠ્યક્રમ' નામના પૂર્વના લેખમાં બતાવી ચુક્યો છું, જે લેખ 'મુંબઇ સમાચાર' અને 'જૈન જ્યોતિ'મા તા. ૨૦-૭-૩૫ ના અંકમાં પ્રસિદ્ધ થયો છે.

જૈનસમાજ પૂર્વકાલમાં દરેક રીતે ઉન્નત હતો એમ આપણને ઇતિહાસ અનેક વાક્યોથી કહે છે, પણ છેલ્લા બે ત્રણ સૈકાઓની આપણી કારકીર્દી, આપણી પ્રવૃત્તિ તો અસંતોષ ઉપજાવે એવી હતી અને છે શિક્ષણના વિષયમાં આપણે આ મુદતમા બહુ જ કંગાળ રહ્યા છીએ. ધાર્મિક સસ્કારો આપણામા સદીઓથી જો કે ચાલ્યા આવ્યા છે, છતાં તેમા જોઇએ તેટલી દૃઢતા યુક્તિ કે વિવેક ઘણા જ જુજ રહ્યા છે અને હવે ફરી જલ્દી વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ આપણે ધાર્મિક શ્રદ્ધાને મજબુત નહિ કરીશુ તો મને પૂરો ભય છે કે એક બાજુ સ્પષ્ટ રીતે આપણો સમાજ સખ્યાબળમાં જેમ વેગથી નિર્બળ થઇ રહ્યો છે તેમ બીજી બાજુ બાહ્ય ક્રિયા ને ચિહ્ન કે ભાષાપૂરતું જ જૈનત્વ, અવશિષ્ટ સખ્યામા રહેવા પામશે અમદાવાદ, સુરત, મુંબઇ, ભાવનગર જેવી કહેવાતી જૈનપુરીઓમા રહેનાર ધર્મના ઠેકેદાર કુટુંબોમાં પણ આજે ક્યાં સાચા જૈનત્વ છે ? ક્યાં સાચી અનન્ય જૈનતત્વો ઉપર (સુલસા જેવી) શ્રદ્ધા છે ? ક્યા સ્યાદ્વાદ, નય નિક્ષેપ અને

સપ્તભંગીનું જ્ઞાન છે? ક્યાં બીજા અસત તત્વોનું યુક્તિપૂર્વક ખંડન કરવામાં વૃત્તિ છે? આ બધું કોનું પરિણામ છે? આપણા ધાર્મિક સંસ્કારો ઢીલા પડ્યા છે તેનું, આપણું જ્ઞાન દબાઈ ગયું છે તેનું, આપણી તત્વજ્ઞાનની રૂચિ મટી છે તેનું. ધર્મનાં તત્વ તો સાધુ મહારાજ જ જાણે, તેઓ પ્રચાર કરે, આપણે તો સામાયિક–પડિક્કમણા કરવા સિવાય બીજું કશુંય કર્તવ્ય નથી, એવી પરાવલંબી ભાવના આપણા શ્રાવકોમાં ઘર ઘાલી બેઠી છે તેનું. આ ભાવનાથી આપણા સમાજમાં ગૃહસ્થ વર્ગ જૈન ધર્મના મૌલિક ગહન તત્વોથી પરાંગમુખ રહે છે, તેથી સામાન્ય રીતે પણ ધર્મપ્રચારમાં તે કામ આવતો નથી. બીજી બાજુ, જે સાધુઓની બધી આશા રખાય છે, તે પણ બાલ્યાવસ્થાના પોતાના નબળા સંસ્કારો સાથે લઈને સાધુ અવસ્થામાં આવે છે, તેથી તેઓમાં ઘણાખરા સતત મહેનત, અનવરત પ્રયત્ન અને સાચી મહત્વાકાંક્ષા વગરના હોય છે, એટલે તેમનામાં પણ ન્યાયશાસ્ત્રનું પારંગતપણું, ન્યાય, વ્યાકરણ, કાવ્ય, કોષ, અલંકાર, જ્યોતિષ, અધ્યાત્મકલા, વિજ્ઞાનાદિનું ઉંડું તાત્વિક જ્ઞાન આવતું નથી. તેના પરિણામે તેઓ શિક્ષિત બુદ્ધિમાન જૈન જૈનેતર વર્ગમાં જોઈએ તેવો ધર્મપ્રચાર નથી કરી શકતા, એમ આપણે અનુભવીએ છીએ.

આમ સાધુ અને શ્રાવક વર્ગ બન્ને તરફથી ધાર્મિક જ્ઞાન સંસ્કાર માટે પૂરો અસંતોષ છે. પુરૂષ જાતિની આવી કફોડી દશા છે તો સ્ત્રીજાતિમાં સાધ્વી અને શ્રાવિકાવર્ગમાં તો કહેવું જ શું? દિવસે દિવસે સાધ્વીઓ વધતી જાય છે અને તેઓ ધારે તો સ્ત્રીસમાજમાં ધર્મપ્રચારનું, નીતિ સમજાવવાનું, કુરૂઢિઓનું નિકંદન કરવાનું કમાલ કાર્ય કરી શકે. બલ્કે વર્તમાનકાળની દેશસેવિકાઓની જેમ પુરૂષ સમાજમાં પણ પોતાના ઉંડા જ્ઞાન, ચારિત્ર અને શીલના તેજથી ઘણાખરા સુધારા કરી શકે, પણ વર્તમાનમાં નિરાશા ઉત્પન્ન કરનારી

ઉભી થઈ છે તેમની પોતાની દશા દીપમાન છે અવિભવર્ગમાં ઘણે ભાગે તો અક્ષરજ્ઞાન પણ (મારવાડ-મેવાડ-માળવા વિગેરે દેશોમાં,) નથી અને જે થોડી ઘણી સંખ્યામાં (ગુજરાત વિગેરેમાં) અક્ષરજ્ઞાન થયું છે તેનું ફલ દેશનમાં, ધાસલેટી સાહિત્ય વાચનમાં કે બીજા નામમાં કામો કરવામાં આવ્યું હોય એમ લાગે છે

જો જૈનધર્મ ભવિષ્યમાં હજારો વર્ષ જીવતો જાગતો રાખવો હોય, જો પાંચમા આરાના છેડા સુધી જૈનધર્મની સત્તા ટકાવવી હોય, જો દેશવિદેશમાં જૈનધર્મનો પ્રચાર કરવો હોય, જો જૈનધર્મ પ્રવર્તક જૈનશાસ્ત્ર-સાહિત્યનો મહિમા જગતમાં ફેલાવવો હોય તો આપણી સમાજમાં ધાર્મિક શ્રદ્ધા મજબૂત થાય તેના ઉપયોગ પેઢીઓ સુધી ચાલી શકે, બુદ્ધિશાળી શિક્ષિતવર્ગમાં પણ જૈનતત્વોની સભ્યતા ઘર કરે તેવી રીતના શિક્ષણાલયો, છાત્રાલયો કે ગુરુકુલો સ્થાપી તેમાં વૈજ્ઞાનિક ઢબથી ધાર્મિક શિક્ષણ દાખલ કરી નાનપણથીજ પ્રજાને ધર્મયુક્ત બનાવવી જોઈએ જૈનસમાજમાં શિક્ષણ સંસ્થાઓ ઘણી છે, ગુરુકુલો પણ (નામથી) થયા છે, છાત્રાલયો પણ સ્થપાયા છે, શ્રાવિકાશાળાઓ પણ હસ્તીમાં આવી છે, ધાર્મિક પાઠશાળાઓ પણ ઘણી છે પણ તેમાં જોઈએ તેવા ધાર્મિક તાત્ત્વિક જૈનધર્મના સંસ્કારો નથી મળતા ધર્મનો અભ્યાસ વિસરાઈ જાય છે, સંસ્કારો ભૂંસાઈ જાય છે કર્મગ્રંથ સુધી ભણેલા વિદ્યાર્થીઓ પણ સાચી શ્રદ્ધાથી સાચા આચરણવાળા ક્વચિત દેખાય છે

એટલે સમાજે હવે પછી આપણી તાત્વિક શ્રદ્ધા પોષાય, તેમાં વધારો થતો રહે તેવું શિક્ષણ મળે તેવી દરેક રીતે પ્રવૃત્તિ કરવી જરૂરની છે આપણા લેખકોએ, નેતાઓએ આ વિષયમાં પોતાની શક્તિ વાપરતા શીખવું જોઈએ

ધાર્મિક શિક્ષણ અને તેની પરીક્ષા[1]

અત્યારે શિક્ષણનો પ્રશ્ન ઘણાયને મુંઝવી રહ્યો છે. તેમાં પણ ધાર્મિક શિક્ષણનો પ્રશ્ન તો વધુ વિકટ થઈ ગયેલ હોવાથી વધુ મુંઝવી રહ્યો છે. કોઈપણ દેશમાં કે સમાજમાં ધર્મની જરૂર છે, એમાં બે-મત નથી. ધર્મની વ્યાખ્યામાં અનેક મત ભેદો છે. પણ ધર્મની સાદી અને સર્વ વ્યાખ્યા એ છે: જીવનને સદાચારી બનાવવું, સાદું કરવું, પરોપકાર તથા નૈતિક તત્ત્વોથી ઓતપ્રોત કરવું. આ વ્યાખ્યાથી ધર્મના શિક્ષણની દરેક દેશ, જાતિ કે રાષ્ટ્રમાં એક મતે જરૂરીયાત સ્વીકાર્ય છે. અર્થાત્ આ વ્યાખ્યામાં હું ધારું છું કે કોઈનો મતભેદ નથી.

ધર્મ એ એક આત્માનો સ્વભાવ-ગુણ છે. આર્યદૃષ્ટિથી આત્મા રૂપ વગરનો છે, એટલે તેના ગુણ-ધર્મનું પણ રૂપ નથી તેથી તેના પરિણામ-ફળથી તે જાણી શકાય છે. અર્થાત્ જેમ સસાગના નાડી–

૧ જૈન ભાવનગર, વર્ષ ૩૭, અંક ૪૪

વાડી-ગાડી વિગેરે ની પરવાથી પ્રત્યક્ષ થતા છવોને મોઢામાં નાખે છે તેમ ધર્મ પ્રત્યક્ષથી—આમિષ વગેરે કઢિયાથી—જોઇ શકતો નથી એટલે ન્યતસિક, તામસિક કોટીના છવોને ધર્મ તરફ સારૂ આકર્ષણ થતુ નથી

જૈનોમા અત્યારે ધાર્મિક શિક્ષણ જે પ્રવૃત્તિથી અપાય રહ્યું છે તે ઘણી ખામીઓવાળું છે સમજણ શક્તિ વિનાનુ છે, હૃદયની સાથે સ્પર્શ કરનારૂ નથી બીજી તરફ વર્તમાનની ઘણીખરી પ્રજા બાલ્યકાળથી તરૂણાવસ્થા સુધી ઘણેભાગે સરકારી સ્કૂલોમા જે કેળવણી મેળવે છે ત્યા કોઇ પણ જાતનુ ધાર્મિક શિક્ષણ કે તેનુ વાતાવરણ હોતુ નથી અને ત્યાનુ શિક્ષણ મોટે ભાગે ભારત માટે અનિતિ—અધર્મ—દરિદ્રતા—ક્લેશ તથા નમકહરામ વધારનારૂ છે એમ આપણને અગ્રેજી રાજ્યના પ્રારભથી અત્યાર લગીનો અર્થાત્ લગભગ સવાસો વર્ષનો ઇતિહાસ તથા અનુભવ આકડા તથા તેના અનિષ્ટ પરિણામોથી પોકારીને કહી રહ્યો છે આથી જ ધાર્મિક શિક્ષણનો પ્રશ્ન ઘણો વિકટ થઇ ગયો છે

જૈનોમા છેલ્લા વીસેક વર્ષથી આ સ્થિતિ ઉપર કેટલાકનુ ધ્યાન ગયુ છે, જેના પરિણામે જૈનોના ત્રણ ફિરકાના આગેવાન સાધુ તથા શ્રાવકોના ઉદ્યોગથી કેટલીક સસ્થાઓ હસ્તિમા આવી છે યોગ્ય બાહોશ તથા ત્યાગી લાગણીઓવાળા સચાલકોની ખામી, આદર્શ ઉચ્ચ શિક્ષકોની ઊણપ તથા બીજી કેટલીક ન્યૂનતાઓના કારણે તે સસ્થાઓ ખર્ચના પ્રમાણમા તથા સમયના પ્રમાણમા કદાચ કાર્ય નહિ કરી શકી હોય, પણ તેમનો ઉદ્દેશ સારો છે, તેમનો રાહ ઉત્તમ છે અને સારૂ ફળ થાય એવી તેમની મહત્વાકાક્ષા પણ છે, માટે તે વસ્તુને મૂળથી ઉખેડી નાખવી કોઇ રીતે ઉચિત નથી, પણ સમાજે

સારો ગદ્દ મનાવી પ્રગતિમાન ઉત્તમ યોજનાઓ ઘડી, સાધનો પૂરાં પાડી, તેમની માગણીઓ પૂરી કરી તે સંસ્થાઓને મદદગાર-આલંબનરૂપ થવુ ઘટે એમ થવાથી ભવિષ્યમા આપણુને જોઈતુ ફળ મળી શકે બાકી અત્યારે શિક્ષણનુ પરિણામ સારુ નથી એમ લખવાથી કે મગજ પાસેથી એક્સ વર્ષો પછી પણ સારુ ફળ મળવાન નથી એની કપતા યોજનાઓથી કે લખવા-માનવાથી કાંઈ પણ અર્થ સાધી શકાતુ નથી

બીજી બાજુ આપણામા એવી સંસ્થાઓ પણ સમાજની પ્રગતિ સાધવા-ધાર્મિક અભ્યાસ અને તેની સંસ્કૃતિના વિકાસ અર્થે સ્થપાઈ છે કે જેના નિયત ક્રમે, ધાર્મિક પાઠ્યક્રમ (Cour e) પ્રમાણે ઝઝો અભ્યાસ કરે ત્યા અભ્યાસ ની નિયત સમયમા તેની પરીક્ષા આપી શકે છે જેમ સંસ્કૃતના અભ્યાસ માટે કલકત્તાના સંસ્કૃત એસોસીએશન તથા મનારસની પરીક્ષાઓ કે તે પદ્ધતિથી ધાર્મિક પરીક્ષા લેનારી ત્રણે ફિરકામા થોડીક સંસ્થાઓ હાલમા આવી છે જેમ દિગંબરોમા મુંબઈ, એોનાપુર મિજનોર બનારસ સુરતના વિગેરે સ્થાનવાળી એોમા મુંબઈ રતનામ વિગેરે તથા મૂર્તિપૂજક શ્વેતામ્બરોમા મુંબઈમા જૈન શ્વેતામ્બર એજ્યુકેશન બોર્ડ વિગેરે જૈન મૂ૦ શ્વે૦ એજ્યુકેશન બોર્ડ એ ધાર્મિક પરીક્ષા માટે આપણી મુખ્ય સંસ્થા છે કે જેના નિયત પાઠ્યક્રમ પ્રમાણે અધ્યયન કરી દેશના દરેક વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષામા બેસે છે આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ ધાર્મિક અભ્યાસની પરીક્ષા લેવાનો છે દર્શાથી આ સંસ્થા દર વર્ષે પરીક્ષા લઈ-લેવાની ઉચ્ચ નંબરે ઉત્તીર્ણ થયેલા છાત્ર-છાત્રીઓને યોગ્ય ઇનામો આપે છે, જેથી તેમના ઉત્સાહમા સારો વધારો થાય છે સદર સંસ્થાની મુખ્ય ઓફીસ મુંબઈમા છે ને તેના દરેક પ્રાંતમા અનેક સેન્ટરો છે અને નવા ઉઘડતા જાય છે, જેથી સંસ્થાની જવાબદારી વધી છે, એમ

ધારી સંસ્થાના સચાલકોએ એના પાઠયક્રમમાં પરિવર્તન કરવાનો વિચાર કર્યો છે.

હવે. જૈન એજ્યુકેશન બોર્ડ એ આપણી સમાજમાં મહત્વની અજોડ સંસ્થા છે, તે પ્રમાણે આ સસ્થાથી લોકોની દષ્ટિમાં આવે, સમાજને સ્પષ્ટ રીતે મદદગારી નિવડે તેવા વિદ્વાનો તૈયાર થઇ શક્યા નથી. જેટલો ધન તથા સમયનો વ્યય થયો તેટલો લાભ મળ્યો નથી એ વાત સ્પષ્ટ છે, પણ તેથી તે સંસ્થાના સંચાલકોએ નાસી પાસ થવાની જરૂર નથી. હવે પછી સારા સાધનો મેળવી, સારો પાઠયક્રમ કરી બેવડા ઉત્સાહથી કામ ચાલુ રાખવુ જોઇએ જેથી થોડા વર્ષોમાં જૈન વિદ્વાનોના ટોળે-ટોળા ફરતા દેખાય અને સમાજ સાહિત્ય-ધર્મની સારી જાહોજલાલી થતી આપણી સગી આખે આપણે જોઇ શકીએ. વાત એ છે કે સદર સસ્થાના તમામ સંચાલકોએ પોતાના માથે રહેલી જવાબદારી ભૂલવી જોઇએં નહિં. તેને સફલ બનાવવા રાતદિવસ તન-મન-ધનથી પ્રયાસ કરતાં રહીએ તો ફળ જરૂર પ્રાપ્ત થાય જ. સમાજની પણ ફરજ છે કે આ ઉપયોગી સસ્થાને જોઇતી દરેક જાતની મદદ કરવામા પાછીપાની ન કરે. આમ ઉભયની મદદથી,ઇચ્છાથી કાર્ય થઇ શકે. એક હાથે તાળી વાગે નહિ, એક પૈડે ગાડુ ચાલે નહિ, તેમ એકલા ધનની મદદ કરનારથી કોઇ પણ કાર્ય પૂરૂ પાડે નહિ

સમાજને ઘણા કાર્ય કરવાના છે એક કાર્ય પૂરૂ કરતાં જવુ જોઇએ હવે ભૂતકાલની વાતો કરી બેસી રહેવાથી કામ સરે તેમ નથી. જે કાઇ થઇ શકે તેજે તે કામ પૂરૂ કરી સમાજ, ધર્મ અને દેશના ચરણે પોતાની ફલ-પુષ્પ સમ સેવા ચઢાવી કૃતાર્થ થવું એ સિદ્ધિનો અને ડહાપણનો માર્ગ છે.

જૈન એજ્યુકેશન બોર્ડની ધાર્મિક પરીક્ષા[1]

મુંબઈમાં જૈન એજ્યુકેશન બોર્ડ નામની જે શ્વે. મૂ. કૉન્ફરન્સની એક પ્રસિદ્ધ અને ઉપયોગી સંસ્થા છે તેનો ટૂંક પરિચય કુ. પહેલા આપો ગયો છે જે વર્તમાનપત્રોમાં પ્રસિદ્ધ થયો છે

સદર સંસ્થાના સંચાલકોએ સમયને ઓળખી ચાલુ જમાનાને ઉપયોગી ધાર્મિક કોર્સ નવો બનાવવાનો વિચાર કર્યો

હું જ્યારે ગયા વર્ષમાં વૈશાખ મહિનામાં આબુ (દેલવાડા) મા હતો ત્યાં મારા ઉપર જૈન શ્વેતાંબર એજ્યુકેશન બોર્ડના મંત્રીવાદકોએ સદર સંસ્થાના પાઠ્યક્રમના ધોરણો સુધારો વધારો કરી નવો કોર્સ

1 જૈન, ભાવનગર, પુ. ૩૩, અંક ૫૫,

બનાવવા સંબંધી મને સૂચના કરી હતી કેટલાક વર્ષોથી હુ કેળવણીના વિષયમા થોડોઘણો રસ લઇ રહ્યો છું. મારા પ્રિય વિષયો પૈકી કેળવણી પણ એક વિષય છે, તેથી મેં આ સૂચનાને સ્વીકારી લીધી.

જૂનો પાઠ્યક્રમ અને સમાજની આવશ્યકતા તથા સંસ્કૃતિ જોતાં મને લાગ્યુ કે હવે તેમા પરિવર્તન કરવું જરૂરનુ છે, પહેલાં જેટલી જિજ્ઞાસા હતી તે કરતાં હવે વધી છે અને વધતી જશે, તેથી જ્ઞાનની દિશા ગ્રહણ કરવાની શક્તિમા પણ વધારો થયો છે. પહેલા એવો જમાનો હતો કે લોકો બે-પડિક્કમણામા સ્તવન, સજ્ઝા અને ભજનો ભણવાથી પણ સંતોષ માનતા અથવા વધારેમા વધારે પાચ સુધી કે માર્ગોપદેશિકાના બે ભાગ, હિતોપદેશ, રઘુવંશથી પોતાને સંસ્કૃતના નિષ્ણાત સમજતા, પણ હવે તો તે બિલકુલ સાધારણ વાત થઇ છે. એટલા જ્ઞાનથી જરાય ચાલે નહિ દશ-દશ કે બાર-બાર વર્ષના છાત્રો પણ તે કરતા વધુ યોગ્યતા મેળવે છે અથવા મેળવવાની ભાવના રાખે છે બીજી વાત એ છે કે જૈન સમાજમા શિક્ષણ સંસ્થા, ગ્રંથ પ્રકાશન સંશોધન સંસ્થાઓ પણ પહેલા કરતા ઘણી વધી છે, અને તેમા સ્વાર્થે સારો સરખો વધારો થતો જાય છે. મુનિરાજો કે જેઓ પહેલા સારસ્વત જેવુ વ્યાકરણ ભણી એક-બે ગદ્ય-પદ્ય ચરિત્ર કાવ્યો વાંચી ઘણો સંતોષ માનતા અને પજુસણમા કલ્પસૂત્રની સુબોધિકા જેવી ટીકા વાચી અભિમાન ધારણ કરતા, તેમનામા સમયના પ્રભાવે **હૈમ-વ્યાકરણ**, તેની **લઘુ-બ્રહદ્‌વૃત્તિ**, **સન્મતિતર્ક**, **સ્યાદ્વાદરત્નાકર જેવા વ્યાકરણ-ન્યાયના ગ્રંથો**, **કાવ્યાનુશાસન**, **હીરસૌભાગ્ય** જેવા કાવ્યો વાચવા-ભણવાની તથા જૈનેતર દર્શન-કાવ્યના ગ્રંથો ભણવાની તમન્ના જાગી છે વિદ્વાનોનો સમાગમ કરવાની, શાસ્ત્રાર્થો કરવાની વૃત્તિ ઉદ્‌ભવી છે. એ બધુ જોતા આપણી સમાજમાં સારા સાગ સંસ્કૃત પ્રાકૃત જૈન જૈનેતર દર્શનના ગ્રંથો ભણાવી શકે, તેનું

સંશોધન કરી શકે, સારા ભાષાન્તરો-વિવેચનો, ભાષ્યો રચી શકે તેવા શાસ્ત્રી-ધાર્મિક વિદ્વાન્ શિક્ષકો તૈયાર કરવાની નિતાન્ત આવશ્યકતા મને જણાય છે. ચારે બાજુથી જૈન વિદ્વાનોની માંગ છે. આપણી પાસે તેવા વિદ્વાન્ શિક્ષકો નહિ હોવાથી આપણી સંસ્થાઓમાં તથા મુનિરાજોને ભણાવવામાં આપણને અજૈન પંડિતો રોકવા પડે છે જેથી ઘણી વખત આપણી સંસ્કૃતિને ધક્કો પહોંચે છે, આપણને ઘણું સહન કરવું પડયું છે અને હજુ સહન કરવું પડે છે. તેનું સ્પષ્ટ ભાન હજુ આપણને થતું નથી, કારણ કે આપણો જૈન સમાજનો ઘણો ખરો વર્ગ વ્યાપારની વિચારણામાં જ રહી ધર્મનાં કાર્યમા નાની-મોટી રકમની મદદ આપ્યા વગર કાંઈપણ સક્રિય ભાગ કે તેનું પરિણામ જાણવા તરફ લગભગ બેદરકાર રહે છે. સાધુઓમાં મોટે ભાગે કેળવણીના કાર્યમાં ભાગ લેવાની રૂચિ ઘણીજ ઓછી છે, બલ્કે કેટલાક સાધુઓ તો કેળવણીનો વિરોધ કરવામાં, તેની સારી-નરસી સંસ્થાઓને તોડી પાડવામાં ઉત્સાહથી ભાગ લે છે અને પોતાના ભક્તોને ઉશ્કેરે છે.

સદર પાઠયક્રમ વખતે જૂના પાઠયક્રમને જોઈને મેં જૈન સંસ્કૃતિ જૈનોની આવશ્યકતા વર્તમાન કાળને દૃષ્ટિમાં રાખીને નવો ક્રમ ઘડયો છે. આ હજુ પૂર્ણ કોર્સ નથી, તેમાં ઘણી ખામીઓ હશે. મેં જે દૃષ્ટિથી આ કોર્સ ઘડયો છે તે દૃષ્ટિથી બીજાઓ પણ પોતાના વિચાર પ્રગટ કરે એમ હું ચાહું છું.

પુરૂષ ધોરણ પહેલાથી છઠ્ઠા ધોરણ સુધીનો આ પાઠયક્રમ (Course) છે. પરીક્ષાના કેટલાક નિયમો તથા પદવીઓ લખી મેં સદર પાઠયક્રમને એજ્યુકેશન બોર્ડની ઓફીસ ઉપર મોકલી આપ્યો હતો. બીજી કેટલીક સુચનાઓ લખી મોકલવા મેં ઉક્ત સંસ્થાને વચન આપ્યું

હતું. જે કોર્સ મેં ઘડયો છે તે સમસ્ત પ્રજાની જાણ માટે અહીં આપવો સમુચિત લાગે છે. પાછળથી કેટલીક સૂચનાઓ પણ લખીશ.

શ્વે. જૈન એજ્યુકેશન બોર્ડનો નવો અભ્યાસ ક્રમ

૧ પુરુષ ધોરણ પહેલું.

૧ પંચ પ્રતિક્રમણ–(મૂલ, અર્થ, વિધિ તથા મોટા અતિ ચારે સાથે કંઠસ્થ)

૨ ધર્મબિંદુનાં ત્રણ પ્રકરણો. (ભાષાન્તર)

૩ સામાયિકના પ્રયોગો (સંપૂર્ણ)

૪ ભક્તામર સ્તોત્ર સંપૂર્ણ (કંઠસ્થ)

૫ બે સ્તવન, બે સઝાય અને બે થોય

વાચન માટે ભલામણ –૧ બ્રહ્મચર્ય દિગ્દર્શન ૨ જગતશેઠ (ધીરજલાલ ટોકરશીવાળુ)

નોટ.—જનરલ જ્ઞાન વધારવા માટે દરેક ધોરણમાં વાચનના પુસ્તકો મરજીઆત રાખવામાં આવ્યા છે.

૨ પુરુષ ધોરણ બીજું.

૧ જીવવિચાર સંપૂર્ણ (અર્થ સાથે)
૨ નવતત્વ સંપૂર્ણ („)
૩ ત્રણ ભાષ્ય („)
૪ ધર્મબિન્દુ સંપૂર્ણ (ભાષાન્તર)

વાંચન માટેઃ—૧ નમોક્કાર ક્રેમિભંતે ૨ ધર્મોપદેશ.

ધર્મ વિભાગ ૩ પુરુષ ધોરણ ત્રીજું.

૧ કર્મગ્રંથ પહેલો (અર્થ સાથે)
૨ તત્ત્વાર્થ સૂત્ર સંપૂર્ણ (અર્થ સાથે પં. સુખલાલજી કૃત)
૩ જૈનદર્શન
૪ નવસ્મરણના બાકી ચાર (અર્થ સાથે)
૫ દંડક અને સંગ્રહણી પ્રકરણ (મોઢે)

સાહિત્ય વિભાગ (સંસ્કૃત)

૧ હૈમલઘુપ્રક્રિયા પૂર્વાર્ધ
અથવા
સિદ્ધાન્તચન્દ્રિકા પૂર્વાર્ધ
અથવા
સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકા ભાગ પહેલો
૨ ધનપાલ નામમાલાના ૧૦૦ શ્લોકો (કંઠસ્થ)

વાચન માટે – ૧ મહાવીરના દશ ઉપાસકો. ૨ જૈનતત્ત્વજ્ઞાન.
૩ મહાવીર ચરિત્ર દશમું પર્વ (ભાષાન્તર)

નોટ --૧ આ ધોરણમાં સંસ્કૃતનો પ્રારંભ થાય છે. આ 'પ્રવેશિકા' અથવા પ્રથમ પરીક્ષા કહેવાશે.
૨ આ ધોરણથી તત્ત્વજ્ઞાન અને સાહિત્ય એમ બે વિભાગ રાખ્યા છે.

૪ પુરુષ ધોરણ ચોથું.

(ધર્મજ્ઞ પરીક્ષા)

તત્ત્વજ્ઞાન વિભાગ

૧ કર્મગ્રંથ ૨-૩-૪ (અર્થસહિત)
૨ ગુણસ્થાનક્રમારોહ (સંપૂર્ણ અર્થ સાથે)

૩ જૈની સપ્તપદાર્થી સંપૂર્ણ (ન્યાય)
૪ પડ્દ્રવ્ય વિચાર

साहित्य विभाग (संस्कृत)

૧ હૈમલઘુપ્રક્રિયા સંપૂર્ણ
અથવા
સિદ્ધાન્તરત્નિકા સંપૂર્ણ
અથવા
સંસ્કૃત માર્ગોપદેશિકા બીજો ભાગ
૨ હિતોપદેશ–મિત્ર લાભ સુધી
૩ યશોધર ચરિત્ર સંપૂર્ણ (ગદ્ય)
૪ ધનંજયનામમાળા સંપૂર્ણ (બસો શ્લોકનો કોષ છે)
૫ સંસ્કૃત ભાષાના ૨૫ શ્લોકો

વાચન માટે–૧ પરિશિષ્ટ પર્વ સંપૂર્ણ, ૨ અર્પણ, ૩ જિનવાણી
નોટ–૧ આ ધોરણમાં ઇચ્છા હશે તો સિદ્ધાન્તરત્નિકા ભણી કલકત્તાની જૈન શ્વે વ્યાકરણ પ્રથમા પરીક્ષા આપી શકાશે
૨ આ ધોરણમાં ન્યાય અને કાવ્યોનો અભ્યાસ શરૂ થયો છે
૩ આ ધોરણમાં પાસ થયેલને **ધર્મરત્ન**ની પદવી આપવી

૫ પુરુષ ધોરણ પાંચમું

तत्त्वज्ञान विभाग

૧ કર્મગ્રંથ ૫–૬ (અર્થ સાથે)
૨ યોગશાસ્ત્ર પાંચમાથી ૧૨ મા પ્રકાશ સુધી
૩ જૈન દૃષ્ટિએ યોગ
૪ સપ્તભંગી પ્રદીપ

૫ ન્યાયાવતાર મૂળ

૬ પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક સંપૂર્ણ (૫ ગંભીરવિજયજી-ગણિની બાલબોધિની ટિપ્પણી સાથે)

સાહિત્ય વિભાગ

૧ સિદ્ધહેમચન્દ્ર શબ્દાનુશાસન લઘુવૃત્તિ, સાત અધ્યાય (શેઠ આણંદજી કલ્યાણજીની પેઢીથી પ્રકાશિત)

૨ સંસ્કૃત દ્વયાશ્રય કાવ્ય સર્ગ ૧થી નવ સુધી

અથવા

ભટ્ટિકાવ્ય સર્ગ ૧થી નવ સુધી

૩ વૃત્તબોધ સંપૂર્ણ

અથવા

શ્રુતબોધ સંપૂર્ણ

૪ ભર્તૃહરી નીતિશતક અથવા સંસ્કૃતના ૧૦૦ શ્લોકો

૫ સત્ય હરિશ્ચન્દ્ર નાટક

૬ નેમિનાથ મહાકાવ્ય સર્ગ ૧થી પાંચ સુધી (કીર્તિરાજોપાધ્યાયકૃત)

૭ હૈમપ્રાકૃત વ્યાકરણ અષ્ટમાધ્યાયના પાદ બે

વાંચન માટે—૧ સન્મતિ તર્ક ભાગ છઓ (પં. સુખલાલજી કૃત ભાષાન્તરવાળો) ૨ મહાવીર ચરિત્ર દશમું પર્વ ૩ જૈનિઝમ (જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાવાળું) ૪ ૪ વર્ષના બનો

નોટ—૧ આ ધોરણમાં બે વર્ષમાં કોર્સ પૂરો કરવાનો છે

૨ આ ધોરણમાં પાસ થએલને સાહિત્ય વિશારદ નું પદ આપવું

૩ આ ધોરણનો અભ્યાસ કર્યા પછી ઇચ્છા હશે તો કલકત્તાની જૈન શ્વે. વ્યાકરણ મધ્યમા પરીક્ષા અથવા જૈન શ્વે. ન્યાયની પ્રથમા પરીક્ષા આપી શકાશે.

૪ આ ધોરણથી પ્રાકૃત-અર્ધમાગધિ નો અભ્યાસ શરૂ થયો છે

૬ પુરૂષ, ધોરણ છઠ્ઠું.

(સાહિત્ય સ્નાતક પરીક્ષા)

વર્ષ પહેલું

તત્ત્વજ્ઞાન

૧ સ્યાદ્વાદમંજરી સંપૂર્ણ

૨ ષડ્દર્શન સમુચ્ચય સંપૂર્ણ (શ્રી મણિરત્નની ટીકા સહિત)

૩ પ્રમેય રત્નકોષ

૪ કમ્મપયડી (અર્થ સહિત)

સાહિત્ય વિભાગ

૧ ક્રિયારત્નસમુચ્ચય સંપૂર્ણ (વ્યાકરણ)

૨ હૈમપ્રાકૃત વ્યાકરણના છેલ્લા બે પાદ

૩ પ્રબુદ્ધ રોહિણેય (નાટક)

૪ વાગ્ભટાલંકાર (અલંકારશાસ્ત્ર)

૫ કુમારપાલ ચરિત્ર (પ્રાકૃત દ્વયાશ્રય) સર્ગ ૪

૬ ચન્દ્રપ્રભ ચરિત્ર સર્ગ ૮-૯-૧૦-૧૩-૧૫

૭ જૈન ગુર્જર કવિઓ (ભાગ ૧) ની પ્રસ્તાવના

ધોરણ છઠ્ઠું : : વર્ષ બીજું

तत्त्वज्ञान

૧ પ્રમાણમીમાંસા ૧॥ અધ્યાય
૨ ગૌતમસૂત્ર વિશ્વનાથ વૃત્તિ (સંપૂર્ણ)
૩ સાંખ્યતત્ત્વકૌમુદી ,,
૪ પાતંજલયોગસૂત્ર મૂલ ,,
૫ વિંશતિવિંશિકા સંપૂર્ણ (પ્રો. અભ્યંકરસંપાદિત)
૬ અષ્ટસહસ્રી (અર્ધી)

साहित्य

૧ કુમારપાલચરિત્ર (પ્રાકૃતદ્વયાશ્રય કાવ્ય) સર્ગ ૫-૮
૨ સમરાઇચ્ચકહા ચાર ભવ સુધી
૩ પાઇઅલચ્છીનામમાળા સંપૂર્ણ
૪ કુમ્માપુત્તચરિયં સંપૂર્ણ
૫ પઉમચરિત્ર બે સર્ગ
૬ નળવિલાસ નાટક સંપૂર્ણ
૭ વાગ્ભટ્ટકાવ્યાનુશાસન મૂલ સંપૂર્ણ
૮ જૈન મેઘદૂત સંપૂર્ણ
૯ અભિજ્ઞાનશાકુંતલ
૧૦ ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર મૂલ, અધ્યયન ૨૧ થી ૨૬
૧૧ જિનાગમ કથાસંગ્રહ (પ્રો. બેચરદાસસંપાદિત)

સંસ્કૃત પ્રાકૃતમાં લખવા-બોલવાનો અભ્યાસઃ—

વાંચન માટે—

૧ કિરાતાર્જુનીય કાવ્ય સર્ગ
૨ વીતરાગસ્તોત્ર
૩ મોહપરાજય નાટક
૪ મુદ્રારાક્ષસ નાટક
૫ નંદિસૂત્ર
૬ જૈનતત્ત્વાખ્યાન પૂર્વાર્ધ

નોટઃ—

૧ આ ધોરણનો અભ્યાસ ઓછામાં ઓછો બે વર્ષમાં પૂરો કરવાનો છે

૨ આ ધોરણમાં ઉત્તીર્ણ થનારને સંસ્થા તરફથી 'સાહિત્ય સ્નાતકનું' પદ આપવામાં આવશે

૩ આ ધોરણના પાઠ્યક્રમમાં અર્ધમાગધી-પ્રાકૃત જૈનેતર દર્શનના સાહિત્ય-કાવ્યના અભ્યાસ તરફ વધુ લક્ષ્ય આપવામાં આવ્યું છે

કેટલાક સાધારણ નિયમો માટે સૂચનાઃ—

૧ આ ધોરણોમાં પરીક્ષા આપનાર પુરુષે પહેલાના ધોરણની પરીક્ષા આપેલી હશે તો જ આગળના ધોરણમાં તેને બેસાડવામાં આવશે

૨ એક સાથે એક વર્ષમાં બે ધોરણની પરીક્ષા આપી શકાશે નહિ, પાંચમા તથા છઠ્ઠા ધોરણની પરીક્ષા એક જ સાથે આપી શકાશે.

૩ ચોથા ધોરણથી છઠ્ઠા સુધી સંસ્કૃત અને માતૃભાષામાં અનુવાદ ફરજીયાત રહેશે

૪ પાચમા ધોરણથી છઠ્ઠા ધોરણના બીજા વર્ષ સુધી પ્રાકૃતમાં પણ અનુવાદ ફરજીયાત રહેશે.

૫ છઠ્ઠા ધોરણના બીજા વર્ષમા મૌખિક પરીક્ષા પણ આપવી જોઇએ.

૬ પરીક્ષાના પેપરો ગુજરાતી કે હિન્દીમા કાઢવા જોઇએ.

૭ પ્રશ્ન-પેપરોના ઉત્તર ગુજરાતી, હિન્દી કે સંસ્કૃતમાં લખી શકાશે

અપવાદ

૧ જેણે કલકત્તા કે કાશીની પ્રથમા પરીક્ષા આપી હશે તે ચોથા ધોરણથી (પહેલાના ધોરણમાં પરીક્ષા આપ્યા વગર પણ) પરીક્ષામાં બેસી શકશે અને **મધ્યમા** આપી હશે તો પાચમા ધોરણથી પરીક્ષા આપી શકશે, પણ પ્રાકૃત કોર્સ પૂરો કરવો પડશે

૨ કોઇપણ મુનિરાજ કે યતિ ચોથા ધોરણથી પરીક્ષા આપી શકશે. તેમના આચારને બાધા ન આવે તેવી ગોઠવણ કરવામા આવશે.

૩ કોઇપણ સસ્થાના ધાર્મિક શિક્ષક કે સસ્કૃત તથા અર્ધમાગધી લઇને એફ. એ પરીક્ષામાં પાસ થયેલને પણ ચોથા ધોરણથી સીધા પરીક્ષામાં બેસવા માટે અનુમતિ મળી શકશે.

૪ આ સંસ્થાના કોઇપણ ધોરણમાં પાસ થએલ સાધુ, યતિ કે ગૃહસ્થને નિર્ણિત થયેલી ઉપાધિ તથા યોગ્યતા મુજબ ઇનામો આપવામાં આવશે.

૫ કોઇપણ મુનિરાજ–યતિ, શિક્ષક કે ગ્રેજ્યુએટ એક જ વર્ષમાં બે ધોરણની પરીક્ષા આપવાની સંમતિ મેળવી શકશે, તે માટે સંસ્થાને અરજી કરવી જરૂરની છે.

૬ છઠ્ઠા ધોરણમાં બે વર્ષનો કોર્સ છે તો તેની દર વર્ષે જુદી પરીક્ષા આપવી હશે તો પણ આપી શકાશે, પણ સાહિત્ય સ્નાતકની પદ્વી તથા ઇનામ તો બીજા વર્ષની પરીક્ષામાં પાસ થયા પછી જ મળી શકશે •

કોર્સમાં નવીનતા તથા સૂચનાઓ,

અદ્દરહુ સંસ્થાનો પહેલા જે પાઠ્યક્રમ હતો તેમાં પાંચ ધોરણો પુરૂષવિભાગના હતા, પાંચ ધોરણોમાં ગ્રંથો એટલા બધા હતા કે તે એક વર્ષમાં કદી પણ પૂરા થઇ શકે નહિ ખાલી મોટા મોટા ગ્રંથોના નામથી કામ ચાલી શકતુ નથી શક્ય અને આવશ્યક છે કે નહિ તેનો વિચાર પણ પાઠ્યક્રમ વખતે કરવો જરૂરનો છે.

આ નવા કોર્સમાં તે ગ્રંથોમાં કેટલાક ઓછા કરી બે વર્ષમાં વ્હેંચી નાખ્યા છે, તથા સમયની આવશ્યકતા ઉપર લક્ષ્ય આપી કેટલાક વિષયો અને ગ્રંથો નવા ઉમેર્યા હોવાથી પુરૂષવિભાગના પાંચને બદલે છ ધોરણ રાખ્યાં છે, તેમ પાંચમા અને છઠ્ઠામાં બબ્બે વર્ષ રાખ્યા છે.

જે ગ્રંથો વાચન માટે લખ્યાં છે તે ફક્ત ભલામણ તરીકે જ લખ્યા છે, જેથી તે તે ધોરણના વિષય અને ગ્રંથોને ઉપયોગી

પુરૂષ ધોરણની જેમ સ્ત્રી ધોરણ માટે ત્રીજાથી ૯૨ સુધી **પ્રવેશિકા, ધર્મવિશારદા, ધર્મભૂષણા** એવી અથવા બીજી સારી પદવીઓ રાખવી જોઇએ તથા પાંચને બદલે ૭ ધોરણની પરીક્ષા રાખવી

૭મા પુરૂષ ધોરણમા દાર્શનિક (ન્યાય તથા આગમના) ગ્રંથોની પરીક્ષા એક દિવસ માટે મૌખિક લેવાનો નિયમ થાય તો તેમા ન કરતા વધુ આવશે અર્થાત્ જે વિષય સબધી પાચ મિનીટ કોઇ પરીક્ષક પ્રશ્ન કરે, તેનો ઉત્તર પણ તે જ વખતે મોઢેથી જ આપવો પણ તેમ કરવાથી તેના પરીક્ષિ પરીક્ષાના સ્થાનોમા મોકલવા જોઇએ આ માર્યં ચાલુ સ્થિતિ જોતા જૈન સસ્થા માટે દુ સાધ્ય છે, તેથી એમ પણ કરી શકાય કે છેલ્લા ધોરણની છેલ્લી પરીક્ષા મુબઇ તથા અમુક જ સેટરોમા લેવાય જો આમ થાય તો વધુ અને લાભકારી છે

જૈનધર્મનો પ્રચાર ગુજરાત ઉપરાત મારવાડ, મેવાડ, માળવા, પજાબ, દક્ષિણ વિદેશોમા પણ છે તે દેશોમા પણ એજ્યુકેશન બોર્ડના સેટરો ઉઘડતા જાય છે તથા ત્યાના લોકો પરીક્ષામા ઉત્સાહથી બેસવા લાગ્યા છે તો સદર સસ્થાના કાર્યો, નિયમાવળીઓ તથા પ્રશ્નપેપર હિન્દી ભાષામા છપાવવામા આવે તો તે દેશોના લોકોને વધુ ઉપયોગી થઇ પડે એમ મને લાગે છે

ઘણીવાર અગાઉ ભણી ગએલા વિદ્યાર્થીઓ તથા માસ્તરો ઇનામ લેવાની લોભવૃત્તિથી સદર સસ્થાની પહેલા બીજા વિગેરે નાના ધોરણોની પરીક્ષામા બેસી વધુ માર્કસ મેળવી પાસ થાય છે અને ઇનામ મેળવી લે છે, તેથી બીજા લોકોને લાભ મળતો નથી તેમ

સંસ્થાનો ઉદ્દેશ સરતો નથી તો દરેક ધોરણની યોગ્યતા મુજબ પરીક્ષા આપનારની ઉંમર નક્કી કરવામાં આવે તો સારું થાય

આ લેખમા સૂચનાઓ કરી છે તે કેટલીક એજ્યુકેશન બોર્ડને, કેટલીક સમાજને, કેટલીક વિદ્યાર્થીઓને લક્ષમાં રાખી તેમના માટે લખી છે. દરેકે પોતાની બુદ્ધિ પ્રમાણે ગ્રહણ કરવી

આ પાઠ્યક્રમ વર્તમાનકાળ, સમાજ, તેની જીજ્ઞાસા, શક્તિ, સંસ્કૃતિ અને ધીરતાને અનુસરીને લખી છે. સમય ફરતાં બધું ફેરવવુ પડે છે એવે. એજ્યુકેશનબોર્ડના સંચાલકો ઉપરાંત જૈનના શિક્ષાલયો વિદ્યાલયો, મંડળો, ગુરુકુળો અને સ્થાનકવાસી પરીક્ષાલયોના સંચાલકો પણ આ કોર્સ તરફ સાવધાન દૃષ્ટિ રાખી પોતાને યોગ્ય લાગે તે ગ્રહણ કરે એમ ઇચ્છી આ લેખને અહીં સમાપ્ત કરું છું.



હોવાથી તેવા ગ્રંથોથી વિકાસ થાય અર્થાત્ તેનું અધ્યયન, વાંચન જાણનારની મરજી ઉપર જ રાખ્યું છે; આવશ્યક નથી.

સદર સંસ્થાની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર સંસ્કૃત પ્રાકૃતાદિ ભાષાના જૈન–જૈનેતર દર્શન, કાવ્યાદિ ગ્રંથોનો મધ્યમ કોટીનો તો સર્વદેશીય વિદ્વાન થાય એ હેતુથી આ કોર્સ બનાવ્યો છે જેથી સંસ્થાની પણ શોભા વધી શકે, પરીક્ષા આપનારાઓ માન મેળવી શકે અને સમાજને પણ લાભ મળે, એ દૃષ્ટિબિંદુ રાખવું જરૂરનું છે. એ હિસાબે તો મારા ધારવા પ્રમાણે તો હજુ એક ધોરણ વધારી તેમાં સિદ્ધાન્ત, ન્યાય, કાવ્ય પ્રાકૃતાદિના આકરગ્રંથો રાખી પરીક્ષા લેવી જોઇએ, જેની પહેલાનો અભ્યાસ સંપૂર્ણ પાકો થાય. પણ દરેક કામમાં વ્યાપારિક દૃષ્ટિ રાખનારી આપણી સમાજમાં આટલી ધીરતા અને મહત્ત્વકાંક્ષા ક્યાંથી હોય એમ ધારી મે ૭ ધોરણ જ રાખ્યા છે.

ચાલુ વાતાવરણને લીધે કોઇ જાતના પ્રલોભન વગર મનુષ્યો આવા સાત્વિક કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થતા નથી એટલે ત્રીજા ધોરણથી છઠ્ઠા સુધી પાસ થનારને મે જુદી જુદી પદવીઓ આપવાની સૂચના કરી છે. છેલ્લા બધા ધોરણોમાં પાસ થનારને સારૂ સરખુ ઇનામ આપવાની ગોઠવણ કરવી જોઇએ.

જૈન કોમ મોટે ભાગે વ્યાપાર કરનારી છે. કેટલાક લોકો અંગ્રેજી ભણવામાં આળસ કરે છે કે જેની થોડી ઘણી જરૂર વ્યવહારમાં પ્રાયઃ દરેકને પડે છે, એટલે આ કોર્સમાં એક એક ધોરણમાં એક એક પુસ્તક યોગ્યતા મુજબ રખાય તો સારું. જો કે આ ધાર્મિક કોર્સ છે પણ આમાં અંગ્રેજી રાખવાથી કેટલાક એકાંતવેદીયા ચૌદમી સદાના લોકોપણ ઇંગ્લીશથી પણ કાંઇક જાગૃત થશે.

દરેક ધોરણ (પુરૂષ તથા સ્ત્રી બન્ને ધોરણોમા) અથવા ત્રીજા ધોરણથી છઠ્ઠા સુધી ગુજરાતી–સંસ્કૃત–પ્રાકૃતમાં યોગ્યતા મુજબ બોલવા–લખવાની પ્રેક્ટીસ રખાય અથવા પરીક્ષાલય તરફથી તે માટે થોડોક નિયમ થાય તો ભણનારાઓનું જ્ઞાન બોલવું–લખવું થઇ શકે તે વિનાનું જ્ઞાન સમાજ, ધર્મ કે દેશને માટે જરાય કામ આવતું નથી.

જે પુસ્તકો ઉપલબ્ધ નથી કિંવા ૭ રૂપીઆથી વધુ કિંમતના છે તેવાં મે આ પાઠ્યક્રમમાં રાખ્યાં નથી, કેમકે તેથી છાત્રોને હાડમારી ભોગવવી પડે છે.

સદર સંસ્થામાં પહેલા પુરૂષ તથા સ્ત્રીઓ માટે પાચ ધોરણ (કક્ષા) હતાં બાલ વિભાગ માટે બે ધોરણ છે મે અહીં પુરૂષ ધોરણનો જ પાઠ્યક્રમ લખ્યો છે સ્ત્રી ધોરણ તથા બાળધોરણનો પાઠ્યક્રમ મે અહીં લખ્યો નથી, કારણ કે તેમા મારો ખાસ અનુભવ નથી, તેથી તે વિષયના ખાસ અભ્યાસીઓની મૌલિક સલાહ તથા મદદથી તેમાં પણ સમય–આવશ્યકતાને ધ્યાનમાં લઇ જરૂર ફેરફાર કરવો હવે સ્ત્રીઓની પણ બુદ્ધિ તથા જીજ્ઞાસા પહેલા કરતા ઘણી વધી છે સ્ત્રી ધોરણમા પાઠ્યક્રમ કે વાચન માટે મંજૂર કરવા યોગ્ય થોડાક ગ્રંથો મારી જાણમા છે તે અહીં લખુ છુ. ૧ સતી ચેલણા, ૨ રાણી સુલસા, ૩ સતી સુરસુંદરી ચરિત્ર, ૪ જૈનોના સ્ત્રીરત્નો, ૫ મહિલા મહોદય, ૬ સ્ત્રી આરોગ્ય દીપક, ૭ ધર્મોપદેશક, ૮ બ્રહ્મચર્ય દિગ્દર્શન ૯ સામયિકના પ્રયોગો ૧૦ જૈન ગરબાવળી (પં. ચંદુલાલવાળી) ૧૧ ભવકથાઓ ૧૨ વિજયધર્મસૂરિનાં વચન-કુસુમ. ૧૩ અર્પણ ૧૪ જૈન બાલગ્રંથાવળીનાં ઉપયોગી પુસ્તકો (ધીરજલાલ ટોકરશી શાહવાળા,) ૧૫ ગૃહશિક્ષા ૧૬ પાકશાસ્ત્ર ૧૭ રંધનનું શાસ્ત્ર ૧૮ તરંગવતી વિગેરે.

શ્રી હિમાંશુવિજયજીનાં પુસ્તકો

૧	મહાકવિ શોભન અને તેમની કૃતિ	(ગુજરાતી)	૦—૩—૦
૨	ધર્મવિયોગમાલા	(સંસ્કૃત)	૦—૨—૦
૩	પ્રમાણ નયતત્ત્વાલોક (સમ્પાદિત)	,,	૦—૧૪—૦
૪	જયન્ત પ્રબંધ ,,	,,	૦—૩—૦
૫	જૈની સપ્ત પદાર્થી ,,	,,	૦—૫—૦
૬	શ્રી પર્વ કથા સંગ્રહ ,,		૦—૬—૦
૭	શ્રી બાગ્વન કથા ,,	,,	૦—૬—૦
૮	પ્રમાણનયતત્ત્વાલોક પ્રસ્તાવના	,	૦—૩—૦
૯	શ્રી હિમાંશુવિજયજીના લેખો	મિશ્રિત	૨—૦—૦

લખો—

શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા

છોટા સરાફા, ઉજ્જૈન (માળવા)